

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) Antropologia i Comunicació (2022-23 i 2023-24)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED.

Responsables de l'elaboració ISPD:	La Comissió Acadèmica del PD
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	31-01-2025

Antecedents a l'Informe de Seguiment ISPD

1.1. Visita externa acreditació

24/10/2022 [Descarrega l'informe en castellà](#)

1.2. Acreditació

7/10/2022 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Acreditat amb excel·lència

1.3. Modificació

9/12/2019 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Favorable

1.4. Verificació

19/4/2013 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Favorable

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 28/10/2019)

1. Modificacions substancials a informar en sede:

- a) Apartado 1.3.2.1: PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS: opción 1) NO
- b) Apartado 2.1: COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: Se adaptan las competencias al artículo 5 del RD 576/2023 de 4 de julio:
Se modifica el redactado de la competencia CB11 "Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito."
Se añade la competencia CB17 "Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana"
- c) Apartado 3.2: REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN: opción 1) NO
- d) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: opción 1) NO

2. Modificacions no substancials:

- e) Apartado 1: DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD: Se actualizan los datos (nombre y apellidos, cargo) del representante legal y del responsable del programa de doctorado.
- f) Apartado 4.1: ACTIVIDADES FORMATIVAS: Se añade la competencia CB17 a las siguientes actividades formativas: "Formación en investigación", "Redacción de la tesis doctoral en inglés", "Formación en diseminación y publicación de resultados de la investigación", "Jornadas doctorales" y "Actividades reconocidas (cursos transversales externos o internos)"
- g) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: Actualización del profesorado para asegurar el logro de las competencias, los objetivos y las plazas previstas en el programa de doctorado. Se han ampliado y actualizado de las siguientes tablas:
 - 6.1.1 Descripción de los equipos de investigación
 - 6.1.2. Referencia completa de un proyecto de investigación competitivo para cada grupo de investigación
 - 6.1.3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años
 - 6.1.4 Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años

Seguiment i modificació PD 7701	2022-23	2023-24
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (18-19 vs actual)	8	8
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (per curs)	0	0
% de modificació de professors del PD	25%	25%
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (cada curs)	6	7
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (18-19 vs actual)	23	30
Nombre LINV del PD	3	3

Justificació de les modificacions realitzades

Pel que fa al professorat del programa, les modificacions venen donades per les següents raons: les altes que es produeixen quan algun/a professor/a dels dos Departaments que sostenen el Doctorat assoleix els requisits per a formar part com a director/a de tesis doctorals (fonamentalment per la concessió d'un sexenni de recerca), i les baixes degudes, en aquest cas, a persones donades d'alta prèviament com a co-directores d'una tesi del programa que han finalitzat aquesta co-direcció, i també per migrar com a directors/es a un programa nou de doctorat creat en el sí del Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social (Doctorat en, corresponent a Treball Social).

Com s'observa al registre de modificacions són canvis no substancials del programa fruit del seguiment i la millora continuada del programa (vegeu estàndard 4). En el moment que es produeixi una modificació substancial de la memòria de verificació es comunicarà a AQU d'acord amb el PR-004 Modificacions de titulacions.

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Taula 1.1 Indicadors estàndard 1.1

Oferta- Demanda i Matrícula	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor l·lindar	Acció de millora	Comentaris
Oferta de places del programa	22	20	20	No	no		Memòria SEDE 20 places
Places de nou accés no cobertes (places- Nou accés)	1	9	5	--	--		
Nombre de preinscrits (preinscripcions completes)- DEMANDA	26	11	18	10	20		Revisar dimensionament del programa
Nombre d'estudiants amb accés a matrícula (Admès o matriculables)	21	10	17	10	20		
Matriculats nou accés total	21	11	15	12	20	PM-22-23-ANCO-02	
Matriculats total	95	96	86	90	50	PM-24-25-ANCO 1.1 fer seguiment per millorar acumulació EST matriculats	
% Estudiants a TC	61,1%	63,5%	59,3%	60	50		
% Estudiants a TP	39,0%	36,5%	40,7%	40	30	PM-22-23-ANCO-03	

Taula 1.2 Indicadors estàndard 1.1

Procedència dels estudiants	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	57,1%	63,6%	53,3%	--	--	
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	52,6%	51,0%	41,9%	65	45	
% Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula	42,9%	19,8%	53,3%	40	25	
% Estudiants de nou ingrés amb contractes (URV+ Instituts)			40,0%	--	--	
% Estudiants total amb descomptes en matrícula	27,4%	27,1%	24,4%	30	20	
% Estudiants total amb contracte URV per programa de doctorat			18,60%	--	--	
% Estudiants total amb contracte (total =urv+ instituts o centres) per programa de doctorat			18,6%	--	--	
% Estudiants de nou accés procedents de titulacions de la URV	28,6%	27,3%	33,3%	25	20	
% Estudiants procedents resta universitats catalanes	19,1%	18,2%	13,3%	20	15	
% Estudiants procedents resta universitat espanyoles	4,8%	18,2%	13,3%	15	10	
% Estudiants procedents universitats Internacionals	47,6%	36,4%	40,0%	40	30	
% Estudiants amb complements de formació	0,0%	0,0%	0,0%	--	--	

ANÀLISI ES 1.1

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat*, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades mostren que la demanda en el curs 2022-23 (11 sol·licituds) i en el curs 2023-24 (18 sol·licituds) va ser excepcional. En el cas del primer curs, el menor nombre de sol·licituds pot ser degut a la baixada en l'oferta de places (que passà de 22 en el curs 2021-22 a 20) i a l'elevat nombre de candidatures en el curs 2021-22, que va arribar a 26. En canvi, en el curs 2023-24 s'ajusta perfectament (18 sol·licituds per 20 places ofertes), i en aquest sentit, la tendència és assolir major equilibri entre oferta i demanda.

Pel que fa al nombre d'estudiants matriculats, les dades varien en funció del nombre de preinscrits. Així, en els cursos analitzats la matrícula es va situar en 11 (curs 2022-23) i en 15 (curs 2023-24) per 20 places ofertes en tots dos casos. Així, la baixada de la matrícula es correspon amb la baixada del nombre de places de nou accés amb la tendència, ja assenyalada, a l'equilibri entre places ofertes i nombre de matriculats. És també rellevant assenyalar l'alt percentatge de matriculacions amb relació als estudiants admesos: el 100% en el cas del curs 2022-23 i el 83% en el cas del curs 2023-24.

Respecte del nombre total d'estudiants matriculats en el programa de doctorat, 96 en el curs 2022-23 i 86 en el curs 2023-24, s'observa una tendència a la baixa que és positiva pel programa donat que la segona xifra s'aproxima al valor objectiu (90) i no el supera. En el curs 2023-24, se situa per sota, això és, en la part alta de l'interval entre el valor objectiu i el valor llindar. En línies generals. Considerem que el nombre ideal d'estudiants tenint en compte l'oferta de places i les línies de recerca hauria d'aproximar-se més a la norantena, però no superar-la. Es constata que, la continuïtat d'aquest índex en el llindar més alt de forma sostinguda està provocant ara mateix alguns desajustos que la coordinació del programa està tractant de redreçar mitjançant l'aplicació de diverses mesures. Per assolir aquests objectiu es vol incidir en dos aspectes (24-25-ANCO-1.1). En primer lloc, s'està valorant reduir les admissions durant els pròxims dos cursos. En segon lloc, es vol limitar el nombre de tesis que pot dirigir el professorat del programa donat que, l'alt nombre de doctorands/es matriculades provoca que hi hagi professorat amb un nombre excessiu de tesis en curs, la qual cosa pot incidir negativament en la qualitat de la dedicació i en la quantitat de temps necessari per a assumir-ho. També pot incidir negativament en l'augment considerable de la dedicació des de la coordinació del programa per a un nombre total de doctorands/es que, per posar-ho en termes comparatius, representen quatre vegades més, pel cap baix, que els alumnes matriculats a cadascun dels tres Màsters que s'ofereixen des dels departaments d'Antropologia i de Comunicació. En aquesta línia també es fomentarà la co-direcció de tesis amb professorat extern al programa. Pel que fa a la distribució de gènere, en la Taula 1 s'observa que en totes les variables (demanda, nou accés i matrícula total) la proporció de dones és superior al d'homes. Aquesta dada es sosté en tots els cursos, tot i que, en el curs 2023-24 el nombre d'homes augmenta i, per tant, hi ha certa tendència a l'equilibri (el percentatge d'homes en la matrícula total passa del 37,5% al curs 23-23 al 43% en el curs següent).

En termes de procedència dels candidats, el programa té una proporció rellevant d'estudiants estrangers, tant de nou ingrés (un 63,6% al curs 2022-23 i un 53,3% al curs 2023-24), com en el global del programa (un 51% en el curs 2022-23 i un 41,9% en el curs 2023-24). Aquests percentatges són fruit de l'extensa activitat de recerca internacional que es desenvolupa en el programa i de l'alt grau d'internacionalització dels nostres màsters. Del total d'estudiants matriculats de nou ingrés al curs 2023-2024, un 18,8% disposen d'ajuts i/o contractes per fer el doctorat, provinents de programes propis de la URV (Programa Martí i Franquès, i Martí i Franquès COFUND), del govern autonòmic (beques FI) i nacionals (beques FPI i FPU). Així mateix, s'observa un important increment del percentatge d'estudiants de nou ingrés que gaudeixen de descomptes en matrícula (passa del 19,8% en el curs 2022-23 al 53,3% en el 2023-24). Aquest increment es deu una millora en el nombre d'ajuts que ofereix el programa de doctorat i la URV (Ajudes a la Formació d'Investigadors, AFI).

Finalment, del total de candidats admesos al Doctorat en Antropologia i Comunicació, s'observa un augment sostingut del percentatge d'estudiants provinents de la URV (passa del 27,3% al curs 2022-2023 al 33,3% al curs 2023-2024), sobretot a costa d'un descens lleuger, però sostingut, del total d'estudiants provinents de la resta d'universitats catalanes i de la resta d'Espanya (que es mantenen en percentatges propers al 18% en el curs 2022-23 i al 13% el curs 2023-24). Així i tot, el nombre d'estudiants internacionals es manté en percentatges superiors al 35% (36,4% en el curs 2022-23 i al 40% en el curs 2023-24).

Per tant, considerem que el nombre d'estudiants i el seu perfil d'ingrés són coherents amb les característiques del programa i les seves línies de recerca.

Pel que fa als mecanismes de captació i finançament dels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, que es consideren adequat donat el ritme sostingut de matrícules en el programa i el seu manteniment dins els valors referencials. Pel que fa als mecanismes d'admissió i selecció definits al *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pàgina web de programa, considerem que **són molt adequats** per garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.1

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han estat sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació. En el cas del programa han estat les següents:

- ✓ **Jornada de Benvinguda als nous estudiants de doctorat**

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.1

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. Tanmateix, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i amb alguns matisos que cal revisar respecte al nombre de places que s'ofereixen. Alhora es considera que el programa disposa de les activitats formatives i té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands, tot i que es troba en el límit de la seva capacitat, i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que el perfil d'ingrés, el nombre de places ofertes i la distribució de les línies de recerca són adequades. Cal vigilar l'evolució dels estudiants admesos i dels estudiants titulats per mantenir el nombre total d'estudiants dins els paràmetres establerts. De la mateixa manera, cal vigilar el nombre de tesis que dirigeix cada professor o professora així com també, fomentar les co-tuteles i les co-direccions. Aquest estàndard s'assoleix en progrés cap a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1

1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora, desestima o ja ha començat a treballar són:

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar al pla de millora 2023-24, les següents propostes de millora:

- ✓ Limitar el nombre d'admissions durant els propers dos cursos per ajustar el nombre

Proposta/decisió	Acreditació	Recomanació
Traslladar a PM de PD	2021-Antropologia i comunicació	Hacer seguimiento del aumento del número de matrículas a tiempo parcial.
Traslladar a PM de PD	2021-Antropologia i comunicació	Realizar una reflexión crítica respecto a la necesidad de solicitar una modificación de la memoria de verificación a fin de ajustar las plazas de nuevo acceso a la realidad.
Traslladar a PM de PD	2021-Antropologia i comunicació	debe suprimirse cualquier referencia a “proyecto de tesis” en el apartado de requisitos y criterios de admisión

total d'estudiants del programa als valors de referència. (PM-24-25-ANCO-02)

✓ Establir un nombre de direccions màxim per al professorat del programa. (PM-24-25-ANCO-01)

2) Seguiment propostes de millora del programa de doctorat

El pla de millora del curs 2021-22 no incorpora propostes de millora sobre l'ES 1.1 el seguiment del doctorand.

Els plans de millora dels cursos 2022-23 i 2023-24 contemplaven les següents propostes de millora:

- Mirar de contenir el creixement de noves matriculacions tot articulant-ho amb el nombre de tesis dirigides per cada professor/a del programa. PM-22-23-ANCO-02. Aquest objectiu s'ha assolit. Si es comparen les dades de matrícula del curs 21-22 (21) amb el curs 22-23 (11) es comprova una clara baixada.

S'ha començat a treballar en les recomanacions procedents de l'acreditació en els següents sentits:

- Valorar les matrícules a temps parcial. Cal destacar, tanmateix, que un bon nombre de matrícules que figuren com a temps parcial varen fer-se inicialment a temps complet i posteriorment passaren a temps parcial. Cal, tal vegada, valorar aquest aspecte en l'entrevista/tutoria inicial amb els potencials futurs doctorands/es. PM-22-23-ANCO-03. Es considera assolit donat que els percentatges d'estudiants a temps parcial se situa en el valor objectiu (40%).
- Valorar la necessitat d'ajustar el nombre de places ofertes. PM-22-23-ANCO-04. De moment ens proposem limitar les admissions a projectes més sòlids de recerca i que s'adeqüin més a les línies de recerca del professorat.
- Ja s'ha suprimit la demanda d'un projecte de tesi en els requisits per a l'admissió. PM-22-23-ANCO-01

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Taula 1.3 Indicadors estàndard 1.2

Seguiment i avaluació del doctorand	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	97,7%	93,2%	97,6%	97%	80%		V obj pujat de 90 a 97
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	2,3%	6,8%	2,4%	3%	10%		V obj baixat de 5 a 3
Satisfacció dels doctorands amb el sistema d'avaluació que es fa a la urv			7,3				

ANÀLISIS ES 1.2

D'acord amb el RD 99/2011 i el *PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand*, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment *PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand* i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquests darrers cursos més del 90% dels estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAINV (en concret, el 93,2% el curs 2022-23 i el 97,6% en el curs 2023-24), mentre que els percentatges d'estudiants avaluats negativament o tenen un no presentat, ha passat del 6,8% en el curs 2022-23 a un 2,4% en el curs 2023-24. Aquesta darrera dada s'alinea amb dades de cursos anteriors (que se situaven en un 2,3%).

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.2

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions en l'àmbit general que han permès afegir les activitats formatives realitzades en el marc del programa formació oberta i millorar així el registres i l'avaluació de les activitats formatives a través del SAD.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.2

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita a l'estàndard 6.3 amb una mitjana del 7,42 el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el programa té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que compleix amb la rúbrica de valoració en termes de què s'assoleix.

A més el programa de doctorat considera com a una bona pràctica el seguiment que es fa individualment de cada doctorand / entrevistes / seguiment / jornades/tutories per tal que tots els estudiants i els directors de tesis facin el seu SAD i a més l'Escola de Doctorat dona suport constant. I, per tant, el programa considera que ha millorat procurant rigor per part del professorat a l'hora d'avaluar periòdicament els doctorands a través del SAD i una major comprensió del mecanisme per part dels i les doctorands/es. En conseqüència aquest estàndard es valora en progrés vers a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.2

1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa, desestima, incorpora al seu pla de millora i/o ja ha començat a treballar són:

Proposta/decisió	Acreditació	Recomanació	Justificació
Traslladar a PM de PD i/o d'ED	2021- Arts i humanitats	Incluir los criterios para la evaluación del informe anual del estudiante en el procedimiento de evaluación anual de los doctorandos	Es traslladarà al Pla de Millora en un futur
Traslladar a PM de PD i/o d'ED	2021- Arts i humanitats	se detecta que los criterios para la evaluación del informe anual del estudiante no son públicos , lo que ha de ser motivo de revisión	Es traslladarà al Pla de Millora en un futur
Traslladar a PM de PD i/o d'ED	2021- Arts i humanitats	Se recomienda una primera inmersión en la aplicación SAD, puesto que se ha detectado que inicialmente resulta compleja la comprensión para el alumnado, no llegando dicha información a constituir una base de datos para entender los resultados derivados de la actividad formativa y de los resultados del conjunto de estudiantes y de sus tesis doctorales	S'ha definit la proposta PM-22-23-ANCO-05
Traslladar a PM de PD	2021- Antropologia i comunicació	Fomentar la participación de los doctorandos en la organización de las actividades específicas.	S'ha definit la proposta PM-22-23-ANCO-07
Desestimat	2021- Arts i humanitats	Aumentar las acciones de formación que se desarrollan en lengua inglesa para, entre otros objetivos, cubrir una de las necesidades que se evidencia son demandadas a tenor del gran número de estudiantes internacionales en el conjunto de programas de doctorado de la EPI	L'ED té definida la proposta 2019-20 PM-ED-1.2-01

2) Seguiment propostes de millora del PM

El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 1.2 que estan completament implantades

codi	Proposta/es de millora
21-22-PM-DAC-1.2	Foment i formalització d'assistència dels doctorands a oferta formativa d'altres titulacions
21-22-PM-DAC-1.3	Millor seguiment d'estudiants a partir de 5é curs

S'ha augmentat el nombre d'estudiants que han fet ús de l'oferta formativa de les titulacions pròpies dels dos departaments implicats en el doctorat.

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora al pla de millora 2024-25 del programa:

- ✓ Amb l'entrada en vigor del nou RD el programa de doctorat es troba en un moment de replantejament del sistema de seguiment i avaluació dels doctorands i doctorandes. L'objectiu és adaptar aquests processos a la nova norma així com incrementar la qualitat del procés formatiu i de les tesis realitzats. En aquesta línia es proposa:
- ✓ Establir un nou procés de seguiment dels doctorands que conté dos nivells: En primer lloc, remodelar la informació recollida en l'actual SAD que permeti reflectir millor els objectius plantejats pel doctorand i el seu compliment en cada curs acadèmic (PM-24-25-ANCO-05). En segon lloc, establir tribunals de valoració del progrés de la tesi a mitjan període (2-3 anys pels temps complet, als 4-5 anys pels temps parcial) PM-24-25-ANCO-06. Aquesta demanda també apareix diverses vegades en les surgències fetes pels doctorands en les enquestes de satisfacció.
- ✓ Limitació del nombre de tesis dirigides per donar més temps i més qualitat (també apareix com a suggerència en les enquestes).

Respecte el pla de millora 2022-23 i del 2023-24: ✓ Incorporar una sessió introductòria al SAD per als nous estudiants a la jornada de benvinguda. PM-22-23-ANCO-05- Completament implantat. ✓ Conscienciar als directors i directores de tesi de la importància de l'avaluació en termes de realització de la tesis, més enllà d'un mer tràmit administratiu. PM-22-23-ANCO-06. Completament implantat. ✓ Difondre la importància de les valoracions incorporades a les observacions del SAD. PM-22-23-ANCO-06. Completament implantat. ✓ Fomentar la participación de los doctorandos en la organización de las actividades específicas. PM-22-23-ANCO-07. S'està treballant.	
--	--

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 2.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,70	8,22	7,82
Satisfacció dels directors/es amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,91	8,05	8,12
Satisfacció dels estudiants amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,11	8,35	8,14
Satisfacció dels directors amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,05	8,18	8,37

De la revisió i anàlisi que fa l'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, es considera que l'estructura de la pàgina web i la navegació és adequada i segueix donant compliment a les directrius internes i requeriments externs. També segueix garantint un fàcil accés a la informació rellevant del PD a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació i la informació sobre el SIGQ. La satisfacció dels estudiants i els directors/es amb la informació disponible a la web se situa al voltant del 8, indicant que la satisfacció dels usuaris amb la informació pública disponible a la web és molt bona.

A més, L'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, publica i revisa informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 2

S'han implantat diverses millores a la web ED i a la web de cada programa de doctorat:

- 1) Per fer el procés de preinscripció i matrícula més clar, s'ha publicat un document de passos a seguir per fer la preinscripció i matrícula.

[passos que heu de seguir](#) per preinscriure-us, ser admesos, matricular-vos i començar un doctorat.

- 2) S'ha adaptat tota la web a les novetats sorgides al RD 99/2011.
- 3) S'ha millorat la web sobre doctorat industrial.
- 4) S'està revisant amb Gabinet de Comunicació la visualització del pla de formació transversal per millorar-lo i fer-lo més atractiu visualment.
- 5) Per Incentivar la publicació de Notícies a la web de l'ED, s'ha elaborat un llistat de possibles temes susceptibles de redactar notícies i publicar-les a la web. A més, s'està portant a terme una actualització constant de les notícies a la pàgina principal de l'ED.
- 6) S'ha revisat la web de tots els programes de doctorat per millorar l'enllaç al CV dels directors de tesis externs.
- 7) S'està revisant el contingut de la web usant un llenguatge més inclusiu.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 2

1) Seguiment propostes de millora anteriors

Propostes completament implantades:

21-22 PM-ED-2.1, Crear un nou apartat "Qualitat i indicadors" a la web de cada programa

21-22 PM-ED-2.2, Crear un nou apartat "Tesis defensades" a la web de cada programa

22-23 PM-ED-2.1, Fer una notícia a la pàgina principal de l'ED cada vegada que es publiquin novetats del SIGQ

22-23 PM-ED-2.2, Fer una guia per doctorands amb el PR i passos que ha de fer el doctorand per publicar-la a web i moodle

23-24 PM-ED-2.1, Definir un llistat de temes per redactar notícies a la web

S'està treballant en implantar les següents propostes:

22-23 PM-ED-2.2, Informar més clarament a la web de l'ED quins serveis /unitats participen en la gestió del doctorat

22-23 PM-ED-2.3, Revisar la web dels PD per afegir: (1) sortides professionals més específiques- VIDEOS i (2) requisits d'accés amb titulacions concretes

23-24 PM-ED-2.2, Redactar i publicar notícies a web

2) Seguiment propostes procedents acreditació

A continuació, es detallen les recomanacions de les acreditacions i l'estat d'implantació:

Recomanacions transversals de l'ED

Recomanació	Justificació/ Implantació
Homogeneizar la información web de la totalidad de los Programas de Doctorado incluyendo datos relevantes sobre el profesorado, líneas de investigación, directoras/es de Tesis Doctorales y resultados de éstas, además de completar la información básica en sus apartados como calidad e indicadores.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mejorar la comprensión de la interfaz creada para la revisión de los principales indicadores de cada uno de los Programas de Doctorado.	23-24 PM-ED-3.19 no iniciada, termini 26-27

Revisar qué información de los espacios web debe de expresarse en castellano, catalán e inglés de manera que se cumpla el compromiso de la EPID.	Desestimat. Ja està tot revisat i en 3 idiomes
La información está accesible en catalán, castellano e inglés, aunque se ha detectado que algunas informaciones en su versión inglesa no están adecuadamente introducidas.	Desestimat. Ja està tot revisat no s'ha detectat a quina informació es refereix el comentari, sempre s'envia el text al Servei Lingüístic
Sin embargo, la información no está completa en los distintos Programas de Doctorado, lo que necesita una actualización tal y como ya se ha contemplado en el Plan de Mejoras.	Desestimat. Ja està tot revisat i actualitzat.
Mejorar en la navegabilidad directa sobre la información recogida por las encuestas, la calidad, etc. ya que puede ser difícil acceder a dicha información desde las webs de cada programa.	FET 21-22 PM-ED-2.1
Mejorar la accesibilidad a las tesis defendidas en los últimos años.	FET 21-22 PM-ED-2.2
Revisar la página web al detectarse lagunas en los CV del profesorado y colaboradores y falta de sexenios, entre otras cuestiones Revisar web: CV del profesorado, CV directores/as en colaboración de los programas y el procedimiento de asignación de personas tutoras y directores de tesis.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mayor difusión de sus resultados , así como circunscribir cualquier acción orientada a la mejora de los títulos como consecuencia del SGIC para que el mismo, y las acciones derivadas de él, sean conocidas por todos.	FET 21-22 PM-ED-3.1 FET 21-22 PM-ED-3.3 22-23 PM-ED-2.1à 50% d'implantació
Informar sobre la gestión administrativa de la universidad y en concreto del servicio que las gestiona, por ejemplo revisando la web de la EPD para enlazar, si es preciso, con la información que se ofrezca en la página web de la URV en relación a los servicios administrativos disponibles.	22-23 PM-ED-2.2 à 75% d'implantació

Les recomanacions de les acreditacions específiques de titulacions que s'han treballat als plans de millora de cada titulació són:

Acreditació	Recomanació
2020- ciències i enginyeria	Incluir las salidas profesionales de manera más específica, quizás incluyendo experiencias personales de los propios egresados.
2021- C Salut	Implantar nuevos mecanismos de difusión de los resultados obtenidos y de las acciones de mejora implantadas en los programas de doctorado, dirigidos a todos los grupos de interés y especialmente al alumnado de nuevo ingreso.
2020- ciències i enginyeria	Complementar la información de los requisitos de acceso a los programas con ejemplos concretos de las titulaciones pertinentes.
2021- C Salut	Visibilizar en la web los proyectos activos con posibilidad de acogida de estudiantes de doctorado, con una descripción de los ámbitos/áreas que incluya cada una de las líneas de investigación

NOVES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ES 2

24-25-PM-ED-2.1	Revisar i millorar contínuament la pàgina web de l'ED (llenguatge inclúsiu)
-----------------	---

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal i l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'Informe de seguiment i revisió del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#).

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada

Taula 4.1 Indicadors estàndard 4.1

Plantilla docent / investigadora	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors/es del programa	31	32	32	no	no	
Nombre directors/es col·laboradors	19	24	31	20	10	
Total directors/es de tesi	50	56	63	50	40	
% Col·laboradors del PD	38,0%	42,9%	49,2%	--	--	
% Professors del PD			66,7%	--	--	
Professors/es amb sexennis	30	29	25	30	25	
<i>Professor/es assimilat a sexenni viu</i>			3	--	--	--
<i>Directors/es tesis defensades</i>	7	15	13	10	5	
<i>Directors/es tesis defensades amb sexennis vius</i>			9	--	--	--
<i>Directors/es tesis defensades assimilats</i>			1	--	--	
Directors/es tesis defensades amb sexennis	6	11	10	10	5	
Percentatge de sexennis vius dels directors/es de tesis defensades	85,7%	73,3%	76,9%	90%	80%	
Percentatge de sexennis vius del professorat	96,8%	90,6%	87,5%	90%	80%	PM-24-25-ANCO-09 Analitzar motius del descens dels sexennis

Taula 4.2 Indicadors estàndard 4.1

Alineament PD amb recerca i transferència URV	2023-24	Acció de millora
Projectes de recerca competitius en vigor per DT del programa	36	
Projectes de recerca competitius en vigor en què l'IP sigui professor del programa	13	
Directors/es que participa en projectes de recerca competitius vigents	24	
Directors/es que és IP de projectes de recerca competitius vigents	10	
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa	31	
Nombre de contractes de transferència del professorat del PD	0	
Nombre de patents del professorat del PD	0	

ANÀLISIS ES 4.1

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, encara és el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment, el programa compta amb 32 professors/es (nombre que es manté en els dos cursos analitzats) i 31 directors/es de tesi col·laboradors. En el curs 2023-24 s'ha produït un important increment de directors/es col·laboradors amb el programa, tal com estava previst en les accions de millora (PM-22-23-ANCO-09). Aquest increment reforça la qualitat del programa donada la incorporació de professorat especialitzat en les diverses temàtiques objecte de tesis doctorals. En aquest moment, es mantenen en el programa i, per tant, caldria donar-los de baixa. A la pàgina web de línies d'investigació (<http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7701/arees-de-recerca/>) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells.

El percentatge de professors amb sexenni vius ha sofert un lleuger descens en els cursos 2023-23 i 2023-24 i ha passat a situar-se aquest darrer curs lleugerament per sota del 90% (que es marca com el valor objectiu). El percentatge de sexennis vius dels directors i directores de tesis llegides se situa per sota del 80% en els cursos analitzats. Aquesta circumstància es deu a l'augment de les codireccions amb professorat estranger que prové de contextos universitaris en els quals no es computen els sexennis. Tot i que el percentatge continua sent alt i es troba entre els valors marcats pel programa, la Comissió Acadèmica del programa considera aquest aspecte com un dels indicadors de la qualitat del programa i, per aquest motiu, es planteja prendre mesures si el percentatge continua descendint en el curs 2024-25.

Per tant, segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat encara compleix amb la rúbrica cap a l'excel·lència, ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada.

L'activitat investigadora del professorat del Programa de doctorat es fonamenta en l'activitat dels dos grups de recerca als quals pertanyen. Això és al Grup de Recerca Asterisc i al grup de recerca en Antropologia Social. Com mostren les dades de la Taula 4, l'activitat investigadora i divulgativa del professorat del DAC és elevada. D'aquesta manera, dels 32 professors/es, 24 (un 75%) participen en projectes de recerca competitius i 10 (un 31,25%) ho fa com Investigador/a Principal (IP). El nombre de contribucions científiques rellevants és també elevada (31). En els següents enllaços es pot consultar amb més detall l'activitat investigadora del professorat del programa en els últims anys:

<https://www.comunicacio.urv.cat/ca/recerca/publicacions/> per al grup de recerca ASTERISC i per al Grup d'Antropologia Social: <https://www.antropologia.urv.cat/ca/recerca/projectes/>

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.4

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.1

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i que el professorat que participa en el Programa de Doctorat continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com en l'àmbit de publicacions científiques. Un 87,5% del professorat del programa disposa actualment d'un sexenni viu i d'un mínim de 5 publicacions científiques indexades en els darrers cinc anys. Tots aquests indicadors no han canviat substancialment des que es va presentar l'autoinforme d'acreditació, atès que el professorat és bàsicament el mateix 32 pels dos darrers cursos. I, per tant, el valorem l'estàndard 4.1 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1

1) Seguiment propostes de millora acreditació

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa desestima, incorpora al seu pla de millora i/o ja ha començat a treballar són:

Proposta/decisió	Acreditació	Recomanació	Justificació
Traslladar a PM de PD	2021- Arts i humanitats	Revisar la distribución/asignación de tesis doctorales entre la/os investigadora/es de las líneas de investigación incluidas en los programas de doctorado que cumplen o pudieran cumplir los requisitos establecidos en normativa.	S'ha definit la PM-22-23-ANCO-09
Desestimat	2021- Antropologia i comunicació	Definir algún plan de previsión en el PD en Arqueología y Comunicación que permita el mantenimiento de la excelente cualificación del profesorado ante las futuras jubilaciones.	Institucional, la URV ha definit un pla per cobrir jubilacions

2) Seguiment propostes de millora del programa de doctorat

El pla de millora del curs 2021-11 sobre l'ES 4 està completament implantat

codi	Proposta/es de millora
21-22-PM-DAC-4.2	Incorporar professorat col·laborador

Respecte el pla de millora dels cursos 2022-23 i 2023-24

S'han dut a terme dues accions:

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora pel curs 2024-25:

- ✓ Continuar incidint en Augmentar el nombre de professors hàbil per a la direcció de tesis. PM-22-23-ANCO-08
- ✓ Fer el seguiment de l'evolució del professorat amb sexennis vius. Analitzar les causes del descens (si es tracta de pèrdues de sexennis o de canvis en els perfils del professorat per jubilacions o noves incorporacions). PM-24-25-ANCO-09

✓ Augmentar el nombre de professorat hàbil per a la direcció de tesis. PM-22-23-ANCO-08 ✓ Augmentar el nombre de co-direccions per esponjar la dedicació dels actuals directors/es de tesi i per donar cabuda a professorat novell i/o sense requisits plens per a dirigir de manera única. PM-22-23-ANCO-09 Tot i que amb relació al curs 2021-22 només s'ha incrementat en 1 professor el nombre de professors del programa, l'increment en el nombre de directors col·laboradors és substancial (i ha passat de 24 a 31). Per tant, donem per assolit l'objectiu.	
--	--

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Taula 4.3 Indicadors estàndard 4.2

Plantilla docent / investigadora	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora	Comentaris
Nombre professors/es del programa	31	32	32	no	no		
Nombre directors/es col·laboradors	19	24	31	20	10		
Total directors/es de tesi	50	56	63	50	40		
Directors/es dirigint tesis		50	48	45	35	PM-22-23-ANCO-08	Si baixa al 5% els no dirigint Hauran de pujar els que estan dirigint
Mitjana de tesis en direcció per cada director	3,13	2,92	2,37	--	--	PM-22-23-ANCO-08	
% Directors dirigint tesis	0,0%	89,3%	76,19%	--	--		
% Directors/es que no dirigeixen		11%	24%	5%	10%		
% Col·laboradors del PD	38,0%	42,9%	49,2%	--	--		
% Directors/es col·laboradors que no dirigeixen tesis			38,7%	25%	40	PM 24-25 ANCO-07 Revisió nombre de directors col·laboradors	
% Professors del PD			66,7%	--	--		
% Professors del PD no dirigint			9,4%	9%	15	PM-24-25 ANCO-08 Racionalitzar nombre de tesis per cada direcció	
Directors/es amb sexennis que dirigeixen tesis doctorals			27	--	--		
Directors/es amb sexennis equivalents q dirigeixen tesis doctorals			4				
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent			64,6%	50%	40%		

ANÀLISIS ES 4.2

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum de professors i professores del programa (32) i de directors de tesi col·laboradors (31), per tant, un total de 63 possibles directors de tesi, són suficients a priori per atendre els doctorands actuals 86 i als futurs (uns 20 doctorands de nou accés cada curs) gràcies a les codireccions i a la participació de directors/es de tesi en col·laboració. De fet, si s'observen les dades, es veu una millora de la situació del programa, donat l'increment notable dels professors/es col·laboradors (que ha passat de 19 en el curs 2021-22 a 31 en el curs 2023-24) i a la reducció d'estudiants (passa de 96 en el curs 2022-23 a 86 en el curs 2023-24). Això ha permès reduir la mitjana de tesis en direcció per cada direcció que en el curs 2022-23 va ser de 2,92 i en el curs 2023-24, de 2,37 (es venia del 3,13 en el curs 2021-22). Caldria tendir a mantenir el nombre de professors col·laborador i augmentar el nombre de professors del programa, atenent sobretot a les baixes per jubilació que s'estan produint i que manquen de reemplaçament adequat. Els directors de tesi en col·laboració són directors/es de tesi novells en tasques de supervisió que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa, per tant, diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa.

A octubre de 2024 (moment de finalització del curs 2023-24) del total de 63 directors/es de tesis que participaven en ell programa n'hi havia només un 24% que no dirigien tesis, per tant, poden assumir tesis i s'espera també que s'alliberin directores de tesi de les tesis que es vagin defensant aquest curs.

A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària, per tant, és molt adequat per dirigir tesis doctorals.

Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades, però que es troba al límit i cal una redefinició de diferents aspectes que permeti millorar la seva tasca, com ara l'establiment d'un límit de tesis possibles a dirigir en solitari que podria tenir un escreix incorporant de codireccions. En el cas de directors novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, com es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquests petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció que es detallen a la pàgina 3 de l'ISPD.

La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa encara és adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, a què el volum d'altres de professorat s'ha reduït considerablement, per tant, considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.2

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha tingut una cura especial en l'acceptació de candidats, en el sentit d'ajustar bé la seva proposta de doctorat a les línies de recerca del doctorat i a la disponibilitat de les possibles direccions existents. S'ha redefinit mínimament la perspectiva de la setmana del DAC, tot mantenint, com a central, la presentació dels projectes de recerca i l'estat de la recerca dels i les doctorands i les doctorandes, i mirant de centrar les conferències i seminaris cap a qüestions més instrumentals que no pas temàtiques. S'han fet accions per a implicar el 10% dels professors sense direcció de tesi en la direcció de noves tesis.

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.2

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores continua sent molt adient i no s'han fet pràcticament modificacions, per tant, el nombre de directors continua sent adient per dirigir les tesis doctorals i atendre els doctorands, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. El 87,5% del professorat disposa de sexennis vius. Aquest valor seria més elevat si es computessin els professors amb sexennis assimilats que no poden demanar, ja que són externs a la universitat i pertanyen a centres d'investigació.

Valorem l'estàndard 4.2 en progrés vers a l'excel·lència.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2				
1) Seguiment propostes de l'acreditació A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'ES 4.2. 2) Seguiment propostes de millora del programa El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 4.2 que s'implanta progressivament. <table border="1" data-bbox="153 913 839 1084"> <thead> <tr> <th>codi</th><th>Proposta/es de millora</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21-22-PM-DAC-4.2</td><td>Incorporar professorat col·laborador</td></tr> </tbody> </table> Respecte el pla de millora dels cursos 2022-23 i 2023-24, s'han dut a terme les següents accions: ✓ Analitzar número de tesis dels professors del programa dirigides a la vegada. PM-22-23-ANCO-08 ✓ Sondejar noves possibles co-direccions externes que permetin assumir de manera més completa les diferents temàtiques i camps generals de les línies de recerca. PM-22-23-ANCO-10 ✓ Aconseguir alguna mena de suport per a les tasques de coordinació del doctorat per part, per exemple, del personal de suport a la recerca, quan n'hi ha, dels Departaments implicats al doctorat. Mentre que, s'ha començat a treballar en: ✓ Establir, en principi de manera orientativa, un màxim de tesis a dirigir per a cada professor, tot tenint en compte, entre altres, la seva càrrega docent, de gestió, etc. PM-22-23-ANCO-08. amb relació a aquesta acció, s'ha fet una anàlisi de les tesis dirigides per cada professor/a tant individualment com en codirecció. Aquestes dades es van presentar en una reunió del professorat del programa i hi ha cert consens entre el professorat del programa en què cal avançar en aquesta direcció. Per aquest motiu, la Comissió Acadèmica està treballant en una proposta de limitació de tesis. Per això es proposa com a millora.	codi	Proposta/es de millora	21-22-PM-DAC-4.2	Incorporar professorat col·laborador	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora: ✓ Establir un màxim de tesis a dirigir per a cada professor/a, tot tenint en compte, entre altres, la seva càrrega docent, de gestió, etc. (PM-22-23-ANCO-08) ✓ Revisar les dades del nombre de col·laboradors que no dirigeixen tesis en l'actualitat. Analitzar el seu perfil i donar-lo de baixa. ✓ Revisar l'estatus del professorat col·laborador per donar de baixa els que no dirigeixin. (PM-24-25-ANCO-07) ✓ Limitació del nombre de tesis dirigides per donar més temps i més qualitat (també apareix com a suggerència en les enquestes. (PM-24-25-ANCO-08)
codi	Proposta/es de millora				
21-22-PM-DAC-4.2	Incorporar professorat col·laborador				

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 4.4 Indicadors estàndard 4.3

Indicador	19-20	21-22	23-24
Percentatge de directors/es de tesi que han realitzat el curs de formació de supervisor	--	--	1,7%
Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a	7,646	8,106	7,935
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,513	8,021	7,700
Crec que rebo prou suport.	7.88	8.26	8.24
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7.40	7.74	7.86

L'anàlisi i revisió que fa l'ED, seguint el descrit al PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans, és que es considera que el professorat té accés i participa en activitats formatives generals i específiques de la seva disciplina. El professorat dels PD té accés i participa en múltiples activitats formatives de caràcter especialitzat de la seva disciplina fruit de la seva formació permanent com a investigador, assistint a seminaris, cursos i congressos especialitzats, entre d'altres activitats. Aquesta formació es gestiona a partir dels propis grups de recerca i es completa amb la que la URV organitza, a través del pla de formació del professorat gestionada per l'ICE. Això els permet estar al dia dels desenvolupaments científics i també en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació de la disciplina.

A més, l'ED fomenta la participació dels directors/es de tesi en cursos de formació per a la supervisió de tesis doctorals. La URV és pionera a l'estat espanyol en realitzar aquesta formació i disposa d'un projecte de professionalització de la supervisió doctoral. Aquest projecte inclou cursos tant de formació de supervisors de tesis com de formació per als estudiants de doctorat per a fer un bon desenvolupament de la tesi doctoral. Cada any es programa al menys un curs d'aquestes dues modalitats. Aquest programa de formació de supervisors de tesi consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral ("Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, ofertat en català, castellà i anglès), que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Els tallers es complementen amb una sessió de seguiment ("Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores, trilingüe) que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar als mateixos participants l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i les dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

Cada any acadèmic hi ha disponibilitat per a que a aproximadament 30 directors de tesi realitzin el curs. L'indicador mostra el percentatge de tot el professorat que en aquest any acadèmic ha realitzat el curs. En l'edició de 2024 aquest percentatge ha estat inferior al d'altres edicions degut a que es va fer al campus de Terres de l'Ebre on hi ha un número inferior de professorat amb possibilitat de dirigir tesis. Fins el curs 2023-24 a la URV s'han format uns 200 investigadors. Gradualment, el percentatge total de professorat que ha realitzat el curs va augmentant, aquest darrer curs se situa en un 22%.

Donada la importància d'aquesta formació, la URV, a través de l'ICE, l'ha incorporada dins del pla de formació del nou professorat lector de la universitat i està previst que s'implanti en el segon any d'aquest pla de formació. Amb aquesta estratègia es pretén impulsar la formació en la direcció i tutorització de tesis doctorals de tot el professorat de nova incorporació a la URV.

En general, els directors/es de tesis estan molt satisfets amb el suport que reben per desenvolupar el seu rol com a directors/es de tesi amb una valoració del 8,24. No obstant, malgrat l'esforç en la impartició d'aquests cursos de formació, hi ha aproximadament un 20% del professorat que reconeix que no coneix la seva existència (Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a). Aquest percentatge de professorat pot ser el responsable de

que la puntuació rebuda a la qüestió de l'enquesta de satisfacció sobre si les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades hagi estat de 7,7 i no superior (considerant que aquest curs de formació per directors i tutors els dona una formació en el seu rol molt adequada).

L'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de tutorització, direcció i avaluació de tesis doctorals, vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes tasques recollint-les a la Normativa de Docència i del Pacte de Dedicació. Aquestes estableixen que la direcció de tesis doctorals, segons el RD 99/2011 de 10 de febrer, també genera activitat docent, assignant anualment a cada professor fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció del número de tesis dirigides a estudiants de doctorat matriculats a la URV. Les direccions que no puguin ser reconegudes per aquesta via i les tutoritzacions, ho seran a través del pacte de dedicació del professorat de la URV, d'acord amb la seva normativa. Aquest reconeixement de l'activitat es materialitza cada curs a través del pacte de dedicació i al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA).

La puntuació obtinguda en l'enquesta de satisfacció referent al reconeixement que el professorat rep per la direcció de tesis, ha estat de 7,86. Malgrat que el reconeixement que la URV atorga als directors de tesis es situa entre els més alts implantats tant de les universitats catalanes com de l'estat espanyol que se situa entre 2 i 3 crèdits i només una universitat atorga entre 10 i 8 crèdits, aquesta puntuació reflecteix la no total satisfacció del professorat. Una explicació podria ser que, en determinats departaments de la URV, el reconeixement en forma de reducció de crèdits, no s'acaba reflectint en una reducció real de la docència. Això és degut a la impossibilitat de redistribució de la càrrega docent entre els professors del departament ja que pràcticament tot el professorat pot acollir-se a la reducció docent per direcció de tesis (aquest fet es va constatar a les acreditacions). Aquests resultats es van traslladar al vicerectorat competent en matèria de PDI.

Adicionalment, l'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de coordinació i gestió dels PD vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes recollint-les a la Normativa de reconeixement al personal docent i investigador per la dedicació a càrrecs i responsabilitats. Com a millora es va incrementar l'assignament de crèdits per coordinació de PD fins a un màxim de 9 crèdits tenint en compte els criteris de distribució de crèdits aprovats pel CDE.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.3
Contínuament l'ED fa promoció a través del CDE i la coordinació dels PD per a la realització del curs de formació per a la supervisió doctoral. Intentant millorar el procés de reconeixement dels crèdits per tasques de direcció i tutorització, com s'aprecia al seguiment de les millores implantades però a més l'ED al detectar que l'ED assignava els crèdits per direcció de tesi quan els departaments ja havien distribuït la càrrega docent i resultava difícil fer redistribucions, va avançar el calendari per tal que els departaments tinguessin les dades abans i es poguessin tenir en compte a l'hora de fer la distribució de la càrrega docent.
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3
Seguiment propostes de millora anteriors S'han implantat diverses millores relacionades amb l'ES 4.3, aquestes són: 22-23 PM-ED-4.04, Acordar amb VR de PDI i implantar els criteris per la reducció docent per funcions de tutoria (Equipara UAAs tutoria GiM a Doctorat) 22-23 PM-ED-4.04, Aplicar la reducció docent als tutors --> Finalment ha sigut un reconeixement en UAA Estan en procés d'implantació les següents millores:

22-23 PM-ED-4.03, Construir una petita base de dades per anar recopilant la informació dels assistents als cursos de supervisors (nº de participants segons tipologia, seminaris...)

b) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Recomanació dels informes d'avaluació	Justificació
Se sugiere que en las instancias oportunas se reflexione sobre la necesidad de considerar la dirección de tesis como un criterio relevante en la valoración y asignación de actividad docente por parte de los Departamentos y de la Universidad.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Solicitar a las autoridades competentes la aplicación de mecanismos que permitan una mayor y más adecuada compensación de la labor tutorial o de dirección.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Analizar y definir nuevas medidas de reconocimiento a la dirección y tutorización.	reconeixement tutorització uaa. Difusio criteris comparació universitats
Revisar las medidas de reconocimiento del PDI que participa, o puede potencialmente participar, en la dirección de Tesis Doctorales adecuándola a la situación de carga de trabajo real.	El reconeixement de crèdits es fa acorde amb la carga real de treball que posteriorment el departament distribueix.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits i UAAS per direcció i tutorització de tesis doctorals en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits per la coordinació de PD en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Taula 4.5 Indicadors estàndard 4.4

Internacionalització	2021-22	2022-23	2023-24	Acció de millora
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	57,1%	63,6%	53,3%	
% Estudiants totals de nacionalitat estrangera	52,6%	51,0%	41,9%	
Nombre de tesis defensades en cotutela	2	2	0	
Nº de tribunals amb membres de nacionalitat estrangera	7	9	3	
Nº de membres estrangers dels tribunals	14	18	5	

Nombre de tesis amb mencions internacionals	4	3	4	
Nombre de directors de tesi defensades de nacionalitat estrangera	5	6	2	

ANÀLISIS ES 4.4

Com mostra de la internacionalització del programa s'observa que el percentatge d'estudiants de nou accés de nacionalitat estrangera es manté elevat (per sobre del 50%) de manera sostinguda en el temps (cursos 2022-23 i 2023-24). De la mateixa manera, l'alt percentatge es manté en el global dels estudiants (tot i que és menor).

El grau de participació de professorat estranger en els tribunals de tesi evoluciona de manera diversa segons el nombre de tesis defensades (18 membres en el curs 2022-23 i 5 en el curs 2023-24). Aquests investigadors han format part dels 9 tribunals amb membres estrangers en el curs 2022-23 i dels 5 del curs 2023-24.

El nombre de directors de tesi defensades de nacionalitat estrangera ha estat de 6 en el curs 2022-23 i de 2 en el curs 2023-24.

El nombre de tesis amb menció internacional va en augment (3 en el curs 2022-23 i 4 en el curs 2023-24).

Per tant, el programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les comissions de seguiment i informes previs com mostren els indicadors analitzats anteriorment.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.4

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 4.4

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Tenint en compte la valoració en termes de s'assoleix del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, mostrem que el programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis (18 i 5 membres) i en les comissions de seguiment i informes previs com mostren els indicadors analitzats. I compta amb 4 directors de tesis internacionals.

Valorem l'estàndard 4.4 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4

Seguiment propostes de millora de les acreditacions

A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'ES 4.4

Seguiment propostes de millora del programa de doctorat

Del pla de millora 2022-23 i del 2023-24, s'ha implantat o s'està treballant per implantar les millores:

- ✓ Oferir beques per mobilitat. Estudiar la possibilitat d'incrementar el nombre i la quantia de les ajudes a la mobilitat i el suport Administratiu per a la seva gestió, a fi d'augmentar el nombre de tesis amb menció internacional. PM-22-23-ANCO-11
- ✓ Valorar la possibilitat d'establir ajudes per a l'assistència a la setmana del DAC. PM-22-23-ANCO-12

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:

- ✓ Seguir avançant en les propostes anteriors.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

L'Estàndard 5.1 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans*, es considera què pel que fa al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) disposa d'una qualitat i una experiència molt adequades per al desenvolupament de les seves funcions. No obstant, degut al volum creixent i considerable de feines de l'ED, l'estructura de la plantilla del personal PTGAS i el seu nombre són insuficients per atendre als membres de l'ED i desenvolupar les tasques de gestió i administratives i garantir el funcionament de l'ED i de les titulacions. S'han dut a terme les gestions oportunes per incrementar el nombre de PTGAS assignat a l'ED de forma temporal, d'acord amb la proposta de millora 24-25-PM-ED-5.06 Incorporar personal per gestionar l'increment de feines a l'ED (gestió despeses de tribunals i certificació del SIGQ).

Aquesta acció dona cobertura a feines de nova adjudicació a l'ED com aquelles que són puntuals o que es repeteixen anualment en determinats períodes de l'any:

- A) Anualment, entre setembre i desembre, s'incrementa molt el volum de feina relacionat amb el PR-ED-014 Ingress al programa de doctorat.
- B) Des del curs 23-24 s'està treballant en preparar la certificació del SIGQ de l'ED.
- C) El curs 22-23 es va realitzar la transferència de feines, des del servei d'economia a l'ED, associades a la gestió del pagament de despeses vinculades al desplaçament dels membres de tribunals.

A més s'està millorant el sistema informàtic de gestió del dipòsit i defensa de les tesis (PR-ED-024) i de gestió de la gestió de professorat (PR-ED-021 i PR-ED-022) i com a conseqüència s'automatitzaran feines i alliberaran dedicació del PTGAS de l'ED a partir de la seva implantació prevista per finals del 2026.

El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis disposa d'un suport institucional notable per desenvolupar les seves funcions i progressar professionalment.

Pel que fa als recursos materials i les infraestructures es considera que són adequades per garantir el funcionament dels PD, encara que a les enquestes de satisfacció s'observen algunes deficiències que en la mesura de lo possible es traslladarà a les unitats implicades.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. El doctorand o doctoranda també disposa dels recursos materials de la Facultat de Lletres. En el cas del DAFITS es compta amb una Sala de reunions on s'imparteixen seminaris. Disposava també de l'Arxiu d'Etnografia de Catalunya, que es troba al edifici de l'aulari, es fa servir com a sala de conferències on reconeguts investigadors d'arreu del món, de manera presencial, imparteixen classes magistrals on els principals receptors són els alumnes de doctorat sensibles a la matèria d'estudi. A més, s'ha habilitat recentment una sala amb taules i ordinadors, on poden treballar simultàniament fins a 10 persones, i que està destinada a la utilització per part dels alumnes de doctorat (especialment becaris) i també investigadors post-doc. En el cas del DEC, es disposa d'una sala per a doctorands, on els estudiants es poden connectar amb portàtils, a més d'un important dispositiu de recursos audiovisuals, incloses càmeres, laboratoris d'edició i platós. Tots aquests recursos van ser detallats a la memòria del programa a l'apartat 7

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 5.1			
☐ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix	☐ S'assoleix amb condicions	☐ No s'assoleix
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 5.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes. Valorem l'estàndard en termes de favorable			

5.2.Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal i, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 5.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 5.2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició	8,003	7,988	8,213
Satisfacció dels estudiants amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la meua tesi doctoral	7,952	8,028	7,684
Satisfacció dels directors/es amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la tesi doctoral	7,928	8,274	8,071

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-017 Detecció de les necessitats de recursos materials i serveis*, a través de la satisfacció sobre els serveis que tenen a la seva disposició es desprèn que tant l'estudiantat com els directors de tesi tenen una alta satisfacció amb els serveis que s'ofereixen per donar suport al procés d'aprenentatge que facilitarà la incorporació al mercat laboral. S'observa que l'estudiantat té una valoració més limitada respecte els recursos materials instal·lacions, laboratoris, espais, aules... (7,7) que pot ser interpretada com que, en alguns casos, es troben a faltar infraestructures o recursos d'alta innovació, o unes instal·lacions més noves. També, els doctorands manifesten a través de les enquestes de satisfacció, incidències relacionades amb els serveis i recursos materials que s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08). La URV vetlla per a que les instal·lacions i els laboratoris estiguin ben dotats i de forma permanent participa en convocatòries competitives per aconseguir-ho.

Malgrat que els diferents serveis de suport a l'estudiantat de la URV vetllen per a oferir a l'estudiant tot el recolzament que necessita, s'han recollit algunes incidències i millores que els doctorands expressen a les enquestes de satisfacció. Aquestes s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08).

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.1								
Des de la coordinació del programa considerem que el desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que en els cursos 2022-23 i 2023-24 s'han defensat un total de 26 tesis doctorals. Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la mateixa Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i les reaccions rebudes per part dels estudiants és positiu. Des de l'inici del Doctorat, i de manera cada cop més creixent, s'han anat programant accions formatives, com ara un seminari anual / un Seminari de recerca específic per als doctorands / Tallers / Doctorals DAYS, en què els doctorands van poder presentar l'estat de les seves recerques. Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors. Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen en espanyol i/o anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les. D'aquesta manera, també es dona resposta a un dels suggeriments rebuts en el procés d'acreditació.								
ANÀLISIS ES 6.1								
El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral								
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.1								
☐	En progrés vers l'excel·lència	☐	a	S'assoleix	☐	amb condicions	☐	No s'assoleix
Tenint en compte la valoració de en progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que tant el programa de doctorat com els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han assolit els resultats d'aprenentatge. A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat. El programa valora l'estàndard 6.1 com a assolit.								
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1					NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1			
Seguiment propostes de millora de les acreditacions					Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe considerem necessari incorporar les següents accions de millora:			
Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa desestima, incorpora al seu pla de millora i ja ha començat a treballar són:								

Proposta / decisió	Acreditació	Recomanació	Justificació	Arran de la promulgació del RD 576/2023 es treballa en la implantació d'un nou sistema d'avaluació per millorar el seguiment i valoració de les tesis en curs. ✓ En primer lloc, la necessitat de recollir les avaluacions de dues persones expertes abans del dipòsit de la tesi, obre l'oportunitat de fer del procés de dipòsit i defensa de la tesi un element de millora de la qualitat de la tesi. PM-24-25-ANCO-11 ✓ En segon lloc, es proposa treballar en un nou model de seguiment per part de persones expertes (tribunal de valoració un cop durant el procés de realització de la tesi a la Setmana del DAC). PM-24-25-ANCO-12
Desestim at	2021-Arts i humanitats	Se estima la necesidad de un análisis de la situación actual que permita establecer las acciones oportunas para que el tiempo de permanencia se ajuste al establecido en la Memoria de verificación, considerando de manera diferenciada estudiantes a tiempo completo y tiempo parcial	Els doctorands compleixen amb la permanència i els coordinadors analitzen la seva situació a través del SAD i EVIA	
Seguiment propostes de millora del programa de doctorat El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6 que s'han implantat satisfactòriament				
2021-22PM-DAC-6.1	Visibilitat de resultats, publicacions i tesis	Elaborar millor comunicació de lectura de tesis o publicació d'articles		
Increment del nombre de notícies sobre la investigació, les tesis i les publicacions Del pla de millora 2022-23 i el del 2023-24, s'ha treballat en / s'ha implantat completament la millora ✓ Ressaltar el valor de l'acte de defensa de les tesis com a procés d'aprenentatge per als/les doctorands/es i promoure'n la seva assistència., bé sigui de manera presencial bé de manera virtual. PM-22-23-ANCO-13 En aquest aspecte s'ha millorat el procediment d'informació dels actes de defensa de les tesis doctorals.				

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Taula 6.1 Indicadors estàndard 6.2

Rendiment i resultats	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor lllindar	Acció de millora	Comentaris
Durada mitjana del PD a TC	4,92	4,05	4,25	5	6		Baixa V obj de 10 a 5 i V lllindar de 5 a 6
Durada mitjana del PD a TP	5,73	6,67	6,13	7	8		Puja V obj de 5 a 7 i V lllindar de 6 a 8
Tesis defensades TC total	4	12	5	5	3		
Tesis defensades TP total	4	6	3	3	1		
Total tesis defensades	8	18	8	10	5		
Nombre de tesis defensades per compendi d'articles			Recollir info per proper curs				PM-24-25-ANCO-12 A informar de cara al proper curs
% Tesis defensades cum laude	62,5%	55,6%	75,0%	80%	70%		ÉS raonable la baixa pel sistema de votació secreta i és bó que sigui així
% Tesis defensades mencions internacionals	50,0%	16,7%	50,0%	50%	30%		
% Tesis defensades a TC amb menció internacional		25,0%	40,0%	50%	25%		
% Tesis defensades a TP amb menció internacional		0,0%	66,7%	15%	5%		
% estudiants amb estades de recerca		33,3%	37,5%				
% Tesis defensades amb menció doctorat industrial	0	0	0	--	--		
Estudiants de tesis defensades en estades de recerca		6	3	--	--		Calculades a partir de Doc 1 dipòsit
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	46	74	26	50	30		A partir del c 22-23 de Doc 1 dipòsit
Nombre de patents derivades de les tesis doctorals				--	--		
% tesis defensades amb publicacions	100%	100%	100%	100%	100%		
<i>Tesis defensades sense publicacions</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Valor objectiu</i>			

% de tesis defensades sense publicacions	0%	0%	0%	0%	0%		
Nombre de resultats científics per tesi doctoral		4,11	3,25			PM-24-25-ANCO-13 Millorar el nombre de publicacions derivades de les tesis	

ANÀLISIS ES 6.2

De les 26 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació, 18 s'han defensat el curs 2022-23 i 8 el curs 2023-24. La durada mitjana de les tesis aquest darrer curs ha estat de 4,05 anys (curs 2022-23) i 4,25 (curs 2023-24) pel temps complet, i això suposa un descens respecte a la durada del curs 2021-22 (que arribava als 4,92 anys). Pel que fa als estudiants a temps parcial, la durada es va incrementar notablement el curs 2022-23 (va passar de 5,73 a 6,67), però el curs 2023-24 ha sofert una nova baixada (se situa en el 6,13). S'observen que aquests dos anys s'ha estabilitzat la durada entre els 4 i els 6 anys. Que és molt raonable en l'àmbit de les humanitats, atès que una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb un treball que no hi està vinculat directament. Aquesta mitjana de durada s'adeqüen al que marca el nou RD 576/2023.

De les 18 tesis defensades el curs 2022-23, només el 16,7% van rebre la menció internacional, mentre que de les 8 defensades el curs passat, el 50% han rebut aquesta menció (tornant a xifres pròpies de cursos anteriors). Aquestes xifres augmenten al 66,7% quan s'analitzen les tesis a temps parcial defensades el curs 2023-24. Pel que fa a la qualificació Cum Laude, el percentatge va augmentar del 55,6% en el curs 2022-23 al 75% en el curs 2023-24.

Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen un grau d'internacionalització i també de mobilitat raonable per l'àmbit, però que cal potenciar i augmentar gradualment. El percentatge d'assoliment de la menció Cum Laude es pot considerar satisfactori. Hi ha un nombre reduït de tesis que s'han redactat i s'han defensat en anglès.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és molt baixa, són pocs els casos comptabilitzats un 0% en el tot el període.

Resultats científics de les tesis doctorals

Totes les tesis defensades durant els cursos 2022-23 i 2023-24 han tingut publicacions, donat que aquest és un requisit obligatori al DAC des del curs 2021-22. Durant aquest període ha augmentat el percentatge d'estudiants amb estades de recerca (del 33,36% en el curs 2022-23 al 37,5% en el curs 2023-24).

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.2

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.2

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, mostren que els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic són molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb

programes equivalents, i mostra clarament la millora contínua dels programes de doctorat i de les tesis defensades amb aproximadament un 75% de tesis amb qualificació Cum Laude i al voltant del 50% amb menció internacional.

El programa valora l'estàndard 6.2 com a assolit.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2		NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2				
Seguiment propostes de millora de les acreditacions A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'ES 4.4. Seguiment propostes de millora del programa de doctorat El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6 que s'han implantat satisfactòriament: <table><tr><th>codi</th><th>Proposta/es de millora</th></tr><tr><td>2021-22-PM-DAC-6.1</td><td>Visibilitat de resultats, publicacions i tesis</td></tr></table> El pla de millora del curs 2022-23 i del 2023-24 no contemplava propostes d'aquest estàndard.		codi	Proposta/es de millora	2021-22-PM-DAC-6.1	Visibilitat de resultats, publicacions i tesis	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar millores. ✓ En aquest estàndard es proposa fomentar les tesis per compendi d'articles. PM-24-25-ANCO-14
codi	Proposta/es de millora					
2021-22-PM-DAC-6.1	Visibilitat de resultats, publicacions i tesis					

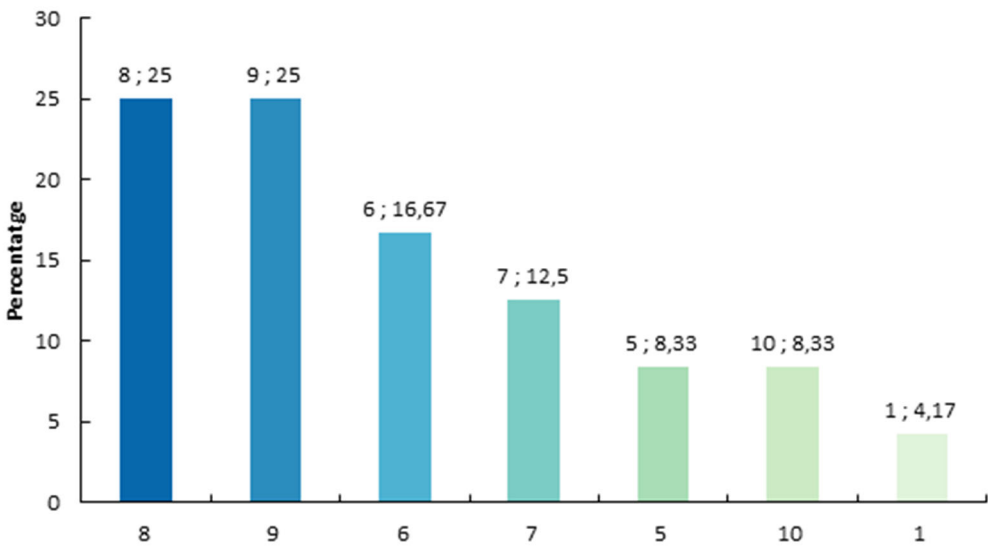
6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del PR-ED-025 *Avaluació de la satisfacció*, s’ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi. L’estudi més recent que s’ ha elaborat és al novembre de 2024, que correspon a les enquestes de satisfacció dels doctorands del curs 2023-24

Estudiants de doctorat

- La taxa de participació ha sigut de **32,9%**
- El total d’Incidències han sigut de 10 i 17 propostes de millores
- **El total d’aspectes positius ha estat de 20**
- El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d’un **7,41**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.



Estadística	
Total de respostes	24.00
Mínim	1.00
Màxim	10.00
Total	178.00
Mitjana	7.42
Desviació tipus (StdDev)	1.96

b) Anàlisi de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
.
El professorat té un gran volum de feina i de tesis doctorals a dirigir, fet que no li permet dedicar el temps necessari per a fer un bon seguiment i acompanyament de les tesis que dirigeix.
Good
La coordinación pasada del doctorado presentó fallas de comunicación. Particularmente lo del nuevo decreto real que era de suma importancia informar oportunamente, no se realizó.
Los trámites a realizar de manera virtual son confusos y los procedimientos se retrasan.
No hay una estructura evaluativa que permita asegurar una adecuada calidad de las investigaciones doctorales, salvo la expertise del asesor/a de tesis. En otras universidades existe al menos una instancia de evaluación del proyecto de tesis que es presentado ante un jurado y que garantiza al menos que el proyecto esté bien planteado. Que el aprendizaje de un investigador sea en su mayoría autónomo no exime a los departamentos de un proceso formativo más comprometido, ya sea evaluando el proyecto o con seminarios periódicos. Esto hace sentir que la calidad de la formación propia no está garantizada por el programa tal y como está planteado. Sobre estancias y movilidad internacional: La atención y asesoría es muy deficiente. Unx se siente solx intentando resolver lagunas de información. Hay casos puntuales de personal muy motivado y que orienta muy bien, pero en su mayoría en mi experiencia la mayoría de veces las personas que atienden están poco informadas y por ello no pueden orientar adecuadamente. Tampoco se les encuentra fácilmente en los horarios indicados en la web ni en la oficina.
No presentados hasta el momento
Resta modalidades de apoyo para estadias en la URV para estudiantes extranjeros que cursen el doctorado desde el segundo curso
There was a meeting held 2 or 3 years ago to ask how the doctoral students were coping. They asked for our email addresses and said they would follow-up to get more information. They did not. There were not any international students who attended to be able to express their particular concerns and issues. However, as an international student I can understand and speak Spanish so I was able to express my concerns about the lack of support from the Doctoral School. We feel completely LOST and there is no structure or guidance or support for our needs. The support seems to be more focused on "hard science" doctoral programmes (Chemistry, Biology, Math, Engineering) and the "soft science" are left to sort themselves out.

18.Propostes per millorar els estudis de doctorat a la URV

Resposta
- Methodological courses at doctoral level - higher level of transversal skills training courses - availability of licence for software of qualitative data analysis, such as Atlas.ti or NVivo
- Sería de muchísimo valor la incorporación de de seminarios metodológicos o de tesis. Actualmente queda a iniciativa de asesores o estudiantes, cuando podría fácilmente ser organizado como una estructura formativa en al menos un momento del itinerario del doctorando. Sería valioso también incorporar al menos un momento de "defensa o evaluación" del proyecto de tesis como se hace en una mayoría de universidades del mundo.
.
Considerar los horarios de quienes nos encontramos en otros continentes para ciertas reuniones de tipo virtual.
El título a recibir debería ser Doctorado en Antropología o Doctorado en Comunicación.
I would like the doctoral learning courses before 16h00, in a more suitable time to conciliate family
L'Escola de Doctorat podria organitzar més cursos d'aprenentatges transversals i específics per a les diferents disciplines, promovent la interdisciplinarietat i el diàleg entre departaments.
Millorar l'acollida i l'acompanyament individualitzat dels estudiants més enllà del director/a de tesi. Millorar la diversitat de la oferta formativa abastant els camps d'interès de les tesis en procés a cada moment.
Poner siempre en castellano y catalano por los extranjeros

Tenir més en compte la diversitat dels estudiants de doctorat pel que fa a les seves trajectòries personals, acadèmiques i professionals. Tot està pensat per a un determinat tipus d'estudiant (edat, dedicació, motivació...)
These new rules about disseration submission that are being applied to doctoral students who have already had Plan in place and were following it, is RIDICULOUS. To not warn the students of these new rules until this academic year and to put us in a stressful situation in top of trying to finish our dissertation is disorganised and unprofessional.
To have more courses for PhD students especially during the first year about methodology and qualitative/quantitative data analyst. Not only short seminars. Some courses are only available in Catalan or Spanish. To have mentorship between previous students with the new ones. The registration for the next year is done very late which delay visa application and renewal.
Valorar la posibilidad de generar mas plazas para los doctorandos.

A partir de l'anàlisi de les dades dutes a terme en aquesta memòria s'han proposat diverses mesures de millora, algunes de les quals són present en les incidències o problemes detectats, així com en les propostes de millora recollides per les enquestes dels doctorands del programa:

- (1) Es proposa limitar el nombre de tesis dirigides pel professorat del programa de manera que els i les professors tinguin menys volum de feina i puguin fer un millor seguiment de les tesis dirigides (tal com destaca el primer comentari d'aquesta taula). En aquesta mateixa línia, també es proposa fomentar les codireccions per millorar la tasca de direcció en el cas de temes específics.
- (2) Es proposa instaurar un nou sistema de seguiment de les tesis doctorals que contempli la necessitat d'exposar la feina duta a terme pel doctorand davant un tribunal durant el tercer any de doctorat. Aquesta mesura es recull en la cinquena proposta d'aquesta taula.
- (3) Es proposa dur a terme més accions comunicatives i informatives amb el doble objectiu de compartir informacions (mitjançant, per exemple, reunions informatives amb una periodicitat bimensual, modificant l'espai Moodle del programa de doctorat o creant una Newsletter del programa) i de crear comunitat (celebració de jornades de benvinguda o la creació d'un compte de LinkedIn del programa).
- (4) Es proposa revisar la programació de cursos per oferir-ne més de caràcter metodològic. Aquesta acció s'insereix en la revisió del programa de formació transversal de la URV i en la formació específica del programa de cara a acomplir els plans de formació individualitzada.

19. Aspectes positius destacables

Resposta
.
Aunque he tenido una mala experiencia con la persona que estuvo encargada de la coordinación del doctorado anteriormente, y le deseo lo mejor a quien toma ese puesto desde este año, destaco mucho la calidad humana, cercanía y profesionalidad del resto de personas del programa.
Compromiso de los directivos de tesis. Información adecuada y oportuna
Disponibilidad, profesionalidad
El programa en sí mismo es de alta calidad y la nueva coordinación se muestra mas cercana a las problemáticas y/o inquietudes de los estudiantes, lo que parece augurar un buen periodo.
Els accessos en línia a pràcticament tot.
Hi ha una gran oferta de cursos considerant aquells que ofereix l'Escola de Doctorat, el CRAI i els que organitza el mateix programa de doctorat.
La doble opció permanent entre modalitat presencial i on line que permet la participació activa dels alumnes no localitzats a l'àrea de Tarragona.
La nueva coordinadora informa oportunamente los cambios y posibilidades en los estudios de doctorado, a partir del nuevo Real Decreto.
Las temáticas de los seminarios, actividades y talleres son diversas, actualizadas y con abordajes multidisciplinarios. La orientación y énfasis en la formación bu El acceso al CRAI es un apoyo sustantivo Las orientaciones en las

Our department's secretary (Nuria Martorell) is AMAZING and the Doctoral coordinator (Arantxa Capdivila) has been super supportive and available!

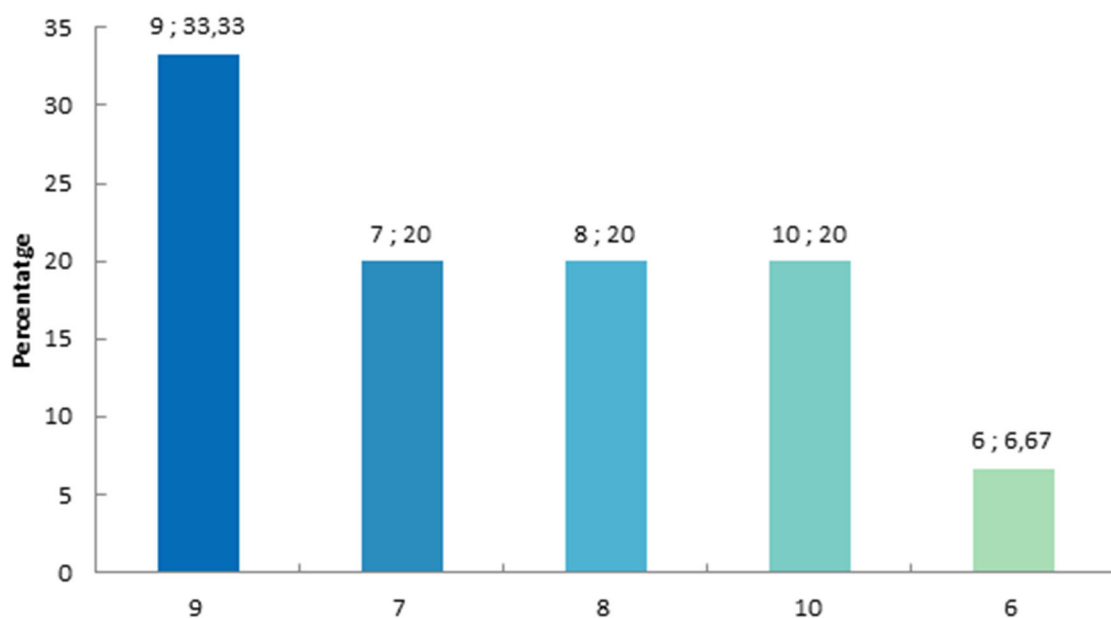
Profesores con vasta experiencia e impacto en la disciplina

Wonderful team, very positive experience.

Directors/es de tesi

- La ràtio de participació ha sigut de **31,3%**
- El total d'Incidències ha sigut de 6 i 7 propostes de millores
- El total d'aspectes positius ha estat de 10
- El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un **8,4**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.



Valor	Percentatge	Suma
9	33.33%	5
7	20.00%	3
8	20.00%	3
10	20.00%	3
6	6.67%	1
	Totals	15

Estadística	
Total de respostes	15.00
Mínim	6.00
Màxim	10.00
Total	126.00
Mitjana	8.40
Desviació tipus (StdDev)	1.20

b) Anàlisis de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Aspectes positius destacables

Resposta
La integración en el programa Open Learning me parece estupenda.
Me parece muy destacable la rápida implementación del seguimiento y del plan de actividades para los doctorandos proveniente de las últimas normativas. Hacer este acompañamiento y seguimiento a los doctorandos puede ser una garantía para llevar a término los proyectos de tesis, que como bien sabemos, son procesos de muy largo plazo que requieren de constancia y perseverancia para ser llevados a cabo. Por tanto, estos cambios son beneficiosos tanto para doctorandas y para sus directores. Son definitivamente facilitadores del trabajo compartido.
La coordinación del programa ofrece la información adecuada, soluciona dudas y problemas.
Els processos són clars i transparents. La resolució dels problemes és eficient. La interlocució amb la coordinació del doctorat i l'escola de doctorat és accessible i fàcil.
La gestió que en fa la comissió és de qualitat tant en el que pertoca a l'estudiantat com al professorat. També destaco la gestió i tramitació administrativa que don molt de suport a les direccions i als estuants.
Claredat, suport tècnic

27.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Se requieren más recursos en las plantillas de los departamentos para poder realizar la tarea de dirección de tesis con todas las garantías para doctorando y director.
Los programas informáticos necesarios para la realización de investigación no son de facil acceso.
Por el momento no he detectado ninguna incidencia, ni he tenido ningún problema como directora de tesis en el programa de Antropología y Comunicación.
En ocasiones, hay doctorandos que no evolucionan adecuadamente y no hay sistemas para detectarlo al inicio.
Cap
Sense incidències
Poca valorització de la tasca de direcció Penalització de les co-direccions

28. Propostes per millorar els estudis de doctorat

Resposta
Invertir més recursos para no sobrecargar a los directores y facilitar el mayor número de tutorías posibles con los doctorandos.
Tener reuniones más frecuentes entre los directores de tesis de un mismo programa para alinear criterios y actualizarnos de las novedades.
Hacer reuniones más frecuentes entre los directores del programa. La reciente reunión con nuestra coordinadora Arantxa Capdevila fue supremamente productiva y considero que estos encuentros son muy enriquecedores para el trabajo que vamos realizando todos individualmente. Entre más cohesionados estemos los docentes, más llevadero será nuestro trabajo con las doctorandas.
1) Els recursos bibliogràfics haurien d'ampliar-se com a les universitats de primer nivell. 2) La limitació de 4,5 ECTS en el POA del professor desincentiva la direcció de tesis doctorals. 3) Hauria d'organitzar-se un sistema a mig camí de seguiment de la tesi doctoral como es fa diferents universitats. 4) El nombre de directors/es de tesi hauria de créixer i això depèn de la política de recursos humans i l'admissió de nou professorat amb capacitat d'obtenir els sexennis de recerca.
Adequar oferta i demanda d'estudiants. Limitar nombre direccions de tesi. No penalitzar co-direccions.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Taula 6.2 Indicadors estàndard 6.4

Inserció laboral	2021-22 (1)	2022-23 (2)	2023-24 (3)	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
<i>Mostra titulats</i>		26,0	nd			
<i>Enquestes realitzades</i>		7,0	nd			
Taxa de participació titulats		26,90%	nd			
Taxa d'ocupació	93,50%	100,00%	nd	90	75	
Nivell d'adequació de la feina als estudis (la teva feina requereix estudis de doctorat)	91,90%	9,20%	nd	90	70	
Taxa repetició o fidelització---(tornaries a fer estudis)	78%	83%	nd	80	60	

(1) Dades extretes de l'informe d'inserció laboral de l'AQU

(2) Dades extretes Informe satisfacció a titulats URV (titulats cursos 2020-23)

(3) Dades no disponibles fins proper curs, amb titulats de la cohort 23-24

ANÀLISIS ES 6.4	
Segons els indicadors extrets de l'informe d'inserció laboral d'AQU un 93,5% dels doctors de la URV en l'àmbit de les humanitats estan treballant i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació en un 92%. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat en un 78%	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.4	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.4	
☐ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, mostren que la taxa d'ocupació es similar a la que es va presentar a l'acreditació. El programa valora l'estàndard 6.4 favorable	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4
Seguiment propostes de millora de les acreditacions A l'informe d'avaluació de l'acreditació no s'identifiquen propostes de millora sobre l'ES 6.4 Seguiment propostes de millora del programa Fer seguiment de les persones doctorades en termes de la seva vida laboral post-doctoral. PM-22-23-ANCO-14	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar accions de millora.

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- La alta cualificación del profesorado del **PD en Arqueología Clásica**, traducida en sexenios (o equivalentes) y producción científica. El porcentaje de profesorado y colaboradores del Programa con sexenio vivo es de 74,2% en la URV y 100% en la UAB, que dan un total de 78,4%. Según los datos de directores de tesis, el porcentaje sube hasta el 91%.
- La elevada cualificación académica del profesorado del **PD en Antropología y Comunicación**. Varios profesores poseen más de 3 sexenios (el total de tramos es 70, a una media de 2,6 por profesor) y prácticamente todos tienen un sexenio vivo. La participación en proyectos de investigación es amplia, con un buen porcentaje en calidad de IP.

- La alta cualificación académica del profesorado del **PD en Estudios Humanísticos**. El porcentaje de profesorado y colaboradores del Programa con sexenio vivo es de 82,5%. Asimismo, 24 profesores poseen 3 o más sexenios y un total de 240 tramos, lo que supone una media de 2,45 por profesor.
- La alta dedicación de los directores de tesis del **PD en Arqueología Clásica**. En las tesis de programa prácticamente siempre se cuenta con profesorado del programa con codirección externa o con direcciones noveles, resultando en una media de tesis dirigidas de 1,6 por profesor.
- La óptima ratio director-doctorando en el **PD en Antropología y Comunicación** y la elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y atención realizado por sus directores de tesis.
- La elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y atención realizado por sus directores de tesis en el **PD en Estudios Humanísticos**.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- La elevada calidad de las tesis defendidas en el **PD en Arqueología Clásica** y la calificación de estas (9/12 tesis ha obtenido sobresaliente cum laude y 3 mención internacional).
- La elevada calidad de las tesis defendidas en el **PD en Antropología y comunicación** y la calificación de estas (17/22 tesis ha obtenido sobresaliente cum laude, el resto, sobresaliente y 10 mención internacional).

Informe de acreditació

Fortalezas y buenas prácticas

- La actividad investigadora del profesorado, avalada por el reconocimiento externo mediante sexenios y la participación en proyectos de investigación competitivos.
- La optima ratio directora doctorando y la elevada satisfacción del estudiantado con el seguimiento y la atención recibida por sus directores de tesis.
- La alta calidad de las tesis defendidas y la calificación de estas (17/22 tesis ha obtenido sobresaliente cum laude, el resto, sobresaliente y 10 mención internacional).

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

- L'alt índex d'internacionalització, amb un nombre elevat d'estudiants forans, principalment però no única de Llatinoamèrica, degut als vincles de recerca i acadèmics entre l'àrea d'Antropologia i la de Comunicació i diverses universitats i institucions de recerca de l'Amèrica Llatina.