

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) Nutrició i Metabolisme (2022-23 i 2023-24)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED.

Responsables de l'elaboració ISPD:	La Comissió Acadèmica del PD
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	31-01-2025

Antecedents a l'Informe de Seguiment ISPD

1.1.	Visita externa acreditació	29/7/2022		Descarrega l'informe en castellà
1.2.	Acreditació	29/6/2022	Acreditat amb excel·lència	Descarrega l'informe en castellà
1.3.	Modificació	12/7/2019		Descarrega l'informe en castellà
1.4.	Verificació	19/4/2013	Favorable	Descarrega l'informe en castellà

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 12/7/2019)

1. Modificacions substancials a informar en sede:

- a) Apartado 1.3.2.1: PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS: No
- b) Apartado 2.1: COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: Se adaptan las competencias al artículo 5 del RD 576/2023 de 4 de julio:
- c) Se modifica el redactado de la competencia CB11 "Comprensión sistemática de un ámbito ~~campo~~ de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito ~~campo~~."
- d) Se añade la competencia CB17 "Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana"
- e) Apartado 3.2: REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN: se añade un criterio de admisión adicional del programa referido al aval de una investigadora o investigador perteneciente al programa como posible directora o director de la tesis doctoral (según artículo 7.1 del RD 576/2023, de 28 de febrero) (apartado 3.2.2.1).
- f) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: NO /revisar LINV

2. Modificacions no substancials:

- g) Apartado 1: DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD: Se actualizan los datos (nombre y apellidos, cargo) del representante legal y del responsable del programa de doctorado.
- h) Apartado 4.1: ACTIVIDADES FORMATIVAS: Se añade la competencia CB17 a las siguientes actividades formativas: "Formación en investigación", "Redacción de la tesis doctoral en inglés", "Formación en diseminación y publicación de resultados de la investigación", "
- i) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: Actualización del profesorado para asegurar el logro de las competencias, los objetivos y las plazas previstas en el programa de doctorado. Se han ampliado y actualizado de las siguientes tablas:
 - 6.1.1 Descripción de los equipos de investigación
 - 6.1.2. Referencia completa de un proyecto de investigación competitivo para cada grupo de investigación
 - 6.1.3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años
 - 6.1.4 Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años

Resum de modificacions

Seguiment programa de doctorat	2022-23	2023-2024
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (18-19 vs actual)	6	7
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (per curs)	0	1
% de modificació de professors del PD	23%	26%
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (cada curs)	10	4
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (18-19 vs actual)	35	39
Nombre LINV del PD	11	11
Nombre de LINV inactives durant 3 cursos		1
Nombre d'altres/baixes de línia d'investigació (curs)	0	0
Nombre d'altres/baixes de línia d'investigació (18-19 vs actual)	5	5
% modificació de LINV	0,0%	0,0%
Places SEDE	12	12
Places que necessita el PD		

Aquestes modificacions sorgides del seguiment i millora del programa de doctorat i recollides a l'ISPD es traslladaran, si s'escau, a la memòria de verificació de la SEDE d'acord amb el PR-ED-004 Modificacions de titulacions.

Justificació de les modificacions realitzades

Com s'observa del registre de modificacions s'han produït canvi de places substancial fruit del seguiment i millora continua del programa per tant caldrà presentar una modificació de la memòria de verificació a AQU Catalunya.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes**

Taula 1.1 Indicadors estàndard 1.1

Oferta- Demanda i Matrícula	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Oferta de places del programa	18	12	12	16	12	
Places no cobertes (places- Nou accés)	4	5	4	--	--	
Demanda total	16	9	12	12	9	
<i>Demanda (D)</i>	10	6	9	--	--	
<i>Demanda (H)</i>	6	3	3	--	--	
Nombre d'estudiants amb accés a matrícula (Admès o matriculables)	14	8	8			
Matriculats nou accés total	14	7	8	16	9	Cap
<i>Matriculats (nou accés) (D)</i>	8	4	7	--	--	
<i>Matriculats (nou accés) (H)</i>	6	3	1	--	--	
<i>Resta matriculats (matriculats - ingressos)</i>	34	35	33	--	--	
Matriculats total	48	42	41	45	40	
<i>Matriculats total (D)</i>	28	22	23	--	--	
<i>Matriculats total (H)</i>	20	20	18	--	--	
% Estudiants a TC	100,0%	100,0%	100,0%	--	--	
% Estudiants a TP	0,0%	0,0%	0,0%	--	--	

Taula 1.2 Indicadors estàndard 1.1

Procedència dels estudiants	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	64,3%	14,3%	12,5%	--	--	
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	35,4%	33,3%	26,8%	35%	30%	
<i>Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula</i>			4	--	--	
<i>Estudiants de nou accés amb contracte URV per programa de doctorat</i>			4	--	--	
<i>Estudiants de nou accés amb contracte en instituts o centres de recerca (NO URV)</i>			0	--	--	
<i>Estudiants de nou accés amb contractes (total URV+ centres)</i>			4	--	--	
% Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula	35,7%	14,3%	50,0%	30%	15%	
% Estudiants de nou ingrés amb contractes (URV+ Instituts)			50,0%	--	--	
<i>Estudiants totals amb descomptes en matrícula</i>			19	--	--	
<i>Estudiants matriculats amb contracte URV</i>			19	--	--	
<i>Estudiants matriculats amb contracte (instituts o centres i no URV)</i>			5	--	--	
<i>Estudiants matriculats amb contracte (URV+EXT)</i>			24	--	--	
% Estudiants total amb descomptes en matrícula	45,8%	45,2%	46,3%	--	--	
% Estudiants total amb contracte URV per programa de doctorat			46,34%	--	--	
% Estudiants total amb contracte (total =urv+ instituts o centres) per programa de doctorat			58,5%	--	--	
<i>Estudiants de nou ingrés procedents d'altres universitat</i>			10	--	--	
% Estudiants de nou accés procedents de titulacions de la URV	28,6%	42,9%	62,5%			
% Estudiants procedents resta universitats catalanes	0,0%	57,1%	12,5%	--	--	

% Estudiants procedents resta universitat espanyoles	7,1%	0,0%	12,5%	--	--	
% Estudiants procedents universitats Internacionals	64,3%	0,0%	12,5%	--	--	
% Estudiants amb complements de formació				--	--	

ANÀLISI ES 1.1

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat*, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades indiquen que existeix una demanda real al PD en Nutrició i Metabolisme, tot i que aquesta demanda ha estat inferior a la dels anys anteriors, quan es superaven les places ofertes. Cal indicar que en el curs 22-23 la demanda va ser inferior a les places ofertes, però en el curs 23-24 va augmentar, sent similar al nombre de places ofertes (12) i dins dels valors que s'havien establert com a adequats. Principalment, aquestes places van ser sol·licitades per dones, observant-se una tendència d'increment en la proporció d'aquestes (66 % i 75 % per als cursos 22-23 i 23-24) respecte als homes. Les demandes principalment provenen de sol·licitants que han obtingut una beca per fer la tesi doctoral o que l'han sol·licitada. De fet, el 88 % i el 100 %, per als cursos 22-23 i 23-24, respectivament, de les sol·licituds admeses van fer efectiva la matrícula al programa de doctorat, essent principalment dones les matriculades de nou accés. Aquesta menor entrada d'estudiants observada en els últims cursos probablement ha estat deguda a una menor oferta/concessió de beques per realitzar el doctorat. En relació al total de matrícules que s'han tingut durant els dos últims cursos acadèmics, s'han mantingut els números dins dels límits que s'havien proposat (41-45 estudiants). A més, cal destacar que amb la major entrada d'investigadors predoctorals de nou accés s'ha igualat la proporció d'homes i dones matriculats al PD (52 % i 56 % d'estudiants dones per als cursos 22-23 i 23-24). Cal destacar que el 100 % dels estudiants matriculats estan realitzant la seva tesi a temps complet. A més, considerem que en general el nombre d'estudiants és adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis, que s'analitzarà a l'ES 4.

Les dades mostren que durant aquests dos cursos acadèmics hi ha hagut un canvi en el perfil d'estudiants que es matriculen al PD, augmentant la proporció d'estudiants que provenen de la URV, arribant a valors del 62,5 % en el curs 23-24. Per tant, cal destacar la capacitat de retenció d'estudiants. La proximitat del professorat dels nostres Departaments que imparteixen classes als màsters i dirigeixen Treballs de Fi de Màster fa que cada vegada més els estudiants desitgin continuar la seva recerca amb una tesi doctoral i comptin amb el suport d'un/una professor/a que ha pogut valorar prèviament la seva capacitat investigadora de forma molt propera i directa. D'altra banda, s'ha observat una important disminució d'estudiants internacionals respecte al curs 20-21, passant d'un 64 % a un 14 %. Probablement, això es deu al fet anteriorment explicat, ja que un alt percentatge d'estudiants són catalans o espanyols, i per altra banda, a que ha disminuït el nombre de beques predoctorals Martí Franqués COFUND destinades a la captació de talent estranger i que són ofertes per la URV.

Per tant, considerem que, tot i que la demanda de sol·licituds al PD ha estat inferior a la del curs 20-21, no considerem que sigui de gran rellevància, ja que la tendència és a augmentar de nou, per la qual cosa s'esperarà als propers cursos acadèmics per avaluar la tendència i, si continua disminuint, es fixaran futures accions de millora. Segons el nostre entendre, el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques del programa, les línies de recerca i les places ofertes, que s'ajusten cada curs en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanisme de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació. Pel que fa als mecanisme d'admissió i selecció definits al *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pagina web de programa, considerem que **són molt adequats** per a garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.1

En el curs 22-23 es va proposar com a pla de millora fer un seguiment més proper del procés de matrícula dels doctorands i doctorandes, millorant la coordinació amb gestió acadèmica. Aquest seguiment s'ha dut a terme a través de correus electrònics entre la coordinació i gestió acadèmica. A més, la coordinadora ha fet un seguiment de l'evolució de les admissió i matriculacions a través de l'aplicatiu on es fan les admissions.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.1

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes. No s'han proposat accions de millora per a la captació d'estudiants. Considerem que, tot i que la demanda de sol·licituds al PD ha estat inferior a la del curs 20-21 (cal destacar que estava dins dels límits que s'havien proposat assolir), no considerem que sigui de gran rellevància, ja que la tendència és a augmentar de nou. S'esperarà a tenir les dades dels propers cursos acadèmics per avaluar la tendència i, si continua disminuint, s'establiran futures accions de millora. Segons el nostre entendre, el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques del programa, les línies de recerca i les places ofertes, que es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix i està en progrés vers l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1

1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions.

El pla no presenta propostes de millora procedents de l'acreditació en aquest estàndard.

2) Seguiment propostes de millora anteriors

El pla de millora 21-22 del programa no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1 el seguiment del doctorand. Al pla de millora del curs 22-23 es va incorporar una PM per fer seguiment més proper del procés de matrícula dels doctorants i doctorandes. Millorant la coordinació amb gestió acadèmica (PM-NIM-22-23-05)

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem:

- ✓ - Per al proper curs acadèmic no és necessari proposar noves propostes de millora per a la captació d'estudiants ja que s'esperarà al proper curs per veure l'evolució de la demanda al proper curs.

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem proposar les següents propostes de millora:

- ✓ Revisar criteris d'admissió per incloure la carta de suport d'un DT. PM-NIM-24-25-02
- ✓ Consultar a DT de la LINV per donar de baixa la LINV Alimentació i factors de risc cardiovascular. PM-NIM-24-25-03

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Taula 1.3 Indicadors estàndard 1.2

Seguiment i avaluació del doctorand	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llinar	Acció de millora
<i>Nombre total d'estudiants convocats</i>	41	38	33	45	40	
<i>Nombre d'estudiants avaluats positivament (A+NB)</i>	40	36	33	--	--	
<i>Nombre d'estudiants avaluats negativament (NA+NP)</i>	1	2	0	--	--	
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	97,6%	94,7%	100,0%	100%	95%	
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	2,4%	5,3%	0,0%	0%	5%	PM-NIM-22-23-01 fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiats.

ANÀLISI ES 1.2

D'acord amb el RD 99/2011 i el PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesi. Aquest mecanisme està descrit al procediment PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). En el curs 22-23 i 23-24 s'han avaluat 38 i 33 estudiants, respectivament. Només 2 estudiants (curs 22-23, 5,3%) van obtenir una qualificació negativa, ja que van deixar el PD en no aconseguir beques predoctorals per continuar els seus estudis de postgrau. Tot i que cap de les valoracions negatives va ser deguda a una falta de formació, s'han realitzat diferents accions per informar l'estudiant sobre els requisits que es demanen per aconseguir la valoració favorable a través de sessions introductòries, creant un espai Moodle on es tenen penjades les rúbriques. També s'ha fet difusió per part de la coordinació del programa de cursos de formació oferts per diferents institucions o de congressos i jornades. A més, el PD ha participat en l'organització de diferents jornades com la jornada anual de Nutracèutics i el PhD Day.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.2

En els últims dos anys s'han dut a terme diferents actuacions amb l'objectiu de millorar la formació dels estudiants de doctorat del programa a través d'una millora de la comunicació entre la coordinació del programa i els estudiants. Concretament, s'ha implantat la realització d'una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants, s'ha creat un espai Moodle específic pel programa de doctorat de Nutrició i Metabolisme, on s'ha penjat informació rellevant sobre les rúbriques que s'utilitzen per avaluar els estudiants, calendaris de dipòsits de tesis i altra documentació. A més, durant el curs 23-24 s'ha començat a difondre a través del Moodle informació sobre ofertes d'ocupació, oferta de cursos o oferta de congressos i jornades.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 1.2

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment, el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el programa disposa dels mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard

s'assoleix i està en progrés vers a l'excel·lència. El PD valora positivament les accions que s'han implantat per millorar la informació que arriba a l'estudiant, així com la seva participació en l'organització d'activitats formatives útils per als estudiants del PD, les quals es seguiran realitzant. A més, el programa de doctorat considera com a bona pràctica les "Jornades de Benvinguda" organitzades tant per l'ED per tal que tots els estudiants i els directors de tesi coneguin el SAD. A més, l'ED dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions. El pla no presenta propostes de millora procedents de l'acreditació en aquest estàndard. 2) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del programa contempla varies propostes de millora: - Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants. PM-NIM-22-23-01 - Creació d'un espai Moodle específic pel programa de doctorat de Nutrició i Metabolisme PM-NIM-22-23-04 - Millorar la comunicació amb els doctorands, difusió de l'oferta d'ocupació a través del Moodle. PM-NIM-23-24-02 - Millorar la informació útil per als doctorands i publicar-ho a Moodle. PM-NIM-23-24-03 Totes les propostes estan completament implantades.	Tot i així, fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i dels seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari: ✓ Fer un seguiment de l'evolució de la tesi dels estudiants complementari al SAD PM-NIM-24-25-03 ✓ Realitzar rúbriques per l'avaluació anual dels doctorands. Acreditar i incloure els criteris per a l'avaluació de l'informe anual de l'estudiant en el procediment d'avaluació anual de la/us doctoranda/us. PM-NIM-24-25-04 ✓ Revisar el model de pla de formació pels estudiants i fer-lo públic a moodle de cada PD. PM-NIM-24-25-05

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 2.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,70	8,22	7,82
Satisfacció dels directors/es amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,91	8,05	8,12
Satisfacció dels estudiants amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,11	8,35	8,14
Satisfacció dels directors amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,05	8,18	8,37

De la revisió i anàlisi que fa l'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, es considera que l'estructura de la pàgina web i la navegació és adequada i segueix donant compliment a les directrius internes i requeriments externs. També segueix garantint un fàcil accés a la informació rellevant del PD a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació i la informació sobre el SIGQ. La satisfacció dels estudiants i els directors/es amb la informació disponible a la web se situa al voltant del 8, indicant que la satisfacció dels usuaris amb la informació pública disponible a la web és molt bona.

A més, L'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, publica i revisa informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 2

S'han implantat diverses millores a la web ED i a la web de cada programa de doctorat:

- 1) Per fer el procés de preinscripció i matrícula més clar, s'ha publicat un document de passos a seguir per fer la preinscripció i matrícula.

[passos que heu de seguir](#) per preinscriure-us, ser admesos, matricular-vos i començar un doctorat.

- 2) S'ha adaptat tota la web a les novetats sorgides al RD 99/2011.
- 3) S'ha millorat la web sobre doctorat industrial.
- 4) S'està revisant amb Gabinet de Comunicació la visualització del pla de formació transversal per millorar-lo i fer-lo més atractiu visualment.
- 5) Per Incentivar la publicació de Notícies a la web de l'ED, s'ha elaborat un llistat de possibles temes susceptibles de redactar notícies i publicar-les a la web. A més, s'està portant a terme una actualització constant de les notícies a la pàgina principal de l'ED.
- 6) S'ha revisat la web de tots els programes de doctorat per millorar l'enllaç al CV dels directors de tesis externs.
- 7) S'està revisant el contingut de la web usant un llenguatge més inclusiu.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 2

1) Seguiment propostes de millora anteriors

Propostes completament implantades:

21-22 PM-ED-2.1, Crear un nou apartat "Qualitat i indicadors" a la web de cada programa

21-22 PM-ED-2.2, Crear un nou apartat "Tesis defensades" a la web de cada programa

22-23 PM-ED-2.1, Fer una notícia a la pàgina principal de l'ED cada vegada que es publiquin novetats del SIGQ

22-23 PM-ED-2.2, Fer una guia per doctorands amb el PR i passos que ha de fer el doctorand per publicar-la a web i moodle

23-24 PM-ED-2.1, Definir un llistat de temes per redactar notícies a la web

S'està treballant en implantar les següents propostes:

22-23 PM-ED-2.2, Informar més clarament a la web de l'ED quins serveis /unitats participen en la gestió del doctorat

22-23 PM-ED-2.3, Revisar la web dels PD per afegir: (1) sortides professionals més específiques- VIDEOS i (2) requisits d'accés amb titulacions concretes

23-24 PM-ED-2.2, Redactar i publicar notícies a web

2) Seguiment propostes procedents acreditació

A continuació, es detallen les recomanacions de les acreditacions i l'estat d'implantació:

Recomanacions transversals de l'ED

Recomanació	Justificació/ Implantació
Homogeneitzar la informació web de la totalidad de los Programas de Doctorado incluyendo datos relevantes sobre el profesorado, líneas de investigación, directoras/es de Tesis Doctorales y resultados de éstas, además de completar la información básica en sus apartados como calidad e indicadores.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mejorar la comprensión de la interfaz creada para la revisión de los principales indicadores de cada uno de los Programas de Doctorado.	23-24 PM-ED-3.19 no iniciada, termini 26-27
Revisar qué información de los espacios web debe de expresarse en castellano, catalán e inglés de manera que se cumpla el compromiso de la EPID.	Desestimad. Ja està tot revisat i en 3 idiomes
La información está accesible en catalán, castellano e inglés, aunque se ha detectado que algunas informaciones en su versión inglesa no están adecuadamente introducidas.	Desestimad. Ja està tot revisat no s'ha detectat a quina informació es refereix el comentari, sempre s'envia el text al Servei Lingüístic
Sin embargo, la información no está completa en los distintos Programas de Doctorado, lo que necesita una actualización tal y como ya se ha contemplado en el Plan de Mejoras.	Desestimad. Ja està tot revisat i actualitzat.
Mejorar en la navegabilidad directa sobre la información recogida por las encuestas, la calidad, etc. ya que puede ser difícil acceder a dicha información desde las webs de cada programa.	FET 21-22 PM-ED-2.1
Mejorar la accesibilidad a las tesis defendidas en los últimos años.	FET 21-22 PM-ED-2.2
Revisar la página web al detectarse lagunas en los CV del profesorado y colaboradores y falta de sexenios, entre otras cuestiones Revisar web: CV del profesorado, CV directores/as en colaboración de los programas y el procedimiento de asignación de personas tutoras y directores de tesis.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mayor difusión de sus resultados , así como circunscribir cualquier acción orientada a la mejora de los títulos como consecuencia del SGIC para que el mismo, y las acciones derivadas de él, sean conocidas por todos.	FET 21-22 PM-ED-3.1 FET 21-22 PM-ED-3.3 22-23 PM-ED-2.1à 50% d'implantació
Informar sobre la gestión administrativa de la universidad y en concreto del servicio que las gestiona, por ejemplo revisando la web de la EPD para enlazar, si es preciso, con la información que se ofrezca en la página web de la URV en relación a los servicios administrativos disponibles.	22-23 PM-ED-2.2 à 75% d'implantació

Les recomanacions de les acreditacions específiques de titulacions que s'han treballat als plans de millora de cada titulació són:

Acreditació	Recomanació
2020- ciències i enginyeria	Incluir las salidas profesionales de manera más específica, quizás incluyendo experiencias personales de los propios egresados.
2021- C Salut	Implantar nuevos mecanismos de difusión de los resultados obtenidos y de las acciones de mejora implantadas en los programas de doctorado, dirigidos a todos los grupos de interés y especialmente al alumnado de nuevo ingreso.
2020- ciències i enginyeria	Complementar la informació de los requisitos de acceso a los programas con ejemplos concretos de las titulaciones pertinentes.
2021- C Salut	Visibilizar en la web los proyectos activos con posibilidad de acogida de estudiantes de doctorado, con una descripción de los ámbitos/áreas que incluya cada una de las líneas de investigación

NOVES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ES 2

24-25-PM-ED-2.1

Revisar i millorar contínuament la pàgina web de l'ED (llenguatge inclusiu)

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat**4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada****Taula 4.1 Indicadors estàndard 4.1**

Plantilla docent / investigadora	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors/es del programa	26	26	27	26	25	
Nombre directors/es col·laboradors	31	41	45	45	25	
Total directors/es de tesi	57	67	72	71	50	
Professors/es amb sexennis	24	25	23			
<i>Professor/es assimilat amb sexenni viu</i>			3	--	--	
Nombre de directors/es tesis defensades	16	9	23	--	--	
Directors/es tesis defensades amb sexennis	16	9	14	--	--	
<i>Directors/es tesis defensades assimilats</i>			9	--	--	
Percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades	100,00%	100,00%	100,00%	100%	75%	
Percentatge de sexennis vius del professorat	92,31%	96,15%	96,30%	100%	75%	
Directors/es amb sexennis que dirigeixen tesis doctorals			18	--	--	
Directors/es amb sexennis equivalents q dirigeixen tesis doctorals			21	--	--	
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent			90,7%			

Taula 4.2 Indicadors estàndard 4.1

Alineament PD amb recerca i transferència URV PD 7708	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Projectes de recerca competitius en vigor per DT del programa		46	--	--	
Projectes de recerca competitius en vigor en què l'IP sigui professor del programa		30	--	--	
Directors/es que participa en projectes de recerca competitius vigents		38	--	--	
Directors/es que és IP de projectes de recerca competitius vigents		19	--	--	
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa		118	--	--	
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa indexades WOF i SCOPUS		115	--	--	
Nombre de contractes de transferència del professorat del PD			--	--	
Nombre de patents del professorat del PD		3	--	--	

ANÀLISI ES 4.1

Nombre de professors al programa. Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1 segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. El nombre de professors del programa s'ha mantingut durant aquests dos últims cursos acadèmics (27 actualment), tot i que ha augmentat el nombre de directors col·laboradors, passant de 31 en el curs 21-22 a 41 i 45 als cursos 22-23 i 23-24. Aquest fet podria indicar-nos un augment en les col·laboracions entre professors del programa i investigadors d'altres institucions per dirigir tesis. S'ha aconseguit una ràtio director/estudiant per línia d'investigació d'aproximadament 2 a totes les línies actives del programa. A la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7711/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada línia d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació. El percentatge de professors amb sexenni vius és superior al 96%. Aquest ha augmentat respecte el curs 21-22 (92%). El percentatge de directors de tesis defensades amb sexenni viu és del 90,7%.

Projectes. El professorat del programa de doctorat pertany tot ell a 7 Grups de Recerca Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2021SGR, i tots els IP d'aquests grups estan entre aquest professorat. La participació en projectes competitius vigents es molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (46 projectes). La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, havent un bon balanç entre projectes nacionals i europeus.

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions de manera similar respecte a l'acreditació (entre 100-120 publicacions a l'any). Pel que fa a les àrees ISI, les àrees temàtiques relacionades amb el programa (Food Science & Technology, Nutrition & Dietetics, i Endocrinology & Metabolism) estan molt ben representades, la qual cosa indica un alt grau d'interdisciplinarietat i d'adequació al programa de la recerca que porta a terme el professorat.

ACTUACIONS ES 4.1

Cap

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.1

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2021 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat de Nutrició i Metabolisme continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Més del 95% del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu i d'un mínim de 5 publicacions científiques indexades en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació. És important també destacar l'elevada producció científica tant en quantitat com en qualitat dels investigadors del programa. A més, tots els grups de recerca, que també estan reconeguts per la Generalitat de Catalunya, tenen com a mínim un projecte de recerca competitiu vigent, dels quals almenys un dels investigadors del programa n'és investigador principal. Per últim, considerem també com a bona pràctica la incorporació d'investigadors externs a la URV provinents d'altres institucions del territori que aporten, a part de nous projectes i finançament, nous coneixements i infraestructures per dur a terme la recerca de les tesis doctorals. A més, cal indicar que dins de les activitats realitzades dins del PD s'han ofert ajudes per a la publicació en accés obert als estudiants i directors del PD.

Per tant el valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

- 1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions.** El pla no presenta propostes de millora procedents de l'acreditació en aquest estàndard.
- 2) Seguiment propostes de millora anteriors**
El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar cap proposta de millor en aquest estàndard.

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Taula 4.3 Indicadors estàndard 4.2

Plantilla docent / investigadora	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors/es del programa	26	26	27	26	25	
Nombre directors/es col·laboradors	31	41	45	45	25	
Total directors/es de tesi	57	67	72	71	50	
Directors/es dirigint tesis	43	50	43	70%	75%	
Mitjana de tesis de cada director		1,65	1,55	--	--	
% Directors dirigint tesis	75,4%	74,6%	59,7%	70%	75%	PM-NIM-22-23-02 Revisar nº tesis dirigides a la vegada
% Directors/es que no dirigeixen	25%	25%	40%	30%	25%	
% Col·laboradors del PD	54,4%	61,2%	62,5%	--	--	PM-NIM-23-24-04 Revisar vigències DT col·laboradors
% Directors/es col·laboradors que no dirigeixen tesis			42,2%			
% Professors del PD	45,6%	38,8%	37,5%	--	--	
% Professors del PD no dirigint			13,9%			
Directors/es amb sexennis que dirigeixen tesis doctorals			18	--	--	
Directors/es amb sexennis equivalents q dirigeixen tesis doctorals			21	--	--	
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent			90,7%			

ANÀLISI ES 4.2

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (27) i de directors de tesi col·laboradors (45) són suficients i molt adients per atendre als doctorands actuals (41) i als futurs (12 doctorands de nou accés cada curs). La mitjana de tesis per director és d'aproximadament 1,5, cosa que no és elevada. A més, moltes d'aquestes tesis són codirigides per diferents professors/col·laboradors del PD, fet que afavoreix una major formació de l'estudiant, ja que es pot fer un millor seguiment de la seva formació. A més, com es constata a l'estàndard 4.1, el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i, per tant, és molt adequat per dirigir tesis doctorals. En el cas de directors novells o directores col·laboradores, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. En l'últim curs acadèmic ha hagut un augment del percentatge de directors que no dirigeixen tesis (40 %). Aquest percentatge prové principalment del col·lectiu de directors col·laboradors. Els professors del PD que no dirigeixen tesis només representen el 13,9 %.

La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i no s'han realitzat canvis en les diferents línies d'investigació ofertes.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.2

S'ha revisat el nombre de tesis que dirigien els diferents professors adscrits al PD per detectar directors amb un nombre elevat de direccions de tesis. S'han trobat diversos casos de professors que dirigien almenys 3 estudiants de doctorat. No obstant això, les tesis són codirigides amb altres professors del programa i/o amb col·laboradors del programa. A més, cal indicar que la majoria de les tesis que han dirigit aquests professors han obtingut la màxima qualificació i són principalment doctorats internacionals.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.2

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2 avaluat al procés d'acreditació del 2021 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, considerem que l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores és molt adient per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals. La tendència en els últims anys és a reduir el nombre de tesis que dirigeix un director. Encara que s'han detectat diversos professors del PD que dirigeixen un nombre elevat de tesis, es considera que la formació dels estudiants no es veu compromesa, ja que aquests professors codirigeixen aquestes tesis amb altres professors i col·laboradors que només dirigeixen aquesta tesi. A més, les tesis prèvies que han dirigit aquests professors han estat de gran qualitat, assolint les màximes qualificacions i els estudiants han acabat amb un alt nombre de publicacions.

A més, considerem que el professorat que forma part del nostre programa té l'experiència necessària i una activitat de recerca acreditada excel·lent. Valorem com a molt positiu que pràcticament la totalitat dels professors i investigadors que són director/es de tesis en el programa de doctorat en Nutrició i Metabolisme, acreditin sexennis vius mostrant així que el professorat disposa dels reconeixements externs i de les qualificacions establertes, així com també l'experiència i la dedicació adequades per desenvolupar una formació de qualitat.

Finalment, indicar que, com s'ha detectat un alt nombre de col·laboradors que no estan dirigint les tesis, com a proposta de millora s'ha plantejat donar de baixa els col·laboradors que indiquin que en els propers dos cursos acadèmics no tinguin plantejat dirigir tesis dins del PD.

En resum, valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2

- 1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions.** El pla no presenta propostes de millora procedents de l'acreditació en aquest estàndard.
- 2) Seguiment propostes de millora anteriors**
El pla de millora del programa contempla les següents millores implantades satisfactoriament:
- Analitzar el nombre de tesis doctorals que dirigeix a la vegada cadascun dels professors/es del programa per tal d'avaluar-ne la seva viabilitat. PM-NIM-22-23-02
 - Revisar vigència de DT col·laboradores PM-NIM-23-24-04

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2

- Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari:
- ✓ Donar de baixa a col·laboradors inactius i a professors jubilats, així com canviar a DT col·laboradors del PD a professors del PD. PM-NIM-24-25-06

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 4.4 Indicadors estàndard 4.3

Indicador	19-20	21-22	23-24
Percentatge de directors/es de tesi que han realitzat el curs de formació de supervisor	--	--	1,7%
Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a	7,646	8,106	7,935
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,513	8,021	7,700
Crec que rebo prou suport.	7.88	8.26	8.24
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7.40	7.74	7.86

L'anàlisi i revisió que fa l'ED, seguint el descrit al PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans, és que es considera que el professorat té accés i participa en activitats formatives generals i específiques de la seva disciplina. El professorat dels PD té accés i participa en múltiples activitats formatives de caràcter especialitzat de la seva disciplina fruit de la seva formació permanent com a investigador, assistint a seminaris, cursos i congressos especialitzats, entre d'altres activitats. Aquesta formació es gestiona a partir dels propis grups de recerca i es completa amb la que la URV organitza, a través del pla de formació del professorat gestionada per l'ICE. Això els permet estar al dia dels desenvolupaments científics i també en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació de la disciplina.

A més, l'ED fomenta la participació dels directors/es de tesi en cursos de formació per a la supervisió de tesis doctorals. La URV és pionera a l'estat espanyol en realitzar aquesta formació i disposa d'un projecte de professionalització de la supervisió doctoral. Aquest projecte inclou cursos tant de formació de supervisors de tesis com de formació per als estudiants de doctorat per a fer un bon desenvolupament de la tesi doctoral. Cada any es programa al menys un curs d'aquestes dues modalitats. Aquest programa de formació de supervisors de tesi consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral ("Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, ofertat en català, castellà i anglès), que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Els tallers es complementen amb una sessió de seguiment ("Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores, trilingüe) que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar als mateixos participants l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i les dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

Cada any acadèmic hi ha disponibilitat per a que a aproximadament 30 directors de tesi realitzin el curs. L'indicador mostra el percentatge de tot el professorat que en aquest any acadèmic ha realitzat el curs. En l'edició de 2024 aquest percentatge ha estat inferior al d'altres edicions degut a que es va fer al campus de Terres de l'Ebre on hi ha un número inferior de professorat amb possibilitat de dirigir tesis. Fins el curs 2023-24 a la URV s'han format uns 200 investigadors. Gradualment, el percentatge total de professorat que ha realitzat el curs va augmentant, aquest darrer curs se situa en un 22%.

Donada la importància d'aquesta formació, la URV, a través de l'ICE, l'ha incorporada dins del pla de formació del nou professorat lector de la universitat i està previst que s'implanti en el segon any d'aquest pla de formació. Amb aquesta estratègia es pretén impulsar la formació en la direcció i tutorització de tesis doctorals de tot el professorat de nova incorporació a la URV.

En general, els directors/es de tesis estan molt satisfets amb el suport que reben per desenvolupar el seu rol com a directors/es de tesi amb una valoració del 8,24. No obstant, malgrat l'esforç en la impartició d'aquests cursos de formació, hi ha aproximadament un 20% del professorat que reconeix que no coneix la seva existència (Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a). Aquest percentatge de professorat pot ser el responsable de que la puntuació rebuda a la qüestió de l'enquesta de satisfacció sobre si les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades hagi estat de 7,7 i no superior (considerant que aquest curs de formació per directors i tutors els dona una formació en el seu rol molt adequada).

L'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de tutorització, direcció i avaluació de tesis doctorals, vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes tasques recollint-les a la Normativa de Docència i del Pacte de Dedicació. Aquestes estableixen que la direcció de tesis doctorals, segons el RD 99/2011 de 10 de febrer, també genera activitat docent, assignant anualment a cada professor fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció del número de tesis dirigides a estudiants de doctorat matriculats a la URV. Les direccions que no puguin ser reconegudes per aquesta via i les tutoritzacions, ho seran a través del pacte de dedicació del professorat de la URV, d'acord amb la seva normativa. Aquest reconeixement de l'activitat es materialitza cada curs a través del pacte de dedicació i al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA).

La puntuació obtinguda en l'enquesta de satisfacció referent al reconeixement que el professorat rep per la direcció de tesis, ha estat de 7,86. Malgrat que el reconeixement que la URV atorga als directors de tesis es situa entre els més alts implantats tant de les universitat catalanes com de l'estat espanyol que se situa entre 2 i 3 crèdits i només una universitat atorga entre 10 i 8 crèdit, aquesta puntuació reflecteix la no total satisfacció del professorat. Una explicació podria ser que, en determinats departaments de la URV, el reconeixement en forma de reducció de crèdits, no s'acaba reflectint en una reducció real de la docència. Això és degut a la impossibilitat de redistribució de la càrrega docent entre els professors del departament ja que pràcticament tot el professorat pot acollir-se a la reducció docent per direcció de tesis (aquest fet es va constatar a les acreditacions). Aquests resultats es van traslladar al vicerectorat competent en matèria de PDI.

Adicionalment, l'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de coordinació i gestió dels PD vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes recollint-les a la Normativa de reconeixement al personal docent i investigador per la dedicació a càrrecs i responsabilitats. Com a millora es va incrementar l'assignament de crèdits per coordinació de PD fins a un màxim de 9 crèdits tenint en compte els criteris de distribució de crèdits aprovats pel CDE.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.3
Contínuament l'ED fa promoció a través del CDE i la coordinació dels PD per a la realització del curs de formació per a la supervisió doctoral. Intentant millorar el procés de reconeixement dels crèdits per tasques de direcció i tutorització, com s'aprecia al seguiment de les millores implantades però a més l'ED al detectar que l'ED assignava els crèdits per direcció de tesi quan els departaments ja havien distribuït la càrrega docent i resultava difícil fer redistribucions, va avançar el calendari per tal que els departaments tinguessin les dades abans i es poguessin tenir en compte a l'hora de fer la distribució de la càrrega docent.
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3
Seguiment propostes de millora anteriors S'han implantat diverses millores relacionades amb l'ES 4.3, aquestes són: 22-23 PM-ED-4.04, Acordar amb VR de PDI i implantar els criteris per la reducció docent per funcions de tutoria (Equipara UAAs tutoria GiM a Doctorat)

22-23 PM-ED-4.04, Aplicar la reducció docent als tutors --> Finalment ha sigut un reconeixement en UAA

Estan en procés d'implantació les següents millores:

22-23 PM-ED-4.03, Construir una petita base de dades per anar recopilant la informació dels assistents als cursos de supervisors (nº de participants segons tipologia, seminaris...)

b) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Recomanació dels informes d'avaluació	Justificació
Se sugiere que en las instancias oportunas se reflexione sobre la necesidad de considerar la dirección de tesis como un criterio relevante en la valoración y asignación de actividad docente por parte de los Departamentos y de la Universidad.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Solicitar a las autoridades competentes la aplicación de mecanismos que permitan una mayor y más adecuada compensación de la labor tutorial o de dirección.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Analizar y definir nuevas medidas de reconocimiento a la dirección y tutorización.	reconeixement tutorització UAA. Difusion criteris comparació universitats
Revisar las medidas de reconocimiento del PDI que participa, o puede potencialmente participar, en la dirección de Tesis Doctorales adecuándola a la situación de carga de trabajo real.	El reconeixement de crèdits es fa acorde amb la carga real de treball que posteriorment el departament distribueix.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits i UAAS per direcció i tutorització de tesis doctorals en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits per la coordinació de PD en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Taula 4.5 Indicadors estàndard 4.4

Internacionalització	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	35,4%	33,3%	26,8%	35,0%	30,0%	0
% Estudiants de nou ingrès de nacionalitat estrangera	64,3%	14,3%	12,5%	--	--	0
Nombre de tesis defensades en cotutela	0	0	0	--	--	
Nº de tribunals amb membres de nacionalitat estrangera	9	2	9	10	3	
Nº de membres estrangers dels tribunals	11	2	9	10	1	
%tesis amb mencions internacionals	91,7%	66,7%	69,2%	100,0%	75,0%	0
Nombre de directors de tesi defensades de nacionalitat estrangera	2	0	4	Idealment 1 per grup de recerca	-	PM-NIM-22-23-03Incorporar al programa directors/es de tesi de centres estrangers

ANÀLISIS ES 4.4

Pel que fa al curs acadèmic 21-22, s'ha reduït el nombre d'estudiants de nacionalitat estrangera a causa d'una disminució en el percentatge d'estudiants de nacionalitat estrangera de nou accés. D'altra banda, el programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les comissions de seguiment i informes previs, tal com mostren els indicadors analitzats anteriorment. Entre el 65-70 % de les tesis que s'han defensat dins del PD en Nutrició i Metabolisme han obtingut la menció internacional. Aquest nombre s'ha reduït respecte al 91,7 % obtingut el 2021. Cal indicar que en l'últim curs acadèmic s'ha augmentat el nombre de directors de tesis defensades que tenien nacionalitat estrangera.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.4

S'han realitzat reunions amb els diferents responsables de grups de recerca per fomentar la codirecció de tesis amb investigadors de centres estrangers amb la finalitat d'incorporar al PD directors de tesis de centres estrangers.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 4.4

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.3. avaluat al procés d'acreditació del 2021 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual compta amb un grau de participació de professorat estranger en els tribunals de tesi adequat a l'àmbit científic del programa.

Entre el 65-70 % de les tesis defensades en els dos cursos acadèmics han estat redactades i defensades en anglès, obtenint consegüentment la menció Internacional. Això vol dir que tots aquests doctors/es han fet estades d'un mínim de 90 dies en institucions internacionals, europees i del Regne Unit majoritàriament. A més, els tribunals amb membres que provenen d'institucions internacionals també són força elevats, fet que indica que un terç dels avaluadors/es provenien d'institucions estrangeres. Cada tesi amb Menció Internacional rep també l'informe previ de dos avaluadors/es externs, necessàriament de

centres estrangers. Per tant, el programa compta amb una elevada i pertinent participació de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en els informes previs. És cert que aquest percentatge de tesis amb menció internacional ha disminuït respecte al curs 21-22, per la qual cosa es proposaran mesures de millora per tornar a incrementar el nombre de tesis amb menció internacional. Concretament, es parlarà amb els diferents professors/col·laboradors del PD i estudiants sobre aquest tema i es realitzarà una xerrada sobre les beques potencials a les quals poden sol·licitar, ja que un dels límits podria ser que els estudiants no tinguin finançament per cobrir els costos derivats de l'estada de recerca. Per a aquest fi, es contactarà amb el Centre Internacional de la URV.

Una de les accions de millora que s'havien plantejat va ser la d'incorporar en els propers cursos directors/es de tesi internacionals i/o cotuteles que participin en les tesis doctorals del programa per tal de millorar la internacionalització d'aquest i, conseqüentment, la qualitat de les tesis resultants. Tanmateix, no s'ha pogut formalitzar cap incorporació. Existeixen diversos investigadors de centres estrangers que col·laboren en la recerca amb els diferents professors del PD i, tot i que participen d'alguna manera en la formació dels estudiants predoctorals (durant les estades de recerca, per exemple), no s'ha pogut formalitzar les seves incorporacions com a col·laboradors del PD. Malgrat això, cal destacar que dins del programa hi ha investigadors de nacionalitat estrangera que dirigeixen tesis.

Valorem l'estàndard 4.3 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions. La proposta de millora procedent de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar és la <u>incorporació al programa de doctorat de directors/es de tesi de centres estrangers</u> 2) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del programa contempla les propostes de millora sobre: Incentivar a DT para incorporar al programa de doctorat de directors/es de tesi de centres estrangers PM-NIM-22-23-06 que s'ha assolit satisfactoriament incrementant de 0 a 4 el DT de tesis defensades internacionals.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest s'ha proposat: ✓ Augmentar el nombre de tesis amb menció internacional a través de la realització d'una xerrada sobre les beques disponibles per a realitzar estades de recerca i explicant la rellevància de la menció internacional als estudiants i directors de tesi del PD. PM-NIM-24-25-07

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

L'Estàndard 5.1 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans*, es considera que pel que fa al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) disposa d'una qualitat i una experiència molt adequades per al desenvolupament de les seves funcions. No obstant, degut al volum creixent i considerable de feines de l'ED, l'estructura de la plantilla del personal PTGAS i el seu nombre són insuficients per atendre als membres de l'ED i desenvolupar les tasques de gestió i administratives i garantir el funcionament de l'ED i de les titulacions. S'han dut a terme les gestions oportunes per incrementar el nombre de PTGAS assignat a l'ED de forma

temporal, d'acord amb la proposta de millora 24-25-PM-ED-5.06 Incorporar personal per gestionar l'increment de feines a l'ED (gestió despeses de tribunals i certificació del SIGQ).

Aquesta acció dona cobertura a feines de nova adjudicació a l'ED com aquelles que son puntuals o que es repeteixen anualment en determinats períodes de l'any:

- A) Anualment, entre setembre i desembre, s'incrementa molt el volum de feina relacionat amb el PR-ED-014 Ingrés al programa de doctorat.
- B) Des del curs 23-24 s'està treballant en preparar la certificació del SIGQ de l'ED.
- C) El curs 22-23 es va realitzar la transferència de feines, des del servei d'economia a l'ED, associades a la gestió del pagament de despeses vinculades al desplaçament dels membres de tribunals.

A més s'està millorant el sistema informàtic de gestió del dipòsit i defensa de les tesis (PR-ED-024) i de gestió de la gestió de professorat (PR-ED-021 i PR-ED-022) i com a conseqüència s'automatitzaran feines i alliberaran dedicació del PTGAS de l'ED a partir de la seva implantació prevista per finals del 2026.

El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis disposa d'un suport institucional notable per desenvolupar les seves funcions i progressar professionalment.

Pel que fa als recursos materials i les infraestructures es considera que són adequades per garantir el funcionament dels PD, encara que a les enquestes de satisfacció s'observen algunes deficiències que en la mesura de lo possible es traslladarà a les unitats implicades.

Per a la realització de les tesis doctorals, el doctorand/a s'integra en un grup de recerca dels Departaments de Bioquímica i Biotecnologia, de Ciències Mèdiques Bàsiques i de Medicina i Cirurgia, que li facilita un lloc de treball i on disposa de les infraestructures científiques i recursos del grup de treball adients per al desenvolupament de la tesi. Així mateix el doctorand/a també disposa dels recursos materials de les facultats de Química, d'Enologia i de Medicina i Ciències de la Salut. Tots ells adequats pel nombre de doctorands/es del programa de doctorat en Nutrició i Metabolisme i per desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral, ja que els diferents departaments disposen d'espais per la ubicació i el treball de tots els doctorands/es, de laboratoris experimentals, estabularis, equips específics i grans equipaments científics. Gràcies al finançament aportat pels projectes individuals en els que participen els grups i a l'actualització d'infraestructures col·lectives, tant els laboratoris com els recursos científics s'ha anat dotant de l'equipament necessari i estan ben equipats. A més a més, els doctorands del programa també poden comptar amb serveis centralitzats amb l'equipament més pesant i amb personal especialitzat que es troba als Serveis Científics i Tècnics (SRCiT) de la URV i al Centre de Ciències Òmiques (COS) (<https://omicscentre.com/>). Aquest centre, creat per la URV, és una infraestructura científic-tècnica singular (ICTS) equipada amb les últimes tecnologies en metabolòmica juntament amb unitats de suport en proteòmica, genòmica i transcriptòmica que treballen de manera integrada. El COS disposa de les últimes tecnologies per al perfilat metabòlic i proteòmic incloent la ressonància magnètica nuclear (RMN), la espectrometria de masses/cromatografia de gasos (GC/MS) i la espectrometria de líquids/cromatografia líquida (LC/MS) i les seves configuracions més actuals. A més compta amb equipaments de transcriptòmica i genòmica que aporten una visió complementària i per tant integrada.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 5.1			
☒ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix	☐ S'assoleix amb condicions	☐ No s'assoleix
Justificació Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 4.3. avaluat al procés d'acreditació del 2021 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes. Valorem l'estàndard 5.1 en progrés vers a l'excel·lència.			

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal i, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 5.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 5.2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició	8,003	7,988	8,213
Satisfacció dels estudiants amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la meva tesi doctoral	7,952	8,028	7,684
Satisfacció dels directors/es amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la tesi doctoral	7,928	8,274	8,071

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-017 Detecció de les necessitats de recursos materials i serveis*, a través de la satisfacció sobre els serveis que tenen a la seva disposició es desprèn que tant l'estudiantat com els directors de tesi tenen una alta satisfacció amb els serveis que s'ofereixen per donar suport al procés d'aprenentatge que facilitarà la incorporació al mercat laboral. S'observa que l'estudiantat té una valoració més limitada respecte els recursos materials instal·lacions, laboratoris, espais, aules... (7,7) que pot ser interpretada com que, en alguns casos, es troben a faltar infraestructures o recursos d'alta innovació, o unes instal·lacions més noves. També, els doctorands manifesten a través de les enquestes de satisfacció, incidències relacionades amb els serveis i recursos materials que s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08). La URV vetlla per a que les instal·lacions i els laboratoris estiguin ben dotats i de forma permanent participa en convocatòries competitives per aconseguir-ho.

Malgrat que els diferents serveis de suport a l'estudiantat de la URV vetllen per a oferir a l'estudiant tot el recolzament que necessita, s'han recollit algunes incidències i millores que els doctorands expressen a les enquestes de satisfacció. Aquestes s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08).

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.1	
El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. S'han defensat 13 tesis doctorals. Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu. Tan mateix, a partir del curs 2021-22 s'ha organitzat un cicle de conferències anual sobre nutracèutica i aliments funcionals conjuntament amb el Màster de Nutrició i Metabolisme i la Càtedra Uriach de Nutracèutica, així com unes jornades científiques (PhD Day) en les que hi participen els diferents programes de doctorat realcionats amb les ciències de la salut en el que els doctorands poden presentar l'estat de les seves recerca. Cal remarcar que aquestes últimes, es realitzen en anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands hi puguin participar. A més, en el curs acadèmic 23-24 el PD ha convocat unes ajudes econòmiques per assistir a congressos i jornades amb l'objectiu de facilitar que els estudiants de doctorat del programa puguin realitzar aquestes activitats. També, a causa de la creació de l'espai Moodle (curs 22-23), es publiquen ofertes de cursos, congressos i jornades als quals els estudiants poden assistir. Finalment, respecte a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors.	
ANALISIS ES 6.1	
El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral.	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.1	
☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix	
Justificació Tenint en compte la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2021 per Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya, els responsables del programa continuen valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ. A més, la metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge. Cal destacar també, que totes les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació a les quals pertany el professorat del programa. El programa valora l'estàndard 6.1 en progrés vers l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions. La proposta de millora procedent de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar és la creació d'un cicle de conferències sobre nutracèutica i aliments funcionals organitzat	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar de moment:

conjuntament amb el Màster de Nutrició i Metabolisme i la Càtedra Uriach de Nutracèutica 2) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del programa no contemplan accions en aquest estàndard.	✓ Informar als DT per complir criteri d'igualtat en membres de tribunals. Tanmateix, informar a CDE de la composició de tribunals de tesis. PM-NIM-24-25-08
---	---

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Taula 6.1 Indicadors estàndard 6.2

Resultats	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Durada mitjana del PD a TC	3,53	3,47	3,76	3,6	5	
Durada mitjana del PD a TP	0	0	0	0	0	
Abandonament	1,00	0,00	nd fins proper curs	--	--	
% Abandonaments	2,9%	0,0%	nd fins proper curs			
Tesis defensades a TC (D)	10	3	7	--	--	
Tesis defensades a TC (H)	2	3	6	--	--	
Tesis defensades TC total	12	6	13	10	6	
Tesis defensades a TP (D)	0	0	0	--	--	
Tesis defensades a TP (H)	0	0	0	--	--	
Tesis defensades TP total	0	0	0	0	0	
Total tesis defensades	12	6	13	10	6	PM-NIM-23-24-01 Introducir el informe de revisión de expertos antes del depósito para cumplir con RD
Tesis defensades cum laude	11	5	13	--	--	
% Tesis defensades cum laude	91,7%	83,3%	100,0%	100%	90%	

<i>Nº Tesis defensades amb menció internacional</i>	11	4	9	--	--	
<i>Tesis amb menció internacional a TC</i>	11	4	9	--	--	
<i>Tesis amb menció internacional a TP</i>	0	0	0	--	--	
% Tesis defensades Mencions internacionals	91,7%	66,7%	69,2%	100%	75%	
% Tesis defensades a TC amb menció internacional	91,7%	66,7%	69,2%	100%	75%	
% Tesis defensades a TP amb menció internacional	0%	0%	0%	0%	0%	
<i>Estades de recerca de tesis defensades</i>		3	7	--	--	
% estudiants amb estades de recerca		50,0%	53,8%	--	--	
<i>Tesis defensades amb menció doctorat industrial</i>	0	0	0	--	--	
% Tesis defensades amb menció doctorat industrial	0%	0%		--	--	
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	56	29	62	35	20	
Nombre de patents derivades de les tesis doctorals			2	--	--	
Tesis defensades amb publicacions	11	5	13	--	--	
% tesis defensades amb publicacions	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	

Tesis defensades sense publicacions	0	0	0	--	--	
% de tesis defensades sense publicacions	0,0%	0,0%	0,0%	0%	0%	
Nombre de resultats científics per tesi doctoral		4,83	4,76			

ANALISIS ES 6.2

De les 19 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació, 10 han estat defensades per dones i 9 per homes, per la qual cosa s'ha igualat la proporció de tesis llegides entre homes i dones. La durada mitjana de les tesis segueix sent al voltant dels 3,5 anys. Els 3,5 anys són molt raonables en l'àmbit de les ciències, ja que no és gens freqüent obtenir resultats durant el primer any. Per altra banda, si s'inclou una estada de mobilitat de diversos mesos, i s'inclou en el període la redacció de publicacions, és un període adequat. Cal indicar, a més, que alguna tipologia de contracte predoctoral permet la renovació fins a un quart any, fins i tot abans de l'última regulació que ho generalitza. Exhausts els tres anys de contracte FI o Martí i Franquès, els grups troben habitualment alguna via de subvenció per a formalitzar un contracte de projecte fins a la defensa. El 100 % dels estudiants realitzen la seva tesi doctoral a temps complet.

D'aquestes 19 tesis defensades en aquests últims cursos, 18 han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude. Destacar que entre el 65 % i 70 % de les tesis defensades han obtingut la menció internacional. En els últims anys, aquest valor ha descendit, passant d'un 92 % en el curs 21-22 a un 69 % en l'actualitat. Aquests valors han estat inferiors als que s'havien fixat, per la qual cosa es proposen mesures de millora per augmentar novament aquest paràmetre.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa, en general, és molt baixa, i són molt pocs els casos comptabilitzats en els últims 5 anys. Aquesta dada mostra l'adequació de la formació prèvia dels estudiants al programa de doctorat i, més específicament, a la línia de recerca escollida.

Resultats científics de les tesis doctorals

S'han comptabilitzat un total de 91 articles científics derivats de les 19 tesis doctorals defensades en els dos últims anys. Això equival a una mitjana de 4,7 articles per tesi doctoral, que es pot considerar un nombre molt elevat. Com és habitual en l'àmbit de les ciències, els directors són coautors d'aquestes publicacions i, com s'ha comentat abans, la producció científica global és de gran qualitat. A més, cal destacar que els resultats obtinguts en dues de les tesis doctorals defensades en el curs 23-24 s'han protegit mitjançant dues patents.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.2

Cap

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.2

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual els indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa.

Es considera que la qualitat de les tesis defensades no només pel gran nombre de tesis que obtenen la màxima qualificació, sinó també pel gran nombre d'articles científics que es publiquen amb els resultats d'aquestes tesis. Cal destacar que més d'un

60 % de les tesis també obtenen la menció internacional, tot i que aquest valor ha disminuït respecte al curs 21-22. Per recuperar els valors òptims, es proposaran noves mesures de millora, com ara impartir un curs als doctorands del programa per explicar-los les diferents beques a les quals poden optar per obtenir finançament i que puguin realitzar les seves estades. La manca de finançament per a realitzar estades de la majoria dels contractes predoctorals, així com el gran cost que suposen aquestes estades, podria ser una de les raons per les quals ha disminuït el nombre de tesis amb menció internacional. També, es parlarà amb els diferents professors i col·laboradors del programa perquè fomentin la realització d'estades internacionals entre els doctorands. Indicar que les tesis amb menció internacional abans de la seva defensa han de passar per un procés d'avaluació externa. Aquest procés el realitzen dos investigadors adscrits a centres estrangers i amb experiència en el camp de coneixement de la tesi, la qual cosa dóna una mostra més de la qualitat de les tesis. Per complir amb els requisits del RD, s'implantarà en el proper curs acadèmic també un procés d'avaluació externa en totes les tesis doctorals prèvia al dipòsit de les mateixes per garantir la qualitat, la rigurositat científica i l'originalitat del treball d'investigació realitzat pels doctorands dins del PD.

També cal destacar que els resultats de dues de les tesis defensades en el curs 23-24 s'han protegit mitjançant patents, la qual cosa dóna més rellevància als resultats obtinguts i la possibilitat de transferir aquests resultats a les empreses. Una d'elles s'ha realitzat en el marc d'un contracte de transferència amb una empresa del sector de la salut i la patent està llicenciada.

El programa valora l'estàndard 6.2 **en progrés ver l'excel·lència.**

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2
1) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020). El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard. 2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions. El pla no presenta propostes de millora procedents de l'acreditació en aquest estàndard.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe es proposa: ✓ Impartir una xerrada sobre els diferents tipus de beques de mobilitat que existeixen i parlar amb els professors/col·laboradors del programa perquè fomentin la realització d'estades internacionals que posteriorment permetin obtenir la menció internacional. PM-NIM-24-25-09 ✓ A més, s'introduirà l'informe de revisió d'experts abans del dipòsit per complir amb el reial decret. PM-NIM-24-25-10

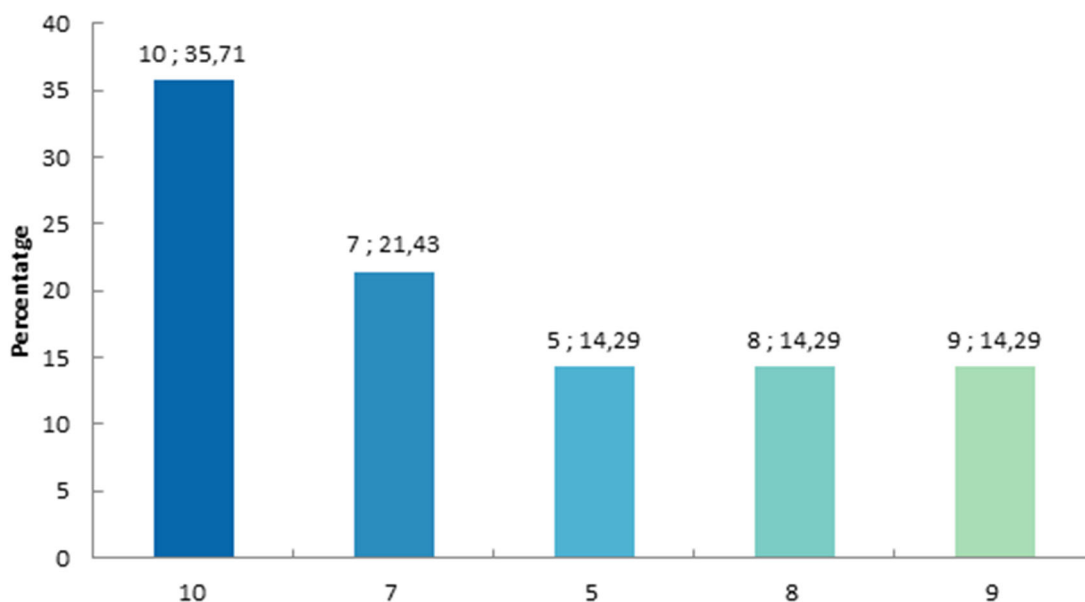
6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2024, que corresponen a les enquestes de satisfacció dels doctorands del curs 2023-24.

Estudiants de doctorat

- a) La taxa de participació ha sigut de **50%**
- b) El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 2
- c) El total d'aspectes positius ha estat de 1
- d) El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un **8,21**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa



Estadística	
Total de respostes	14.00
Minim	5.00
Màxim	10.00
Total	115.00
Mitjana	8.21
Desviació tipus (StdDev)	1.74

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Durante el proceso de matricula
La cantidad de correos innecesarios es excesiva.
Manca d'organització en els projectes d'investigació, manca de comunicació entre supervisors i doctorands, no hi ha obertura a la retroalimentació. s'ha normalitzat treballar fora d'horari laboral, en caps de setmana i dies festius. Plataformes que són essencials per al treball de recerca no són de lliure accés, així com molts articles científics als quals no tenim accés per mitjà de la universitat.
Ninguno
Ninguno.

18.Propostes per millorar els estudis de doctorat a la URV

Resposta
Atención más personalizada e información clara
Deberían de buscarse recursos más prácticos, junto con formaciones más constantes que permitan al estudiante ampliar su formación (no solo bibliométria). Mayor orientación sobre las ayudas para estancias en el extranjero. Mayor agilidad para las incidencias informáticas.
Implementar cursos i sessions de training en diferents temes perquè els doctorands estiguin més ben preparats. Canviar el sistema de jerarquia que es maneja actualment i que els supervisors tinguin trainings sobre com ser millor supervisors.
Trobo que hi ha manca de recursos, però sobretot poca optimització dels recursos que tenim. En el nostre cas, estem en un despatx molt petit i sense finestres per tot el grup, quan hi ha múltiples despatxos buits a la facultat. I per altra banda, només disposem d'una poqueta de laboratori per tots els doctorands i hi ha altres grups que tenen laboratoris sencers sense fer servir. I finalment, la manca d'equips, que ens fan haver de portar les mostres a analitzar a entitats privades.

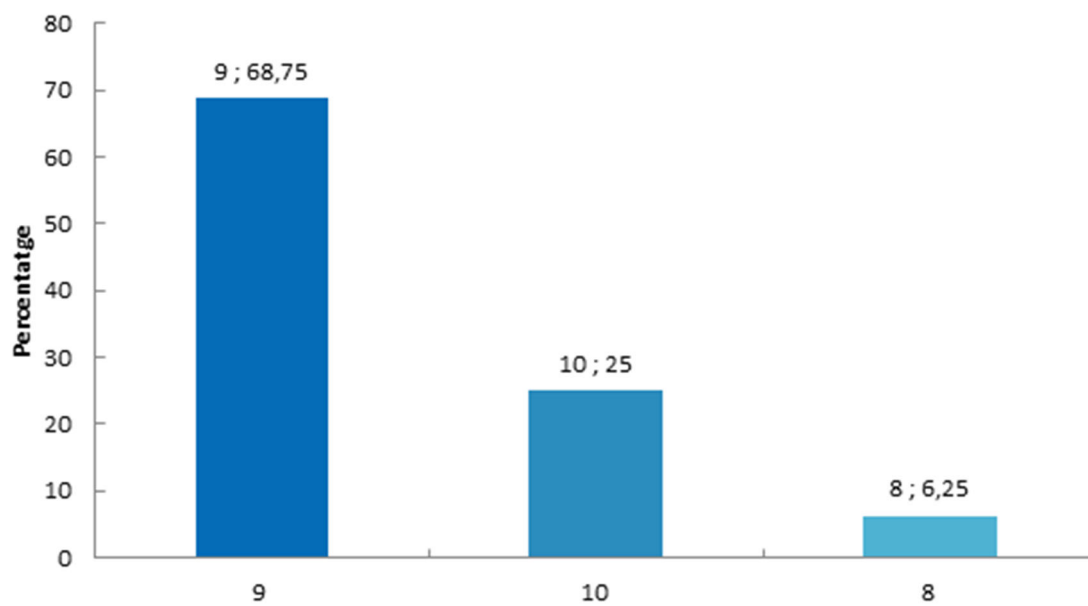
19.Aspectes positius destacables

Resposta
Buen trato por parte de la escuela de doctorado
Claridad en el proceso de preinscripción y matrícula.
El tracte humà en aquest programa de doctorat és molt bo. La responsable és molt accessible i sempre respon molt ràpid i proporciona gran ajuda als doctorands.
Gran disponibilidad y variedad de cursos, programas formativos y actividades
Siempre contestan ante cualquier duda y los procesos son fáciles de realizar.
hi ha material per poder realitzar els experiments.

Directors/es de tesi

- a) La ratio de participació ha estat **37,2%**.
- b) El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha estat de 2
- c) El total d'aspectes positius ha estat de gairebé 1
- d) El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un **9,18**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.



Valor	Percentatge	Suma
9	68.75%	11
10	25.00%	4
8	6.25%	1
	Totals	16

Estadística	
Total de respostes	16.00
Mínim	8.00
Màxim	10.00
Total	147.00
Mitjana	9.19
Desviació tipus (StdDev)	0.53

b) Anàlisis de les incidències, problemes i aspectes positius i propostes de millora

26. Aspectes positius destacables

Resposta
En general tot es positiu, sempre i quant hi hagi diners per dur a terme la recerca que és un punt crític. Valoro la compartició de direcció molt positivament i la col·laboració amb altres grups.
The student I co-supervised was very well guided. But a lot of this was because of the primary supervisor's interest, passion and initiative. Their participation in pint of science and other dissemination activities outside of traditional publication is an amazing experience

27. Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Pics de sobrecàrrega durant el doctorat per part de directors i doctorands. Sobretot al període final on s'arriba molt cansat.
PhD students unlike my previous experience are predominantly in touch with their group and area of research. There is little scope for exposure to other disciplines/groups/industries unless the students take up mobility. Given that academia may not support the uptake of all PhD students, pathways other than postdoctoral fellowships and academia could be made
Los estudiantes de doctorado extranjeros tienen dificultades en TODO el proceso
Mala información de los procesos para estudiantes de habla inglesa. No hay casi cursos impartidos en inglés

28. Propostes per millorar els estudis de doctorat

Resposta
Com més suport es doni amb material i noves tècniques per al laboratori, millor. Com més oportunitats de promocionar els resultats i tenir formació millor. Suport als directors amb més flexibilitat i mobilitat.
Better collaboration with the private sector /industry. Involvement of students in proposal writing, obtaining ethics approval and budgeting to make them work-ready graduates
Que haya cursos específicos de formación general en inglés con una buen oferta.
Solucionar lo anterior

ANÀLISIS ES 6.3

A continuació llistem de les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:

- ✓ S'ha detectat novament la demanda de més cursos on-line i la necessitat de revisar l'idioma d'impartició dels cursos ja que a més de més oferta de cursos en anglès, també demanen cursos en castellà
- ✓ Coordinació amb gestió acadèmica
- ✓ Creació d'un espai Moodle específic del programa.

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del **personal acadèmic** i d'administració de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció d'un 8,2 al seguiment i atenció per part del director/s de tesi, un 8,7 al sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat i 7,5 a l'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica. També s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la **coordinació i la comissió acadèmica**.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.3

Cap

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.3

☒ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions. La proposta de millora procedent de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar és la <u>creació d'un espai Moodle específic pel programa de doctorat de Nutrició i Metabolisme</u> per tal de millorar la comunicació dels doctorand/es i directores/es amb la coordinació del programa. 2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020). El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar una ✓ Millor coordinació amb gestió acadèmica per tal de tenir un seguiment més proper del procés de matrícula dels doctorants i doctorandes. PM-NIM-24-25-11 ✓ Incentivar els directores de tesis a realitzar el curs de millora de supervisió doctoral així com altres que puguin ser útils per millorar el procés de supervisió de tesis doctorals. PM-NIM-24-25-12 ✓ Parlar amb professors de la URV per publicitar els seminaris que es realitzen dins d'algunes assignatures de grau i màster als estudiants de doctorat. PM-NIM-24-25-13

6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Taula 6.2 Indicadors estàndard 6.4

Inserció laboral	2022-23 (1)	2023-24 (2)	Acció de millora
<i>Mostra titutals</i>	26	np	
<i>Enquestes realitzades</i>	6	np	
Taxa de participació titulats	23%	np	PM-NIM-23-24-02 Merjorar comunicació con doctorandos, difusió oferta empleo a través del Moodle
Taxa d'ocupació (25.5)	83%	np	
Nivell d'adequació de la feina als estudis (la teva feina requereix estudis de doctorat)	6,8	np	
Taxa de repetició o fidelització	67%	np	

(1) Dades extretes Informe satisfacció a titulats URV (titulats cursos 2020-23)

(2) Dades no disponibles fins proper curs, amb titulats de la cohort 23-24

ANALISIS ES 6.4	
Segons els indicadors extrets de <u>l'informe d'inserció laboral d'AQU</u> els resultats permeten extraure que el 100% dels enquestats estan ocupats en el moment de l'enquesta, i el 50% es troben desenvolupant funcions de doctor/a específiques de la titulació i un 80% repetirien estudis de doctorat. D'altra banda, , els valors dels indicadors d'inserció laboral (% de ocupats) dels nostres doctorands/es és similar a la branca de Salut del Sistema Universitari Català (SUC). Aquests resultats donen una visió molt favorable de l'ocupabilitat dels nostres graduats i graduades i creiem que és un reflex de la excel·lència formativa del nostre programa de doctorat.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.4	
Promoció dels Doctorats Industrials. En aquest sentit, s'està treballant amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat.	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.4	
☐ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix
☐ S'assoleix amb condicions	☐ No s'assoleix
Justificació Tenint en compte la valoració en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, considerem que la taxa d'ocupació de les persones titulades és un bon indicador la excel·lència formativa del nostre programa de doctorat. Per tant, el programa valora l'estàndard 6.4 en progrés vers l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions. El pla no presenta propostes de millora procedents de l'acreditació en aquest estàndard. 2) Seguiment propostes de millora anteriors (PM 2016 i 2019 o 2020). El pla de millora del programa no incorpora propostes de millora sobre aquest estàndard.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar de moment cap més acció de millora en aquest estàndard.

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

C3. Eficacia del sistema de garantía interna de la calidad

- *Interés por la mejora de las titulaciones, demostrada en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPD de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.*
- *Avance en la inclusión de la perspectiva de género a distintos niveles.*

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- *Actividad de investigación de calidad del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad Pertenencia del profesorado a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Cataluña, lo que facilita que los doctorandos y doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.*
- *Alta implicación del profesorado en el desarrollo de los tres Programas de doctorado, así como la satisfacción general de estudiantes y titulados y tituladas con la actividad investigadora de su tutor/director de tesis, lo que ha repercutido en la calidad de sus trabajos de investigación.*
- *Buena coordinación interdepartamental, interfacultad e interuniversitaria.*

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- *Reconocimiento por parte de ocupadores/as y titulados/as de la valiosa calidad de la formación doctoral recibida, destacando especialmente la multidisciplinariedad del alumnado titulado y su capacidad a la hora de integrarse en un equipo de trabajo.*
- *Multidisciplinariedad.*

Fortalezas y buenas prácticas

- *El interés por la mejora de la titulación, demostrado en la incorporación sistemática al plan de mejora de la EPID de aquellas mejoras detectadas durante los procesos de evaluación de la acreditación, aplicándolas con carácter general al resto de programas de la Escuela.*
- *La calidad de la actividad de investigación del PDI, reconocida a través de sexenios y publicaciones de calidad y de su pertenencia a Grupos Reconocidos de la Generalitat de Catalunya, lo que facilita que los doctorandos y doctorandas integrados en los equipos de investigación tengan acceso a los recursos necesarios para la realización de sus actividades.*
- *La calidad de la formación recibida, las tesis producidas y sus contribuciones derivadas, reconocida tanto por la población egresada como por el colectivo empleadores, que destaca especialmente la multidisciplinariedad de los doctores.*

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

La comissió acadèmica del programa de doctorat en Nutrició i Metabolisme, ha reflexionat sobre els punts forts del programa. En aquest sentit, i de manera general, identifiquem que el programa presenta un punt fort en l'atractivitat d'estudiants estrangers i també d'altres universitats espanyoles, aquests últims captats habitualment, a nivell de màster. Té també un punt fort en l'adequació de la formació prèvia dels estudiants que es demostra amb l'escassíssim fracàs a les avaluacions i els quasi inexistent abandonaments. Sens dubte, contribueix al bon nivell d'aquests estudiants que la gran majoria ha passat per un procés previ de selecció en convocatòries públiques de contractes predoctorals, que resulten molt eficaços per a la captació d'estudiants del programa.

D'altra banda, per a garantir aquesta adequació i garantir el nombre de doctorand/es segons la demanda i línies de recerca del programa, després de la seva implantació s'ha anat augmentant progressivament el nombre de places ofertades i el nombre de director/es de tesis a la vegada que s'ha anat fent canvis en línies de recerca. També considerem que el mecanisme de supervisió i seguiment dels doctorands/es i de les activitats formatives és adequat amb els mecanismes a través del document d'activitats del doctorand/a (DAD) i el pla d'investigació (PLAINV) elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. I destaquem com a bona pràctica del programa la realització anual d'una **jornada de benvinguda** pels nous estudiants de doctorat del programa on se'ls informa del funcionament del programa de doctorat així com de les activitats formatives, el seguiment i les avaluacions. També, amb la creació de l'espai Moodle, s'ha millorat la comunicació amb els estudiants de doctorat del programa, informant-los de l'existència de cursos, congressos o ofertes d'ocupació. També cal destacar la implicació del PD en l'**organització d'activitats de formació** com les jornades de nutracèutica i el PhD Day, així com la **creació d'ajudes per publicar en accés obert i per a l'assistència a congressos i jornades científiques**.

Pel que fa al **professorat del programa de doctorat**, considerem té l'experiència necessària i una activitat de recerca acreditada excel·lent. Valorem com a molt positiu que pràcticament la totalitat dels professors i investigadors que són director/es de tesis en el programa de doctorat en Nutrició i Metabolisme, acreditin sexennis vius mostrant així que el professorat disposa dels reconeixements externs i de les qualificacions establertes, així com també l'experiència i la dedicació adequades per desenvolupar una formació de qualitat. És important també destacar l'elevada producció científica tant en quantitat com en qualitat dels investigadors del programa de doctorat. A més, tots els grups de recerca, que a més estan reconeguts per la Generalitat de Catalunya, tenen com a mínim un projecte de recerca competitiu vigent dels quals almenys un dels investigadors del programa n'és investigador principal. Per últim, considerem també com a bona pràctica la **incorporació d'investigadors externs a la URV** provinents d'altres institucions del territori que aporten, a part de nous investigadors i finançament, nous coneixements i infraestructures per dur a terme la recerca de les tesis doctorals. D'altra banda, el programa de doctorat també ha implementat més recentment uns ajuts específics per al cofinançament **de publicacions científiques derivades de la tesi en accés obert i per a l'assistència a congressos i jornades científiques** que millora la visibilització de la recerca dels nostres estudiants i directors/es.