

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) (2022-23 i 2023-24)¹

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat el PTGA de l'ED i del Departament de Geografia.

Responsables de l'elaboració ISPD:	Alex Fragoso Sierra, Maria de los Ángeles Ramírez Ferrer
Òrgan responsable d'aprovació:	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	

Antecedents a l'Informe de seguiment

Acreditació 1/12/2023

Acreditat amb excel·lència

Visita externa acreditació 6/12/2023

Favorable

[Enllaç als documents](#)

Verificació 16/6/2017

Favorable

¹ Este informe se ha realizado a partir de los datos facilitados por las respectivas Escuelas de Doctorados y unificados por la Escuela de Doctorado de la URV.

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 2/7/2019).

1. Modificacions substancials a informar en sede:

a) Apartado 1.1: UNIVERSIDAD (CENTROS). Cambio en el centro de impartición de la Universidad de Málaga que pasa a ser la Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.

2. Modificacions no substancials:

- a) Apartado 1: DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD: Se actualizan los datos (nombre y apellidos, cargo) del representante legal y del responsable del programa de doctorado.
- b) Apartado 4.1: ACTIVIDADES FORMATIVAS: Se añade la competencia CB17 a las siguientes actividades formativas: "Formación en investigación", "Redacción de la tesis doctoral en inglés", "Formación en diseminación y publicación de resultados de la investigación", "Jornadas doctorales" y "Actividades reconocidas (cursos transversales externos o internos)"
- c) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: Actualización del profesorado para asegurar el logro de las competencias, los objetivos y las plazas previstas en el programa de doctorado. Se han ampliado y actualizado de las siguientes tablas:
- 6.1.1 Descripción de los equipos de investigación
 - 6.1.2. Referencia completa de un proyecto de investigación competitivo para cada grupo de investigación
 - 6.1.3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años
 - 6.1.4 Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años

Resum de modificacions no substancials

Seguiment programa de doctorat	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (18-19 vs actual)		4	5
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (per curs)		4	1
% de modificació de professors del PD		11%	15%
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors per curs		6	7
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (18-19 vs actual)		23	11
Nombre LINV del PD		3	3
Nombre de LINV inactives durant 3 cursos		0	0
Altres modificacions (act formatives, competències...)		no	
Places SEDE		30	
Places que es necessiten			

Justificació de les modificacions realitzades

Según los datos aportados, se ha producido un total de 9 altas y bajas de profesores del Programa de Doctorado; en el caso de profesores colaboradores, la cifra asciende a 34 altas y bajas de profesores directores de tesis. Las bajas están relacionadas con los cambios de situación profesional del profesorado (jubilaciones). Las plazas SEDE no se han modificado desde la aprobación de este programa.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Taula 1.1 Indicadors estàndard 1.1

Oferta- Demanda i Matrícula	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2023-24
				UGR	UGR	UMA	UMA	UMA
Oferta de places del programa	14	11	10	10	10	10	10	10
Places de nou accés no cobertes (places- Nou accés)	3	3	3			0	0	0
Nombre de preinscrits (preinscripcions completes)- DEMANDA	14	12	10	11	13	13	25	24
Matriculats nou accés total	11	8	7	7	17	10	10	8
<i>Resta matriculats (matriculats - ingressos)</i>	27	32	36					
Matriculats total	38	40	43	35	32	38	43	43
% Estudiants a TC	52,6%	50,0%	51,2%	91,40%	93,75%	36,8%	41,9%	39,5%
% Estudiants a TP	47,4%	50,0%	48,8%	8,60%	6,25%	55,3%	58,1%	60,5%

ANÁLISIS ES 1.1

1. Oferta y demanda: el número de plazas ofertada por el programa es 30. La oferta del programa es de 10 plazas en cada una de las universidades participantes. El número de preinscritos o demanda del programa ha oscilado entre 10 y 14 (URV), 11 y 13 (UGR) y entre 13 y 25 (UMA). En su conjunto fueron 38 preinscritos (curso 2021-22), 50 (curso 22-23) y 47 (curso 2023-24). El número de matriculados es levemente inferior a las plazas ofertadas debido a las dificultades de los estudiantes extranjeros para obtener la documentación necesaria y es frecuente que, una vez admitidos, desistan en la matrícula. Para los mismos cursos, la matrícula de nuevo acceso osciló entre 11 y 7 (URV), 7 y 17 (UGR, datos incompletos) y entre 10 y 8 (UMA). En su conjunto, 28 estudiantes (curso 2021-22); 35 (curso 2022-23) y 15 (curso 2023-24). Para los cursos con datos completos para las tres universidades, las cifras fueron de 28 (2021-22) y 35 (2022-23). En la URV, el resto de los matriculados alcanzó la cifra de 36 estudiantes en el curso 2023-24. Para las tres universidades, el total de matriculados en los cursos 2021-22 y 2022-23 superaba los 100 estudiantes. Su número es muy coherente con las características y distribución de las líneas de investigación del programa.
2. Perfil: los doctorandos admitidos en el Programa de Doctorado tienen un perfil de ingreso muy adecuado a las líneas de investigación de esta y a las características y ámbitos del programa.
3. Matrícula acumulada: la acumulación de estudiantes matriculados en el programa tiene relación con los porcentajes de estudiantes a tiempo completo. Esa proporción es más significativa en la URV (algo más del 50 %) y más baja en la UMA (próxima del 40 %). Anteriormente, el periodo de permanencia era de 3 años a tiempo completo. Un periodo de 3 años para concluir el programa se mostraba claramente insuficiente. La tendencia se revertirá por sí sola al cambiar la normativa, pasando el tiempo de permanencia a ser de cuatro años. Este incremento de un año mejorará la cifra del número de matriculados. La mitad de los estudiantes matriculados en la URV son a tiempo parcial; en la UMA alcanza el 60 %.
4. Procedencia de los estudiantes: el Programa de Doctorado muestra un grado elevado de internacionalización. El programa presenta un punto fuerte en la atracción de estudiantes extranjeros y de otras universidades españolas, algunos de éstos captados con anterioridad en el máster 'Planificación, gobernanza y liderazgo territorial', también impartido de forma conjunta entre las tres universidades participantes en el Programa de Doctorado. La proporción de estudiantes de nacionalidad extranjera varía según las universidades. El curso 2022-23 era del 60 % (URV), 43,7 % (UGR) y 20,9 (UMA). Para los estudiantes de nuevo ingreso de nacionalidad extranjera, los datos de la URV muestran una evolución hacia la estabilización en el 50 %. El PD cuenta con un porcentaje muy importante de estudiantes extranjeros, principalmente de países de América Latina lo que incrementa su internacionalización. El incremento de la internacionalización del PD estaba incluido en el plan de mejora 2023-24.
5. La proporción de estudiantes procedentes de la Universidad Rovira i Virgili ha ido en aumento en ellos últimos tres cursos, superando el 40 % el curso 2023-24. El porcentaje de estudiantes de nuevo ingresos con descuentos en la matrícula superó el 50 % el curso 2023-24, descendiendo al 37 % para el conjunto de matriculados.

ACTUACIONES IMPLANTADAS ES 1.1

Las acciones de mejora que se han implantado son a) tutorización previa a la matrícula para equilibrar el número de estudiantes en cada una de las líneas de investigación; b) introducción de información sobre el PD en las tutorías por parte de los coordinadores del master vinculado al PD (sedes de UGR, UMA y URV); c) reasignación del profesorado a las líneas de investigación para incrementar la coherencia entre sus perfiles y líneas de investigación.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 1.1					
En progrés vers l'excel·lència	X	S'assoleix		S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
<p>La coherència entre la oferta y la demanda del programa es un punto fuerte, ya que el número de preinscritos ha mostrado una tendencia estable, alineándose con las plazas ofertadas por las tres universidades participantes. A pesar de que el número de matriculados es levemente inferior debido a las dificultades administrativas de los estudiantes extranjeros, el programa ha mantenido un equilibrio adecuado.</p> <p>El perfil de los doctorandos se alinea de manera adecuada con las líneas de investigación del programa, garantizando un alto grado de pertinencia. Además, el reciente ajuste normativo que amplía el período de finalización de la tesis de tres a cuatro años permitirá un mayor número de estudiantes que finalizan los estudios de doctorado en el periodo estipulado.</p> <p>La internacionalización es una de las fortalezas del programa, con una alta proporción de estudiantes extranjeros, especialmente de América Latina, lo que contribuye al enriquecimiento académico.</p> <p>La captación de estudiantes a través del máster conjunto "Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial" es una estrategia efectiva que fortalece la continuidad formativa y fomenta la atracción de talento internacional.</p>					
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1			NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1		
<p>1) Revisar asignación profesores a líneas de investigación: los coordinadores del PD han revisado de forma conjunta la distribución del profesorado por líneas de investigación y se ha realizado la reasignación. Valor alcanzado: 100%.</p> <p>2) Incrementar el número de actividades formativas interuniversitarias de carácter virtual: todas las actividades formativas que podían ser virtuales se han compartido. Esta tendencia se consolida. Valor alcanzado: 100%.</p>			<p>Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, se considera necesario incorporar las siguientes acciones de mejora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer criterios para la incorporación de profesores permanentes al PD. PM-CTIPS-2024-25-01 ✓ Elaborar una guía para facilitar a los estudiantes el proceso de admisión y matrícula PM-CTIPS-2024-25-02 ✓ Planificar estrategias para fomentar un mayor equilibrio de género. PM-CTIPS-2024-25-03 		

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Taula 1.2 Indicadors estàndard 1.1

Seguiment i avaluació	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2023-24	Acció de millora	Comentaris
				UGR	UGR	UMA	UMA	UMA		
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%					
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	0,0%	2,5%	0,0%							
Satisfacció dels doctorands amb el sistema d'avaluació que es fa a la URV			8,8571							

ANÁLISIS ES 1.2

1. Evaluación de los estudiantes: en la URV, la práctica totalidad de los estudiantes han sido evaluados positivamente. La satisfacción de los doctorandos con el sistema de evaluación de la URV es de un 8,8. La Comisión Académica ha definido criterios para realizar evaluaciones anuales de los doctorandos. Se realizan actividades formativas y de seguimiento en las tres universidades, en ocasiones compartidas y abiertas a todos los doctorandos y profesores del programa. Específicamente, en la memoria se contempla la realización de tutorías colaborativas de inicio, donde los doctorandos presentan su plan de investigación y plan formativo, y tutorías colaborativas de avances, que sirve para crear espacios de socialización que, además, permiten compartir experiencias, metodologías y conocimientos.
2. Supervisión y seguimiento de los doctorandos: para la supervisión y seguimiento de los doctorandos y de las actividades formativas, el programa de doctorado dispone del plan de investigación, elaborado durante el primer año después de la admisión (y revisable cada curso), y del documento de actividades del doctorando, elaborado cada curso académico por el doctorando, supervisado por sus directores de tesis, tutor y valorado por la Comisión Académica Local. En el Plan de Investigación se organizan talleres específicos orientados para su elaboración; los estudiantes exponen su propuesta al resto de estudiantes y al profesorado; ello permite una retroalimentación y posibilita la mejora del planteamiento de la tesis. En cada universidad participante de este programa de doctorado existen mecanismos de supervisión de los doctorandos, relacionados con los establecidos por cada universidad, aunque las herramientas de las tres universidades cumplen las mismas funciones. La evaluación positiva es requisito indispensable para continuar en el programa. Entre los mecanismos de supervisión destacan los informes de seguimiento sobre el desarrollo de la tesis, los avances alcanzados y las modificaciones realizadas. El canal de comunicación para la transmisión de información a los doctorandos y a los directores de tesis es el Moodle. También se realizan actividades formativas transversales de las tres universidades, como parte del plan formativo de los doctorandos, complementadas con otras de carácter más específico organizadas por el programa de doctorado en sus diferentes sedes.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.2

Las acciones de mejora que se han implantado son: a) actualización de la página web; b) incorporación en el taller de introducción a la investigación información sobre como elaborar el programa formativo personal; c) creación de un formulario para crear el plan de formación personal que se encuentra disponible en el espacio de Moodle.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 1.2

X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	amb condicions	No s'assoleix
X				

Un aspecto destacado de buenas prácticas es el sistema de evaluación y supervisión, basado en criterios claros definidos por la Comisión Académica, lo que ha resultado en una alta tasa de evaluaciones positivas y un nivel de satisfacción de los doctorandos de 8,8 sobre 10 en la URV. La supervisión se estructura a través del Plan de Investigación, elaborado en el primer año y revisado anualmente, y del Documento de Actividades del Doctorando, que es monitoreado por los directores de tesis, tutores y la Comisión Académica Local. Este proceso fomenta la retroalimentación continua y permite ajustes para mejorar el desarrollo de la tesis.

El programa promueve la socialización y el intercambio de conocimientos a través de tutorías colaborativas, que facilitan la presentación y discusión del plan de investigación y del plan formativo, creando espacios donde los estudiantes pueden compartir experiencias y metodologías con sus compañeros y el profesorado. Además, se llevan a cabo actividades formativas comunes y específicas en las tres universidades participantes, algunas de ellas compartidas y abiertas a toda la comunidad del programa, lo que fortalece la interdisciplinariedad y la cohesión académica.

Moodle actúa como canal de comunicación principal, junto con las tutorías conjuntas, para la difusión de información relevante a los doctorandos.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2

- 1) Actualización de la página web: se llevó a cabo una actualización de la página web. Valor alcanzado: 100%.
- 2) incorporación en el taller de introducción a la investigación información sobre como elaborar el programa formativo personal. Valor alcanzado: 100%.
- 3) creación de un formulario para elaborar el plan de formación personal que se encuentra disponible en el espacio de Moodle. Valor alcanzado: 100%.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2

- Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, se considera necesario incorporar las siguientes acciones de mejora:
- ✓ Actualización de la página web: se acuerda actualizar la página web en el mes inmediatamente anterior al inicio de la preinscripción. PM-CTIPS-2024-25-04
 - ✓ Revisar las tres páginas web del programa de doctorado (UGR, UMA, URV) para eliminar posibles

	inconsistències de la informació. PM-CTIPS-2024-25-05 ✓ 3) Creació, juntament amb la ED, d'una rúbrica que faciliti als doctorands informació sobre els requisits per obtenir una avaluació positiva. PM-CTIPS-2024-25-06
--	--

Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment del SIGQ aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Desde el punto de vista de la coordinación de un PD interuniversitario, se observa, que tal y como se refleja en esta memoria, los datos no están completos (solo se cuenta con los de la URV) y, en algunos casos, les falta armonización (por ejemplo, los profesores de UGR y UMA que no dirigen tesis en la URV, pero sí en sus respectivas universidades, aparecen como 'no dirigiendo tesis'). Se sugiere a las Escuelas de Doctorado que revisen sus protocolos en la gestión y compartición de los datos para evitar estos problemas.

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Taula 4.1 Indicadors estàndard 4.1

Plantilla docent / investigadora	2022-23	2023-2024	2021-22 UGR	2022-23 UGR	2021-22 UMA	2022-23 UMA	2023-24 UMA
Nombre professors/es del programa	36	34	26	38	14	12	16
Nombre directores/es col·laboradors	24	32	7	5	0	16	0
Total directores/es de tesi	60	66	33	43	14	28	16
% Col·laboradors del PD	40,0%	48,5%	21,2%	11,6%	0,0%	57,1%	0,0%
% Professors del PD		51,5%	78,8%	88,4%	100,0%	42,9%	100,0%
Professors/es amb sexennis	31	10		8		10	
<i>Professor/es assimilat a sexenni viu</i>		18					
Nombre de directores/es tesis defensades	3	1					
Directores/es tesis defensades amb sexennis	2	1					
Percentatge de sexennis vius dels directores/es de tesis defensades	66,67%	100,00%				83,33%	
Percentatge de sexennis vius del professorat	86,11%	82,35%		21,05%	91,7%	91,7%	92,87%
Percentatge de directores/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent		100,0%		36,8%			

Taula 4.2 Indicadors estàndard 4.1

Alineament PD amb recerca i transferència URV	2022-23	2023-24	2021-22 UGR	2022-23 UGR	2023-24 UGR	2021-22 UMA	2022-23 UMA	2023-24 UMA
Projectes de recerca competitiu en vigor per DT del programa		13						
Projectes de recerca competitiu en vigor en què l'IP sigui professor del programa		11						
Directors/es que participa en projectes de recerca competitiu vigents		10						
Directors/es que és IP de projectes de recerca competitiu vigents		10						
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa		26						
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa indexades en WOF i SCOPUS		23						
Nombre de contractes de transferència del professorat del PD		FURV						
Nombre de patents del professorat del PD		0						

ANÀLISIS² ES 4.1

1. Platilla docente e investigadora: según los datos de la coordinación del programa de doctorado, el número total de profesorado que puede actuar como posible director/a de tesis es de 107, de los que 40 son profesores estables del programa y 67 profesores colaboradores. El colectivo de profesores estables del PD ha sufrido pocas modificaciones desde la implantación del programa en 2017. Las escasas modificaciones que se han producido se deben a jubilaciones y a la incorporación de investigadores jóvenes, siempre cumpliendo con los requisitos de calidad del profesorado.
2. Sexenios de investigación: el programa se autoexige que para ser profesor permanente del programa sea necesario contar con al menos un sexenio de investigación y que este esté vivo. Esta exigencia se ha mantenido a lo largo del período analizado y ha permitido conseguir un nivel muy alto en la calidad del profesorado. El porcentaje de sexenios vivos entre los profesores permanentes del programa de doctorado es superior al 85%. Esta cifra se ha visto reducida respecto a los datos de su implantación debido a principalmente, la no solicitud de los mismos en los años previos a la jubilación. Con relación a los sexenios de tesis defendidas, la política del PD es que, al menos uno de los directores de tesis cuente con un sexenio vivo. Esta es una forma de incorporar a profesores noveles a la dirección de tesis, pero que tiene consecuencias negativas al reducir el porcentaje de este indicador. Aún así, la coordinación del programa de doctorado piensa que es una buena estrategia.
3. Proyectos de investigación competitivos y contribuciones científicas del profesorado: teniendo en cuenta la tendencia conocida con relación a los proyectos de investigación en este PD, los proyectos de investigación competitivos en vigor en los que participa el profesorado estable son numerosos estimándose que entre proyectos nacionales, autonómicos, europeos y otros proyectos competitivos suman un total superior a 20 proyectos. Los datos disponibles de la URV muestran que los directores de tesis del programa en esta universidad participan en 13 proyectos de investigación competitivos en vigor. Los profesores son investigadores principales en 11 proyectos competitivos.
4. Publicaciones: como resultado de su tarea investigadora y teniendo en cuenta la tendencia anterior, se estima que se han publicado alrededor de 150 contribuciones científicas, siendo una parte importante de ellos en revistas científicas

indexadas. Con relación a la URV, se han publicado 26 contribuciones científicas con elevado impacto (Wos y Scopus) (23) en el ámbito del programa.

ACTUACIONS ES 4.1

Actuacions realitzades: a) establir uns requisits per a l'admissió en la plantilla de professorat estable del programa, entre ells consta la necessitat de gaudir d'un sexenni viu; b) s'han incorporat quatre professors titulars i un nombre superior a 10 professors col·laboradors que compleixen amb els requisits establerts.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 4.1

X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	amb condicions	No s'assoleix
---	--------------------------------	------------	----------------	---------------

Justificació

Una de les principals estratègies és la exigència de almenys un sexenni de investigació vigent per a ser professor permanent del programa, el que garanteix un alt nivell de qualificació i compromís amb l'activitat investigadora, a més de complir amb els estàndards exigits. Aquesta política ha permès mantenir un percentatge superior al 85 % de sexennis actius entre el professorat estable. A més, el professorat del programa participa de forma activa en projectes d'investigació competitiu, amb més de 20 projectes en curs a nivell nacional, autonòmic i europeu, el que proporciona oportunitats per a l'obtenció de finançament i la generació de resultats d'impacte. La producció científica és un altre pilar fonamental del programa, amb aproximadament 150 contribucions científiques en revistes indexades d'alt impacte, el que evidencia un compromís constant amb la difusió del coneixement. A més, el programa ha adoptat la pràctica de direcció compartida de tesis, permetent la incorporació progressiva de professors nous sota la tutela d'investigadors amb sexennis vigents, fomentant la renovació del cos docent sense comprometre la qualitat.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

- 1) Establir requisits per a l'admissió de nou professorat estable: s'han redactat i aprovat els requisits. Valor assolit: 100%.
- 2) Fortalecer la internacionalització incorporant professorat d'institucions estrangeres: s'ha recomanat als estudiants estrangers incorporar un codirector conegut de l'àrea d'estudi.
- 3) Facilitar estancias en l'estranger: s'han signat convenis ERASMUS KA171.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

Fructe del seguiment que estem fent en aquest informe, no s'incorporen accions de millora, únicament seguir amb el procés d'internacionalització.

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Taula 4.2 Indicadors estàndard 4.1

Plantilla docent / investigadora	2022-23	2023-2024	2021-22 UGR	2022-23 UGR	2021-22 UMA	2022-23 UMA	2023-24 UMA
Nombre professors/es del programa	36	34	26	38	14	12	16
Nombre directors/es col·laboradors	24	32	7	5	0	16	0
Total directors/es de tesi	60	66	33	43	14	28	16
Directors/es dirigint tesis	34	33		19			
Mitjana de tesis en direcció per cada director	2,17	1,93					
% Directors dirigint tesis	56,7%	50,0%					
% Directors/es que no dirigeixen	43%	50%					
% Col·laboradors del PD	40,0%	48,5%	21,2%	11,6%	0,0%	57,1%	0,0%
% Col·laboradors del PD dirigint tesis		75,0%					
% Directors/es col·laboradors que no dirigeixen tesis		25,0%					
% Professors del PD		51,5%	78,8%	88,4%	100,0%	42,9%	100,0%
% Professors del PD no dirigint		73,5%					
Directors/es sense sexennis que dirigeixen tesis doctorals		15		7			
Directors/es dirigint amb sexennis o assimilats		18					
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent		100,0%		36,8%			

ANÁLISIS ES 4.2							
<p>1. Suficiencia y dedicación de los profesores: analizando los indicadores de la última acreditación (2023), la distribución del profesorado por líneas de investigación es coherente con la distribución de las tesis y con la demanda de inscripciones que recibe el programa. El número de profesores estables (40) y de profesores colaboradores con el programa de doctorado (71) es suficientes.</p> <p>2. Distribución de los doctorandos por líneas de investigación: esta distribución no es homogénea. El número menor de tesis de la línea 3 obedece a su menor demanda, situación acorde con el número de profesores que también es notablemente inferior que el resto de líneas.</p>							
ACTUACIONES IMPLANTADAS ES 4.2							
No se ha implantado ninguna actuación.							
VALORACIÓN FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 4.2							
X	En progrés vers l'excel·lència		S'assoleix		amb condicions		No s'assoleix
Justificació							
El número de profesores es suficiente. Aún así, durante el año 2025 está previsto elaborar un escenario de futuro que permita identificar las necesidades de profesorado futuras relacionadas con las próximas jubilaciones.							
SEGUIMIENTO PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2					NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2		
1) Incorporación de nuevo profesorado: se han incorporado 4 profesores estables y 10 profesores colaboradores. Valor alcanzado: 100%.					Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, se considera		

2) Fortalecer la internalización del cuerpo docente: se recomienda a los estudiantes extranjeros que propongan un codirector conocedor del área de estudio en su país.	necesario incorporar las siguientes acciones de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar un escenario a futuro que contemple el número de jubilaciones y las necesidades de incorporación de nuevo profesorado. PM-CTIPS-2024-25-07
--	---

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant el anàlisis i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Taula 4.3 Indicadors estàndard 4.4

Internacionalització	2021-22	2022-23	2023-24
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	72,7%	50,0%	57,1%
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	55,3%	60,0%	46,5%
Nombre de tesis defensades en cautela			
Nº de tribunals amb membres estrangers	2	1	1
Nº de membres estrangers dels tribunals	3	1	1
% Tesis amb mencions internacionals	50,0%	0,0%	
Nombre de directors de tesis defensades nacionalitat estrangera	0	1	0

ANÁLISIS ES 4.4			
1) Teniendo en cuenta los datos de la última acreditación (2023), el porcentaje de tribunales que ha contando con miembros extrabjeros ha sido de alrededor de 80%, tendencia que se ha consolidado durante 2024.			
2) El porcentaje de tesis defendidas con mención internacional ha sido superior al 65%, tendencia que, al igual que los tribunales se consolida durante el año 2024.			
ACTUACIONES IMPLANTADES ES 4.4			
Se ha incrementado la participación en programas de movilidad internacional, p.e. ERASMUS KA171, para facilitar las estancias de investigación en el extranjero de los doctorandos y, a su vez, recibir investigadores internacionales para impartir seminarios.			
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 4.4			
X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	No s'assoleix
Justificació			
Se considera que el PD ha logrado un alto grado de internacionalización, reflejado en la consolidación de la participación de miembros extranjeros en los tribunales de tesis, que ha alcanzado el 80 %, y en el incremento de tesis con mención internacional, superando el 65 %.			
Entre las buenas prácticas, destaca la promoción de la movilidad internacional mediante programas como ERASMUS KA171, que han facilitado estancias de investigación en el extranjero y la recepción de investigadores internacionales para impartir seminarios			

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4
1) Aumentar el número de codirecciones entre profesores de las tres universidades participantes en el PD: se han matriculado 3 tesis con codirectores de dos de las universidades participantes. Valor alcanzado: 75%. 2) Matricular alguna tesis en cotutela con el objetivo de impulsar la internacionalización. Divulgar la posibilidad de las tesis en cotutelas y las becas para este fin (en el caso de que las haya). Previsto para año 2025. 3) Incrementar la internacionalización del PD mediante la participación de investigadores extranjeros en las actividades del PD. Previsto para año 2025.	Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, se considera necesario incorporar las siguientes acciones de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguir fomentando la firma de convenios de programas de movilidad, tanto para profesores como para doctorandos, que faciliten la internacionalización del programa y la participación de profesores extranjeros en los tribunales de tesis. PM-CTIPS-2024-25-08

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

En el caso del Programa de Ciudad, Territori y Planificación Sostenible los recursos materiales que ponen a disposición de los doctorandos las tres universidades participantes son adecuados respecto a la situación inicial se han actualizado y, además, se han adecuado a las nuevas necesidades derivadas de las situaciones excepcionales y de los nuevos perfiles de usuarios. Por ejemplo, se han incrementado los equipamientos y tecnologías para la realización de tutorías y sesiones virtuales con los doctorandos.

Las últimas encuestas disponibles (2021-2022) muestran que en la UGR los recursos y servicios complementarios (Biblioteca, disponibilidad de espacios para trabajos en grupo, disponibilidad de espacios para estudio y trabajo individual, laboratorios, aulas, etc.) son considerados muy adecuados por parte de los estudiantes (4,29/5,00) y por su parte, los profesores valoran las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Programa de Doctorado en 4,33 puntos de 5,00. En la UMA, para el mismo bienio, se realiza una pregunta general a los doctorandos que incluye el grado de satisfacción sobre los recursos materiales disponibles y el valor obtenido alcanza 4,33 de 5,00. En la URV, los estudiantes consideran que los recursos materiales son notables, con una valoración de 4,40/5,00, y lo mismo opinan sobre la disponibilidad de recursos docentes (Moodle, factoría digital, servicios de autoaprendizaje, tutorización, wifi, etc.) que valoran con 4,25 de 5,00. Por su parte, el profesorado considera que los recursos materiales son muy notables (4,41/5,00), que prácticamente coincide con la valoración que los doctorandos hacen de los recursos docentes (4,25/5,00).

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 5.1			
X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	No s'assoleix
Justificació			
Se condisera que el PD ha implementado buenas prácticas en la gestión y actualización de sus recursos materiales, adaptándolos a las necesidades emergentes de los doctorandos, incluyendo la incorporación de equipamientos y tecnologías para facilitar tutorías y sesiones virtuales. Las encuestas de satisfacción más recientes reflejan una valoración altamente positiva de los recursos disponibles por parte de los estudiantes y el profesorado en las tres universidades participantes, con puntuaciones que oscilan entre 4,25 y 4,41 sobre 5, lo que demuestra un alto grado de adecuación y eficacia en la dotación de espacios, infraestructuras y servicios de apoyo académico.			

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisis i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment del SIGQ aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

Taula 6.1 Indicadors estàndard 6.1

Rendiment i Resultats	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22 UGR	2022-23 UGR	2021-22 UMA	2022-23 UMA	2023-24 UMA
Durada mitjana del PD a TC	3,55	3,70	5,50	4,37	3,42	4,02	4,11	5,90
Durada mitjana del PD a TP		4,60		0	0			5,95
Abandonament	2	1	No disponible					
% Abandonaments	7,4%	3,0%	No disponible	12,00%	13,00%			
Tesis defensades TC total	2	1	1	1	2	3	2	1
Tesis defensades TP total		1						1
Total tesis defensades	2	2	1	1	1	3	2	2
Nombre de tesis defensades per compendi d'articles			Recollir info per proper curs					
Tesis defensades com laude	2	1	1	1	1	3	2	2
% Tesis defensades com laude	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% Tesis defensades Mencions internacionals	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%
% Tesis defensades a TC amb menció internacional	50,0%	0,0%	0,0%					
% Tesis defensades a TP amb menció internacional								
Nº sol·licituds de menció doctorat industrial generalitat per curs		1						
<i>Tesis defensades amb menció doctorat industrial</i>								
% Tesis defensades amb menció doctorat industrial								

Resultats científics derivats de les tesis doctorals	7	9	3			8	8	6
Nombre de patents derivades de les tesis doctorals			0					
Tesis defensades amb publicacions	2	2	1					
% tesis defensades amb publicacions	100%	100%	100%					
Tesis defensades sense publicacions	0	0	0					
% de tesis defensades sense publicacions	0%	0%	0%					
Nombre de resultats científics per tesi doctoral			3					

ANÁLISIS ES 6.1

1. Duración media: la coordinación del PD considera que los valores anteriores y los del año que ha transcurrido desde la acreditación son muy adecuados, teniendo en cuenta las dimensiones del programa y los recursos disponibles. Según los datos disponibles la duración media del programa de doctorado a tiempo completo es de 4,27 (4,25 URV; 3,89 UGR; 4,67 UMA). Como es lógico, la duración media es algo más elevada entre los doctorandos a tiempo parcial. Por su parte el porcentaje de abandonos es bajo en la URV y algo superior en la UGR.
2. Tesis defendidas el número total de tesis defendidas es de 15 tesis, 13 a tiempo completo y 2 a tiempo parcial. Han obtenido cum laude 13 de ellas (86,6 %). Dado el número de estudiantes internacionales del Programa de Doctorado, la proporción de tesis defendidas con mención internacional es menor.
3. Tesis defendidas por compendio de artículos: aunque no aparecen datos sobre el número de tesis defendidas por compendio de artículos, se han defendido varias tesis de este modo.
4. Aportaciones científicas: una estimación eleva a más de 40 aportaciones científicas como resultado de esta modalidad de presentación de tesis. En la URV, el requisito mínimo para defender la tesis doctoral es la publicación de un artículo, por lo que todas las tesis defendidas lo han sido con publicaciones.
5. Doctorados industriales: aunque de forma tímida, han aparecido solicitudes de mención de doctorado industriales. En la URV, una ya en fase final y otra en este curso 2024-25.

ACTUACIONES IMPLANTADAS ES 6.1

No se ha creído necesario incorporar acciones de mejora.

VALORACIÓN FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.1

X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	amb condicions	No s'assoleix
Justificació				
<p>El Programa de Doctorado demuestra un buen desempeño en términos de duración, calidad de las tesis defendidas y producción científica, lo que refleja una gestión eficaz y un entorno propicio para la formación de investigadores. La duración media del programa, que se sitúa en 4,27 años para los doctorandos a tiempo completo, es acorde a los estándares académicos y muestra una adecuada planificación de los recursos disponibles. Además, el bajo porcentaje de abandonos, especialmente en la URV, indica una sólida estructura de apoyo y seguimiento a los estudiantes.</p> <p>Entre las buenas prácticas del programa destaca la alta calidad de las tesis defendidas, con un 86,6 % de ellas calificadas con "cum laude", lo que evidencia el rigor académico y el compromiso con la excelencia. La modalidad de tesis por compendio de artículos, que ha resultado en más de 40 aportaciones científicas, permite una mayor difusión del conocimiento generado por los doctorandos y fortalece su posicionamiento en la comunidad investigadora. Asimismo, la exigencia de la URV de contar con al menos una publicación indexada antes de la defensa de la tesis garantiza la contribución de los doctorandos al avance científico en su campo.</p>				

Otro aspecto positivo es la incorporación de los doctorados industriales, que, aunque aún en desarrollo, representan una oportunidad para fortalecer la vinculación entre la academia y el sector productivo, facilitando la transferencia de conocimiento y la inserción laboral de los egresados..	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1
No se han incorporado acciones de mejora ni en el anterior plan de mejora ni derivados del proceso de acreditación.	Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, no se considera necesario incorporar acciones de mejora

6.2 El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

ANÁLISIS ES 6.2				
<p>1. El número total de tesis defendidas es de 15 tesis, 13 a tiempo completo y 2 a tiempo parcial. Han obtenido cum laude 13 de ellas (86,6 %). Dado el número de estudiantes internacionales del Programa de Doctorado, la proporción de tesis defendidas con mención internacional es menor.</p> <p>2. Publicaciones: dado que los requisitos del programa de doctorado exigen al menos una publicación para el depósito de la tesis, el 100% de las tesis cuentan con publicaciones derivadas. Se condiera que, a partir de los datos dell último informe de acreditación (2023) la cantidad de publicaciones (41 publicaciones) y la calidad de las mismas (>50% Q1 en JCR) es excelente y coherente con la tipología de alumnado y con programas equivalentes</p>				
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.2				
No se han implantado actuaciones.				
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.2				
X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	amb condicions	No s'assoleix
<p>El Programa de Doctorado destaca por su calidad académica, reflejada en el 86,6 % de tesis calificadas como "cum laude", lo que demuestra su rigor y excelencia. Aunque la proporción de tesis con mención internacional es menor debido a la elevada presencia de estudiantes extranjeros que no suelen realizar estancias de investigación, el programa mantiene un nivel sobresaliente de producción científica.</p> <p>Entre sus buenas prácticas, se encuentra la exigencia de al menos una publicación para el depósito de la tesis, garantizando que el 100 % de las tesis generen aportes científicos. La producción de 41 publicaciones, con más del 50 % en revistas Q1 JCR, confirma la calidad y coherencia del programa con estándares internacionales, consolidándolo como un referente en su ámbito.</p>				
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2		NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2		
No se establecieron propuestas de mejora		Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, no se considera necesario incorporar acciones de mejora		

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s' ha elaborat és al novembre de 2024, que corresponen a les enquestes de satisfacció dels doctorands del curs 2023-24.

Estudiants de doctorat

a) Tasa de participación: 77,8% (datos únicamente de la URV)

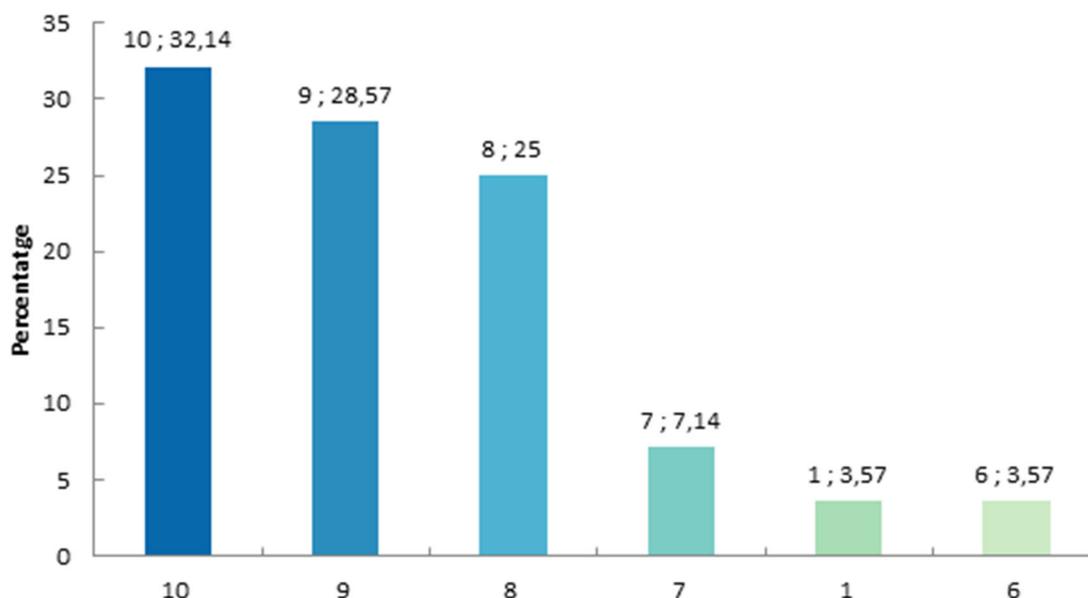
b) Incidencias: 12

c) Propuestas de mejora: 18

d) Aspectos positivos. 13

e) Grado de satisfacción: 8,53.

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.



Estadística	
Total de respostes	28.00
Mínim	1.00
Màxim	10.00
Total	239.00
Mitjana	8.54
Desviació tipus (StdDev)	1.80

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats

Resposta

Dificultades para acceder a los certificados de los cursos realizados con instituciones diferentes a la URV (pero promocionados por esta) y que deben anexarse al SAD. Cambios en las reglas de juego que pueden afectar negativamente la duración del Doctorado (P.ej. la de los informantes, adicionales al jurado de la tesis)

En cuanto a los directores de tesis podrían tener mejor coordinados cronogramas con sus doctorantes que permita que ambas partes trabajen con una programación adecuada que permita cumplir con los tiempos de dedicación final

En las páginas de la URV a veces hay tanta información que se hace difícil encontrar lo que necesita o saber donde tienes que buscarlo
Hasta el momento no he tenido inconvenientes ni incidencias en mi transcurso por el programa
Hay dificultad para acceder a los certificados de asistencia a actividades académicas promovidos por la URV, pero impartidos por otras universidades nacionales o extranjeras,
Hay errores a la hora de asignar asesores de tesis. Lo mínimo que se DEBE tener es la experticia del asesor en torno a EL TEMA de la tesis. Si es un Doctor o Postdoctor formado en ese campo es válido. Pero lo ideal es que SUS INTERESES se asocien a los del doctorando.
La respuesta oportuna por parte de los directores de tesis a consultas, revisiones y proceso de retroalimentación.
Mucha información es complicada, creo que sería mejor que la información fuera independiente para cada campus. Un calendario de estudios es importante para cada estudiante, y para encontrar toda la información, debemos tomarnos mucho tiempo para verla. Por este motivo, no tengo muchas ganas de consultar el sitio web.
Ninguna
Ninguna incidencia o problema detectado
No seguimiento del doctorado por los directores de tesis.
durante mi estancia las complicaciones han sido el covid 19 y los temas internos de mi país
la ausencia de los directores de tesis.

18. Propuestas per millorar els estudis de doctorat a la URV

Resposta
mayor internacionalización con Sud América
1. Formación a los directores de tesis- directrices mínimas que deben cumplir los directores (funciones y deberes). 2. Acceso a los estudiantes a softwares para procesar datos cualitativos (ejemplo: atlas- ti) 3. Dado que muchos programas de doctorado son internacionales, se propone que se ofrezcan cursos metodológicos de diferentes niveles para procesamiento de datos cualitativos y cuantitativos.
Buena y pertinente formación de doctorado
Dado que las motivaciones para realizar un doctorado son diferentes, podría resultar útil que dependiendo de ellas, se diversificaran las modalidades y mecanismos de evaluación: por ejemplo, ponderar en mayor grado el trabajo de campo de la investigación, frente a la obligatoriedad de participar en congresos, o de presentar artículos; (o viceversa), en función de si lo que se busca es una preparación para ejercer un cargo público, para desarrollar consultorías privadas o si lo que se desea es seguir una carrera académica.
Debe dejarse claro el estímulo (y des estímulo(...)) que reciben los asesores de las tesis doctorales. De tal manera que se eleve el compromiso.
En mi opinión, es mejor tener información separada para cada campus y utilizar la conversión de idiomas para todas las páginas de los sitios web seleccionados.
Estoy satisfecho con los estudios que me encuentro realizando
Mejorar la orientación sobre el proceso formativo y como es el ciclo ya que para los estudiantes internacionales es un poco confuso. Se pueden generar piezas gráficas cada tanto con las claridades de fechas y tiempos administrativos
Més formació específica en el camp de l'arquitectura i la restauració de patrimoni.

Promover encuentros virtuales para construir sentido de comunidad con los alumnos que nos encontramos en el exterior
Que los directores esten mas atentos de sus doctorantes, si bien quien hace un doctorado es un estudiante mas autonomo que el que hace un master, considero muy importante que el tutor dedique mas tiempo, esto hace que haya mejor comunicaci3n y las correcciones se hagan en el tiempo pactado para llevar a cabo este tiempo academico
Revisar las direcciones de tesis antes de asignar a estudiantes con investigadores que no realizan el seguimiento.
Spanish courses may be free for foreigner students.
definir claramente el rol de los tutores o directores de tesis, su compromiso con el doctorando o doctorante

19.Aspectes positius destacables

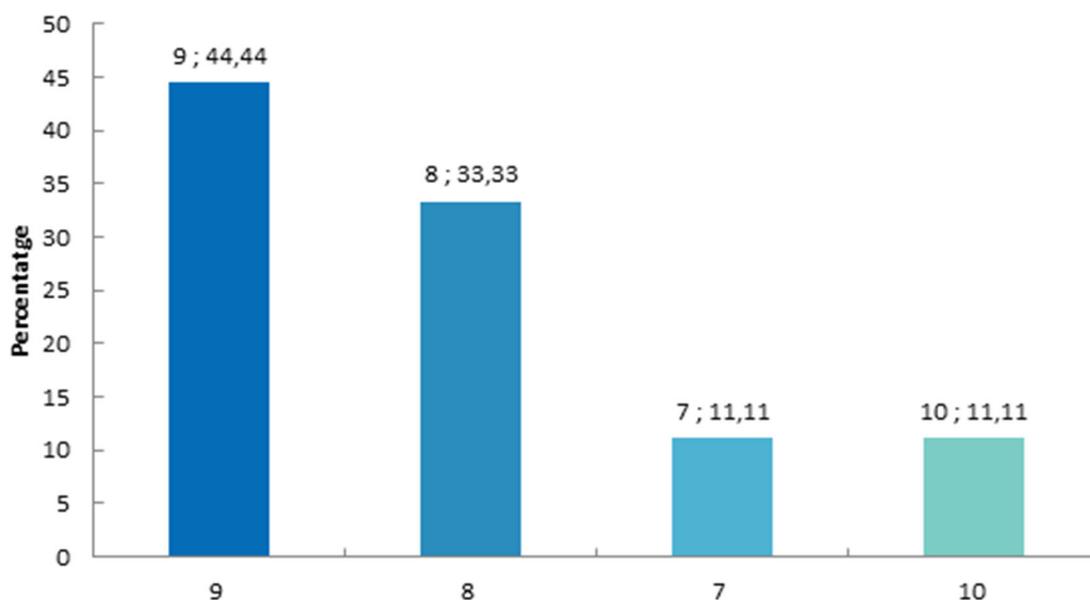
Resposta
Atenci3n personalizada. Respuesta atenta y r3pida a todas las consultas y requerimientos. Muchos recursos online f3cilmente accesibles. Buen desempe1o organizativo.
Considero que el programa AURORA es uno de los mejores
El profesorado del programa de doctorado es muy competente.
El respeto en el trato, en general son muy amigables.
Excelente atenci3n de coordinaci3n del doctorado y directores de tesis, atentos y pendientes del proceso de formaci3n
Excelente coordinaci3n del programa de doctorado
Informaci3n clara por parte de la coordinaci3n del doctorado, as3 como acompa1amiento constante de directores
La coordinadora del programa est3 atenta a las dificultades que se presentan en el desarrollo de la tesis doctoral. La posibilidad de actividades a distancia que ofrece el programa. El v3nculo con otras universidades enriquece el programa de Doctorado.
La amabilidad del equipo del doctorado
La coordinaci3n del doctorado siempre ha estado disponible para el alumnado.
La coordinadora el programa y el secretario academico son de 10/10
La interdisciplinariedad y calidad
Las respuestas ante cualquier consulta o situaci3n son 3giles y personales, la oferta de seminarios es amplia y de calidad, y el apoyo a los estudiantes es muy positivo e incentiva a todos a poder cumplir adecuadamente con sus procesos acad3micos.
Personal docent i coordinador molt implicat i accessible.
no tiene

Directors/es de tesi

Participantes: la ratio de participación ha sido de 27,3%.

- a) Incidencias: se han recibido dos incidencias que hacen referencia a la carga de trabajo que implican las tutorías, sobre todo cuando se realizan en equipo.
- b) Propuestas de mejora: las tres propuestas de mejora hacen referencia a) vincular las tesis a proyectos existentes; b) mayor participación de los doctorandos, pero sin especificar en qué; y flexibilizar las admisiones de modo que se pudiera superar el límite de plazas ofertadas.
- c) Aspectos positivos: los dos aspectos positivos que se destacan son el seguimiento y la coordinación.
- d) Grado de satisfacción: 8,2.

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directors i directors de tesi.



Valor	Percentatge	Suma
9	44.44%	4
8	33.33%	3
7	11.11%	1
10	11.11%	1
	Totals	9

Estadística	
Total de respostes	9.00
Mínim	7.00
Màxim	10.00
Total	77.00
Mitjana	8.56
Desviació tipus (StdDev)	0.83

b) Anàlisi de les incidències. problemes . aspectes positius i propostes de millora

26.Aspectes positius destacables

ID de la resposta	Resposta
986	La coordinació del programa es muy clara y la atención es efectiva y oportuna
1168	La información y el seguimiento son muy positivos

27.Incidències i/o problemes detectats

ID de la resposta	Resposta
986	Las tutorías en equipo de directores hacen lento el proceso
1168	La carga de tutorización puede ser excesiva

28.Propostes per millorar els estudis de doctorat

ID de la resposta	Resposta
986	Vincular los temas de tesis a proyectos existentes
1168	Mayor participación de los doctorandos
1183	Simplificar trámites y dar más flexibilidad en las admisiones, especialmente en el número mínimo/máximo de admitidos por curso.

ANÁLISIS ES 6.3			
<p>1. Incidencias: el total de incidencias ha sido de 12, aunque hay que descontar aquellas que informan de que no ha habido ninguna incidencia (3) y la que hace referencia a situaciones fuera de control del PD (1 incidencia por problemas derivados de la COVID). Las quejas principales se refieren a la elevada información presente en la página web que complica identificar aquello que se busca; el acceso a certificados de actividades organizadas por otra universidad participante; al desempeño del profesorado por la demora en sus respuestas; por último, algo también fuera de las capacidades de la coordinación como es la obligatoriedad de incorporar los informes de expertos externos y la demora consiguiente en el depósito de la tesis.</p> <p>2. Propuestas de mejora: se han recibido 18 propuestas de mejora. Las más numerosas hacen referencia a la formación de los directores de tesis, a la necesidad definir su rol, a su dedicación al seguimiento de los doctorandos. Se propone que se ofrezca un estímulo a los profesores para incrementar su compromiso con los doctorandos. Otras propuestas hacen referencia a la programación de encuentros virtuales para construir un sentido de comunidad, o a la disponibilidad de software para el tratamiento de datos cualitativos o la gratuidad de los cursos de español para extranjeros.</p> <p>3. Aspectos positivos. Se han contabilizado 13 comentarios, de los que hay que descontar 1 que, según su opinión, “no tiene” aspectos positivos. Entre los aspectos positivos se destaca la atención personalizada, el trato amigable, la agilidad en las respuestas de la coordinación, del equipo y del profesorado.</p> <p>4. Grado de satisfacción: el grado de satisfacción de los estudiantes de doctorado del PD en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible es de 8,53 sobre 10 que se considera de notable.</p>			
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.3			
Se han realizado comunicados conjuntos y reuniones personales con el objetivo de recordar al profesorado su compromiso con el estudiantado.			
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.3			
X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	No s'assoleix
Justificació			
El estudiantado del Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible reportan un alto grado de satisfacción, con una valoración de 8,53 sobre 10, destacándose la atención personalizada, el trato amigable y la agilidad en las respuestas por parte de la coordinación y el profesorado. A pesar de algunas incidencias, principalmente relacionadas con la sobrecarga de información en la página web y la demora en respuestas por parte de los supervisores, se han identificado buenas prácticas, como la disposición del equipo para mejorar continuamente mediante la recogida de propuestas de mejora por parte de los doctorandos. Una parte importante de las propuestas se centra en el profesorado como la formación de los directores de tesis, la definición clara de sus roles y la dedicación al seguimiento.			
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3		NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3	
No se han considerado propuestas de mejora.		Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, se considera necesario incorporar las siguientes acciones de mejora: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el número de encuentros informales virtuales. PM-CTIPS-2024-25-09 ✓ Concienciar al profesorado de su responsabilidad en la supervisión. PM-CTIPS-2024-25-10 	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Taula 6.2 Indicadors estàndard 6.4

Inserció laboral	2021-22 (1)	2022-23 (2)	2023-24 (3)
<i>Mostra titulats</i>		4	np
<i>Enquestes realitzades</i>		4	np
Taxa de participació titulats		100,0%	np

Taxa d'ocupació		100%	np
Adequació de la feina als estudis		8	np
Taxa repetició o fidelització---(tornaries a fer estudis)		100,0%	np

(1) Dades extretes de l'informe d'inserció laboral de l'AQU

(2) Dades extretes Informe satisfacció a titulats URV (titulats cursos 2020-23)

(3) Dades no disponibles fins proper curs, amb titulats de la cohort 23-24

ANÁLISIS ES 6.4				
<p>1. Tasa de ocupación: los datos solo recogen información sobre los egresados de la URV. Con estos, y aunque no resulten significativos, se sabe que la tasa de ocupación es del 100 %, con una tasa de fidelización muy alta.</p> <p>2. Orientación laboral: la orientación del doctorando o doctoranda sobre el acceso al mercado laboral la realiza el director o directora de tesis y el tutor o tutora académico, proporcionando una tutorización personalizada en función de cada ámbito de investigación. Las tres universidades cuentan con programas que facilitan la integración de los egresados en el mundo laboral. Siempre que se plantean actividades relevantes, los coordinadores del PD dan difusión y fomentan la participación en jornadas y actividades de carácter profesional y de creación de redes de colaboración con universidades y centros de investigación de ámbito nacional o internacional. Además, los doctorandos tienen la oportunidad de participar en jornadas de información e inserción laboral organizadas por las respectivas escuelas de doctorado u otros organismos del sistema universitario.</p> <p>3. Inserción laboral: con relación a los indicadores de inserción laboral, existen evidencias de carreras académicas e investigadoras por parte de los egresados en nuestro país y en el extranjero. Teniendo en cuenta la descripción anterior sobre la ocupación actual de los egresados en el PD, se considera que la inserción laboral es 100% adecuada, tanto para hombres como para la mujer. Así, la utilidad de la formación recibida es muy pertinente, lo que se deriva de una tasa de empleo de los egresados muy superior a la de la población activa para el mismo periodo de referencia y tramo de edad, y es superior a la de programas del mismo ámbito temático. "Estudis Universitaris de Catalunya" realiza una simulación de la inserción de los egresados de los doctorados ajustándolos a los diferentes ámbitos disciplinares. En el caso del Doctorado Interuniversitario en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible se recoge que la inserción laboral actualmente es del 94,10%; que las funciones que se realizan en los diferentes puestos de trabajo son en un 52,40% específicas de la titulación y en 96,70% de los casos de nivel universitario; que casi el 50,00% cuenta con un trabajo estable nada más alcanzar el grado de doctor y que 4 de 5 estudiantes repetiría la titulación.</p>				
ACTUACIONES IMPLANTADAS ES 6.4				
Se han implantado dos actuaciones: a) se les ofrece información sobre la posibilidad de seguir vinculados a la universidad a través del programa 'alumni' b) seguimiento junto a la escuela de doctorado de su actividad laboral.				
VALORACIÓN FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.4				
X	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	amb condicions	No s'assoleix
Justificació				
La tasa de ocupación de los egresados en la URV es del 100 %, con una alta fidelización, lo que evidencia su pertinencia y calidad en la formación. La orientación laboral personalizada, brindada por los directores de tesis y tutores académicos, junto con la participación en programas de inserción y actividades profesionales organizadas por las universidades participantes, constituye una buena práctica que facilita la integración de los doctorandos en el mercado laboral. La inserción laboral del programa se considera altamente adecuada, con un 94,10 % de los egresados empleados, de los cuales el 96,70 % desempeñan funciones de nivel universitario y el 52,40 % en áreas directamente relacionadas con su formación. La elevada proporción de egresados con empleo estable tras la obtención del título y el hecho de que 4 de cada 5 repetirían la titulación reflejan el alto grado de satisfacción y la efectividad del programa en la preparación para el mundo laboral.				
SEGUIMIENTO PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4			NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4	
No aparecen propuestas de mejora.			Fruto del seguimiento que estamos haciendo en este informe, no se considera necesario incorporar acciones de mejora.	

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comisión Específica de programas de doctorado de la Comisión de Evaluación Institucional y de Programas de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña destaca en su *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* algunos puntos que pueden considerarse puntos fuertes del programa:

- La actividad investigadora del profesorado y su número importante de proyectos de investigación.
- La implicación del profesorado y la coordinación del programa, así como su alto grado de disponibilidad para los doctorandos.
- La elevada satisfacción de los estudiantes con la coordinación y el seguimiento de las tesis.
- El “Doctoral Day”, que permite la generación de redes de colaboración entre los doctorandos de las tres universidades.
- La calidad de las tesis elaboradas y presentadas, así como el número de artículos derivados de ellas.
- Los valores de los indicadores de rendimiento académico del programa.

Por su parte, el *Informe de Evaluación Externa* destaca las siguientes fortalezas y buenas prácticas:

C1. Calidad del programa formativo

- El espíritu de aprendizaje constante y colaborativo de todo el equipo directivo y docente.
- La Junta Directiva como órgano de trabajo en equipo y colaboración.

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- El profesorado adscrito a cada programa evaluado en cuanto a su actividad investigadora.
- La implicación del profesorado y coordinadores de los programas de doctorado. Así como su alto grado de disponibilidad para los doctorandos.
- La elevada satisfacción de los estudiantes con la dirección y seguimiento de las tesis.
- La figura del coordinador de los programas de doctorado.

C5. Eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje

- El “Doctoral Day” que permite la generación de redes de colaboración entre los doctorandos.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- La alta calidad de las tesis elaboradas y presentadas así como el número de artículos de ellas derivados.
- Las actividades transversales que permiten aportar al doctorando una formación completa y holística así como la relación con estudiantes de otros programas y áreas de conocimiento.
- El alto grado de implicación y satisfacción de los doctorandos y egresados de los programas de doctorado, que transmiten que pertenecer a estos programas de doctorado y a la Universidad es símbolo de identidad