

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) Salut, psicologia i psiquiatria coordinat per la URV (2019-2022)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del Departament de Psicologia de la URV i de la UAL.

Responsables de l'elaboració ISPD:	Comissió acadèmica del programa de doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	23 de febrer de 2023

Antecedents a l'Informe de seguiment del 2021-22

Acreditació 15/4/2021 Acreditat amb excel·lència	Descarrega l'informe en castellà
Visita externa acreditació 14/4/2021 Favorable	Descarrega l'informe en castellà
Modificació 2/7/2019 Favorable	Descarrega l'informe en castellà
Seguiment 28/3/2018	Descarrega l'informe en castellà
Verificació 15/5/2013 Favorable	Descarrega l'informe en castellà



Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 2/7/2019)

Taula 1. Registre de modificacions de professorat del programa de doctorat.

Alta de professors al programa

Professor	Nre d'anys d'antiguitat URV	Data últim tram recerca	Nre trams de recerca	S/N Tram viu recerca	S/N Assimilat tram viu	NUM_TESIS a oct 22	Modificació	INICI_VIG_DIR_PROG	FI_VIG_DIR_PROG	NOM_CATEG_DIR
ARIJA VAL, MARIA VICTORIA	28	2017-12-31	5	S		1	Alta	30/10/2019		Catedràtic/a d'universitat
SORA MIANA, BEATRIZ	1	2021-12-31	3	S		10	Alta	31/01/2020		Titular d'universitat
CASTARLENAS SOLÉ, ELENA TERESA	13	2021-12-31	2	S		1	Alta	28/11/2019		Professorat agregat
TIERNO GARCÍA, JUANA MARÍA	24	2020-12-31	2	S		0	Alta	30/06/2020		Professorat agregat

Baixa de professors al programa

NOM DIR TESIS	COLABORADOR	modificació	INICI_VIG_DIR_PROG	FI_VIG_DIR_PROG	NUM_TESIS	CODI_CATEG_DIR	NOM_CATEG_DIR
MORENO MONTOYA, MARGARITA BEGOÑA	N	baixa	23/07/2018	30/06/2021	0		
CARDONA MENA, DIANA	N	baixa	23/07/2018	30/06/2021	0		
FLORES CUBOS, PILAR	N	baixa	15/09/2013	30/06/2021	0		
COSI MUÑOZ, ALEXANDRA	N	baixa	01/03/2016	30/04/2021	0	AGREGINT	Professorat agregat interí

Taula 2. Resum registre de modificacions del programa de doctorat

PD	Alta	Baixa	Modificacions	Total professor	% Modificacions
7712	4	4	8	54	14,8%

Taula 3: Registre de modificacions de línies d'investigació

PD	Alta LINV	Baixa LINV	Total Modificacions	Total LINV del PD	% Modificacions LINV
7712	3	3	6	30	20,0%

Alta Línies d'investigació

Dolor crònic
 Recerca en contextos psicoeducatius i socials
 Trastorns del neurodesenvolupament

Baixa LINV

Avaluació de l'agressivitat i les seves relacions amb variables de personalitat
 Base genètica i molecular de l'esquizofrènia
 Psicomotricitat

Justificació de les modificacions realitzades

Les modificacions que se especifiquen en quant a professorat corresponen pel que fa les baixes, a baixes URV ja que per errors estaven en la nostra Universitat professors docents del programa; i una baixa correspon a una professora que ha

deixat de treballar al Departament. Les altes corresponen a professors que codirigeixen tesis d'altres Departament i a incorporacions de professors sèniors i novells totes amb acreditació de recerca o sexenni.

Com s'observa del registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa (vegeu estàndard 4). I que en el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicaran a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	20	23	20	20	20		
Demanda total	14	20	14	25	10		
Matriculats nou accés total	13	18	10	20	10		
Matriculats total	54	58	55	60	50		
% Estudiants a TC	61,1%	65,5%	61,8%	70	60		
% Estudiants a TP	38,9%	34,5%	38,2%	30	25		
Nº Estrangers matriculats	20	28	28	30	25		
% Estudiants estrangers total	37,0%	48,3%	50,9%	50%	35		
Nº Estudiants de nou ingrés amb beca	5	4	4	8-10	4		
% Estudiants de nou ingrés amb beca	38,5%	38,5%	38,5%				
Nº Estudiants total amb beca	10	13	18	25	20		
% Estudiants total amb beca	18,5%	22,4%	32,7%	35	30		
Nº Estudiants de nou accés provinents d'altres universitats	10	14	8	10	8		
% Estudiants provinents màsters d'altres universitats	76,9%	77,8%	80,0%	80	75		
Nº Estudiants de nou accés provinents de la URV	3	4	2	5	3		
% Estudiants provinents de la URV	23,1%	22,2%	20,0%	25	23		

ANALISIS

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades manifesten que les places ofertades s'ajusten a la demanda, excepcionalment el curs 21-22 hi ha hagut una baixada en la demanda que caldrà seguir per valorar si és un efecte puntual o es manté en el temps. Aquesta baixada de la demanda s'ha notat també en la disminució del nombre de matriculats de nou accés.

De tota manera considerem que en general el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4.

Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques del programa, les línies de recerca del programa i les places ofertades que es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanisme de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs baixa novament la matrícula de nou ingrés caldrà revisar-los. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definits al PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat i a la pagina web de programa, considerem que **son molt adequats** per garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa han sigut les següents:

- ✓ *Jornada de Benvinguda als nous estudiants de doctorat*
- ✓ *Ajudes a Futurs Investigadors (ajudes de matrícula)*

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1 el seguiment del doctorand.

El pla de millora del curs 20-21 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament. Pel que fa a les línies de recerca inactives s'han revisat i s'han eliminat les línies inactives que ja no compten amb finançament, es pretén fer una revisió més àmplia alineada amb els nous grups de recerca SGR 2021. En relació al biaix de gènere un cop revisat es una dada que no s'ha mantingut en el temps i per tant no es prenen accions al respecte

Revisar les línies inactives i valorar si hi ha projectes actius per mantenir-les o tancar-les	2020-21-PM-1.2
Analitzar les dades referents a ajuts i biaix de gènere amb els investigadors responsables dels ajuts	2020-21-PM-1.3

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'E1.1

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar propostes de millora.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre total d'estudiants convocats	50	52	51	--	--		

Nombre d'estudiants avaluats positivament (23.2)	50	50	49	--	--		
Nombre d'estudiants avaluats negativament (23.3)	0	1	2	--	--		
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	100,0%	96,2%	96,1%	100%	90%		
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	0,0%	1,9%	3,9%	0	10%		

ANALISIS

D'acord amb el RD 99/2011 i el *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand*, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand* i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs i el 96% d'estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i un total de 3,9 % han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat, per tant els doctorands que no continuen en els programes de doctorat es manté en un 3% (això afecta a un màxim de 1 o 2 estudiants).

ACTUACIONS IMPLANTADES

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions relacionades amb la presentació de la recerca en seminaris i jornades organitzades amb aquesta finalitat, aquestes activitats han permès una valoració continuada i es comptabilitzen com activitats de formació que són avaluades en el SAD i que han permès millorar l'avaluació a través del SAD.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.

A més el programa de doctorat considera com a una bona practicat el seguiment que es fa individualment de cada doctorand / entrevistes / seguiment / jornades de doctorat per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD i a més l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1.2 .

El pla de millora del curs 20-21 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament. Les accions que s'han realitzat han estat donar de baixa a directors inactius i jubilats

Revisar la situació de directors inactius per mantenir una plantilla actualitzada i mantenida.	2020-21-PM-1.1
--	----------------

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa:

- ✓ Realitzar un seguiment presencial dels doctorands/es a meitat del desenvolupament de la tesi. (22-23-PM-1.1)
- ✓ Realitzar un procés d'anàlisi i seguiment de la formació realitzada pels doctorands/es dels tres programes (22-23-PM-1.2)
- ✓ Dinamitzar jornades interdepartamentals, interfacultats o interuniversitàries per reactivar la interacció entre doctorands i doctorandes(22-23-PM-1.3)

✓

Seguiment propostes de millora de les acreditacions			
Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorpora al seu pla de millora / desestimar són:			
Procés	Proposta/decisió	Acreditació	Recomanació
PR-ED-023	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Fomentar entre el alumnado la inclusió de todas las estancias internacionales en el SAD.
PR-ED-023	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Realizar un seguimiento presencial de los doctorandos/as a mitad del desarrollo de la tesis, bien realizando una presentación del estado y resultados de la investigación ante un comité de investigadores externos o bien por cualquier otro método que se establezca.
PR-ED-009	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Dinamizar jornadas interdepartamentales, interfacultades o interuniversitarias para reactivar la interacción entre doctorandos y doctorandas
Aquestes accions s'estan realitzant, com acció conjunta entre els diferents doctorats de Salut i com accions conjuntes amb la Universitat d'Almeria.			

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Cc
Nombre professors del programa (9.1)	32	34	32	--	--		
Nombre directores col·laboradors (9.2)	13	12	14	--	--		
Total directores de tesi	45	46	46	50	45		
Directores dirigint tesis (9.3)	34	30	43				
% Directores que no dirigeixen (9.4)	24%	35%	7%				
Directores tesis defensades (9.5)	9	16	7	--	--		

Professors amb sexennis			30	32	30		
Directors de tesis defensades amb sexennis							
Percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades (9.7)		100,00%	100,00%				
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.6)		96,88%	93,75%				

ANALISIS

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix estant molt ben posicionat de tots els aspectes del Programa de Doctorat i justifica el progrés vers l'excel·lència. El nombre total de professorat que poden actuar com a possibles directors de tesi entre la URV i la UAL hi ha 85 professors, dels quals 43 són de la URV i 42 són de la UAL, A la URV hi ha 32 professors/es estables dels següents Departaments: Departament de Psicologia, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques, Departament de Medicina i Cirurgia, Departament de Neurociències Bàsiques i Departament de Ciències Bàsiques. A la UAL hi ha 42 professors/es estables del programa dels següents Departaments: *Departamento de Psicología y el Departament de Enfermeria, Fisioteràpia y Medicina*. Tots els professors de la UAL són professors de Doctorat.

Aquest nombre, com veurem a continuació és adequat a la dimensió del programa i permet que es portin a terme un nombre significatiu de direccions de tesis doctorals en àmbits diversos i tanmateix permet un seguiment adequat d'aquestes tesis en el marc del Programa de Doctorat. Cal indicar que el nombre de professors estables és superior a la UAL, aquest fet que ve donat per l'estructura i la dimensió de les plantilles de cada Universitat, en aquest sentit el nombre de places ofertades i matriculades a la UAL sigui superior a les de la URV. A la URV es reforça aquelles línies amb més demanda amb la incorporació de col·laboradors especialitzats. A la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/77xx/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexenni viu a la URV, és del 68,8 % del professorat, i si afegim els assimilats que en el nostre cas sol·licitar el reconeixement el percentatge és del 96,9 % , conta amb trams de recerca vius i pel que fa a la UAL el percentatge és del 92,8% als professors assimilats que per la seva condició laboral no poden demanar el reconeixement del tram la xifra s'eleva al 92,8%. Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb escriure amb la rubrica capítol 4.1 com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca.

Projectes

El professorat del programa de doctorat pertany tot ell a Grups Reconeixuts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017S i a l'acreditació gran part del professorat segueix sent IP el mateix passa amb la UAL pel que fa a grups reconeguts per la Junta d'Anunciats.

La participació en projectes competitiu vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'acreditació el nombre de projectes es va augmentar en 7 i tots ells tenen un investigador principal entre el professorat del programa.

La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, predominen els projectes Nacionals.

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions que ha augmentat respecte a l'acreditació anterior.

ACTUACIONS

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.1

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per l'Institut de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat en salut, Psicologia i Psiquiatria desenvolupa una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un 98 % del professorat del programa disposa actualment d'un mínim de 8 publicacions científiques indexades en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment i es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és el mateix (només s'ha produït 2 baixes, i 2 altes). Valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA				NOVES PROPOSTES DE MILLORA								
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 15-16 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament:</p> <table border="1"> <tr> <td>Hi ha directors que no dirigeixen cap tesi</td> <td>Actualitzar i eliminar si cal aquests directors</td> <td>100% d'assoliment.</td> <td>S'ha creat nou informe per fer seguiment de tesis dirigides i s'han donat de baixa directors que no dirigien tesis, tot i que el curs 19-20 encara tenim 13 DT sense dirigir tesis.</td> </tr> <tr> <td>Manca visibilitzar els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat</td> <td>Incorporar com a informació visible a la web els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat</td> <td>100% d'assoliment</td> <td>la CA va acordar modificar algunes línies per donar més visibilitat als projectes. També es va demanar fer accessibles a la pagina del programa els currículums dels nostres investigadors.</td> </tr> </table> <p>EL pla de millora del curs 20-21 no incorpora propostes sobre l'estàndard 4.1.</p>				Hi ha directors que no dirigeixen cap tesi	Actualitzar i eliminar si cal aquests directors	100% d'assoliment.	S'ha creat nou informe per fer seguiment de tesis dirigides i s'han donat de baixa directors que no dirigien tesis, tot i que el curs 19-20 encara tenim 13 DT sense dirigir tesis.	Manca visibilitzar els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat	Incorporar com a informació visible a la web els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat	100% d'assoliment	la CA va acordar modificar algunes línies per donar més visibilitat als projectes. També es va demanar fer accessibles a la pagina del programa els currículums dels nostres investigadors.	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació i el seguiment que estem fent en aquest informe, no és necessari incorporar propostes de millora sobre l'estàndard.</p>
Hi ha directors que no dirigeixen cap tesi	Actualitzar i eliminar si cal aquests directors	100% d'assoliment.	S'ha creat nou informe per fer seguiment de tesis dirigides i s'han donat de baixa directors que no dirigien tesis, tot i que el curs 19-20 encara tenim 13 DT sense dirigir tesis.									
Manca visibilitzar els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat	Incorporar com a informació visible a la web els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat	100% d'assoliment	la CA va acordar modificar algunes línies per donar més visibilitat als projectes. També es va demanar fer accessibles a la pagina del programa els currículums dels nostres investigadors.									
<p>2) Seguiment propostes de millora acreditació</p> <p>A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'E4.1</p>												

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANALISIS
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (32 URV i 42 UAL) i de directors de tesi col·laboradors (10 URV) , són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals. Els directors de tesi en col·laboració son directors/es de tesi novells en tasques de supervisió o extern que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.</p> <p>A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals.</p> <p>Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, com es dedueix</p>

dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina xx de l'autoinforme.

La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altres de professorat s'ha reduït considerablement i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.2

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s'a leix

Justificació

Tenint en compte la valoració en termes de s'assoleix del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores 74 són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les necessitats formatives dels estudiants de doctorat, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. Més del 96% del professorat disposa de sexennis vius o assimilats i no s'admeten nous directors ni col·laboradors que no acreditin un sexenni viu o assimilable. Tanmateix s'ha limitat el nombre màxim de tesis que es poden dirigir en direcció única o en codirecció.

Valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA		NOVES PROPOSTES DE MILLORA			
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 15-16 i de curs 20-21 no incorporen propostes de millora sobre l'ES 4.2</p> <p>2) Seguiment propostes de l'acreditació Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora són:</p> <table border="1"> <tr> <td>PR-ED-009</td> <td>Traslladar a PM de PD i d'ED</td> <td>Definir un sistema de regulació para determinar el número de tesis que pueden ser dirigidas a la vez.</td> </tr> </table>		PR-ED-009	Traslladar a PM de PD i d'ED	Definir un sistema de regulació para determinar el número de tesis que pueden ser dirigidas a la vez.	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <p>✓ Definir un sistema de regulació per determinar el nombre de tesis que es poden dirigir alhora. (22-23-PM-1.4)</p>
PR-ED-009	Traslladar a PM de PD i d'ED	Definir un sistema de regulació para determinar el número de tesis que pueden ser dirigidas a la vez.			

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisis i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis llegides anglès	1	2	0	3	1		
Tesis redactada anglès	1	3	0	3	1		
Núm cotuteles	0	0	0	1	1		
Núm tribunals amb membres estrangers	0	6	1	3	1		
Núm membres estrangers dels tribunals	0	8	1	3	1		
Núm mencions internacionals	1	6	1	3	1		
Núm directors tesis estrangers	0	0	0	2	1		

ANALISIS					
El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les comissions de seguiment i informes previs com mostren els indicadors analitzats anteriorment. I compta també amb col·laboradors internacionals com a directors/es de tesi.					
ACTUACIONS IMPLANTADES					
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES					
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix <input type="checkbox"/>				
Justificació					
Tenint en compte la valoració en termes de s'assoleix del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. S'han iniciat accions com incrementar les beques de mobilitat per millorar la internacionalització, i informar als estudiants de les avantatges que els pot oferir la mobilitat. Valorem l'estàndard 4.3 en progrés vers a l'excel·lència.					
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA				
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 4.3 .</p> <p>El pla de millora 20-21 incorpora les següents propostes de millora:</p> <table border="1"> <tr> <td>Informar i motivar als estudiants i directors de tesi sobre les cotuteles</td> <td>2020-21-PM-4.2</td> </tr> <tr> <td>Informar i motivar als investigadors per la participació en aquestes xarxes</td> <td>2020-21-PM-4.3</td> </tr> </table> <p>Es realitza un mínim d'una convocatòria específica del Doctorat per curs acadèmic per a les accions de mobilitat que permetin optar per a la menció internacional.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p>	Informar i motivar als estudiants i directors de tesi sobre les cotuteles	2020-21-PM-4.2	Informar i motivar als investigadors per la participació en aquestes xarxes	2020-21-PM-4.3	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <p>✓ Estudiar la posibilidad de incrementar el número y cuantía de las becas de movilidad y el apoyo administrativo para su gestión, con objeto de aumentar el número de tesis con mención internacional (22-23-PM-1.5)</p>
Informar i motivar als estudiants i directors de tesi sobre les cotuteles	2020-21-PM-4.2				
Informar i motivar als investigadors per la participació en aquestes xarxes	2020-21-PM-4.3				

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorporar al seu pla de millora o desestimar són:		
Propostaq	Recomanació acreditació	Justificació
Traslladar a PM de PD	Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.	
Desestimat	Se recomienda explorar vías de mejora en la internacionalización del profesorado, tales como la codirección, el uso del inglés en las defensas, la utilización de plataformas digitales como las video-conferencias, ya que facilitan el acceso a estas actividades, y la participación en programas y redes europeas entre otras.	El PD ja té codirectores estrangers

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. El doctorand o doctoranda també disposa dels recursos que ofereix la URV en general (CRAI, base de dades, Servei de Recursos Científics i Tècnics, Sistemes i recursos per a l'aprenentatge, campus virtual, Moodle, ...) adequats pel nombre de doctorands/es del programa de doctorat i per a desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral. La recerca bibliogràfica en particular es pot fer telemàticament accedint a través de la intranet de la URV a les bases de dades com Web of Science o Scopus. De forma similar els estudiants de la UAL gaudeixen dels mateixos recursos on-line a través del CDE (Centre de documentació Europea) la biblioteca de la UAL i els serveis Científics i tècnics de la UAL.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lèn	<input type="checkbox"/>	S'assolei
			amb condicions
			No s'assoleix
Justificació			
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 5 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.</p> <p>Valorem l'estàndard 5 en termes de s'assoleix.</p>			

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES		
<p>El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles.</p> <p>Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu. A partir del curs xx s'han anat programant accions formatives, com ara seminaris de recerca específics per als doctorands de Salut en que els estudiants presenten els resultats de la seva recerca.</p> <p>Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors.</p> <p>Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen en anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les. També s'organitzen aquestes activitats on-line per als estudiants que estan realitzant mobilitat.</p>		
ANALISIS		
<p>El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral</p>		
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES		
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació		
<p>Tenint en compte la valoració en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ</p> <p>La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.</p> <p>A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.1 en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard</p>		
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA	

<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.1</p> <p>El pla de millora del curs 20-21 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament.</p> <table border="1"> <tr> <td>Fer més sessions informatives incloent als estudiants de tots els cursos</td> <td>2020-21-PM-6.1</td> </tr> <tr> <td>Mantenir els cursos actuals i augmentar amb cursos més avançats</td> <td>2020-21-PM-6.2</td> </tr> <tr> <td>Incrementar alumnes a temps complert</td> <td>2020-21-PM-6.3</td> </tr> <tr> <td>Mantenir actiu l'espai Moodle</td> <td>2020-21-PM-6.4</td> </tr> </table> <p>S'ha habilitat un espai de comunicació a través de la plataforma moodle per a tots els estudiants que permet donar informació actualitzada de forma al llarg de tot els cursos. Al llarg de les sessions de seminaris també es proporciona informació actualitzada. S'han incrementat les accions formatives.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorporar al seu pla de millora o desestimar són:</p> <table border="1"> <tr> <td>PR-ED-009</td> <td>Traslladar a PM de PD</td> <td>Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado</td> </tr> </table>	Fer més sessions informatives incloent als estudiants de tots els cursos	2020-21-PM-6.1	Mantenir els cursos actuals i augmentar amb cursos més avançats	2020-21-PM-6.2	Incrementar alumnes a temps complert	2020-21-PM-6.3	Mantenir actiu l'espai Moodle	2020-21-PM-6.4	PR-ED-009	Traslladar a PM de PD	Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realitzar un procés d'anàlisi i seguiment de la formació realitzada pels doctorands/es dels tres programes, tant per delimitar la idoneïtat de la formació transversal i específica ofertada com per aconseguir que la seva realització es distribueixi de manera coherent i equilibrada al llarg de els estudis de doctorat 22-23-PM-1.2
Fer més sessions informatives incloent als estudiants de tots els cursos	2020-21-PM-6.1											
Mantenir els cursos actuals i augmentar amb cursos més avançats	2020-21-PM-6.2											
Incrementar alumnes a temps complert	2020-21-PM-6.3											
Mantenir actiu l'espai Moodle	2020-21-PM-6.4											
PR-ED-009	Traslladar a PM de PD	Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado										

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis defensades TC total	3	13	2	3	2		
Tesis defensades TP total	2	2	2	3	2		
Total tesis defensades	5	15	4	6	4		
Durada a TC	4,73	5,01	3,60	4	5		
Durada a TP	4,30	6,35	5,74	5	6		
Nº Tesis defensades amb menció internacional	1	6	1	5	2		
Nº Tesis defensades cum laude	4	11	3	5	4		
% Mencions internacionals	20,0%	40,0%	25,0%	50%	25%	Obrir ajuts de mobilitat	
% Tesis defensades cum laude	80,0%	73,3%	75,0%	90%	75%		

Resultats científics	Veure acreditació	42	15			
% Estadets de recerca	9,3%	8,6%	9,1%			
% Abandonaments	4,7%	0,0%	0,0%			

ANALISIS

De les 24 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació, la durada mitjana de les tesis ha estat de 3,7 anys pel temps complet i 5 pel temps parcial. La durada és molt raonable en l'àmbit de la salut atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb treball assistencial.

De les 19 tesis defensades al llarg del període 2020-2022 15 han rebut la Menció Internacional (el 47%).

Pel que fa a la qualificació, 74% han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és baixa, són pocs els casos comptabilitzats un 1,6% en el tot el període.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total aproximat de entre 2 i 3 publicacions que indica una mitjana de 2,8 publicacions per tesi. Aquestes xifres són adequades en l'àmbit de Ciències de la salut.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb aproximadament un 75% de tesis amb qualificació cum laude i un 28% amb menció internacional.

El programa valora l'estàndard 6.2 **en progrés vers l'excel·lència**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES xx o professorat.

El pla de millora del 20-21 incorpora les següents propostes de millora que

Incrementar publicacions en accés obert	2020-21-PM-6.5
Mantenir la durada de les tesis per sota d 4 anys	2020-21-PM-6.6

La URV ha establert un conveni amb algunes editorials que permeten la publicació gràuita en accés obert, esperem que els propers indicadors reflexin els resultats d'aquesta acció

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'E6.2

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar accions de millora.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

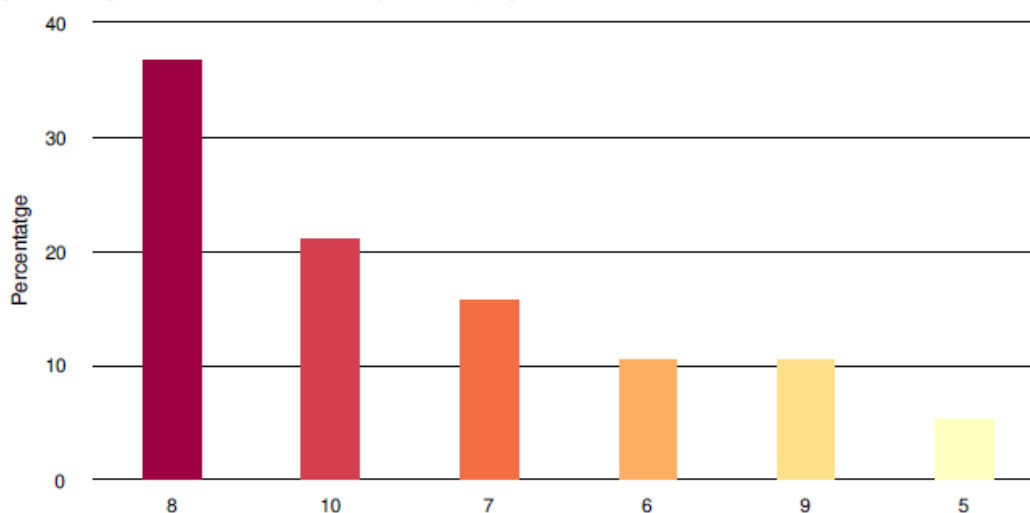
Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2022, que corresponen a les enquestes de satisfacció del curs 2021-22.

Estudiants de doctorat

- El total d'enquestes complimentades per doctorands ha sigut de 51, amb una taxa de participació del 41%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **10**
- **El total d'aspectes positius ha estat de 4**
- **El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un 8**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

16. En global, el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado es:



Estadística

Mínim	5
Màxim	10
Total	152.0
Mitjana	8.0
Desviació tipus (StdDev)	1.4
Total de respostes	19

b) Anàlisi de les incidències, problemes, aspectes positius i propostes de millora

17. Incidències i/o problemes detectats

ID de la resposta	Resposta
	Al realizar el cambio de dedicación de mi doctorado he tenido problemas a la hora de poder tramitar los gastos derivados de éste y estoy a la espera de volver a recibir un correo para poder solucionarlo
	Fomentar la cohesión entre estudiantes, ya sea para intercambio de ideas como ayudas en aspectos de formación.
	M'agradaria tenir accés a formació més específica, més enllà del que planteja l'ICE. Especialment en estadística i metodologia. O que l'ICE fos més receptiu a suggeriments, ja que en la meua experiència no ho ha estat gens. El problema més rellevant que trobo és que amb contractes de 3 anys és inviable poder dur a terme una tesi sense viure en una situació d'angoixa constant. Un contracte pel 4t any és fonamental. A més a més, quan ja tenim més experiència i som més productius és en l'etapa final, i és justament quan hem d'abandonar la institució i acabar la tesi amb altres mitjans econòmics. Finalment, el procés de passar la tesi pel comitè d'ètica és un autèntic malson. Tot i ser molt necessària una avaluació ètica de tots els projectes, sovint es centren en aspectes que no formen part dels criteris ètics. S'hauria de revisar el seu funcionament amb profunditat. A més a més, tot i haver d'entregar la documentació un mes abans de la decisió, esperen a l'última setmana per demanar correccions i aclariments, o sol·licitar informació completament nova que, llavors, s'ha d'elaborar a corre-cuita. És l'aspecte que necessita un treball més urgent.
	Ninguno
	The registration process is long and does not make any sense. The information provided is not very much clear and inconsistent. I was mentioned on my first PhD absent when my registration was completed only in June and the assessment submission was due in April and now it looks like I did not perform when actually I could not because of the registration being incomplete and no access to university services. Also, there was instruction on what to do next and how to do it. I had to ask to different people to get to the right information but even that been confusing.
	Unrealistic SAD deadlines in case someone wasnt enrolled in the first call

18. Aspectes positius destacables

ID de la resposta	Resposta
492	Los cursos ICE son de mucha ayuda, poder realizar jornadas doctorales para intercambiar conocimientos, la propuesta de open learning, etc.
582	Since my arrival, my supervisor has been really supportive and helpful.
735	L'acompanyament dels directors de tesi, així com de la coordinadora del programa és excel·lent i sempre estan disponibles si necessites quelcom.
792	La idoneidad profesional de los directores de tesis Los temas del plan de formación de investigación son muy pertinentes y los formadores muy idóneos en sus temáticas Una atención eficiente y oportuna del personal administrativo

19. Propostes de millora

ID de la resposta	Resposta
492	Que hubiesen más becas y ayudas para los estudiantes de doctorado o unidades a las que no suelen llegar, facilitaría poder acabar los estudios, repetir la iniciativa open learning,
582	A clear information should be provided to all the student regardless when they complete the registration especially for international PhD candidates. The administrative staff need to get same information and be ready for the possible scenarios.
735	En aquesta enquesta s'hauria de preguntar per l'identificació de gènere i anar més enllà de les opcions binàries per representar millor la diversitat de les persones que fan un doctorat a la URV. També seria útil que a cada secció es puguin posar comentaris sobre les preguntes que hi apareixen. En quant al programa, a més del que s'ha dit, s'hauria de millorar les oportunitats d'interacció entre doctorands, i la celebració de jornades conjuntes. També m'agradaria rebre orientació sobre les opcions que existeixen després del doctorat.
765	En el primer curso especificar cursos para recursos básicos de investigación (programas de base de datos p.e.), recogida de datos, aspectos ético-legales... para el segundo ya de redacción de artículos o de la propia tesis. Más específico y sistematizado, a parte de los que vayan surgiendo y que sean de interés, pero un itinerario de competencias básicas que ayuden a crecer como investigadores.

792 Ninguna

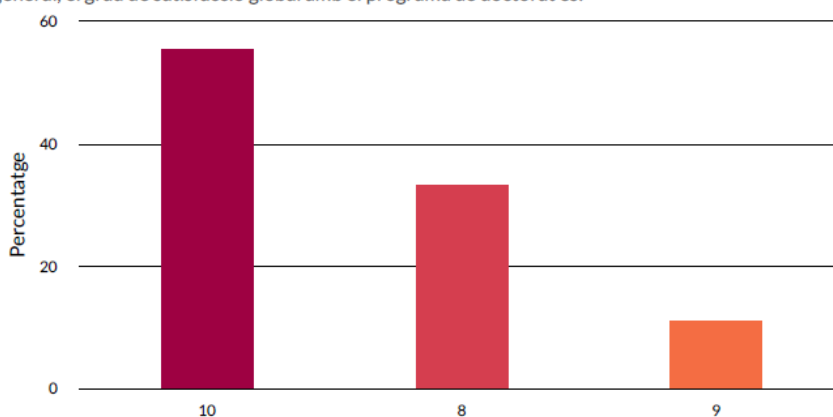
837 La formació transversal que es dona no em sembla adequada.

Directors/es de tesi

- El total d'enquestes complimentades per directors/es de tesi ha sigut de 43, que representa una ratio de participació del 23%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **3**
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé **1**
- **El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un 9,2**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.

25. En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:



Estadística

Mínim	8
Màxim	10
Total	83.0
Mitjana	9.2
Desviació tipus (StdDev)	0.9
Total de respostes	9

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Incidències i/o problemes detectats

ID de la resposta Resposta

- 675 Falta algo de información sobre el depósito de tesis.
- 726 No he detectado incidencias.

27.Aspectes positius destacables

ID de la resposta Resposta

- 675 La Dirección de Tesis es personalizada y orientada a la investigación. Destaco el trabajo del profesor Dr. Joan Boada

28.Propostes de millora

ID de la resposta Resposta

- 675 Mayor claridad en aspectos reglamentarios y administrativos, sobre todo para estudiantes extranjeros

ANALISIS

A continuació llistem de les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:

- ✓ Formació específica del programa: s'han activat seminaris amb continguts relacionats amb les línies de recerca del programa
- ✓ Seguiment mitjançant seminaris en que els alumnes han de presentar els seus treballs

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar l'atenció i dedicació del **personal acadèmic** i d'administració de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció.

I també s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la **coordinació i la comissió acadèmica**.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa del curs 15-16 incorporava una propostes de millora sobre l'ES 6.3 "Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la satisfacció de l'alumnat i professorat" que està completament implantada i l'ED té disponibles a la web les enquestes de satisfacció de 3 cursos anteriors.

El pla de millora del curs 20-21 no incorpora les següents propostes de millora i d'aquestes s'han implantat les següents:

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorporar al seu pla de millora/ desestimar o traslladar a l'ED són:

Proposta/decisió	Recomanació	Justificació
Traslladar a PM de PD i d'ED	Diseñar e implementar cuestionarios de satisfacción dirigidos a ocupadores/as o establecer cualquier otro mecanismo que permita recabar su opinión y/o propuestas de mejora de las titulaciones.	L'ED ja té definida una proposta de millora en aquest sentit
Traslladar a PM de PD i d'ED	Establecer nuevas medidas de incentivación que contribuya al incremento de la tasa de participación en las encuestas de los distintos grupos de interés.	L'ED ja disposa d'una propostes de millora i ja s'ha millorat la participació en l'enquesta del 21-22
Traslladar a PM de PD i d'ED	Mejorar y formalizar los canales de comunicación establecidos, tanto para la recogida de la insatisfacción y propuestas de mejora de las personas usuarias como para una mayor visualización de los resultados obtenidos y de las mejoras implantadas en los Programas.	L'ED i el PD disposa de diferents canals, Enquestes amb respostes obertes, Canal a la web per enviar QSF i moodle

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar propostes de millora més enllà de les que té definides i implantades l'ED.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

INDICADORS							
	18-19	19-20	20-21	Valor objectiu	Valor llindar	Proposta de millora	
Taxa d'ocupació			96%				
Taxa d'adequació de la feina als estudis			49%				
Taxa repetició			84%				
ANALISIS							
<p>Segons els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU un 96% dels doctors de la URV estan treballant i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació en un xx. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat.</p>							
ACTUACIONS IMPLANTADES							
<p>Promoció dels Doctorats Industrials i s'ha treballant amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat.</p>							
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES							
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/>	S'assoleix	<input type="checkbox"/>	S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/>	No s'assoleix
Justificació							
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la del total de doctors de Catalunya. La taxa d'adequació a la feina de les persones titulades és superior a la del total de doctorands del sistema català.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.4 en progrés vers l'excel·lència</p>							
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA				NOVES PROPOSTES DE MILLORA			
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del programa del curs 15-16 incorporava una propostes de millora sobre l'ES 6.3 "<i>Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la inserció laboral dels doctors egressats</i>" que s'ha implantat satisfactòriament al 100% ja que es disposa d'una enquesta a titulats, els resultats estan publicats a la web de qualitat...</p> <p>El pla de millora del 20-21 no incorporas propostes de millora sobre l'ES 6.3.</p>				<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considererà necessari incorporar propostes de millora més enllà de les actuacions que ja es fan a nivell d'ED i de titulació.</p>			
<p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p>							

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorpora al seu pla de millora o desestimar són:		
Proposta/ decisió	Recomanació	Justificació
Traslladar a PM de PD i de l'ED	Recabar una información más concreta sobre el porcentaje de titulados/as con trabajo, su sector de contratación y el grado de adecuación de las competencias adquiridas durante la titulación a las demandadas por el mercado laboral, de manera que permita definir acciones de mejora que incrementen su empleabilidad	L'ED disposa d'una enquesta de satisfacció on es pot analitzar aquest aspecte, no obstant es revisarà per incorporar-ho
Traslladar a PM de l'ED	implantar mejoras de cara a su empleabilidad en el sector privado	

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* i a l'*Informe d'Avluació Externa* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

C3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad

- Interés por la mejora de las titulaciones, demostrada en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPD de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.

- Avance en la inclusión de la perspectiva de género

Pertenencia del profesorado a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Catalunya, lo que facilita que los doctorandos y doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.

- Alta implicación del profesorado en el desarrollo de los tres Programas de doctorado, así como la satisfacción general de estudiantes y titulados y tituladas con la actividad investigadora de su tutor/director de tesis, lo que ha repercutido en la calidad de sus trabajos de investigación.

- Buena coordinación interdepartamental, interfacultad e interuniversitaria.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- Reconocimiento por parte de ocupadores/as y titulados/as de la valiosa calidad de la formación doctoral recibida, destacando especialmente la multidisciplinariedad del alumnado titulado y su capacidad a la hora de integrarse en un equipo de trabajo.

- Multidisciplinariedad. a distintos niveles.

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- Actividad de investigación de calidad del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad.

Informe de sol·licitud de l'acreditació

- El interés por la mejora de la titulación, demostrado en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPiD de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.

- La calidad de la actividad de investigación del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad y de su pertenencia a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Catalunya, lo que facilita que los doctorandos y doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.

- La calidad de la formación recibida, las tesis producidas y sus contribuciones derivadas, reconocida tanto por la población egresada como por el colectivo empleadores, que destaca especialmente la multidisciplinariedad de los doctores.