

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA (2019-2022)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del departament de Bioquímica i Biotecnologia.

Responsables de l'elaboració ISPD:	Cristina Reguant, Coordinadora del programa de doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	23 de febrer de 2023

Antecedents a l'Informe de seguiment del 2021-22

Acreditació 15/4/2021	
Acreditat amb excel·lència	Descarrega l'informe en castellà
Visita externa acreditació 12/3/2021	
Favorable	Descarrega l'informe en castellà
Modificació 3/7/2019	
Favorable	Descarrega l'informe en castellà
Verificació 19/4/2013	
Favorable	Descarrega l'informe en castellà

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 3/7/2019)

Taula 1. Registre de modificacions de professorat del programa de doctorat.

NOM_DIR_TESIS	COLABORADOR	Modificació	INICI_VIG_DIR_PROG	FI_VIG_DIR_PROG	CODI_CATEG_DIR	NOM_CATEG_DIR	DATA_ALTA_CONTRACTE_DT	DATA_FI_CONTRACTE_DT	NUM_TESIS curs vigent
GENÉ DÍAZ, JOSEPA	N	Alta	26/2/2021		A0500	Catedràtic/a d'universitat	13/2/2021		1

Font: EVIA Directors i LINV del Programa (tots) - Dirigeixen a octubre de 2022

Taula 2. Resum registre de modificacions del programa de doctorat

PD	Alta	Baixa	Modificacions	Total professor	% Modificacions
7707	1	0	1	33	3%

Justificació de les modificacions realitzades

La única modificació és l'alta d'una professora que ja havia format part del programa de doctorat i que havia estat donada de baixa al 2018 amb motiu de la finalització de la direcció d'una tesi del programa. L'esmentada professora va donar d'alta de nou al 2021 en començar la direcció d'una nova tesi al programa.

Com s'observa del registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa (vegeu estàndard 4). I que en el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicaran a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	10	10	10	10	10		
Demanda total	7	8	6	10	6		
Matriculats nou accés total	5	6	6	10	6		
Matriculats total	26	25	24	25	20		
% Estudiants a TC	92,3%	92,0%	91,7%	90%	80%		
% Estudiants a TP	7,7%	8,0%	8,3%	10%	20%		
% Estudiants estrangers total	26,9%	36,0%	45,8%	45%	25%		
% Estudiants de nou ingrès amb beca	80,0%	100,0%	100,0%	100%	80%		
% Estudiants total amb beca	61,5%	64,0%	70,8%	70%	60%		
% Estudiants URV	80,0%	16,7%	16,7%	30%	15%		
% Estudiants resta Catalunya	0,0%	0,0%	0,0%	10%	0%		
% Estudiants resta Espanya	20,0%	66,7%	33,3%	30%	15%		
% Estudiants Internacionals	0,0%	16,7%	50,0%	30%	10%		

ANALISIS

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades manifesten un lleuger desajust de les places ofertes (10) a la demanda real del doctorat (7 places de promig dels tres cursos considerats), excepcionalment el curs 21-22 s'observa un augment de la demanda (8 places). La baixada de la demanda al curs 2020-21 (6) hauria estat un fet puntual, propi de les fluctuacions habituals observades en cursos anteriors, i no ha tingut cap impacte en el nombre de matriculats de nou accés que es manté en 6, igual que el curs anterior. El nombre d'estudiants matriculats totals es manté en valors força constants al llarg dels tres cursos, amb un valor promig de 25. Considerem que en general el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4. Cal destacar l'increment en la captació d'estudiants internacionals, en part degut a l'acceptació per part d'estudiants estrangers del Màster en Begudes Fermentades, una de les vies d'entrada al programa de doctorat en Enologia i Biotecnologia, i també als esforços fets per millorar la difusió de l'oferta de places. El programa prioritza el fet que els estudiants de nou ingrès a temps complet gaudeixin d'una beca o contracte com a investigadors en formació. Aquest fet, directament relacionat amb disponibilitat de finançament, condiona el nombre de places de nou ingrès, però garanteix al doctorand unes condicions adients per al desenvolupament i dedicació a la seva tesi doctoral.

Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques dels programes, les línies de recerca dels programes i les places ofertades que es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanisme de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definits al PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat i a la pagina web de programa, considerem que **són molt adequats** garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació. D'altra banda, s'han ampliat els canals de difusió de les ofertes de doctorat amb l'objectiu de captar un major nombre d'estudiants.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència **X S'assoleix** S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives.

Valorem l'estàndard 1.1 **s'assoleix**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

Les propostes que afecten al ES 1 estan implantades pel PM 2015-16. Respecte al PM 2019-20, aquest incorporava la proposta de promoció d'accions per captar estudiants amb perfil adient per a línies de recerca amb més capacitat per admetre alumnes (2019-20 PM-PD 1.1). En aquest sentit, s'han ampliat els canals de difusió de les ofertes de doctorat, utilitzant les xarxes i pàgines web dels departaments implicats i dels propis grups de recerca que ofereixen les places. També es fa difusió a través d'organismes (universitats i centres de recerca) amb qui es manté col·laboracions a nivell nacional i internacional.

Una altra proposta era la realització d'una Jornada de Doctorat anual que promogui l'acollida i integració dels doctorands. Aquesta jornada s'ha implementat al curs 2022-23.

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

No hi ha propostes relacionades.

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ No es proposa cap nova proposa, però es continuarà treballant en la proposta de millora 2019-20 PM-PD 1.1 (termini previst pel 2024-25) per millorar la captació d'estudiants.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
---------------	---------	---------	---------	----------------	----------------	------------------	------------

Nombre total d'estudiants convocats	25	25	23	25	23		
Nombre d'estudiants avaluats positivament (23.2)	23	25	23	25	23		
Nombre d'estudiants avaluats negativament (23.3)	2	0	0	0	2		
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	92,0%	100,0%	100,0%	100%	90%		
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	8,0%	0,0%	0,0%	0%	10%		

ANALISIS

D'acord amb el RD 99/2011 i el PR-EPD-023 *Supervisió i seguiment del doctorand*, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment PR-EPD-023 *Supervisió i seguiment del doctorand* i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs 21-22 tots els estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i cap estudiant ha estat avaluat negativament o té un no presentat, per tant tots els doctorands segueixen al programa.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions que han permès millorar l'avaluació a través del SAD. Es fan entrevistes inicials explicant el SAD i s'informa d'activitats per complir amb el pla de formació, de la mateixa manera que es dona suport continuat des de la coordinació de doctorat al seguiment i compliment del SAD. A més, s'ha implantat l'ús d'una rúbrica d'avaluació pels directors/es per facilitar l'avaluació de l'activitat formativa dels doctorands.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES

X En progrés vers l'excel·lència **S'assoleix** **amb condicions** **No s'assoleix**

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives.

A més el programa de doctorat considera com a una bona practica el seguiment que es fa individualment de cada doctorand, així com el seguiment per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD i a més l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça.

Valorem l'estàndard 1.2 **en progrés vers l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El PM 2019-20 proposava elaborar una rúbrica d'avaluació pels directors/es per facilitar l'avaluació de l'activitat formativa dels doctorands (2019-20 PM-PD 6.2). Aquesta acció ha estat implantada.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Proposta de sistematitzar les bones pràctiques en el seguiment del doctorat. Per millorar aquest aspecte, s'ha implantat la</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa:</p> <p>✓ Difondre la importància de les valoracions incorporades pels directors a les observacions.</p>

<p>realització d'una sessió introductòria al SAD a tots els estudiants de nou ingrés.</p> <p>Proposta d'establir a meitat de la tesi una avaluació davant d'un comitè d'investigadors externs. La Comissió Acadèmica del programa de doctorat considera positivament la implantació d'una avaluació externa a meitat de la tesi en un futur proper, a l'espera de la modificació prevista del Reial Decret que regula els estudis de doctorat i que podria contemplar la implementació d'una acció d'aquest tipus.</p> <p>Proposta d'incorporar a les activitats formatives la gestió de projectes i la capacitat per a la seva adaptació a les exigències i prioritats de l'entorn empresarial El pla de formació inclou la obligatorietat d'assistir a activitats sobre empenedoria. A més, els estudiants que no han cursat l'assignatura de Preparació y Presentació de Projectes del Màster en Begudes Fermentades han de fer-ho al llarg del desenvolupament de la seva tesi com activitat de formació obligatòria.</p>	
---	--

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
Nombre professors del programa (9.1)	19	20	20	20	18		
Nombre directores col·laboradors (9.2)	10	12	12	12	10		
Total directores de tesi	29	32	32	32	28		
Directores dirigint tesis (9.3)	27	26	24	25	20		
% Directores que no dirigeixen (9.4)	7%	19%	25%	20%	25%		
Directores tesis defensades (9.5)	4	10	6	6	4		
Percentatge de sexennis vius dels directores de tesis defensades (9.7)	100%	100%	100%	100%	95%		
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.6)	95%	95%	95%	100%	95%		
ANALISIS							
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència.</p>							

Actualment el programa compta amb 20 professors i 12 directores de tesi col·laboradors, a la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7707/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directores de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professor amb sexenni viu (o assimilat) és de 95 % i el percentatge de directores de tesis defensades amb sexenni és de 100%. La condició per a ser admès al programa com a director es tenir un sexenni viu o, en cas de no tenir accés aquest tipus d'avaluació pel tipus de vinculació laboral (centres de recerca, professorat estranger), tenir una activitat de recerca assimilable a un sexenni. La Comissió Acadèmica del programa té establert que el manteniment d'aquesta condició (sexenni viu o assimilat) és necessària per a direcció de noves tesis.

Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb la rúbrica cap a l'excel·lència ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada.

Projectes

El professorat del programa de doctorat pertany tot ell a Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya diferents (5) de la convocatòria 2021 SGR, com es va detallar a l'acreditació gran part del professorat segueixen sent IP.

La participació en projectes competitius vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (2019-2022).

La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada amb predominin els projectes competitius. Hi ha un bon balanç entre projectes nacionals i europeus. Actualment hi ha 6 projectes nacionals competitius vigents, diversos projectes de convocatòries de la Generalitat de Catalunya i diversos projectes europeus. També destaca el finançament obtingut amb contractes amb empreses del sector enològic i biotecnològic. Una font de col·laboracions i projectes és la pertinença de la majoria dels grups de recerca a la xarxa internacional OENOVITI, amb 55 partners acadèmics i privats que promou les interaccions de recerca en enologia i viticultura.

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions, amb 376 articles publicats en els darrers 5 anys, quantitat similar a la indicada en l'acreditació. Els grups de recerca involucrats en el programa publiquen majoritàriament en revistes de primer quartil. Es manté l'alt grau d'interdisciplinarietat i d'adequació al programa de la recerca que porta a terme el professorat.

ACTUACIONS

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.1

X En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat en Enologia i Biotecnologia continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un 95 % del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu (o assimilat) i d'un mínim de 5 publicacions científiques indexades de qualitat en els darrers 6 anys. Tots aquests

indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és el mateix .

Valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 4 o professorat.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora acreditació</p> <p>No hi ha propostes.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora.</p>

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANALISIS
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (20) i de directors de tesi col·laboradors (12) , són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals (19) i als futurs (uns 7 doctorands de nou accés cada curs). Els directors de tesi en col·laboració son directors/es externs que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.</p> <p>A octubre de 2022 (moment de finalització del curs 2021-22) del total de 20 professors/es que participaven al programa n'hi havia 19 que dirigien alguna de les 22 tesis doctorals actives.</p> <p>Sis de les tesis estaven co-dirigides per altres directors/es de tesi col·laboradors del programa de la URV, amb la tutorització de professors del programa.</p> <p>A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals.</p> <p>Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, con es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina 9 de l'autoinforme.</p> <p>La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat. Per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.</p>
ACTUACIONS IMPLANTADES
<p>Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha vetllat per mantenir el nivell de reconeixement de la recerca del professorat implicat en la direcció de tesis. La Comissió Acadèmica del PD avalua curosament les noves incorporacions per a que es mantinguin els estàndards establerts.</p>
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.2
<p><input checked="" type="checkbox"/> X En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix</p>
Justificació
<p>Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de</p>

professors i professores (20) són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. I que més del 95% del professorat disposa de sexennis vius o assimilats. Cal destacar que la Comissió Acadèmica té establert com a criteri per acceptar nous directores que aquests tinguin un sexenni viu o una activitat de recerca assimilable (en cas de no poder optar al sexenni pel tipus de vinculació laboral). Aquest criteri garanteix el manteniment del nivell de recerca reconeguda del professorat que participa en la direcció de tesis.

Valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 4.2 o professorat.</p> <p>2) Seguiment propostes de l'acreditació No hi ha propostes.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora.</p>

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
Tesis llegides anglès	1	6	1	60% de les tesis	20% de les tesis		
Tesis redactada anglès	1	6	2	60% de les tesis	20% de les tesis		
Núm cotuteles	1	0	0	1	0		
Núm tribunals amb membres estrangers	1	4	1	3	1		
Núm membres estrangers dels tribunals	1	4	1	3	1		
Núm mencions internacionals	0	4	1	60% de les tesis	20% de les tesis		
Núm directores tesis estrangers	1	0	0	1	0		
ANALISIS							
El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les comissions de seguiment i informes previs com mostren els indicadors analitzats anteriorment. I compta també amb 2 directores de tesi internacionals actualment.							
ACTUACIONS IMPLANTADES							
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES							
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/>	S'assoleix	<input type="checkbox"/>	amb condicions	<input type="checkbox"/>	No s'assoleix
Justificació							

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I considerant que s'han realitzat accions per promoure la mobilitat dels doctorands per a que obtinguin la menció internacional, com la difusió d'informació dels ajuts de mobilitat.

Valorem l'estàndard 4.4 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El PM 2019-20 inclou la proposta d'informar anualment dels programes de mobilitat (tipus, calendari convocatòries, condicions, etc) als estudiants a la Jornada de Doctorat. Aquesta acció ha estat implantada.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions No hi ha propostes.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar propostes de millora.</p>

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la URV i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

En el cas específic del programa de Doctorat en Enologia i Biotecnologia, en ser organitzat per tres centres es disposen al seu abast dels espais específics de diverses sales de treball i de reunions, aules informàtiques, etc en cas que els necessitin.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix	<input type="checkbox"/> amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació			
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 4.3. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.</p> <p>Valorem l'estàndard 5.1 en progrés vers a l'excel·lència.</p>			

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES	
<p>El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que s'han defensat 11 tesis doctorals en els tres darrers cursos acadèmics.</p> <p>Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu. A partir del curs 2022-23 s'han anat programant accions formatives, com ara una Jornada de Doctorat, en què poden presentar l'estat de les seves recerques.</p> <p>Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors.</p> <p>Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen sempre considerant l'adequació de la temàtica i els interessos de recerca dels doctorands i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les.</p>	
ANALISIS	
<p>El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral.</p>	
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES	
<input type="checkbox"/> X En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix	
Justificació	
<p>Tenint en compte la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ.</p> <p>La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.</p> <p>A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.1 en progrés cap a l'excel·lència.</p>	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar propostes de millora.</p>

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.1. 2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions	
No hi ha propostes.	

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis defensades TC total	2	5	4	5	2		
Tesis defensades TP total	0	0	0				
Durada a TC	3,4	4,04	4,05	3,5	4,5		
Durada a TP	0	0	0,00				
% Mencions internacionals	0,0%	66,7%	25,0%	60%	20%		
Resultats científics	10	24	14	5 articles/tesi 1 any després	2 articles/tesi 1 any després		
% Estadades de recerca	0%	66,7%	25%	60%	20%		S'indica el % d'estades de recerca sobre el total de tesis defensades en el curs corresponent
% Abandonaments	0,0%	0,0%	0,0%	0%	5%		

ANALISIS

De les 11 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació 6 han estat defensades per dones i 5 per homes. La durada mitjana de les tesis ha estat de 3,83 anys pel temps complet (no hi ha tesis defensades a temps parcial en aquest període). La durada de 3 anys i escaig és molt raonable en l'àmbit de les ciències, atès que el treball experimental implica sovint experiments de llarga durada que, a més, en el context de l'enologia sovint depenen de les campanyes de verema i vinificació anuals. Cal mencionar també que les tesis dels cursos 2020-21 i 2021-22 han estat afectades per la pròrroga dels contractes predoctorals atorgades amb motiu de la situació de padèmia. Això explicaria l'increment de durada de les tesis en aquests cursos.

D'aquestes 11 tesis defensades al llarg del període 2019-2022, 4 han rebut la Menció Internacional (el 36,4%), d'entre elles 3 defensades per dones; en aquest aspecte, no s'aprecia una problemàtica de gènere en quant a la mobilitat durant la tesi.

Pel que fa a la qualificació, 11 han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude, un 100% dels homes i un 100% de les dones. Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen l'equilibri pel que fa al gènere (6 dones i 5 homes), un grau d'internacionalització i també de mobilitat del 36,4% que ha assolit la Menció internacional, i el 100% d'assoliment de la menció Cum Laude, el qual es pot considerar satisfactori. A més 8 tesis s'han redactat i s'han defensat en anglès.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és nul·la en els cursos avaluats.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total de 48 publicacions que indica una mitjana de 4,4 publicacions per tesi. Aquest valor es considera força adequat en l'àmbit de Ciències. Cal tenir en compte que s'aconsegueix la publicació de la totalitat dels articles derivats d'una tesi després d'almenys un any de la defensa.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Accions per promoure la realització d'estades de mobilitat per a l'obtenció de la menció internacional: informació de les convocatòries d'ajuts i programes de mobilitat i suport en el procés de sol·licitud de l'ajut i la preparació de l'estada.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

X En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb el 100% de tesis amb qualificació cum laude i un 36,4% amb menció internacional.

El programa valora l'estàndard 6.2 **en progrés vers l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.2.

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

No hi consten propostes.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar propostes de millora.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2022, que corresponen a les enquestes de satisfacció del curs 2021-22.

Estudiants de doctorat

- El total d'enquestes complimentades per doctorands ha sigut de 9, d'aquestes 7 completes i 2 incompletes. La taxa de participació ha sigut del 37,5%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **6 incidències (la majoria relacionades amb el cobrament de la quarta matrícula quan no s'han complert els 3 anys de tesi) i 6 propostes de millora (relaciones amb la gestió i flexibilitat del SAD i el cost de la matrícula).**
- El total d'aspectes positius ha estat de **2 (coordinació i varietat de cursos de formació).**
- El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un **7,3**

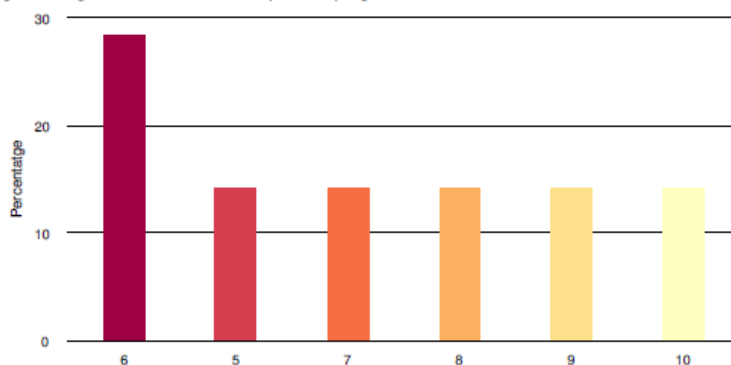
A continuació mostrem el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat del curs 2021-22:

Accés	21-22
La informació dels estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora (respecte a objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc.).	7,8
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat és entenedor.	6,6
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat és transparent.	7,1
Sobre el programa de Doctorat	
L'atenció rebuda per la coordinació del programa i/o la comissió acadèmica és adequada.	8,3
El seguiment i atenció del director/a o directors/es de tesi és l'adequat.	9,3
Les activitats formatives organitzades per als doctorands/es dins del programa de doctorat són adequades (cursos, seminaris, tallers, etc.).	7,7
Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola de Doctorat (sessió de benvinguda, cursos de l'ICE, etc.) són adequades	7,1
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat	4,1
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc.) disponibles per dur a terme la teva tesi doctoral són adequats.	7,6
Els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició són adequades.	8,1
El servei d'orientació professional que ofereix la URV a través del l'Oficina de l'Estudiant és adequat.	7,3
Sobre l'organització universitària (acadèmica i administrativa) dels estudis de doctorat	
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Doctorat és adequada.	6,3
Els tràmits administratius (baixes, pròrrogues, canvis de dedicació, etc.) i la seva normativa són entenedors i accessibles.	4,4
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	7,1
Satisfacció global	
En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:	7,3

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2021-22, 2019-20, 2017-18

- a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

16. En global, el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado es:



Estadística

Minim	5
Màxim	10
Total	51.0
Mitjana	7.3
Desviació tipus (StdDev)	1.7
Total de respostes	7

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17. Incidències i/o problemes detectats

Suma Resposta

1	Al ingresar al doctorado y al cumplir un año, tuve que pagar dos veces la matrícula ya que hice un primer ingreso en enero, y luego me volvieron a cobrar en septiembre. Se debería cobrar una sola matrícula por cada año que el estudiante curse. También tengo bastante inconformidad con la evaluación de los tutores hacia mi trabajo, ya que me parece que la plataforma no les brinda unos criterios claro para la evaluación de los estudiantes y solo hacen un comentario que muchas veces me parece sesgado, dejando de lado los requisitos que se cumplen con los cursos, la responsabilidad y empeño con la que asumimos la labor, enfocándose solo en los resultados obtenidos y no en el proceso formativo como tal.
1	Burocratización excesiva. Mala comunicación entre departamentos de administración que hace recaer tareas sobre el usuario.
1	Dificultades para hacer matrícula y contrato a la vez.
1	El desfase de tiempo entre la incorporación hasta la finalización de la tesis provoca en la mayoría de los casos el desembolso de una cuarta matrícula a cargo del doctorando aunque este lo realice en el tiempo estipulado.
1	El sistema de evaluación del doctorado es muy rígido y la plataforma para introducir el DAD y el Plaln no es funcional, al no estar abierto todo el año. Tener que pagar una matrícula cuando empiezas el doctorado (Mayo por ejemplo) y tener que volverla a pagar en septiembre, no tiene sentido, los diferentes contratos tienen momentos de inicio muy diferentes.
1	Me parece inadecuado que, independientemente del mes en el que se comience, se debe abonar la matrícula completa. Para un estudiante extranjero, que debe pagar tasas extra por no tener un diploma de grado europeo, eso significa mucho.

18. Aspectes positius destacables

ID de la resposta Resposta

616	La coordinación del programa por parte de la Dra. María Jesús Torija y de la Dra. Cristina Reguant
734	La variedad de cursos que se ofrecen a lo largo del doctorado, son geniales ya que se empiezan como introductorios para la gente que apenas estamos comenzando.

19. Propostes de millora

ID de la resposta Resposta

607	Unificación de los departamentos que conciernan a tareas relacionadas, por ejemplo: prematriculación, matriculación, inscripción en el programa y firma de contrato.
616	Fleixibilitzar el SAD para poder introducir actividades durante todo el año. Mejorar la usabilidad de la plataforma. Tener en cuenta un año natural para el pago de la matrícula, es un sistema informático, no parece muy difícil.
617	Que el programa de evaluación del doctorado SAD este abierto durante todo el curso para ir añadiendo poco a poco todas las entradas. Es un trabajo muy tedioso hacerlo todo en el mismo momento
734	Proponer un sistema de evaluación más objetivo para los tutores valorando todos los aspectos que debemos cumplir como doctorandos. Crear una plataforma objetiva de evaluación para nosotros como doctorandos para evaluar a los tutores. Cobrar una sola matrícula por año cumplido, y que no dependa del mes en que vayamos a ingresar.
744	Sería bueno que la matrícula pudiera fraccionarse por meses o que se cobre una vez al año (contando 1 año desde que la persona comienza).
750	Cobrar la matrícula cuando empieza el contrato y renovaría después de un año natural, no por cursos. Ya que esto hace que se paguen más matrículas que años trabajados.

Directors/es de tesi

- El total d'enquestes complimentades per directors/es de tesi ha sigut de 11, d'aquestes 11. La ratio de participació ha sigut de 55%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 3, 2 problemes associats amb el desajust entre els períodes de matrícula i els terminis de presentació de documentació dels Doctorats Industrials i 1 proposta de millora sobre avisar als directors sobre la data límit del dipòsit de tesi dels doctorands.
- El total d'aspectes positius ha estat de 1, relacionat amb la bona predisposició per arreglar els problemes que sorgeixen en el dia a dia i la comunicació fluïda entre els directors de tesi, la comissió acadèmica i la coordinadora del PD.
- **El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un 8,4**

A continuació mostrem a la taula el grau de satisfacció dels directors/es de tesi del curs 2021-22:

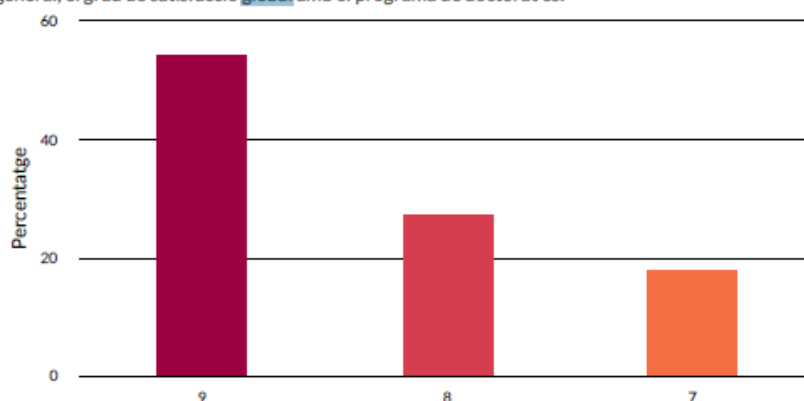
	21-22
Sobre el programa de doctorat	
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la coordinació són adequats.	8,9
L'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc.) és adequada.	8,3
Les activitats formatives organitzades en el Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (cursos, seminaris, tallers, etc.).	8,4
Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola (sessió de benvinguda, cursos de l'ICE, etc) són adequades.	7,9
Sobre el meu rol com a director o directora de tesi	
Crec que rebo prou suport.	8
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7,7

És un rol en què em sento capaç.	8,8
És un rol de què gaudeixo.	8,7
És un rol per al qual dispo de prou temps.	5,6
Conec les activitats formatives disponibles per millorar en aquest rol.	7,3
Les activitats formatives que ofereix la URV per donar suport a aquest rol són adequades.	7,5
He participat en la formació per a directors o directores de tesi que organitza la URV.	18,2% no
Fins a quin punt els factors següents representen influències en el desenvolupament de la vostra tasca com a director o directora de tesi?	
<i>a. Les experiències que vaig tenir com a doctorand o doctoranda</i>	90,9%
<i>b. Les experiències prèvies com a director o directora de tesi o dirigint altres projectes d'investigació</i>	90,9%
<i>c. Els co-directors de tesi amb qui he treballat</i>	90,9%
<i>d. Els cursos de formació a què he assistit</i>	
Sobre l'admissió i avaluació del doctorand o doctoranda	
El procés de preinscripció i admissió al programa de doctorat és entenedor.	7,5
El procés de preinscripció i admissió és transparent (hi ha prou informació pública i rebeu regularment informació del procés).	7,8
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i el PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat.	7,8
Sobre l'organització universitària (acadèmica i administrativa) dels estudis de doctorat	
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Doctorat és adequada.	7,5
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	7,9
La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.).	7,6
Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedors i adequats.	7,5
Els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la vostra disposició són adequats	8
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc) disponibles per dur a terme les tesis doctorals són adequats.	7,7

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.

25. En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:



Estadística

Mínim	7
Màxim	9
Total	92.0
Mitjana	8.4
Desviació tipus (StdDev)	0.8
Total de respostes	11

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26. Incidències o problemes detectados

26. Incidències i/o problemes detectats

ID de la resposta Resposta

392	Desajust entre els diferents terminis i períodes de matrícula del programa i els terminis de presentació de documentació dels Doctorats Industrials.
429	No coincideixen les dates de matrícula amb els terminis de les convocatòries per als doctorats industrials, per exemple. Als directors de tesi no se'ls informa o notifica quins cursos, seminaris o activitats de formació són necessaris o obligatoris per als doctorands.

27. Aspectes positius destacables

ID de la resposta Resposta

392	Bona predisposició per arreglar els problemes que sorgeixen en el dia a dia i comunicació fluïda entre els directors de tesi, la comissió acadèmica i la Coordinadora del Programa de Doctorat d'Enologia i Biotec
-----	--

**ID de la
resposta Resposta**

392 A part d'avisar als alumnes, avisar també als directors de que la data límit del dipòsit de tesi dels doctorands per tal d'evitar que no es demanin les pròrrogues quan toca

ANALISIS	
<p>A continuació llistem de les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Flexibilització del SAD: Es continuaran fent accions de suport i seguiment dels estudiants per facilitar el compliment del pla d'activitats formatives i la correcta realització del SAD. Es reforçarà el suport als directors durant aquest procés, emfatitzant la importància dels comentaris inclosos en les avaluacions. ✓ Incidències amb el desfasament entre el termini de matrícula (pagament) i l'inici dels contractes predoctorals que obligaven al pagament de 4 matrícules en 3 anys de contracte: Aquest aspecte ja ha estat sol·lucionat recentment per part de l'Escola de Doctorat, de manera que només es paguen 3 matrícules per 3 anys de contracte, independentment de les dates d'inici dels contractes. <p>Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del personal acadèmic i d'administració de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció d'un 9,3 al seguiment i atenció per part del director/s de tesi, un xx al sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat i 8,3 a l'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica.</p> <p>I també s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la coordinació i la comissió acadèmica, que esta millor valorada un 8,9 pels directors de tesi i en el cas del doctorands un 8,3.</p>	
ACTUACIONS IMPLANTADES	
Reforç del suport al seguiment i compleció del SAD, tant a estudiants com als directors de tesi.	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> X En progrés vers l'excel·lència
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'assoleix
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació	
<p>Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.3 en progrés vers l'excel·lència.</p>	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.3.</p>	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora.
<p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>No hi consten propostes.</p>	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

INDICADORS						
	18-19	19-20	20-21	Valor objectiu	Valor llindar	Proposta de millora
Taxa d'ocupació	100%	100%	100%	100%	90%	
Taxa d'adequació de la feina als estudis	100%	100%	100%	100%	80%	
Funcions específiques de la titulació	100%	100%	80%	100%	75%	
Taxa repetició		81% acreditació		100%	75%	
ANALISIS						
<p>Considerant els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU els percentatges d'ocupació i de doctors amb funcions pròpies de la titulació del programa de doctorat en Enologia i Biotecnologia són adients, en concordança amb les dades per a l'àmbit de ciències experimentals. Tot i tractar-se d'un programa jove, pel que encara no es pot establir una tendència consolidada, cal destacar que en l'enquesta de satisfacció dels egressats (acreditació 2020) el 80% van mostrar una satisfacció elevada amb el programa (nivell 8-10). Cal destacar també que el percentatge de taxa de repetició és molt superior (81%) a la del total de doctorands del sistema català en el seu àmbit (69%). A més, durant l'entrevista mantinguda amb els ocupadors es va posar en relleu el valor afegit del perfil del doctorand per la seva capacitat de treball, iniciativa, esperit crítica, autonomia i capacitat d'integració en un grup de treball.</p>						
ACTUACIONS IMPLANTADES						
<p>Promoció dels Doctorats Industrials i s'ha treballant amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat.</p>						
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES						
<input checked="" type="checkbox"/> X En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix						
Justificació						
<p>El programa va obtenir la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. El programa ha mantingut els nivells descrits a l'acreditació dels indicadors d'ocupació i adequació de la feina als estudis, amb tendència a augmentar favorablement.</p> <p>El programa valora l'estàndard 6.4 en progrés vers l'excel·lència</p>						
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA			NOVES PROPOSTES DE MILLORA			
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.4</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>No hi consten propostes.</p>			<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguiment de la situació laboral dels nous doctors fins a 3 anys després de la finalització de la tesi doctoral. 			

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu [Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación](#) alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Fortalezas y buenas prácticas

- La actividad investigadora del profesorado.
- La implicación del profesorado y del coordinador del programa, así como su alto grado de disponibilidad para el estudiantado.
- La satisfacción del estudiantado con la dirección y seguimiento de las tesis.
- Los recursos materiales y la satisfacción del estudiantado con los mismos
- La estrecha relación que los responsables del programa mantienen con los representantes de instituciones y empresas del territorio.
- La calidad de las tesis elaboradas y presentadas, así como el número de artículos derivados de ellas.

[Informe de evolució externa](#)

Fruto de la evaluación realizada, se quieren destacar las siguientes fortalezas y buenas prácticas: C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- Nivel de acreditación de sexenios vivos 84,2% (16 de los 19 directores con vinculación permanente con la Universidad). Teniendo en cuenta que durante los últimos cursos, sumando a los directores colaboradores el 100% tenían sexenios vivos.

- 229 publicaciones obtenidas entre 2013 y 2019, 60% de ellas están en el primer cuartil.

- En el curso 2019-20 el % de publicaciones en ese primer cuartil es del 94,7%.

Cada director/a dirige como media 2,5 tesis doctorales. Además, la satisfacción de los doctorandos es alta (37,5% puntúa con 9 y un 25% puntúa con 10 el seguimiento recibido por parte del director durante el curso 2017/19).

C5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

- Los recursos materiales, científicos y los servicios de apoyo son adecuados, destacando el viñedo experimental y la bodega. Los alumnos y egresados han expresado que el acceso y desarrollo de la investigación en la bodega aporta un alto valor añadido a su conocimiento y habilidades

El CRAI ha recibido una valoración positiva, por el fondo de revistas y la facilidad de acceso.

- La facilidad y el apoyo para la realización de estancias se valora positivamente por los alumnos y egresados.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- La adecuación de las actividades formativas y su temática, centradas en el objetivo del programa.

- Alto porcentaje de tesis con mención internacional (63,64%) y calificadas Cum Laude (90,91%)

- Los empleadores ponen en relieve el valor añadido del perfil del doctorado, destacando su capacidad de trabajo, espíritu crítico y autonomía

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

El grau d'internacionalització dels grups de recerca implicats en el programa que permet realitzar col·laboracions internacionals i estades de recerca en el marc de les tesis doctorals.

La connexió dels grups de recerca del programa amb el teixit empresarial del sector enològic.