



UNIVERSITAT ROVIRA i VIRGILI
Escola de Postgrau i Doctorat

INFORME DE SEGUIMENT

D'UNIVERSITAT (ISU)

PROGRAMES DE DOCTORAT

curs 2015-16

TAULA DE CONTINGUTS

0. Dades identificadores

1. Presentació de l'oferta de programes de doctorat a la URV

2. Objectiu i procés d'elaboració de l'ISU PD

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

- 3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
- 3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
- 3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- 3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat
- 3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- 3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats

4. Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

- 4.1. Valoració del desenvolupament dels programes de doctorat
- 4.2. Identificació de bones pràctiques
- 4.3. Pla de millora transversal dels programes de doctorat de la URV
- 4.4. Propostes de modificació de la memòria
- 4.5. Seguiment del Pla de Millora anterior

0. Dades identificadores

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Responsables de l'ISUPD:	Direcció i secretaria de l'EPD Comitè de direcció de l'EPD Unitat tècnica de Doctorat i Recerca Vicerectorat de Política Científica i Recerca Vicerectorat de Política Acadèmica i de la Qualitat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'EPD
Data d'aprovació:	24 febrer 2017

Preàmbul

La Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, defineix l'estructura dels ensenyaments universitaris en tres cicles: grau, màster i doctorat.

El Reial decret 99/2011 regula els ensenyaments oficials de doctorat que condueixen a l'obtenció del títol oficial de doctor o doctora, de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori estatal. Aquest Reial decret també disposa que les universitats poden crear escoles de doctorat, d'acord amb el que preveu la legislació universitària d'aplicació, amb la finalitat d'organitzar, dins del seu àmbit de gestió, els ensenyaments i les activitats pròpies del doctorat. La Llei 14/2011, d'1 de juny, de la ciència, la tecnologia i la innovació, modifica, entre altres, els articles 7 i 8 de la LOU per incloure les escoles de doctorat entre les unitats de què disposa una universitat. Les defineix com unitats que tenen per objecte, fonamentalment, organitzar, dins del seu àmbit de gestió, el doctorat en una o diverses branques del coneixement o amb caràcter interdisciplinari.

Per respondre a aquest repte, el Consell de Govern de la Universitat Rovira i Virgili (URV) va aprovar el 26 d'abril de 2012 la reformulació de l'Escola de Postgrau i Doctorat i el seu reglament provisional. Es va propiciar, doncs, un canvi que permet fer un pas endavant en la formació doctoral i integrar noves competències a l'Escola de Postgrau i Doctorat. El juliol de 2013, el Consell de Govern de la URV, va aprovar el reglament vigent en l'actualitat.

1. Presentació de l'oferta de programes de doctorat a la URV

Els estudis de doctorat desplegats per la URV a partir de l'entrada en vigor del Reial Decret 99/2011, de 28 de gener, estan organitzats en 23 Programes de Doctorat distribuïts en les diferents branques del coneixement i gestionats per l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD). Entre els aspectes generals sobre l'organització dels estudis de doctorat a la URV, destaquem:

- Cada programa de doctorat disposa de diferents línies de recerca que defineixen els objectius de recerca del programa. Així mateix, cada línia de recerca agrupa els professors que poden dirigir tesis doctorals en el seu àmbit.
- Els estudiants que inicien els estudis de doctorat ho fan sota la supervisió d'un o més directors/es de tesi, els quals estan vinculats a alguna de les diferents línies de recerca del programa de doctorat.
- La coordinació i la gestió de cada programa de doctorat es realitza a través de la corresponent comissió acadèmica, que és l'òrgan responsable de la definició, actualització, qualitat i coordinació del programa, i també del progrés en la investigació i formació de cada doctorand. Les comissions acadèmiques dels programes de doctorat estan integrades per doctors/es i les presideix el/la coordinador/a del programa.
- Tota l'activitat de doctorat està supervisada i tutelada pel Comitè de Direcció de l'EPD, que és l'òrgan encarregat de definir les directrius estratègiques dels programes de doctorat, d'acord amb les directrius del Consell de Govern de la URV, en particular d'acord amb la política de recerca de la URV (Vicerectorat de Política Científica i de Recerca) i la política de Qualitat (Vicerectorat de Política Acadèmica i de Qualitat).

Els [programes de doctorat](#) vigents durant el curs 2015/2016 han estat els següents:

- **Arts i Humanitats**
Antropologia i Comunicació (*)
Quaternari i Prehistòria (Erasmus Mundus)
Arqueologia Clàssica (*)
Estudis Humanístics(*)
Ciència cognitiva i llenguatge
- **Ciències**
Ciència i Tecnologia Química(*)
Enologia i Biotecnologia(*)
- **Ciències Socials i Jurídiques**
Dret(*)
Economia i Empresa(*)
Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques
Tecnologia Educativa
Turisme i Oci (*)
- **Ciències de la Salut**
Biomedicina(*)
Infermeria i Salut
Neurociències
Nutrició i Metabolisme(*)

Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada
Salut, Psicologia i Psiquiatria(*)

- **Enginyeria i Arquitectura**
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat(*)
Nanociència, Materials i Enginyeria Química(*)
Mecànica de Fluids
Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia(*)
Enginyeria Termodinàmica de Fluids

(*) Programes de Doctorat en procés de seguiment en el moment de preparació de l'ISU.

A la Figura 1, es mostren els programes de doctorat segons les diferents branques de coneixement, i s'especifica quins són programes conjunts de doctorat (JD), quins tenen un reconeixement extern (*i.e. Erasmus Mundus*) i també els programes que tenen algun doctorat industrial (tant de la Generalitat com del Programa Marie Skłodowska Curie Action – European Industrial Doctorates). Finalment, es mostren els diferents països amb els quals els programes de doctorat tenen convenis de cotutela i/o convenis de col·laboració, donant així una idea de la internacionalització dels programes de doctorat de la URV.

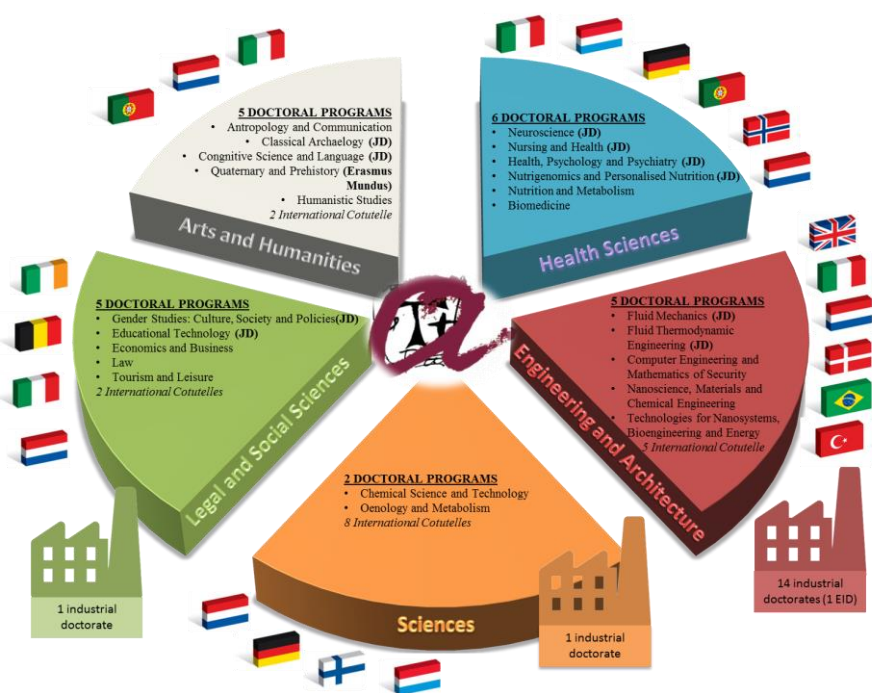


Figura 1: Visió transversal dels programes dels programes de doctorat, a on s'indica: a) la branca de coneixement; b) els Erasmus Mundus i els programes coordinats interuniversitaris (JD); c) els doctorats industrials; c) els països amb qui els programes de doctorat o els grups de recerca tenen col·laboracions internacionals.

Taula 1: Indicadors de l'oferta i matrícula de Doctorat. Curs 2015/16.

	Programes	Demanda	Nou accés	Matrícula
Arts i humanitats	5	119	85	299
Ciències	2	60	46	191
Ciències de la salut	6	94	65	297
Ciències socials i jurídiques	5	139	66	206
Enginyeria i arquitectura	5	123	64	258
Total	23	535	326	1.251

Durant el curs 15/16, tal i com es mostra en la Taula 1, hi ha hagut una demanda (preinscripció) de 535 persones, de les quals 326 han accedit al doctorat. Els programes d'Arts i Humanitats són els que han tingut més estudiants de nou ingrés. També cal fer especial atenció al fet que, tot i tenir una demanda elevada als àmbits de Ciències Socials i Jurídiques i d'Enginyeria i Arquitectura, solament el 50% s'han matriculat, comparat amb les xifres de les altres tres àrees de coneixement, en les quals el percentatge de matriculats respecte la demanda supera el 70%.

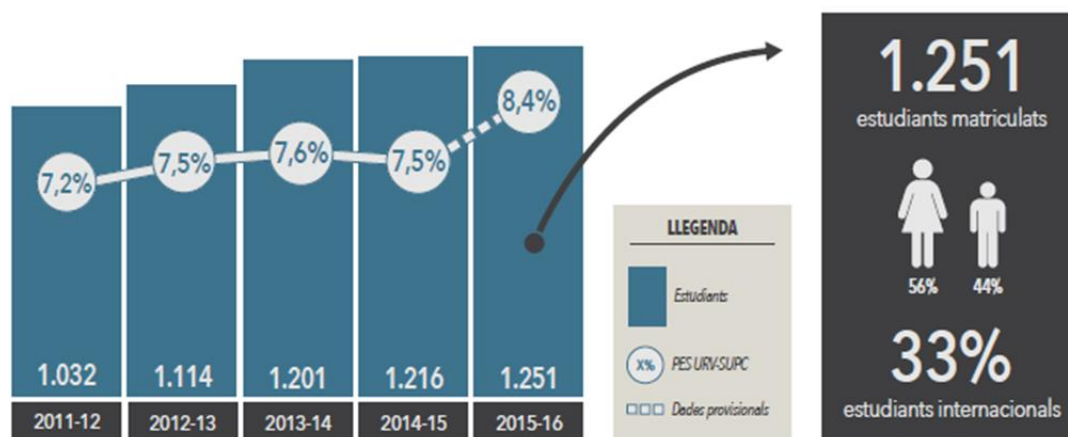


Figura 2: Evolució del número d'estudiants de doctorat matriculats. Curs 2015/16.

Si analitzem les dades totals dels estudiants de doctorat matriculats per àmbits (Taula 1) veiem una distribució força homogènia entre les diferents àrees de coneixement, destacant, una vegada més, l'àrea d'Arts i Humanitats, seguida de molt a prop de l'àrea de Ciències de la Salut. D'altra banda, si mirem l'evolució dels estudiants matriculats en els últims 5 cursos (vegeu Figura 2), podem constatar un augment continuat d'aquestes matrícules del 3,5%. La mateixa figura també indica que aquest increment també es tradueix en un increment de la dimensió del doctorat URV en relació al doctorat global del sistema universitari públic de Catalunya (prevista del 8,4%).

A més, és important destacar que es manté un cert equilibri de gènere, amb més dones matriculades (56%) que homes (44%). Finalment, i com a resultat de les diferents polítiques d'internacionalització i recerca que ha dut a terme la URV en els últims anys, destaquem que un de cada tres estudiants que cursen estudis de doctorat a la URV són de fora de l'Estat Espanyol.

A la Figura 3, es pot observar com, majoritàriament els estudiants internacionals de doctorat provenen de l'Amèrica Llatina, de la UE i de l'Àsia.

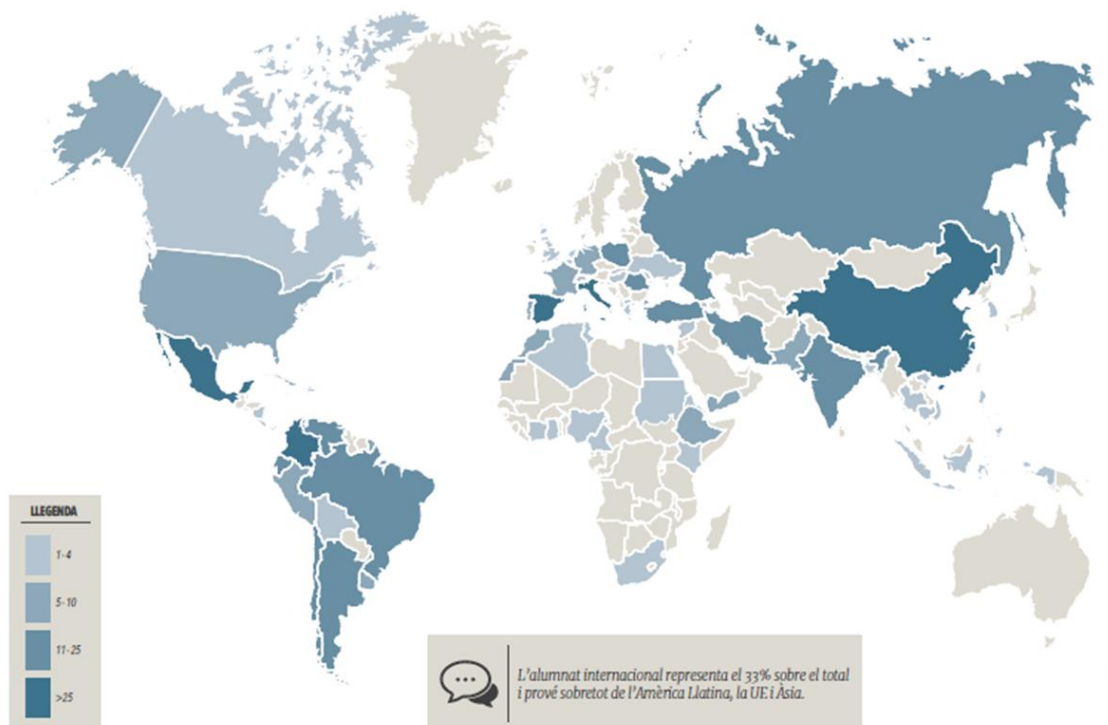


Figura 3: Origen dels estudiants de doctorat. Curs 15/16.

A continuació presentem un conjunt de figures sobre les tesis defensades (evolució i àrea de coneixement), que ens mostren un increment significatiu d'aquest indicador. La rellevància d'aquest increment és, en part, degut a la finalització de tesis doctorals regulades per normatives anteriors.

A la Figura 4, es mostra l'evolució del nombre de tesis defensades, amb un important augment durant el curs 15/16. Aquest increment està principalment relacionat amb la finalització d'activitat del programes de doctorat previs al RD99/2011¹. Un 51% de les defenses han estat realitzades per estudiants dones i un 30% han estat realitzades per estudiants de fora de l'Estat Espanyol.

¹ Puntualització: D'acord amb la transitòria 1 del RD 99/2011, els que s'han extingit durant 2015-16 han estat els que no estan verificats segons RD 1393/2007. Els que estaven matriculats a la publicació de l'RD, el 10/02/2011 tenien 5 anys per defensar, per tant fins al 10/02/2016. Per tant, encara queden estudiants del l'RD 1393/2007, de doctorats verificats per un procediment d'urgència, que han de defensar segons la transitòria 2 abans del 30 de setembre de 2017.

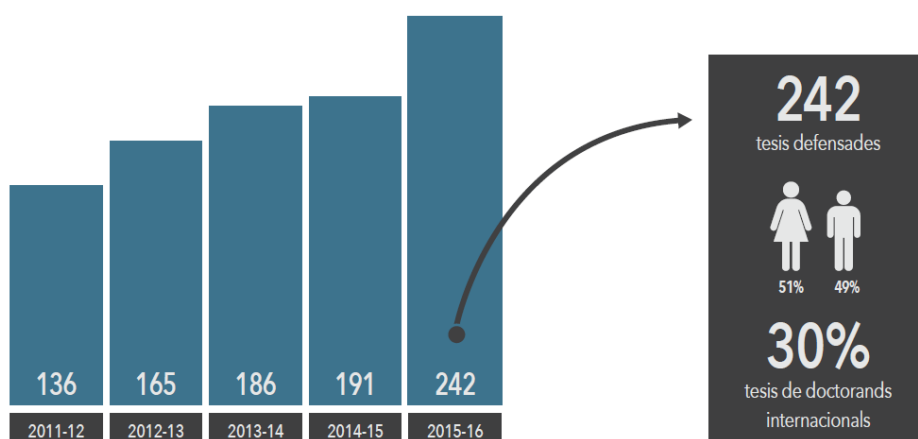


Figura 4: Evolució de les tesis defensades. Curs 15/16

A la Taula 2 es mostren les tesis defensades durant el curs 2015/16, agrupades per branca de coneixement. Destaquen Arts i Humanitats i Ciències de la Salut com les àrees més productives en quant a nombre de tesis. És important remarcar que les àrees de Ciències i d'Enginyeria i Arquitectura destaquen pel nombre de tesis amb menció internacional. Aquest fet segurament es deu a què les tesis es realitzen en contextos de grups de recerca que ja estan habituats a col·laboracions internacionals.

Taula 2: Tesis defensades segons la branca de coneixement. Curs 15/16.

	Tesis defensades	Menció internacional
Arts i humanitats	63	37%
Ciències	46	57%
Ciències de la salut	57	14%
Ciències socials i jurídiques	30	27%
Enginyeria i arquitectura	46	48%
Total	242	36%

Un dels objectius de les diferents polítiques europees, estatals i autonòmiques és anar propiciant que els estudis de doctorat tinguin una durada de entre 3 i 4 anys. Així, es garanteix que la tesi es finalitzi dins un termini de temps específic, per tal que els doctors puguin iniciar una carrera científica i/o professional amb un títol de doctorat que els obri moltes portes. De fet, a la legislació actual dels estudis de doctorat, la duració màxima dels estudis de doctorat és de tres anys a temps complet, tot i que és possible realitzar-los a temps parcial amb una duració de cinc anys. També és possible sol·licitar pròrrogues.

Així, la Figura 5 que es mostra a continuació indica que sis de cada deu tesis han estat redactades i defensades dins d'un període d'entre 3 i 4 anys. Aquest percentatge, s'anirà incrementant en els següents anys.

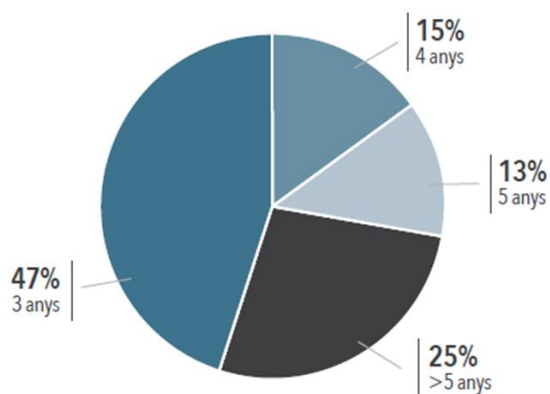


Figura 5: Tesis defensades segons durada. Curs 15/16.

A la Figura 6 es mostren els ajuts econòmics de matrícula que reben els nostres estudiants de doctorat. Destaquem especialment el programa Martí i Franquès, propi de la URV, que inclou el 42% dels ajuts, distribuïts de manera totalment transversal per tota la universitat. Aquest programa, que ara ja va per la quarta edició, ha estat reconegut amb diferents aportacions monetàries tant pel MINECO (a través del programa de Campus d'Excel·lència Internacional), com per la Comissió Europea (amb una MSCA-COFUND).

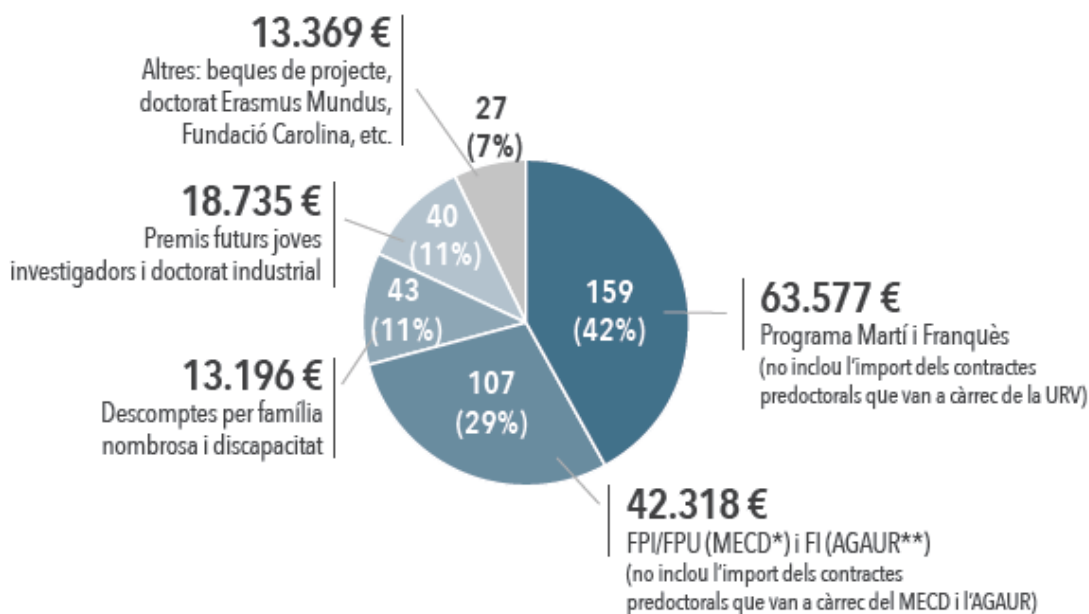


Figura 6: Nombre de beques i ajuts de matrícula, segons tipologia. Curs 15/16.

El conjunt de doctorands de la URV (actualment 1.251 matriculats, Figura 1) ha rebut un total de 376 beques i ajuts de matrícula, representant un total de 151.195€. Aquesta xifra no inclou el cost dels contractes predoctorals. Aquests últims representen un 21,2% del total (266 contractes el 2015), de manera que solament un de cada cinc dels doctorands tenen un contracte predoctoral a la URV per realitzar la seva tesi. També hi ha estudiants contractats pels instituts de recerca adscrits a la URV (ICIQ, ICAC, IPHES).

És important afegir que a la URV, durant l'any 2015, es van signar contractes de Personal Investigador en Formació per un valor de **2,2 milions d'euros** a càrrec del programa Martí i

Franquès i per **1,6 milions d'euros** a càrrec de convocatòries competitives com les FPI/FPU dels Ministeris corresponents i les FI de la Generalitat de Catalunya.

2. Objectiu i procés d'elaboració de l'ISU PD

L'Informe de Seguiment d'Universitat pels Programes de Doctorat (ISU PD) té com a objectiu fer una valoració del desplegament dels programes de doctorat a la URV, reflexionar sobre els punts forts i els punts febles i definir propostes de millora. A més, pretén identificar quins programes requereixen una atenció especial i quins destaquen per la seva trajectòria, excel·lent desenvolupament i resultats.

El procés per a l'elaboració de l'ISU PD queda recollit en el procés PR-EPD-003 (Seguiment i millora de titulacions del SIGQ de l'EPD). Parteix dels informes de seguiment de cada programa de doctorat. La responsabilitat de l'elaboració de l'informe de seguiment d'universitat pels programes del doctorat és de l'EPD, seguint les directrius del Vicerectorat de Política Acadèmica i de la Qualitat, del Vicerectorat de Política Científica i Recerca, de l'Àrea de Recerca, Transferència i Innovació de la Gerència i de la Unitat Tècnica de Qualitat del Gabinet Tècnic del Rectorat. Respecte als informes de seguiment de cada programa, la redacció inicial va a càrrec del Coordinador/a de la titulació, que actua de forma coordinada amb la resta de membres de la comissió acadèmica i comptant en tot moment amb el suport de l'EPD. L'EPD ha proporcionat al Coordinador/a del programa les dades i indicadors necessaris per elaborar l'informe, a més d'informació general de l'EPD o la Universitat que s'ha traslladat de manera transversal a tots els informes.

Un cop elaborat l'informe es trasllada a l'equip tècnic de la Unitat de Doctorat i Recerca i a la Unitat de Qualitat, previ l'enviament al Comitè de Direcció de l'EPD, que proposen possibles millores i s'elabora el document final que es presenta al Comitè de Direcció de l'EPD per a la seva aprovació final. Un cop aprovat l'informe pel Comitè de Direcció de l'EPD el document es fa públic a l'apartat de qualitat de la plana web de l'EPD.

D'acord amb el procés i per a identificar els programes que requereixen una atenció especial i els que tenen una trajectòria més positivament destacable, l'EPD ha revisat els informes de seguiment de cada programa de doctorat. Fruit d'aquesta revisió, hem pogut extreure'n, per una banda, les majors dificultats durant el procés i, per l'altra, els punts forts i febles transversals de tots els programes de doctorat.

Pel que fa a les **dificultats i problemes detectats**, destaquem:

1) La recollida d'indicadors i dades.

Com estableix el procediment PR-EPD-003 (Seguiment i millora de titulacions), la URV disposa del Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi (SÍNIA), que constitueix el sistema d'informació de la Universitat i que posa a disposició del PAS i del PDI, a través de la intranet de la URV, un conjunt d'informes amb dades necessàries per al procés de seguiment i acreditació de les titulacions. La responsabilitat en la gestió de SÍNIA recau en el Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR). Cal una revisió d'alguns d'aquests indicadors referents al doctorat, com per exemple:

- a) L'indicador de nou accés al doctorat, que no calcula adequadament els valors. Provisionalment, el SRI-TIC, en coordinació amb la Unitat de Programació i Sistemes d'Informació del GTR van decidir elaborar una sèrie d'informes més específics sobre el temes més acadèmics a través de l'eina anomenada EVIA.

- b) Els indicadors relacionats amb directors/es de tesis, les dades dels/les quals actualment no estan introduïdes en bases de dades integrades. La integració s'ha hagut de fer de manera manual. Actualment, ja s'ha iniciat el procés de definició funcional de la integració d'aquestes dades provinents tan de les bases de dades del Servei de Recursos Humans, com de les de gestió de la recerca, gestió acadèmica i, fins i tot, del repositori digital de la URV.
 - c) Els indicadors sobre beques i ajuts, les dades de les quals es troben en diferents aplicacions de la URV. S'ha d'analitzar quina és la millor manera de poder integrar aquestes dades i poder definir el càlcul dels indicadors.
- 2) La necessitat d'orientació i assessorament en el seguiment.

L'Escola i els coordinadors/es han comptat amb l'assessorament en tot moment de la Unitat de Qualitat del Gabinet tècnic del Rectorat, i s'ha habilitat un suport extra més directe amb els Tècnics de Qualitat Docent dels altres centres de la URV per a ajudar a la finalització dels informes de seguiment dels programes de doctorat que així ho van requerir. Des de l'EPD, a més, es va generar un model d'informe estàndard. Tot i això, els coordinadors de programes han tingut certes dificultats per complir els terminis; per tant, l'EPD i els Tècnics de Qualitat docent dels centres han hagut d'aportar orientacions per poder desenvolupar, enfocar i redactar l'informe i justificar de manera adequada els estàndards.

- 3) L'adaptació del Sistema Intern de Garantia de Qualitat per Doctorat (SIGQ)

Des de juny del 2015, l'Escola està adaptant el seu SIGQ tant per a màster com per a doctorat.

Respecte al SIGQ de doctorat, elaborat al gener de 2009, s'està revisant i adaptant d'acord amb el nou model del SIGQ de la URV v1.0. i d'acord amb la nova legislació, que ha introduït canvis significatius a l'estructura i organització dels programes de doctorat així com a nivell d'organització de l'EPD.

En resum, s'ha implementat el seguiment dels programes de doctorat i cal seguir-hi treballant per superar les dificultats detectades. Durant els propers anys s'anirà valorant la seva utilitat i eficàcia amb la finalitat de millorar contínuament tant el propi procés de seguiment com la qualitat dels programes.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

3.1. Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1. Els doctorands/es admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes de supervisió dels doctorands/es adequats i, si escau, de les activitats formatives.

A la taula 3 es mostra la distribució percentual dels principals indicadors del doctorat URV a les diferents branques de coneixement, a on hi estan distribuïts tots els programes de doctorat de la URV. Aquests percentatges ens fan detectar tota una sèrie de diferències entre àrees que analitzarem a continuació.

Taula 3: Anàlisi percentual dels indicadors d'oferta i matrícula (Taula 1 ampliada)

	Programes		Demanda		Nou Accés			Matrícula		
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	% respecte demanda	Nombre	%	% nou accés respecte el total
Arts i Humanitats	5	22%	119	22%	85	26%	71%	299	24%	28%
Ciències	2	9%	60	11%	46	14%	77%	191	15%	15%
Ciències de la Salut	6	26%	94	18%	65	20%	69%	297	24%	22%
Ciències Socials i jurídiques	5	22%	139	26%	66	20%	47%	206	16%	22%
Enginyeria i arquitectura	5	22%	123	23%	64	20%	52%	258	21%	21%
TOTAL	23		535		326		61%	1251		26%

- La taula indica que el doctorat URV mostra una elevada demanda que solament en un 39% es veu consolidada en matrícula. Aquesta taxa tan baixa està relacionada amb la limitada disponibilitat de contractes per a joves investigadors.
- Hi ha una elevada quantitat d'alumnes preinscrits als doctorats de Ciències Socials i Jurídiques que no s'acaben matriculant (només el 47% ho acaben fent) i d'Enginyeria i Arquitectura (només el 52%). Entenem que hi ha casuístiques diferents en els dos àmbits. Una anàlisi més detallada del tot el procés de preinscripció, admissió i matrícula permetrà conèixer si aquesta davallada és degut a la manca de finançament per oferir contractes laborals, a la manca de disponibilitat de la documentació correcta per acabar realitzant la matrícula (un tema merament administratiu) o és una causa més acadèmica (d'abandonament temporal o definitiu de la carrera investigadora).
- És important destacar la distribució quasi homogènia dels doctorands en totes les branques de coneixement. Tant pel que fa al nombre d'estudiants totals com al nombre d'estudiants de nou accés, ens movem entre el 15% i el 25%, corroborant, així, la nostra característica d'universitat investigadora en tots els àmbits de coneixement.

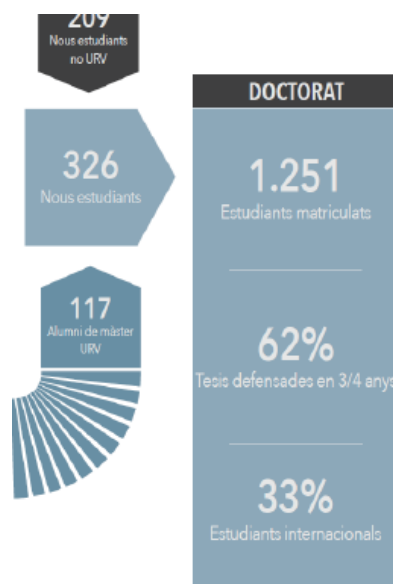
3.1.1. Perfil d'ingrés dels doctorands/es.

De l'anàlisi general dels estudiants matriculats a la URV, es poden extreure les dades que es mostren a la Figura 7. Així, dels 326 nous estudiants matriculats al doctorat durant el curs 15/16, solament 117 (un 36%) provenen de màsters de la URV, el 64% restant prové de fora de la URV, la qual cosa demostra la capacitat de la URV de captar nous estudiants externs.

Del nombre total d'estudiants, també és important destacar que el 33% provenen de fora de l'estat espanyol. A més, també destaquem que un 62% defensen la tesi en 3 o 4 anys. Creiem que aquest percentatge s'anirà incrementant amb l'aplicació progressiva del nou RD de doctorat i l'extinció dels antics doctorats.

D'altra banda, segons les dades de les que disposa l'EPD, solament un 19,1% dels nostres doctorands disposen d'un contracte laboral d'investigador en formació, regulat per la Llei de la Ciència del 2011. No obstant, aquesta xifra s'ha de matisar a l'alça, ja que els instituts d'investigació tenen mecanismes propis de contractació i la informació només es pot obtenir de forma indirecta. Aquest tipus de contracte, extensament usat en els àmbits de ciències i enginyeries, segurament condiciona molt l'ingrés de candidats, donada l'oferta reduïda que oferim que, a més, ha anat minvant els darrers anys per la disminució de recursos a les universitats i als programes de contractació predoctoral de les administracions. Dit això, també podem destacar que el 80% dels nostres estudiants de doctorat, a pesar de no tenir un contracte laboral, mostren interès (a través de la matrícula) en els estudis de doctorat.

Figura 7: Característiques dels estudiants de doctorat matriculats a la URV. Curs 2015/16.



3.1.2. Mecanismes adequats per a la supervisió dels doctorands/es.

Els mecanismes dels programes de doctorat per a la supervisió i seguiment dels doctorands són el document d'activitats del doctorand (DAD) i el pla d'investigació (PLAINV), elaborats cada curs acadèmic pel doctorand i supervisat pels seus directors de tesi, d'acord amb el procediment PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand.

Al DAD el doctorand registra a través de l'aplicació informàtica en línia SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand) totes les activitats formatives rellevants per a la seva formació doctoral, desenvolupades al llarg del període formatiu. Al PLAINV el doctorand ha de descriure la metodologia i els objectius de la tesi doctoral, així com els mitjans i la planificació temporal per aconseguir-los. En tot moment els directors de tesis poden accedir a l'aplicació informàtica en línia, SAD, per fer un seguiment del DAD i el PINV dels seus doctorands; d'aquesta manera poden discutir amb el doctorand la informació dipositada i, si s'escau, proposar modificacions abans de la seva avaluació.

A més, els directors i els tutors són els responsables d'autoritzar i verificar les activitats registrades pel doctorand, així com d'elaborar els informes de seguiment cada curs acadèmic sobre el grau d'aprofitament i assoliment dels objectius d'aprenentatge.

Al final de cada curs acadèmic, la comissió acadèmica, basant-se en els informes dels directors/es i tutors/es, avalua el DAD i el PLAINV de cada doctorand, mitjançant l'aplicació en línia. L'avaluació positiva és un requisit indispensable per continuar al programa. En cas d'avaluació negativa, que ha de ser degudament justificada, el doctorand ha de ser tornat a avaluar mitjançant el SAD en un termini màxim de sis mesos. A tal efecte, elaborarà un nou DAD i un nou PLAINV. En el supòsit de donar-se una altra avaluació negativa el doctorand causarà baixa definitiva del programa.

Al curs 2015-16 s'han avaluat amb el SAD un total de 1.206 doctorands/es i no s'han detectat incidències remarcables. Cal indicar que la immensa majoria (99%) dels doctorands ha passat l'avaluació favorablement i ha pogut continuar el seu procés cap a la defensa de la tesi.

Sí que s'ha detectat que l'aplicació la informàtica que utilitza la URV per al seguiment de l'avaluació requereix d'una revisió profunda i d'una adaptació a les necessitats dels doctorands, dels directors de tesi i dels coordinadors, per tal de reduir els costos de gestió d'aquest procés d'avaluació. Aquest procés de revisió ja s'ha iniciat amb l'empresa proveïdora de l'aplicació i es preveu que les millores es posaran en marxa al curs 2017/18.

3.1.3. Modificacions no substancials

L'EPD té definits al SIGQ els procediments PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions i PR-EPD-004 Modificació de titulacions que descriuen, en primer lloc, la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions i, en segon lloc, el procediment per proposar i implantar modificacions de la titulació.

Les modificacions sorgides d'aquest seguiment en el conjunt dels programes de doctorat de la URV són principalment en l'àmbit de modificacions de direccions de tesi i línies d'investigació.

En el cas d'aquestes modificacions dels tutors, directors de tesi i línies d'investigació del programa de doctorat, i donat que aquest fet afecta també a l'assignació i/o no-assignació de directors de tesi del doctorand, l'Escola va definir i aprovar al setembre de 2013 la Instrucció de Treball (IT) Assignació, desassignació o modificació del tutor/a, directors/es i/o línia d'investigació. L'objectiu d'aquesta IT és definir els passos interns per afegir o modificar el tutor, director de la tesi o la línia d'investigació d'un doctorand.

Les modificacions de les altes i baixes de direccions de tesi i línies d'investigació ja s'indiquen en cada un dels informes de seguiment de cada programa de doctorat, de manera detallada.

Globalment, la qualitat dels programes formatius del doctorat de la URV es molt positiva. El disseny dels programes, incloent-hi les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives, està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El sistema de seguiment dels doctorands s'està implementant i funciona eficaçment.

3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.
- 2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat

3.2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

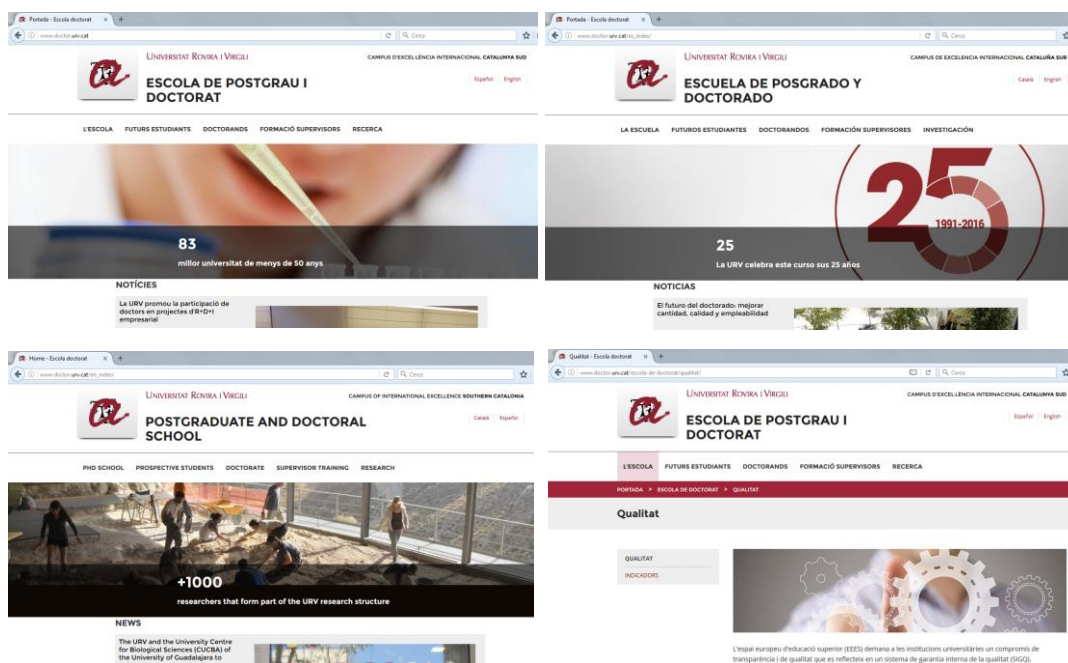
L'EPD és la responsable de publicar i mantenir actualitzada la informació sobre el doctorat a la URV. L'EPD publica la informació de les titulacions assignades a l'Escola a través de la pàgina web de la URV d'acord amb el procediment *PR-EPD-007 Publicació d'informació sobre titulacions*. La pàgina web que concentra tota la informació del Doctorat és www.doctor.urv.cat.

En primer lloc, el personal tècnic de l'EPD completa la informació genèrica de l'EPD i dels programes de doctorat i s'encarrega de la seva publicació a la web. En relació a la informació més específica dels programes, l'EPD envia un formulari als coordinadors/es amb els apartats per la posterior publicació a la web.

La informació mínima que es publica de cada programa de doctorat és la següent:

- Presentació i objectius del programa
- Característiques principals del programa
- Activitats formatives i de mobilitat
- Línies d'investigació, directors/es de tesis, grups de recerca
- Requisits específics d'accés
- Ajudes econòmiques
- Sortides professionals

A continuació, es mostra una seqüència de captures de pantalles de la plana principal de la web indicada, en cada un dels idiomes de treball (català, castellà i anglès):



L'EPD també s'encarrega de publicar i actualitzar periòdicament, la informació general sobre l'EPD i els programes de doctorat, com per exemple: calendaris, procediments, tràmits administratius, qualitat, procediments, etc.

L'accés a la informació sobre la garantia de qualitat també es pot seguir a través d'un apartat específic dins el web de l'EPD (<http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/>). En aquest apartat s'hi pot trobar la documentació dels processos del SIGQ en què s'emmarquen les

titulacions, les memòries de verificació dels programes, els indicadors de seguiment i la informació sobre els resultats del seguiment i l'acreditació si s'escau. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat.

Actualment s'està treballant per tal que la pàgina de qualitat de l'EPD disposi dels indicadors mínims sobre el desenvolupament operatiu dels programes de doctorat que la institució ha de publicar.

De forma periòdica i també quan s'apliqui el procés de modificació PR-EPD-004 Modificació de titulacions, el Tècnic de Suport (TS) i els coordinadors dels programes de doctorat comproven que la informació pública estigui actualitzada. Si es detecta informació que s'ha d'actualitzar, els coordinadors es posen en contacte amb l'EPD per sol·licitar els canvis corresponents.

3.2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

D'acord amb el procediment PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions del SIGQ de l'EPD, una vegada aprovat l'informe i els resultats del seguiment, es publica a l'apartat de qualitat del web de l'EPD, per tal que sigui accessible a tots els agents d'interès i es trasllada al Gabinet Tècnic del Rectorat com a font d'informació per al seguiment de la qualitat de les titulacions de la Universitat i per al seguiment del funcionament del SIGQ institucional. Finalment l'informe es publica al web <http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/>

3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat

L'EPD té publicat al seu web el seu SGIQ: <http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/>, que és accessible des de la pàgina informativa de cada programa de doctorat.

En resum, la valoració del compliment d'aquest estàndard és positiva. El sistema d'informació pública dissenyat i en fase d'implantació permet informar de manera adequada i clara a tots els grups d'interès sobre les característiques dels programes de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. Es preveu completar la informació pública a mesura que es vagin desplegant els programes de doctorat.

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

L'EPD disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat en procés de desenvolupament a partir del model de SIGQ de la URV, que s'està implementant, simultàniament, amb la implantació dels programes de doctorat. El ritme d'actualització i implantació de processos segueix el calendari previst i va en concordança amb el desenvolupament dels programes de doctorat.

L'EPD va presentar a les memòries de verificació els SIGQ del doctorat d'acord amb el SIGQ de la URV v.0.2, i, des del setembre de 2015, s'està treballant en adaptar i documentar tots els processos que formen part del SIGQ de la URV seguint el nou model del SIGQ de la URV v.1.0. Un cop finalitzats es preveu elaborar el Manual de Qualitat de l'EPD.

El/la Responsable del SIGQ de l'EPD (en endavant RSIGQ) s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ del centre i informa l'equip de direcció sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora.

El Gabinet Tècnic de Rectorat dóna suport al procés de definició, implantació, revisió i millora del SIGQ de l'EPD.

3.3.1.El SIGQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

a) Disseny i aprovació de les titulacions

En el procés PR-EPD-002 Planificació de titulacions es descriuen els mecanismes implantats a la URV i a l'EPD per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes de doctorat, amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes. Els mecanismes posats en marxa faciliten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de programes de doctorat de la universitat.

La principal evidència de la idoneïtat d'aquest procés ha estat l'obtenció dels informes favorables de verificació dels programes de doctorat que hi ha actualment implantats.

b) Seguiment i millora contínua de les titulacions

El procés PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions del SIGQ de l'EPD descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic dels programes de doctorat. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius. Aquest procés s'ha implementat en aquest primer seguiment dels programes de doctorat. Els seus principals resultats són els ISPD, l'ISU dels programes de doctorat de la URV i els respectius plans de millora.

El procés de Modificació de titulacions del SIGQ de l'Escola descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada i en el procés Suspensió de titulacions es detalla el procediment per a procedir a l'extinció d'un programa de doctorat. .

c) Acreditació de les titulacions

En la revisió realitzada del SIGQ de la URV durant el curs acadèmic 2014-15, s'ha incorporat el procés d'acreditació de titulacions. En consonància, a la EPD s'ha definit el procés *PR-EPD-006 Acreditació de titulacions* per descriure el procés d'acreditació de les titulacions de màster i doctorat de l'EPD. En el moment d'elaborar aquest primer informe de seguiment dels programes de doctorat, han transcorregut 3 anys des del moment de la seva implementació. En els propers 3 anys, fins al moment de l'acreditació dels primers doctorats, s'anirà completant, actualitzant i implantant el procés PR-EPD-006.

3.3.2. El SIGQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

Pel que fa al procés de recollida dels resultats, cal destacar la implantació de SINIA, el *Data-warehouse* de la URV, que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Les dades i indicadors es posen a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, que compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions. A nivell formal, en cada procés que forma part del SIGQ s'estableixen els indicadors i els compromisos de qualitat corresponents.

Pel que fa a la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès, tant a l'EPD com en el conjunt de la URV s'està treballant per disposar dels mecanismes adequats.

D'altra banda, des del Vicerectorat de Política Acadèmica i de Qualitat s'ha iniciat un projecte que implica tots els centres de la URV i els serveis centrals, per analitzar les enquestes de satisfacció adreçades a estudiants. L'objectiu és donar coherència al procés, minimitzar el nombre d'enquestes, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, i calendaritzar adequadament cada enquesta. Aquest nou projecte és una línia prioritària del Pla de Qualitat 2014-18 de la URV.

3.3.3. El SIGQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés *PR-EPD-008 Definició, revisió i millora del SIGQ*. L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el SIGQ de l'Escola.

El Comitè de Direcció de l'EPD és el responsable de portar a terme les revisions del SIGQ. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de l'Escola estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora.

Les conclusions del seguiment del SIGQ queden recollides en el present Informe de Seguiment d'Universitat pels programes de doctorat, en la valoració de l'estàndard 3. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen al pla de millora de l'Escola. La responsabilitat del seguiment de la implantació de les propostes de millora detectades recau en el/la RSIGQ.

El SIGQ dels centres de la URV ha estat revisat totalment durant el curs 2014-15 per un equip de treball format per un centre pilot (la Facultat d'Economia i Empresa) i les unitats de Qualitat i Planificació i de Suport Metodològic. En aquesta revisió també hi han participat la resta de centres docents de la URV i altres unitats de gestió i responsables de serveis en funció del procés a revisar.

Com a resultat d'aquesta revisió, a més a més de l'actualització dels processos, s'ha obtingut un nou Mapa de processos del SIGQ i el que serà el nou model de SIGQ dels centres de la URV, que servirà com a guia per a tots els centres de la URV que hagin de revisar el seu SIGQ.

L'EPD ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant-lo a les particularitats de l'Escola. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada d'acord amb la Unitat de Qualitat i Planificació del Gabinet Tècnic del Rectorat de la URV i finalitzarà durant el primer trimestre del 2017 (PM-EPD-02).

Durant el proper curs acadèmic es continuarà la implantació de la resta de processos del SIGQ revisats (PM-EPD-03).

Els processos que estan actualment actualitzats i publicats a la web són:

1. Tots els processos de suport.
2. Els següents processos estratègics:
 - [Acreditació de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
 - [Elaboració i revisió de la política i els objectius](#) (Màster i Doctorat)
 - [Definició, revisió i millora del SIGQ](#) (Màster i Doctorat)
 - [Modificació de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
 - [Planificació de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
 - [Publicació d'informació sobre titulacions](#) (Màster i Doctorat)
 - [Seguiment i millora de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
 - [Suspensió de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
3. Els següents processos clau:
 - [Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral](#)
 - [Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat](#)
 - [Supervisió i seguiment del doctorand/a](#)
 - [Difusió de la informació als doctorands/es](#)

Per tot plegat, valorem que el SIGQ de l'EPD, encara que en fase de desenvolupament i implantació, assegura de manera eficient la qualitat i la millora contínua dels programes de doctorat en correspondència amb el seu nivell de desplegament. Cal continuar treballant en la seva total implementació.

3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.
- 4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.
- 4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.
- 4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

3.4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Considerem que la URV compleix amb l'estàndard europeu per a l'assegurament intern de la qualitat d'educació superior, en concret l'ESG1.4, que recomana que les institucions han de trobar el sistema més adequat per garantir que l'equip de professorat estigui qualificat i sigui competent.

L'EPD va traslladar aquesta voluntat en el seu reglament (article 13; http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/estructura/html/reglament_epd.htm#art13) incorporant el següent criteri per ser director de tesi: *el/la director/a o directora de tesi és designat per la comissió acadèmica del programa de doctorat entre doctors amb experiència investigadora acreditada i **investigadors actius (IA) de la URV** o assimilats, amb independència de la universitat, centre o institució en què presti els seus serveis, sempre que formi part del programa de doctorat.* El concepte d'IA assegura experiència, qualitat i també vigència d'aquestes capacitats en recerca.

La normativa que marca els criteris per ser investigador/a actiu/va és accessible a través de l'enllaç:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitari/a/investigacio/html/norm_inv_actiu.htm

Així, en la Figura 8, que es mostra a continuació, amb l'evolució de la plantilla de personal acadèmic a la URV, destaquem que, malgrat la crisi d'aquests últims anys, la universitat ha anat mantenint la seva plantilla de personal investigador. Tot i que han davallat lleugerament el personal docent i investigador, s'ha pogut contractar més personal investigador, per mantenir i incrementar els nostres estàndards en recerca i, conseqüentment, en la direcció de tesis. Així mateix, podem dir que el nombre d'investigadors actius de la URV s'ha mantingut força constant al llarg dels anys (Figura 8, dreta). Aquest col·lectiu actualment representa el 90,1% del total de la plantilla de PDI a temps complet de la URV. Hi ha hagut, però una davallada important dels contractes predoctorals (investigadors en formació), que també afecta a la recerca (dades no mostrades en la figura 8).

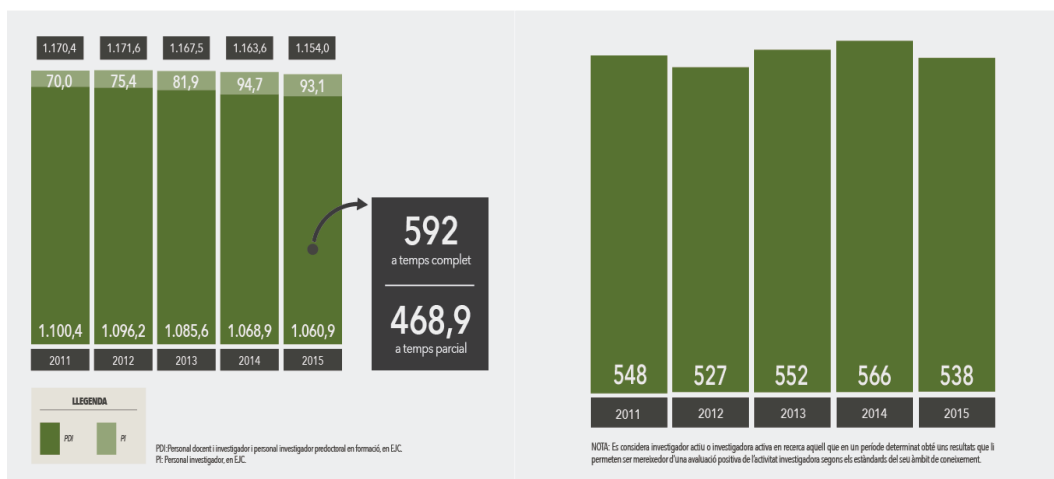


Figura 8: (esquerra) Evolució del Personal Docent i Investigador i el Personal Investigador i (dreta) Evolució del nombre d'Investigadors Actius

Si ens fixem concretament en els programes de doctorat actualment vigents, ens trobem que de manera general, el 80% dels directors de tesis tenen la condició d'investigador actiu. En aquest còmput s'ha tingut en compte solament els que són personal de la URV, per tant, excloem els externs a la URV, e.g. investigadors dels instituts de recerca adscrits, codireccions i cotuteles. Si ens fixem per branca de coneixement (veure Figura 9), observem que més del 90% dels tots directors de tesis dels programes de Ciències i Enginyeria i Arquitectura tenen la condició d'investigador actiu, mentre que Arts i Humanitats està per sota del 70%. El cas dels programes de Ciències de la Salut és particular, perquè al tenir un nombre elevat d'associats mèdics (que no tenen dedicació a temps complet a la URV) fa que el percentatge d'investigadors actius sigui menor.

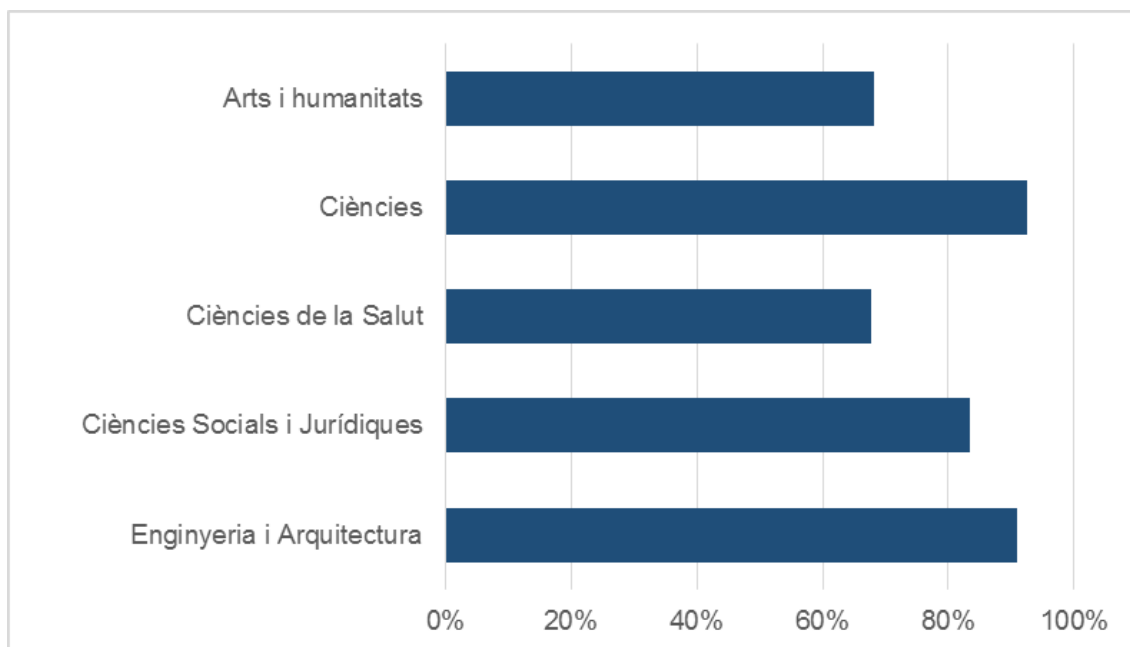


Figura 9: Percentatge d'investigadors actius que són directors de tesis en programes de doctorat, segons branca de coneixement.

És important remarcar que, tot i que està establert com a criteri que per ser director/a de tesi s'ha de ser IA, encara estan en marxa direccions de tesis de plans antics i altres dinàmiques internes dels programes de doctorat que s'aniran adaptant poc a poc.

D'altra banda, tal i com es mostra a continuació en la Figura 10, que mostra la posició de la URV en rànquings de reconegut prestigi internacional, podem considerar, de manera general, que la URV és una universitat amb un elevat estàndard d'excel·lència pel que fa a la recerca que desenvolupa. Això és degut principalment a la professionalitat dels seus/ves investigadors/es que en la seva majoria conformen el col·lectiu de supervisors de tesis.

Una anàlisi exhaustiva de les fons de finançament de la recerca de la universitat, de la capacitat investigadora dels nostres directors de tesis (publicacions, sexennis), dels equipaments i infraestructures singulars del que es disposa i un esquema prou detallat de com s'organitza i es realitza la recerca a la URV es pot trobar a l'informe de Rector sobre Recerca i Innovació, publicat en <http://www.urv.cat/ca/universitat/coneixeu/recerca-innovacio/informe/>. Aquest informe s'estructura en els següents apartats que, al nostre entendre, donen evidències que el nostre professorat realitza una recerca acreditada per dur a terme amb garanties la direcció de tesis doctorals:

- [Presentació](#)
- [Resultats](#)
- [Finançament](#)
- [Recursos humans](#)
- [Estructura i organització](#)
- [Posicionament](#)
- [Balanç de l'activitat de recerca i innovació](#)

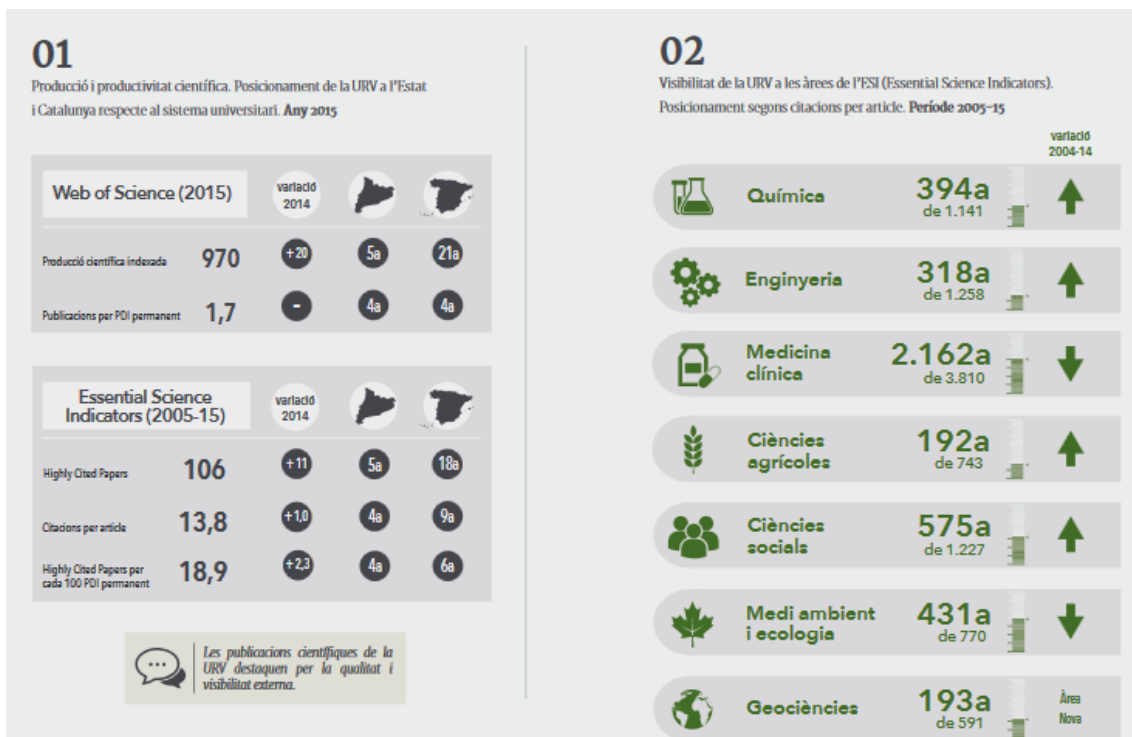


Figura 10: Posició de la URV en rànquings de reconegut prestigi internacional

3.4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Els mecanismes de la URV per determinar la dedicació del professorat són els següents:

La normativa de docència aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2015 va establir un reconeixement en forma de crèdits pels docents que dirigeixin tesis.

L'assignació a un mateix docent amb dedicació a temps complet per aquest concepte és d'un mínim d'1,5 crèdits fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció de la disponibilitat del departament. Les direccions de tesis que no puguin ser reconegudes per aquesta via ho seran al pacte de dedicació (a través de les Unitats d'Activitat Acadèmica –UAA–, en l'apartat de recerca).

D'acord amb la [normativa del pacte de dedicació](#) la direcció de tesis doctoral està reconeguda amb 1 UAA per la direcció de cada tesi doctoral defensada..

Els directors/es de departament i els propis directors de tesi poden consultar la dedicació docent al pacte de dedicació de la URV i determinar si la dedicació és adequada per desenvolupar les seves funcions.

Una anàlisi més específica per cada programa de doctorat es presenta en cada informe de seguiment.

3.4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Per fomentar la direcció de tesis, a part de la concessió de crèdits docents al professorat i UAAs en el seu pacte de dedicació com a reconeixement de la seva activitat, com ja s'ha indicat en el punt anterior, la URV compta amb altres instruments.

El Programa de Foment de la Recerca de la URV reconeix la realització/supervisió de tesis en un 10% del total de la puntuació del Grup de Recerca. En concret es tenen en compte el nombre de tesis defensades durant el període 2013 a 2015 (anys naturals) i s'avalua respecte el total de tesis defensades a tota la URV. Això és un Acord del Consell de Govern del 27 octubre 2016(http://intranet.urv.cat:8081/continguts/secretaria_general/links_consell_govern/acords_consell_sessions/sessio75.htm).

D'altra banda, per a ser Professor Distingit de la URV també es reconeixen els mèrits en la direcció de tesis. En concret, es dona 1 punt per la direcció de 10 tesis i 2 punts per la direcció de 20. Així s'indica a la Normativa de Professor Distingit de la URV(http://www.urv.cat/la_urv/3_organismes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/comunitat/pdi/html/prof_emerits_distingits.htm)

Com a mesura d'incentiu a la professionalització dels directors de tesis, l'EPD impulsa, des del 2013, el projecte de professionalització de la supervisió doctoral. L'objectiu del projecte és promoure la direcció de tesis amb una relació entre el doctorand/a i el director/a de tesis que sigui oberta, honesta i professional. Aquesta relació es reflectirà en la satisfacció de les parts implicades (el doctorand/a i el director/a) i, molt especialment, en una millora dels resultats de la investigació.

Des d'aquella primera etapa, s'han organitzat, amb la col·laboració del CEICS, nombrosos tallers impartits pel Dr. Helmut Brentel²; aquests tallers han estat adreçats als directors/es de tesi de la URV, especialment a aquells que es troben en una etapa més novella.

² Veure més informació a: <http://www.ceics.eu/ca/helmut-brentel>

Els tallers d'iniciació a la supervisió doctoral, que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics, es complementen amb una sessió de seguiment que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

La següent taula mostra les dades de participació en els diferents tallers organitzats, relacionats amb la professionalització de la direcció de tesis:

Taula 4: Participació en els tallers de professionalització dels supervisors de tesis.

Curs: <i>Initial Supervisors Training Workshop</i> (12h)			Total participació
Curs 2012-13	2 edicions	20 participants	92 PDI
Curs 2013-14	4 edicions	40 participants	
Curs 2014-15	3 edicions	32 participants	
Curs: <i>Follow-up on Doctoral Supervision Training</i> (6h)			Total participació
Curs 2013-14	2 edicions	14 participants	20 PDI
Curs 2014-15	1 edició	6 participants	

La Universitat també compta amb els cursos del programa PROFID que, organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), ofereixen serveis de formació al professorat. Aquests cursos estan oberts també als doctorands/es per tal que puguin accedir a la formació que tracta sobre eines i metodologies per a la recerca (bases de dades, gestors de referències bibliogràfiques, propietat intel·lectual, comunicació científica, etc.).

3.4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En la Figura 2 d'aquest informe ja hem mostrat que el 33% de les tesis defensades durant el curs 15/16 han obtingut la menció internacional. És un bon indicador de la participació de professorat de fora de l'estat espanyol en els nostres programes de doctorat.

En la taula 2, s'indica quin % de les tesis defensades tenen la menció internacional, segons la branca de coneixement. Així, destaquem els programes dins de la branca de coneixement de Ciències amb un 57% de les tesis amb menció internacional, seguit de prop per les tesis en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura. Per la banda baixa, tenim l'àmbit de Ciències Socials i Jurídiques, perfectament justificable, doncs molts aspectes del Dret són d'àmbit estatal.

En la taula següent es mostra un llistat amb les institucions estrangeres amb les quals tenim convenis vigents de cotutela, essent aquestes un total de 21 institucions de recerca i universitats de fora de l'Estat Espanyol. Aquesta relació indica que s'estan realitzant tesis doctorals amb co-supervisió internacional.

Taula 5: Llistat de les Institucions, de fora de l'estat espanyol, amb les quals la URV té acords de cotutela de tesis.

Institució	País
------------	------

Universität Regensburg	ALEMANYA
Universiteit Antwerpen (University of Antwerp)	BÉLGICA
Universidade Federal Fluminense	BRASIL
Universidade Federal de Pernambuco	BRASIL
Institut National des Sciences Appliquees de Toulouse (INSA Toulouse)	FRANÇA
Muséum National d'Histoire Naturelle	FRANÇA
Université de Bordeaux	FRANÇA
Université Jean Monnet	FRANÇA
Université Montpellier II	FRANÇA
Université Victor Segalen Bordeaux 2	FRANÇA
Université Paris 8 (Vincennes - Saint Denis)	FRANÇA
Université de Poitiers	FRANÇA
Universitat Paul Sabatier -Toulouse III	FRANÇA
Università degli Studi di Firenze	ITÀLIA
Università degli Studi di Ferrara	ITÀLIA
Institute for Nanostructured Materials - Consiglio Nazionale delle Ricerche (ISMN-CNR)	ITÀLIA
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	ITÀLIA
Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum' (University of Bologna)	ITÀLIA
Università degli Studi di Napoli L'Orientale	ITÀLIA
Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata'	ITÀLIA
Universita degli Studi di Verona	ITÀLIA
Université Abdelmalek Essaadi	MARROC
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	MÈXIC

A més, posant una mirada cap al futur, destaquem que el programa Martí i Franquès d'ajuts predoctorals ha obtingut el reconeixement de la Comissió Europea (Programa MSCA-COFUND), pel qual solament candidats que compleixin la regla de mobilitat (això és: no haver residit més de 12 mesos en l'Estat Espanyol en els últims 3 anys) poden ser acceptats i, una vegada seleccionats, han de fer estades a centres de recerca europeus (no espanyols) d'entre 3 a 6 mesos. Aquest programa representarà un impuls molt significatiu d'internacionalització dels nostres programes de doctorat.

Finalment, indiquem que en cada informe de seguiment de programa de doctorat, ja s'indiquen els convenis de cotutela de tesis que s'han realitzat amb universitats i centres de recerca

estrangers, així com el nombre de tesis amb menció internacional, es fa també una anàlisi més específica segons els seu àmbit de coneixement.

Per tant, considerem que el doctorat de la URV compleix els requeriments de l'estàndard 4 d'acreditació. El professorat que participa en la formació de doctors és suficient, té una dedicació adequada i té una activitat de recerca acreditada. El grau de participació de professorat internacional tant en els programes com en els tribunals de tesi, es considera rellevant en el present i en perspectives de millora en el futur proper.

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand/a són suficients i adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Com a introducció en aquest apartat es mostra la figura 11, en la qual resumim de forma molt sintètica les infraestructures (immobilitzat) de la URV, que es posa a disposició dels doctorands una vegada arriben a la URV. Així, concretament destaquem d'aquesta figura els 47 milions d'euros de valor d'adquisició de la infraestructura científica de la URV. Així mateix, els estudiants de doctorat tenen accés a un fons bibliogràfic valorat en 19 milions d'euros. Més informació sobre els espais (m²), equipaments i altres recursos de la URV es pot trobar a l'Informe d'eficàcia i eficiència en l'ús de recursos de la URV:

(<http://www.urv.cat/ca/universitat/coneixeu/gestio/informe-eficacia-eficiencia/>)



Figura 101: Resum global de les infraestructures de la URV.

Per determinar l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, l'EPD conjuntament amb els coordinadors/es dels programes de doctorat ha dissenyat i implantat dues enquestes de satisfacció, una per doctorands i l'altre per directors de tesi, amb les que es vol conèixer la valoració dels nostres doctorands/es i directors/es de tesis en relació a:

- L'accés als estudis de doctorat (només per a doctorands)

- La supervisió dels doctorands (només per a directors)
- El programa de doctorat (la formació, el seguiment i l'avaluació, etc.)
- L'organització universitària dels estudis de doctorat (acadèmica i administrativa)

Les taules 6 i 7 mostren els resultats de les enquestes aplicades a estudiants i directors de tesi dels Programes de Doctorat. En total, es van obtenir 180 respostes d'estudiants i 148 de directors de tesi. Les preguntes formulades havien de ser puntuades d'1 a 10, per tant aquelles respostes puntuades amb 6 o més van ser considerades satisfactòries (graú de satisfacció = (número de respostes puntuades entre 6 i 10)/(total de respostes)).

Com es pot veure, en general el grau de satisfacció global és alt en ambdós casos (més d'un 80%), tot i que aquesta valoració ha de ser analitzada amb compte degut al limitat nombre de respostes obtingudes.

En particular, els estudiants van valorar molt positivament els processos administratius de preinscripció, admissió i matrícula, així com el treball de la comissió acadèmica i de l'EPD i van ser més crítics amb el sistema d'avaluació obligatòria, encara que no van explicar els motius d'insatisfacció.

Pel que fa als directors de tesi, més de la meitat dels enquestats van mostrar insatisfacció amb la nova regulació introduïda amb el RD 99/2011 ja que consideren que no s'incorporen millores significatives i, una valoració bastant generalitzada és que el fet de limitar els doctorats a tres anys pot disminuir la qualitat de la recerca, per la qual cosa els directors es veuran obligats a plantejar projectes que l'estudiant pot realitzar en tres anys o menys. A més, també mostren descontentament respecte a indicacions sobre la supervisió (reunions, planificació, etc.). També van considerar que l'eina informàtica utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV s'ha de millorar extensament, aspecte en el que ja treballa l'EPD.

Taula 6: Resultat de les enquestes als estudiants. En verd, les que superen el 60%.

PREGUNTA	GRAU DE SATISFACCIÓ
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat tal com està dissenyat és transparent i entenedor.	83%
El procés de matrícula en línia és fàcilment accessible i àgil.	84%
La informació dels estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora.	74%
Les activitats formatives organitzades per als doctorands són adequades.	61%
El seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi és l'adequat.	88%
El sistema d'avaluació del DAD i PLAINV usat a la URV a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l'informe d'avaluació, és l'adequat.	75%
L'eina informàtica de la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és l'adequada.	76%
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats.	85%
Les vies d'informació, comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	81%
La normativa i tràmits administratius (baixes, pròrrogues, canvis de dedicació, etc.) són entenedors i accessibles.	83%
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada.	69%
En general, el grau de satisfacció global con el programa de doctorat és:	79%

Taula 7: Resultat de les enquestes als directors de tesi. En verd les que superen el 60%; en groc les que estan entre el 50% i el 60%; en vermell les que estan per sota del 50% de satisfacció.

PREGUNTA	GRAU DE SATISFACCIÓ
Consideres que la reforma introduïda en els estudis de doctorat pel RD 99/2011 ha incorporat millores significatives?	49%
Consideres que regular la permanència dels estudis de doctorat (durada segons la dedicació a temps complert o temps parcial, pròrrogues, baixes) és una mesura adequada per a la formació doctoral.	66%
Consideres que l'avaluació anual del doctorand representa una millora en l'organització dels estudis de doctorat?	66%
Consideres adequada l'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc.)?	74%
Consideres que les infraestructures, instal·lacions i els equipaments disponibles per dur a terme els estudis de doctorat són adequats?	75%
Com valors, el funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació?	88%
La formalització de l'Acord previ d'acceptació del futur director o directora de tesi doctoral i línia al doctorand és una bona eina per assignar els directors de la tesi doctoral?	70%
La supervisió de directors i tutors de tesi amb el doctorand hauria d'estar pautaada (reunions periòdiques entre director i doctorand, tutories, planificació, etc.)?	46%
El sistema de seguiment i avaluació anual dels doctorands usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l'informe d'avaluació, és adequat?	60%
L'eina informàtica de la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és adequada?	53%
La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.)?	68%
Les eines disponibles per gestionar els estudis de doctorat són suficients i adequades (SAD, dipòsit de la tesi doctoral, defensa, informes i dades, etc.)?	72%
Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedores i adequats?	77%
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada?	79%
En general el grau de satisfacció global respecte els estudis de doctorat és:	80%

3.5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat.

De manera general, el doctorand/a de la URV s'integra en un dels grups d'investigació actius dels actuals departaments o centres de recerca que participen en cadascun dels programes de doctorat. Els grups de recerca li faciliten un espai de treball i posen al seu abast les infraestructures científiques i recursos del grup de treball. Així mateix, els doctorands també poden disposar dels recursos materials de les escoles, facultats, instituts i centres de recerca, així com de serveis generals de la URV com el [Servei de Recursos Científics i Tècnics](#), el [Centre de Ciències Òmiques](#) (reconegut com a Infraestructura Científico-tecnològica Singular pel MINECO), el [Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació](#). La globalitat d'aquests

recursos configuren un escenari adequat i de suficient dimensió pel desenvolupament del conjunts dels programes de doctorat.

3.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'EPD al seu web té una pàgina dedicada als futurs estudiants on consta informació bàsica sobre què és un programa de doctorat, l'oferta dels programes de doctorat de la URV, l'accés i la matrícula.

A més, l'EPD organitza cada inici de curs acadèmic una sessió de benvinguda i acollida a tots els doctorands/es de nou accés on s'informa als nous estudiants de diferents aspectes organitzatius acadèmics rellevants per la seva carrera, i les implicacions que té la realització dels estudis de doctorat a la URV. Per altra banda, des de la pàgina principal de la URV (www.urv.cat) també poden accedir a l'enllaç de "La vida al Campus", tant en català com en castellà i anglès. Totes les pàgines webs mencionades s'actualitzen periòdicament i el seu contingut s'adapta a les necessitats detectades en cada moment.

Respecte als serveis d'acollida, prestacions logístiques i orientació als estudiants internacionals a la URV es fan a través del I-Center o Centre Internacional de la URV, el qual constitueix una finestra única per als estudiants internacionals:

- Proporciona informació personalitzada sobre els tràmits que s'han de realitzar per cada estudiant per estudiar a la URV i la documentació que necessitarà per cada un d'ells.
- Dóna la benvinguda a la universitat i dóna resposta als dubtes més importants que tinguin els estudiants a la seva tornada i també a la durada de l'estància.
- L'I-Center treballa per ajudar als estudiants internacionals a integrar-se a la comunitat universitària, tant en l'àmbit acadèmic com en el cultural i personal. Es pot accedir a la pàgina web de l'I-Center a través de la pàgina principal de la URV (www.urv.cat), des de l'enllaç "International" o directament:

En espanyol: <http://www.urv.cat/international/index.html>

En anglès: http://www.urv.cat/international/en_index.html

Respecte a l'orientació dels doctorands/es per facilitar l'accés al mercat laboral, són el seu director/a de tesi i el tutor/a acadèmic els que desenvolupen aquesta tutorització més personalitzada en funció de cada àmbit d'investigació. No obstant a nivell general i institucional la URV compta amb l'Oficina d'Orientació Universitària (OOU) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, per facilitar-lo la integració al món laboral, així com les activitats que s'organitzen des d'Ocupació URV.

A més, de manera estratègica, la EPD ha iniciat dues actuacions transversals per la millora de l'ocupabilitat dels doctors:

- per una banda està dissenyant un programa de formació en competències transversals, en les quals els doctorands seran invitats a participar, entre altres a cursos d'emprenedoria, de protecció de la propietat intel·lectual i industrial, de preparació d'entrevistes com a doctor, de gestió de projectes de R+D+i, etc. Aquests cursos, sobretot els que s'oferiran per doctorands de l'últim any, estaran molt encarats a la preparació dels futurs doctors per al món laboral. Aquest programa ha estat presentar al Seminari "Researchers professional development", organitzat per l'AGAUR el 15 de desembre 2016 i també s'està preparant un projecte

Erasmus+ Strategic Partnership, per compartir experiències a nivell europeu. S'espera poder començar a implantar aquest programa a partir del curs 17/18.

- Per altra banda, i aprofitant els [fòrums de l'ocupació universitària](#), en els quals els departaments de recursos humans de les empreses participants recullen CVs i s'entrevisten a futurs treballadors (sortits de la URV com a graduats o amb màster), l'EPD, amb col·laboració amb la Oficina Tarragona Regió del Coneixement, va distribuir un tríptic sobre les 5 avantatges de contractar un doctor a l'empresa, juntament amb informació resumida dels diferents programes de finançament per la contractació de doctors. A més, es van entrevistar els directores de recursos humans, als qui, de manera individual se'ls va explicar, a més els avantatges fiscals que suposa la contractació de doctors (per fer recerca i innovació).

En aquest primer seguiment encara no es disposa de prou informació sobre la satisfacció dels doctorands/es amb els serveis d'orientació acadèmica i d'orientació professional. Els mecanismes per obtenir aquesta informació s'estan revisant en el marc del projecte institucional de revisió dels mecanismes d'avaluació de la satisfacció dels estudiants. En els propers cursos s'implementaran els resultats d'aquest projecte, la qual cosa permetrà, conjuntament amb l'evolució del propi programa de doctorat, disposar d'informació suficient per avaluar aquest aspecte.

En aquesta direcció i com a bona pràctica a implementar de manera transversal, indiquem que el programa de doctorat en Nanociència, Materials i Enginyeria Química fa tres anys que porta a terme una iniciativa anomenada "*Is there life after PhD?*" en la qual dos joves doctors del programa de doctorat anterior (Enginyeria Química, Ambiental i de Processos) exposen la seva experiència professional abans i després d'obtenir el títol de doctor. Aquests antics estudiants desenvolupen la seva activitat professional tan en la indústria com en el món acadèmic. Després de les presentacions segueix una discussió amb els nous estudiants que serveix com a motivació i intercanvi d'experiències. Aquesta activitat forma part de les jornades doctorals que el programa organitza cada any com a part de les activitats formatives (Doctoral Day) i els invitats també participen com a jurat en la competició de pòsters que forma part de la jornada.

Finalment, aquest any 2016, per primera vegada, la URV ha organitzat l'acte de graduació dels doctors/es de la promoció 2015/16, com a tret de sortida d'una sèrie d'actuacions amb els estudiants doctorat, que, en el futur, configuraran l'Alumni de doctorat de la URV.

Com a conclusió, la informació recollida ens porta a valorar com suficients i adequats els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand/a.

3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats.

Les tesis doctorals, les activitats formatives, i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

- 6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.
- 6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.
- 6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat.

En aquesta fase de seguiment i quan encara han estat poques les tesis doctorals presentades i defensades, és prematur fer una valoració acurada dels resultats formatius i de recerca associats a les tesis realitzades. Aquesta tasca s'ha de fer durant el proper any i s'ha de fer tant a nivell quantitatiu com qualitatiu. Malgrat això, i a la vista dels resultats provisionals que han anat mostrant els diferents documents d'activitats del doctorand (DAD), es pot afirmar que les tesis doctorals de la URV representen una significativa aportació a la productivitat científica de la institució.

3.6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

La comissió acadèmica de cada programa de doctorat és l'encarregada de l'organització, el disseny, la supervisió i la coordinació de les activitats de formació. La mateixa comissió també és la responsable de garantir que l'avaluació dels resultats d'aprenentatges són coherents amb el perfil formatiu.

Els procediments i mecanismes concrets per valorar el progrés i resultats d'aprenentatge: la supervisió de la tesi, el seguiment dels estudiants de doctorat, l'avaluació del pla d'investigació i el document d'activitat del doctorand/a, es van detallar a la memòria de verificació (apartat 4 i 5 de la memòria de verificació) i estan tots publicats a la pàgina web de l'EPD a l'apartat de seguiment i avaluació del doctorand/a <http://www.doctor.urv.cat/doctorands/seguiment-i-avaluacio/>

Els mecanismes de supervisió i seguiment són el Pla d'investigació i el document d'activitat del doctorand/a (DAD) que s'avalua anualment pels directors/es de la tesi, els tutors/es i per la comissió acadèmica del programa i, finalment, pel comitè de direcció de l'EPD. El seguiment i avaluació del Pla d'Investigació i el document d'activitats se suporta informàticament a través d'una plataforma on-line d'acord amb el procediment PR- 023- Supervisió i seguiment del doctorand/a, on els doctorands/es registren les activitats desenvolupades i el pla d'investigació i els directors/es de la tesi i els tutors/es han de validar les activitats registrades, i emetre un informe que se centrarà amb el grau de desenvolupament assolit pel doctorand/a en les competències incloses al perfil formatiu. Finalment la comissió acadèmica, en base a la informació registrada i l'Informe dels directors/es i tutors/es de cada doctorand/a certifica, que els aprenentatges reflectits són coherents amb el perfil de formació.

La URV també disposa d'un "[Codi de bones pràctiques en investigació, formació per a la investigació, desenvolupament i innovació de la URV](#)" disponible a la pàgina web de l'EPD de Postgrau i doctorat, amb un conjunt de recomanacions i compromisos per a ser observats pel personal científic, els centres de recerca, els organismes adjudicatari d'ajuts a la recerca i fins i tot les societats científiques, amb l'objectiu d'afavorir la qualitat de la recerca i prevenir problemes ètics.

3.6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Respecte les tesis doctorals generades, donat que els programes analitzats es van iniciar el curs 2013-14, d'acord amb la durada dels programes de doctorat que estableix l'art. 3 del RD 99/2011, a partir de l'octubre del 2016 començarem a disposar de les primeres tesis defensades. Per tant, és aviat per a valorar aquest punt.

En qualsevol cas, si ens fixem en la Figura 4, veiem una trajectòria ascendent de la defensa de tesis a la URV i que treballarem perquè continuï creixent en els propers anys.

3.6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Pel que fa als valors dels **indicadors d'inserció laboral**, la seva valoració no és aplicable en aquest primer seguiment, ja que no tenim dades al respecte.

Durant els propers cursos, a mesura que es disposin de resultats en aquest àmbit, s'analitzaran amb l'objectiu de determinar si són adequats i si es poden introduir millores en els programes.

Per tot plegat, valorem que la tendència d'acompliment de requisits d'aquest estàndard 6 es adequada. Tot i amb això, encara és aviat per fer una valoració més exhaustiva, ja que els programes s'estan implementant.

4. Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

4.1. Valoració del desenvolupament dels programes de doctorat

La valoració general sobre el desenvolupament dels programes de doctorat **és altament positiva**, a pesar de les dificultats que ha suposat el desenvolupament amb tot un seguit de noves regles i una forta reorganització interna. La URV continua augmentant el nombre d'estudiants de doctorat matriculats. Curs rere curs, es manté un fort nivell d'internacionalització i, en ser la investigació que es recull a les tesis la base sobre la que descansa la producció científica, l'excel·lència assolida i, això es reflecteix en l'impacte de la nostra recerca, que es fa palès a nivell global (segons es veu del posicionament de la URV en rànquings de reconegut prestigi internacional).

A partir de l'estudi dels punts forts i febles analitzats a tots els programes de doctorat, i centralitzant de manera transversal, es poden traduir i traslladar a nivell d'EPD. Com a **punts forts** es poden destacar els següents:

- La molt rellevant internacionalització dels nostres programes doctorats, ja sigui amb (a) l'origen dels doctorands matriculats, un 34% dels quals provenen de fora de l'estat espanyol, amb (b) el nombre de publicacions amb investigadors de l'àmbit internacional, com respecte a (c) les estades de mobilitat internacional que efectuen els doctorands/es, que permet destacar el nombre de tesis amb menció internacional.
- Un elevat nombre d'ajuts disponibles, tant per la matrícula de doctorat com per contractes pre-doctorals. Destaquem, així, els programes de la URV: Programa Martí i Franquès (actualment reconegut amb un ajut COFUND de la CE), els Premis a Joves Investigadors i Premis Extraordinaris de Doctorat. També destaquem les ajudes de la Generalitat de

Catalunya (FI), les de l'Estat (FPU i FPI) i altres ajudes d'entitats públiques i privades (Fundació La Pedrera, Banco Santander, etc.)

- La incentivació i el reconeixement de la direcció de tesi com a crèdits docents en el Pla d'Ordenació Acadèmica (POA) en 1,5 crèdits per tesi dirigida, fins un màxim de 4,5 crèdits i en el Pacte de Dedicació del PDI.
- Les instal·lacions i equipaments científics que la URV posa a disposició dels doctorands, per realitzar una recerca de qualitat.
- El programa de formació de Directors de tesi que fomenta la professionalització en les direccions de tesis doctorals, centrant-se en la relació doctorand-supervisor per millorar el resultat final del doctorat.
- L'elevada productivitat científica de les tesis i de la recerca relacionada, que conseqüentment, es tradueix en una significativa visibilitat científica internacional de la URV, amb l'aparició a rànquings de primer nivell. Aquest fet propicia que els nostres programes de doctorat atraguin doctorands amb més talent.

Com a **punts febles**, hem d'assenyalar:

- La necessitat de disposar d'un Manual de Qualitat de l'EPD, per adaptar el seu contingut a les pautes de les noves guies d'acreditació de titulacions i de certificació del SIGQ, a més d'aspectes interns de la URV.
- El procés de revisió del SIGQ de Doctorat no ha finalitzat, a partir del model global, per adaptar-lo a les seves particularitats. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i es preveu que finalitzi durant 2017.
- A resultes de la mancança anterior, encara no hem acabat la implantació de la resta de processos del SIGQ revisat. L'EPD va presentar a les memòries de verificació el SIGQ de doctorat extret del SIGQ de la URV v.0.2 però des de setembre de 2015 s'està treballant en adaptar i documentar tots els processos seguint el nou model del SIGQ de la URV v.1.0.
- Baixa participació de doctorands i directors de tesi en les enquestes de satisfacció
- És necessari dedicar esforços a completar, revisar i mantenir la informació pública sobre els programes de doctorat de la URV, tant pel que fa a les característiques dels programes com al seu desenvolupament operatiu, resultats i indicadors. Es valora positivament l'esforç continuat en mantenir la informació pública que es proporciona actualment, però es detecta que cal continuar millorant aquesta informació, d'acord amb els resultats de les enquestes de satisfacció dels doctorands, tant pel que fa als aspectes generals del doctorat com als aspectes específics de cadascun, com per exemple les activitats formatives.
- Càrrega excessiva de processos administratius en l'aplicació del nou RD, que fa que la gestió dels doctorands, dels programes i del doctorat en general suposi una càrrega elevada per les persones implicades (incloent-hi els mateixos doctorands, els directors de tesis, els coordinadors dels programes i el personal de suport al doctorat de la URV). S'està intentant informatitzar el major nombre de processos, per reduir repeticions i guanyar agilitat, però és un procés lent i costós.
- Insuficient desenvolupament del programa de formació en competències transversals dels doctorands. La manca d'una gestió transversal de la formació i, l'existència de

requisits formatius de diferents organismes finançadors de contractes predoctorals (FI, FPU, FPI, Doctorats Industrials, etc.), ha fet que encara no hi hagi una oferta general i professionalitzada de formació transversal pels nostres candidats. Amb l'arribada del programa COFUND i també amb la col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació i el Centre de Formació Permanent, s'ha dissenyat una proposta d'itinerari curricular de 3 anys pels nostres doctorands, que es posarà en marxa a partir del curs 17/18. Val a dir, però, que actualment ja es dona la formació que exigeixen els diferents programes externs de finançament de places, però es pretén fer extensiva aquesta formació (i altres) a tots els candidats que, de manera voluntària, però recomanada, podran accedir a una formació complementària i transversal per millorar les seves capacitats, i també les seves expectatives d'inserció en el món laboral, com a futurs investigadors, tècnics altament qualificats o empresaris.

4.2. Identificació de bones pràctiques

- Programa de formació de supervisors, que ha permès donar una formació específica als nostres supervisors de doctorat que han realitzat el curs sobre els aspectes transcendents de relació Supervisor- doctorand. El programa de formació també s'ha impartit fora de la URV, a països no pertanyents a la UE. Està en marxa una professionalització del format d'aquest curs i també una adaptació d'aquest als doctorands.
- Doctorats Industrials. La imbricació de la URV amb el territori i el teixit industrial més proper, seguit d'una activitat destacable de relacions entre els nostres investigadors i el sector productiu, ha fet que els doctorats industrials (tan els de la Generalitat com els European Industrial Doctorates del MSCA d'H2020) esdevinguin una particularitat destacable en una universitat com la URV i comparable a nivells d'altres universitats generalistes (no necessàriament tecnològiques) molt més grans.
- Programa Martí Franquès – COFUND. La política de concentració de convocatòries de contractes predoctorals sota un mateix paraigües (el Programa Martí Franquès) ens ha permès tenir una entrada constant i continuada d'un nombre important de doctorands contractats cada any. A més, el programa ha rebut el reconeixement i finançament de la Comissió Europea (MSCA-COFUND) amb més de 4 milions d'euros per co-finançar el programa i posar-lo a nivells d'estàndards europeus (tan pel que fa als nivells salarials dels contractes com en els serveis que rebran aquests doctorands)
- Acollida + benvinguda. Cada any es dona la benvinguda als doctorands, en un acte en el qual, a més de donar una imatge institucional del doctorat de la URV, s'informa a tots els candidats dels seus drets i obligacions, procediments i altre tipus d'informació necessària per una ràpida adaptació a la URV i el seu entorn. El fet que hagin d'acabar la seva formació doctoral en 3 anys dona encara més importància a una incorporació ràpida possible a la vida acadèmica i de recerca de la URV i a la vida de la ciutat que els aculli.
- Suport al doctorat des de la Recerca. El suport a l'EPD es dona des de la recent creada Unitat de Doctorat i Recerca (UDR). Això ha permès ajuntar esforços en la gestió del doctorat i de la recerca, de manera transversal, sobretot en els aspectes més estratègics del doctorat com són la captació de recursos pels doctorands i la internacionalització dels programes. La UDR és una unitat que permet treballar per processos i fer front a pics de feina en determinats moments de gestions estacionals com són el doctorat i la recerca.
- Els programes de doctorat amb massa crítica adequada (recomanada pels principis de Salzburg) ens garanteix, en gran mesura, la qualitat de tot el doctorat a la URV. És per



això, que es destaca com a bona pràctica la gran embranzida que porten els grans programes de doctorat de la URV.

4.3. Pla de millora transversal dels programes de doctorat de la URV

Fruit de l'anàlisi i reflexió sobre el desenvolupament dels programes de doctorat, l'Escola de Postgrau i Doctorat defineix el següent Pla de Millora.

Àmbit de la millora	Punt/s febles o oportunitats de millora detectats	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable*	Termini d'implantació	Indicador/s de seguiment
Qualitat	Manca Manual Qualitat	Disposar d'un manual	Elaborar del Manual de Qualitat de l'EPD (PM-EPD-01)	Mitja	Director EPD	Curs 17/18	Disposar del Manual
	Falta acabar la revisió SIGQ Doctorat	Acabar la revisió	Revisar del SIGQ de Doctorat (PM-EPD-02)	Mitja	Director EPD	Desembre 2017	Llistat de processos revisats
	Implantació incompleta dels processos	Acabar la implantació	Implantar la resta de processos del SIGQ revisat (PM-EPD-03)	Mitja	Director EPD	Desembre 2017	Llistat de processos implantats
	Baixa participació en enquestes	Incrementar la participació en enquestes	Millorar la participació de doctorands i directores de tesi en les enquestes de satisfacció (PM-EPD-04)	Mitja	Director EPD	Desembre 2018	Increment d'un 10% en la participació en enquestes
Web	Dificultats per mantenir i actualitzar la pàgina web	Millorar la informació a la web.	Revisar i actualitzar la informació pública a la web. (PM-EPD05)	Alta	Director EPD	Desembre 2018	Pàgina web revisada i actualitzada.
Gestió	Càrrega excessiva de processos administratius	Reduir els processos i automatitzar-los al màxim possible	Passar la major part de processos administratius de gestió dels alumnes a les secretaries de campus i altres unitats especialitzades.	Alta	Director EPD (amb el suport del Cap de la Unitat de Doctorat i	Curs 17/18	Índex de satisfacció de l'estudiant sobre els processos administratius. (

			Revisar tots els processos per detectar duplicitats. Informatitzar tots els processos possibles, per reduir temps i errors. (PM-EPD06)		Recerca i el Cap del SRI-TIC)		Enquesta de satisfacció)
Formació	Manca de definició del programa de formació en competències transversals dels doctorands	Tenir un programa definit i implantat	Preparar un document definint les competències transversals que hauria d'adquirir un doctor URV, per passar-lo a aprovació i que es comenci a implementar (PM-EPD07)	Mitja	Director EPD (amb el suport del Cap de la UDR i l'Institut de Ciències de l'Educació)	Implantació progressiva des de Curs 17/18. Plena implantació Curs 21/22	% d'estudiants de doctorat que fan els cursos proposats Índex de satisfacció de l'estudiant sobre els cursos. (Enquesta de satisfacció)
Qualitat dels resultats	Manca d'un sistema de promoció entre els doctorands per la redacció d'articles	Promocionar la redacció d'articles científics per part dels doctorands	Definir i implantar accions per promocionar la redacció d'articles científics (PM-EPD08)	Mitja	Director EPD	Curs 18/19	Nombre de Tesis per articles defensada

4.4. Seguiment del Pla de Millora anterior

No aplicable, ja que es tracta del primer seguiment.