

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) BIOMEDICINA (2019-2022)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del departament de Medicina i Cirurgia

Responsables de l'elaboració ISPD:	Natàlia Ferré coordinadora del programa de doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	23/02/2023

Antecedents a l'Informe de seguiment del 2021-22

Accreditació 15/4/2021	
Accreditat amb excel·lència	Descarrega l'informe en castellà
Visita externa acreditació 14/4/2021	
Favorable	Descarrega l'informe en castellà
Modificació 2/7/2019	
Favorable	Descarrega l'informe en castellà
Seguiment 28/3/2018	
	Descarrega l'informe en castellà
Verificació 15/5/2013	
Favorable	Descarrega l'informe en castellà

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 2/7/2019)

Taula 1. Registre de modificacions de professorat del programa de doctorat.

NOM_DIR_TESIS	COLLABORADOR	Modificació	INICI_VIG_DIR_PROG	FI_VIG_DIR_PROG	CODI_CATEG_DIR	NOM_CATEG_DIR	DATA_ALTA_CONTRACTE_DT	DATA_FI_CONTRACTE_DT	NUM_TESIS curs vigent	INSTITUCIO	OBSERVACIONS
SIRVENT CALVERA, JUAN JOSÉ	N	Baixa Jubilat	15/09/2013	30/06/2021	A-A0504	Titular d'universitat	01/10/1997	31/08/2019	0		
SANCHEZ CERVELLÓ, DOMINGO JOSÉ	N	Baixa Jubilat	15/09/2013	30/06/2021	A-A0505	Catedràtic/a d'escola universitària	12/12/1998	31/12/2020	0		
LÓPEZ BESORA, JOSEP MARIA	N	Alta	30/04/2021		A0504	Titular d'universitat	13/03/2021		1		http://orcid.org/0000-0001-7541-8936
VALLS ZAMORA, ROSA MARIA	N	Alta	30/04/2021		AGREG	Professorat agregat	11/12/2020		3		https://www.urv.cat/html/grupsrecerca/investigadors/general-116616.php
PUJOL BAIADOR, ISABEL	N	Alta	26/02/2021		A0504	Titular d'universitat	29/12/2019		1		
BLANCO PÉREZ, JORDI	N	Alta	30/11/2020		LEC	Professorat lector	01/10/2019	30/09/2024	1		https://orcid.org/0000-0001-8016-0984
CEPERUELO MALLAFRÉ, MARIA VICTORIA	N	Alta	30/09/2020		PIRYC4	Personal investigador Ramon y Cajal	01/04/2021	31/03/2026	1		https://orcid.org/0000-0002-4460-9761
REVERTÉ VILLARROYA, SILVIA	N	Alta	28/05/2020		LEC	Professorat lector	15/02/2021	14/02/2023	0		https://www.urv.cat/html/grupsrecerca/investigadors/general-156015.php
CAMPS ANDREU, JORGE	N	Alta	30/05/2019		ASSL1H	Associat/da laboral 1 hora	11/02/2013	31/08/2023	2		https://orcid.org/0000-0002-3165-3640
SEPULVEDA RAMOS, ESTEBAN	N	Alta	30/05/2019		ASSL2H	Associat/da laboral 2 hores	02/07/2022	31/08/2023	1		https://orcid.org/0000-0003-3039-0022

Font: EVIA Directores i LINV del Programa (tots) - Dirigeixen a octubre de 2022

Resum de modificacions del programa:

PD	Alta	Baixa	Modificacions	Total professor	% Modificacions
7702	8	2	10	80	13%

No s'ha realitzat modificacions de places ni de línies d'investigació

Justificació de les modificacions realitzades

Les baixes de professorat dins del PD han estat per motiu de jubilació i les altes per diversos motius:

- S'han incorporat com a professors del PD doctors que portaven anys essent-ne directors col·laboradors i que disposen d'una contrastada experiència en recerca i en la direcció de tesis dins del PD.
- S'ha incorporat nou personal docent al departament de Medicina i Cirurgia amb la experiència investigadora necessària per dirigir tesis doctorals i disposats a fer-ho.

Com s'observa del registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa (vegeu estàndard 4). I que en el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicaran a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	40	40	40				
Demanda total	41	40	35				
Matriculats nou accés total	35	33	32	35	25	Analitzar el nombre de matriculats al tancament del segon període i comparar-lo amb altres PD	
Matriculats total	140	141	153				
% Estudiants a TC	47,9%	41,8%	48,4%				
% Estudiants a TP	52,1%	58,2%	51,6%				
% Estudiants estrangers total	25,7%	27,7%	31,4%				
% Estudiants de nou ingrés amb beca	25,7%	21,2%	18,8%				
% Estudiants total amb beca	22,1%	22,7%	20,3%				
% Estudiants URV	31,4%	30,3%	31,3%				
% Estudiants Catalunya	34,3%	27,3%	34,4%				
% Estudiants resta Espanya	34,3%	42,4%	25,0%				
% Estudiants Internacionals	0,0%	0,0%	9,4%				
ANALISIS							
<p>Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés <i>PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat</i>, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.</p> <p>Degut a les característiques del programa i dels seus doctorands i les seves situacions laborals, considerem adequat un percentatge d'estudiants estrangers de entre el 20 i el 25%. De tota manera, en els últims cursos acadèmics s'ha experimentat un lleuger augment progressiu d'aquesta proporció que valorem positivament.</p> <p>Per altra banda, creiem que la lleugera disminució del total d'alumnes sol·licitants d'una plaça dins del programa des de 2020 es deu probablement a un efecte de la pandèmia de SARS-COV 19. Esperem que pugui corregir-se en els propers cursos acadèmics, però també som conscients de que les condicions laborals actuals dels professionals de la salut s'han vist afectades pel context post-pandèmic i no podem preveure quina evolució e impacte tindrà en les seves possibilitats d'iniciar els estudis de doctorat. En concret, per al curs 2021-2022 hi va haver una disminució de la demanda del 15% respecte a dos cursos anteriors encara que aquesta baixada no va afectar en igual proporció al nombre total d'estudiants matriculats que va disminuir menys d'un 9%.</p>							

Considerem que en general el nombre d'estudiants és coherent tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4.

Pel que fa als mecanisme de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs baixa de novament la matrícula de nou ingrés caldrà revisar-los. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definites al PR-ED-014 *Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pagina web de programa, considerem que **son molt adequats** garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa de Biomedicina han sigut les següents:

- ✓ **Jornada de Benvinguda als nous estudiants de doctorat**
- ✓ **Dinamitzar la col·laboració entre els diferents programes de doctorat en Salut de la URV**
- ✓ **Contactar amb els grups de recerca amb projectes europeus per fomentar les direccions internacionals**

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència
S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. A més, el programa considera que ha millorat el % d'alumnes estrangers i que aquest estàndard **s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament:

- ✓ Simplificar l'oferta formativa en menys línies més generals PM 15-16-01. Es van eliminar 36 línies inactives.

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorporar o desestimar són:

Recomanació	Proposta/decisió	Justificació
Implantar nuevas acciones para intentar captar estudiantes	Desestimar	En el PD entre el 20 i 25% d'estudiants estrangers es considera adient per

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Analitzar el nombre de matricules al tancament del segon període i comparar-lo amb el d'altres PD de la URV i/o de Biomedicina d'altres universitats.

procedentes de otros países.		les característiques dels doctorands i la seva situació laboral	
------------------------------	--	---	--

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lliandar	Acció de millora	Comentaris
Nombre total d'estudiants convocats	133	137	129				mes del 50% son TP
Nombre d'estudiants avaluats positivament (23.2)	126	130	118				
Nombre d'estudiants avaluats negativament (23.3)	6	6	11				
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	94,7%	94,9%	91,5%	100%	90%		
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	4,5%	4,4%	8,5%	0%	10%		
ANALISIS							
<p>D'acord amb el RD 99/2011 i el PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs 118 estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i un total de 11 han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat (8.5%), per tant els doctorands que no continuen dins del PD de Biomedicina han augmentat lleugerament ja que els dos cursos anteriors van ser d'aproximadament el 4.5%. Considerem que aquest augment pot estar relacionat també amb un efecte de la pandèmia SARS-COV-19 ja que un % elevat dels nostres estudiants de doctorat son també professionals de la Salut.</p>							
ACTUACIONS IMPLANTADES							
<p>Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions com una Jornada de benvinguda als nous estudiants que ha de servir per millorar el seu coneixement dels procediments a seguir i per tant a millorar també l'avaluació a través del SAD.</p> <p>A més, s'ha iniciat un procés de col·laboració del PD Biomedicina amb es altres PD en Salut de la URV (4 PD més) que es concreta en la realització de varies sessions científiques anuals conjuntes, amb l'objectiu de promocionar la interacció entre diversos grups de recerca afins i promoure la comunicació entre doctorands.</p>							
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES							
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/>	S'assoleix	<input type="checkbox"/>	amb condicions	<input type="checkbox"/>	S'assoleix
Justificació							

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.

El programa de doctorat considera com a una bona pràctica el seguiment que es fa individualment de cada doctorand a través del SAD. A més, tots els doctorands estan inscrits a una Aula virtual del PD on reben informació rellevant sobre procediments, convocatòries d'interès, jornades formatives, etc. que s'afegeix a la informació que reben a través de l'Escola de Doctorat. Aquesta aula virtual es també una eina de comunicació entre doctorands com també amb la Comissió acadèmica. Pel que fa a les bones pràctiques en supervisió, l'escola de doctorat organitza cursos per als directors de tesi que el PD de Biomedicina promou entre els seus directors de tesi amb menys experiència.

Per últim, l'Escola de doctorat i el Departament de Medicina i Cirurgia disposa de PAS que donen suport constant als doctorands que disposen també d'accés telefònic o via correu electrònic amb la Comissió acadèmica.

Així doncs, el programa considera que ha millorat en les facilitats que posa a disposició dels doctorands per tal que puguin tenir un bon seguiment i en conseqüència aquest estàndard es valora **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA			NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1.2 el seguiment del doctorand.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa analitza per incorporar al seu pla de millora o desestimar o ja ha començat a treballar són:</p>			<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiments que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamitzar jornades interdepartamentals, interfacultats o interuniversitàries per a reactivar la interacció entre doctorands i doctorandes PM-22-23 BIO-1.2 ✓ Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants PM-22-23 BIO-1.3 ✓ Difondre la importància de les valoracions incorporades a les observacions. PM-22-23 BIO-1.4
Recomanació	Proposta/decisió	Justificació	
Fomentar entre el alumnado la inclusió de todas las estancias internacionales en el SAD.	Desestimar	ES fan recordatoris a través del campus virtual del PD si no estan afegides és pq no es fan	
Realizar un seguimiento presencial de los doctorandos/as a mitad del desarrollo de la tesis, bien realizando una presentación del estado y resultados de la investigación ante un comité de investigadores externos o bien por cualquier otro método que se establezca.	FET	Ja es fan dues sessions (1) trobada i es disposa del moodle per fer seguiment dels doctorands.	

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Curs acadèmic	2019 -20	2020 -21	2021-22	Valor objectiu	Valor lindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre professors del programa (9.1)	81	82	82				
Nombre directores col·laboradors (9.2)	86	95	104				
Total directores de tesi	167	177	184				
Directores dirigint tesis (9.3)	112	119	127				
% Directores que no dirigeixen (9.4)	33%	33%	31%	20%	35%	Revisar e identificar els DT no actius dins del programa i valorar la seva continuïtat	Segons l'anàlisi de entre els DT professors del programam el 80.5% son actius, en canvi entre els col·laboradors son actius només el 60%, aquest 40% de col·laboradors inactius, els podem revisar molt més i fer "neteja"?
Directores tesis defensades (9.5)	24	26	26				
Professors amb sexennis		76	73				
Directores tesis defensades amb sexennis			23				
Percentatge de sexennis vius dels directores de tesis defensades (9.7)		86,0%	88,5%	95%	80%		
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.6)		95,0%	89,0%	95%	80%		
ANALISIS							

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment el programa compta amb 80 professors i 104 directores de tesi col·laboradors. A la pàgina web de línies d'investigació es pot consultar per cada programa de doctorat tant les línies d'investigació com el professorat i els directores de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells. En concret l'adreça de consulta per al PD Biomedicina es: <http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7702/arees-de-reerca/>.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexennis vius dins del PD Biomedicina del darrer curs acadèmic és de 89.0%, i entre els directores de tesis defensades es del 88,5%. Per tant, donat que més de tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb la rubrica cap a l'excel·lència.

Projectes

El professorat del programa de doctorat pertany tot ell a 13 Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017SGR, com es va detallar a l'acreditació gran part del professorat segueixen sent IP.

La participació en projectes competitiu vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (2019-2022). En aquest període, s'han obtingut un total de 94 projectes de recerca competitiu en els que participa professorat del programa i d'aquests, en un 80% dels projectes l'investigador principal es també un professor del programa.

La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, destacant els projectes concedits a través del Instituto de Salud Carlos III (n=29 projectes), organismes autonòmics (n=22 projectes) o el Ministerio de Ciència e Innovación (n=21 projectes). Hi ha un bon balanç entre projectes nacionals i europeus, i també destaca la participació en xarxes europees per a la formació de doctors

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions i, entre l'any 2019 i 2022 ha participat en 1382 publicacions de les que 1244 (90%) eren revistes indexades al *Journal of Citation Reports*. El total de publicacions compten amb un factor d'impacte acumulat de més de 8000 punts i un total de 15846 citacions bibliogràfiques. Segons el que indiquen aquestes dades considerem que aquesta producció científica es adequada tant per la seva qualitat com pel nombre de professorat que integra el programa ja que representa una mitjana de 7.5 publicacions per investigador en el període compres entre 2019 i 2022. Les diverses àrees temàtiques corresponents al PD de Biomedicina es troben també ben representades.

ACTUACIONS

El PD Biomedicina revisarà els DT inactius i valorarà d'acord amb ells la seva continuïtat dins del programa. Es previsible que el nombre de directores no actius pugui reduir-se.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.1

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s'a leix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat de Biomedicina continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitiu, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un

89 % del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu i d'un mínim de 5 publicacions científiques indexades en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació. Durant aquest període hi ha hagut 2 baixes de professorat sènior per jubilació i 8 (+ anna rull i Paco martin 10) altes, per tant el professorat es molt similar. Per tot això, valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>Al pla de millora del programa constava una proposta de millora per recollir sistemàticament Indicadors de productivitat i finançament segons tipus d'investigador i línia (PM-15-16-04) però s'ha desestimat ja que va quedar recollida al pla de millora de l'ED.</p> <p>2) Seguiment propostes de millora acreditació</p> <p>Els informes d'avaluació de les acreditacions no recullen propostes de millora respecte l'ES 4.1.</p>	<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisar els directores inactius dins del PD i valorar, conjuntament amb ells, la seva continuïtat i/o els motius d'aquesta inactivitat (PM-22-23-BIO-4.1).

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANALISIS
<p>Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (80) i de directores de tesi col·laboradors (104) , són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals 129 i als futurs (uns 35 doctorands de nou accés cada curs). Els directores de tesi en col·laboració son directores/es de tesi novells en tasques de supervisió o externs que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.</p> <p>A octubre de 2022 (moment de finalització del curs 2021-22) del total de 82 professors/es que participaven al programa n'hi havia 64 que dirigien alguna de les 129 tesis doctorals actives. Entre els 104 i directores col·laboradors del programa 63 també estaven dirigint tesis actives. El valor llindar de directores de tesi inactius s'ha establert en el 35% i actualment no es supera. Tanmateix, el % es sensiblement superior entre els directores de tesi col·laboradors (on arriba aproximadament al 40%). Per aquest motiu, s'ha proposat una acció de millora consistent en identificar aquells directores inactius (especialment els col·laboradors) i valorar conjuntament amb ells la seva continuïtat dins del programa i/o els motius d'aquesta inactivitat.</p> <p>A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals.</p> <p>Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directores novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, com es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directores de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina 2 de l'autoinforme.</p> <p>La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altes i baixes no la ha modificat significativament. Tot i així, es seguirà treballant en la millora d'aquest estàndard.</p>
ACTUACIONS IMPLANTADES

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació, i com a resultat d'una recomanació, s'ha establert com a PM el definir un sistema de regulació per determinar el número de tesis que poden ser dirigides alhora.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD 4.2

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Tenint en compte la valoració de progrés favorable del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I l'estructura de la plantilla del professorat que actualment compta amb 82 professors i 104 directors col·laboradors, considerem que el nombre es l'adequat per dirigir les tesis doctorals, atendre als doctorands i, si fos necessari, per impartir les activitats formatives del programa.

Encara es disposa d'un 30% de directors que no dirigeixen tesis i a més del 80% del professorat disposa de sexennis vius. Valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 4.2

2) Seguiment propostes de l'acreditació

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa analitzar per desestimar o incorporar al seu pla de millora i són:

Recomanació	Proposta/decisió
Definir un sistema de regulació para determinar el número de tesis que pueden ser dirigidas a la vez.	Traslladat a PM del PD

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Definir un sistema de regulació per determinar el número de tesis que poden ser dirigides alhora (PM-22-23-4.2)

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisis i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nº Tesis llegides anglès	4	5	4				
Nº Tesis redactada anglès	4	6	5				
Nº cotuteles	0	0	0				
Nº de tribunals amb membres estrangers	4	2	1				
Nº membres estrangers dels tribunals	5	2	1				
Nº mencions internacionals	5	4	3	25%	10%		El % de cada curs es 45%, 23.5% i 16.7% la davallada es lògica pel covid el curs 2019-20 va ser excepcional, segurament cap metge va llegir
Nº directors tesis estrangers	3	4	2				

ANALISIS											
<p>El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis (en 7 dels 46 tribunals del període 2019-2022) i també com a directors de tesi (9 de les 46 tesis defensades compten amb DT amb nacionalitats internacionals).</p> <p>El nombre de mencions internacionals pot semblar baix en comparació a altres PD. Tanmateix, aquest fet està clarament influenciat pel perfil dels nostres doctorands on una bona part (més del 50%) són professionals de la Salut. En el seu context laboral, és complicat poder assolir els requisits d'estades per optar a la menció internacional. És per això que considerem un bon valor objectiu que el 25% de les tesis disposin d'aquesta menció. En els dos darrers cursos aquest llinyar no s'ha assolit degut a les dificultats per a poder fer estades derivades de la pandèmia SARS-COV-19.</p>											
ACTUACIONS IMPLANTADES											
<p>El PD Biomedicina disposa d'un programa intern d'ajuts a la mobilitat per estades curtes a l'estranger al que dedica la major part del seu pressupost. L'objectiu és incentivar les oportunitats dels doctorands per optar a la menció internacional. Aquest programa és apreciat pels doctorands com una bona oportunitat i la gran majoria de mencions europees obtingudes ho han estat per doctorands becats pel programa. De disposar de més pressupost es podrien convocar més ajuts. Així mateix, tant la Escola de Doctorat com el mateix programa a través de l'aula virtual fan difusió de les diverses convocatòries d'ajuts a la mobilitat que es vagin convocant.</p> <p>D'altra banda, respecte al nombre de directors de tesi estrangers el considerem adequat (aproximadament el 20% de les tesis defensades en el període 2019-2022). Tanmateix, donat que aquest és un objectiu de millora establert anteriorment en el que encara hi ha marge de millor, es mantenen com a accions de millora per al curs 2022-2023 aquelles destinades a incentivar la internacionalització.</p>											
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES											
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lència	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	S'assoleix	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	amb condicions	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	No s'assoleix	<input type="checkbox"/>									
Justificació											
<p>Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.3. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i les dades actuals del període 2019-2022 valorem que aquest estàndard segueix una progressió adequada encara que té marge de millora.</p> <p>En conseqüència, valorem l'estàndard 4.3 en progrés vers a l'excel·lència.</p>											
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA	NOVES PROPOSTES DE MILLORA										
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora incorpora les següents propostes de millora que s'estan implantant</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el nombre de tesis amb estades internacionals o membres de tribunal internacionals 2020-21-PM -4.1 ✓ Incrementar el nombre de col·laboradors internacionals 2020-21-PM-4.2 <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per desestimar o incorpora al seu pla de millora són:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Recomanació</th> <th style="width: 15%;">Proposta/decisió</th> <th style="width: 50%;">Justificació</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.</td> <td style="text-align: center;">Desestimar</td> <td>El doctorands tenen dificultats per la situació laboral i no perquè no disposin d'ajudes</td> </tr> <tr> <td>es preciso mejorar las colaboraciones en dirección y/o cotutela de tesis en BIO y NyM</td> <td style="text-align: center;">Traslladar a PM de PD</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Recomanació	Proposta/decisió	Justificació	Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.	Desestimar	El doctorands tenen dificultats per la situació laboral i no perquè no disposin d'ajudes	es preciso mejorar las colaboraciones en dirección y/o cotutela de tesis en BIO y NyM	Traslladar a PM de PD		<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se recomienda explorar vías de mejora en la internacionalización del profesorado, tales como la codirección, el uso del inglés en las defensas, la utilización de plataformas digitales como las video-conferencias, ya que facilitan el acceso a estas actividades, y la participación en programas y redes europeas entre otras. (PM-22-23-4.3) ✓ S'organitzarà una sessió informativa sobre doctorat industrial i cotutetes per millorar-ne el seu coneixement dins de la comunitat acadèmica dels PD e incentivar-ne el seu ús (PM-BIO 6.2 i PM-BIO-6.3) 	
Recomanació	Proposta/decisió	Justificació									
Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.	Desestimar	El doctorands tenen dificultats per la situació laboral i no perquè no disposin d'ajudes									
es preciso mejorar las colaboraciones en dirección y/o cotutela de tesis en BIO y NyM	Traslladar a PM de PD										

Se recomienda explorar vías de mejora en la internacionalización del profesorado, tales como la codirección, el uso del inglés en las defensas, la utilización de plataformas digitales como las videoconferencias, ya que facilitan el acceso a estas actividades, y la participación en programas y redes europeas entre otras.	Trasladar a PM de PD i d'ED		

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la URV i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat. En el cas específic del programa de Doctorat en Biomedicina, a part de les instal·lacions pròpies de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (estabulari, laboratoris, sales de congeladors, aules d'informàtica, etc.), i les dels Serveis científicotècnics de la URV, els seus doctorands compten també amb les instal·lacions dels Centres de salut (fonamentalment l'Hospital Universitari de Tarragona Joan XXIII, Hospital Universitari Sant Joan de Reus i/o centres d'intenció primària) així com també les instal·lacions pròpies de l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili (Biobanc, laboratoris de recerca, etc..) dels que poden fer-ne us en cas de necessitat prèvia demanda per part dels seus grups de recerca i/o autorització dels responsables de cada equipament. Les enquestes de satisfacció dels estudiants i DT per aquest aspecte mostren el següents valors en el darrer curs acadèmic: a) Satisfacció dels estudiants 6.3 +-2.6 (resultats de 26 enquestes); b) Satisfacció dels DT 8.3+-1.6 (resultats de 24 enquestes).

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES			
<input type="checkbox"/>	En progrés vers l'excel·lèn	<input type="checkbox"/>	S'assoleix amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix
Justificació			
<p>Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 5.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.</p> <p>Valorem l'estàndard 5.1 en favorable.</p>			

Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per desestimar o incorpora al seu pla de millora són:

Recomanació	Proposta/decisió	Justificació
Incrementar el número de licencias de programas informáticos de tipo estadístico y de diseño gráfico, así como el acceso abierto a revistas especializadas de relevancia en el campo de estudio	Traslladar a PM de PD i d'ED	Tenim programes estadístic R i virtlap
Estudiar la posibilidad de incrementar el número y cuantía de las becas de movilidad y el apoyo administrativo para su gestión, con objeto de aumentar el número de tesis con mención internacional	Desestimar	Més del 80% del pressupost del PD es destina a beques de mobilitat

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES
<p>El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22 s'han defensat 46 tesis doctorals essent un dels PD amb més tesis defensades a la URV.</p> <p>Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu. A partir del curs 2020-2021 s'han anat programant accions formatives, com ara Seminaris de recerca específic per als doctorands conjunts amb diversos PD en Salut de la URV on els alumnes poden presentar l'estat dels seus projectes de recerca i també escoltar a ponents de contrastada vàlua científica. També es valora la realització d'un PH Day que englobi tots els PD en Salut.</p> <p>Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors. Aquestes activitats, s'organitzen tant a través de l'Escola de Doctorat com a través de l'ICE (Institut de Ciències de l'Educació) i són diverses i variades incloent metodologia de la recerca, us de recursos bibliogràfics, eines de difusió i comunicació científica, eines per a la obtenció de finançament en convocatòries competitives, etc. Cal destacar també el programa Open Learning que permet als alumnes de doctorat assistir com a oients, previ admissió per part del professor corresponent, a assignatures de grau o màster de la URV que puguin ser d'interès per la seva formació.</p> <p>Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen en anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les.</p>
ANALISIS
<p>El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral.</p>
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES
<input type="checkbox"/> En progrés vers l'excel·lència <input type="checkbox"/> S'assoleix <input type="checkbox"/> amb condicions <input type="checkbox"/> No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Evaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ.

La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.

A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.

Així doncs, el programa valora l'estàndard 6.1 **en progrés cap a la excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA		NOVES PROPOSTES DE MILLORA						
<p>1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)</p> <p>El pla de millora incorpora propostes de millora de les quals algunes ja s'han implantat i altres se troben en procés d'implantació més o menys avançat:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Millorar la interdisciplinarietat (PM-20-21 -6.1). S'han implantat els seminaris interdisciplinars entre els diversos PD en Salut. S'està implantant la celebració d'un PH Day✓ Millorar el seguiment dels alumnes (PM-20-21 -6.2). Part d'aquesta proposta de millora es considera que ja cobreix amb el procés de seguiment que es realitza a través del SAD. Tanmateix, donat que la proposta proveïna d'una demanada per part d'alguns doctorands s'està treballant en un seguiment independent del DT que pugui detectar dificultats per al doctorand. <p>2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions</p> <p>Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa analitza per desestimar o incorpora al seu pla de millora són:</p>		<p>Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Difusió del programa DI entre membres del PD i fer accions per sol·licitar algun doctorat industrial (PM-22-23-BIO 6.2)✓ Organitzar una sessió informativa sobre doctorat industrial i cotutetes per millorar el seu coneixement dins de la comunitat acadèmica dels PD e incentivar-ne el seu ús (PM-22-23-BIO-6.3)✓ Fer un seguiment personalitzat a través de l'aula virtual per detectar dificultats dels doctorands. (PM-22-23-BIO-1.4 i 6.1)						
<table border="1"><thead><tr><th>Recomanació</th><th>Proposta/decisió</th><th>Justificació</th></tr></thead><tbody><tr><td>Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado</td><td>Desestimar</td><td>El seguiment i la idoneïtat es fa a través del SAD.</td></tr></tbody></table>	Recomanació	Proposta/decisió	Justificació	Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado	Desestimar	El seguiment i la idoneïtat es fa a través del SAD.		
Recomanació	Proposta/decisió	Justificació						
Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado	Desestimar	El seguiment i la idoneïtat es fa a través del SAD.						

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Curs acadèmic	2019-20	2020-21	2021-22	Valor objectiu	Valor lllindar	Acció de millora	Comentaris
Tesis defensades TC total	8	12	5				
Tesis defensades TP total	3	5	13				
Tesis totals	11	17	18				
Durada a TC	4,06	4,24	3,46				
Durada a TP	3,13	3,16	4,12				
% Tesis defensades Mencions internacionals	45,5%	23,5%	16,7%	25%	10%		
Tesis defensades cum laude	11	16	18				
% Tesis defensades cum laude	100%	94%	100%				
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	35	58	51				
% estudiants amb estades de recerca	4,3%	23,5%	16,6%				
% Abandonaments	1,9%	0,0%	0,0%				

ANALISIS

De les 46 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació 33 (71%) han estat defensades per dones i 13 per homes. La durada mitjana de les tesis ha estat d'aproximadament 4 anys . La durada de més de 3 anys ens una durada molt raonable en l'àmbit de la Biomedicina, atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb un treball que pot no estar-hi vinculat directament . Aquest fet queda demostrat per l'alt percentatge de doctorands que van defensar la seva tesi realitzant-la a TP (45.6%). Un altre factor que condiona la durada de les tesis en el PD Biomedicina es la naturalesa dels treballs de recerca que es solen realitzar, on sovint cal reclutar pacients i fer-ne un seguiment.

D'aquestes 46 tesis defensades al llarg del període 2019-2022, 12 han rebut la Menció Internacional (el 26%), d'entre elles 8 (67%) defensades per dones; el que representa una proporció similar a la del total de tesis defensades per dones en general. Aquest % s'ha reduït significativament en els darrers 3 cursos acadèmics però considerem aquest fet normal degut a les dificultats que la pandèmia de SARS-COV19 ha significat per a poder realitzar estades internacionals amb normalitat. Esperem que de cara als propers cursos aquest % torni a créixer.

Pel que fa a la qualificació, totes les tesis defensades en el període 2019-2022 menys una han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude. Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen un lleuger desequilibri pel que fa al gènere 71% dones i 29% homes), un grau d'internacionalització i també de mobilitat del 26% que ha assolit la Menció internacional, i més d'un 97% d'assoliment de la menció Cum Laude, el qual es pot considerar satisfactori. A més 15 tesis (32.6%) s'han redactat i/o s'han defensat en anglès el que representa 3 tesis més de les que optaven a la menció Internacional.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és baixa, són pocs els casos comptabilitzats un 1.9% en el tot el període.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total de 144 publicacions que indica una mitjana de 3 publicacions per tesi defensada. Aquests indicadors no s'allunyen dels nombres més habituals en l'àmbit de les Ciències de la Salut.

ACTUACIONS IMPLANTADES

Com s'ha mencionat anteriorment el PD Biomedicina disposa d'un programa intern d'ajuts a la mobilitat per estades curtes que es la raó de la una part important de tesis defensades amb menció internacional i que compta amb molta acceptació per part dels doctorands que no disposen d'altres beques amb possibilitat de mobilitat.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb aproximadament un 98% de tesis amb qualificació cum laude i un 26% amb menció internacional. I les publicacions augmenten considerablement independentment del nombre de tesis.

El programa valora l'estàndard 6.2 **com a en progrés cap a la excel·lència**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.2

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Dels informes d'avaluació de l'acreditació no es desprenen propostes de millora del programa.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar propostes de millora d'aquest estàndard.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

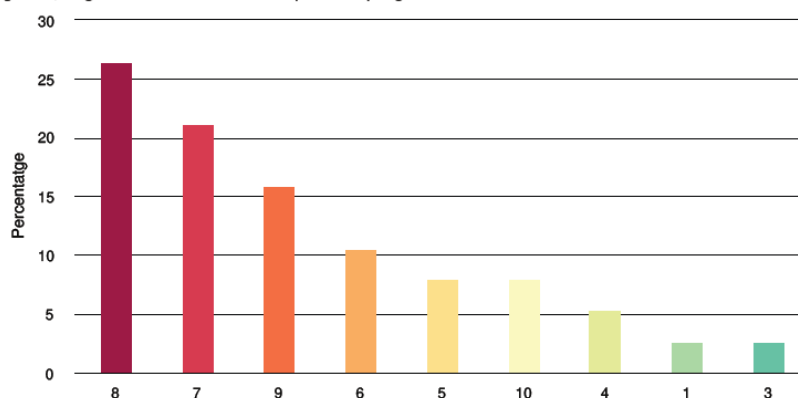
Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2022, que corresponen a les enquestes de satisfacció del curs 2021-22.

Estudiants de doctorat

- El total d'enquestes complimentades per doctorands ha sigut de 32. La taxa de participació ha sigut de 25%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **20**
- **El total d'aspectes positius ha estat de 9**
- **El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un 7,1**

a) Anàlisis del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

16. En global, el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado es:



Estadística

Mínim	1
Màxim	10
Total	271.0
Miñana	7.1
Desviació tipus (StdDev)	2.0
Total de respostes	38

b) Anàlisis de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17. Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Cap
Considero que los cursos de formación no se ajustan adecuadamente a las necesidades del doctorando.
Cursos de formació més específics per a cada temàtica.
Els directors de tesi passen de nosaltres. Paguem 400€ per una tutorització que no tenim.
En el sitio web de la universidad (especialmente del CRAI) existen muchas deficiencias en cuanto al idioma castellano (debería haber una mayor consideración hacia los alumnos que no somos catalano parlantes). La atención telefónica con el I-center a veces es muy lenta. Algunos trámites internos (estancia de investigación del último año) son muy tardados, no son claros y presentan claras deficiencias de comunicación con el alumno.
Hay situaciones específicas que se debieran valorar, a las madres investigadoras en este programa no se les da ninguna ayuda para conciliación y desarrollo de tesis, incluso aportando información de patología grave de su hijo. Con el covid se ha perdido mucho tiempo de muestreo, aprendizaje y dedicación., Se debiera aplicar, no sólo 3 meses extra de desarrollo de tesis doctoral sino un año, ya que hasta marzo del año siguiente a la de Lara ion del estado de alarma no se pudo desarrollar una investigación en el que se precisa coger muestras ambientales. Entre otras muchas cosas.
La dirección de la tesis, cursos que ofrecéis, etc. es muy buena. Sin embargo, los TRÁMITES ADMINISTRATIVOS NO SON LOS ADECUADOS, en mi caso la empresa donde trabajo financia los gastos de la matrícula y no he podido hacerlo efectivo ya que la URV no fue capaz de darme la documentación necesaria (cosa que si hacen el resto de universidades sin problema). Espero que este año no sea así, ya que supone una importante cuantía para una familia numerosa. Muchas gracias si lo tienen en cuenta.
Ninguno por el momento
No hay seguimiento de los directores y su trabajo, ni si respetan las derechos mínimos de las personas a su cargo.
No he detectat cap incidència en la meva trajectòria com a estudiant de doctorat.
Para personas internacionales son varios los problemas relacionados con los alquileres de estancia, empadronamiento, NIE y cuentas bancarias.

18. Aspectes positius destacables

ID de la resposta	Resposta
-------------------	----------

548	Atenció ràpida per correu i telefònica
713	A pesar de existir ciertas áreas de oportunidad en algunos departamentos, considero que la coordinación en la Escuela de Doctorado es buena en general así como el apoyo y la orientación administrativa a los alumnos en el último año. Gracias
717	La modalidad online de los cursos hace mucho más fácil su accesibilidad.
718	Cap
749	Ja queda poc per acabar i deixar el món de la investigació.
829	La información es clara y transparente.
830	Què la matrícula sigui un tràmit tan fàcil i no impliqui temps.
937	La interacción con múltiples compañeros de distintas áreas.
983	La formació continuada. La facilitat de renovar matrícula.
1036	La dirección de la Tesis por parte de la directora y toda la oferta formativa que ofrecéis para los doctorandos.

19.Propostes de millora

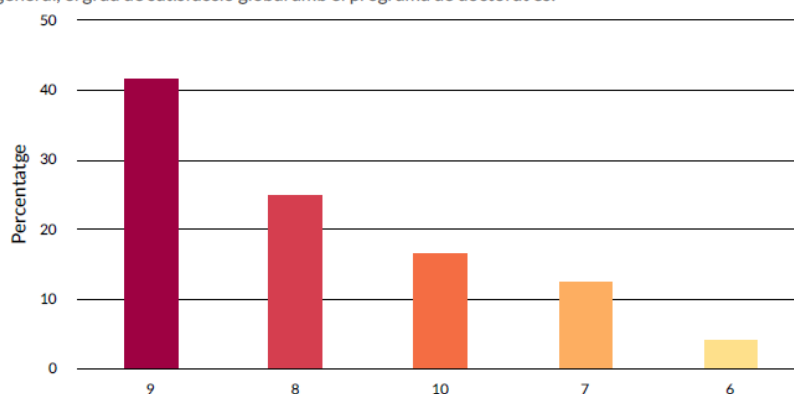
ID de la resposta	Resposta
548	Els cursos haurien de ser més orientats a les necessitats dels doctorands. Crec que s'haurien d'organitzar tallers de laboratori i informàtica als quals la gent es pogués inscriure. Per exemple, un taller sobre fer un western blot, una PCR, una retrotranscripció... algú l'imparteix en un laboratori, els estudiants de doctorat ho podem veure i si pot ser manipular, i així s'estalvia molt temps, ja que són tècniques que més de dos i tres estudiants farem servir i la universitat ja ens ofereix aquesta formació, que no sempre és possible dins el grup. Sobretot ho faria en termes d'informàtica. Sé que existeixen cursos de R, però són molt bàsics. Crec que s'haurien de fer cursos de R personalitzats, en grups reduïts en els quals els alumnes envien en els dies previs els problemes concrets que tenen i el que volen fer amb les seves dades, i tots junts a classe es resol (no cal que siguin les dades reals, R ofereix dades per fer proves). D'aquesta manera tots ens en beneficiaríem, perquè sinó els cursos són tant generals que no els apliquem en el nostre dia a dia, i dins el propi grup no hi ha aquesta transferència de coneixement perquè la gent marxa i, en canvi, en molts grups tenim la mateixa mancança.
611	ICE management is terrible. Also, their courses offer is irrelevant and scarce.
655	Tener en cuenta las situaciones especiales de una persona, si se coge a una madre para investigar, ser consciente que no le puede dedicar el mismo tiempo que una persona sin cargas familiares y que por tanto se tendría que valorar el tipo de beca ajustando requisitos y ventajas. Las madres también queremos progresar y avanzar en nuestra formación
713	1. El idioma castellano debería hacerse una opción universal al igual que el catalán en el sitio web del CRAI (como lo es en otros sitios webs pertenecientes a la URV) 2. Mejorar la atención telefónica con el I-center. 3. Mayor apoyo, claridad y comunicación con el alumno en proceso de realización de la estancia de investigación para la obtención de la mención internacional.
717	Haría cursos de formación más prácticos para el día a día del doctorando y orientados a cada programa de forma específica. Sería interesante un curso de R más avanzado al que ya existe, generación de gráficos en R, cursos de estadística general, técnicas específicas de laboratorio...
718	Les instal·lacions de la facultat de medicina
764	Tenir subscripció a moltes més revistes científiques, i a poder ser d'alt impacte.
829	Mejorar interacción con el doctorante y facilitar cuestiones administrativas en relación a la estancia, tramites locales como empadronamiento, NIE, cuentas bancarias, en la medida de lo posible.
830	Mantenir el format online de les formacions que sigui possible i poder tenir versions de tarda pels doctorands que treballem.
937	Mayor promoción de becas y estancias doctorales.
974	poder enviar al domicilio el carnet de estudiante
983	Que els cursos siguin més de tardes per l'estudiant de doctorat que treball.
1036	Facilitar los trámites administrativos (tener acceso a una factura o factura proforma con los datos necesarios). Que el acceso a determinados cursos se amplíe o no cuente únicamente el orden de inscripción (los mejores cursos se colapsan en el plazo de la primera hora que abris la inscripción, por lo que los estudiantes de doctorado que también trabajamos, muchas veces nos quedamos fuera de dichos cursos). El año pasado no pude acceder a ningún curso de los de presentaciones, cómo redactar artículos y similares que me interesaban mucho.

Directors/es de tesi

- El total d'enquestes complimentades per directors/es de tesi ha sigut de 30. La ratio de participació ha sigut de 24%
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **12**
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé **6**
- **El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un 8,5**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.

25. En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:



Estadística

Mínim	6
Màxim	10
Total	205.0
Mitjana	8.5
Desviació tipus (StdDev)	1.0
Total de respostes	24

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Incidències i/o problemes detectats	
ID de la resposta	Resposta
324	-
373	Sobrecarga de trabajo, es difícil compaginar todas las tareas docentes, de investigación y de gestión de forma satisfactoria.
385	Amb l'objectiu de millorar l'atenció, quan es defensa una tesi a les terres de l'Ebre, el suport és precari. En el cas de Medicina, hi ha directors/res que no són ni associats/des i és difícil saber que han de fer.
426	-
436	Confirmar la necessitat (que jo veig inexcusable) de presentar al menys exemplars físics de les tesis pel tribunal.

511	Por ahora no hay
616	El director del programa de doctorat en Biomedicina ha canviat. Tinc entès que ja no és el Dr. Sureda. Caldria canviar el qüestionari en el futur
670	Procediment, requisits i criteris d'avaluació de les beques industrials
690	quan el treball amb el doctorand és continuu i gairebé hi ha un treball colze a colze, hauria de ser tot més senzill

28.Propostes de millora	
ID de la resposta	Resposta
324	-
373	Apoyo en la supervisión de los artículos del inglés y en el pago de las APC.
385	Comentat en punt 27
426	-
436	Cap concreta
511	Dirigir una tesis se debería valorar más dentro del Pacto de Dedicación con una puntuación más alta
616	Els doctorands troben la informació sobre burocràcia repartida en tres webs/ espais diferents. Valdria la pena fer l'esforç d'endregar la informació que els doctorands han de consultar.
670	Informacio publica dels temes tractats a la Comissio Doctorat
772	Los doctorandos y los directores de tesis deberían tener en el SAD un apartado confidencial donde poder dejar reflejado posibles problemas/discrepancias Se deberían incorporar investigadores externos en el seguimiento de las tesis La comisión debería primar calidad frente a cantidad cuando se solicita presentar una tesis por artículos
811	Cursos de estadística específicos para los doctorandos Grupos de trabajo con otros doctorandos, para trabajar ideas en común i ver como trabajan desde otro ámbito

27.Aspectes positius destacables

ID de la resposta	Resposta
324	-
373	La formación de doctorandos y directores de tesis.
385	La simolificació de la documentació.
426	-
436	L'Escola de Doctorat es un ens que ha revaloritzar aquests estudis.
511	El alumno se siente cómodo y trabaja mucho
670	Impuls i suport a projectes de Recerca territorial

ANALISIS
<p>A continuació llistem de les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formació específica: Tot i que diversos doctorands han comentat aquest fet com a una incidència o possibilitat de millora, creiem que es molt complex poder organitzar cursos específics que siguin de l'agrada de tots els estudiants i que aquestes necessitats tant específiques poden cobrir-se amb altres mètodes com la col·laboració entre grups de recerca que la URV i el PD biomedicina intenta incentivar. A més, malgrat aquests comentaris, els resultats de satisfacció a les enquestes dels doctorands respecte les activitats formatives mostres una puntuació de 7.0+-2.6 el que considerem acceptable. Per altra banda, es tindrà també en compte la demanda de certs doctorands (segurament a TP) que sol·liciten que hi hagi més cursos en format on line i/o horari de tarda per poder-hi assistir. ✓ Seguiment i tutotrització per part dels Directors: alguns alumnes han comentat com a problema o incidència mab la tutorització per part dels seus DT oo una manca de seguiment per part del PD de la feina que fan els DT. En primer lloc considerem que aquest problemes son molt poc freqüents però no per això els hi volem restar importància. Per això,

el PD de Biomedicina s'ha plantejat diverses propostes de millora. Algunes d'aquestes PM son fruit de l'anàlisi d'altres estàndards però creiem que poden també incidir en la millora d'aquest aspecte. Ens referim a: a) Definir un sistema de regulació per determinar el número de tesis que poden ser dirigides alhora (PM-22-23-4.2); b) Millorar el seguiment dels alumnes a través de l'aula virtual; c) Fer una sessió introductòria del SAD per als nous estudiants.

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del **personal acadèmic** i d'administració de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció dels doctorands al seguiment i atenció per part del director/s de tesi que compta amb un d'un 8.3+-2.6 de valoració a les enquestes. Els doctorands valoren també amb un 8.0+-2.3 el sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV i amb un 7.3+-2.2 a l'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica.

Respecte les valoracions a les enquestes els DT, destacar que en general totes elles son més positives que les dels doctorands, amb un 8.3 +- 1.4 a les activitats formatives organitzades directament pel PD, un 8.9+- 1.1 per l'atenció rebuda per part de l'Escola de doctorat i un 9.0+-1.4 al funcionament de la Comissió acadèmica i la coordinació del PD, essent aquest darrer ítem el que compta amb una valoració més positiva dels enquestats.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció.

El programa valora l'estàndard 6.3 **com a favorable**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.3

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Dels informes d'avaluació de l'acreditació no es desprenen propostes de millora

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Incorporar en les noves aules virtuals dels PD a tots els professors i DT col·laboradors com a participants per facilitar la comunicació i difusió d'informació rellevant també entre els DT. ES preveu que aquesta PM sigui especialment útil en aquells DT novells de nova incorporació al programa (PM-22-23- BIO-6.4)

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

INDICADORS						
	18-19	19-20	20-21	Valor objectiu	Valor llindar	Proposta de millora
Taxa d'ocupació	94.0%	94.5 %	96.3 %			
Taxa d'adequació de la feina als estudis			96.2 %			
Taxa repetició			85%			
ANALISIS						

Segons els indicadors extrets de [l'informe d'inserció laboral d'AQU](#) les darreres dades disponibles mostren que un 94.7% dels doctors en Biomedicina de la URV estan treballant. Aquest % es força estable o fins i tot s'ha incrementat lleugerament respecte als 2 anys anteriors. Un 85% dels doctors, tornarien a escollir la mateixa titulació el que considerem una proporció adequada.

ACTUACIONS IMPLANTADES

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES

En progrés vers l'excel·lència S'assoleix S'assoleix amb condicions No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I els indicadors següents:

- ✓ La taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i que és fins i tot lleugerament superior a la del total de doctors de Catalunya que es situa en el 95%.
- ✓ La taxa d'adequació a la feina de les persones titulades és igual o superior a la del total de doctorands del sistema català (96%).
- ✓ El % de titulats que repetiria els estudis de doctorat es també superior a la del total de doctors de Catalunya que es situa en el 82%.

El programa valora l'estàndard 6.4 **en progrés cap a l' excel·lència**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA

NOVES PROPOSTES DE MILLORA

1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.4

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa analitza per desestimar o incorpora al seu pla de millora són:

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Recabar una informació més concreta sobre el porcentaje de titulados/as con trabajo, su sector de contratación y el grado de adecuación de las competencias adquiridas durante la titulación a las demandadas por el mercado laboral, de manera que permita definir acciones de mejora que incrementen su empleabilidad (PM-22-23 -6.1)

Recomanació	Proposta/decisió	Justificació
Recabar una informació més concreta sobre el porcentaje de titulados/as con trabajo, su sector de contratación y el grado de adecuación de las competencias adquiridas durante la titulación a las demandadas por el mercado laboral, de	Trasladar a PM de PD	

manera que permita definir acciones de mejora que incrementen su empleabilidad			
implantar mejoras de cara a su empleabilidad en el sector privado	Desestimar	El 96% estant treballant i no s'estima necessari fer accions de millora	

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación i a l'Informe de Evaluació externa* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa i que llistem a acontnuació:

Informe de Evaluació externa

C1. Calidad del programa formativo

- ✓ El espíritu de aprendizaje constante y colaborativo de todo el equipo directivo y docente.
- ✓ La Junta Directiva como órgano de trabajo en equipo y colaboración.

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

§ El profesorado adscrito a cada programa evaluado en cuanto a su actividad investigadora.

- ✓ La implicación del profesorado y coordinadores de los programas de doctorado. Así como su alto grado de disponibilidad para los doctorandos
- ✓ La elevada satisfacción de los estudiantes con la dirección y seguimiento de las tesis en todos los programas evaluados.
- ✓ La figura del coordinador de los programas de doctorado.

C5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

- ✓ El "Doctoral Day" que permite la generación de redes de colaboración entre los diferentes doctorandos de distintos programas de doctorado.
- ✓ El grado de colaboración existente entre las empresas y la Escuela de Posgrado y Doctorado.
- ✓ Las entrevistas con el doctorando en su segundo año de comienzo del estudio.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- ✓ La alta calidad de las tesis elaboradas y presentadas así como el número de artículos de ellas derivados.
- ✓ Las actividades transversales que permiten aportar al doctorando una formación completa y holística así como la relación con estudiantes de otros programas y áreas de conocimiento.
- ✓ El alto grado de implicación y satisfacción de los doctorandos y egresados de los programas de doctorado, que transmiten que pertenecer a estos programas de doctorado y a la Universidad es símbolo de identidad.

Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación

- ✓ El interés por la mejora del programa, demostrado en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPiD de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.
- ✓ La calidad de la actividad de investigación del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad y de su pertenencia a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Catalunya, lo que facilita que los doctorandos y

doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.

- ✓ La calidad de la formación recibida, las tesis producidas y sus contribuciones derivadas, reconocida tanto por la población egresada como por el colectivo empleadores, que destaca especialmente la multidisciplinariedad de los doctores.

A més, el programa detecta també els punts forts següents:

- ✓ Baixa taxa d'abandonament dels estudis de doctorat
- ✓ Fruit de l'aplicació de les PM anteriors i del procés de seguiment de l'acreditació del 2020 el PD considera que ha pogut millorar la seva valoració de favorable a en progrés cap a la excel·lència en dos estàndards, en concret els relacionats amb la Qualitat del programa formatiu, els ES 1.1 (mecanismes per garantir el perfil d'ingrés, nombre i distribució coherent amb les línies de recerca i places ofertes) i 1.2 (mecanismes per a la supervisió del doctorand i les activitats formatives).