

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) Economia i Empresa (2019-2022)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del departament Economia i empresa i gestió d'empreses

Responsables de l'elaboració ISPD:	Responsable del programa de doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	30 de març de 2023

Antecedents a l'Informe de seguiment del 2021-22

1.1. Visita externa acreditació

19/10/2022 [Descarrega l'informe en castellà](#)

1.2. Acreditació

7/10/2022 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Acreditat

1.3. Modificació

28/10/2019 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Favorable

1.4. Seguiment

28/3/2018 [Descarrega l'informe en castellà](#)

1.5. Verificació

19/4/2013 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Favorable

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 28/10/2019)

Taula 1. Registre de modificacions de professorat del programa de doctorat.

NOM_DIR_TESIS	COLABORADOR	Modificació	INICI_VIG_DIR_PROG	FI_VIG_DIR_PROG	NUM_TESIS	CODI_CATEG_DIR	NOM_CATEG_DIR	DEP_DIR
FABREGAT AIBAR, LAURA	N	alta	31/05/2022		1	LEC	Professorat lector	Gestió de Empreses
NIÑEROLA MONSERRAT, ANGELS	N	alta	28/02/2022		2	LEC	Professorat lector	Gestió de Empreses
LOVCHA, YULIYA	N	alta	26/02/2021		2	AGREG	Professorat agregat	Economia
CÀMARA TURULL, XAVIER	N	alta	16/12/2019		1	A0506	Titular d'escola universitària	Gestió de Empreses
OSÓRIO DA COSTA, ANTÓNIO MIGUEL	N	alta	22/07/2019		1	AGREG	Professorat agregat	Economia

Font: EVIA Directors i LINV del Programa (tots) - Dirigeixen a octubre de 2022

Taula 2. Resum registre de modificacions del programa de doctorat

PD	Alta	Baixa	Modificacions	Total professor	% Modificacions
7706	5	0	5	43	12%

Taula 3: Registre de modificacions de places del programa de doctorat

PD	Modificació	2021-22	2020-21	2019-20	MODIF 2018-19	% modificació
7706	0	15	15	24	15	0%

Justificació de les modificacions realitzades

Durant aquest període s'han donat d'alta cinc nous professores i professors al programa. Els dos departaments que donen suport al programa de doctorat d'Economia i Empresa, els departaments de Gestió d'Empreses i d'Economia, gaudeixen d'una piràmide d'edats jove amb professorat que es trobà en els primers anys de recerca i promoció laboral. Es tracta d'un professorat jove amb un remarcable dinamisme científic capaç d'assolir el repte de dirigir, sovint en codirecció, tesis pròpies del seu camp d'especialització. Atès aquesta realitat es van dur a terme 5 altes en el programa i cap baixa. La incorporació de 5 nous professors millora considerablement el rang dels temes susceptibles de ser abordats en les tesis doctoral i, també, el potencial del programa.

També és important destacar que 2 professors donats d'alta són originaris de Portugal i d'Ucraïna. Les noves incorporacions reforcen l'estratègia d'internacionalització del programa que està donant lloc a una gran presència de doctorands d'altres països i d'un increment considerable dels professors formats en centres universitaris d'altres països.

Es considera que el nombre de professors és adient per al nombre d'investigadors predoctorals del nostre programa i s'adequa a les tasques que es duen a terme en els respectius grups de recerca reconeguts. La

distribució dels professors/professores entre les 10 línies de recerca permet cobrir un ventall de temàtiques considerables i, a la vegada, garantir un nivell d'especialització i d'excel·lència científica considerable.

Com s'observa del registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa (vegeu estàndard 4). I que en el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicaran a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Oferta-Demanda i Matricula	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	24	15	15	15	15		
Demanda total	48	47	27	45	45		
Matriculats nou accés total	18	13	11	15	15	Fomentar la difusió internacional i la captació d'estudiants dels nostres graus.	En el curs 2021-22 varen baixar les preinscripcions i els matriculats de nou accés arran de la pandèmia.
Matriculats total	53	56	61	45	45		
% Estudiants a TC	67,9%	69,6%	72,1%	70%	70%		
% Estudiants a TP	32,1%	30,4%	27,9%	30%	30%		
% Estudiants estrangers total	73,6%	75,0%	72,1%	70%	70%	Difusió del programa entre els estudiants de quart de la FEE, URV.	
% Estudiants de nou ingrès amb beca	27,8%	53,8%	54,5%	40%			Mantenir el nivell de becaris d'anys anteriors serà difícil d'assolir.
% Estudiants total amb beca	35,8%	42,9%	45,9%	40%			
% Estudiants URV	27,8%	15,4%	27,3%	30%	30%	Accions de difusió a la FEE, URV	
% Estudiants resta Catalunya	22,2%	7,7%	18,2%	20%			
% Estudiants resta Espanya	16,7%	7,7%	18,2%	15%			
% Estudiants Internacionals	33,3%	69,2%	36,4%	35%			
% Estudiants amb complements de formació	24,53 %	19,64%	13,11%	15%		Els CF s'aplica a doctorands externs de la URV que segons la CA presenten dèficits en matèries instrumentals.	

ANALISIS

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Considerem que el ritme de les entrades de nous doctorands, la seva distribució geogràfica i l'accés a les beques competitives està assolint nivells òptims i l'estratègia del programa aspira a consolidar els valors

assolits, més que a buscar altres nínxols de potencials doctorants. La presència de estudiants a TC (70%) i d'estudiants a TP (30%) és l'adequada la presència d'un nombre important d'estudiants estrangers és pot considerar elevada. Ara el programa es centra en recuperar al doctorand local que s'ha pogut perdre durant els darrers cursos per aspectes aliens a l'activitat acadèmica, com ara l'impacte sobre la docència de la pandèmia.

Considerem que en general el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4.

Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques dels programes, les línies de recerca dels programes i les places ofertades que es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanisme de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs baixa de novament la matrícula de nou ingrés caldrà revisar-los. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definits al PR-ED-014 *Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pagina web de programa, considerem que **son molt adequats** garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa han sigut les següents:

Fomentar la difusió del programa en plataformes internacionals orientades als estudiants d'economia i gestió empresarial. En aquesta línia s'ha fet un esforç per disposar d'*informació completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.*

Difondre amb una sèrie d'impresos els punts forts del programa i les característiques dels programes de doctorat europeus derivades del Reial decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat.

Establir una sèrie de presentacions del programa entre els estudiants que cursen els tres màsters de la Facultat d'Economia i Empresa de la URV.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condició No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que ha millorat aquest estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència .

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 1.1 que s'han implantat satisfactòriament.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2020-21-PM-1.1 Foment de la internacionalització del programa. ✓ 2020-21PM-1.2 Mantenir el nivell d'excel·lència en els nous estudiants. <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora, ha desestimat i/o ja ha començat a treballar són:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Proposta / decisió</th> <th style="width: 30%;">Recomanació</th> <th style="width: 60%;">Justificació</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Traslada r a PM de PD</td> <td>Obligatori- En el proceso de admisión al programa, suprimir la exigencia de presentar un proyecto de investigación y una carta de apoyo de algún profesor/a del programa.</td> <td>Podemos prescindir de una carta de apoyo pero contrar con un proyecto de investigación previo susceptible de ser modificado por la interacción entre el director/a y el estudiante involucrado.</td> </tr> </tbody> </table>	Proposta / decisió	Recomanació	Justificació	Traslada r a PM de PD	Obligatori- En el proceso de admisión al programa, suprimir la exigencia de presentar un proyecto de investigación y una carta de apoyo de algún profesor/a del programa.	Podemos prescindir de una carta de apoyo pero contrar con un proyecto de investigación previo susceptible de ser modificado por la interacción entre el director/a y el estudiante involucrado.	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">PM-eco-22_23-01</td> <td>Modificar el projecte d'admissió i considerar-lo com una proposta d'interes</td> </tr> </table>	PM-eco-22_23-01	Modificar el projecte d'admissió i considerar-lo com una proposta d'interes
Proposta / decisió	Recomanació	Justificació							
Traslada r a PM de PD	Obligatori- En el proceso de admisión al programa, suprimir la exigencia de presentar un proyecto de investigación y una carta de apoyo de algún profesor/a del programa.	Podemos prescindir de una carta de apoyo pero contrar con un proyecto de investigación previo susceptible de ser modificado por la interacción entre el director/a y el estudiante involucrado.							
PM-eco-22_23-01	Modificar el projecte d'admissió i considerar-lo com una proposta d'interes								

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Seguiment i avaluació	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
Nombre total d'estudiants convocats	52	53	56	50	50		
Nombre d'estudiants avaluats positivament (23.2)	46	50	49	45	45		
Nombre d'estudiants avaluats negativament (23.3)	6	2	7	5	5		
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	88,5%	94,3%	87,5%	90	90		
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	11,5%	3,8%	12,5%	10	10		
ANALISIS							

D'acord amb el RD 99/2011 i el PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs 49 estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i un total de 7 han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat, per tant els doctorands que no continuen en els programes de doctorat han augmentat un 12%.

La valoració del rendiments acadèmics dels doctorants i doctorandes del programa és molt satisfactori. Considerem que la clau de l'èxit assolit és el treball fet per la Comissió Acadèmica per fer un matching adient entre els perfil de cada preinscrits i els temes de recerca de cada director i directora de tesi. En el nostre programa sols s'accepten els candidats que encaixen amb les línies de recerca i les especialitzacions científiques dels directors i directores.

També cal dir que, en els darrers dos cursos, la figura del tutor ha assolit un protagonisme creixent facilitant amb la seva acció el procés d'avaluació dels doctorands i la coordinació entre els directors i els doctorands/doctorandes.

Es considera que una tasa d'abandonament del 10%, on cal incloure els pocs estudiants que reben una avaluació de NO APTÉ i també aquells que per diversos motius aliens a els aspectes acadèmics decideixen no continuar en l'elaboració de la tesis, és positiva i l'objectiu és continuar amb una rotació semblant.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.

A més el programa de doctorat considera com a una bona practicat el seguiment que es fa individualment de cada doctorand per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD i a més l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça. I per tant el programa considera que ha millorat i en conseqüència aquest estàndard es valora en progrés vers a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.

El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 1.2 que s'han implantat satisfactòriament

2020-21-PM-1.3	Seguiment i acompanyament durant la formació dels doctorands.
----------------	---

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa:

PM-eco-22_23-02	Realizar actuaciones para fomentar la comunicació con los/as doctorandos/as.
-----------------	--

<p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora, desestima i/o ja ha començat a treballar són:</p>		
Proposta/ decisió	Recomanació	Justificació
Desistir	Realizar actuaciones para fomentar la comunicación entre los/as doctorandos/as.	A excepción de las jornadas de acogida y los cursos específicos que realiza el programa, son los grupos de investigación y los propios departamentos los más activos en realizar encuentros colectivos.
Desistir	Al ser el resultado del SAD binario, promover otras actuaciones de seguimiento o potenciar el valor del apartado de observaciones.	El proceso de seguimiento del SAD cuenta con un número considerable de parámetros y permite una evaluación objetiva.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Plantilla docent / investigadora	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre professors del programa (9.1)	42	40	43				
Nombre directors col·laboradors (9.2)	10	12	15	15	15		
Total directors de tesi	52	52	58	55			
Directors dirigint tesis (9.3)	39	45	49	50			

% Directors que no dirigeixen (9.4)	25%	13%	16%				
Directors tesis defensades (9.5)	3	11	10				
Professors amb sexennis			36	40			
Directors tesis defensades amb sexennis			8				
Percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades (9.7)		90,00%	83,72%	90%			Al Programa de Doctorat d'Economia i Empresa el % de professorat gaudeixen de sexennis vius o de sexennis assimilats és força elevat, tot i que no hem de perdre de vista que en els darrers anys molts professors està assolint aquest estàndard de qualitat i excel·lència.
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.6)		91,67%	80,00%	90%			

ANALISIS

El nombre de directors i directores del programa s'ha situat els darrers cursos una mica per damunt dels cinquanta. Aquesta xifra ha augmentat el curs 2021-22 per la incorporació de nous professors dels departaments d'Economia i Gestió d'Empreses i, també, pel foment de les tesis codirigides per professor de gran vàlua científica provinents de centres adscrits a la Universitat Rovira i Virgili. En l'actualitat el programa de doctorat compta amb 15 professors/res col.laboradors. La presència dels professors col.laboradors respon a un interès del programa per establir vincles estables amb els investigadors d'altres centres que faciliten la cooperació científica entre els professors i garanteixen determinats estàndards de qualitat en la supervisió de les tesis doctorals. Abans d'acceptar la entrada d'un professor col.laborador, la Comissió Acadèmica valora el respectius curriculum vitae i la idoneïtat de la seva participació en el programa.

El repte actual no rau en incrementar el nombre de professors del programa sinó en cercar temàtiques de tesis adients per als professors i professores que dirigeixen un nombre més reduït de tesis doctorals. Entre el curs 2019-20 al 2021-22 el nombre de directors que no dirigeixen cap tesi a passat del 25% al 16%, l'objectiu del programa és reduir aquesta xifra fins situar-la en el 10%. Entenem que aquesta xifra queda justificada pel període temporal que transcorreix entre la finalització i la defensa de la tesi i el trobar un nou doctorand adient per a cada professor i professora. L'interès per fomentar la recerca cooperativa entre els professors del programa i els coautors externs que queda palesa en el creixement de les publicacions de considerable impacte acadèmic i, també, en en els sexennis vius del seu profesorrat. Es considera que els ratis assolits per que fa als directors/directores que gaudeixen de

sexennis vius és un bon indicador del dinamisme científic dels investigadors del programa i, per extensió, de la qualitat de les tesis.

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment el programa compta amb 43 professors i 15 directors/es de tesi col·laboradors, a la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7706/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexenni vius és de 80% i el percentatge de directors de tesis defensades amb sexenni és de 84%.

Fer un breu anàlisis de les dades que es mostren a la taula anterior

Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb la rubrica cap a l'excel·lència ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada.

ACTUACIONS

A fi i efecte de fomentar la cooperació entre els directors i directores de tesis el programa aplica com una acció de millora el foment de la col·laboració i la transversalitat de les activitat de recerca del professorat. En els tres anys considerats s'ha fomentat la col·laboració entre els professors membres dels set grups de recerca vinculats al programa de doctorat.

També s'ha facilitat des del programa la realització de debats, fòrums, workshops i conferències internacionals entre els grups de recerca adscrits al programa de doctorat. Per últim, en col·laboració amb alguns grups de recerca s'activa una línia d'ajudes per fomentar que els professors del programa elaborin articles acadèmics (JCR, Scopus) en coautoria amb els seus doctorands o bé amb altres professors del programa.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.1

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un 80 % del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu i d'un mínim de 6 publicacions científiques indexades en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és el mateix (només s'ha produït 5 altes de professors). I per tant el valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 4 que estan completament implantades.</p> <table border="1" data-bbox="153 383 724 611"> <tr> <td data-bbox="153 383 347 611">2020-21-PM-4.1</td> <td data-bbox="347 383 724 611">Potenciar la col·laboració i transversalitat de 'activitat de recerca del professorat.</td> </tr> </table> <p>2) Seguiment propostes de millora acreditació</p> <p>Del procés d'avaluació de l'acreditació no es desprenen propostes de millora de l'ES 4.</p>	2020-21-PM-4.1	Potenciar la col·laboració i transversalitat de 'activitat de recerca del professorat.	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar accions de millora.</p>
2020-21-PM-4.1	Potenciar la col·laboració i transversalitat de 'activitat de recerca del professorat.		

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANALISIS
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (43) i de directors de tesi col·laboradors (15) , són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals 61 i als futurs (uns 15 doctorands de nou accés cada curs). Els directors de tesi en col·laboració son directors/es de tesi novells en tasques de supervisió o extern que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.</p> <p>A octubre de 2022 (moment de finalització del curs 2021-22) del total de 58 directors i directores de tesi que participaven al programa n'hi havia 49 que dirigien alguna de les 61 tesis doctorals actives. I per tant els directors de tesis en direccions assumeixen una mitjana de 2 tesis cada director/a.</p> <p>Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, con es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina xx de l'autoinforme.</p> <p>La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altres de professorat s'ha reduït considerablement i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.</p>
ACTUACIONS IMPLANTADES
<p>Les activitats transversals dutes a terme en col·laboració amb els set grups de recerca vinculats al programa faciliten la col·laboració entre el professorat i la difusió de les bones pràctiques.</p>
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.2
<p><input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> amb condicions No s'a <input type="checkbox"/> leix</p>

Justificació

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores i directores i directores de tesi 58 són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. I que més del 80% del professorat disposa de sexennis vius.

Valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA		NOVES PROPOSTES DE MILLORA		
1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat. El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 4 completament implantades. <table border="1"><tr><td>2020-21-PM-4.1</td><td>Potenciar la col·laboració i transversalitat de 'activitat de recerca del professorat.</td></tr></table>		2020-21-PM-4.1	Potenciar la col·laboració i transversalitat de 'activitat de recerca del professorat.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima necessari definir propostes de millora.
2020-21-PM-4.1	Potenciar la col·laboració i transversalitat de 'activitat de recerca del professorat.			
2) Seguiment propostes de l'acreditació Del procés d'avaluació de l'acreditació del programa no es desprenen propostes de millora.				

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Internacionalització	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis llegides altre idioma	2	3	5				
Tesis redactada altre idioma	2	4	5				
Núm cotuteles			1	2	2		
Núm tribunals amb membres estrangers	2	5					
Núm membres estrangers dels tribunals	2	6					
Núm mencions internacionals	1	6	6				
Núm directores tesis estrangers	0						

ANALISIS	
<p>Durant els cursos 2019-20 i 2020-21, les restriccions de mobilitat i l'obligatori pe4iode de confinament arran de la pandèmia han repercutit en el ritme de treball i la finalització de les tesis. L'objectiu actual consisteix en recuperar el ritme de defensa i finalització de tesis anterior a la pandèmia. Atès el nombre de investigadors predoctorals i de professors/professores del programa es considera òptim assolir un ritme de 6 a 8 tesis doctorals llegendes cada any. Per altra banda, en el nostre programa l'increment del ritme de tesis no pot anar en detriment de la seva qualitat. Per això, considerem adient que els doctorands facin una estada de recerca en un centre de recerca estranger no inferior als tres mesos. Si bé no es tracta d'una activitat obligatòria si que és una condició necessària per a pode3r assolir una menció internacional que, sens dubte, serà de gran interès per a la projecció professional del nou doctor o doctora.</p> <p>Per aquest motiu, la coordinació del programa recomana i ajuda als doctorands sense beques competitives a dur a terme estades a l'exterior. Durant el període observat, el nombre de teis amb menció internacional és molt elevat, atès que gairebé totes les tesis finalitzades assoleixen la menció internacional.</p>	
ACTUACIONS IMPLANTADES	
<p style="text-align: center;">VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix </p>	
Justificació	
<p>Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I les noves accions implantades.</p> <p>Valorem l'estàndard en progrés vers a l'excel·lència.</p>	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 n incorpora propostes de millora sobre l'ES 4.4</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Del procés d'avaluació de l'acreditació del programa no es desprenene propostes de millora.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima necessari definir propostes de millora.</p>

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació

del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la URV i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
<p>Durant els tres cursos objete d'observació s'ha millorat el suport a l'aprenentatge dels doctorants per diverses vies. S'ha millorat considerablement l'espai Moodle del doctorat, facilitant informació d'interès sobre lectures de tesis, ajudes, cursos i altres tòpics d'interès per als doctorands. S'ha facilitat l'accés a hardware i programari adient per realitzar la tesi com ara l'accés a ordinadors, tablets i programes de càlcul més específic com ara el programa econometric STATA. També, per últim, en conveni amb altres universitats catalanes, l'accés a bases de dades d'empreses a escala internacional ha ampliat considerablement el volum d'informació a l'accés dels futurs doctors i doctores per abordar els seus projectes de recerca.</p>			

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES
El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que els darrers 3 cursos s'han defensat 15 tesis doctorals.
ANALISIS
El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un

paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ

La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.

A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.

El programa valora l'estàndard 6.1 **en progrés cap a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA		
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6 completament implantades:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">2020-21-PM-6.1</td> <td>Potenciar les tesis amb menció internacionals</td> </tr> </table> <p>La principal acció de millora sobre l'ES 6 consisteix en fomentar les tesis amb menció internacional del programa. Per assolir el repte s'aconsella als doctorands del primer any que dissenyin amb els seus directors una estratègia per dur a terme una estada no inferior als tres mesos en un centre de recerca de prestigi. Es recomana dur a terme l'activitat en el segon curs del programa. També es facilita informació als directors i directores de les tesi sobre les ajudes disponibles per finançar l'estada del doctorand i, per altra banda, s'informa de les ajudes pròpies del programa per fomentar la mobilitat internacional i la cooperació amb investigadors d'altres països.</p> <p>Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Del procés d'avaluació de l'acreditació del programa no es desprenene propostes de millora.</p>	2020-21-PM-6.1	Potenciar les tesis amb menció internacionals	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima necessari incorporar de millores.</p>
2020-21-PM-6.1	Potenciar les tesis amb menció internacionals		

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Resultats	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis defensades TC total	2	6	6	6-8	6		Després de la pandèmia s'han recuperat els ritmes de lectura del programa.
Tesis defensades TP total	1	0	0	1			
Total tesis defensades	3	6	6				
Durada a TC	2,50	3,50	4,05				
Durada a TP	2,9	0	0				

% Tesis defensades Mencions internacionals	33,3%	100,0%	100,0%	100%			El programa s'esforça en aconseguir una acreditació internacional en totes les tesis finalitzades.
Tesis defensades cum laude	2,0	4,0	5,0				
% Tesis defensades cum laude	67%	67%	83%				
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	0	2	11				
% estudiants amb estades de recerca	3,8%	3,6%	9,8%				
% Abandonaments	2,7%	0,0%	0,0%				
Nº de doctorands que sol·liciten menció doctorat industrial (24.6)							Durant el curs 2021-22 el programa ha aconseguir un ajut de l'AGAUR per dur a terme un doctorat industrial, ara bé, cal dir que no resulta gens fàcil aconseguir aquest tipus de reconeixement.
Tesis defensades amb publicacions							Totes les tesis s'accepten amb un mínim d'una publicació reconeguda en JCR o SCOPUS, tret d'alguns casos particulars.

ANALISIS

De les 15 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació, la durada dels doctorats a TC aquest darrer curs és de 4,05 anys i la durada dels estudiants a TP el 2019-20 va ser de 2,9 anys. La durada de 4 anys i escàs és molt raonable en l'àmbit, atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb un treball que no hi està vinculat directament.

D'aquestes 15 tesis defensades al llarg del període, el 77,8% han rebut la Menció Internacional.

Pel que fa a la qualificació, el 72% han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és baixa, són pocs els casos comptabilitzats un 0,9% en el tot el període.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total aproximat de xx publicacions que indica una mitjana de xx publicacions. Com és relativament habitual en l'àmbit de Ciències / Enginyeries/Arts/ humanitats/ socials/.

ACTUACIONS IMPLANTADES

El programa considera que la qualitat de les tesis es plasma, al cap d'un anys de la seva defensa, en el ritme de publicacions del nou doctor o doctora. Per això, cada anys es realitza un informe dels articles publicats pels doctors del programa en revistes acadèmiques de prestigi. L'eina bibliogràfica emprada per a la cerca de la producció científica de cada investigador a través del seu ORCID és Scival. Es tracta d'una eina que permet agrupar els doctors per les respectives línies de recerca, pels seus directors o per grups de recerca oferint un bon coneixement de la productivitat i la qualitat dels outputs del programa.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que els indicadors analitzats han millorat i posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades el darrer curs un 83% de tesis amb qualificació cum laude i un 100% amb menció internacional.

El programa valora l'estàndard 6.2 en progrés cap a l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 no incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6.2.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Del procés d'avaluació de l'acreditació del programa no es desprenen propostes de millora.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima necessari incorporar de millores.</p>

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

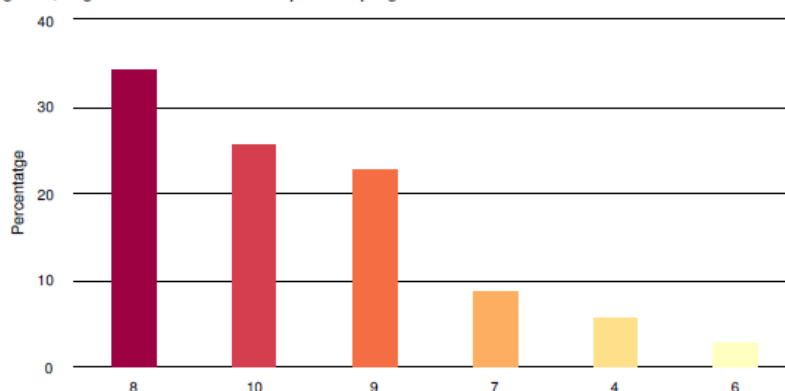
Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2022, que corresponen a les enquestes de satisfacció del curs 2021-22.

Estudiants de doctorat

- El total d'enquestes complimentades per doctorands ha sigut de 42. La taxa de participació ha sigut del 75%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **27**
- **El total d'aspectes positius ha estat de 12**
- **El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un 8,4**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

16. En global, el grau de satisfacció respecte al programa de doctorado es:



Estadística

Mínim	4
Màxim	10
Total	293.0
Mitjana	8.4
Desviació tipus (StdDev)	1.5
Total de respostes	35

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
- Poco o nulo apoyo por parte de algunos supervisores, RRHH, escuela de doctorado y programa de doctorado para la renovación de permisos de residencia de estudiantes extranjeros. Lo que implica quedar sin documentación vigente (TIE) en algunas ocasiones. - (FEE): No existe un proceso de bienvenida o acompañamiento a estudiantes extranjeros explicándoles la normativa de docencia, dónde están los recursos de hardware y software, el reglamento de docencia, entre otros aspectos. Se pudiera ahorrar mucho tiempo y problemas si se diera una inducción.
- Requerimiento excesivo de la presencialidad - Retardos en respuestas a requerimientos - Mecanismos de evaluación no claros
- poco o nulo seguimiento de los trámites migratorios de estudiantes extranjeros por parte del programa de doctorado, algunos directores de tesis y la escuela de doctorado. Se tiene mal entendido que los trámites migratorios es responsabilidad del estudiante, sin embargo un trámite que actualmente tiene una duración aproximada de 3 meses por año, son horas de investigación y recursos de dinero y tiempo que se están perdiendo y no hay apoyo de otros actores dentro de la universidad. - En el programa de doctorado de economía y empresa no existe una bienvenida y explicación/inducción de las funciones a cumplir como becario y actividades de docencia. Se asume que los becarios deben saber donde está la información en la web, las aulas, entre otras cosas. - la información de trámites, procesos y procedimientos no está 100% disponible en la web.
Al principio toma tiempo familiarizarse con la pagina, en cuento encontrar la informacion necesaria.
As an international student, the every year renewal of NIE and other documents is a tiring process.
Availability of softwares like STATA and GAMS for Mac laptops is essential for effectively carrying out my thesis. However, STATA is not available for Mac laptops and GAMS is not available at all.
En la matrícula solicité dedicación parcial y em asignaron competa. Hube de hacer una nuevo fomulario para cambiar, simplemente añade trámites a algo que venia de un error
Los cursos del ICE muchas veces no son prácticos, sino que se centra en la teoría pero no en el hacer. A su vez, muchos ameritarían el aprender a manejar un software, pero no es el caso.
NA
No problem faced AC temperature not adequate Food Options Limited
None.

Pels doctorands que no tenim cap beca, cursar els estudis de doctorat a la URV és caríssim: m'he de pagar dels meus estalvis, les comunicacions que remeto als congressos, desplaçaments, les publicacions a les revistes amb factor d'impacte (entre d'altres conceptes) i són despeses astronòmiques. Tot plegat pot costar sobre els 5000-8000 euros en funció de la revista. Seria necessari ajudar (econòmicament) als doctorands que per no ser becari del departament, ha de fer front (en solitari) de totes aquestes despeses ja que els articles es firmen amb coautoría amb els directores de tesis.
Por mi parte ningún problema con respecto al doctorado en sí. Pero, de manera particular la pandemia ocasionó muchas dificultades para poder avanzar como deseaba
no problems. but as an international student i would like to mention that i would love to see more profids and online courses in English language nog all courses are Spanish or catalan. good luck

18.Aspectes positius destacables

ID de la resposta	Resposta
483	Universidad de excelencia que con pequeñas acciones en las bases de los procesos puede mejorar y ofrecer mejor servicio a los estudiantes
513	NA
560	Cada vez que tengo una consulta el tiempo de respuesta es bueno. Los cursos impartidos son vitales para conocer personas y conocer mas herramientas que otros estan utilizando.
600	Everything else is pretty clear. Everyone is supportive and helpful.
606	- Programa de doctorado de renombre - Buenas herramientas digitales de aprendizaje
704	Hay muchos aspectos positivos, sobre todo la evaluacion que permite realizarla remotamente.
767	Very much friendly environment
797	Coordinación y atención de todas las personas
890	El Dr. Agustí, así como el equipo administrativo han tenido una respuesta inmediata a mis solicitudes, apoyándome y orientándome de manera acertada.
972	Per aquells doctorands que fem el doctorat fora de les instal·lacions (sense beca) crec que s'hauria de posar més atenció, ja que la sensació de l'estudiant és estar desvinculat de tot el que ofereix el propi programa de doctorat, i del dia a dia que es viu a la facultat amb els altres doctorands. Clar que a vegades l'estudiant, en compaginar feina i doctorat també es va difícil poder assistir presencialment a la universitat.
979	- Internacionalización de la URV. - Directores de tesis capacitados y profesionales.
987	Facilidad en la comunicación , apoyo constante de mi profesora tutora quien se encuentra disponible en todo momento para resolver dudas y trabajar de manera conjunta. Cuando debo ir presencial las instalaciones son adecuadas y de gran calidad. EL entorno en general de la universidad es muy bueno (investigadores/as, profesional de apoyo, tutores, dirección, servicios, infraestructura, etc)Además el bajo costo de la matrícula que hace posible que pueda estudiar.
1028	URV Doctoral school has a greatly supportive community. The attention I received as a student from the doctoral program in the Business Management Department was extraordinary, very helpful and friendly team.

19.Propostes de millora

ID de la resposta	Resposta
483	- Cambiar la página web e incluir todos los procesos básicos que se realizan cada año como estudiantes. - Agregar la información migratoria y asesoría a los estudiantes. - Fomentar la cultura de apoyo entre directores de tesis, recursos humanos, programa de doctorado para que los trámites migratorios se agilicen. - Ofrecer de Manera Trimestral sesiones online/presenciales de inducción para explicar los deberes, responsabilidades, funciones y derechos relacionados con la docencia que deben impartir los becarios por parte del programa de doctorado. - Ofrecer información/asesoría acerca de la declaración de impuestos. En general, buscar los mecanismos necesarios para que la integración de un estudiante extranjero con otra cultura y desconocimiento de los procedimientos de la universidad, sea en menor tiempo posible. Que el estudiante extranjero se sienta apoyado y con la información disponible de forma inmediata
512	Realització de cursos de programari economètric Creació del document "La guia de l'investigador/a predoctoral" on estigui unificat des de la preinscripció i matrícula, les opcions formatives, les beques disponibles, el sistema d'avaluació, els drets i deures en la relació de supervisió, el funcionament de les estades, els ajuts disponibles a nivell del programa/departament/centre de recerca, les pròrrogues, els permisos (e.g. maternitat/paternitat), el dipòsit, els referents administratius (recerca i recursos humans), etc.
513	NA

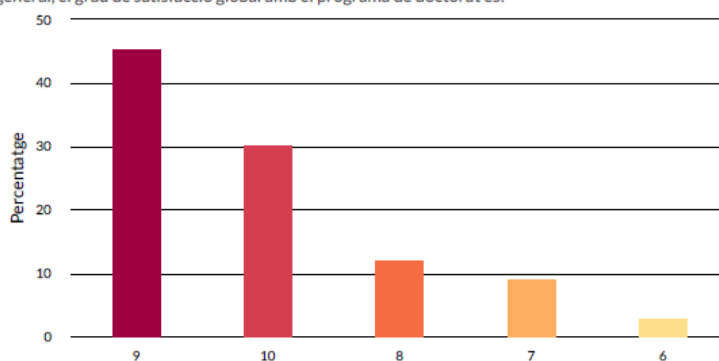
560	Los cursos son algo muy importante que debería de continuar y expandirse.
600	Provide at least STATA to students even of the Master's level. As I did take a course in Research Techniques and students did not have access to STATA on their personal laptops. It is difficult to learn a new software without access to them (especially during COVID times). Additionally, provide STATA and GAMS software for Mac laptops.
606	- Regular la carga de seminarios con presencialidad obligatoria. - Publicar documentos de mecanismos de evaluación, tanto del DAD como del P.Invest - Revisar la eficiencia del mecanismos de feedback de varias secciones del doctorado, incluida la secretaría
704	incrementar el numero de cursos por doctorado. Podria ser algo positivo reunirse en un curso todas la personas que estan estudiando un doctorado en economia y empresa por ejemplo.
767	More options for food (Asian, Halal) Training language in English Software training (Rstudio, Stata)
790	This administrative work can be done in a go if instead of year on year renewal of the contract, a single three year contract is made available. Additionally, it will be great if softwares like STATA and GAMS are made available for Mac laptops as well.
797	Grabaciones de sesiones online y / programación en horarios más accesibles a estudiantes que trabajan al mismo tiempo
833	Es podria automatitzar que la docència assignada entrés al SAD des del moment que és assignada en el POA dels departaments.
880	more online courses and profids oæin English is required
979	- Que no quede en palabras sino en hechos todas las quejas/recomendaciones/ propuestas de mejoras que estamos realizando los estudiantes
984	For me the most important thing would be that doctoral students who do not have any scholarship could have a place where they can go and work on their thesis, such as an office with desks to use at any time within a clear schedule, with screens and the necessary connectors to work in a better way.
1028	I would propose to provide more courses in English.
1029	more training courses in English language would be appreciated

Directors/es de tesi

- El total d'enquestes complimentades per directors/es de tesi ha sigut de 13. La ratio de participació ha sigut del 73%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 6
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé 4
- **El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un 8,9**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.

25. En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:



Estadística

Mínim	6
Màxim	10
Total	294.0
Mitjana	8.9
Desviació tipus (StdDev)	1.0
Total de respostes	33

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Incidències i/o problemes detectats

ID de la resposta	Resposta
353	De momento ninguno
482	cap
665	Office room remained very hot. AC temperature needs to be monitored every week.
689	Sols dir que sóc el Coordinador del Programa i per tant sóc art i part.

27.Aspectes positius destacables

ID de la resposta	Resposta
353	La comunicació es ràpida y fluida
482	cap

487	El suiport administratiu és excel.lent
660	The supervisors are extremely supportive.
665	Very well-organized system in the university. Library office is very supportive. Supervisor is nice and cooperative and well-behaved.

28.Propostes de millora

ID de la resposta	Resposta
353	Sin sugerencias
482	cap
660	More seminars and trainings in English.
665	Finding halal food options would be great! It would be great if we can come to office during weekend.
809	more English language courses are apricated

ANALISIS	
ACTUACIONS IMPLANTADES	
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀTIQUES	
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix <input type="checkbox"/>
Justificació	
Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.3</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Del procés d'avaluació de l'acreditació del programa no es desprenene propostes de millora.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima necessari definir propostes de millora.</p>

6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

INDICADORS						
	18-19	19-20	20-21	Valor objectiu	Valor llindar	Proposta de millora

Taxa d'ocupació			94,1			
Taxa d'adequació de la feina als estudis			96,7			
Taxa repetició			83			

ANALISIS

Segons els indicadors extrets de [l'informe d'inserció laboral d'AQU](#) un 94,1% dels doctors de la URV estan treballant i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació en un 97%. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat en un 83%

ACTUACIONS IMPLANTADES

Promoció dels Doctorats Industrials i s'ha treballant amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la del total de doctors de Catalunya. La taxa d'adequació a la feina de les persones titulades és superior a la del total de doctorands del sistema català (97%)

El programa valora l'estàndard 6.4

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.

El pla de millora del curs 2020-21 no incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6.4

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora, desestima i/o ja ha començat a treballar són:

Proposta/decisió	Recomanació	Justificació
Desistimar	Fomentar la comunicació con los posibles empleadores con perfil no académico	Estamos en contacto con los potenciales empleadores institucionales de la zona, no obstante, el grueso de nuestros doctores aspiran a desarrollar su actividad profesional en el mundo académico, bien sea en una universidad española o extranjera.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima necessari incorporar accions de millora.

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- En relación con el subestándar 4.1 (El profesorado tiene una actividad de investigación acreditada), es de destacar en los tres programas el alto porcentaje de sexenios vivos en su profesorado.
- En relación con el subestándar 4.2 (El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones), es de destacar en los tres programas el aumento de las codirecciones de tesis, tanto para iniciar al profesorado joven cuanto para promover la interdisciplinariedad y también facilitar la atención al alumnado.
- En relación con el subestándar 4.4 (El grado de participación de profesorado extranjero y doctores y doctoras internacionales en los tribunales de tesis y las comisiones de seguimiento es adecuado al ámbito científico del programa), es de

destacar en los programas de Turismo y Ocio y Economía y Empresa la participación de profesorado extranjero y la red de contactos internacionales que promueven.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- En relación con el subestándar 6.3 (Los doctorandos, las doctorandas, las personas egresadas y el profesorado están satisfechos con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados), es de destacar el grado de satisfacción de estos colectivos tal y como demuestran las encuestas y las entrevistas realizadas, en los tres programas.

Informe de Acreditación

Fortalezas y buenas prácticas

- La actividad investigadora del profesorado, con una producción científica de calidad y una obtención estimable de los recursos disponibles para la investigación en convocatorias competitivas.
- El aumento de las codirecciones de tesis, tanto para iniciar al profesorado joven, promover la interdisciplinariedad y facilitar la atención al alumnado.
- La participación de profesorado extranjero y la red de contactos internacionales que se promueven.
- El elevado grado de satisfacción con el programa de los distintos grupos de interés.