

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD)

Salut, psicologia i psiquiatria coordinat per la URV

(2022-23 i 2023-24)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del Departament de Psicologia de la URV i de la UAL.

Responsables de l'elaboració ISPD:	La Comissió Acadèmica del PD
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	31-01-2025

Antecedents a l'Informe de Seguiment ISPD

Acreditació 15/4/2021

Acreditat amb excel·lència

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Visita externa acreditació 14/4/2021

Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Modificació 2/7/2019

Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Seguiment 28/3/2018

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Verificació 15/5/2013

Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 2/7/2019)

1. Modificaciones substanciales:

- 1.1 Apartado **1.3. Universidades y centros 1.3.1. Datos del centro de impartición** de la SEDE: Ampliación de plazas en las dos universidades:

Plazas URV de 20 a 25

Plazas Almería de 20 a 25

La ampliación de plazas se acompaña con una ampliación de profesorado en el apartado 6.1 descripción de los equipos de investigación y profesores.

- 1.2 Apartado **2.1 Competencias básicas y generales**: Se adaptan las competencias al artículo 5 del RD 576/2023 de 4 de julio

CB11 - Comprensión sistemática de un ámbito ~~campo~~ de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito ~~campo~~.

CB17 Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana

- 1.3 Apartado **3.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión**:. Se incluye el requisito: Estar en posesión de *aval* de una investigadora o investigador como posible Directora o Director de la tesis doctoral. (según artículo 7.1 del RD 576/2023, de 28 de febrero)

- 1.4 Apartado **6.1 Descripción de los equipos de investigación y profesores** de la SEDE: Actualización de las líneas de investigación del programa de doctorado. Se da de alta 4 Línea de investigación y se dan de baja 7 líneas.

Alta LINV

Dolor crònic

Recerca en contextos psicoeducatius i socials

Trastorns del neurodesenvolupament

...

Baixa LINV

Avaluació de l'agressivitat i les seves relacions amb variables de personalitat

Base genètica i molecular de l'esquizofrènia

Psicomotricitat

...

- 1.5 Apartado **6.1 Descripción de los equipos de investigación y profesores de la SEDE**:

Ampliación y actualización del profesorado para asegurar el logro de las competencias, los objetivos y las plazas previstas en el programa de doctorado.

En la URV se dan de alta 5 profesores que pasan de colaboradores a profesores estables y se dan de baja 6 profesores. Por cambio de empleo o por jubilación.

En la UAL se dan de baja 5 profesores y se dan de alta 21 profesores que pasan de ser colaboradores a profesores estables.

En ambos casos (URV, UAL) el porcentaje de tramos de investigación vigentes o asimilables se mantiene al 100%

Ampliación y actualización de las siguientes tablas:

6.1.1 Descripción de los equipos de investigación:

6.1.2. Referencia completa de un proyecto de investigación competitivo para cada grupo de investigación

6.1.3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años

6.1.4 Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años

2. Modificaciones no substanciales:

2.1 Apartado 1. **Datos de la universidad, centro y título que presenta la solicitud:** Se actualizan los datos (nombre y apellidos, cargo) del representante legal y del responsable del programa de doctorado.

2.2 Apartado 4.1: **actividades formativas:** Se añade la competencia CB17 a las siguientes actividades formativas:

✓ SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

✓ ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS Y BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN

IMPARTICIÓN DE SEMINARIOS Y COLABORACIÓN EN LA TUTELA DE TRABAJOS DE FIN DE MASTER Y FIN DE GRADO

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN EN DISEMINACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

FORMACIÓN EN MOVILIDAD E INTERCAMBIO CIENTÍFICO

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Oferta - Demanda i Matricula	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Places de nou accés no cobertes (places- Nou accés)	10	20	21	25	20	
<i>Demanda (D)</i>	9	14	22	14	10	
<i>Demanda (H)</i>	5	5	8	11	8	
<i>Matriculats (nou accés) (D)</i>	6	13	12	14	10	
<i>Matriculats (nou accés) (H)</i>	4	4	7	11	8	
<i>Resta matriculats (matriculats - ingressos)</i>	45	44	53	60	45	
<i>Matriculats total (D)</i>	35	39	43	45	35	
<i>Matriculats total (H)</i>	20	22	29	32	25	
% Estudiants a TC	61,8%	55,7%	65,3%	65%	50%	
% Estudiants a TP	38,2%	44,3%	34,7%	40%	30%	

Procedència dels estudiants	2021-22	2022-23	2023-24	Valor Objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nº Estrangers de nou ingrés matriculats	5	13		--	--	
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	50,0%	76,5%	52,6%	50,0%	40,0%	
Estudiants totals de nacionalitat estrangera	20	29		30	25	
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	36,36%	47,54%	31,94%	50%	40%	
Nº Estudiants de nou ingrés amb beca	4	2		--	--	
<i>Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula</i>			6	--	--	
% Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula	38,5%	11,8%	31,6%	40,0%	30,0%	23-24-PM-5 Millorar la captació de recursos per estudiants predoctorals, presentant més sol·licituds a Ministeri; Generalitat ; Europa
<i>Estudiants de nou accés amb contracte URV per programa de doctorat</i>			4	--	--	
<i>Estudiants de nou accés amb contracte en instituts o centres de recerca (NO URV)</i>			0			
<i>Estudiants de nou accés amb contractes (total URV+ centres)</i>			4	--	--	
% Estudiants de nou ingrés amb contractes (URV+ Instituts)			7,5%	--	--	
Nº Estudiants total amb descomptes en matrícula	18	17	19	25	20	
<i>Estudiants matriculats amb contracte URV</i>			16	--	--	
<i>Estudiants matriculats amb contracte (instituts o centres i no URV)</i>			0	Revisar amb coord EST sg Ajuts		
<i>Estudiants matriculats amb contracte</i>			16	--	--	
% Estudiants total amb descomptes en matrícula	30,9%	23,0%	31,1%	35,0%	30,0%	
% Estudiants total amb contracte URV per programa de doctorat			26,23%	--	--	
% Estudiants total amb contracte (total =URV+ instituts o centres) per programa de doctorat			26,2%	--	--	

% Estudiants provinents màsters d'altres univ	80,0%	64,7%	73,7%	80,0%	70,0%	
---	-------	-------	-------	-------	-------	--

ANÀLISIS ES 1.1

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat*, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades manifesten que les places ofertades s'ajusten a la demanda, excepcionalment el curs 21-22 hi va haver una baixada en la demanda que no es va mantenir al llarg del temps. De fet pel curs 2024-25 es va demanar augmentar el nombre de places degut a un increment de la demanda especialment en estudiants estrangers.

De tota manera considerem que en general el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4.

Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques del programa, les línies de recerca del programa i les places ofertades que es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanisme de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definits al *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pagina web de programa, considerem que **son molt adequats** per garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.1

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa han sigut les següents:

- ✓ **Informació durant el procés de preinscripció de línies amb places disponibles per a nous estudiants**
- ✓ **Jornada de Benvinguda als nous estudiants de doctorat**
- ✓ **Ajudes a Futurs Investigadors (ajudes de matrícula)**

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.1

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i alhora que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En els darrers anys s'ha observat una creixent demanda per algunes de les línies del programa, aquestes línies s'han reforçat amb la incorporació de nous directors i col·laboradors externs. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1				
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'E1.1 2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1 el seguiment del doctorand. El pla de millora del curs 20-21 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament. Pel que fa a les línies de recerca inactives s'han revisat i s'han eliminat les línies inactives que ja no compten amb finançament. S'ha fet una revisió més àmplia alineada amb els grups de recerca SGR 2021, que ha donat lloc a la baixa i re-agrupament de algunes línies. De tota manera aquest és un procés viu lligat a la recerca dels investigadors i a la incorporació de nous directores i per tant la revisió de línies es realitza cada curs per mantenir-les actualitzades En relació al biaix de gènere un cop revisat es una dada que no s'ha mantingut en el temps i per tant no es prenen accions al respecte <table border="1"> <tr> <td>Revisar les línies inactives i valorar si hi ha projectes actius per mantenir-les o tancar-les</td><td>2020-21-PM-1.2</td></tr> <tr> <td>Analitzar les dades referents a ajuts i biaix de gènere amb els investigadors responsables dels ajuts</td><td>2020-21-PM-1.3</td></tr> </table>	Revisar les línies inactives i valorar si hi ha projectes actius per mantenir-les o tancar-les	2020-21-PM-1.2	Analitzar les dades referents a ajuts i biaix de gènere amb els investigadors responsables dels ajuts	2020-21-PM-1.3	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar propostes de millora.
Revisar les línies inactives i valorar si hi ha projectes actius per mantenir-les o tancar-les	2020-21-PM-1.2				
Analitzar les dades referents a ajuts i biaix de gènere amb els investigadors responsables dels ajuts	2020-21-PM-1.3				

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Seguiment i avaluació de doctorands	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22 UAL	2022-23 UAL	2023-24 UAL	Valor objectiu	Valor lindar	Acció de millora
Nombre total d'estudiants convocats	51	59	65				--	--	
Nombre d'estudiants avaluats positivament (A+NB)	49	58	62				--	--	
Nombre d'estudiants avaluats negativament (NA+NP)	2	1	3				--	--	
Activitats formatives i de seguiment del doctorand	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22 UAL	2022-23 UAL	2023-24 UAL	Valor objectiu	Valor lindar	Acció de millora
La CA ha definit criteris per a realitzar l'avaluació anual del doctorands ? Estan publicat a moodle??			En procés d'elaboració una rubrica d'avaluació				--	--	Implantar la rúbrica

Activitat de seguiment de l'estat de la tesi (valoració o propostes de millora per part d'experts en la matèria, d'una comissió de seguiment o de la comissió acadèmica)							--	--	
N. Activitats formatives específiques del PD definides a la memòria			6 actividades				6	6	Seguimiento de las actividades mediante la rubrica de evaluación
N. d'activitats formatives específiques del PD realitzades (Jornades, seminaris doctoral days...)			Mínim 4 anuals				--	--	Curs d'estadística on-line (anual) Seminaris de Recerca 1 (UAL-URV) Seminaris de Recerca 2 amb presentacions dels estudiants (UAL-URV) Jornada PHDAY amb participació de tots els programes de Salut de la URV
Nombre d'activitats addicionals (Jornades, doctoral days, entrevistes) que fa el PD							--	--	Fer més sessions informatives incloent als estudiants de tots els cursos 22-23-PM-1.3 Fer sessions interdit entre els 3 PD de Ciències de la Salut 22-23-PM-1.2 Alineació de la formació a les sessions periòdiques de formació de l'IISPV
Nombre d'activitats de seguiment de doctorands (Jornades, doctoral days, entrevistes) que fa el PD		4 o 5					--	--	https://rovira.sharpepoint.com/:w:/r/sites/U_ED/Documents%20compartidos/Reunions/20240917%20ACED%20-%20UAB/Consulta

									%20a%20les%20C A.docx?d=w245ac fd7cda44f90b64a b2db912016f9&cs f=1&web=1&e=oF CoKy
Nombre assistents a l'acte de benvinguda del PD			15				20	15	Fer mes difusió de les Jornades de benvinguda
Nº accions per curs acadèmic adreçades a estudiants de màster per promoure l'oferta dels programes de doctorat de la URV.	1	1	1				1	1	
utilització d' instruments i canals formals de consulta al teixit ocupador en les verificacions de titulacions.			no				no	no	

ANALISIS ES 1.2			
D'acord amb el RD 99/2011 i el <i>PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand</i>, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment <i>PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand</i> i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs i el 95, 4% d'estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAInv i un total de 4,6 % han sigut avaluats negativament, per tant els doctorands que no continuen en els programes de doctorat es manté entre un 3 i un 5% (això afecta a un màxim de 2-3 estudiants).			
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.2			
Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions relacionades amb la presentació de la recerca en seminaris i jornades organitzades amb aquesta finalitat, aquestes activitats han permès una valoració continuada i es comptabilitzen com activitats de formació que són avaluades en el SAD i que han permès millorar l'avaluació a través del SAD.			
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 1.2			
☐	En progrés vers l'excel·lència	☐	S'assoleix
☐	amb condicions	☐	S'assoleix
Justificació			
Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el			

programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives.

A més el programa de doctorat considera com a una bona practicat el seguiment que es fa individualment de cada doctorand / entrevistes / seguiment / jornades de doctorat per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD i a més l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça.

També es valorava de frim molt positiva la creació i implantació d'una rubrica per a la realització d'aquesta avaluació

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2				NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2																		
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorpora al seu pla de millora / desestimar són: <table><tr><th>Procés</th><th>Proposta/decisió</th><th>Acreditació</th><th>Recomanació</th></tr><tr><td>PR-ED-023</td><td>Traslladar a PM de PD</td><td>2021- C Salut</td><td>Fomentar entre el alumnado la inclusión de todas las estancias internacionales en el SAD.</td></tr><tr><td>PR-ED-023</td><td>Traslladar a PM de PD</td><td>2021- C Salut</td><td>Realizar un seguimiento presencial de los doctorandos/as a mitad del desarrollo de la tesis, bien realizando una presentación del estado y resultados de la investigación ante un comité de investigadores externos o bien por cualquier otro método que se establezca.</td></tr><tr><td>PR-ED-009</td><td>Traslladar a PM de PD</td><td>2021- C Salut</td><td>Dinamizar jornadas interdepartamentales, interfacultades o interuniversitarias para reactivar la interacción entre doctorandos y doctorandas</td></tr></table> Aquestes accions s'estan realitzant, com acció conjunta entre els diferents doctorats de Salut i com accions conjuntes amb la Universitat d'Almeria. 2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del crus 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1.2 . El pla de millora del curs 20-21 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament. Les accions que s'han realitzat han estat donar de baixa a directors inactius i jubilats <table><tr><td>Revisar la situació de directors inactius per mantenir una plantilla actualitzada i mantenida.</td><td>2020-21-PM-1.1</td></tr></table>				Procés	Proposta/decisió	Acreditació	Recomanació	PR-ED-023	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Fomentar entre el alumnado la inclusión de todas las estancias internacionales en el SAD.	PR-ED-023	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Realizar un seguimiento presencial de los doctorandos/as a mitad del desarrollo de la tesis, bien realizando una presentación del estado y resultados de la investigación ante un comité de investigadores externos o bien por cualquier otro método que se establezca.	PR-ED-009	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Dinamizar jornadas interdepartamentales, interfacultades o interuniversitarias para reactivar la interacción entre doctorandos y doctorandas	Revisar la situació de directors inactius per mantenir una plantilla actualitzada i mantenida.	2020-21-PM-1.1	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora del programa: ✓ Realitzar un seguiment presencial dels doctorands/es a meitat del desenvolupament de la tesi. (22-23-PM-1.1) ✓ Realitzar un procés d'anàlisi i seguiment de la formació realitzada pels doctorands/es dels tres programes (22-23-PM-1.2) ✓ Seguir Dinamitzant jornades interdepartamentals, interfacultats o interuniversitàries per reactivar la interacció entre doctorands i doctorandes(22-23-PM-1.3)
Procés	Proposta/decisió	Acreditació	Recomanació																			
PR-ED-023	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Fomentar entre el alumnado la inclusión de todas las estancias internacionales en el SAD.																			
PR-ED-023	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Realizar un seguimiento presencial de los doctorandos/as a mitad del desarrollo de la tesis, bien realizando una presentación del estado y resultados de la investigación ante un comité de investigadores externos o bien por cualquier otro método que se establezca.																			
PR-ED-009	Traslladar a PM de PD	2021- C Salut	Dinamizar jornadas interdepartamentales, interfacultades o interuniversitarias para reactivar la interacción entre doctorandos y doctorandas																			
Revisar la situació de directors inactius per mantenir una plantilla actualitzada i mantenida.	2020-21-PM-1.1																					

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

l'Estàndard 2 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 2.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,70	8,22	7,82
Satisfacció dels directors/es amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,91	8,05	8,12
Satisfacció dels estudiants amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,11	8,35	8,14
Satisfacció dels directors amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,05	8,18	8,37

De la revisió i anàlisi que fa l'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, es considera que l'estructura de la pàgina web i la navegació és adequada i segueix donant compliment a les directrius internes i requeriments externs. També segueix garantint un fàcil accés a la informació rellevant del PD a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació i la informació sobre el SIGQ. La satisfacció dels estudiants i els directors/es amb la informació disponible a la web se situa al voltant del 8, indicant que la satisfacció dels usuaris amb la informació pública disponible a la web és molt bona.

A més, l'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, publica i revisa informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits. No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 2
S'han implantat diverses millores a la web ED i a la web de cada programa de doctorat: 1) Per fer el procés de preinscripció i matrícula més clar, s'ha publicat un document de passos a seguir per fer la preinscripció i matrícula. passos que heu de seguir per preinscriure-us, ser admesos, matricular-vos i començar un doctorat. 2) S'ha adaptat tota la web a les novetats sorgides al RD 99/2011. 3) S'ha millorat la web sobre doctorat industrial. 4) S'està revisant amb Gabinet de Comunicació la visualització del pla de formació transversal per millorar-lo i fer-lo més atractiu visualment. 5) Per Incentivar la publicació de Notícies a la web de l'ED, s'ha elaborat un llistat de possibles temes susceptibles de redactar notícies i publicar-les a la web. A més, s'està portant a terme una actualització constant de les notícies a la pàgina principal de l'ED. 6) S'ha revisat la web de tots els programes de doctorat per millorar l'enllaç al CV dels directors de tesis externs.

- 7) S'està revisant el contingut de la web usant un llenguatge més inclusiu.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 2

1) Seguiment propostes de millora anteriors

Propostes completament implantades:

21-22 PM-ED-2.1, Crear un nou apartat "Qualitat i indicadors" a la web de cada programa

21-22 PM-ED-2.2, Crear un nou apartat "Tesis defensades" a la web de cada programa

22-23 PM-ED-2.1, Fer una notícia a la pàgina principal de l'ED cada vegada que es publiquin novetats del SIGQ

22-23 PM-ED-2.2, Fer una guia per doctorands amb el PR i passos que ha de fer el doctorand per publicar-la a web i moodle

23-24 PM-ED-2.1, Definir un llistat de temes per redactar notícies a la web

S'està treballant en implantar les següents propostes:

22-23 PM-ED-2.2, Informar més clarament a la web de l'ED quins serveis /unitats participen en la gestió del doctorat

22-23 PM-ED-2.3, Revisar la web dels PD per afegir: (1) sortides professionals més específiques- VIDEOS i (2) requisits d'accés amb titulacions concretes

23-24 PM-ED-2.2, Redactar i publicar notícies a web

2) Seguiment propostes procedents acreditació

A continuació, es detallen les recomanacions de les acreditacions i l'estat d'implantació:

Recomanacions transversals de l'ED

Recomanació	Justificació/ Implantació
Homogeneizar la información web de la totalidad de los Programas de Doctorado incluyendo datos relevantes sobre el profesorado, líneas de investigación, directoras/es de Tesis Doctorales y resultados de éstas, además de completar la información básica en sus apartados como calidad e indicadores.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mejorar la comprensión de la interfaz creada para la revisión de los principales indicadores de cada uno de los Programas de Doctorado.	23-24 PM-ED-3.19 no iniciada, termini 26-27
Revisar qué información de los espacios web debe de expresarse en castellano, catalán e inglés de manera que se cumpla el compromiso de la EPID.	Desestimada. Ja està tot revisat i en 3 idiomes
La información está accesible en catalán, castellano e inglés, aunque se ha detectado que algunas informaciones en su versión inglesa no están adecuadamente introducidas.	Desestimada. Ja està tot revisat no s'ha detectat a quina informació es refereix el comentari, sempre s'envia el text al Servei Lingüístic
Sin embargo, la información no está completa en los distintos Programas de Doctorado, lo que necesita una actualización tal y como ya se ha contemplado en el Plan de Mejoras.	Desestimada. Ja està tot revisat i actualitzat.
Mejorar en la navegabilidad directa sobre la información recogida por las encuestas, la calidad, etc. ya que puede ser difícil acceder a dicha información desde las webs de cada programa.	FET 21-22 PM-ED-2.1
Mejorar la accesibilidad a las tesis defendidas en los últimos años.	FET 21-22 PM-ED-2.2
Revisar la página web al detectarse lagunas en los CV del profesorado y colaboradores y falta de sexenios, entre otras cuestiones Revisar web: CV del profesorado, CV directores/as en colaboración de los programas y el procedimiento de asignación de personas tutoras y directores de tesis.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mayor difusión de sus resultados , así como circunscribir cualquier acción orientada a la mejora de los títulos como consecuencia del SGIC para que el mismo, y las acciones derivadas de él, sean conocidas por todos.	FET 21-22 PM-ED-3.1 FET 21-22 PM-ED-3.3 22-23 PM-ED-2.1à 50% d'implantació

Informar sobre la gestió administrativa de la universitat y en concreto del servicio que las gestiona, por ejemplo revisando la web de la EPD para enlazar, si es preciso, con la información que se ofrezca en la página web de la URV en relación a los servicios administrativos disponibles.	22-23 PM-ED-2.2 à 75% d'implantació
--	-------------------------------------

Les recomanacions de les acreditacions específiques de titulacions que s'han treballat als plans de millora de cada titulació són:

Acreditació	Recomanació
2020- ciències i enginyeria	Incluir las salidas profesionales de manera más específica, quizás incluyendo experiencias personales de los propios egresados.
2021- C Salut	Implantar nuevos mecanismos de difusión de los resultados obtenidos y de las acciones de mejora implantadas en los programas de doctorado, dirigidos a todos los grupos de interés y especialmente al alumnado de nuevo ingreso.
2020- ciències i enginyeria	Complementar la informació de los requisitos de acceso a los programas con ejemplos concretos de las titulaciones pertinentes.
2021- C Salut	Visibilizar en la web los proyectos activos con posibilidad de acogida de estudiantes de doctorado, con una descripción de los ámbitos/áreas que incluya cada una de las líneas de investigación

NOVES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ES 2	
24-25-PM-ED-2.1	Revisar i millorar contínuament la pàgina web de l'ED (llenguatge inclusiu)

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Plantilla docent i investigadora	2021-22	2022-23	2023-2024	2021-22 UAL	2022- 23 UAL	2023- 24 UAL	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors/es del programa	32	30	32				35	30	23-24-PM-2 Revisió de professorat LINV
Nombre directors/es col·laboradors	14	21	18				25	10	
Total directors/es de tesi	46	51	50				60	40	
Directors/es dirigint tesis	43	36	38				60	35	
Professors/es amb sexennis	30	30	23				32	30	

<i>Professor/es assimilat amb sexenni viu</i>	13	14	15				25	15	
Nombre de directors/es tesis defensades	7	5	13				15	5	
<i>Directors/es tesis defensades amb sexennis</i>	7	5	8				--	--	
<i>Directors/es tesis defensades assimilats</i>	0	0	5				--	--	
2Percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades	100,00%	100,00 %	61,54%				100%	95%	
Percentatge de sexennis vius del professorat	93,75%	100,00 %	71,88%				100%	100%	
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent			100,0%				100%	100%	

ANÀLISIS ES 4.1

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix estant molt ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i justifica el progrés vers l'excel·lència. El nombre total de professorat que poden actuar com a possibles directors/es de tesi en total entre la URV i la UAL hi ha 85 professors, dels quals 43 són de la URV i 42 són de la UAL. A la URV hi ha 32 professors/es estables del programa dels següents Departaments: Departament de Psicologia, Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques, Departament de Medicina i Cirurgia i 11 són directors i directores de tesi col·laboradors/es del programa.

Pel que fa a la UAL hi ha 42 professors/es estables del programa dels següents Departaments: *Departamento de Psicología y el Departament de Enfermeria, Fisioterapia y Medicina*.

Tots els professors de la UAL són professors estables del programa de Doctorat. Aquest nombre, com veurem a continuació és adequat a la dimensió del programa i permet que es portin a terme un nombre significatiu de direccions de tesis doctorals en àmbits diversos i tanmateix permet un seguiment adequat d'aquestes tesis en el marc del Programa de Doctorat. Cal indicar que el nombre de professors estables és superior a la UAL, aquest fet que ve donat per l'estructura i la dimensió de les plantilles de cada Universitat. A la URV es reforça aquelles línies amb més demanda amb la incorporació de col·laboradors especialitzats. A la pàgina web de línies d'investigació URV (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/77xx/arees-de-recerca/>) i UAL (<https://www.ual.es/universidad/centros/eidual/programas-de-doctorado/salud-psicologia-psiquiatria-8912/conocer-el-programa/lineas-de-investigacion>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexenni viu a la URV, és udel 68,8 % del professorat, i si afegim els assimilats que en el nostre cas són clínics que no poden sol·licitar el reconeixement el percentatge és del 100 %, conta amb trams de recerca vius i pel que fa a la UAL el percentatge és del 78,6% i si s'inclouen als professors assimilats que per la seva condició laboral no poden demanar el reconeixement del tram la xifra s'eleva al 100%.

Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb escriu amb la rubrica cap a l'excel·lència ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada.

Projectes

El professorat del programa de doctorat pertany tot ell a Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017SGR, com es va detallar a l'acreditació gran part del professorat segueixen sent IP el mateix passa amb la UAL pel que fa a grups reconeguts per la Junta d'Andalusia.

La participació en projectes competitius vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (2019-2022), el nombre de projectes es va augmentar en 7 i tots ells tenen un investigador principal entre el professorat del programa. La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, predominen els projectes Nacionals.

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions que ha augmentat respecte a l'acreditació.

ACTUACIONS ES 4.1

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.1

☐ en progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ S'assoleix ☐

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat en salut, Psicologia i Psiquiatria continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un 100 % del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu o assimilable i d'un mínim de 8 publicacions científiques indexades en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és el mateix (només s'ha produït 2 baixes, i 2 altes).

Valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

1) Seguiment propostes de millora acreditació

A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'E4.1

2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del curs 15-16 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament:

Hi ha directors que no dirigeixen cap tesi	Actualitzar i eliminar si cal aquests directors	100% d'assoliment.	S'ha creat nou informe per fer seguiment de tesis dirigides i s'han donat de baixa directors que no dirigien tesis, tot i que el curs 19-20 encara tenim 13 DT sense dirigir tesis.
Manca visibilitzar els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat	Incorporar com a informació visible a la web els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants	100% d'assoliment	la CA va acordar modificar algunes línies per donar més visibilitat als projectes. També es va demanar fer accessibles a la pagina del programa els currículums dels nostres investigadors.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar propostes de millora noves en aquest estàndard.

Però mantenim l'acció de revisió de línies i directors ja e aquest és un procés viu que cal actualitzar i revisar cada any

	de doctorat				
EL pla de millora del curs 20-21 no incorpora propostes sobre l'estàndard 4.1.					

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

ANÀLISIS ES 4.2	
Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (32 URV i 42 UAL) i de directors de tesi col·laboradors (10 URV) , són suficients i molt adient per atendre als doctorands actuals. Els directors de tesi en col·laboració son directors/es de tesi novells en tasques de supervisió o extern que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa. A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals. Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, con es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es van comunicar a AQU en la presentació de la modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions, noves incorporacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina xx de l'autoinforme. La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, en els darrers anys el volum d'altres de professorat s'ha incrementat i ha permès reforçar algunes de les línies més sol·licitades i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.2	
Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.2	
☐ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix
Justificació Tenint en compte la valoració en termes de s'assoleix del sub-estàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les necessitats formatives dels estudiants de doctorat, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. El 100% del professorat disposa de sexennis vius o assimilats i no s'admeten nous directors ni col·laboradors que no acreditin un sexenni viu o assimilable. Tanmateix s'ha limitat el nombre màxim de tesis que es poden dirigir en direcció única o en co-direcció.	

Valorem l'estàndard 4.2 en progrés vers a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2			NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2			
1) Seguiment propostes de l'acreditació Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora són: <table><tr><td>PR-ED-009</td><td>Traslladar a PM de PD i d'ED</td><td>Definir un sistema de regulació per determinar el nombre màxim de tesis que poden ser dirigides per un sol director en direcció o codirecció.</td></tr></table>			PR-ED-009	Traslladar a PM de PD i d'ED	Definir un sistema de regulació per determinar el nombre màxim de tesis que poden ser dirigides per un sol director en direcció o codirecció.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:
PR-ED-009	Traslladar a PM de PD i d'ED	Definir un sistema de regulació per determinar el nombre màxim de tesis que poden ser dirigides per un sol director en direcció o codirecció.				
2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 15-16 i de curs 20-21 no incorporen propostes de millora sobre l'ES 4.2 S'ha limitat el nombre màxim de tesis en direcció o co-direcció per un director (assolit 100%)						

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adjunts per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 4.4 Indicadors estàndard 4.3

Indicador	19-20	21-22	23-24
Percentatge de directors/es de tesi que han realitzat el curs de formació de supervisor	--	--	1,7%
Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a	7,646	8,106	7,935
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,513	8,021	7,700
Crec que rebo prou suport.	7.88	8.26	8.24
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7.40	7.74	7.86

L'anàlisi i revisió que fa l'ED, seguint el descrit al PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans, és que es considera que el professorat té accés i participa en activitats formatives generals i específiques de la seva disciplina. El professorat dels PD té accés i participa en múltiples activitats formatives de caràcter especialitzat de la seva disciplina fruit de la seva formació permanent com a investigador, assistint a seminaris, cursos i congressos especialitzats, entre d'altres activitats. Aquesta formació es gestiona a partir dels propis grups de recerca i es completa amb la que la URV organitza, a través del pla de formació del professorat gestionada per l'ICE. Això els permet estar al dia dels desenvolupaments científics i també en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació de la disciplina.

A més, l'ED fomenta la participació dels directors/es de tesi en cursos de formació per a la supervisió de tesis doctorals. La URV és pionera a l'estat espanyol en realitzar aquesta formació i disposa d'un projecte de professionalització de la supervisió doctoral. Aquest projecte inclou cursos tant de formació de supervisors de tesis com de formació per als estudiants de doctorat per a fer un bon desenvolupament de la tesi doctoral. Cada any es programa al menys un curs d'aquestes dues modalitats. Aquest programa de formació de supervisors de tesis consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral ("Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, ofertat en català, castellà i anglès), que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Els tallers es complementen amb una sessió de seguiment ("Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores, trilingüe) que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar als mateixos participants l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i les dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

Cada any acadèmic hi ha disponibilitat per a que a aproximadament 30 directors de tesis realitzin el curs. L'indicador mostra el percentatge de tot el professorat que en aquest any acadèmic ha realitzat el curs. En l'edició de 2024 aquest percentatge ha estat inferior al d'altres edicions degut a que es va fer al campus de Terres de l'Ebre on hi ha un número inferior de professorat amb possibilitat de dirigir tesis. Fins el curs 2023-24 a la URV s'han format uns 200 investigadors. Gradualment, el percentatge total de professorat que ha realitzat el curs va augmentant, aquest darrer curs se situa en un 22%.

Donada la importància d'aquesta formació, la URV, a través de l'ICE, l'ha incorporada dins del pla de formació del nou professorat lector de la universitat i està previst que s'implanti en el segon any d'aquest pla de formació. Amb aquesta estratègia es pretén impulsar la formació en la direcció i tutorització de tesis doctorals de tot el professorat de nova incorporació a la URV.

En general, els directors/es de tesis estan molt satisfets amb el suport que reben per desenvolupar el seu rol com a directors/es de tesis amb una valoració del 8,24. No obstant, malgrat l'esforç en la impartició d'aquests cursos de formació, hi ha aproximadament un 20% del professorat que reconeix que no coneix la seva existència (Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a). Aquest percentatge de professorat pot ser el responsable de que la puntuació rebuda a la qüestió de l'enquesta de satisfacció sobre si les activitats formatives que ofereix la URV per

a donar suport a aquest rol són adequades hagi estat de de 7,7 i no superior (considerant que aquest curs de formació per directors i tutors els dona una formació en el seu rol molt adequada).

L'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de tutorització, direcció i avaluació de tesis doctorals, vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes tasques recollint-les a la [Normativa de Docència](#) i del Pacte de Dedicació. Aquestes estableixen que la direcció de tesis doctorals, segons el RD 99/2011 de 10 de febrer, també genera activitat docent, assignant anualment a cada professor fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció del número de tesis dirigides a estudiants de doctorat matriculats a la URV. Les direccions que no puguin ser reconegudes per aquesta via i les tutoritzacions, ho seran a través del pacte de dedicació del professorat de la URV, d'acord amb la seva normativa. Aquest reconeixement de l'activitat es materialitza cada curs a través del pacte de dedicació i al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA).

La puntuació obtinguda en l'enquesta de satisfacció referent al reconeixement que el professorat rep per la direcció de tesis, ha estat de 7,86. Malgrat que el reconeixement que la URV atorga als directors de tesis es situa entre els més alts implantats tant de les universitat catalanes com de l'estat espanyol que se situa entre 2 i 3 crèdits i només una universitat atorga entre 10 i 8 crèdit, aquesta puntuació reflecteix la no total satisfacció del professorat. Una explicació podria ser que, en determinats departaments de la URV, el reconeixement en forma de reducció de crèdits, no s'acaba reflectint en una reducció real de la docència. Això és degut a la impossibilitat de redistribució de la càrrega docent entre els professors del departament ja que pràcticament tot el professorat pot acollir-se a la reducció docent per direcció de tesis (aquest fet es va constatar a les acreditacions). Aquests resultats es van traslladar al vicerectorat competent en matèria de PDI.

Adicionalment, l'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de coordinació i gestió dels PD vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes recollint-les a la Normativa de reconeixement al personal docent i investigador per la dedicació a càrrecs i responsabilitats. Com a millora es va incrementar l'assignament de crèdits per coordinació de PD fins a un màxim de 9 crèdits tenint en compte els criteris de distribució de crèdits aprovats pel CDE.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.3	
Contínuament l'ED fa promoció a través del CDE i la coordinació dels PD per a la realització del curs de formació per a la supervisió doctoral. Intentant millorar el procés de reconeixement dels crèdits per tasques de direcció i tutorització, com s'aprecia al seguiment de les millores implantades però a més l'ED al detectar que l'ED assignava els crèdits per direcció de tesi quan els departaments ja havien distribuït la càrrega docent i resultava difícil fer redistribucions, va avançar el calendari per tal que els departaments tinguessin les dades abans i es poguessin tenir en compte a l'hora de fer la distribució de la càrrega docent.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3	
Seguiment propostes de millora anteriors S'han implantat diverses millores relacionades amb l'ES 4.3, aquestes són: 22-23 PM-ED-4.04, Acordar amb VR de PDI i implantar els criteris per la reducció docent per funcions de tutoria (Equipara UAAs tutoria GiM a Doctorat) 22-23 PM-ED-4.04, Aplicar la reducció docent als tutors --> Finalment ha sigut un reconeixement en UAA Estan en procés d'implantació les següents millores: 22-23 PM-ED-4.03, Construir una petita base de dades per anar recopilant la informació dels assistents als cursos de supervisors (nº de participants segons tipologia, seminaris...) b) Seguiment propostes de millora de les acreditacions	
Recomanació dels informes d'avaluació	Justificació

Se sugiere que en las instancias oportunas se reflexione sobre la necesidad de considerar la dirección de tesis como un criterio relevante en la valoración y asignación de actividad docente por parte de los Departamentos y de la Universidad.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Solicitar a las autoridades competentes la aplicación de mecanismos que permitan una mayor y más adecuada compensación de la labor tutorial o de dirección.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Analizar y definir nuevas medidas de reconocimiento a la dirección y tutorización.	reconeixement tutorizació uaa. Difusió criteris comparació universitats
Revisar las medidas de reconocimiento del PDI que participa, o puede potencialmente participar, en la dirección de Tesis Doctorales adecuándola a la situación de carga de trabajo real.	El reconeixement de crèdits es fa acorde amb la carga real de treball que posteriorment el departament distribueix.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3
Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits i UAAS per direcció i tutorització de tesis doctorals en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)
Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits per la coordinació de PD en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Internacionalització	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22 UAL	2022-23 UAL	2023-24 UAL	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	36,36%	47,54 %	31,94%				50,00%	40,00%	0
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	50,00%	76,47 %	52,63%				50,00%	40,00%	0
Nombre de tesis defensades en cautela	0	0	0				--	--	
Nº tribunals amb membres estrangers	2	1	9				3	2	
Nº membres estrangers dels tribunals	3	1	11				3	2	
Nombre de directors de tesi defensades de nacionalitat estrangera	0	0	2				--	--	

ANÀLISIS ES 4.4															
El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les comissions de seguiment i informes previs com mostren els indicadors analitzats anteriorment. I compta també amb col·laboradors internacionals com a directors/es de tesi.															
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.4															
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 4.4															
☐	En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix													
Justificació Tenint en compte la valoració en termes de s'assoleix del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. S'han iniciat accions com incrementar les beques de mobilitat per millorar la internacionalització, i informar als estudiants de les avantatges que els pot oferir la mobilitat. Valorem l'estàndard 4.3 en progrés vers a l'excel·lència.															
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4														
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorporar al seu pla de millora o desestimar són: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Proposta</th> <th style="width: 55%;">Recomanació acreditació</th> <th style="width: 30%;">Justificació</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Traslladar a PM de PD</td> <td>Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desestimat</td> <td>Se recomienda explorar vías de mejora en la internacionalización del profesorado, tales como la codirección, el uso del inglés en las defensas, la utilización de plataformas digitales como las video-conferencias, ya que facilitan el acceso a estas actividades, y la participación en programas y redes europeas entre otras.</td> <td>El PD ja té codirectores estrangers</td> </tr> </tbody> </table> 2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 4.3 . El pla de millora 20-21 incorpora les següents propostes de millora: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 40%;">Informar i motivar als estudiants i directors de tesi sobre les cotuteles</td> <td style="width: 60%;">2020-21-PM-4.2</td> </tr> <tr> <td>Informar i motivar als investigadors per la participació en aquestes xarxes</td> <td>2020-21-PM-4.3</td> </tr> </tbody> </table> Es realitza un mínim d'una convocatòria específica del Doctorat per curs acadèmic per a les accions de mobilitat que permetin optar per a la menció internacional. El programa ha aconseguit una cotutel·la	Proposta	Recomanació acreditació	Justificació	Traslladar a PM de PD	Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.		Desestimat	Se recomienda explorar vías de mejora en la internacionalización del profesorado, tales como la codirección, el uso del inglés en las defensas, la utilización de plataformas digitales como las video-conferencias, ya que facilitan el acceso a estas actividades, y la participación en programas y redes europeas entre otras.	El PD ja té codirectores estrangers	Informar i motivar als estudiants i directors de tesi sobre les cotuteles	2020-21-PM-4.2	Informar i motivar als investigadors per la participació en aquestes xarxes	2020-21-PM-4.3	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora: ✓ Estudiar la posibilidad de incrementar el número y cuantía de las becas de movilidad y el apoyo administrativo para su gestión, con objeto de aumentar el número de tesis con mención internacional (22-23-PM-1.5)	
Proposta	Recomanació acreditació	Justificació													
Traslladar a PM de PD	Realizar un seguimiento más exhaustivo de los datos de movilidad con objeto de que puedan implementarse ayudas más adaptadas a sus necesidades.														
Desestimat	Se recomienda explorar vías de mejora en la internacionalización del profesorado, tales como la codirección, el uso del inglés en las defensas, la utilización de plataformas digitales como las video-conferencias, ya que facilitan el acceso a estas actividades, y la participación en programas y redes europeas entre otras.	El PD ja té codirectores estrangers													
Informar i motivar als estudiants i directors de tesi sobre les cotuteles	2020-21-PM-4.2														
Informar i motivar als investigadors per la participació en aquestes xarxes	2020-21-PM-4.3														

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. El doctorand o doctoranda també disposa dels recursos que ofereix la URV en general (CRAI, base de dades, Servei de Recursos Científics i Tècnics, Sistemes i recursos per a l'aprenentatge, campus virtual, Moodle, ...) adequats pel nombre de doctorands/es del programa de doctorat i per a desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral. La recerca bibliogràfica en particular es pot fer telemàticament accedint a través de la intranet de la URV a les bases de dades com Web of Science o Scopus. De forma similar els estudiants de la UAL gaudeixen dels mateixos recursos on-line a través del CDE (Centre de documentació Europea) la biblioteca de la UAL i els serveis Científics i tècnics de la UAL.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 5.1							
☐	En progrés vers l'excel·lència	☐	S'assoleix	☐	amb condicions	☐	No s'assoleix
Justificació							
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 5 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.							
Valorem l'estàndard 5 en termes de s'assoleix vers l'excel·lència							

4.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED (ISU) aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.1
El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu. A partir del curs 2021 s'han anat programant accions formatives, com ara seminaris de recerca específics per als doctorands de Salut en que els estudiants presenten els resultats de la seva recerca.
Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors.

Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen en anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les. També s'organitzen aquestes activitats on-line per als estudiants que estan realitzant mobilitat.

ANÀLISIS ES 6.1

El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.1

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions No s' ☐ bleix

Justificació

Tenint en compte la valoració en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ

La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.

A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat.

El programa valora l'estàndard 6.1 en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1

1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorpora al seu pla de millora o desestimar són:

PR-ED-009	Traslladar a PM de PD	Realizar un proceso de análisis y seguimiento de la formación realizada por los doctorandos/as de los tres programas, tanto para delimitar la idoneidad de la formación transversal y específica ofertada como para lograr que su realización se distribuya de manera coherente y equilibrada a lo largo de los estudios de doctorado
-----------	-----------------------	---

2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 6.1

El pla de millora del curs 20-21 incorpora les següents propostes de millora que s'han implantat satisfactòriament.

Fer més sessions informatives incloent als estudiants de tots els cursos	2020-21-PM-6.1
--	----------------

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Realitzar un procés d'anàlisi i seguiment de la formació realitzada pels doctorands/es dels tres programes, tant per delimitar la idoneïtat de la formació transversal i específica ofertada com per aconseguir que la seva realització es distribueixi de manera coherent i equilibrada al llarg de els estudis de doctorat 22-23-PM-1.2

Mantenir els cursos actuals i augmentar amb cursos més avançats	2020-21-PM-6.2	
Incrementar alumnes a temps complert	2020-21-PM-6.3	
Mantenir actiu l'espai Moodle	2020-21-PM-6.4	
S'ha habilitat un espai de comunicació a través de la plataforma moodle per a tots els estudiants que permet donar informació actualitzada de forma all llarg de tot els cursos. Al llarg de les sessions de seminaris també es proporciona informació actualitzada. S'han incrementat les accions formatives.		

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Rendiment i resultat	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22 UAL	2022-23 UAL	2023-24 UAL	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Durada mitjana del PD a TC	3,60	4,30	4,18				4	5	23-24- PM-7 Mantenir la durada de les tesis per sota d 4 anys
Durada mitjana del PD a TP	5,74	5,95	5,22				5	6	
Nombre d'abandonament							--	--	
% Abandonaments	0,0%	nd fins proper curs					0%	10%	
Tesis defensades a TC (D)	2	1	3				--	--	
Tesis defensades a TC (H)	0	0	5				--	--	
Tesis defensades TC total	2	1	8				3	2	
Tesis defensades a TP (D)	1	2	2				3	2	
Tesis defensades a TP (H)	1	0	0				6	4	
Tesis defensades TP total	2	2	2				5	4	
Total tesis defensades	4	3	10				8	6	22-23-PM-1.1 S'incorporà informe avaluació prèvia al dipòsit i defensa de la tesis (requeriment BOE)
Nombre de tesis defensades per compendi d'articles			0				3	2	
Nº Tesis defensades com laude	3	3	8						

% Tesis defensades cum laude	75,0%	100,0%	80,0%				90%	75%	
Nº Tesis defensades amb menció internacional	1	0	7				--	--	
Tesis amb menció internacional a TC	1	0	6				--	--	
Tesis amb menció internacional a TP		0	1				--	--	
% Tesis defensades Mencions internacionals	25,0%	0,0%	70,0%				50%	20%	22-23-PM-1.5 Realitzar un seguiment més exhaustiu de los dates de mobilitat con objecto de que puedan implementar-se ayudas más adaptades a sus necesidades.
% Tesis defensades a TC amb menció internacional		0,0%	75,0%				60%	40%	
% Tesis defensades a TP amb menció internacional		0,0%	50,0%				30%	20%	
Estades de recerca de tesis defensades		0	7				--	--	
% Estades de recerca	9,1%	0,0%	70,0%				--	--	
Nº sol·licituds de menció doctorat industrial Generalitat per curs	0	1					--	--	
Nº Tesis defensades amb menció doctorat industrial	1	0	1				--	--	
% Tesis defensades amb menció doctorat industrial	25,0%	0,0%	10,0%				--	--	
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	15	8	44				100%	100%	
Nombre de patents derivades de les tesis doctorals				--	--		--	--	
Tesis defensades amb publicacions	4	3	10				--	--	
% tesis defensades amb publicacions	100%	100%	100%				100%	100%	
Tesis sense publicacions	0	0	0				--	--	

Percentatge de tesis defensades sense publicacions	0%	0%	0%				0%	0%	
Nombre de resultats científics per tesi doctoral		2,66	4,88				4	2	

ANÀLISIS ES 6.2	
De les 24 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació, la durada mitjana de les tesis ha estat de 3,7 anys pel temps complet i 5 pel temps parcial. La durada és molt raonable en l'àmbit d'e la salut atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb treball assistencial. De les 19 tesis defensades al llarg del període 2020-2022 15 han rebut la Menció Internacional (el 47%). Pel que fa a la qualificació, 74% han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude. Abandonament del programa de doctorat La taxa d'abandonament del programa és baixa, són pocs els casos comptabilitzats un 1,6% en el tot el període. Resultats científics de les tesis doctorals Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total aproximat de entre 2 i 3 publicacions que indica una mitjana de 2,8 publicacions per tesi. Aquestes xifres són adequades en l'àmbit de Ciències de la salut.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.2	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.2	
☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix	
Justificació	
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb aproximadament un 75% de tesis amb qualificació cum laude i un 47% amb menció internacional. El programa valora l'estàndard 6.2 en progrés vers l'excel·lència	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'E6.2 2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 15-16 no incorpora propostes de millora sobre l'ES xx o professorat. El pla de millora del 20-21 incorpora les següents propostes de millora que	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar accions de millora.

Incrementar publicacions en accés obert	2020-21-PM-6.5
Mantenir la durada de les tesis per sota d 4 anys	2020-21-PM-6.6
La URV ha establert un conveni amb algunes editorials que permeten la publicació gratuïta en accés obert, esperem que els propers indicadors reflexin els resultats d'aquesta acció	

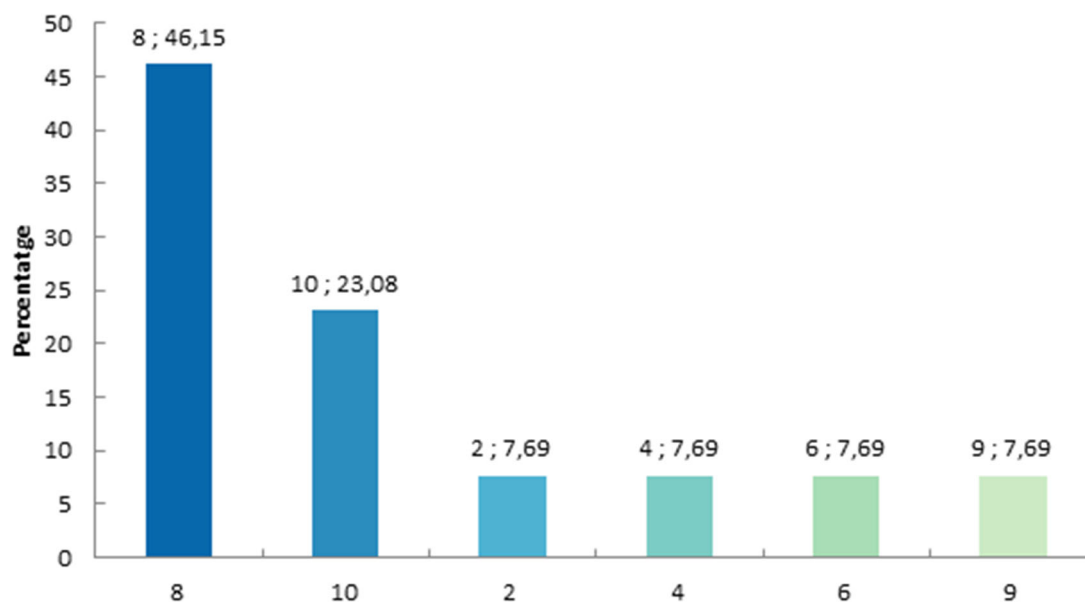
6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s' ha elaborat és al novembre de 2024, que corresponen a les enquestes de satisfacció dels doctorands del curs 2023-24.

Estudiants de doctorat

- La taxa de participació ha sigut del **22%**
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **3**
- El total d'aspectes positius ha estat de 3**
- El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un **7,62**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa



Estadística	
Total de respostes	13.00
Mínim	2.00

Màxim	10.00
Total	99.00
Mitjana	7.62
Desviació tipus (StdDev)	2.27

b) Anàlisis de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Baja satisfaccion en mi formacion especifica.
La gestión con el comité de ética ha sido muy engorrosa; si bien existe un manual e información guía, esta no es clara y precisa y se solicitan muchos otros antecedentes y detalles que no están claros desde el principio, lo que enlentece el proceso y frena el desarrollo de las investigaciones.
Las becas se dan siempre a los mismos grupos de investigación. La fórmula aplicada para la dotación de las becas a doctorandos no valora la nota de corte del alumno, sino que valora más el grupo en el que se incorpora y eso deja fuera a muchos estudiantes

18.Propostes per millorar els estudis de doctorat a la URV

Resposta
Mas sesiones de tutoria, seminarios y especializacion
Repartir el número de las becas de doctorado a diferentes grupos de investigación ya que es uno de las barreras para el doctorado. Imponer un mínimo de horas de docencia para dar positivo el DAD.
Sugiero la reelaboración del manual de comité de ética, adaptando la información de manera precisa y concisa para el usuario, sobretodo cuando este es extranjero. Otra propuesta de mejora es con relación a los plazos para las gestiones de los mismos.

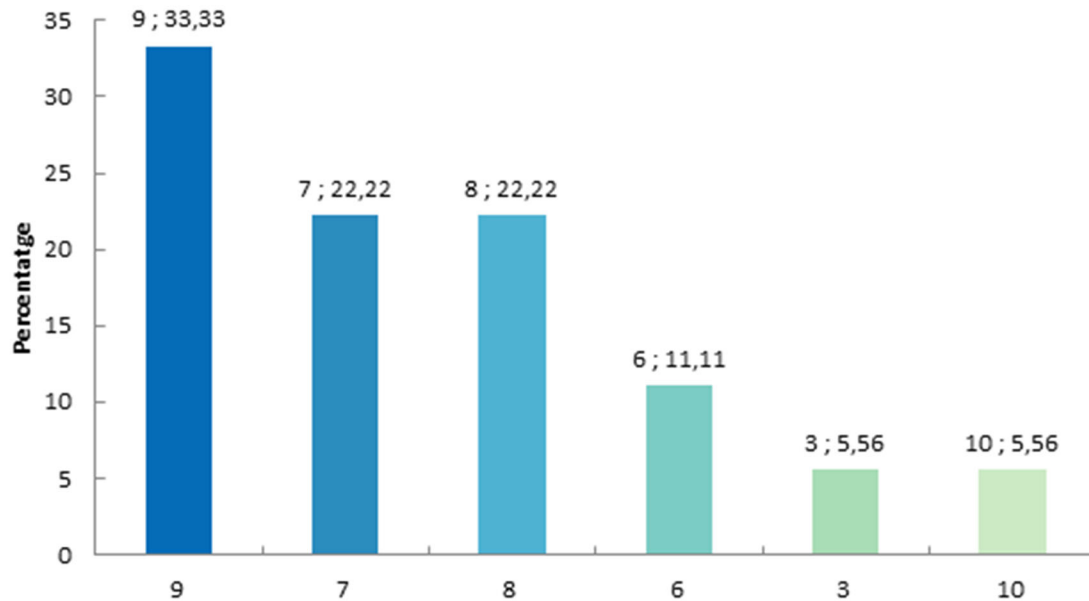
19.Aspectes positius destacables

Resposta
Destaco la buena disposición del personal de las diferentes áreas con las que se debe interactuar.
Implicacion directoras de tesis
La iniciativa open learning, ha permitido ampliar competencias transversales en los estudiantes. La formación por parte de ICE u otras instituciones durante el doctorado

Directors/es de tesi

- La ratio de participació del **47,4%**
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 3
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé 3
- El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un **7,72**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.



Valor	Percentatge	Suma
9	33.33%	6
7	22.22%	4
8	22.22%	4
6	11.11%	2
3	5.56%	1
10	5.56%	1
Totals		18

Estadística	
Total de respostes	18.00
Mínim	3.00
Màxim	10.00
Total	139.00
Mitjana	7.72

Desviació tipus (StdDev)	1.59
---------------------------------	------

b) Anàlisis de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Aspectes positius destacables

Resposta
El programa de doctorat de "Salut, Paicologia i Psiquiatria" al que estic adscrita està molt ben coordinat.
Funcionament de la Escola de doctorat en general i programa de seguiment del doctorand
A mi em venen, molts estudiants internacionals. La URV té mol prestigi en recerca

27.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Cap en especial
El problema en la direcció de tesis doctorales no es la falta de formación para ejercer este rol, es el poco tiempo del que disponemos para hacer un adecuado seguimiento de los doctorandos.
Ser director de tesi no està reconegut en el sou dels que som professors associats. Les hores dedicades a formar els doctorands no es compten com hores docents
*Considero que caldria més flexibilitat en els processos administratius si volem tenir més doctorands. Especialment, si són internacionals.

28.Propostes per millorar els estudis de doctorat

Resposta
El rol de director de tesis debería estar mejor reconocido a través de créditos de docencia, dentro del paquete de 24 créditos del profesorado.
Preguntar als directors de tesi quines formacions transversals (Medenley, anàlisi de dades, com escriure un article científic, com fer una presentació oral, com fer un pòster, etc) es poden oferir de manera sistemàtica als estudiants de doctorat i que s'ofereixin de manera que es garanteixi que els podran fer
La disminución real en el POA de los créditos obtenidos por dirigir tesis doctorales puede implicar varios efectos y desafíos, entre uno de ellos impacto en la calidad de la supervisión, disminución de la carga docente. La dirección de tesis doctorales requiere un compromiso considerable, tanto en términos de tiempo como de experiencia. Por lo tanto, deben ser reconocidos como una actividad docente más.

ANÀLISIS ES 6.3

A continuació llistem les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:

- ✓ Formació específica del programa: s'han activat seminaris amb continguts relacionats amb les línies de recerca del programa
- ✓ Cal revisar la formació teòrica i pràctica en aspectes ètics per facilitar la comprensió dels requeriments en aquest aspecte
- ✓ Seguiment mitjançant seminaris en que els alumnes han de presentar els seus treballs
- ✓ Reivindicar el reconeixement de la dedicació dels professors associats en la direcció de tesis

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar l'atenció i dedicació del **personal acadèmic** i d'administració de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció.

I també s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la **coordinació i la comissió acadèmica**.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.3

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.3

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3

1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorporar al seu pla de millora/ desestimar o traslladar a l'ED són:

Proposta/decisió	Recomanació	Justificació
Traslladar a PM de PD i d'ED	Diseñar e implementar cuestionarios de satisfacción dirigidos a ocupadores/as o establecer cualquier otro mecanismo que permita recabar su opinión y/o propuestas de mejora de las titulaciones.	L'ED ja té definida una proposta de millora en aquest sentit
Traslladar a PM de PD i d'ED	Establecer nuevas medidas de incentivación que contribuya al incremento de la tasa de participación en las encuestas de los distintos grupos de interés.	L'ED ja disposa d'una propostesa de millora i ja s'ha millorat la participació en l'enquesta del 21-22
Traslladar a PM de PD i d'ED	Mejorar y formalizar los canales de comunicación establecidos, tanto para la recogida de la insatisfacción y propuestas de mejora de las personas usuarias como para una mayor visualización de los resultados obtenidos y de las mejoras implantadas en los Programas.	L'ED i el PD disposa de diferents canals, Enquestes amb respostes obertes, Canal a la web per enviar QSF i moodle

2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020)

El pla de millora del programa del curs 15-16 incorporava una propostes de millora sobre l'ES 6.3 .”Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar propostes de millora més enllà de les que té definides i implantades l'ED.

Pel que fa a la següent acció

Cal revisar la formació teòrica i pràctica en aspectes ètics per facilitar la comprensió dels requeriments en aquest aspecte

Cal reivindicar el reconeixement als professors associats implicats en la direcció de tesis

Les dues accions les considerem aspectes transversal per a tots els estudiants de doctorat i la traslladem a l'escola de Doctorat per reforçar aquesta formació i realitzar les reivindicacions pertinents

i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la satisfacció de l'alumnat i professorat" que està completament implantada i l'ED té disponibles a la web les enquestes de satisfacció de 3 cursos anteriors.	
---	--

6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Inserció laboral	2021-22 (1)	2022-23 (2)	2023-24 (3)	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Mostra titulats		20	np	--	--	
Enquestes realitzades		9	np	--	--	
Taxa de participació titulats		45%	np			
Taxa d'ocupació (25.5)	94,70%	100%	np			
Nivell d'adequació de la feina als estudis (la teva feina requereix estudis de doctorat)	53%	8.1	np			
Taxa de repetició o fidelització	82%	89%	np			

(1) Dades extretes de l'informe d'inserció laboral de l'AQU

(2) Dades extretes Informe satisfacció a titulats URV (titulats cursos 2020-23)

(3) Dades no disponibles fins proper curs, amb titulats de la cohort 23-24

ANÀLISIS ES 6.4				
Segons els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU un 96% dels doctors de la URV estan treballant i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació entre un 52 (Salut) i un 60 (Socials). Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat.				
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.4				
Promoció dels Doctorats Industrials i s'ha treballant amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat.				
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.4				
☐	En progrés vers l'excel·lència	☐	S'assoleix	☐
☐		☐	S'assoleix amb condicions	☐
☐				No s'assoleix
Justificació				
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la del total de doctors				

de Catalunya. La taxa d'adequació a la feina de les persones titulades és superior a la del total de doctorands del sistema català.

El programa valora l'estàndard 6.4 **en progrés vers l'excel·lència**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4			NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4									
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa ha analitzat per incorpora al seu pla de millora o desestimar són: <table><tr><th>Proposta/ decisió</th><th>Recomanació</th><th>Justificació</th></tr><tr><td>Traslladar a PM de PD i de l'ED</td><td>Recabar una información más concreta sobre el porcentaje de titulados/as con trabajo, su sector de contratación y el grado de adecuación de las competencias adquiridas durante la titulación a las demandadas por el mercado laboral, de manera que permita definir acciones de mejora que incrementen su empleabilidad</td><td>L'ED disposa d'una enquesta de satisfacció on es pot analitzar aquest aspecte, no obstant es revisarà per incorporar-ho</td></tr><tr><td>Traslladar a PM de l'ED</td><td>implantar mejoras de cara a su empleabilidad en el sector privado</td><td></td></tr></table>			Proposta/ decisió	Recomanació	Justificació	Traslladar a PM de PD i de l'ED	Recabar una información más concreta sobre el porcentaje de titulados/as con trabajo, su sector de contratación y el grado de adecuación de las competencias adquiridas durante la titulación a las demandadas por el mercado laboral, de manera que permita definir acciones de mejora que incrementen su empleabilidad	L'ED disposa d'una enquesta de satisfacció on es pot analitzar aquest aspecte, no obstant es revisarà per incorporar-ho	Traslladar a PM de l'ED	implantar mejoras de cara a su empleabilidad en el sector privado		Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no es considerarà necessari incorporar propostes de millora més enllà de les actuacions que ja es fan a nivell d'ED i de titulació.
Proposta/ decisió	Recomanació	Justificació										
Traslladar a PM de PD i de l'ED	Recabar una información más concreta sobre el porcentaje de titulados/as con trabajo, su sector de contratación y el grado de adecuación de las competencias adquiridas durante la titulación a las demandadas por el mercado laboral, de manera que permita definir acciones de mejora que incrementen su empleabilidad	L'ED disposa d'una enquesta de satisfacció on es pot analitzar aquest aspecte, no obstant es revisarà per incorporar-ho										
Traslladar a PM de l'ED	implantar mejoras de cara a su empleabilidad en el sector privado											
2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020) El pla de millora del programa del curs 23-24 incorporava una propostes de millora sobre l'ES 6.3 <i>“Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la inserció laboral dels doctors egressats”</i> que s'ha implantat satisfactòriament al 100% ja que es disposa d'una enquesta a titulats, els resultats estan publicats a la web de qualitat. El pla de millora del 20-21 no incorporas propostes de millora sobre l'ES 6.3.												

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* i a l'*Informe d'Avlaluació Externa* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

C3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad

- Interés por la mejora de las titulaciones, demostrada en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPD de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.

- Avance en la inclusión de la perspectiva de género

Pertenencia del profesorado a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Catalunya, lo que facilita que los doctorandos y doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.

- Alta implicación del profesorado en el desarrollo de los tres Programas de doctorado, así como la satisfacción general de estudiantes y titulados y tituladas con la actividad investigadora de su tutor/director de tesis, lo que ha repercutido en la calidad de sus trabajos de investigación.

- Buena coordinación interdepartamental, interfacultad e interuniversitaria.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- Reconocimiento por parte de ocupadores/as y titulados/as de la valiosa calidad de la formación doctoral recibida, destacando especialmente la multidisciplinariedad del alumnado titulado y su capacidad a la hora de integrarse en un equipo de trabajo.

- Multidisciplinariedad. a distintos niveles.

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- Actividad de investigación de calidad del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad.

Informe de sol·licitud de l'acreditació

- El interés por la mejora de la titulación, demostrado en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPiD de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.

- La calidad de la actividad de investigación del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad y de su pertenencia a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Catalunya, lo que facilita que los doctorandos y doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.

- La calidad de la formación recibida, las tesis producidas y sus contribuciones derivadas, reconocida tanto por la población egresada como por el colectivo empleadores, que destaca especialmente la multidisciplinariedad de los doctores.