

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT Estudis Humanístics (2019-2022)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del departament de Filologies Romàniques.

Responsables de l'elaboració ISPD:	Maria Bargalló, Coordinadora del programa de doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	23 de febrer de 2023

Antecedents a l'Informe de seguiment del 2021-22

1.1. Visita externa acreditació

19/10/2022

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.2. Acreditació

7/10/2022 Acreditat

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Además, se identifican los siguientes requerimientos que deberán trabajarse durante los próximos dos años: C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

PD en Arqueología Clásica, PD Estudios Humanísticos:

- ✓ Potenciar la movilidad internacional, las tesis con mención internacional y la colaboración con grupos internacionales (fomentar la participación del profesorado internacional en el seguimiento de las tesis doctorales) como mecanismo para fortalecer las capacidades de investigación de doctorandos y PDI del programa.
- ✓ Analizar la manera de promover acciones que conduzcan a la firma de convenios de cotutela con universidades extranjeras

1.3. Modificació

28/10/2019 Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.4. Verificació

19/4/2013 Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 28/10/2019)

Taula 1. Registre de modificacions de professorat del programa de doctorat.

NOM_DIR_TESIS	COLABORADOR	modificació	INICI_VIG_DIR_PROG	FI_VIG_DIR_PROG	NUM_TESIS	CODI_CATEG_DIR	NOM_CATEG_DIR
ANDRES SANCHEZ, JORGE DE	N	alta	26/02/2021		0		
GIBERT SOTELO, ELISABETH	N	alta	30/11/2020		1	PIJDL1	Personal invest. Juan de la Cierva
RIOS GONZALEZ, JOSÉ ORIOL	N	alta	30/09/2020		1	A0504	Titular d'universitat
RENTA DAVIDS, ANA INÉS	N	alta	30/09/2020		0	LEC	Professorat lector
CEBRIÁN BERNAT, GISELA	N	alta	30/09/2020		0	AGREG	Professorat agregat
RUBIO RICO, MARIA LOURDES	N	alta	27/02/2020		2	PCSERSOC	Professor/a comissió de serveis S.Social
GOROSTIDI PI, DIANA	N	alta	27/02/2020		1	AGREG	Professorat agregat
BARRIOS ARÓS, ROSARIO	N	alta	22/07/2019		1	A-A0504	Titular d'universitat
GILABERT MEDINA, SANDRA	N	alta i baixa	30/10/2019	30/06/2021	0	AGREG	Professorat agregat
RUEDA RAMOS, MARIA DEL CARMEN	N	baixa	30/03/2017	30/06/2021	0	A0504	Titular d'universitat
SUÁREZ FERNÁNDEZ, JOSÉ CARLOS	N	baixa	01/03/2016	30/06/2021	0	INVV_TD	Investigador vinculat direcció tesis
FERRÉ TRILL, XAVIER	N	baixa	02/03/2015	30/06/2021	0	AGREGINT	Professorat agregat interí
MATA DE LA CRUZ, SOFIA	N	baixa	24/01/2014	30/06/2021	0	ASSL12H	Associat/da laboral 12 hores
RULL MURUZÁBAL, XAVIER	N	baixa	15/09/2013	30/06/2021	0	A0504	Titular d'universitat
ARIAS OLIVA, MARIO	N	baixa	30/03/2017	23/03/2021	2	INVV_VAP	Visiting Associate Professor

Font: EVIA Directors i LINV del Programa (tots) - Dirigeixen a octubre de 2022

Taula 2. Resum registre de modificacions del programa de doctorat

PD	Alta	Baixa	Modificacions	Total professor	% Modificacions
7708	8	7	15	59	25%

Justificació de les modificacions realitzades

Les modificacions del professorat que s'han produït al Programa durant aquest període són fruit de les variacions habituals: professorat que s'incorpora a la URV arran de noves places, professorat que es jubila, o bé professorat que deixa la URV per anar a una altra universitat, però segueix mantenint el vincle.

Com s'observa al registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa (vegeu estàndard 4). En el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicaran a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Oferta- Demanda i Matrícula	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	50	50	50	40	30	Reduir el nombre de places ofertes (de 50 a 40)	
Demanda total	35	38	33	35	30		
Matriculats nou accés total	26	36	27	30	25		
Matriculats total	133	149	152	150	145		
% Estudiants a TC	52,6%	55,7%	54,0%	55	50		
% Estudiants a TP	47,4%	44,3%	46,1%	45	50		
% Estudiants estrangers total	41,4%	50,3%	52,0%	55	52		
% Estudiants de nou ingrès amb beca	30,8%	19,4%	18,5%	22	20		
% Estudiants total amb beca	15,8%	18,1%	18,4%	21	19		
% Estudiants URV	42,3%	27,8%	33,3%	35	30		
% Estudiants Catalunya	11,5%	22,2%	25,9%	25	23		
% Estudiants resta Espanya	15,4%	19,4%	18,5%	20	18		
% Estudiants Internacionals	30,8%	30,6%	22,2%	30	25		
% Estudiants amb complements de formació							

ANÀLISI

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades manifesten un desajust de les places (50) a la demanda real del doctorat (una mitjana aproximada de 35 aquests darrers tres anys); el curs 21-22 té una disminució de la demanda (33 persones) que correspon també a la tendència observada a la demanda del curs actual (encara no tancada; fins a dia d'avui, 30 sol·licitants). Per aquest motiu es planteja una Proposta de Millora que consisteix en revisar el nombre de places ofertes per tal de reduir-les de 50 a 40.

Aquesta baixada de la demanda s'ha notat també en la disminució del nombre de matriculats de nou accés; el curs 2021-22 es situa en 27, inferior, per tant, al del curs anterior (36), però similar a la xifra del curs 2019-20 (26).

Aquesta baixada no ha afectat al nombre total d'estudiants matriculats (152), en un lleuger augment (2%), atès que un conjunt important de doctorands/es no han finalitzat la tesi pel fet que estan matriculats a temps parcial a més de la incidència que cal tenir en compte dels efectes de la pandèmia (impossibilitat de consultar arxius, etc.). Considerem que en general el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis, qüestions que s'analitzaran a l'ES 4.

Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques del programa, les línies de recerca del programa i les places ofertes es van ajustant en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanismes de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs baixa de novament la matrícula de nou ingrés caldrà revisar-los. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definits al PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat i a la pagina web de programa, considerem que son molt adequats per tal de garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han estat, sobretot, continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa han estat les següents, vinculades al pla de millora del curs 2020-21:

- ✓ Revisar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol per augmentar la internacionalització del programa.
- ✓ Analitzar les condicions per les quals els doctorands poden rebre ajuts pre-doctorals.
- ✓ Analitzar els requisits per l'admissió dels doctorands.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat. Pel que fa al nombre, és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, però no cobreix el nombre de places ofertes, per la qual considerem pertinent sol·licitar una modificació del programa per tal de disminuir en 10 places l'oferta del Programa (de 50 a 40). També considerem que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del curs 2015-16 està completament implantat.

El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 1.1:

- Necessitat de mantenir i augmentar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol per augmentar la internacionalització del programa. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2022-23).
- Evitar les dificultats derivades de la competència interna i externa a l'hora d'obtenir un ajut. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2022-23)
- Aconseguir una incorporació adequada al Programa de Doctorat. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2022-23)

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- Revisar amb els coordinadors dels programes si s'han de preveure accions per corregir la baixada global de la demanda.
- Reduir el nombre de places que s'ofereixen (de 50 a 40).
- Presentar a AQU aquesta modificació del programa.

<p>Les propostes de millora indicades a l'acreditació del Programa són les següents; aquestes s'està en procés d'implantar-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suprimir qualsevol referència a "projecte de tesi" a l'apartat de requisits i criteris d'admissió. - Revisar els criteris d'admissió del Programa atès que semblen restrictius. 	
---	--

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Seguiment i avaluació	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre total d'estudiants convocats	125	144	136	140	135		
Nombre d'estudiants avaluats positivament (23.2)	119	137	123	125	120		
Nombre d'estudiants avaluats negativament (23.3)	4	3	13	10	12		
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	95,2%	95,1%	90,4%	92%	91%		
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	3,2%	2,1%	9,6%	7%	9%	Analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament.	

ANÀLISI

D'acord amb el RD 99/2011 i el *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand*, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand* i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs, 123 estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i un total de 13 han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat, per tant els doctorands que no continuen en els programes de doctorat han augmentat un 7,5% respecte al curs anterior. Atès l'augment d'aquest darrer curs, es proposa una acció de millora destinada a analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament.

La satisfacció dels estudiants respecte a aquest punt, tal com reflecteixen les enquestes recollides el curso 2021-22, és força alta: 9,2/10, lleugerament superior a la del curs 19-20. Pel que fa a la satisfacció del professorat sobre aquest aspecte, és d'un 8,3/10.

ACTUACIONS IMPLANTADES

L'actuació implantada per millorar els mecanismes de supervisió dels doctorands i doctorandes i de les activitats formatives, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat ha estat, sobretot, continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa ha estat la següent:

- ✓ Introduir com a activitat formativa obligatòria les Jornades del Doctorand.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè el programa considera que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix; no obstant això, es proposen diverses accions de millora atenent les qüestions assenyalades a l'informe d'acreditació així com a les enquestes de satisfacció dels doctorands.

A més el programa de doctorat considera com a una bona pràctica el seguiment que es fa de cada per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD; a més, l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça. I per tant el programa considera que ha millorat el procés de supervisió i seguiment mitjançant la introducció de les Jornades del Doctorand com a activitat formativa obligatòria; en conseqüència, aquest estàndard es valora en progrés vers a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 està completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 incorpora la següent proposta de millora sobre l'ES 1.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer les jornades doctorals obligatòries. IMPLANTADA CURS 2021-22. 	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiments que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants ✓ Difondre a DT la importància d'incorporar les valoracions de l'avaluació al camp de les observacions, especialment en el cas que siguin negatives. ✓ Analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament.
<p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar i millorar l'oferta de les activitats formatives específiques.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Plantilla docent / investigadora	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre professors del programa (9.1)	56	66	59	65	60		
Nombre directors col·laboradors (9.2)	39	46	63	65	63		
Total directors de tesi	95	112	122	125	123		

Directors dirigint tesis (9.3)	72	86	100	120	110		
% Directors que no dirigeixen (9.4)	24%	23%	18%	12	15		
Directors tesis defensades (9.5)	18	11	20	25	22		
Professors amb sexennis			42	45	40		
Directors tesis defensades amb sexennis	13	10	18	20	18		
Percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades (9.7)		90,00%	85%	75%	70%		
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.6)		91,67%	71,00%	80%	70%		

ANÀLISI

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment el programa compta amb 59 professors i 63 directors de tesi col·laboradors; a la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexenni vius és del 72% i el percentatge de directors de tesis defensades amb sexenni és del 85%, aquest darrer ha baixat lleugerament respecte el curs anterior (90 % el curs 2020-21).

Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb la rúbrica cap a l'excel·lència ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada.

Projectes

El professorat del programa de doctorat pertany a 13 Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017SGR, com es va detallar a l'acreditació, dels quals tots tenen com IP un professor/a del programa. Utilitzem les xifres que figuraven a l'acreditació atès que la resolució sobre la nova convocatòria del grups reconeguts no s'ha produït fins a principis de 2023.

La participació en projectes competitius vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (2019-2022), en la mateixa línia del que s'assenyalava a l'autoinforme d'acreditació, on un 19% del professorat del Programa és investigador principal d'un projecte d'àmbit nacional o internacional.

La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, predominen els d'àmbit estatal, encara que hi ha un bon balanç entre projectes nacionals i europeus.

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions, de manera similar respecte a l'acreditació, on assenyalàvem algunes de les revistes prestigioses dins de l'àmbit d'Estudis Humanístics en les quals es podien trobar articles del professorat del Programa: *Journal of Spanish Language Teaching*, *Journal of Pragmatics*, *Lingua*, *Els Marges*, etc. Així mateix cal subratllar la publicació de llibres i capítols de llibre en editorials de prestigi com Mouton de Gruyter, Routledge, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Peter Lang, John Benjamins, etc.

ACTUACIONS

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.1

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un 71 % del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu i d'un mínim de 5 publicacions científiques en revistes i editorials reconegudes en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és pràcticament el mateix (s'ha produït gairebé el mateix nombre d'altres que de baixes). Per tant el valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 no incorpora cap acció de millora sobre l'ES 4.1.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora acreditació</p> <p>No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir i, en la mesura del possible, augmentar el nombre de professors amb sexenni viu o equivalent.

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANÀLISI
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (59) i de directors de tesi col·laboradors (63) són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals (152) i als futurs (uns 35 doctorands de nou accés cada curs). Els directors de tesi en col·laboració son directors/es de tesi novells en tasques de supervisió o externs que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant indiquem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.</p> <p>A octubre de 2022 (moment de finalització del curs 2021-22) del total de 122 professors/es (sumant professorat i col·laboradors) que participaven al programa n'hi havia 86 que dirigien alguna de les 123 tesis doctorals actives.</p> <p>A més com es constata a l'estàndard 4.1, el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals. D'altra banda, la mitjana del nombre de tesis que té a càrrec el professorat està entre 3-4 tesis, la qual cosa considerem una xifra adequada.</p> <p>Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, con es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina 3 de l'autoinforme.</p> <p>La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altres de professorat s'ha reduït considerablement i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.</p>
ACTUACIONS IMPLANTADES

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha seguit analitzant el nombre de professors amb sexenni viu i s'ha procurat incorporar col·laboradors corresponents a universitats de fora de l'estat espanyol per tal d'augmentar la internacionalització dels directors de tesi del Programa.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.2

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s' leix

Justificació

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, així com l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores (59) són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. Així mateix, cal fet constar que més del 70% del professorat disposa de sexennis vius, en concret el 72%, aquest valor seria més elevat si es computessin els professors amb sexennis assimilats que no en poden demanar ja que són externs a la universitats.

Valorem l'estàndard 4.2 en progrés vers a l'excel·lència.

	SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA		NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 4.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenir el percentatge de professors amb sexenni PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 23-24) - Incrementar participació de professor internacional així com les codireccions internacionals PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 22-23) <p>2) Seguiment propostes de l'acreditació</p> <p>Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la col·laboració amb grups internacionals. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 23-24) 		<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analitzar el nombre de tesis dels professors del programa dirigides a la vegada, per tal de poder valorar la càrrega de treball que comporten. 	

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Internacionalització	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis llegides altre idioma	2	2	6	8	7		
Tesis redactada altre idioma	4	1	6	8	7		
Núm cotuteles	1	0	0	3	2		
Núm tribunals amb membres estrangers	7	10	12	15	12		

Núm membres estrangers dels tribunals	7	19	18	22	18		
Núm mencions internacionals	9	4	7	10	8		
Núm directors tesis estrangers	0	1	2	3	2	Seguir potenciant la incorporació de directors de tesi vinculats a universitats estrangeres	

Aspectos a mejorar obligatoriamente según el Informe de evaluación externa

- Potenciar la movilidad internacional, las tesis con mención internacional y la colaboración con grupos internacionales (fomentar la participación del profesorado internacional en el seguimiento de las tesis doctorales) como mecanismo para fortalecer las capacidades de investigación de doctorandos y doctorandas y PDI del programa.

ANÀLISI			
El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i també en l'elaboració dels informes previs relacionats amb la menció internacional com mostren alguns dels indicadors analitzats anteriorment. Compta també amb 5 directors de tesi internacionals que participen al Programa com a col·laboradors.			
ACTUACIONS IMPLANTADES			
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/> progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació			
Tenint en compte la valoració de favorable amb condicions del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el Programa, tal com es reflectia també a les accions de millora que havia proposat, ha endegat un procés d'anàlisi per tal d'aconseguir una adequada internacionalització del Programa. En aquest sentit, valorem l'estàndard 4.4 com a favorable.			
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA		NOVES PROPOSTES DE MILLORA	
1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat. El pla de millora del curs 2020-21 incorpora la següent proposta de millora sobre l'ES 4.4, que s'ha assolit: <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la participació de professorat internacional així com les codireccions internacionals. 2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i que ja ha començat a treballar són:		Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora: <ul style="list-style-type: none"> - Seguir oferint beques per augmentar la mobilitat dels doctorands i, si és possible des del punt de vista pressupuestari, incrementar-les. - Seguir potenciant la incorporació de directors de tesi vinculats a universitats estrangeres. - Seguir potenciant les tesis amb cotutela. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Seguir oferint beques per augmentar la mobilitat dels doctorands i, si és possible des del punt de vista pressupuestari, incrementar-les. - Seguir potenciant la incorporació de directors de tesi vinculats a universitats estrangeres. - Seguir potenciant les tesis amb cotutela. 	
--	--

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la URV i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat. No obstant això, tenint en compte l'informe d'acreditació així com algunes de les qüestions assenyalades pels doctorands a l'enquesta de satisfacció, cal seguir treballant per millorar els fons bibliogràfics i per augmentar els ajuts que es posen a disposició dels doctorands.

En el cas específic del programa de Doctorat en Estudis Humanístics, en ser organitzat per diversos centres i diversos departaments, els/les doctorands/es tenen al seu abast espais específics de treball i de reunions, aules informàtiques, etc.) en cas que els necessitin. En la major part dels casos, però, els/les doctorands/es realitzen la recerca de forma autònoma i només hi ha una utilització puntual d'aquests equipaments.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació			
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 5.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.</p> <p>Valorem l'estàndard 5.1 en progrés vers l'excel·lència atès que el Programa disposa dels recursos necessaris per a dur a terme la recerca relacionada amb les tesis doctorals que s'estan elaborant. En aquest sentit, tenim en compte també l'increment de la satisfacció dels doctorands pel que fa a aquest ítem que passa del 7,12/10 del curs 19-20 al 8,3/10 del curs 21-22.</p>			

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES	
<p>Considerem des de la coordinació que el desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que fins ara s'han defensat 29 tesis doctorals (11 el curs 2020-21 i 18 el curs 2021-22).</p> <p>Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu, atès que ha estat valorat en un 7,9/10.</p> <p>A partir del curs 2014-15 s'han anat programant accions formatives, com ara les Jornades del Doctorand, en què els doctorands i les doctorandes presenten l'estat de les seves recerques.</p> <p>Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors.</p> <p>Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les.</p>	
ANÀLISI	
<p>El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral.</p>	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES	
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix	
Justificació	
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics; a més, el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ.</p> <p>La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.</p> <p>Així mateix, les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.1 en progrés vers l'excel·lència.</p>	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2021-22 incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.1.; són les següents:</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar la següent acció de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollir de forma sistemàtica la informació corresponent a les publicacions derivades de les tesis dels doctorands del Programa.

<p>- Mantenir i ampliar l'oferta de formació específica als doctorands per tal que assoleixin les habilitats pròpies del nivell acadèmic de doctorat. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2022-23)</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.</p>	
--	--

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Resultats	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis defensades TC total	16	7	8	10	9		
Tesis defensades TP total	3	4	10	12	10		
Total tesis defensades	19	11	18	22	19		
Durada a TC	3,49	4,69	4,26	4,5	4,3		
Durada a TP	4,93	3,89	5,50	5,5	6		
Núm tesis defensades mencions internacionals	9	4	7	8	7		
% Tesis defensades Mencions internacionals	42,1%	36,4%	38,9%	40	38		
Tesis defensades cum laude	16	16	14	15	14		
% Tesis defensades cum laude	84,2%	84,2%	77,7%	84	80		
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	92	40	80	90	85		
% estudiants amb estades de recerca	1,5%	4,0%	3,3%	5%	4%		
% Abandonaments	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%		

ANÀLISI

De les 29 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació (2020-21 i 2021-22), 13 han estat defensades per dones i 16 per homes. La durada mitjana de les tesis ha estat de 4,47 anys pel temps complet i 4,69 pel temps parcial. La durada mitjana de 4 anys i escac és molt raonable en l'àmbit d' Humanitats , atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb un treball que no hi està vinculat directament.

D'aquestes 29 tesis defensades al llarg del període 2020-21 i 2021-22, 11 han rebut la Menció Internacional (el 36,4% el curs 2020-21, i el 38,9% el curs 2021-22), d'entre elles 7 defensades per dones i 4 defensades per homes; en aquest aspecte, s'observa aquí una diferència per gènere que considerem molt positiva.

Pel que fa a la qualificació, 22 han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude, un 47,62% dels homes i un 52,38% de les dones. Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen un lleuger desequilibri pel que fa al gènere (13 dones i 16 homes), un grau d'internacionalització i també de mobilitat del 37,65% que ha assolit la Menció internacional, així com un 80,95% d'assoliment de la menció Cum Laude, el qual es pot considerar satisfactori. A més 6 tesis s'han redactat i s'han defensat en anglès.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és baixa, no hi ha cap cas comptabilitzat en el període que analitzem.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total aproximat de 120 publicacions, la qual cosa suposa una mitjana de 4,13 publicacions/doctorand. Aquesta xifra és lleugerament superior al que és habitual en l'àmbit de Humanitats.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb un 80,95% de tesis amb qualificació cum laude i un 37,65% amb menció internacional. No obstant això, en relació a l'obligació de potenciar la mobilitat internacional que s'assenyala a l'estàndard 4.4 de l'informe d'acreditació, es considera fonamental seguir treballant per tal d'augmentar el nombre de tesis amb menció internacional com a fruit de l'increment de les estades de recerca dels nostres doctorands en centres que estan fora de l'estat espanyol.

El programa valora l'estàndard 6.2 com a favorable.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.

El pla de millora del curs 2020-21 incorpora la següent proposta de millora sobre l'ES 6.2:

- Necessitat d'augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com de les estades de recerca fora de la URV dels doctorands. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2022-23)

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són:

- Potenciar la mobilitat internacional, així com les tesis amb menció internacional.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- Analitzar les accions que cal dur a terme per augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com de les estades de recerca fora de la URV dels doctorands del Programa.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2022, que corresponen a les enquestes de satisfacció del curs 2021-22.

Estudiants de doctorat

- El total d'enquestes complimentades per doctorands ha sigut de 71, d'aquestes 63 completes i 8 incompletes. La taxa de participació ha sigut de 46,7% tenint en compte que el curs 2021-22 hi havia 152 estudiants matriculats.
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 20 (7 incidències i 13 propostes de millora)
- El total d'aspectes positius ha estat de 19.
- El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un 8,6/10.

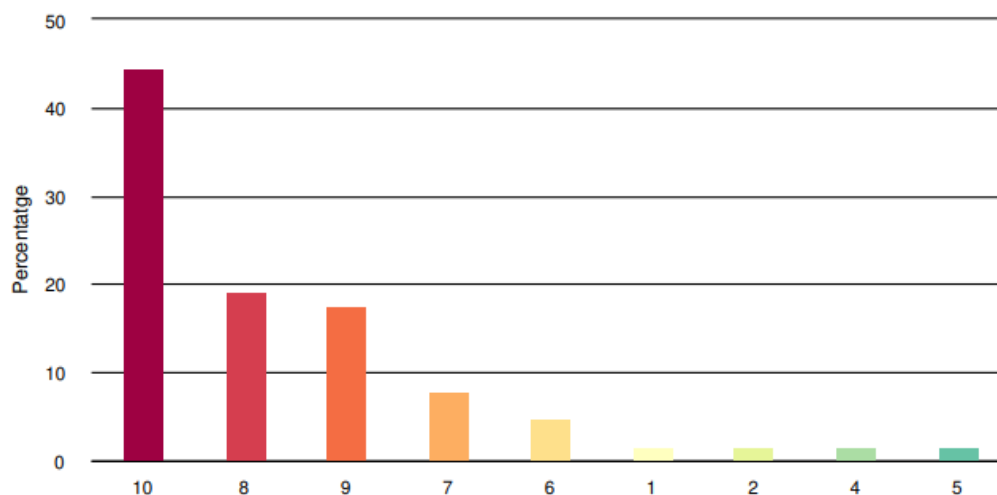
A continuació mostrem el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat del curs 2021-22 i la comparació amb els cursos anteriors.

Accés	21-22	19-20	17-18
La informació dels estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora (respecte a objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc.).	8,4	8,13	7,98
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat és entenedor.	8,5	8,33	7,82
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat és transparent.	8,7		
Sobre el programa de Doctorat			
L'atenció rebuda per la coordinació del programa i/o la comissió acadèmica és adequada.	8,9	8,7	8,86
El seguiment i atenció del director/a o directors/es de tesi és l'adequat.	9,2	9,11	9,07
Les activitats formatives organitzades per als doctorands/es dins del programa de doctorat són adequades (cursos, seminaris, tallers, etc.).	7,8	--	--
Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola de Doctorat (sessió de benvinguda, cursos de l'ICE, etc.) són adequades	7,9	--	--
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat	8,9	8,67	
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc.) disponibles per dur a terme la teva tesi doctoral són adequats.	8,3	7,12	7,8
Els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició són adequades.	8,5	--	--
El servei d'orientació professional que ofereix la URV a través del l'Oficina de l'Estudiant és adequat.	7,8	--	--
Sobre l'organització universitària (acadèmica i administrativa) dels estudis de doctorat			
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Doctorat és adequada.	8,6	8,5	8,03
Els tràmits administratius (baixes, pròrrogues, canvis de dedicació, etc.) i la seva normativa són entenedors i accessibles.	8	8,15	7,29
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	9	--	--
Satisfacció global			
En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:	8,6	8,12	7,86

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2021-22, 2019-20, 2017-18

- a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

16. En global, el grau de satisfacció respecte al programa de doctorado es:



Estadística

Mínim	1
Màxim	10
Total	540.0
Mitjana	8.6
Desviació tipus (StdDev)	1.9
Total de respostes	63

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats	
ID	Resposta
	-
	/
	Agraieixo tot el suport rebut de la Comissió acadèmica i especialment de la coordinadora, la Dra. Maria Bargalló i de la meua directora de Tesi, la Dra. Anna I. Serra Masdeu.
	Cap.
	De momento, ninguno
	En general me siento satisfecha con el compromiso y dedicación de mi profesor guía, también de la directora del programa. Considero que la información sobre el doctorado es muy abundante pero poco clara. Asimismo algunos trámites son muy burocráticos, todos es con cita previa para conseguir atención. Respecto de las instalaciones falta un espacio para doctorandos como también mejorar acceso a software de área de especialidad. Las actividades lce están muy bien pero podrían haber mas talleres y actividades formativas.
	Escasas becas para los doctorandos en Humanidades, puesto que en ciencias, ya entran con una beca adjudicada.
	It's my first year in the PhD program. I didn't encounter much troubles.
	Los cambios de dedicación no deberían de estar sujetos a los cambios normativos posteriores a la solicitud y se tendría que informar claramente a los estudiantes.

	No he rebut cap notificació sobre serveis, instal·lacions, etc. als que sembla que tinc dret. No sé què m'ofereix la URV pels gairebé 600 € que pago de matrícula, a part d'enviar-me una quantitat exagerada de cursos i formacions. Estic intentant demanar una baixa temporal i només tinc problemes amb l'arxiu de "Sol·licitud", que no és operatiu.
--	---

No vaig estar inclosa a l'espai virtual Moodle fins que vaig començar el procés de sol·licitud del diposit.

	None
	Problemas de conexión en lo referente a los cursos en línea.
	Sense incidències! Gràcies!
	Si no formes part d'un grup d'investigació (amb una relació mínima) o tens una beca restes totalment aïllat i depens totalment de l'atenció del teu director
	mucha burocracia para tramites administrativos, citas previa, tarjeta, etc
18.Aspectes positius destacables	
ID de la resposta	Resposta
496	Muy bien organizado, claro y el seguimiento es muy meticoloso y bien hecho. Me siento muy contenta.
510	100% satisfactori
521	-
581	Destacó a profesor guía, directora de programa muy dedicados y comprometidos. Destacó comunicación vía correo rápida y efectiva. Talleres Ice son muy buenos
627	Un excelente programa
752	Materiales disponibles.
798	Buena atención para con los estudiantes.
805	el nivel de preparación de los profesores es muy bueno.
827	La comunicación con mi asesor de tesis
847	profesor guía excelente y coordinacion de doctorado rapida respuesta
862	Molta autonomia (gestió virtual)
873	Seguimiento por parte de la directora, colaboración y recursos materiales.
885	Voldria destacar la bona gestió de la Comissió Acadèmica, de la coordinadora, la Dra. Maria Bargalló, i de la meva directora de tesi, la Dra. Anna I. Serra.
898	I am glad and satisfied with my supervisor.she is helpful and supportive.
906	Els cursos de l'ICE són molt útils.
916	I am very pleased with the doctorate programme thus far.
965	El seguiment i suport per part de la direcció del programa.
1009	La parte humana, concretamente, del Programa de Estudios Humanísticos.
1011	thank you very much for your efforts.
1021	Creería que toda la atención de manera transversal

19.Propostes de millora	
ID de la resposta	Resposta
496	Tal vez si hubieran más cursos de formación en español o inglés sería mejor para los que no hablamos catalán. He visto un par de cursos muy interesantes pero eran en catalán y no pude apuntarme.
497	Organització de més seminaris específics sobre continguts, metodologia o prospectiva, lligats als àmbits del programa.
510	-
521	-
552	Més formació específica per a doctorands. El material de què disposem depèn del departament i no de l'escola de doctorat, hi ha desigualtats entre doctorands per aquesta raó. Els portàtils del meu dpt no són adequats per una tesi (ni per treballar-hi).

581	Propongo más talleres o actividades de formación en los ámbitos de análisis de datos, nuevas metodologías de investigación, manejo de software de análisis de datos. También podrían sumarse actividades para conocer la universidad y la ciudad de Tarragona, su contexto social y político. Propongo que existan software a disposición del estudiante por ej, de análisis de datos. Considero necesario que exista un Espacio exclusivo de doctorandos que incorpore cocina y comedor.
752	Más becas para los doctorandos de Humanidades.
798	Mantener lo ya existente
827	Que hayan más talleres relacionados con el programa, sobre todo con los temas educativos.
847	creo que el doctorado debiera incluir ramos generales, espacio exclusivo para doctorandos, acceso a software
862	
873	Suscripción a plataformas de análisis de datos y a revistas científicas más específicas.
885	Plenament satisfeta. Gràcies.
898	No suggestions.I am satisfied with your services.
906	Estaria bé una plataforma/espai on informar d'activitats científiques (congressos, col·loquis, seminaris, etc...) que estan previstes, a nivell nacional especialment, en els diferents àmbits d'estudi. Normalment he de fer una recerca específica a internet buscant aquest tipus d'activitats per participar-hi.
916	None
965	Millorar el canals de comunicació, inclusió de totes les doctorandes i preparació d'un procés més clar de formació per doctorandes.
1009	No habría podido realizar muchos trámites en mi proceso dentro del doctorado si no me hubiesen ayudado mi director o la coordinadora.
1011	a special mentoring and guidance for abroad students.

Directors/es de tesi

- El total d'enquestes complimentades per directors/es de tesi ha sigut de 54, d'aquestes 52 completes i 2 incompletes. La ratio de participació ha sigut del 45%.
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 36 (19 incidències i 17 propostes de millora)
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé 27.
- El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un 8,5/10

A continuació mostrem a la taula següent el grau de satisfacció dels directors/es de tesi del curs 2021-22 i la comparació amb els cursos anteriors.

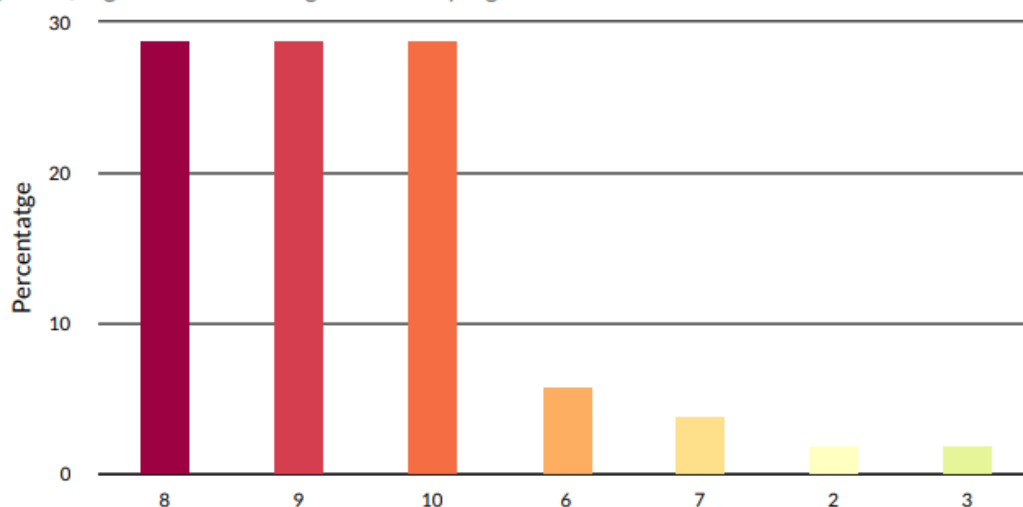
	21-22	19-20	17-18
Sobre el programa de doctorat			
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la coordinació són adequats.	9,2	8,64	8,86
L'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc.) és adequada.	8,4	--	--
Les activitats formatives organitzades en el Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (cursos, seminaris, tallers, etc.).	8,2	--	--
Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola (sessió de benvinguda, cursos de l'ICE, etc) són adequades.	8,5	--	--
Sobre el meu rol com a director o directora de tesi			
Crec que rebo prou suport.	8,4	--	--
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7,9	--	--
És un rol en què em sento capaç.	9,2	--	--
És un rol de què gaudeixo.	9,3	--	--
És un rol per al qual dispo de prou temps.	7,5	--	--
Conec les activitats formatives disponibles per millorar en aquest rol.	8,9	--	--
Les activitats formatives que ofereix la URV per donar suport a aquest rol són adequades.	8,6	8,17	--
He participat en la formació per a directors o directores de tesi que organitza la URV.	--	--	--
Fins a quin punt els factors següents representen influències en el desenvolupament de la vostra tasca com a director o directora de tesi?			
<i>a. Les experiències que vaig tenir com a doctorand o doctoranda</i>	76,9%	--	--
<i>b. Les experiències prèvies com a director o directora de tesi o dirigint altres projectes d'investigació</i>	75%	--	--

<i>c. Els co-directors de tesi amb qui he treballat</i>	51,9%	--	--
<i>d. Els cursos de formació a què he assistit</i>	42,3%	--	--
Sobre l'admissió i avaluació del doctorand o doctoranda			
El procés de preinscripció i admissió al programa de doctorat és entenedor.	8	8,23	--
El procés de preinscripció i admissió és transparent (hi ha prou informació pública i rebeu regularment informació del procés).	8,1	--	--
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i el PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat.	8,3	--	--
Sobre l'organització universitària (acadèmica i administrativa) dels estudis de doctorat			
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Doctorat és adequada.	8,6	8,0	8,46
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,4	8,15	8,51
La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.).	8,2	--	--
Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedors i adequats.	8,2	--	--
Els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la vostra disposició són adequats	8,7	--	--
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc) disponibles per dur a terme les tesis doctorals són adequats.	8,6	--	--

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.

25. En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:



Estadística

Mínim	2
Màxim	10
Total	442.0
Mitjana	8.5
Desviació tipus (StdDev)	1.6
Total de respostes	52

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Incidències i/o problemes detectats	
ID de la resposta	Resposta
323	Rebo suport adequat. El programa de seguiment dels doctorands, considero que té massa entrades a emplenar pel director, ja que varies d'elles haurien de considerar-se merament administratives, i que per tant el director no ha de valorar.
337	Hi hauria d'haver espais de treball per als doctorands, també per als doctorands sense beca.
354	No hi ha alertes amb antel·lació davant la finalització de terminis.
358	,,,
371	Bureocratic problems when changing supervisors.
381	cap
394	Falta de becas e informació personalizada para los doctorandos. Filtro de calidad en la aceptación de doctorandos solicitantes y aceptados. Falta de tiempo del director para dedicarse a los doctorandos.
398	Cuando una persona que no es de la URV envia una propuesta de doctorado, pienso que es muy necesario que envíe también un curriculum de sus estudios y las notas conseguidas, y publicaciones si fuera posible.

403	Els estudiants estrangers troben algunes dificultats per dur a terme els tràmits previs a la inscripció al programa de doctorat.
409	Que quienes no tienen beca no tienen los mismos "derechos" que los que sí la tienen (como el acceso a determinados cursos)
440	He visto que hay errores en la información en lengua inglesa. Errores a veces gramaticales o de expresión.
470	Cap
495	Seria bo oferir més cursos de formació transversal.
569	Tengo un problema con una persona que me envió su propuesta. Acepté la propuesta pero desgraciadamente no tuve la oportunidad de ver su CV. Los años pasan y solo ha escrito una mínima parte. En cada "evaluación" me pide ayuda. Ahora está de baja y no quiero seguir la coordinación pero es difícil. Qué hacer?
676	no one
682	Cap
683	Que los alumnos que no tienen beca no puedan acceder a determinados programas de formación
684	For the purpose of the recruitment I provided the English translation of documents but then after being accepted I had to provide Spanish version of all my documents again, which took time and it was a big cost. I didn't know that English version of documents wouldn't be sufficient. Also, the certified copy of my passport while I come from a EU country was a bit absurd and again costly.
706	Algunos estudiantes extranjeros han tenido dificultades para validar su documentación.
722	La formació que s'ofereix als doctorands de l'àmbit de les humanitats és molt minsa. També cal millorar l'oferta de cursos en anglès adreçada a tots els doctorands (no només els COFUND).
744	El principal problema que he detectado es la dificultad de reconducir la situación cuando un doctorando o doctoranda no tiene capacidad o no se dan las condiciones para que pueda acabar su tesis.
747	La selecció inicial dels candidats
769	Demasiada burocracia
778	Cap
822	Manca de preparació prèvia a la disciplina d'estudi en alguns estudiants estrangers. La col·laboració en tasques docents com a associats en alguns doctorands a temps complet resulta un obstacle en la redacció de la tesi.

27. Aspectes positius destacables	
ID de la resposta	Resposta
323	L'Escola de Doctorat proporciona un marc adequat pel doctorant i el director de doctorat, la qual cosa permet desenvolupar seriosament la tasca de cadascun dels dos.
337	Es va millorant en la majoria d'àmbits.
354	El treball de l'equip de la Comissió de Doctorat d'Humanitats
358	,,,
371	Easy and clear evaluation/follow-up system.
381	atenció personalitzada
394	Apoyo por parte de la coordinación del programa de doctorado.
398	me ha ayudado la Coordinadora Maria Bargalló que siempre estaba con su apoyo total. La felicito por su generosidad y comprensión. Mis gracias también al Dr Josep Ribalta por ayudar a un alumno doctorando durante la época pos-pandémica.
403	La gestió duta a terme per la Comissió Acadèmica del programa de doctorat.
409	El apoyo de la escuela de doctorado
424	Me parece muy importante seguir organizando jornadas y conferencias para y con los doctorandos, se deben sentir parte de la universidad, algo complicado al no asistir a clases. El SAD también me parece una herramienta de seguimiento imprescindible porque ayuda a los doctorandos a no abandonar ls investigaciones referentes a su tesis.
440	La posibilidad de hacer la defensa "online" es excelente para los/las doctorandos que viven fuera del país. También la posibilidad de hacer cursos a través de AURORA para la mención internacional. Excelente!
470	L'organització i la dedicació de la coordinadora i del personal
517	La informació recibida

569	Siempre he tenido una buena relación con los y las doctorandos/as. Todo ha sido positivo menos la situación arriba señalada. El Programa AURORA ha sido excelente para que el doctorando/a pueda cursar los 3 meses online.
676	organization feedback support
682	La coordinadora del programa sempre està disponible per respondre dubtes i ho fa de manera eficient i ràpida.
683	Cercanía por parte de la coordinadora de doctorado
684	Fast answers to emails which I truly appreciated, thank you!
685	- supervisors organized by the URV; - selection process as a whole - supervisor and co-supervisor are very prepared
706	Quiero destacar la atención recibida por parte de la coordinadora del programa, así como el trabajo de la comisión académica.
722	Es van millorant tots els processos.
747	Recolçament i formació per als directors i directores
767	Hay muchísima información al alcance de todos
778	La dedicació de la coordinadora i de les altres persones implicades.
788	Se responde a las consultas a través del email a tiempo y con sugerencias fáciles de entender.
806	Felicitació a la coordinadora.
822	Les jornades del doctorand.

28.Propostes de millora	
ID de la resposta	Resposta
323	El programa de seguiment del doctorand té massa entrades merament administratives que cal simplificar per facilitar-ne l'ús per part del director de tesi, i suposo que també del doctorand.
337	Tota la formació que s'ofereix en anglès hauria d'estar oberta a tots els doctorands, sense discriminació (tipus COFUND). Caldria oferir una formació més àmplia i interdisciplinària en habilitats i competències. Es podria oferir actualització d'estratègies de supervisió als directors de tesi. També de suport global (emocional, psicològic, etc) tant a doctorands com a directors. Hi hauria d'haver més interacció interdisciplinària entre doctorands per fomentar la formació global i l'intercanvi intel·lectual. Potser també entre supervisors. Cal oferir més programes d'ajuts econòmics sense aportacions per part dels grups de recerca. En l'àmbit de les humanitats és pràcticament impossible poder aconseguir una d'aquestes places, fins i tot tenint projecte. Cal més suport als grups de recerca i directors de tesi.
354	Haurien de funcionar alertes que avisin als alumnes amb antel·lació de quan se'ls acaben els terminis.
358	???
398	Cuando leo los correos y la información sobre el proceso de doctorado, veo errores en inglés. No da buena impresión...
403	Caldria millorar la integració de la informació que ofereix la web del propi programa i la que ofereix la web de l'escola de doctorat. Sovint no és fàcil saber si la informació es troba a una o l'altre.
409	Que contabilice en el Pacto de Dedicación el esfuerzo que hacemos los directores desde el primer año hasta el último... No es justo que sólo se tengan en cuenta los primeros. Si es posible alargar los plazos, también debería reconocerse la labor del director durante este tiempo "extra", que, además, suele ser el más dificultoso.
424	Estaría bien tener una especie de 'checking' online de todos los pasos a seguir para la defensa, poder ir marcando los que ya se han ido presentando y saber de manera más clara cuál es el siguiente paso. A veces es complicado con tanta información en la web.
440	Revisar el inglés! El hecho de que el "Diploma" final con el título de Doctor/a tarda tanto, es un obstáculo enorme para las personas que viven en el extranjero y necesitan el documento por razones profesionales.
470	No n'hi ha
483	En el área de historia medieval hay dos catedráticos. Yo en particular tengo 5 tramos de investigación y no he formado parte de la comisión. Uno de los dos debería formar parte de la comisión, tanto por la calidad de nuestra investigación como por la existencia de un Máster en Identidad Medieval Europea en el que participa la URV. No se entiende mucho el perfil de algunos miembros de la comisión de doctorado de la Facultad.
569	*Necesidad de enviar un CV completo de la persona que envíe una propuesta de doctorado al/ la posible supervisor/a. Advertir a posibles candidatos que vienen de países que no son de la EU que sus títulos de doctor podrían tener dificultades a la hora de ser reconocidos.
676	nothing. it is excellent
682	Cap

683	Que se genere una comisión de especialistas externos para llevar a cabo determinadas evaluaciones de tesis por parte de la comisión para que sean aceptadas
706	-introducir la emisión de informes de evaluación previos a la defensa de la tesis en todos los casos (no solo en las tesis con mención internacional) -Evaluación intermedia -Procedimiento de concesión de la mención 'cum laude'. Ferendum va acompanyado de publicidad y no ofrece la apariencia de seriedad que se espera de esa decisión.
722	Caldria millorar l'oferta de cursos sobre competències generals, transversals i interdisciplinaries.
744	Considero que se debería dar la opción a los directores y directoras de tesis de no continuar con la dirección de una tesis. Son muchas las circunstancias que pueden darse y en algunos casos, podría ser conveniente no continuar con una relación director/doctorando. Creo que se tendría que ofrecer esta opción a los directores y directoras.
767	Creo que está muy bien organizado todo
778	La informació de matrícula i, en general, dels passos diversos és completa però potser poc clara a primer cop d'ull, feixuga de seguir per als estudiants.
788	Se puede ofrecer unos cursos para mejorar el lenguaje destinados a los doctorandos extranjeros.
822	Preparar uns qüestionaris d'admissió dels doctorands, que detectin possibles mancances. Facilitar uns qüestionaris en línia de seguiment de la tesi.

ANÀLISI	
<p>A continuació llistem les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives i enfortint les Jornades del Doctorand. ✓ Augmentar el nombre de recursos bibliogràfics que es posen a disposició dels doctorands. ✓ Plantejar oportunitats d'integració dels doctorands del Programa, tant des del punt de vista acadèmic com des del punt de vista social. ✓ Revisar els criteris d'admissió per tal d'ajustar de manera adequada la incorporació anual de nous estudiants. <p>Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del personal acadèmic i d'administració de la URV. Per tant això es reflexa també al grau de satisfacció dels doctorands que valoren amb un 9,2/10 al seguiment i atenció per part del director/s de tesi, amb un 9/10 les vies d'informació i comunicació i amb un 8,9/10 el sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV. Pel que fa a la valoració rebuda per part dels directors de tesi, a més dels elements positius assenyalats, es pot subratllar el fet que valoren molt positivament el seu rol (9,3/10), així com els serveis de suport a l'aprenentatge (8,7/10). I també s'observa que els comentaris positius són en bona part per destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la coordinació i la comissió acadèmica, que està valorada en un 8,9/10 per part dels doctorands i en un 9,2/10 en el cas dels directors de tesi.</p>	
ACTUACIONS IMPLANTADES	
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES	
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	S'assoleix <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	No s'assoleix <input type="checkbox"/>
Justificació	
<p>Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció. No obstant això, també assenyalen incidències i propostes de millora que s'incorporen a les propostes de millora que es plantegen des de la Comissió acadèmica.</p>	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA

<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>- No hi ha propostes de millora per aquest subestàndard.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives i enfortint les Jornades del Doctorand. ✓ Augmentar el nombre de recursos bibliogràfics que es posen a disposició dels doctorands. ✓ Plantejar oportunitats d'integració dels doctorands del Programa, tant des del punt de vista acadèmic com des del punt de vista social. ✓ Revisar els criteris d'admissió per tal d'ajustar de manera adequada la incorporació anual de nous estudiants.
--	--

6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

INDICADORS							
	18-19	19-20	20-21	Valor objectiu	Valor llinar	Proposta de millora	
Taxa d'ocupació			94,65%	96%	95%		
Taxa d'adequació de la feina als estudis			45,2%	50%	45%		
Taxa repetició			78,05%	80%	78%		
ANÀLISI							
<p>Segons els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU de l'any 2020, el darrer que s'ha publicat, un 94,65% dels doctors de la URV estan treballant i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació en un 45,2%. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat en un 78,05%.</p>							
ACTUACIONS IMPLANTADES							
<p>S'està duent a terme una promoció dels Doctorats Industrials i s'està treballant amb diversos agents per fer més promoció del programa de la Generalitat.</p>							
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES							
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/>	S'assoleix	<input type="checkbox"/>	S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/>	No s'assoleix
Justificació							
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.4 en progrés vers l'excel·lència.</p>							

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>El pla de millora del curs 2015-16 esta completament implantat.</p> <p>El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recollir de manera sistemàtica informació sobre la inserció laboral dels nostres titulats mitjançant les eines que proporciona el Programa Alumni que ha començat a desenvolupar la URV. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2023-24) <p>Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer enquestes de satisfacció del sector empreses. - Analitzar la possibilitat de participar en el programa de doctorat industrial.

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

- ✓ La alta cualificación académica del profesorado del PD en Estudios Humanísticos. El porcentaje de profesorado y colaboradores del Programa con sexenio vivo es de 82,5%. Asimismo, 24 profesores poseen 3 o más sexenios y un total de 240 tramos, lo que supone una media de 2,45 por profesor.
- ✓ La elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y atención realizado por sus directores de tesis en el PD en Estudios Humanísticos.

Informe de acreditación

Fortalezas y buenas prácticas

- La actividad investigadora del profesorado, avalada por el reconocimiento externo mediante sexenios y la participación en proyectos de investigación competitivos.
- La elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y atención realizados por las direcciones de tesis.

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

- L'acompliment del procés de seguiment i avaluació del doctorand és total gràcies a l'atenció específica que en fa la Comissió Acadèmica.
- L'increment de les publicacions realitzades pels doctorands durant la realització de la tesi és fruit de la tasca de supervisió realitzada pels directors de tesi.
- El grau de satisfacció dels estudiants i el directors de tesi presenta una tendència creixent en els darrers cursos, dintre d'un nivell elevat de resultats.
- Es manté un grau elevat de satisfacció amb la tasca duta a terme per la Comissió acadèmica del Programa i per la coordinació d'aquest.