

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) DRET (2019-2022)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i dels Departaments de Dret Públic i de Dret Privat, Processal i Financer

Responsables de l'elaboració ISPD:	Ángeles Galiana Saura
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	30-03-2023

Antecedents a l'Informe de seguiment del 2021-22

1.1. Visita externa acreditació

19/10/2022

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.2. Acreditació

7/10/2022 Acreditat

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.3. Modificació

28/10/2019 Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.4. Seguiment

28/3/2018

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.5. Verificació

19/4/2013 Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 28/10/2019)

El programa no ha fet modificacions de professorat ni de línies d'investigació. Només ha modificat puntualment les places el curs 20-21 de 25 a 30, tornant a la dada inicial de la memòria de 25 el curs 2021-22.

Justificació de les modificacions realitzades

Com s'observa del registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa (vegeu estàndard 4). I que en el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicaran a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions. La modificació del nombre de places ofertades ha anat en funció de la demanda (25 a 30), només per un curs, tornant el curs 2021-22 a la ràtio proposada inicialment (25), la qual considerem més òptima per garantir la qualitat del programa i la disponibilitat de professorat per la direcció de la recerca.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Oferta- Demanda i Matrícula	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	25	30	25	25	20		
Demanda total	14	24	20	25	20		
Matriculats nou accés total	12	22	17	25	15	PM-Dret-22-23-1.1-2/ PM-Dret-22-23-1.1-4	
Matriculats total	70	72	76	76	65	PM-Dret-22-23-1.1-3	
% Estudiants a TC	60,0%	58,3%	56,6%	50%	40%		
% Estudiants a TP	40,0%	41,7%	43,4%	40%	30%		
% Estudiants estrangers total	51,4%	59,7%	57,9%	50%	40%		
% Estudiants de nou ingrés amb beca	33,3%	13,6%	35,3%	25%	20%		
% Estudiants total amb beca	17,1%	18,1%	18,4%	25%	20%	PM-Dret-22-23-1.1-1	
% Estudiants URV	41,7%	31,8%	52,9%	50%	30%		
% Estudiants Catalunya	25,0%	31,8%	17,7%	20%	10%		
% Estudiants resta Espanya	33,3%	22,7%	5,9%	10%	5%		
% Estudiants Internacionals	0,0%	13,6%	23,5%	20%	10%		
% Estudiants amb complements de formació							

ANALISIS

Les dades manifesten un lleuger desajust de les places ofertes (25) a la demanda real del doctorat (20) durant el curs 2021-22, amb un descens no significatiu en la demanda (de només 5 places). Considerem que no és significatiu si es compara amb la situació d'un curs enrere (2020-21 són 24). Són dades fluctuables en funció de moltes circumstàncies que no només depenen del programa de doctorat. Si es miren les dades de matrícula, hi ha un increment substancial d'estudiants de nou accés des del 2019-20 (12) fins el 2021-22 (17), sent que el 2020-21 es va arribar a 22 matriculats arribant a omplir el 88% de les places que s'ofereixen.

S'ha de tenir en compte també que s'ha incrementat considerablement el percentatge d'estudiants internacionals (passant de 13,6% a 23,5%, gairebé un increment d'un 10% en un curs, i partint de zero el curs 2019-20), la qual cosa demostra una major difusió del programa i de la seva qualitat a nivell internacional i la possibilitat d'incrementar el nombre de tesis amb menció internacional. Considerem que és una dada rellevant, amb una millora substancial, que demostra el progrés cap a l'excel·lència en aquest estàndard.

També és destacable la capacitat de retenció d'estudiants en estudis de doctorat, doncs més del 50% (52,9%) són de la URV, estudiants que opten per ampliar els seus estudis amb una recerca al nostre programa de Doctorat. La proximitat del professorat dels nostres Departaments que imparteixen classes als màsters i dirigeixen Treballs de Fi de Màster fa que cada vegada més els estudiants desitgin continuar la seva recerca amb una tesi doctoral i compten amb el suport d'un/una professor/a que ha pogut

valorar prèviament la seva capacitat investigadora de forma molt propera i directa. L'assessorament per part de la coordinació del programa de doctorat respecte a les consultes i dubtes també ajuda en aquest procés de retenció, així com la difusió que es fa per part de la coordinació dels màsters del programa de doctorat en Dret. La difusió i informació sobre el programa de doctorat en Dret a les aules de coordinació d'estudiants de màster i des de la seva coordinació ha donat lloc a aquest increment de la retenció d'estudiants propis de la URV de màster a doctorat.

Respecte a la baixada de la demanda cal indicar que també s'ha notat en la disminució del nombre de matriculats de nou accés, que es situa en 17 respecte els 22 del curs anterior, però que en nombre global continua sent superior al nombre de dos cursos anteriors (12). La variació entre demanda i matrícula de nou accés fluctua entre 2 i 3 persones en aquest període i, per tant, considerem que no és una dada preocupant. És més, cal destacar que aquesta baixada no ha afectat al nombre total d'estudiants matriculats (76), el qual ha incrementat en 4 estudiants en un curs i en 6 respecte a dos cursos enrere. Considerem que, en general, el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponible per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4., i cal afegir que certament les possibilitats d'augment estan limitades pel propi dimensionament de la plantilla de professorat amb possibilitats d'assumir direcció de tesis que, actualment, és adequada al volum. Per tant, el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques dels programes, les línies de recerca dels programes i les places ofertes, les quals es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent excepcionalment (com es pot veure, només s'ha fet un curs en aquest període, retornat actualment al nombre de places original).

Pel que fa als mecanismes de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs baixa novament la matrícula de nou ingrés caldrà revisar-los. Considerem que aquesta reflexió caldria fer-la més endavant, doncs és un lleuger descens i la tendència pot anar a l'alça de nou. Certament, el percentatge global d'estudiants total amb beca és millorable, si bé el percentatge d'estudiants de nou accés amb beca s'ha incrementat de forma considerable el curs 2021-22, passant de 13,6% (2020-21) a un 35,3% (2021-22), un increment de gairebé un 22% en aquesta dada. En qualsevol cas, en el Pla de Millora (**PM-Dret-22-23-1.1-1**) es preveu continuar l'acció prevista en l'anterior pla respecte a la difusió de la informació de beques i programes de finançament (per millorar la dada global) no només per l'Escola de Doctorat i el Programa de Doctorat propi, sinó també per les pàgines web pròpies de màsters, càtedres i centres de recerca adscrits a la Facultat de Ciències Jurídiques, així com del programa del doctorat industrial.

Pel que fa als mecanismes d'admissió i selecció definits al *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pàgina web de programa, considerem que **són molt adequats** garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es. Al darrer informe d'acreditació s'assenyalava la supressió dels requisits relatius a la presentació d'un projecte de recerca i d'una carta de recolzament d'un/a professor/a. Al respecte, i seguint les indicacions d'AQU considerem que el projecte de recerca es pot simplificar per una proposta que s'ajusti a les línies de recerca pròpies del nostre programa de doctorat, sense necessitat de la complexitat i rigor que comporta un projecte de recerca, però que és necessari per part de la comissió acadèmica que decideix l'admissió al programa poder disposar d'una informació mínima per valorar si disposarem de professorat adequat i suficient com per poder dirigir la futura tesis. La carta és un requisit opcional i, per tant, considerem que es pot mantenir, ja que no és un criteri d'exclusió ni de no admissió al programa, i ajuda a la comissió a l'assignació d'una direcció adequada i es proposa la supressió de la mateixa a la memòria del programa. Al Pla de Millora es recull la proposta **PM-Dret-22-23-1.1-2**.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa han sigut les següents:

- ✓ Jornada de benvinguda als nous estudiants de doctorat
- ✓ Difusió de programes d'ajudes, beques i doctorat industrial a les pàgines webs dels centres de recerca i càtedres de la Facultat de Ciències Jurídiques i als màsters propis (**PM-Dret-22-23-1.1-2**)

✓ Proposta de modificació de la memòria respecte a la supressió de la presentació d'un projecte de recerca com a criteri d'admissió específic i substituir-ho per una proposta de recerca que es pugui encabir a les línies de recerca (**PM-Dret-22-23-1.1-1**)

X En progrés vers l'excel·lència **S'assoleix** **S'assoleix amb condició** **No s'assoleix**

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant molt positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertades i el volum de professorat per dirigir les tesis, i alhora que el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives, i valorem el progrés vers l'excel·lència en aquest apartat. Una bona pràctica ha estat la difusió del programa de doctorat als màsters adscrits a la Facultat de Ciències Jurídiques, la qual cosa ha suposat un increment substancial de la retenció d'estudiants i de la incorporació d'estudiants internacionals, així com la inclusió de doctorands a totes les línies de recerca.

Considerem que el programa ha millorat amb la redefinició de les línies de recerca i, especialment, amb la distribució de doctorands/es entre totes elles. Fins i tot alguna línia que no tenia cap doctorand/a actualment en té, com és el cas del Dret del Treball i Seguretat Social, però hi ha dues línies que prevalen i destaquen sobre les altres de forma inevitable, degut especialment a que s'imparteixen dos màsters al centre d'aquestes especialitats: dret ambiental i dret de l'administració pública, si bé es com a proposta de millora es podrien implementar accions per millorar les dades d'altres línies de recerca i, especialment, la redistribució en l'assumpció de direccions entre el professorat en una mateixa línia, així com co-direccions amb professorat novell al programa, a partir d'uns criteris que s'han d'acordar per la Comissió acadèmica del programa de doctorat reflectits en un protocol intern (**PM-Dret-22-23-1.1-3**), proposta que també ajuda a la millora de l'estàndard 4.1.

Les dades són positives i aquestes propostes de millora podem considerar **que suposen un progrés vers l'excel·lència en aquest subestàndard.**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019-2020) El pla de millora del curs 2015-16 està implantat i els resultats són favorables, si bé la única dada que encara és millorable és la relativa a l'increment d'estudiants amb beca, per la qual cosa encara es manté com a proposta de millora actual.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La revisió de la memòria del programa per modificar la necessitat de presentació d'un projecte (memòria) de recerca per una proposta de recerca justificada conforme una línia de recerca del programa i suprimir con a requisit comptar amb una carta de suport del professorat. ✓ La major difusió dels programes de finançament, ajudes i beques entre les càtedres i centres de recerca dels departaments de Dret Públic i de Dret Privat, Processal i Financer, i en els màsters adscrits a la Facultat de Ciències 	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisar amb la comissió acadèmica del programa si s'ha d'implantar alguna acció per corregir la baixada global de la demanda i matrícula de nou accés, que encara no és substancial, perquè és fluctuable i preveure actuacions si es manté la tendència a la baixa el curs 2022-23. ✓ Presentar a AQU la modificació del programa respecte a la preinscripció d'estudiants i requisits d'accés (PM-Dret-22-23-1.1-2). ✓ Revisar amb la comissió acadèmica del programa les adjudicacions de direcció al professorat d'una mateixa línia de recerca per intentar un repartiment més equitatiu i fomentar co-direccions amb professorat novell, a través d'un protocol intern (PM-Dret-22-23-1.1-3)

Jurídiques. La finalitat és incrementar el nombre d'estudiants amb beca.	✓ Elaborar i aprovar un pla d'acció tutorial (PAT) on s'estableixin els criteris d'assignació de tutors/es i de les seves funcions (PM-Dret-22-23-1.1-4)
--	---

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Seguiment i avaluació	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre total d'estudiants convocats	61	68	68	100%	100%	PM-Dret-22-23-1.2-3	
Nombre d'estudiants avaluats positivament (23.2)	57	65	65	100%	75%	PM-Dret-22-23-1.2-2	
Nombre d'estudiants avaluats negativament (23.3)	2	3	3	5%	10%		
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	93,4%	95,6%	95,6%	90%	85%		
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	3,3%	4,4%	4,4%	5%	10%	PM-Dret-22-23-1.2-1	
ANALISIS							
<p>D'acord amb el RD 99/2011 i el <i>PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand</i>, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment <i>PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand</i> i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs 65 estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i només 3 han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat, per tant els doctorands que no continuen en els programes de doctorat no ha augmentat en els darrers dos cursos i és una dada molt a la baixa, difícilment millorable, de només un 4,4%, tenint en compte que no són només avaluacions negatives sinó també que no es presenten i decideixen abandonar els estudis de doctorat o sol·licitar una baixa temporal del programa. Com a acció de millora es podria fer una valoració per part de la comissió acadèmica del programa de les avaluacions negatives i les observacions recollides als informes, quan n'hi hagi, o dels estudiants No Presentats, com a estratègia d'un pla de prevenció contra l'abandonament dels estudis, on es recullin altres accions com els recordatoris de la finalització dels terminis de dipòsit al professorat director de tesis. (PM-Dret-22-23-1.2-1)</p>							
ACTUACIONS IMPLANTADES							
<p>Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions per part de l'Escola de Doctorat que han permès millorar l'avaluació a través del SAD, que el calendari i les guies estan actualitzades a la web i s'informa a la jornada de benvinguda. També des de l'Escola de Doctorat es fan avisos dels terminis màxim de dipòsit de tesis als doctorands i doctorandes.</p>							
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES							
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix							
Justificació							
<p>Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. Per tal de fomentar una major comunicació o interacció entre els estudiants del programa de doctorat es proposava fer una jornada de presentacions de projectes de tesis i metodologia, que encara no s'havia pogut organitzar per tot el programa de doctorat, però sí s'ha fet a nivell de línies de recerca (dret ambiental i habitatge). Es preveu al pla de millora com a proposta (PM-Dret-22-23-1.2-2).</p>							

A més el programa de doctorat considera com a una bona practicat el seguiment que es fa individualment de cada doctorand per part del seu director o directora, i a més l'Escola dona suport constant a qualsevol dubte que es pugui generar per omplir l'aplicatiu o la seva valoració, a banda dels manuals o guies d'instruccions que són públiques i que ja fa uns anys que està en funcionament i plenament implantat. Si bé es podria plantejar fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants es planteja com a proposta de millora **(PM-Dret-22-23-1.2-3)**. Les dades que es presenten són bones, doncs les avaluacions negatives representen menys d'un 5% del total, i per tant les accions de millora que es proposen no són per revertir xifres sinó per millorar-les si és possible, atenent a una major atenció a l'estudiantat. En síntesi, i amb aquesta darrera acció que es proposa, el programa considera que ha millorat els aspectes relatius al seguiment del doctorand i, en conseqüència, aquest estàndard **es valora en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1 el seguiment del doctorand</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenciar el valor de les observacions al SAD (es preveu la nova proposta de millora) ✓ Millorar/fomentar la comunicació entre estudiants de doctorat: es fan jornades sobre presentacions de projectes de tesis a la Càtedra d'Habitatge i al Centre d'Estudis en Dret Ambiental, però es proposa una jornada del doctorat en Dret. ✓ Sembla que no hi ha una planificació en les activitats formatives transversals proposades, es requereix una programació prèvia. 	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants (PM-Dret-22-23-1.2-3) ✓ Preparar un pla de prevenció contra l'abandonament, centrat en avaluacions negatives, estudiants no presentats, avisos de terminis de dipòsit i sol·licituds de pròrroga (PM-Dret-22-23-1.2-1) ✓ Organitzar una jornada anual de presentacions de projectes de tesis i metodologia de recerca del programa de doctorat en Dret (PM-Dret-22-23-1.2-2) ✓ Elaborar un calendari o programació d'activitats de formació transversal organitzada pels departaments per als estudiants del programa de doctorat (PM-Dret-23-23-1.2-4)

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Plantilla docent / investigadora	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre professors del programa (9.1)	36	36	36				
Nombre directores col·laboradors (9.2)	17	17	20	15	10		
Total directores de tesi	53	53	56	50	45		
Directors dirigint tesis (9.3)	33	35	38	36	32	PM-Dret-22-23-1.1-3	
% Directors que no dirigeixen (9.4)	38%	34%	32%	30%	50%		
Directores tesis defensades (9.5)	16	6	10	50%	70%		
Professors amb sexennis			33	90%	80%		
Directores tesis defensades amb sexennis		6	10	90%	80%		
Percentatge de sexennis vius dels directores de tesis defensades (9.7)		100,00%	91,67%	90%	80%		
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.6)		88,24%	100,00%	90%	80%		

ANALISIS

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment el programa compta amb 36 professors i 20 directores de tesi col·laboradors. A la pàgina web de línies d'investigació (<https://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7705/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directores de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexenni vius és del 100%, immillorable. A més, i el percentatge de directores de tesis defensades amb sexenni és de més de pràcticament un 92%.

Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat **segueix complint amb la rubrica cap a l'excel·lència** ja que tot el professorat associat al programa de doctorat té una activitat de recerca acreditada i el 100% del professorat actualment compta amb un sexenni viu i una recerca acreditada. També el 100% del professorat del programa actual que dirigeix tesis té un sexenni viu. Són dades que ens posiciona en una situació d'excel·lència, tal i com es va reconèixer a l'acreditació del programa.

Projectes i publicacions

El professorat del programa de doctorat pertany a 5 Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017SGR i, com es va detallar a l'acreditació, gran part del professorat segueixen sent IP (pràcticament el 50%).

La participació en projectes competitius vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (2019-2022), un total de 49 projectes de recerca competitius i d'aquests projectes en són investigadors principals més del 47% del professorat del programa (17 professors/es d'un total de 36 del professorat no col·laborador).

La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, de convocatòries diverses nacionals, autonòmiques i europees, destacant un investigador ICREA.

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions, que ve reconegut pels sexennis de recerca, de manera similar respecte a l'acreditació. Les àrees temàtiques relacionades amb el programa estan ben representades, la qual cosa indica un alt grau d'interdisciplinarietat i d'adequació al programa de la recerca que porta a terme el professorat, si bé destaquen les vinculades a projectes i grups de recerca (habitatge, dret ambiental, dret processal).

0

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.1			
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
<p>Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat en Dret continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques i el reconeixement de trams de recerca o sexennis. El 100% del professorat del programa disposa que ha dirigit tesis defensades en aquest període disposaven d'un sexenni viu. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és el mateix i, per tant, valorem l'estàndard 4.1 en progrés vers a l'excel·lència.</p>			
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA		NOVES PROPOSTES DE MILLORA	
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) Els plans de millora anteriors no incorporen propostes de millora en aquest estàndard.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora acreditació L'informe d'acreditació no incorpora propostes de millora en aquest estàndard, ja que es reconeix en progrés vers a l'excel·lència.</p>		<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent, no considerem necessari fer propostes de millora actualment perquè les dades són molt positives i no han canviat substancialment des de l'informe d'acreditació.</p>	

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANALISIS
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (36) i de directors de tesi col·laboradors (20) , són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals (76) i als futurs (un màxim de 25 doctorands de nou accés cada curs). Els directors de tesi en col·laboració son directors/es de tesi novells en tasques de supervisió o extern que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.</p> <p>A octubre de 2022 (moment de finalització del curs 2021-22) del total de 56 professors/es que participaven al programa n'hi havia 38 que dirigien alguna de les tesis doctorals actives, tots amb sexenni viu. A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals.</p> <p>Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient i òptim per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica valora la necessitat o no de la co-direcció amb un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, con es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació.</p> <p>La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altres de professorat s'ha reduït considerablement i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.</p>
ACTUACIONS IMPLANTADES
<p>Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha produït una incorporació de doctorands en una línia de recerca que no en disposava, de tal manera que el volum d'estudiants arriba a totes les línies plantejades.</p>

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.2

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores (36) són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. Destacar que el darrer curs que pràcticament el 92% del professorat disposa de sexennis vius i indicar que aquest valor seria més elevat si es computessin els professors amb sexennis assimilats que no poden demanar ja que són externs a la universitats i pertanyen a centres d'investigació. L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre l'alumnat, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa.

Valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència.**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 2015/16 no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard. El pla de millora del curs 2020-21 incorpora la següent proposta de millora implantada: Potenciar línies de recerca minoritàries (Dret del treball), amb un grau d'assoliment.</p> <p>2) Seguiment propostes de l'acreditació L'informe d'acreditació no incorpora propostes de millora en aquest estàndard.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analitzar número de tesis dels professors del programa dirigides a la vegada i fomentar una major redistribució interna en la mateixa línia de recerca i/o co-direccions amb professorat novell. Aquesta acció ja està contemplada a l'estàndard 1.1. donat que s'ha de fer també de forma prèvia a la fase d'admissió d'estudiants. D'aquesta manera també es pot rebaixar el percentatge de directors/es que no dirigeixen (PM-Dret-22-23-1.1-3)

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Internacionalització	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis llegides altre idioma	5	1	1	2	1	PM-Dret-22-23-4.4-2	
Tesis redactada altre idioma	5	1	1	2	1	PM-Dret-22-23-4.4-2	
Núm cotuteles				1	1	PM-Dret-22-23-4.4-1	
Núm tribunals amb membres estrangers	8	4	6	5	2	PM-Dret-22-23-4.4-1	
Núm membres estrangers dels tribunals	11	6	8	5	2	PM-Dret-22-23-4.4-1	

Núm mencions internacionals	6	3	4	5	2	PM-Dret-22-23-4.4-2	
Núm directors tesis estrangers	2	2	0	2	1	PM-Dret-22-23-4.4-1	

ANALISIS	
<p>El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i amb informes previs d'experts internacionals, com mostren els indicadors analitzats anteriorment, i que és una dada que ha augmentat en aquest període des del 2015-16 en endavant. I compta també amb directores de tesi internacionals quan hi ha hagut co-direccions si bé en el darrer curs a valorar no n'hi ha. S'han de millorar aquestes dades, i per això es preveu la necessitat de fer-ho a través de la Xarxa AURORA, de la qual participa tant la URV com part del professorat del programa de doctorat, i establir convenis o acords amb universitats i centres de recerca estrangers per incrementar el nombre de membres estrangers de tribunals (PM-Dret-22-23-4.4-1) així com ajudes de mobilitat per incrementar les estades internacionals i incrementar el nombre de tesis amb menció internacional i llegendes i/o redactades en altre idioma (PM-Dret-22-23-4.4-2)</p>	
ACTUACIONS IMPLANTADES	
<p>La participació de la URV i de part del professorat del PD activament a la Xarxa AURORA permet una major connexió amb centres i universitats estrangeres per realitzar mobilitat d'estudiants i participació de tribunals internacionals.</p>	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES	
<p><input type="checkbox"/> progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix</p>	
<p>Tenint en compte la valoració de progrés favorable del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i les accions previstes per millorar les dades presentades que es preveuen al pla de millora, valorem l'estàndard 4.3 en progrés vers a l'excel·lència, i el 4.4. en assoliment.</p>	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 2015-16 no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard El pla de millora del curs 2020-21 incorpora les següents propostes de millora :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar el baix nombre de cotuteles a través del contacte amb universitats estrangeres i aconseguir 2 convenis de col·laboració. És una acció prevista pel curs 2022-23 i encara no es pot avaluar el seu assoliment. Es trasllada, per tant a les noves propostes perquè continua vigent. <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions L'informe d'acreditació no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferir ajudes per mobilitat en el propi programa de Doctorat (PM-Dret-22-23-4.4.2) ✓ Incrementar el nombre de cotuteles i tesis amb tribunals estrangers a través del contacte amb universitats estrangeres (PM-Dret-22-23-4.4-1)

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), amb la col·laboració per assumir el cost de la subscripció per part de la Facultat de Ciències Jurídiques a recursos digitals (acció iniciada durant el curs 2020-21 per la COVID i que s'ha mantingut), el manteniment i millora per disposar d'equipaments de qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la URV i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assolixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat. En el cas específic del programa de Doctorat en Dret, en ser organitzat per dos departaments (Dret Públic i Dret Privat, Processal i Financer), els/les doctorands/es disposen al seu abast també dels espais específics dels despatxos i sales de reunions pròpies dels departaments. En la major part dels casos, però, els/les doctorands/es realitzen la recerca de forma autònoma i només hi ha una utilització puntual d'aquests equipaments.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/> S'assoleix	<input type="checkbox"/> S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/> No s'assoleix
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 4.3. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora també que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes, les quals poden desenvolupar la seva tasca investigadora disposant de la formació i dels recursos adients, vetllant per la seva actualització de forma continuada. Valorem l'estàndard 5.1 en progrés vers l'excel·lència.			

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES
El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que fins ara s'han defensat 16 tesis doctorals.

Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu.

A partir del curs 2021-22 es va considerar necessari anar programant accions formatives, com ara un seminari anual i de recerca específic per als doctorands on poder presentar l'estat de les seves recerques, que encara no s'ha pogut implantar però està previst de nou al Pla de Millora i es preveu realitzar a partir del 2022-23. És la **PM-Dret-22-23-1.2-2**.

Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors.

Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen en anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les. Es precisa una millor programació de les mateixes i per això es proposa poder establir un calendari que inclogui, com a mínim, les activitats proposades pels departaments de dret i fer-ne difusió a través del fòrum de l'espai del campus virtual del programa de doctorat. És la **PM-Dret-22-23-1.2-4**, donant així resposta a un dels suggeriments rebut en el procés d'acreditació.

ANALISIS

El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència

S'assoleix

amb condicions

No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ.

La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.

A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.

El programa valora l'estàndard 6.1 **com a favorable**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del curs 2015-16 està completament implantat no preveu propostes de millora en aquest estàndard.

El pla de millora del curs 2020-21 incorpora la proposta de millora següent no implantada i que es trasllada al nou pla de millora: Organitzar una jornada/seminari de doctorands anual del programa on presentar les recerques

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

L'informe d'acreditació no preveu cap acció de millora en aquest estàndard.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Organitzar una jornada/seminari de doctorands anual del programa on presentar les recerques. Acció ja prevista a l'estàndard 1.2 (**PM-Dret-22-23-1.2-2**)

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Resultats	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis defensades TC total	14	5	7	7	2		
Tesis defensades TP total	1	0	4	4	1		
Tesis defensades	15	5	11	11	3		
Durada a TC	3,55	4,82	4,67	3,5	5		
Durada a TP	2,30	0,00	4,75	4	6		
% Tesis defensades Mencions internacionals	40,0%	60,0%	36,4%	40%	20%	PM-Dret-22-23-4.4-2/PM-Dret-22-23-4.4-1	
Tesis defensades cum laude	13	5	11	11	3		
% Tesis defensades cum laude	87%	100%	100%	100%	90%		
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	2	0	1	5	3	PM-Dret-22-23-6.2-1	
% estudiants amb estades de recerca	2,9%	2,8%	7,9%	15%	10%	PM-Dret-22-23-4.4-2	
% Abandonaments	0,0%	0,0%	0,0%	0%	2%	PM-Dret-22-23-1.2-1	

ANALISIS

De les 16 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació, 2020-21 i 2021-22, 8 han estat defensades per dones i 8 per homes, per tant una dada completament paritària, resultant que també han estat dirigides en un 50% per homes i l'altre 50% per dones. Si es mira per cada un d'ells, el 2021-22 del total de 6 tesis presentades, 5 eren dirigides per dones i 1 per home, i el 2020-21 del total de 10 tesis presentades, 7 van ser dirigides per homes i 3 per dones.

La durada mitjana de les tesis ha estat de 4,67 anys pel temps complet i 4,75 pel temps parcial, resultant curiós que el temps de dedicació és pràcticament el mateix tant si es matricula a temps parcial com si es fa a temps complet, sent objectivament més desitjable que les tesis a temps complet poguessin baixar la durada a 3,5 anys. Si la durada ha de ser superior o es preveu superior, es recomana la matrícula a temps parcial per part de la comissió acadèmica del PD.

D'aquestes 31 tesis defensades al llarg del període 2019-2022, han rebut la Menció Internacional un 36,4% el curs 2021-22, però destaca un 60% el curs 2020-21. És una dada que va en relació amb les estades de mobilitat i la participació de tribunals estrangers, per tant es connecta amb les propostes de millora que s'han indicat a l'estàndard 4.4.

Pel que fa a la qualificació, cal destacar que totes han rebut la qualificació d'excel·lent cum laude. Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen un grau d'internacionalització i també de mobilitat del 60% i 36,4% que ha assolit la Menció internacional els cursos 2020-21 i 2021-22, i un 100% d'assoliment de la menció cum laude en els darrers dos cursos, el qual es pot considerar satisfactori. A més, 7 tesis s'han redactat i s'han defensat en altre idioma. Les tesis amb menció internacional suposen un descens significatiu el darrer curs, per tant es proposen accions de millora que van lligades a la promoció de la mobilitat internacional ja indicades a l'estàndard 4.4 (PM-Dret-22-23-4.4-2/PM-Dret-22-23-4.4-1)

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és inexistent en aquest període, una dada que ens posiciona vers l'excel·lència, especialment per la dedicació, implicació i atenció personalitzada dels directors i de les directores de tesi amb els seus doctorands i doctorandes, així com els recordatoris de les dates límit de defensa que llença l'Escola de Doctorat i el propi coordinador del Programa de Doctorat, que considerem que és una bona pràctica que s'ha de mantenir i que es pot incorporar en un programa de prevenció contra l'abandonament que es preveu com a acció de millora ja contemplada a l'estàndard 1.2 i

al pla de millora (PM-Dret-22-23-1.2-1). No es preveu una acció de cara a la millora de les dades, que són immillorables, com una previsió de cara al futur i de qualitat del mateix programa, així com respecte a avaluacions negatives.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorands/es quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total aproximat de 3 publicacions que indica una mitjana molt baixa de publicacions. Aquest fenomen és relativament habitual en l'àmbit de les Ciències socials, ja que no hi ha pràcticament publicacions prèvies a la presentació de la tesi mateixa, per garantir la seva originalitat i caràcter innovador i la tesi es publica a posteriori un cop defensada, generalment com a monografia. En qualsevol cas, es considera necessari millorar aquesta dada i per això es preveu incentivar les publicacions mitjançant cursos de formació específics sobre com publicar a revistes d'impacte, que ja s'imparteixen per part de la URV i amb unes ajudes a publicacions que es poden reservar al pressupost i unes bases per al seu atorgament. És l'acció de millora **PM-Dret-22-23-6.2-1**

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb un 100% de tesis amb qualificació cum laude i un 36% amb menció internacional el darrer curs, i un 60% el curs 2020-21. Certament hi ha hagut un descens que considerem que es pot revertir amb la proposta de millora relativa a la composició de tribunals estrangers i direccions o cotuteles estrangers segurament aquesta xifra també millorarà. Són les **PM-Dret-22-23-4.4-1** i **PM-Dret-22-23-4.4-2**

El nombre de tesis amb menció cum laude és del 100% i el percentatge d'abandonament és zero i, per tant, no requereixen de cap acció de millora.

El programa valora l'estàndard 6.2 **en assoliment favorable.**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6 el seguiment del doctorand

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

La proposta de fomentar la comunicació amb possibles ocupadors és transversal als programes de ciències socials, però no aplicable al programa de doctorat en Dret i, per tant, és desestimada.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Establir convenis o acords de col·laboració i accions també amb la xarxa AURORA amb universitats o centres de recerca estrangers per incrementar el nombre de tesis amb menció internacional, tribunals i membres de tribunals internacionals (**PM-Dret-22-23-4.4-1**)
- ✓ Oferir ajudes per mobilitat en el propi programa de Doctorat (**PM-Dret-22-23-4.4.2**)
- ✓ Elaborar unes bases d'atorgament d'ajuts per a publicacions en el programa de doctorat (**PM-Dret-22-23-6.2-1**)

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

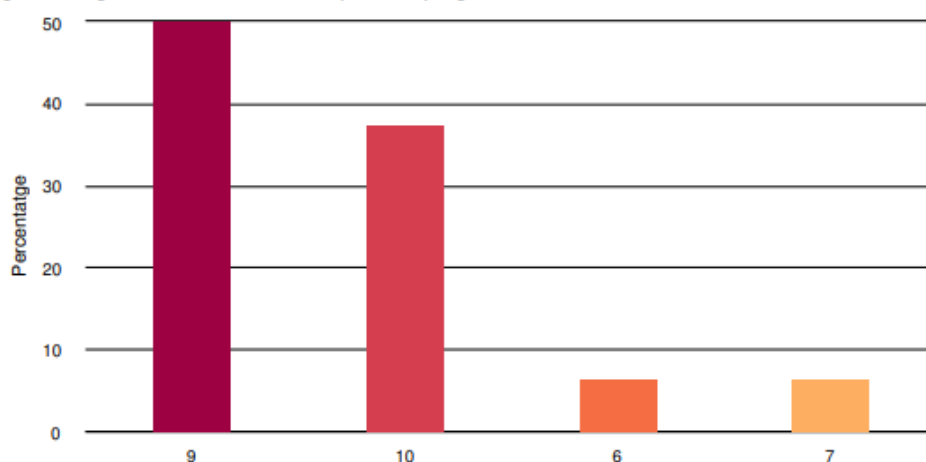
Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2022, que corresponen a les enquestes de satisfacció del curs 2021-22.

Estudiants de doctorat

- | |
|--|
| ▪ La taxa de participació ha sigut de 29%, un total de 16 respostes |
| ▪ El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un 9,1 |

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

16. En global, el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado es:



Estadística

Mínim	6
Màxim	10
Total	145.0
Mitjana	9.1
Desviació tipus (StdDev)	1.1
Total de respostes	16

b) Anàlisi de les incidències, problemes, aspectes positius i propostes de millora

En general no es detecten majors incidències o problemes que la manca de comunicació entre doctorands/es dels diferents programes o la manca de sentiment de grup. Qüestió que també va ser remarcada a l'informe d'acreditació i que es proposa millorar a través de la **PM-Dret-22-23-1.2-2**

També es detecta la necessitat de que els cursos transversals siguin impartits en diferents idiomes, però realment ja es fa preferentment en castellà i en anglès.

Respecte als aspectes positius, es destaca la qualitat del professorat, fet també remarcad per l'informe d'acreditació. També es remarca l'atenció rebuda per la coordinació del programa de doctorat i les activitats transversals, especialment les relacionades amb recursos bibliogràfics. En qualsevol cas, sempre es fa constatar l'atenció personal rebuda, tant per part del director/a de tesis com per part del coordinador/a del programa.

En general, el programa considera que es pot millorar la participació a les enquestes, que s'envia des de l'Escola de Doctorat.

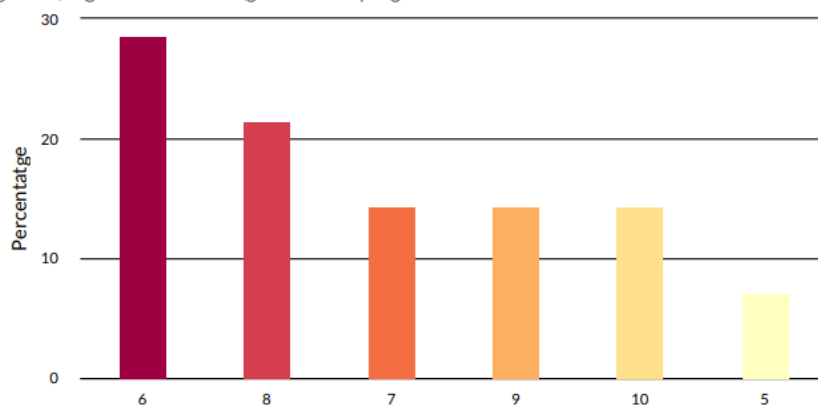
Directors/es de tesi

- El total d'enquestes complimentades per directors/es de tesi ha sigut de 14, d'un total de 56, un percentatge de participació baix.

- La ratio de participació ha sigut d'un 25%
- El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un 7,5

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.

25. En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:



Estadística

Mínim	5
Màxim	10
Total	105.0
Mitjana	7.5
Desviació tipus (StdDev)	1.5
Total de respostes	14

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

A les enquestes analitzades no hi ha incidències assenyalades, només una proposta de millora relacionada amb la major oferta de cursos en espanyol. Es destaca l'excel·lent qualitat del programa de doctorat i dels cursos transversals.

En general, el programa considera que es pot millorar la participació a les enquestes, que s'envia des de l'Escola de Doctorat.

ANALISIS

A continuació llistem de les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:

- ✓ Formació transversal en castellà: depèn de l'Escola de doctorat, no és competència pròpia del nostre programa.
- ✓ Major comunicació entre doctorands/es: aquesta dada pot millorar amb la Jornada de Benvinguda que s'organitza per l'Escola de doctorat, i també amb un seminari o jornada anual de recerca que es proposa com a acció al pla de millora.

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del **personal acadèmic i d'administració** de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció dels estudiants de doctorat d'un 9,1 al programa de doctorat en general, tant pel que fa a l'atenció rebuda per part de l'Escola de doctorat com per la coordinació del programa i la comissió acadèmica, i d'un 7,5 del professorat, així com la Jornada de benvinguda als nous doctorands/es.

I també s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la coordinació i la comissió acadèmica, especialment l'atenció personal rebuda per part del/de la director/a de tesis i de la coordinació del programa de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan **molt satisfets** amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció. En conseqüència, aquest estàndard podem valorar-lo de forma **favorable, ja que encara les dades d'enquestes recollides podrien incrementar-se** i per aquest motiu s'incorpora al pla de millora una major difusió del valor i significat de les enquestes a través de l'espai moodle o aula virtual del programa de doctorat que inclou tant a professorat com a doctorands i titulats per 2 anys.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

- 1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)**
El pla de millora del curs 2015-16 està completament implantat i el del curs 2020-21 no incorpora propostes de millora en aquest estàndard.
- 2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions**
L'informe d'acreditació no incorpora propostes de millora en aquest estàndard.

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Incrementar el nombre d'enquestes rebudes per part l'Escola de Doctorat **PM-Dret-23-24-6.3-1**
- ✓ Major comunicació entre doctorands/des **PM-Dret-22-23-1.2-2**

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

INDICADORS							
	18-19	19-20	20-21	Valor objectiu	Valor llindar	Proposta de millora	
Taxa d'ocupació			100%	100%	90%		
Taxa d'adequació de la feina als estudis			100%	100%	80%		
Taxa repetició			83%	90%	75%		
ANALISIS							
<p>Segons els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU un 100% dels doctors de la URV estan treballant i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació en un 7,1. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat en un 83%. Són dades molt positives, especialment la taxa de repetició que demostra el grau de qualitat del programa. En aquest aspecte, però, cal destacar que al nostre àmbit és habitual que les persones que decideixen matricular el doctorat estiguin ja treballant, i no que la tesis sigui un incentiu per trobar feina al nostre país, però sí es més valorat en altres contextos (com a Llatinoamèrica) i pel prestigi al mateix lloc de treball.</p>							
ACTUACIONS IMPLANTADES							
<p>Especialment s'ha fet promoció dels Doctorats Industrials i s'ha treballat amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat, un àmbit que tradicionalment no s'havia tingut en compte per les ciències socials.</p>							
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES							
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/>	S'assoleix	<input type="checkbox"/>	S'assoleix amb condicions	<input type="checkbox"/>	No s'assoleix
Justificació							
<p>Tenint en compte la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la del total de doctors de Catalunya, doncs és del 100%. La taxa d'adequació a la feina de les persones titulades és superior a la del total de doctorands del sistema català, en ser també del 100%. En conseqüència, el programa valora l'estàndard 6.4 en progrés cap a l'excel·lència.</p>							
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA				NOVES PROPOSTES DE MILLORA			
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) Els plans de millora anteriors no incorporen accions en aquest estàndard.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions El pla de millora de l'informe d'acreditació proposa fomentar la comunicació amb possibles empleadors d'àmbit no acadèmic, que és desestimada en el nostra programa de doctorat.</p>				<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora: Es desestima la proposta de millora indicada a l'informe d'acreditació donat que l'administració no és sensible a potenciar el doctorat a les seves bases i convocatòries</p>			

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- En relación con el subestándar 4.1 (El profesorado tiene una actividad de investigación acreditada), es de destacar en los tres programas el alto porcentaje de sexenios vivos en su profesorado.
- En relación con el subestándar 4.2 (El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones), es de destacar en los tres programas el aumento de las codirecciones de tesis, tanto para iniciar al profesorado joven cuanto para promover la interdisciplinariedad y también facilitar la atención al alumnado.
- En relación con el subestándar 4.4 (El grado de participación de profesorado extranjero y doctores y doctoras internacionales en los tribunales de tesis y las comisiones de seguimiento es adecuado al ámbito científico del programa), es de destacar en los programas de Turismo y Ocio y Economía y Empresa la participación de profesorado extranjero y la red de contactos internacionales que promueven.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- En relación con el subestándar 6.3 (Los doctorandos, las doctorandas, las personas egresadas y el profesorado están satisfechos con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados), es de destacar el grado de satisfacción de estos colectivos tal y como demuestran las encuestas y las entrevistas realizadas, en los tres programes

Informe de Acreditación

Fortalezas y buenas prácticas

- La actividad investigadora del profesorado, con una producción científica de calidad y una obtención estimable de los recursos disponibles para la investigación en convocatorias competitivas.
- El aumento de las codirecciones de tesis, tanto para iniciar al profesorado joven, promover la interdisciplinariedad y facilitar la atención al alumnado.
- El elevado grado de satisfacción con el programa de los distintos grupos de interés

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

- ✓ L'atenció personalitzada a l'estudiantat, tant acadèmica com administrativa o de serveis.

- ✓ La coordinació conjunta del/de la responsable del programa amb la Comissió acadèmica del mateix, tant pel que fa a la fase de pre-inscripció, admissió, seguiment i formació dels estudiants i en les propostes i accions de millora que s'executen.

- ✓ La qualitat acreditada del professorat, segons trams de recerca, sexennis vius, participació en grups de recerca i publicacions.