

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD)

Estudis Humanístics (2022-23 i 2023-24)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del departament d'Història i Història de l'Art.

Responsables de l'elaboració ISPD:	La Comissió Acadèmica del PD
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	31-01-2025

Antecedents a l'Informe de Seguiment ISPD

1.1. Visita externa acreditació

19/10/2022

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.2. Acreditació

7/10/2022 Acreditat

[Descarrega l'informe en castellà](#)

Además, se identifican los siguientes requerimientos que deberán trabajarse durante los próximos dos años: C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

PD en Arqueología Clásica, PD Estudios Humanísticos:

- ✓ Potenciar la movilidad internacional, las tesis con mención internacional y la colaboración con grupos internacionales (fomentar la participación del profesorado internacional en el seguimiento de las tesis doctorales) como mecanismo para fortalecer las capacidades de investigación de doctorandos y PDI del programa.
- ✓ Analizar la manera de promover acciones que conduzcan a la firma de convenios de cotutela con universidades extranjeras

1.3. Modificació

28/10/2019 Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.4. Verificació

19/4/2013 Favorable

[Descarrega l'informe en castellà](#)

1.5. Modificació

12/12/2024 Favorable

Registre de modificacions del programa de doctorat

La titulació informa de les següents modificacions:

1. Modificacions substancials:

1.1. Apartado **1.3. Universidades y centros 1.3.1. Datos del centro de impartición** de la SEDE: Se corrigen de plazas de 15 a 40. Se ha detectado que por error administrativo en la SEDE se informaron 15 plazas cuando en realidad se debió haber informado 40.

1.2 Apartado **2.1 Competencias básicas y generales** de la SEDE: Se adaptan las competencias al artículo 5 del RD 576/2023 de 4 de julio

CB11 - Comprensión sistemática de un ámbito ~~campo~~ de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito ~~campo~~.

CB17 Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana

1.3 Apartado **3.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión de la SEDE**: Se añade a los criterios de admisión del programa, la carta de apoyo de un investigador o investigador perteneciente al programa de doctorado como posible director o directora de la tesis doctoral (artículo 7.1 del RD 576/2023 y se modifica la denominación del proyecto por preproyecto.

2. Modificacions no substancials:

1.1 Apartado **1. Datos de la universidad, centro y título que presenta la solicitud**: Se actualizan los datos (nombre y apellidos, cargo, etc.) del representante legal, del solicitante y del responsable del programa de doctorado.

1.2 Apartado 4.1: ACTIVIDADES FORMATIVAS: Se añade la competencia CB17 a las siguientes materias:

FORMACIÓN EN MOVILIDAD Y INTERCAMBIO CIENTIFICO.

GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN E INTERCAMBIO DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS: JORNADAS DE DOCTORANDOS/AS

2.3 Apartado **6.1 Descripción de los equipos de investigación y profesores de la SEDE**:

Ampliación y actualización del profesorado para asegurar el logro de las competencias, los objetivos y las plazas previstas en el programa de doctorado.

Ampliación y actualización de las siguientes tablas:

6.1.1 Descripción de los equipos de investigación:

6.1.2. Referencia completa de un proyecto de investigación competitivo para cada grupo de investigación

6.1.3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años

6.1.4 Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años

Justificació de les modificacions realitzades

Les modificacions del professorat que s'han produït al Programa durant aquest període són fruit de les variacions habituals: professorat que s'incorpora a la URV arran de noves places, professorat que es jubila, o bé professorat que deixa la URV per anar a una altra universitat, però segueix mantenint el vincle.

Com s'observa al registre de modificacions són canvis substancials del programa fruit del seguiment i millora continua del programa que es traslladaran si s'escau com a modificació substancial de la memòria de verificació a la SEDE d'acord amb el PR-ED-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Taula 1.1 Indicadors estàndard 1.1

Oferta- Demanda i Matricula	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor lindar	Acció de millora	Comentaris
Places ofertes	50	50	50	40	30	Reduir el nombre de places ofertes (de 50 a 40) PM-EH-24-25-02	
Places de nou accés no cobertes (places- Nou accés)	23	31	16	--	--		--
Nombre de preinscrits (preinscripcions completes)- DEMANDA	33	23	41	35	30	Realitzar una sessió monogràfica per analitzar la baixada de la demanda. PM-EH-23-24-01	
<i>Demanda (D)</i>	17	12	23	--	--		
<i>Demanda (H)</i>	16	11	18	--	--		
Nombre d'estudiants amb accés a matrícula (Admès o matriculables)	28	20	37				
Matriculats nou accés total	27	19	34	30	20	Reforçar la Jornada d'Acollida dels nous doctorands. PM-EH-24-25-04	Baixa el valor lindar per la tendència d'aquest cursos
<i>Matriculats (nou accés) (D)</i>	14	10	19	--	--		
<i>Matriculats (nou accés) (H)</i>	13	9	15	--	--		
Resta matriculats (matriculats - ingressos)	125	110	94	--	--		
Matriculats total	152	129	128	150	130	Incloure els criteris per a l'avaluació de l'informe anual de l'estudiant. PM-EH-24-25-01	Baixa v lindar a un nivell més raonable de 140 a 120
<i>Matriculats total (D)</i>	83	78	74	--	--		
<i>Matriculats total (H)</i>	69	51	54	--	--		

% Estudiants a TC	54,0%	58,1%	57,0%	55	50		
% Estudiants a TP	46,1%	41,9%	43,0%	45	50		

Taula 1.2 Indicadors estàndard 1.1

Procedència dels estudiants	2021-22	2022-23	2023-24	Acció de Millora
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	48,1%	36,8%	55,9%	
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	39,5%	41,1%	44,5%	
% Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula	18,5%	15,8%	23,5%	
% Estudiants de nou ingrés amb contractes (URV+ Instituts)			20,6%	
% Estudiants total amb descomptes en matrícula	18,4%	14,5%	18,6%	
% Estudiants total amb contracte URV per programa de doctorat			16,3%	
% Estudiants total amb contracte (total =urv+ instituts o centres) per programa de doctorat			16,3%	Millorar la difusió del Programa de doctorat entre les universitats espanyoles i internacionals. PM-EH-24-25-03
Estudiants de nou ingrés procedents d'altres universitat			18	
% Estudiants de nou accés procedents de titulacions de la URV	33,3%	47,4%	45,5%	
% Estudiants de nou accés procedents resta universitats catalanes	25,9%	21,1%	21,2%	
% Estudiants de nou accés procedents resta universitat espanyoles	18,5%	5,3%	9,1%	
% Estudiants de nou accés procedents universitats Internacionals	22,2%	26,3%	24,2%	
% Estudiants amb complements de formació	0,0%	0,0%	0,0%	

ANÀLISI ES 1.1

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat*, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades manifesten un desajust de les places (50) a la demanda real del doctorat (una mitjana aproximada de 35 aquests darrers tres anys). El curs 22-23 (post-pandèmia) va patir una disminució de la demanda (23 persones), però el curs 2023-2024 ha registrat una alta demanda (41) superior a la mitjana (35). Amb tot, es considera raonable mantenir en 40 el nombre de places ofertades.

Aquesta oscil·lació de la demanda s'ha notat també en una oscil·lació del nombre de matriculats de nou accés: el curs 2022-23 es situa en 19, però el curs 2023-2024 assoleix la xifra de 34 matriculats.

La baixada del nombre de matriculats del curs 2022-2023 ha afectat al nombre total d'estudiants matriculats que s'ha situat en 129 el curs 2022-2023 i en 128 el curs 2023-2024 (un 14% respecte del 2021-2022). Considerem que en general el nombre d'estudiants és molt adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis, qüestions que s'analitzaran a l'ES 4. Es proposa passar el valor objectiu de 150 a 140 i el llindar de 130 a 120

En termes de procedència dels candidats, el programa té una proporció elevada d'estudiants estrangers (40%), fruit de l'extensa activitat de recerca internacional que es desenvolupa en el programa i de l'alt grau d'internacionalització dels nostres màsters. Cal destacar que el curs 2023-2024 el percentatge d'estudiants estrangers de nou ingrés representa el 56% del total. Del total d'estudiants matriculats de nou ingrés al curs 2023-2024, un 18% disposen d'ajuts i/o contractes per fer el doctorat, provinents de programes propis de la URV (Programa Martí i Franquès, i Martí i Franquès COFUND), del govern autonòmic (beques FI) i nacionals (beques FPI i FPU). Així mateix, un 20,6% dels estudiants gaudeixen d'ajuts del programa de Doctorats Industrials de la Generalitat de Catalunya amb la participació de empreses de la regió. Un 9% dels estudiants compten amb ajuts dels grups de recerca als que pertanyen i la resta participen en el programa sense cap ajut, la majoria a temps parcial.

Finalment, del total de candidats admesos al doctorat, s'observa que aquests dos darrers cursos (2022-2023 i 2023-2024) ha augmentat el percentatge d'estudiants provinents de la URV, situant-se per sobre del 45%, front al 33% del curs 2021-2022. Mentre que ha disminuït el percentatge del total d'estudiants provinents de la resta d'universitats catalanes i de la resta d'Espanya que ha passat del 45% el curs 2021-2022 al 30% el curs 2023-2024. El nombre d'estudiants internacionals s'ha mantingut al voltant del 25% en els darrers tres cursos.

Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques del programa, les línies de recerca del programa i les places ofertades es van ajustant en funció de la demanda vigent.

Pel que fa als mecanismes de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs baixa de novament la matrícula de nou ingrés caldrà revisar-los. Pel que fa als mecanismes d'admissió i selecció definits al *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pàgina web de programa, considerem que són molt adequats per tal de garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.1

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han estat, sobretot, continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa han estat les següents, vinculades al pla de millora del curs 2020-21:

✓ Revisar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol per augmentar la internacionalització del programa. ✓ Analitzar les condicions per les quals els doctorands poden rebre ajuts pre-doctorals. ✓ Millorar l'oferta formativa ✓ Analitzar els requisits per l'admissió dels doctorands.			
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.1			
☐ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix	☐ S'assoleix amb condicions	☐ No s'assoleix
Justificació Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat. Pel que fa al nombre, és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, però no cobreix el nombre de places ofertes, per la qual considerem pertinent sol·licitar una modificació del programa per tal de disminuir en 10 places l'oferta del Programa (de 50 a 40). També considerem que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.			
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1		NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1	
Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora indicades a l'acreditació del Programa són les següents; aquestes s'està en procés d'implantar-se: - Suprimir qualsevol referència a "projecte de tesi" a l'apartat de requisits i criteris d'admissió. Implantada en el curs 2024-2025 - Revisar els criteris d'admissió del Programa atès que semblen restrictius. Implantada en el curs 2024-2025 Seguiment propostes de millora del programa El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 1.1 ja implantades completament/ en implantació: - Necessitat de mantenir i augmentar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol per augmentar la internacionalització del programa (2021-22-PM-EH-1.1). IMPLANTADA. - Evitar les dificultats derivades de la competència interna i externa a l'hora d'obtenir un ajut (2021-22 PM-EH.1.2). IMPLANTADA - Aconseguir una incorporació adequada al Programa de Doctorat. (2021-22 PM-EH-1.3) IMPLANTADA Del pla de millora del curs 2022-23 s'han implantat completament les següents PM: - Reduir el nombre de places que s'ofereixen (de 50 a 40). PM-EH-22-23-02 Suprimir qualsevol referència a "projecte de tesi" a l'apartat de requisits i criteris d'admissió. PM-EH-22-23-03		Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora: ✓ - Incloure els criteris per a l'avaluació de l'informe anual de l'estudiant. PM-EH-24-25-01 ✓ - Reduir el nombre de places ofertades (de 50 a 40) PM-EH-24-25-02 ✓ - Millorar la difusió del Programa de doctorat entre les universitats espanyoles i internacionals. PM-EH-24-25-03 ✓ - Reforçar la Jornada d'Acollida dels nous doctorands. PM-EH-24-25-04	

- Presentar a AQU aquesta modificació del programa. PM-EH-22-23-04 I s'ha traslladat al PM 23-24 JUSTIFICAR O EXPLICAR MOTIUS DE LA NO IMPLANTACIÓ I TRASLLAT AL PM 23-24 - Revisar amb els coordinadors dels programes si s'han de preveure accions per corregir la baixada global de la demanda. Realitzar una sessió monogràfica per analitzar la baixada de la demanda. PM-EH-22-23-01 IMPLANTADA Finalment, el pla de millora del curs 2023-24 incorpora les següents propostes de millora, de les quals ja s'han implantat completament: - Adaptació al RD de qualsevol referència a "projecte de tesi" a l'apartat de requisits i criteris d'admissió. (Pre projectes, proposta d'interès...) PM-EH-23-24-02 -Presentar modificacions substancials del PD (Places, carta de suport) actualitzar professorat i LINV PM-EH-23-24-01 IMPLANTADA - Realitzar una sessió monogràfica per analitzar la baixada de la demanda. PM-EH-23-24-01 IMPLANTADA - Plantejar oportunitats d'integració dels doctorands del Programa, tant des del punt de vista acadèmic com des del punt de vista social. Dissenyar, en el si de la Comissió acadèmica, estratègies per augmentar la integració dels doctorands del Programa. PM-EH-23-24-09 IMPLANTADA	
--	--

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Taula 1.3 Indicadors estàndard 1.2

Seguiment i avaluació del doctorand	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre total d'estudiants convocats	136	123	112	140	120	Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants. PM-EH-23-24-03
Nombre d'estudiants avaluats positivament (A+NB)	123	114	104	125	115	
Nombre d'estudiants avaluats negativament (NA+NP)	13	9	8	10	12	Difondre a DT la importància d'incorporar les valoracions de l'avaluació al camp de les observacions, especialment en el cas que siguin negatives.
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	90,4%	92,7%	92,9%	92%	91%	Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants. PM-EH-23-24-03
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	9,6%	7,3%	7,1%	8%	9%	Analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament.

ANÀLISI ES 1.2	
D'acord amb el RD 99/2011 i el <i>PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand</i>, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment <i>PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand</i> i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs, 115 estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV i un total de 12 han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat, per tant els doctorands que no continuen en els programes de doctorat es manté al voltant del 7%, la qual cosa significa una reducció del 26% respecte del curs 2021-2022. La qual cosa mostra que les accions de millora empreses han estat eficaces. La satisfacció dels estudiants respecte a aquest punt, tal com reflecteixen les enquestes recollides el curs 2023-24, és alta: 7,55/10. Pel que fa a la satisfacció del professorat sobre aquest aspecte, és semblant al dels estudiants: 7,48. Tot plegat indica que té marge de millora.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.2	
L'actuació implantada per millorar els mecanismes de supervisió dels doctorands i doctorandes i de les activitats formatives, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat ha estat, sobretot, continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa ha estat la següent: ✓ S'ha Introduït com a activitat formativa obligatòria les Jornades del Doctorand.	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.2	
☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix	
Justificació	
Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè el programa considera que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix; no obstant això, es proposen diverses accions de millora atenent les qüestions assenyalades a l'informe d'acreditació així com a les enquestes de satisfacció dels doctorands. A més el programa de doctorat considera com a una bona pràctica el seguiment que es fa per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD; a més, l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça. I per tant el programa considera que ha millorat el procés de supervisió i seguiment mitjançant la introducció de les Jornades del Doctorand com a activitat formativa obligatòria; en conseqüència, aquest estàndard es valora en progrés vers a l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2
Seguiment propostes de millora de les acreditacions No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard. Seguiment propostes de millora del programa de doctorat El pla de millora del curs 2021-22 amb les següents propostes s'ha implantat completament: Fer les jornades doctorals obligatòries. IMPLANTADA CURS 2021-22.	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora referents a aquest estàndard.

El pla de millora del curs 2022-23 amb les següents propostes s'ha implantat completament: ✓ Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants PM-EH-22-23-05 ✓ Difondre a DT la importància d'incorporar les valoracions de l'avaluació al camp de les observacions, especialment en el cas que siguin negatives. PM-EH-22-23-06 ✓ Ampliar i millorar l'oferta de les activitats formatives específiques. Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives i enfortint les Jornades del Doctorand. PM-EH-22-23-08 ✓ Analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament. PM-EH-22-23-07 Implantada Finalment el PD està treballant en el pla de millora 2023-24 on consten definides les següents propostes de millor i les accions que s'està treballant són: ✓ Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants PM-EH-23-24-03 ✓ Analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament. PM-EH-23-24-04 ✓ Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives.	
--	--

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 2.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,70	8,22	7,82
Satisfacció dels directors/es amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,91	8,05	8,12
Satisfacció dels estudiants amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,11	8,35	8,14
Satisfacció dels directors amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,05	8,18	8,37

De la revisió i anàlisi que fa l'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, es considera que l'estructura de la pàgina web i la navegació és adequada i segueix donant compliment a les directrius internes i requeriments externs. També segueix garantint un fàcil accés a la informació rellevant del PD a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació i la informació sobre el SIGQ. La satisfacció dels estudiants i els directors/es amb la informació disponible a la web se situa al voltant del 8, indicant que la satisfacció dels usuaris amb la informació pública disponible a la web és molt bona.

A més, L'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, publica i revisa informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 2

S'han implantat diverses millores a la web ED i a la web de cada programa de doctorat:

- 1) Per fer el procés de preinscripció i matrícula més clar, s'ha publicat un document de passos a seguir per fer la preinscripció i matrícula.

[passos que heu de seguir](#) per preinscriure-us, ser admesos, matricular-vos i començar un doctorat.

- 2) S'ha adaptat tota la web a les novetats sorgides al RD 99/2011.
- 3) S'ha millorat la web sobre doctorat industrial.
- 4) S'està revisant amb Gabinet de Comunicació la visualització del pla de formació transversal per millorar-lo i fer-lo més atractiu visualment.
- 5) Per Incentivar la publicació de Notícies a la web de l'ED, s'ha elaborat un llistat de possibles temes susceptibles de redactar notícies i publicar-les a la web. A més, s'està portant a terme una actualització constant de les notícies a la pàgina principal de l'ED.
- 6) S'ha revisat la web de tots els programes de doctorat per millorar l'enllaç al CV dels directors de tesis externs.
- 7) S'està revisant el contingut de la web usant un llenguatge més inclusiu.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 2

1) Seguiment propostes de millora anteriors

Propostes completament implantades:

21-22 PM-ED-2.1, Crear un nou apartat "Qualitat i indicadors" a la web de cada programa

21-22 PM-ED-2.2, Crear un nou apartat "Tesis defensades" a la web de cada programa

22-23 PM-ED-2.1, Fer una notícia a la pàgina principal de l'ED cada vegada que es publiquin novetats del SIGQ

22-23 PM-ED-2.2, Fer una guia per doctorands amb el PR i passos que ha de fer el doctorand per publicar-la a web i moodle

23-24 PM-ED-2.1, Definir un llistat de temes per redactar notícies a la web

S'està treballant en implantar les següents propostes:

22-23 PM-ED-2.2, Informar més clarament a la web de l'ED quins serveis /unitats participen en la gestió del doctorat

22-23 PM-ED-2.3, Revisar la web dels PD per afegir: (1) sortides professionals més específiques- VIDEOS i (2) requisits d'accés amb titulacions concretes

23-24 PM-ED-2.2, Redactar i publicar notícies a web

2) Seguiment propostes procedents acreditació

A continuació, es detallen les recomanacions de les acreditacions i l'estat d'implantació:

Recomanacions transversals de l'ED

Recomanació	Justificació/ Implantació
Homogeneizar la información web de la totalidad de los Programas de Doctorado incluyendo datos relevantes sobre el profesorado, líneas de investigación, directoras/es de Tesis Doctorales y resultados de éstas, además de completar la información básica en sus apartados como calidad e indicadores.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mejorar la comprensión de la interfaz creada para la revisión de los principales indicadores de cada uno de los Programas de Doctorado.	23-24 PM-ED-3.19 no iniciada, termini 26-27
Revisar qué información de los espacios web debe de expresarse en castellano, catalán e inglés de manera que se cumpla el compromiso de la EPID.	Desestimad. Ja està tot revisat i en 3 idiomes
La información está accesible en catalán, castellano e inglés, aunque se ha detectado que algunas informaciones en su versión inglesa no están adecuadamente introducidas.	Desestimad. Ja està tot revisat no s'ha detectat a quina informació es refereix el comentari, sempre s'envia el text al Servei Lingüístic
Sin embargo, la información no está completa en los distintos Programas de Doctorado, lo que necesita una actualización tal y como ya se ha contemplado en el Plan de Mejoras.	Desestimad. Ja està tot revisat i actualitzat.
Mejorar en la navegabilidad directa sobre la información recogida por las encuestas, la calidad, etc. ya que puede ser difícil acceder a dicha información desde las webs de cada programa.	FET 21-22 PM-ED-2.1
Mejorar la accesibilidad a las tesis defendidas en los últimos años.	FET 21-22 PM-ED-2.2
Revisar la página web al detectarse lagunas en los CV del profesorado y colaboradores y falta de sexenios, entre otras cuestiones Revisar web: CV del profesorado, CV directores/as en colaboración de los programas y el procedimiento de asignación de personas tutoras y directores de tesis.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mayor difusión de sus resultados , así como circunscribir cualquier acción orientada a la mejora de los títulos como consecuencia del SGIC para que el mismo, y las acciones derivadas de él, sean conocidas por todos.	FET 21-22 PM-ED-3.1 FET 21-22 PM-ED-3.3 22-23 PM-ED-2.1à 50% d'implantació
Informar sobre la gestión administrativa de la universidad y en concreto del servicio que las gestiona, por ejemplo revisando la web de la EPD para enlazar, si es preciso, con la información que se ofrezca en la página web de la URV en relación a los servicios administrativos disponibles.	22-23 PM-ED-2.2 à 75% d'implantació

Les recomanacions de les acreditacions específiques de titulacions que s'han treballat als plans de millora de cada titulació són:

Acreditació	Recomanació
2020- ciències i enginyeria	Incluir las salidas profesionales de manera más específica, quizás incluyendo experiencias personales de los propios egresados.
2021- C Salut	Implantar nuevos mecanismos de difusión de los resultados obtenidos y de las acciones de mejora implantadas en los programas de doctorado, dirigidos a todos los grupos de interés y especialmente al alumnado de nuevo ingreso.
2020- ciències i enginyeria	Complementar la información de los requisitos de acceso a los programas con ejemplos concretos de las titulaciones pertinentes.
2021- C Salut	Visibilizar en la web los proyectos activos con posibilidad de acogida de estudiantes de doctorado, con una descripción de los ámbitos/áreas que incluya cada una de las líneas de investigación

NOVES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ES 2

24-25-PM-ED-2.1	Revisar i millorar contínuament la pàgina web de l'ED (llenguatge inclusiu)
-----------------	---

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Taula 4.1 Indicadors estàndard 4.1

Plantilla docent / investigadora	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors/es del programa	54	65	60	
Nombre directors/es col·laboradors	83	65	63	
Total directors/es de tesi	137	125	123	
Professors/es amb sexennis	43	45	40	
<i>Professor/es assimilat amb sexenni viu</i>	3	--	--	
Nombre de directors/es tesis defensades	29	25	22	
Directors/es tesis defensades amb sexennis	14	20	18	
<i>Directors/es tesis defensades assimilats</i>		--	--	
Percentatge de sexennis vius dels directors/es de tesis defensades	72,4	75%	70%	Transmetre regularment als directores de tesi del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-24-25-05
Percentatge de sexennis vius del professorat	90,7	80%	70%	Transmetre regularment al professorat del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-24-25-06
Directors/es amb sexennis que dirigeixen tesis doctorals	37	--	--	
Directors/es amb sexennis equivalents q dirigeixen tesis doctorals				

Taula 4.2 Indicadors estàndard 4.1

Alineament PD amb recerca i transferència	2023-24
Projectes de recerca competitius en vigor per DT del programa	41
Projectes de recerca competitius en vigor en què l'IP sigui professor del programa	23
Directors/es que participa en projectes de recerca competitius vigents	41
Directors/es que és IP de projectes de recerca competitius vigents	20
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa	82
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa indexades WOF i SCOPUS	48
Nombre de contractes de transferència del professorat del PD	
Nombre de patents del professorat del PD	0

ANÀLISI ES 4.1

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment el programa compta amb 54 professors i 83 directors de tesi col·laboradors; a la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

Sexennis d'investigació

El percentatge de professors amb sexenni vius és del 90,7% i el percentatge de directors de tesis defensades amb sexenni és del 72,4%, mentre que el primer ha augmentat, el segon ha baixat respecte el curs anterior (60 % el curs 2022-23).

Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb la rúbrica cap a l'excel·lència ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada.

Projectes

El professorat del programa de doctorat pertany a 23 Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017SGR, com es va detallar a l'acreditació, dels quals tots tenen com IP un professor/a del programa. Utilitzem les xifres que figuraven a l'acreditació atès que la resolució sobre la nova convocatòria del grups reconeguts no s'ha produït fins a principis de 2023.

La participació en projectes competitius vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació (2022-2024), en la mateixa línia del que s'assenyalava a l'autoinforme d'acreditació, on un 30% del professorat del Programa és investigador principal d'un projecte d'àmbit nacional o internacional.

La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, predominen els d'àmbit estatal, encara que hi ha un bon balanç entre projectes nacionals i europeus.

Publicacions

Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions , de manera similar respecte a l'acreditació, on assenyalàvem algunes de les revistes prestigioses dins de l'àmbit d'Estudis Humanístics en les quals es podien trobar articles del professorat del Programa: *Journal of Spanish Language Teaching, Journal of Pragmatics, Lingua, Els Marges, Historia Social, Ayer*, etc. Així mateix cal subratllar la publicació de llibres i capítols de llibre en editorials de prestigi com Mouton de Gruyter, Routledge, Sílex, PUV, PUZ, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Peter Lang, John Benjamins, etc.

ACTUACIONS ES 4.1

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.1

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació:

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa al Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. Un 90,7 % del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu i d'un mínim de 5 publicacions científiques en revistes i editorials reconegudes en els darrers 5 anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és pràcticament el mateix (s'ha produït gairebé el mateix nombre d'altres que de baixes). Per tant el valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

Seguiment propostes de millora acreditació

No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.

Seguiment propostes de millora anteriors

El pla de millora del curs 2021-22 s'ha implantat completament.

Mantenir el percentatge de professors amb sexenni

La comissió acadèmica farà un seguiment del professorat per vetllar que aquesta proporció es mantingui sobre el llindar de les tres quartes parts 2021-22 PM-EH-4.1

El pla de millora del curs 2022-23 amb les següents propostes s'ha implantat completament:

- Mantenir i, en la mesura del possible, augmentar el nombre de professors amb sexenni viu o equivalent. Transmetre regularment al professorat del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-22-23-08.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Transmetre regularment als directores de tesi del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-24-25-05
- ✓ Transmetre regularment al professorat del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-24-25-06

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Taula 4.3 Indicadors estàndard 4.2

Plantilla docent / investigadora	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors/es del programa	54	65	60	
Nombre directors/es col·laboradors	83	65	63	
Total directors/es de tesi	137	125	123	
Directors/es dirigint tesis	69	120	110	
Mitjana de tesis en direcció per director/a	1,97	--	--	
% Directors dirigint tesis	50,4%	--	--	
% Directors/es que no dirigeixen	54,6%		15%	Fer un informe per recollir dades sobre el nombre de tesis que està dirigint el professorat del Programa. PM-EH-22-23-10
% Col·laboradors del PD	60,6%	--	--	
% Directors/es col·laboradors que no dirigeixen tesis	62,7%			Revisió DT col·laboradors que no dirigeixen. PM-EH-24-25-07
% Professors del PD	39,4%	--	--	
% Professors del PD no dirigint	44,9%			
Professors/es amb sexennis	43	45	40	
<i>Professor/es assimilat amb sexenni viu</i>	6	--	--	
Nombre de directors/es tesis defensades	29	25	22	
Directors/es tesis defensades amb sexennis	14	20	18	
<i>Directors/es tesis defensades assimilats</i>	7	--	--	
Percentatge de sexennis vius dels directors/es de tesis defensades	72,4%	75%	70%	Transmetre regularment als directores de tesi del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-24-25-05
Percentatge de sexennis vius del professorat	90,7%	80%	70%	Transmetre regularment al professorat del Programa la importància de mantenir el sexenni viu. PM-EH-24-25-06
Directors/es amb sexennis que dirigeixen tesis doctorals	37	--	--	

Directors/es amb sexennis equivalents q dirigeixen tesis doctorals				
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent	53,6%			
Director/es que han realitzat el curs de formació	0	--	--	
Percentatge de directors/es de tesi que han realitzat el curs de formació[E1]	0,0%			Incentivar que els DT facin els Cursos de formació de supervisió PM-EH-24-25-08
Grau de coneixement de les activitats formatives per millora el rol de director/a	enquesta			
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	enquesta			
MD_5.1.4.1. Percentatge de nous directors i directores de tesi que han realitzat el curs de formació	0,0%			

ANÀLISI ES 4.2

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors del programa (54) i de directors de tesi col·laboradors (83) són suficients i molt adients per atendre als doctorands actuals (128) i als futurs (uns 35 doctorands de nou accés cada curs). Els directors de tesi en col·laboració són directors/es de tesi novells en tasques de supervisió o externs que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant indiquem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.

A octubre de 2024 (moment de finalització del curs 2023-24) del total de 137 professors/es (sumant professorat i col·laboradors) que participaven al programa n'hi havia 54 que dirigien alguna de les 128 tesis doctorals actives.

A més com es constata a l'estàndard 4.1, el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals. D'altra banda, la mitjana del nombre de tesis que té a càrrec el professorat és de dues, la qual cosa considerem una xifra adequada.

Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, com es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina 3 de l'autoinforme.

La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altres de professorat s'ha reduït

considerablement i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.2

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha seguit analitzant el nombre de professors amb sexenni viu i s'ha procurat incorporar col·laboradors corresponents a universitats de fora de l'estat espanyol per tal d'augmentar la internacionalització dels directores de tesi del Programa.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.2

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, així com l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores (54) són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. Així mateix, cal fet constar que més del 70% del professorat disposa de sexennis vius, en concret el 85%, aquest valor seria més elevat si es computessin els professors amb sexennis assimilats que no en poden demanar ja que són externs a la universitats.

Valorem l'estàndard 4.2 en progrés vers a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2

Seguiment propostes de l'acreditació

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són:

- ✓ Potenciar la col·laboració amb grups internacionals. S'ha implantat (CURS 23-24)

Seguiment propostes de millora del programa

El pla de millora del curs 2021-22 no incorpora millores sobre aquest estàndard

Respecte el pla de millora del curs 2022-23, es van definir les millores següents que s'han implantat completament.

- ✓ Analitzar el nombre de tesis dels professors del programa dirigides a la vegada, per tal de poder valorar la càrrega de treball que comporten. Fer un informe per recollir dades sobre el nombre de tesis que està dirigint el professorat del Programa. P(PM-EH-22-23-10)

Finalment el pla de millora del curs 2023-24, no contempla millores sobre l'estàndard 4.2

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar accions de millora en aquest estàndard:

- ✓ Revisió DT col·laboradors que no dirigeixen. PM-EH-24-25-07
- ✓ Incentivar que els DT facin els cursos de formació de supervisió PM-EH-24-25-08

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 4.4 Indicadors estàndard 4.3

Indicador	19-20	21-22	23-24
Percentatge de directors/es de tesi que han realitzat el curs de formació de supervisor	--	--	1,7%
Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a	7,646	8,106	7,935
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,513	8,021	7,700
Crec que rebo prou suport.	7.88	8.26	8.24
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7.40	7.74	7.86

L'anàlisi i revisió que fa l'ED, seguint el descrit al PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans, és que es considera que el professorat té accés i participa en activitats formatives generals i específiques de la seva disciplina. El professorat dels PD té accés i participa en múltiples activitats formatives de caràcter especialitzat de la seva disciplina fruit de la seva formació permanent com a investigador, assistint a seminaris, cursos i congressos especialitzats, entre d'altres activitats. Aquesta formació es gestiona a partir dels propis grups de recerca i es completa amb la que la URV organitza, a través del pla de formació del professorat gestionada per l'ICE. Això els permet estar al dia dels desenvolupaments científics i també en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació de la disciplina.

A més, l'ED fomenta la participació dels directors/es de tesi en cursos de formació per a la supervisió de tesis doctorals. La URV és pionera a l'estat espanyol en realitzar aquesta formació i disposa d'un projecte de professionalització de la supervisió doctoral. Aquest projecte inclou cursos tant de formació de supervisors de tesis com de formació per als estudiants de doctorat per a fer un bon desenvolupament de la tesi doctoral. Cada any es programa al menys un curs d'aquestes dues modalitats. Aquest programa de formació de supervisors de tesi consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral ("Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, ofertat en català, castellà i anglès), que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Els tallers es complementen amb una sessió de seguiment ("Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores, trilingüe) que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar als mateixos participants l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i les dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

Cada any acadèmic hi ha disponibilitat per a que a aproximadament 30 directors de tesi realitzin el curs. L'indicador mostra el percentatge de tot el professorat que en aquest any acadèmic ha realitzat el curs. En l'edició de 2024 aquest percentatge ha estat inferior al d'altres edicions degut a que es va fer al campus de Terres de l'Ebre on hi ha un número inferior de professorat amb possibilitat de dirigir tesis. Fins el curs 2023-24 a la URV s'han format uns 200 investigadors. Gradualment, el percentatge total de professorat que ha realitzat el curs va augmentant, aquest darrer curs se situa en un 22%.

Donada la importància d'aquesta formació, la URV, a través de l'ICE, l'ha incorporada dins del pla de formació del nou professorat lector de la universitat i està previst que s'implanti en el segon any d'aquest pla de formació. Amb aquesta estratègia es pretén impulsar la formació en la direcció i tutorització de tesis doctorals de tot el professorat de nova incorporació a la URV.

En general, els directors/es de tesis estan molt satisfets amb el suport que reben per desenvolupar el seu rol com a directors/es de tesi amb una valoració del 8,24. No obstant, malgrat l'esforç en la impartició d'aquests cursos de formació, hi ha aproximadament un 20% del professorat que reconeix que no coneix la seva existència (Grau de coneixement de

les activitats formatives per millorar el rol de director/a). Aquest percentatge de professorat pot ser el responsable de que la puntuació rebuda a la qüestió de l'enquesta de satisfacció sobre si les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades hagi estat de 7,7 i no superior (considerant que aquest curs de formació per directors i tutors els dona una formació en el seu rol molt adequada).

L'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de tutorització, direcció i avaluació de tesis doctorals, vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes tasques recollint-les a la Normativa de Docència i del Pacte de Dedicació. Aquestes estableixen que la direcció de tesis doctorals, segons el RD 99/2011 de 10 de febrer, també genera activitat docent, assignant anualment a cada professor fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció del número de tesis dirigides a estudiants de doctorat matriculats a la URV. Les direccions que no puguin ser reconegudes per aquesta via i les tutoritzacions, ho seran a través del pacte de dedicació del professorat de la URV, d'acord amb la seva normativa. Aquest reconeixement de l'activitat es materialitza cada curs a través del pacte de dedicació i al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA).

La puntuació obtinguda en l'enquesta de satisfacció referent al reconeixement que el professorat rep per la direcció de tesis, ha estat de 7,86. Malgrat que el reconeixement que la URV atorga als directors de tesis es situa entre els més alts implantats tant de les universitats catalanes com de l'estat espanyol que se situa entre 2 i 3 crèdits i només una universitat atorga entre 10 i 8 crèdits, aquesta puntuació reflecteix la no total satisfacció del professorat. Una explicació podria ser que, en determinats departaments de la URV, el reconeixement en forma de reducció de crèdits, no s'acaba reflectint en una reducció real de la docència. Això és degut a la impossibilitat de redistribució de la càrrega docent entre els professors del departament ja que pràcticament tot el professorat pot acollir-se a la reducció docent per direcció de tesis (aquest fet es va constatar a les acreditacions). Aquests resultats es van traslladar al vicerectorat competent en matèria de PDI.

Adicionalment, l'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de coordinació i gestió dels PD vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes recollint-les a la Normativa de reconeixement al personal docent i investigador per la dedicació a càrrecs i responsabilitats. Com a millora es va incrementar l'assignament de crèdits per coordinació de PD fins a un màxim de 9 crèdits tenint en compte els criteris de distribució de crèdits aprovats pel CDE.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.3
Contínuament l'ED fa promoció a través del CDE i la coordinació dels PD per a la realització del curs de formació per a la supervisió doctoral. Intentant millorar el procés de reconeixement dels crèdits per tasques de direcció i tutorització, com s'aprecia al seguiment de les millores implantades però a més l'ED al detectar que l'ED assignava els crèdits per direcció de tesi quan els departaments ja havien distribuït la càrrega docent i resultava difícil fer redistribucions, va avançar el calendari per tal que els departaments tinguessin les dades abans i es poguessin tenir en compte a l'hora de fer la distribució de la càrrega docent.
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3
Seguiment propostes de millora anteriors S'han implantat diverses millores relacionades amb l'ES 4.3, aquestes són: 22-23 PM-ED-4.04, Acordar amb VR de PDI i implantar els criteris per la reducció docent per funcions de tutoria (Equipara UAAs tutoria GiM a Doctorat) 22-23 PM-ED-4.04, Aplicar la reducció docent als tutors --> Finalment ha sigut un reconeixement en UAA Estan en procés d'implantació les següents millores:

22-23 PM-ED-4.03, Construir una petita base de dades per anar recopilant la informació dels assistents als cursos de supervisors (nº de participants segons tipologia, seminaris...)

b) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Recomanació dels informes d'avaluació	Justificació
Se sugiere que en las instancias oportunas se reflexione sobre la necesidad de considerar la dirección de tesis como un criterio relevante en la valoración y asignación de actividad docente por parte de los Departamentos y de la Universidad.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Solicitar a las autoridades competentes la aplicación de mecanismos que permitan una mayor y más adecuada compensación de la labor tutorial o de dirección.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Analizar y definir nuevas medidas de reconocimiento a la dirección y tutorización.	reconeixement tutorització UAA. Difusion criteris comparació universitats
Revisar las medidas de reconocimiento del PDI que participa, o puede potencialmente participar, en la dirección de Tesis Doctorales adecuándola a la situación de carga de trabajo real.	El reconeixement de crèdits es fa acorde amb la carga real de treball que posteriorment el departament distribueix.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits i UAAS per direcció i tutorització de tesis doctorals en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits per la coordinació de PD en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Taula 4.5 Indicadors estàndard 4.4

Internacionalització	2021-22	2022-23	2023-24
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	48,1%	36,8%	55,9%
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	39,5%	41,1%	30,5%
Nombre d'estudiants en cotutela	0	0	0
Nombre de tesis defensades en règim de cotutela	0	0	0
Nº de tribunals amb membres de nacionalitat estrangera	14	10	15
Nº de membres estrangers dels tribunals	16	11	22
Nombre de tesis amb mencions internacionals	7	4	9
Nombre de directors de tesi defensades de nacionalitat estrangera	2	0	6

ANÀLISI ES 4.4	
El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i també en l'elaboració dels informes previs relacionats amb la menció internacional com mostren alguns dels indicadors analitzats anteriorment. Compta també amb 6 directors de tesi internacionals que participen al Programa com a col·laboradors.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.4	
Per enfortir les capacitats de recerca de doctorands i doctorandes y PDI del programa s'ha: - Potenciat la mobilitat internacional, les tesis amb menció internacional i la col·laboració amb grups internacionals, parlant amb tots els directors del PD. - Fomentat la participació del professorat internacional en el seguiment de les tesis doctorales	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 4.4	
☒ progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix	
Justificació	
Tenint en compte la valoració de favorable amb condicions del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el Programa, tal com es reflectia també a les accions de millora que havia proposat, ha endegat un procés d'anàlisi per tal d'aconseguir una adequada internacionalització del Programa. En aquest sentit, valorem l'estàndard 4.4 com a favorable.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4
Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i que ja ha començat a treballar són: - Seguir oferint beques per augmentar la mobilitat dels doctorands i, si és possible des del punt de vista pressupuestari, incrementar-les. - Seguir potenciant la incorporació de directors de tesi vinculats a universitats estrangeres. - Seguir potenciant les tesis amb cotutela. Seguiment propostes de millora del programa de doctorat. El pla de millora del curs 2021-22 incorpora la següent proposta de millora sobre l'ES 4.4, que s'han implantat completament:	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora en aquests estàndard.

- Incrementar la participació de professorat internacional així com les codireccions internacionals. Respecte el pla de millora del curs 2022-23, es van definir les millores següents i s'està treballant en: - Seguir oferint beques per augmentar la mobilitat dels doctorands i, si és possible des del punt de vista pressupuestari, incrementar-les. Fer un informe per recollir dades sobre el nombre de tesis que està dirigint el professorat del Programa. PM-EH-22-23-10 - Seguir potenciant la incorporació de directors de tesi vinculats a universitats estrangeres. Transmetre al professorat del Programa la incidència positiva per al Programa de la incorporació de col·laboradors estrangers. PM-EH-22-23-12 - Seguir potenciant les tesis amb cotutela. Transmetre al professorat del Programa la incidència positiva per al Programa de la realització de cotuteles. PM-EH-22-23-13 Finalment el pla de millora del curs 2023-24, no contempla propostes de millora sobre l'estàndard	
---	--

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

L'Estàndard 5.1 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans*, es considera què pel que fa al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) disposa d'una qualitat i una experiència molt adequades per al desenvolupament de les seves funcions. No obstant, degut al volum creixent i considerable de feines de l'ED, l'estructura de la plantilla del personal PTGAS i el seu nombre són insuficients per atendre als membres de l'ED i desenvolupar les tasques de gestió i administratives i garantir el funcionament de l'ED i de les titulacions. S'han dut a terme les gestions oportunes per incrementar el nombre de PTGAS assignat a l'ED de forma

temporal, d'acord amb la proposta de millora 24-25-PM-ED-5.06 Incorporar personal per gestionar l'increment de feines a l'ED (gestió despeses de tribunals i certificació del SIGQ).

Aquesta acció dona cobertura a feines de nova adjudicació a l'ED com aquelles que son puntuals o que es repeteixen anualment en determinats períodes de l'any:

- A) Anualment, entre setembre i desembre, s'incrementa molt el volum de feina relacionat amb el PR-ED-014 Ingress al programa de doctorat.
- B) Des del curs 23-24 s'està treballant en preparar la certificació del SIGQ de l'ED.
- C) El curs 22-23 es va realitzar la transferència de feines, des del servei d'economia a l'ED, associades a la gestió del pagament de despeses vinculades al desplaçament dels membres de tribunals.

A més s'està millorant el sistema informàtic de gestió del dipòsit i defensa de les tesis (PR-ED-024) i de gestió de la gestió de professorat (PR-ED-021 i PR-ED-022) i com a conseqüència s'automatitzaran feines i alliberaran dedicació del PTGAS de l'ED a partir de la seva implantació prevista per finals del 2026.

El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis disposa d'un suport institucional notable per desenvolupar les seves funcions i progressar professionalment.

Pel que fa als recursos materials i les infraestructures es considera que són adequades per garantir el funcionament dels PD, encara que a les enquestes de satisfacció s'observen algunes deficiències que en la mesura de lo possible es traslladarà a les unitats implicades.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la URV i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat. No obstant això, tenint en compte l'informe d'acreditació així com algunes de les qüestions assenyalades pels doctorands a l'enquesta de satisfacció, cal seguir treballant per millorar els fons bibliogràfics i per augmentar els ajuts que es posen a disposició dels doctorands.

En el cas específic del programa de Doctorat en Estudis Humanístics, en ser organitzat per diversos centres i diversos departaments, els/les doctorands/es tenen al seu abast espais específics de treball i de reunions, aules informàtiques, etc.) en cas que els necessitin. En la major part dels casos, però, els/les doctorands/es realitzen la recerca de forma autònoma i només hi ha una utilització puntual d'aquests equipaments.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 5.1			
☒ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix	☐ S'assoleix amb condicions	☐ No s'assoleix
Justificació			
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 5.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.			
Valorem l'estàndard 5.1 en progrés vers l'excel·lència atès que el Programa disposa dels recursos necessaris per a dur a terme la recerca relacionada amb les tesis doctorals que s'estan elaborant. En aquest sentit, tenim en compte també l'increment de la satisfacció dels doctorands pel que fa a aquest ítem es manté molt alta: 8,24 el curs 23-24.			

5.2.Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal i, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 5.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 5.2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició	8,003	7,988	8,213
Satisfacció dels estudiants amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la meua tesi doctoral	7,952	8,028	7,684
Satisfacció dels directors/es amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la tesi doctoral	7,928	8,274	8,071

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-017 Detecció de les necessitats de recursos materials i serveis*, a través de la satisfacció sobre els serveis que tenen a la seva disposició es desprèn que tant l'estudiantat com els directors de tesi tenen una alta satisfacció amb els serveis que s'ofereixen per donar suport al procés d'aprenentatge que facilitarà la incorporació al mercat laboral. S'observa que l'estudiantat té una valoració més limitada respecte els recursos materials instal·lacions, laboratoris, espais, aules... (7,7) que pot ser interpretada com que, en alguns casos, es troben a faltar infraestructures o recursos d'alta innovació, o unes instal·lacions més noves. També, els doctorands manifesten a través de les enquestes de satisfacció, incidències relacionades amb els serveis i recursos materials que s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08). La URV vetlla per a que les instal·lacions i els laboratoris estiguin ben dotats i de forma permanent participa en convocatòries competitives per aconseguir-ho.

Malgrat que els diferents serveis de suport a l'estudiantat de la URV vetllen per a oferir a l'estudiant tot el recolzament que necessita, s'han recollit algunes incidències i millores que els doctorands expressen a les enquestes de satisfacció. Aquestes s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08).

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.1	
Considerem des de la coordinació que el desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que es defensen cada curs 20 tesis doctoral d'aquest programa. Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és positiu, atès que ha estat valorat en un 7,74/10 el curs 2023-2024. A partir del curs 2014-15 s'han anat programant accions formatives, com ara les Jornades del Doctorand, en què els doctorands i les doctorandes presenten l'estat de les seves recerques. Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors. Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les.	
ANÀLISI ES 6.1	
El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral.	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.1	
☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix	
Justificació	
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Evaluació Insitucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics; a més, el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ. La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge. Així mateix, les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat. El programa valora l'estàndard 6.1 en progrés vers l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1
Seguiment propostes de millora de les acreditacions No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard. Seguiment propostes de millora del programa	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar la següent acció de millora: ✓ Seguir ampliant l'oferta formativa específica del Programa de Doctorat PM-EH-24-25-09

El pla de millora del curs 2021-s'està treballant actualment en les següents propostes: Mantenir i ampliar l'oferta de formació específica als doctorands per tal que assoleixin les habilitats pròpies del nivell acadèmic de doctorat. Augmentar el nombre de les activitats específiques d'acord amb la proposta de millora definida el 2016-17 2021-22 PM-EH- 1.4 Respecte el pla de millora del curs 2022-23, no incorporen millora sobre l'estàndard 6.1.	
--	--

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Taula 6.1 Indicadors estàndard 6.2

Rendiment i resultats	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Durada mitjana del PD a TC	4,26	4,04	4,00	4,5	4,3	
Durada mitjana del PD a TP	5,50	5,50	6,00	5,5	6	
Abandonamen	3,00	2,00				
% Abandonaments	2,4%			0,00%	10,0%	
Tesis defensades TC total	8	16	15	10	9	
Tesis defensades TP total	10	3	6	12	5	
Total tesis defensades	18	19	21	22	14	
Nombre de tesis defensades per compendi d'articles			0			
<i>Tesis defensades cum laude</i>	14	14	18	15	14	
% Tesis defensades cum laude	77,70%	73,68%	85,71%	80%	75%	
<i>Tesis amb menció internacional</i>	7	4	9	8	7	
<i>Tesis amb menció internacional a TC</i>		2	7	--	--	
<i>Tesis amb menció internacional a TP</i>		2	0	--	--	
% Tesis defensades Mencions internacionals	38,9%	21,1%	42,9%	35%	20%	Analitzar les accions que cal dur a terme per augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com de les estades de recerca fora

						de la URV dels doctorands del Programa.
% Tesis defensades a TC amb menció internacional		12,5%	46,7%	40%	30%	
% Tesis defensades a TP amb menció internacional		66,7%	0,0%	20%	10%	
<i>Tesis defensades amb menció doctorat industrial</i>	0	0	0	--	--	
% Tesis defensades amb menció doctorat industrial	0,0%	0,0%	0,0%	--	--	
Estudiants de tesis defensades en estades de recerca	12	1	8	15%	10%	2019-20 PM-NMEQ-5.2-01
% Estades de recerca	66,67%	5,26%	38,10%	--	--	
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	80	80	115	90	85	Establir una base de dades per tal de recollir sistemàticament la informació relacionada amb les publicacions dels doctorands.
Nombre de patents derivades de les tesis doctorals				--	--	
<i>Tesis defensades amb publicacions</i>		15	16	--	--	
% tesis defensades amb publicacions		78,9%	76,2%	--	--	
<i>Tesis defensades sense publicacions</i>		4	5	--	--	
% de tesis defensades sense publicacions		21,1%	23,8%	20%	35%	
Nombre de resultats científics per tesi doctoral		4,4	7,18	4	3	

ANÀLISI ES 6.2	
De les 40 tesis defensades durant els dos cursos que abasta aquest Informe de seguiment (2022-23 i 2023-24), 22 han estat defensades per dones i 18 per homes. La durada mitjana de les tesis ha estat de 4 anys pel temps complet i 6 pel temps parcial. La durada mitjana de 5 anys i escac és molt raonable en l'àmbit d' Humanitats , atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb un treball que no hi està vinculat directament. D'aquestes 40 tesis defensades al llarg del període 2022-23 i 2023-24, 11 han rebut la Menció Internacional (el 27,6%, d'entre elles 7 defensades per dones i 4 defensades per homes; en aquest aspecte, s'observa aquí una diferència per gènere que considerem molt positiva. Pel que fa a la qualificació, 32 han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude, un 80%. 47,62% dels homes i un 52,38% de les dones. Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen un lleuger desequilibri pel que fa al gènere (13 dones i 16 homes), un grau d'internacionalització i també de mobilitat del 37,65% que ha assolit la Menció internacional, així com un 80% d'assoliment de la menció Cum Laude, el qual es pot considerar satisfactori. A més 6 tesis s'han redactat i s'han defensat en anglès. Abandonament del programa de doctorat La taxa d'abandonament del programa és baixa, no hi ha cap cas comptabilitzat en el període que analitzem. Resultats científics de les tesis doctorals Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total aproximat de 120 publicacions, la qual cosa suposa una mitjana de 4,13 publicacions/doctorand. Aquesta xifra és lleugerament superior al que és habitual en l'àmbit de Humanitats.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.2	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.2	
☐	En progrés vers l'excel·lència
☐	S'assoleix
☐	S'assoleix amb condicions
☐	No s'assoleix
Justificació	
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb un 80% de tesis amb qualificació cum laude i un 32% amb menció internacional. No obstant això, en relació a l'obligació de potenciar la mobilitat internacional que s'assenyala a l'estàndard 4.4 de l'informe d'acreditació, es considera fonamental seguir treballant per tal d'augmentar el nombre de tesis amb menció internacional com a fruit de l'increment de les estades de recerca dels nostres doctorands en centres que estan fora de l'estat espanyol. El programa valora l'estàndard 6.2 com a favorable.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2
Seguiment propostes de millora de les acreditacions Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són: Potenciar la mobilitat internacional, així com les tesis amb menció internacional.	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora en aquest estàndard.

Seguiment propostes de millora del programa El pla de millora del curs 2021-22 incorpora la següent proposta de millora sobre l'ES 6.2 que s'està implantant. - Necessitat d'augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com de els estades de recerca fora de la URV dels doctorands. Seguir oferint suport des del programa de doctorat per tal de facilitar les estades de recerca dels doctorands 2021-22PM-EH-6.1 Respecte el pla de millora del curs 2022-23, es van definir les millores següents ja implantades: - Recollir de forma sistemàtica la informació corresponent a les publicacions derivades de les tesis dels doctorands del Programa. Establir una base de dades per tal de recollir sistemàticament la informació relacionada amb les publicacions dels doctorands. PM-EH-22-23-14. - Analitzar les accions que cal dur a terme per augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com de les estades de recerca fora de la URV dels doctorands del Programa. Finalment el pla de millora del curs 2023-24, es van definir les millores següents i s'està treballant en: - Fer un seguiment de les causes que ocasionen els abandonaments.	
--	--

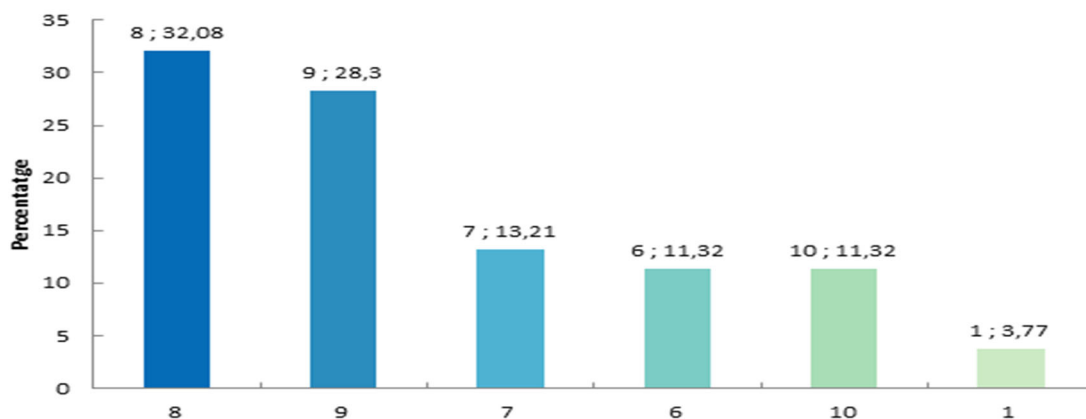
6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2024, que corresponen a les enquestes de satisfacció dels doctorands del curs 2023-24

Estudiants de doctorat

- La taxa de participació ha sigut de **41,4%**
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 23 (10 incidències i 13 propostes de millora)
- El total d'aspectes positius ha estat de 18.
- El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un **7,9**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.



Valor	Percentatge	Suma
8	32.08%	17
9	28.30%	15
7	13.21%	7
6	11.32%	6
10	11.32%	6
1	3.77%	2
	Totals	53

Estadística	
Total de respostes	53.00
Mínim	1.00
Màxim	10.00
Total	418.00
Mitjana	7.89
Desviació tipus (StdDev)	1.78

b) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.

26.Aspectes positius destacables

Resposta
Es molt positiu l'acolliment del doctorand, així com les Jornades del doctorand, tot i que caldria millorar la participació dels supervisors.
suport i atenció personalitzada que rebo com a professora. Especialment pel personal tècnic de l'escola de doctorat
Supervisors treat students harshly and without cooperation.
El seguiment per part de la comissió i el recolzament.
- La formación que se ofrece para la dirección de tesis. - La formación que se ofrece a doctorandos y doctorandas.
organización
La evaluación a través del SAD de modo online.
El doctorat se centra en la creació de coneixements nous i originals dins d'un àmbit específic. Els estudiants adquireixen habilitats per dur a terme investigacions avançades, que inclouen el disseny d'estudis, l'anàlisi de dades i la síntesi d'informació.
La tutora es una persona muy calificada y acompaña de manera acertada el proceso de lectura e investigación.
Que hi ha molta flexibilitat en tot.
I am satisfied with everything.
Las tutorías, los trámites, etc.
La organización de los estudios y, especialmente, la evaluación anual a través del PInv y el documento de actividades.
Great learning atmosphere, great resources, smooth communication with tutors and a very positive feeling.

27. Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Cap
Informació i tràmits complicats per a directors i doctorands (pròrrogues, dipòsit, etc.).
Supervisor certified by the university
Hi ha tesis que arriben a la comissió que són presentades amb el vistiplau dels directors, però que no compleixen el mínim d'exigència acadèmica. Seria important una major implicació per part dels directors en la revisió de la darrera i definitiva versió del document abans de la presentació i dipòsit de la tesi per part dels doctorands.
- La página web de algunos programas de doctorados no parece estar actualizada en algunos casos.
ninguno
Els alumnes, a l'hora de rebre informació, passen per moltes vies fins a arribar al que realment necessiten.
No se deberían admitir doctorandos en la fase final del periodo académico. Esto genera la percepción de un afán desmedido por vincular estudiantes posgraduales sin previsión académica ni acompañamiento.
Pago una matrícula elevada i no veig un retorn.
Some supervisors deliberately exclude or delay students from the program, and sometimes this is not due to the student's performance, but to whether he likes the student as a person or not, or any unknown conviction of the supervisor.
El hecho de que una parte importante de los doctorandos lleve a cabo su tesis doctoral sin contar con ningún tipo de beca suele alterar la planificación y a menudo dificulta el seguimiento.
Satisfied with the overall experience, no problems found

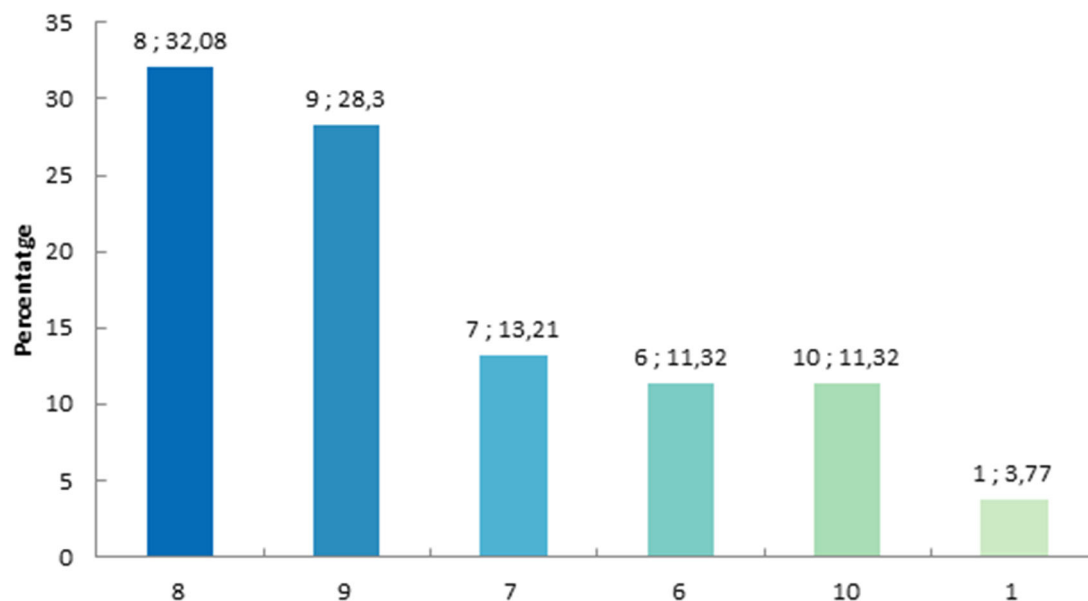
28. Propostes per millorar els estudis de doctorat

Resposta
1. Calen més ajudes econòmiques per donar suport als doctorands. 2. No hi ha formació específica del programa i la formació transversal és millorable en varietat de cursos i freqüència de l'oferta. 3. S'haurien de millorar les activitats que fomenten la interacció entre els estudiants de doctorat. 4. El reconeixement de la tasca del supervisor és insuficient.
Posar a disposició de la comunitat universitària més programari d'anàlisi de dades. Assignar a cada estudiant un "tutor" tècnic que ofereixi atenció personalitzada en aspectes pragmàtics / administratius relacionats amb la mobilitat i les beques
Indicar una informació clara sobre les tesis dins del programa: continguts, estructura, modalitats, etc.
Giving lectures to foreign students, especially on scientific research methods, and training them well.
La comissió no és especialista en tots els temes de les tesis presentades, per tant, la incorporació dels avaluadors externs serà de gran ajuda.
- Explicar mejor los nuevos procedimientos para el depósito y defensa de las tesis.
Realizar formaciones iniciales con los tutores y sus doctorandos para dejar claros los objetivos de los estudios y los deberes y derechos de ambas partes. Informar a los tutores de las ayudas y trámites que debe realizar el doctorando para asistir o realizar cualquier actividad y así poder ayudarlos en la tramitación. Mejorar el sistema de asignación de doctorandos cuando no existe una petición personal e individual de un director/a en concreto, enviar un correo a varios candidatos no es el mejor sistema. Organizar algunas jornadas de comunicaciones en las que la comunicación la realice el doctorando y su director/a de tesis para afianzar vínculos académicos. En la parte económica, los alumnos que se matriculan en abril, por ejemplo, no deberían pagar el mismo importe que los matriculados en octubre.
Es necesario que la universidad diseñe un protocolo de acompañamiento y regularización para estudiantes doctorales extranjeros. Así se evitaría la desinformación y los tropiezos que se experimentan al llegar a España y establecerse en el país.
Més recursos per als directors de tesi, que ens puguin atendre millor. Menys oferta de formacions i cursos, als que no tenim temps d'assistir. Algun avantatge en la matrícula per les persones que ja treballem a la URV.
Que los seminarios y talleres de formación sean más interesantes. Por ejemplo, sobre cómo procesar datos cuantitativos, los instrumentos de investigación de naturaleza cuantitativa, etc.
The supervisor treated the doctoral student as if he were a beginner who had no previous experience in writing, and taught him and was patient with him.
Creo que se podría ganar en visibilidad del programa, por ejemplo, dando noticia de las lecturas de tesis no solo entre los miembros del departamento, sino a todo el profesorado implicado.
Provide more opportunities for co-operation with other schools or enterprises

Directors/es de tesi

- La ratio de participació ha sigut del **39%**.
- El total d'Incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de 25 (12 incidències i 13 propostes de millora)
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé 16.
- El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un **7,89**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.



Valor	Percentatge	Suma
8	32.08%	17
9	28.30%	15
7	13.21%	7
6	11.32%	6
10	11.32%	6
1	3.77%	2
	Totals	53

Estadística	
Total de respostes	53.00
Mínim	1.00
Màxim	10.00
Total	418.00
Mitjana	7.89
Desviació tipus (StdDev)	1.78

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Aspectes positius destacables

Resposta
Es molt positiu l'acolliment del doctorand, així com les Jornades del doctorand, tot i que caldria millorar la participació dels supervisors.
suport i atenció personalitzada que rebo com a professora. Especialment pel personal tècnic de l'escola de doctorat
Supervisors treat students harshly and without cooperation.
El seguiment per part de la comissió i el recolzament.
- La formación que se ofrece para la dirección de tesis. - La formación que se ofrece a doctorandos y doctorandas.
organización
La evaluación a través del SAD de modo online.
El doctorat se centra en la creació de coneixements nous i originals dins d'un àmbit específic. Els estudiants adquireixen habilitats per dur a terme investigacions avançades, que inclouen el disseny d'estudis, l'anàlisi de dades i la síntesi d'informació.
La tutora es una persona muy calificada y acompaña de manera acertada el proceso de lectura e investigación.
Que hi ha molta flexibilitat en tot.
I am satisfied with everything.
Las tutorías, los trámites, etc.
La organización de los estudios y, especialmente, la evaluación anual a través del Plnv y el documento de actividades.
Great learning atmosphere, great resources, smooth communication with tutors and a very positive feeling.

27.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Cap
Informació i tràmits complicats per a directors i doctorands (pròrrogues, dipòsit, etc.).
Supervisor certified by the university
Hi ha tesis que arriben a la comissió que són presentades amb el vistiplau dels directors, però que no compleixen el mínim d'exigència acadèmica. Seria important una major implicació per part dels directors en la revisió de la darrera i definitiva versió del document abans de la presentació i dipòsit de la tesi per part dels doctorands.
- La página web de algunos programas de doctorados no parece estar actualizada en algunos casos.
ninguno
Els alumnes, a l'hora de rebre informació, passen per moltes vies fins a arribar al que realment necessiten.
No se deberían admitir doctorandos en la fase final del periodo académico. Esto genera la percepción de un afán desmedido por vincular estudiantes posgraduales sin previsión académica ni acompañamiento.
Pago una matrícula elevada i no veig un retorn.
Some supervisors deliberately exclude or delay students from the program, and sometimes this is not due to the student's performance, but to whether he likes the student as a person or not, or any unknown conviction of the supervisor.
El hecho de que una parte importante de los doctorandos lleve a cabo su tesis doctoral sin contar con ningún tipo de beca suele alterar la planificación y a menudo dificulta el seguimiento.
Satisfied with the overall experience, no problems found

28. Propostes per millorar els estudis de doctorat

Resposta
1. Calen més ajudes econòmiques per donar suport als doctorands. 2. No hi ha formació específica del programa i la formació transversal és millorable en varietat de cursos i freqüència de l'oferta. 3. S'haurien de millorar les activitats que fomenten la interacció entre els estudiants de doctorat. 4. El reconeixement de la tasca del supervisor és insuficient.
Posar a disposició de la comunitat universitària més programari d'anàlisi de dades. Assignar a cada estudiant un "tutor" tècnic que ofereixi atenció personalitzada en aspectes pragmàtics / administratius relacionats amb la mobilitat i les beques
Indicar una informació clara sobre les tesis dins del programa: continguts, estructura, modalitats, etc.
Giving lectures to foreign students, especially on scientific research methods, and training them well.
La comissió no és especialista en tots els temes de les tesis presentades, per tant, la incorporació dels avaluadors externs serà de gran ajuda.
- Explicar mejor los nuevos procedimientos para el depósito y defensa de las tesis.
Realizar formaciones iniciales con los tutores y sus doctorandos para dejar claros los objetivos de los estudios y los deberes y derechos de ambas partes. Informar a los tutores de las ayudas y trámites que debe realizar el doctorando para asistir o realizar cualquier actividad y así poder ayudarlos en la tramitación. Mejorar el sistema de asignación de doctorandos cuando no existe una petición personal e individual de un director/a en concreto, enviar un correo a varios candidatos no es el mejor sistema. Organizar algunas jornadas de comunicaciones en las que la comunicación la realice el doctorando y su director/a de tesis para afianzar vínculos académicos. En la parte económica, los alumnos que se matriculan en abril, por ejemplo, no deberían pagar el mismo importe que los matriculados en octubre.
Es necesario que la universidad diseñe un protocolo de acompañamiento y regularización para estudiantes doctorales extranjeros. Así se evitaría la desinformación y los tropiezos que se experimentan al llegar a España y establecerse en el país.
Més recursos per als directors de tesi, que ens puguin atendre millor. Menys oferta de formacions i cursos, als que no tenim temps d'assistir. Algun avantatge en la matrícula per les persones que ja treballem a la URV.
Que los seminarios y talleres de formación sean más interesantes. Por ejemplo, sobre cómo procesar datos cuantitativos, los instrumentos de investigación de naturaleza cuantitativa, etc.
The supervisor treated the doctoral student as if he were a beginner who had no previous experience in writing, and taught him and was patient with him.
Creo que se podría ganar en visibilidad del programa, por ejemplo, dando noticia de las lecturas de tesis no solo entre los miembros del departamento, sino a todo el profesorado implicado.
Provide more opportunities for co-operation with other schools or enterprises

ANÀLISI ES 6.3

A continuació llistem les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:

- ✓ Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives i enfortint les Jornades del Doctorand.
- ✓ Augmentar el nombre de recursos bibliogràfics que es posen a disposició dels doctorands.
- ✓ Plantejar oportunitats d'integració dels doctorands del Programa, tant des del punt de vista acadèmic com des del punt de vista social.
- ✓ Revisar els criteris d'admissió per tal d'ajustar de manera adequada la incorporació anual de nous estudiants.

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del personal acadèmic i d'administració de la URV. Per tant això es reflexa també al grau de satisfacció dels doctorands que valoren amb un 9,2/10 al seguiment i atenció per part del director/s de tesi, amb un 9/10 les vies d'informació i comunicació i amb un 8,9/10 el sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV. Pel que fa a la valoració rebuda per part dels directors de tesi, a més dels elements positius assenyalats, es pot subratllar el fet que valoren molt positivament el seu rol (9,3/10), així com els serveis de suport a

l'aprenentatge (8,7/10). I també s'observa que els comentaris positius són en bona part per destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la coordinació i la comissió acadèmica, que està valorada en un 8,9/10 per part dels doctorands i en un 9,2/10 en el cas dels directors de tesi.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.3

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.3

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Els doctorands, les doctorandes i el professorat estan molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció. No obstant això, també assenyalen incidències i propostes de millora que s'incorporen a les propostes de millora que es plantegen des de la Comissió acadèmica.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3

Seguiment propostes de millora de les acreditacions

No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard.

Seguiment propostes de millora del programa

El pla de millora del curs 2022-23, es van definir les millores següents i s'està treballant en :

- ✓ Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives i enfortint les Jornades del Doctorand.
- ✓ Augmentar el nombre de recursos bibliogràfics que es posen a disposició dels doctorands.
- ✓ Plantejar oportunitats d'integració dels doctorands del Programa, tant des del punt de vista acadèmic com des del punt de vista social.
- ✓ Revisar els criteris d'admissió per tal d'ajustar de manera adequada la incorporació anual de nous estudiants.

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora.

6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Taula 6.2 Indicadors estàndard 6.4

Inserció laboral	2022-23 (1)	2023-24 (2)	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Mostra titulat	44	np	--	--	
Enquestes realitzades	8	np	--	--	
Taxa de participació titulat	18%	np			
Taxa d'ocupació (25.5)	100,00%	np	96%	95%	
Nivell d'adequació de la feina als estudis (la teva feina requereix estudis de doctorat)	51,00%	np	50%	45%	
Taxa de repetició dels estudis	71,00%	np	80%	78%	

(1) Dades extretes Informe satisfacció a titulat URV (titulat cursos 2020-23)

(2) Dades no disponibles fins proper curs, amb titulat de la cohort 23-24

ANÀLISI ES 6.4	
Segons els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU de l'any 2020, el darrer que s'ha publicat, un 94,65% dels doctors de la URV estan treballant i segons els titulat la seva feina s'adequa a la titulació en un 45,2%. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat en un 78,05%.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.4	
S'està duent a terme una promoció dels Doctorats Industrials i s'està treballant amb diversos agents per fer més promoció del programa de la Generalitat.	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.4	
☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions No s'a ☐ leix	
Justificació	
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat. El programa valora l'estàndard 6.4 en progrés vers l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4
Seguiment propostes de millora de les acreditacions No hi ha propostes de millora procedents de l'acreditació pel que fa a aquest subestàndard. El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6.4 - Recollir de manera sistemàtica informació sobre la inserció laboral dels nostres titulat mitjançant les eines que proporciona el Programa Alumní que ha començat a desenvolupar la URV. PENDENT D'IMPLANTAR (CURS 2023-24)	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

El pla de millora del curs 2022-23, incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6.4: - Fer enquestes de satisfacció del sector empreses. DESESTIMADA per les característiques del doctorat. - Analitzar la possibilitat de participar en el programa de doctorat industrial.s van definir les millores següents i s'està treballant en / s'ha implantat completament. - Finalment el pla de millora del curs 2023-24, es van definir les millores següents i s'està treballant en : - Analitzar les causes de l'augment del percentatge d'estudiants avaluats negativament. - Augmentar l'oferta de formació específica dels doctorands mitjançant noves activitats formatives Desestimades: - Realitzar una sessió monogràfica per analitzar la baixada de la demanda. - Col·laborar amb l'Escola de Doctorat en el disseny d'enquestes de satisfacció dels ocupadors dels doctorats del nostre Programa. Realitzades - Analitzar les accions que cal dur a terme per augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com de les estades de recerca fora de la URV dels doctorands del Programa. - Potenciar la col·laboració amb grups internacionals - Transmetre al professorat del Programa la importància d'atendre la necessitat de recursos bibliogràfics dels doctorands a l'hora de fer les demandes al CRAI. - Dissenyar, en el si de la Comissió acadèmica, estratègies per augmentar la integració dels doctorands del Programa. - Adaptació al RD de qualsevol referència a "projecte de tesi" a l'apartat de requisits i criteris d'admissió. (Pre projectes, proposta d'interès...). - Presentar modificacions substancials del PD (Places, carta de suport) actualitzar professorat i LINV. - Fer una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants.	
---	--

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

- ✓ La alta cualificación académica del profesorado del PD en Estudios Humanísticos. El porcentaje de profesorado y colaboradores del Programa con sexenio vivo es de 82,5%. Asimismo, 24 profesores poseen 3 o más sexenios y un total de 240 tramos, lo que supone una media de 2,45 por profesor.
- ✓ La elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y atención realizado por sus directores de tesis en el PD en Estudios Humanísticos.

Informe de acreditación

- ✓ Fortalezas y buenas prácticas
- ✓ ■ La actividad investigadora del profesorado, avalada por el reconocimiento externo mediante sexenios y la participación en proyectos de investigación competitivos.
- ✓ ■ La elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y atención realizados por las direcciones de tesis.

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

- ✓ - L'acompliment del procés de seguiment i avaluació del doctorand és total gràcies a l'atenció específica que en fa la Comissió Acadèmica.
- ✓ - L'increment de les publicacions realitzades pels doctorands durant la realització de la tesi és fruit de la tasca de supervisió realitzada pels directors de tesi.
- ✓ - El grau de satisfacció dels estudiants i el directors de tesi presenta una tendència creixent en els darrers cursos, dintre d'un nivell elevat de resultats.
 - ✓ - Es manté un grau elevat de satisfacció amb la tasca duta a terme per la Comissió acadèmica del Programa i per la coordinació d'aquest.