

INFORME DE SEGUIMENT DEL PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) Turisme i Oci

(2022-23 i 2023-24)

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat pel coordinador/a del programa de doctorat. També hi han col·laborat, el PAS de l'ED i del departament de Geografia.

Responsables de l'elaboració ISPD:	La Comissió Acadèmica del PD
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació:	31-01-2025

Antecedents a l'Informe de Seguiment ISPD

1.1. Visita externa acreditació

19/10/2022 [Descarrega l'informe en castellà](#)

1.2. Acreditació

7/10/2022 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Acreditat

1.3. Modificació

28/10/2019 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Favorable

1.4. Verificació

19/4/2013 [Descarrega l'informe en castellà](#)

Favorable

Registre de modificacions del programa de doctorat

A continuació es presenten les modificacions realitzades al programa de doctorat des de la darrera modificació de la memòria de verificació (Favorable a 28/10/2019)

1. Modificacions substancials a informar en sede:

- a) Apartado 1.3.2.1: PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS: NO.
- b) Apartado 2.1: COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: Se adaptan las competencias al artículo 5 del RD 576/2023 de 4 de julio:
- c) Se modifica el redactado de la competencia CB11 “Comprensión sistemática de un ámbito ~~campo~~ de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito ~~campo~~.”
- d) Se añade la competencia CB17 “Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana”
- e) Apartado 3.2: REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN: Se añade un criterio de admisión adicional del programa referido al aval de una investigadora o investigador perteneciente al programa como posible directora o director de la tesis doctoral (según artículo 7.1 del RD 576/2023, de 28 de febrero) (apartado 3.2.2.1).
- f) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: Baixa de la línia *Hàbits alimentaris, gastronomia i turisme del 30/11/2022*

2. Modificacions no substancials:

- g) Apartado 1: DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD: Se actualizan los datos (nombre y apellidos, cargo) del representante legal y del responsable del programa de doctorado.
- h) Apartado 4.1: ACTIVIDADES FORMATIVAS: Se añade la competencia CB17 a las siguientes actividades formativas: “Formación en investigación”, “Redacción de la tesis doctoral en inglés”, “Formación en diseminación y publicación de resultados de la investigación”, “
- i) Apartado 6.1: LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN: Actualización del profesorado para asegurar el logro de las competencias, los objetivos y las plazas previstas en el programa de doctorado. Se han ampliado y actualizado de las siguientes tablas:
 - 6.1.1 Descripción de los equipos de investigación
 - 6.1.2. Referencia completa de un proyecto de investigación competitivo para cada grupo de investigación
 - 6.1.3. Referencia completa de las 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años
 - 6.1.4 Referencia completa de 10 tesis doctorales defendidas dentro del programa durante los últimos 5 años

Aquestes modificacions recollides a l'ISPD es traslladaran, si s'escau, a la memòria de verificació de la SEDE d'acord amb el PR-ED-004 Modificacions de titulacions.

Justificació de les modificacions realitzades

Durant el període de seguiment i anàlisi del programa de doctorat (2022-24) s'han realitzat modificacions no substancials com donar de baixa dos directors de tesis col·laboradors que estaven inactius i s'han donat d'alta 1 professor del programa i 16 directors col·laboradors. Segons les accions i objectiu marcats pel pla de millores 2020-21 (2020-21.PM-4.1), amb baixes de professors, altes de directors i directors col·laboradors, per arribar a obtenir un millor balanç entre línies, professorat amb sexennis i direccions de tesi per professor.

Però també s'han realitzat modificacions substancials, com la baixa de la línia d'investigació *Hàbits alimentaris, gastronomia i turisme el 30/11/2022*, fruit d'un error administratiu que no es va registrar i informar a la SEDE durant la modificació del programa que es va realitzar al 2019 (PM-TUR-24-25-03).

I finalment el programa de doctorat vol millorar el procés d'admissió al programa incorporant el proper curs com a criteri d'admissió addicional l'aval d'una investigadora o investigador del programa como possible directora o director de la tesis doctoral (según artículo 7.1 del RD 576/2023, de 28 de febrero) d'acord amb la PM-TUR-24-25-04.

Resum de modificacions

Seguiment programa de doctorat	2021-22	2022-23	2023-24
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (18-19 vs actual)		4	5
Nombre d'altres/baixes de professors del PD (per curs)		0	1
% de modificació de professors del PD		20,00%	23,81%
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (cada curs)		6	12
Nombre d'altres/baixes de directors de tesi col·laboradors (18-19 vs actual)		24	36
Nombre LINV del PD	5	4	4
Nombre de LINV inactives durant 3 cursos			
Nombre d'altres/baixes de línia d'investigació (curs)		1	0
Nombre d'altres/baixes de línia d'investigació (18-19 vs actual)		1	
% modificació de LINV		20%	
Places modificades (18-19 vs actual)		12	
Places que necessita el PD		0	0

Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat dels programes formatius

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Taula 1.1 Indicadors estàndard 1.1

Oferta- Demanda i Matrícula	2021-22	2022-23	2023-2024	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Oferta de places del programa	12	12	12	12	15	
Places de nou accés no cobertes (places- Nou accés)	4	6	3	--	--	
Demanda total (14.2)	14	12	16			
<i>Demanda (D)</i>	9	8	11	--	--	
<i>Demanda (H)</i>	5	4	5	--	--	
Nombre d'estudiants amb accés a matrícula (Admès o matriculables)	8	8	10			
Matriculats nou accés total	8	6	9	12	8	2020-21.PM-1.1 y PM-TUR-22_23-01
<i>Matriculats (nou accés) (D)</i>	6	5	8	--	--	
<i>Matriculats (nou accés) (H)</i>	2	1	1	--	--	
<i>Resta matriculats (matriculats - ingressos)</i>	46	37	30	--	--	
Matriculats total	54	43	39	50	45	
<i>Matriculats total (D)</i>	29	25	25	--	--	
<i>Matriculats total (H)</i>	25	18	14	--	--	
% Estudiants a TC	53,7%	72,1%	66,7%	--	--	
% Estudiants a TP	46,3%	27,9%	33,3%	--	--	

Taula 1.2 Indicadors estàndard 1.1

Procedència dels estudiants	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
% Estudiants de nou ingrés estrangers	83,3%	88,9%	--	--	
% Estudiants estrangers total	69,8%	53,8%	70%	40%	
% Estudiants de nou ingrés amb descomptes en matrícula	33,3%	44,4%	20%	10%	PM-TUR-22_23-01
% Estudiants de nou ingrés amb contractes (URV+ Instituts)		22,2%	--	--	
% Estudiants total amb descomptes en matrícula	20,9%	23,1%	25%	15%	PM-TUR-22_23-01
% Estudiants total amb contracte URV per programa de doctorat		15,38%	--	--	
% Estudiants total amb contracte (total =URV+ instituts o centres) per programa de doctorat		15,4%	--	--	
Nº Estudiants de nou accés provinents d'altres universitats		5	--	--	
% Estudiants URV	16,7%	44,4%			
% Estudiants Catalunya	0,0%	11,1%	--	--	
% Estudiants resta Espanya	0,0%	0,0%	--	--	
% Estudiants Internacionals	83,4%	44,4%	--	--	
% Estudiants amb complements de formació	0,0%	0,0%	--	--	

ANÀLISIS ES 1.1

Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre estan implantats correctament segons el procés *PR-ED-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat*, que permet a cada coordinador aplicar els criteris i mèrits definits a la pàgina web i fer una selecció dels candidats per adequar-se a les característiques del programa.

Les dades manifesten que les noves matricules efectuades els últims cursos van ser poques respecte a les places disponibles i també la demanda d'estudiants que van arribar a ser admesos a matrícula. Tenint en compte els cursos precedents, considerem que pot ser causat, entre altres coses a la incidència del COVID i a la dificultat de obtenir visats per venir a estudiar a Espanya per part d'estudiants estrangers admesos. Esperem poder tornar en els propers cursos, començant amb el 2024/25, a números de matrícula per damunt del llindar de 10.

Ja que en els 3 cursos anteriors van acabar estudis molts inscrits al programa (18) s'ha produït una baixada progressiva del nombre de matriculats totals, des dels 54 del 2021/22 als 39 del 2023/24. Tanmateix considerem que aquest nombre d'estudiants és adient tenint en compte l'oferta de places, les línies de recerca i el professorat disponibles per dirigir tesis que s'analitzarà a l'ES 4. Per tant el nombre d'estudiants és coherent amb les característiques dels programes, les línies de recerca dels programes i les places ofertes que es van ajustant cada curs en funció de la demanda vigent.

Segueix elevat i en lleu tendència creixent el percentatge de noves matricules d'estudiants estrangers, mentre que, inversament, per l'increment del nombre de tesis defensades, disminueix el nombre total d'estudiants estrangers matriculats. Això demostra la bona difusió del programa i de la seva qualitat a nivell internacional i la possibilitat d'incrementar el nombre de tesis amb menció internacional. Considerem que és una dada rellevant, amb una millora substancial, que demostra el progrés cap a l'excel·lència en aquest estàndard.

També és destacable la capacitat de retenció d'estudiants en els estudis de doctorat, doncs el 44,4% són de la URV. Són estudiants que opten per ampliar els seus estudis amb una recerca al nostre programa de Doctorat. La proximitat del

professorat dels nostres Departaments que imparteixen classes als màsters i dirigeixen Treballs de Fi de Màster fa que cada vegada més els estudiants desitgin continuar la seva recerca amb una tesi doctoral i compten amb el suport d'un/una professor/a que ha pogut valorar prèviament la seva capacitat investigadora de forma molt propera i directa. L'assessorament per part de la coordinació del programa de doctorat respecte a les consultes i dubtes també ajuda en aquest procés de retenció, així com la difusió que es fa per part de la coordinació dels màsters del programa de doctorat en turisme i oci. La difusió i informació sobre el programa de doctorat a les aules de coordinació d'estudiants de màster i des de la seva coordinació ha donat lloc a aquest increment de la retenció d'estudiants propis de la URV de màster a doctorat.

Pel que fa als mecanismes de captació i finançament pels doctorands, cal assenyalar que continuen vigents els descrits en l'anterior informe d'acreditació, tot i que si el proper curs no creix novament la matrícula de nou ingrés, caldrà revisar-los.

Certament, el percentatge global d'estudiants total amb beca és millorable, si bé el percentatge d'estudiants de nou accés amb beca s'ha incrementat de forma considerable el curs 2023-24, fins a un 22%, i es dona el cas que al nostre programa és freqüent que els estudiants de nou accés obtinguin beca els cursos posteriors al primer).

Pel que fa als mecanismes d'admissió i selecció definits al PR-ED-014 *Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat* i a la pàgina web de programa, considerem que **son molt adequats** garantir el perfil d'ingrés dels doctorands/es.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.1

Les actuacions implantades per millorar el nombre de doctorands, el seu perfil i la distribució de les línies de recerca, posterior a l'acreditació dels programes de doctorat han sigut sobretot analitzar les recomanacions de les acreditacions sobre l'ES 1 i continuar implantant les millores relacionats definides al PM de l'ED i de cada titulació, en el cas del programa en Turisme i Oci han sigut les següents:

- ✓ *Introducció de la Guia d'Estudiants pt1 per facilitar la orientació dels sol·licitants i assegurar-nos un bon encaix dels seus perfils amb les característiques del programa (segons la 2020-21.PM-1.1)*
- ✓ *Millora de la informació sobre les oportunitats d'aconseguir ajuts i beques, que s'enfortirà també amb una millora de la coordinació entre grups de recerca i departaments d'afiliació del professorat i el creixement de professors vinculats a projectes competitius actius (PM-TUR-22_23-01)*
- ✓ *Millora de la capacitat d'absorció de noves tesis per part de directors en les diferents línies del programa (2020-21.PM-4.1)*

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 1.1

☒ **En progrés vers l'excel·lència** ☐ **S'assoleix** ☐ **S'assoleix amb condicions** ☐ **No s'assoleix**

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard 1.1. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, el programa segueix valorant positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. A més a més, considerem que els doctorands admesos segueixen tenint el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes i, alhora, que el programa que té els mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que ha millorat en particular en els següents aspectes:

- 1) Coherència entre capacitat d'absorció de noves tesis en les diferents línies per part de directors i col·laboradors amb sexennis vius i afiliats a projectes competitius actius
- 2) Coherència entre perfils de nous matriculats i característiques del programa gràcies a una bona orientació durant el procés de admissió i matrícula

De manera que en aquest estàndard s'assoleix una valoració d'**en progrés cap a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1

1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe, es considera necessari seguir amb les

Les propostes de millora procedents de l'acreditació que el programa incorpora al seu pla de millora, desestima i/o ja ha començat a treballar són:

Proposta/decisió	Recomanació	Justificació
Desestimar	Obligatori- En el proceso de admisión al programa, suprimir la exigencia de presentar un proyecto de investigación y una carta de apoyo de algún profesor/a del programa.	S'adequarà al nou RD sobre doctorat
Traslladat a PM de PD	Realizar actuaciones para aumentar el número de doctorandos/as con beca	Depende de la becas
Traslladat a PM de PD	Equilibrar el peso de la líneas de investigación en lo referente a profesorado, estudiantes y actividades.	

2) Seguiment propostes de millora anteriors

El pla de millora del curs 2021-22 presentava una proposta de millora sobre l'ES 1.1 que ha estat completament implantada

codi	Proposta/es de millora	Accions implantades
2021-22.PM-1.1	Introducció d'una guia en anglès que doni informació detallada sobre els passos a seguir i els criteris que porten a admissió	Tots els que envien expressió d'interés i/o se preinscriuen, reben del coordinador, amb el missatge de benvinguda i orientació, la Guia Estudiant Pt. 1 que els orienta en el procés de admissió i matrícula

El pla de millora 2022-23 presentava dos propostes de millora en procés d'implantació

- Millorar la comunicació en relació a la disponibilitat i convocatòries d'ajuts i contractes de projecte, orientada als estudiants en fase d'admissió i ja matriculats de nou accés; utilitzar aquesta informació en les campanyes de captació (PM-TUR-22_23-01)
- Seguir amb la implementació de la proposta de millora 2020-21.PM-4.1 (Adequació del cos de professorat (directors i col·laboradors) enfront al creixement de la demanda de direccions global en les diferents línies) PM-TUR-22_23-02

accions de millora ja incorporades al pla de Millora 2022-23 en procés d'implantació:

- Millorar la comunicació en relació a la disponibilitat i convocatòries d'ajuts i contractes de projecte, orientada als estudiants en fase d'admissió i ja matriculats de nou accés; utilitzar aquesta informació en les campanyes de captació (PM-TUR-22_23-01)
- Seguir amb la implementació de la proposta de millora 2020-21.PM-4.1 (Adequació del cos de professorat (directors i col·laboradors) enfront al creixement de la demanda de direccions global en les diferents línies) PM-TUR-22_23-02

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Taula 1.3 Indicadors estàndard 1.2

Seguiment i avaluació dels doctorands	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
<i>Nombre total d'estudiants convocats</i>	48	39	36	--	--	
<i>Nombre d'estudiants avaluats positivament (A+NB)</i>	46	36	31	--	--	
<i>Nombre d'estudiants avaluats negativament (NA+NP)</i>	2	3	5	--	--	
Percentatge d'estudiants avaluats positivament	95,8%	92,3%	86,1%	95%	90%	2020-21.PM-5.2
Percentatge d'estudiants avaluats negativament	4,2%	7,7%	13,9%	5%	10%	

ANÀLISIS ES 1.2

D'acord amb el RD 99/2011 i el *PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand*, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment *PR-ED-023 Supervisió i seguiment del doctorand* i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). Aquest darrer curs 35 estudiants han superat l'avaluació del DAD i PLAInv i un total de 6 han sigut avaluats negativament o tenen un no presentat

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 1.1

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'han establert noves accions, com l'oferta d'activitats de formació pròpia dels doctorands/es, que han permès veure una tendència positiva en relació a l'avaluació a través del SAD. La tendència al creixement dels estudiants que gaudeixen de beques o ajuts també és un factor que contribueix a la millora d'aquest resultat. Successivament a l'acreditació (curs 2021-22) vam implantar noves accions del Pla de Millora 2020-21, com la 2020-21.PM-5.2, introducció de la Guia de l'Estudiant pt. 2 que dona informació detallada sobre el procés de formació i redacció de la tesis, i la 2020-21.PM-1.2, introducció de la entrevista del 2º any, totes accions dirigides a millorar els resultats entremitjos i facilitar el progrés dels candidats, disminuint les probabilitats d'una avaluació negativa. Tot i així, seguim tenint un nombre d'estudiants considerable que causen baixa voluntària per no haver-se presentat o haver suspès l'avaluació anual. Aquests van ser 2 (el 4,9% dels avaluats) el 2022-23, i 6 (el 15,4%) en el curs 2023-24 (un dels quals ha presentat una sol·licitud de reincorporar-se al programa). Aquestes dades reflecteixen els perfils diversos d'estudiants al programa, on n'hi ha una part que o bé no aconsegueix beca com esperaven al incorporar-se al programa, o són professionals les condicions dels quals canvien en el curs del programa i això en motiva un allunyament del programa. Per tal de reduir aquests nombres al mínim, es van enfortir els mecanismes de tutorització i seguiment per part de la comissió acadèmica i dels directors, amb actuacions recollides a les diverses edicions dels Plans de Millora, però hi ha una component orgànica d'estudiants que ha demostrat aquesta tendència al llarg dels anys. Precisament les avaluacions anuals tenen l'objectiu de detectar casos en que la baixa en curs de programa és més probable i poder oferir solucions de continuïtat.

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 1.2

☒ **X En progrés vers l'excel·lència** ☐ **S'assoleix** ☐ **S'assoleix amb condicions** ☐ **No s'assoleix**

Justificació

Tenint en compte la valoració favorable del subestàndard transversal 1.2. avaluat al procés d'acreditació per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya, i la satisfacció dels usuaris descrita anteriorment el programa valora positivament la implantació d'aquest estàndard perquè considera que el programa té els mecanismes adequats de

supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. En conseqüència, el programa considera que aquest estàndard s'assoleix.

A més el programa de doctorat considera com a una bona practicat el seguiment que es fa individualment de cada doctorand i les activitats de formació com les jornades doctorals, els fòrums de recerca i els tallers metodològics, per tal que tots els estudiants i els directors de tesis aprovin el seu SAD. A més l'Escola dona suport constant a través d'aquesta mateixa adreça. I per tant el programa considera que ha millorat els següents aspectes 1) seguiment dels estudiants 2) taxa d'aprovació en les avaluacions anuals, i i en conseqüència aquest estàndard es valora **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1			NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 1.1						
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Del procés d’avaluació de l’acreditació del PD no es desprenen propostes de millora sobre l’ES 1.2 2) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l’ES 1.2 : <table><tr><th>codi</th><th>Proposta/es de millora</th><th>Accions implantades</th></tr><tr><td>2021-22.PM-1.2</td><td>Introducció d’una entrevista formal del 2º any per part del director(s) i membres de la comissió acadèmica</td><td>A partir del curs 2021/22, tots/es els candidats/des de 2º any del programa van ser convidats i van fer la entrevista amb els seus directors, i un membre de la CA. les entrevistes es van dur a terme en diferents dies del febrer 2022. El membre de la CA va redactar informes, enviat als candidats entrevistats i els seus directors, que serveixen d'orientació per el SAD successiu. Aquesta activitat se farà en cada curs. En les primeres edicions d'aquesta activitat (cursos 21/22, 22/23 i 23/24) es va poder entrevistar el 100% dels candidats de 2º curs.</td></tr></table>			codi	Proposta/es de millora	Accions implantades	2021-22.PM-1.2	Introducció d’una entrevista formal del 2º any per part del director(s) i membres de la comissió acadèmica	A partir del curs 2021/22, tots/es els candidats/des de 2º any del programa van ser convidats i van fer la entrevista amb els seus directors, i un membre de la CA. les entrevistes es van dur a terme en diferents dies del febrer 2022. El membre de la CA va redactar informes, enviat als candidats entrevistats i els seus directors, que serveixen d'orientació per el SAD successiu. Aquesta activitat se farà en cada curs. En les primeres edicions d'aquesta activitat (cursos 21/22, 22/23 i 23/24) es va poder entrevistar el 100% dels candidats de 2º curs.	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe s’estima oportú definir la següent proposta de millora del programa sobre l’ES 1.2: - Elaborar un guia de bones pràctiques per la direcció i seguiment del doctorand PM-TUR-24-25-01
codi	Proposta/es de millora	Accions implantades							
2021-22.PM-1.2	Introducció d’una entrevista formal del 2º any per part del director(s) i membres de la comissió acadèmica	A partir del curs 2021/22, tots/es els candidats/des de 2º any del programa van ser convidats i van fer la entrevista amb els seus directors, i un membre de la CA. les entrevistes es van dur a terme en diferents dies del febrer 2022. El membre de la CA va redactar informes, enviat als candidats entrevistats i els seus directors, que serveixen d'orientació per el SAD successiu. Aquesta activitat se farà en cada curs. En les primeres edicions d'aquesta activitat (cursos 21/22, 22/23 i 23/24) es va poder entrevistar el 100% dels candidats de 2º curs.							

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'Estàndard 2 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 2.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,70	8,22	7,82
Satisfacció dels directors/es amb la informació sobre els estudis de doctorat disponible a la web és clara i comprensible (respecte als objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc)	7,91	8,05	8,12

Satisfacció dels estudiants amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,11	8,35	8,14
Satisfacció dels directors amb les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,05	8,18	8,37

De la revisió i anàlisi que fa l'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, es considera que l'estructura de la pàgina web i la navegació és adequada i segueix donant compliment a les directrius internes i requeriments externs. També segueix garantint un fàcil accés a la informació rellevant del PD a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i de l'acreditació i la informació sobre el SIGQ. La satisfacció dels estudiants i els directors/es amb la informació disponible a la web se situa al voltant del 8, indicant que la satisfacció dels usuaris amb la informació pública disponible a la web és molt bona.

A més, L'ED seguint el descrit al *PR-ED-007 Gestió de la informació pública*, publica i revisa informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 2

S'han implantat diverses millores a la web ED i a la web de cada programa de doctorat:

- 1) Per fer el procés de preinscripció i matrícula més clar, s'ha publicat un document de passos a seguir per fer la preinscripció i matrícula.

[passos que heu de seguir](#) per preinscriure-us, ser admesos, matricular-vos i començar un doctorat.

- 2) S'ha adaptat tota la web a les novetats sorgides al RD 99/2011.
- 3) S'ha millorat la web sobre doctorat industrial.
- 4) S'està revisant amb Gabinet de Comunicació la visualització del pla de formació transversal per millorar-lo i fer-lo més atractiu visualment.
- 5) Per Incentivar la publicació de Notícies a la web de l'ED, s'ha elaborat un llistat de possibles temes susceptibles de redactar notícies i publicar-les a la web. A més, s'està portant a terme una actualització constant de les notícies a la pàgina principal de l'ED.
- 6) S'ha revisat la web de tots els programes de doctorat per millorar l'enllaç al CV dels directors de tesis externs.
- 7) S'està revisant el contingut de la web usant un llenguatge més inclusiu.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 2

1) Seguiment propostes de millora anteriors

Propostes completament implantades:

21-22 PM-ED-2.1, Crear un nou apartat "Qualitat i indicadors" a la web de cada programa

21-22 PM-ED-2.2, Crear un nou apartat "Tesis defensades" a la web de cada programa

22-23 PM-ED-2.1, Fer una notícia a la pàgina principal de l'ED cada vegada que es publiquin novetats del SIGQ

22-23 PM-ED-2.2, Fer una guia per doctorands amb el PR i passos que ha de fer el doctorand per publicar-la a web i moodle

23-24 PM-ED-2.1, Definir un llistat de temes per redactar notícies a la web

S'està treballant en implantar les següents propostes:

22-23 PM-ED-2.2, Informar més clarament a la web de l'ED quins serveis /unitats participen en la gestió del doctorat

22-23 PM-ED-2.3, Revisar la web dels PD per afegir: (1) sortides professionals més específiques- VIDEOS i (2) requisits d'accés amb titulacions concretes

23-24 PM-ED-2.2, Redactar i publicar notícies a web

2) Seguiment propostes procedents acreditació

A continuació, es detallen les recomanacions de les acreditacions i l'estat d'implantació:

Recomanacions transversals de l'ED

Recomanació	Justificació/ Implantació
Homogeneitzar la informació web de la totalitat de los Programas de Doctorado incluyendo datos relevantes sobre el profesorado, líneas de investigación, directoras/es de Tesis Doctorales y resultados de éstas, además de completar la información básica en sus apartados como calidad e indicadores.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mejorar la comprensión de la interfaz creada para la revisión de los principales indicadores de cada uno de los Programas de Doctorado.	23-24 PM-ED-3.19 no iniciada, termini 26-27
Revisar qué información de los espacios web debe de expresarse en castellano, catalán e inglés de manera que se cumpla el compromiso de la EPID.	Desestimad. Ja està tot revisat i en 3 idiomes
La información está accesible en catalán, castellano e inglés, aunque se ha detectado que algunas informaciones en su versión inglesa no están adecuadamente introducidas.	Desestimad. Ja està tot revisat no s'ha detectat a quina informació es refereix el comentari, sempre s'envia el text al Servei Lingüístic
Sin embargo, la información no está completa en los distintos Programas de Doctorado, lo que necesita una actualización tal y como ya se ha contemplado en el Plan de Mejoras.	Desestimad. Ja està tot revisat i actualitzat.
Mejorar en la navegabilidad directa sobre la información recogida por las encuestas, la calidad, etc. ya que puede ser difícil acceder a dicha información desde las webs de cada programa.	FET 21-22 PM-ED-2.1
Mejorar la accesibilidad a las tesis defendidas en los últimos años.	FET 21-22 PM-ED-2.2
Revisar la página web al detectarse lagunas en los CV del profesorado y colaboradores y falta de sexenios, entre otras cuestiones Revisar web: CV del profesorado, CV directores/as en colaboración de los programas y el procedimiento de asignación de personas tutoras y directores de tesis.	FET 2015-16- PM-ED-05
Mayor difusión de sus resultados , así como circunscribir cualquier acción orientada a la mejora de los títulos como consecuencia del SGIC para que el mismo, y las acciones derivadas de él, sean conocidas por todos.	FET 21-22 PM-ED-3.1 FET 21-22 PM-ED-3.3 22-23 PM-ED-2.1à 50% d'implantació
Informar sobre la gestión administrativa de la universidad y en concreto del servicio que las gestiona, por ejemplo revisando la web de la EPD para enlazar, si es preciso, con la información que se ofrezca en la página web de la URV en relación a los servicios administrativos disponibles.	22-23 PM-ED-2.2 à 75% d'implantació

Les recomanacions de les acreditacions específiques de titulacions que s'han treballat als plans de millora de cada titulació són:

Acreditació	Recomanació
2020- ciències i enginyeria	Incluir las salidas profesionales de manera más específica, quizás incluyendo experiencias personales de los propios egresados.
2021- C Salut	Implantar nuevos mecanismos de difusión de los resultados obtenidos y de las acciones de mejora implantadas en los programas de doctorado, dirigidos a todos los grupos de interés y especialmente al alumnado de nuevo ingreso.
2020- ciències i enginyeria	Complementar la informació de los requisitos de acceso a los programas con ejemplos concretos de las titulaciones pertinentes.
2021- C Salut	Visibilizar en la web los proyectos activos con posibilidad de acogida de estudiantes de doctorado, con una descripción de los ámbitos/áreas que incluya cada una de las líneas de investigación

NOVES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ES 2

24-25-PM-ED-2.1

Revisar i millorar contínuament la pàgina web de l'ED (llenguatge inclúsiu)

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

L'Estàndard 3 es considera transversal, per tant el anàlisis i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es presenta a l'informe de seguiment de l'ED ISU i més concretament a l'Informe de seguiment del SIGQ de l'Escola aprovat pel CDE i publicat a la [web de qualitat del doctorat](#)

Estàndard 4: Adequació del professorat**4.1.El professorat té una activitat de recerca acreditada**Taula 4.1 Indicadors estàndard 4.1

Plantilla docent / investigadora	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors del programa (9.4)	20	21	25	15	
Nombre directors col·laboradors (9.5)	27	38	20	35	
Total directors de tesi (9.6)	47	59	45	50	
Professors amb sexennis	18	14	90%	80%	PM-TUR-22_23-03
<i>Professor/es assimilat amb sexenni viu</i>		5	--	--	
Directors tesis defensades (9.5)	8	6	15	9	
Directors tesis defensades amb sexennis	7	5	90%	80%	PM-TUR-22_23-03
<i>Directors/es tesis defensades assimilats</i>		1	--	--	
Percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades (9.10)	87,5%	100,0%	90%	80%	PM-TUR-22_23-02
Percentatge de sexennis vius del professorat (9.11)	90,0%	90,5%	90%	80%	PM-TUR-22_23-02
<i>Directors/es amb sexennis que dirigeixen tesis doctorals</i>		15	--	--	
<i>Directors/es amb sexennis equivalents q dirigeixen tesis doctorals</i>		8	--	--	
Percentatge de directors/es de tesi vives (dirigint) amb sexennis o equivalent		39,0%	100,0%	90,0%	PM-TUR-22_23-02

Taula 4.2 Indicadors estàndard 4.1

Alineament PD amb recerca i transferència URV	2023-24
Projectes de recerca competitius en vigor per DT del programa	34
Projectes de recerca competitius en vigor en què l'IP sigui professor del programa	19
Directors/es que participa en projectes de recerca competitius vigents	30
Directors/es que és IP de projectes de recerca competitius vigents	12
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa	36
Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa indexades WOF i SCOPUS	30
Nombre de contractes de transferència del professorat del PD	furv
Nombre de patents del professorat del PD /Registre de propietat intel·lectual	1

ANÀLISI ES 4.1
Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, l'estàndard 4.1, segueix sent el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Actualment (desembre de 2024) el programa compta amb 21 directors de tesi i 35 col·laboradors, a la pàgina web de línies d'investigació (http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7714/arees-de-recerca/) es pot consultar per cada programa de doctorat i línies d'investigació el professorat i els directors de tesi col·laboradors adscrits, així com el currículum de tots ells. Sexennis d'investigació El percentatge de professors amb sexenni vius és de actualment del 90.5%, en lleuger augment sobre el curs anterior i el percentatge de directors de tesis defensades amb sexenni és de 100%, aquest darrer s'ha mantingut respecte el curs anterior. Per tant segons els indicadors anteriors, podem dir que el Programa de Doctorat segueix complint amb la rubrica cap a l'excel·lència ja que com a mínim tres quartes parts del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada. Projectes i publicacions El professorat del programa de doctorat pertany a 15 Grups Reconeguts de la Generalitat de Catalunya de la convocatòria 2017SGR i, com es va detallar a l'acreditació, gran part del professorat segueixen sent IP (pràcticament el 50%). La participació en projectes competitius vigents segueix sent molt rellevant per part del col·lectiu de professorat durant el període d'avaluació, un total de 34 projectes de recerca competitius i d'aquests projectes en són investigadors principals més del 55% del professorat del programa (12 professors/es d'un total de 22 del professorat no col·laborador). La tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, incloent convocatòries diverses nacionals, autonòmiques i europees, destacant la participació i lideratge en projectes del Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2017-2020, programa H2020 de la Comissió Europea, i ERASMUS. Pel que fa a la producció científica el professorat del programa segueix un bon ritme de publicacions, que ve reconegut pels sexennis de recerca, de manera similar respecte a l'acreditació. Globalment s'hi compten 36 publicacions al 2024 (30 de les quals indexades al WoS). Les àrees temàtiques relacionades amb el programa estan ben representades, la qual cosa indica un alt grau d'interdisciplinarietat i d'adequació al programa de la recerca que porta a terme el professorat, si bé destaquen les vinculades a projectes i grups de recerca I).

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.1			
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDAR 4.1 ☒ X En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix			
Justificació La valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.1. va ser atorgada en el procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. S'observa, addicionalment, que el professorat que participa al Programa continua acreditant una activitat de recerca àmplia i diversa que s'estructura a partir de diversos elements, tal com van ser expressats a la memòria de verificació i a l'autoinforme d'acreditació, entre els quals la participació en grups de recerca, l'obtenció de projectes de recerca en el marc de convocatòries competitives, tant nacionals com internacionals, així com a nivell de publicacions científiques. El 90.5% dels 21 directores del programa disposa actualment d'un sexenni viu o assimilat per ser afiliats a institucions estrangeres mentre que pel que fa als col·laboradors, comptem un 62.5% amb sexenni viu o assimilat. Tots aquests indicadors van millorar des del curs 2021-22 quan, en raó de les propostes de millora fetes constar a l'autoinforme d'acreditació, es va començar a re-equilibrar el cos de directores en funció de criteris de qualitat. Per tant el valorem l'estàndard 4.1 en progrés vers a l'excel·lència.			
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.1		
1) Seguiment propostes de millora acreditació Del procés d'avaluació de l'acreditació del PD no es desprenen propostes de millora sobre l'ES 1.2 2) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 4.1 completament implantades. <table border="1"> <tr> <td>2021-22.PM-4.1</td> <td>Adequació del cos de professorat (directors i col·laboradors) enfront al creixement de la demanda de direccions global en les diferents línies</td> </tr> </table> El pla de millora 2022-23 presenta una proposta de millora sobre l'ES 4.1 implantada / en procés d'implantació També en relació amb PM-TUR-22_23-02, assegurar el creixement del professorat amb trams de recerca i projectes d'investigació vius, transversalment als grups que contribueixen al programa. PM-TUR-22_23-03	2021-22.PM-4.1	Adequació del cos de professorat (directors i col·laboradors) enfront al creixement de la demanda de direccions global en les diferents línies	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe es considera continuar treballant en la proposta de millora:
2021-22.PM-4.1	Adequació del cos de professorat (directors i col·laboradors) enfront al creixement de la demanda de direccions global en les diferents línies		

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Taula 4.3 Indicadors estàndard 4.2

Plantilla docent / investigadora	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Nombre professors del programa (9.4)	20	21	25	15	
Nombre directores col·laboradors (9.5)	27	38	20	35	
Total directores de tesi (9.6)	47	59	45	50	
Directores dirigint tesis (9.7)	29	24	40	30	
Mitjana de tesis de cada director	2,24	1,67	--	--	
% Directores dirigint tesis	61,7%	40,7%	--	--	
% Directores que no dirigeixen (9.8)	38,3%	59,3%	20%	30%	PM-TUR-22_23-02
% Col·laboradors del PD	57,4%	64,4%	--	--	
% Directores/es col·laboradors que no dirigeixen tesis		60,5%			PM-TUR-24-25-04 Elevat nombre de DT incactius
% Professors del PD	42,6%	35,6%	--	--	
% Professors del PD no dirigint		57,1%			
Professors amb sexennis	18	14	90%	80%	PM-TUR-22_23-03

ANÀLISIS ES 4.2

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, considerem que el volum actual de professors del programa (21) i de directores de tesi col·laboradors (35), és suficient i molt adient per atendre als doctorands actuals (36 al començament del curs 2024-25) i als futurs (uns 8-12 doctorands de nou accés cada curs). Els directores de tesi en col·laboració són directores/es de tesi novells en tasques de supervisió o extern que aporten coneixements específics en certs àmbits menys afins al programa i per tant diem que col·laboren en el programa i dirigeixen les tesis en col·laboració amb els professors del programa. Es fa constar en particular que durant el últim any es van donar d'alta com col·laboradors un nombre considerable de joves professors i investigadors postdoctorals, majoritàriament dones, amb currículums destacats i un alt grau de producció científica i participació en projectes competitius.

A octubre de 2024 (moment de finalització del curs 2023-24) del total de 47 professors/es que participaven al programa n'hi havia 25 que dirigien alguna de les 36 tesis doctorals actives (13 directores i 12 col·laboradors). Hi ha només 2 casos de tesis en els quals l'únic supervisor de la tesi és un director-col·laborador, en tots els altres casos es tracta de tesis dirigides per directores del programa, en alguns casos en co-direcció amb col·laboradors. 8 d'aquests directores de tesis actives o col·laboradors són externs a la URV i 4 d'aquests són estrangers, garantint que sempre hi ha un director que és de la URV i fa les funcions de tutor.

A més com es constata a l'estàndard 4.1 el professorat té el reconeixement i l'experiència necessària i per tant és molt adequat per dirigir tesis doctorals.

Segons l'anterior podem valorar que el professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directores novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor un professor amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, con es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directores de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis que no impliquen una modificació substancial i que es comunicaran a AQU en el moment de presentar una modificació de la memòria de verificació. Aquest petits canvis són deguts a jubilacions o canvis d'adscripció.

La distribució del professorat entre línies d'investigació del programa segueix sent adequada i es correspon a la presentada a l'acreditació dels programes de doctorat, ja que el volum d'altres de professorat s'ha reduït considerablement i per tant considerem que és adequada i encaixa amb la distribució d'estudiants per línies d'investigació.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.2

Cal destacar que en el període posterior a l'acreditació s'ha assegurat un monitoratge de la capacitat dels professors de dirigir tesis, amb la experiència contrastada necessària, i es va buscar un cert balanç entre l'afiliació en les diferents línies del programa també en funció de la demanda de noves tesis. No obstant, aquest esforç es va accentuar amb el Pla de Millora esmentat a l'informe d'acreditació (2021-22.PM-4.1) i ulteriorment amb el nou Pla de Millora inclòs en aquesta memòria (PM-TUR-24_24-03)

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES DE L'ESTÀNDARD ES 4.2

☒ X En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.2. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya. I l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre les tesis doctorals, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. ja que més del 90% del professorat disposa de sexennis vius (o assimilats en els casos de professors que no poden demanar trams ja que són externs a la universitats i pertanyen a centres d'investigació estrangers), en concret el 90.5%. Valorem l'estàndard 4.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.2

1) Seguiment propostes de l'acreditació

Del procés d'avaluació de l'acreditació del PD no es desprenen propostes de millora sobre l'ES 4.2

2) Seguiment propostes de millora anteriors

El pla de millora del curs 2022-23 presenta una proposta de millora completament implantada

- Seguir amb la implementació de la proposta de millora 2020-21.PM-4.1 PM-TUR-22_23-02

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe no es considera necessari incorporar les següents accions de millora.

-Se seguirà donant de baixa sistemàticament directors inactius i donant d'alta nous directors i col.laboradors a les diferents línies de recerca durant aquest i els propers cursos fins a assolir un millor equilibri de tesis dirigides per director i per línia i un millor balanç de gènere (PM-TUR-24-25-04)

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

L'Estàndard 4.3 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 4.4 Indicadors estàndard 4.3

Indicador	19-20	21-22	23-24
Percentatge de directors/es de tesi que han realitzat el curs de formació de supervisor	--	--	1,7%
Grau de coneixement de les activitats formatives per millorar el rol de director/a	7,646	8,106	7,935
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,513	8,021	7,700
Crec que rebo prou suport.	7.88	8.26	8.24
Em sento reconegut o reconeguda en aquest rol.	7.40	7.74	7.86

L'anàlisi i revisió que fa l'ED, seguint el descrit al PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans, és que es considera que el professorat té accés i participa en activitats formatives generals i específiques de la seva disciplina. El professorat dels PD té accés i participa en múltiples activitats formatives de caràcter especialitzat de la seva disciplina fruit de la seva formació permanent com a investigador, assistint a seminaris, cursos i congressos especialitzats, entre d'altres activitats. Aquesta formació es gestiona a partir dels propis grups de recerca i es completa amb la que la URV organitza, a través del pla de formació del professorat gestionada per l'ICE. Això els permet estar al dia dels desenvolupaments científics i també en l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació de la disciplina.

A més, l'ED fomenta la participació dels directors/es de tesi en cursos de formació per a la supervisió de tesis doctorals. La URV és pionera a l'estat espanyol en realitzar aquesta formació i disposa d'un projecte de professionalització de la supervisió doctoral. Aquest projecte inclou cursos tant de formació de supervisors de tesis com de formació per als estudiants de doctorat per a fer un bon desenvolupament de la tesi doctoral. Cada any es programa al menys un curs d'aquestes dues modalitats. Aquest programa de formació de supervisors de tesi consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral ("Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, ofertat en català, castellà i anglès), que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Els tallers es complementen amb una sessió de seguiment ("Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores, trilingüe) que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar als mateixos participants l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i les dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

Cada any acadèmic hi ha disponibilitat per a que a aproximadament 30 directors de tesi realitzin el curs. L'indicador mostra el percentatge de tot el professorat que en aquest any acadèmic ha realitzat el curs. En l'edició de 2024 aquest percentatge ha estat inferior al d'altres edicions degut a que es va fer al campus de Terres de l'Ebre on hi ha un número inferior de professorat amb possibilitat de dirigir tesis. Fins el curs 2023-24 a la URV s'han format uns 200 investigadors. Gradualment, el percentatge total de professorat que ha realitzat el curs va augmentant, aquest darrer curs se situa en un 22%.

Donada la importància d'aquesta formació, la URV, a través de l'ICE, l'ha incorporada dins del pla de formació del nou professorat lector de la universitat i està previst que s'implanti en el segon any d'aquest pla de formació. Amb aquesta estratègia es pretén impulsar la formació en la direcció i tutorització de tesis doctorals de tot el professorat de nova incorporació a la URV.

En general, els directors/es de tesis estan molt satisfets amb el suport que reben per desenvolupar el seu rol com a directors/es de tesi amb una valoració del 8,24. No obstant, malgrat l'esforç en la impartició d'aquests cursos de formació, hi ha aproximadament un 20% del professorat que reconeix que no coneix la seva existència (Grau de coneixement de

les activitats formatives per millorar el rol de director/a). Aquest percentatge de professorat pot ser el responsable de que la puntuació rebuda a la qüestió de l'enquesta de satisfacció sobre si les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades hagi estat de 7,7 i no superior (considerant que aquest curs de formació per directors i tutors els dona una formació en el seu rol molt adequada).

L'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de tutorització, direcció i avaluació de tesis doctorals, vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes tasques recollint-les a la Normativa de Docència i del Pacte de Dedicació. Aquestes estableixen que la direcció de tesis doctorals, segons el RD 99/2011 de 10 de febrer, també genera activitat docent, assignant anualment a cada professor fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció del número de tesis dirigides a estudiants de doctorat matriculats a la URV. Les direccions que no puguin ser reconegudes per aquesta via i les tutoritzacions, ho seran a través del pacte de dedicació del professorat de la URV, d'acord amb la seva normativa. Aquest reconeixement de l'activitat es materialitza cada curs a través del pacte de dedicació i al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA).

La puntuació obtinguda en l'enquesta de satisfacció referent al reconeixement que el professorat rep per la direcció de tesis, ha estat de 7,86. Malgrat que el reconeixement que la URV atorga als directors de tesis es situa entre els més alts implantats tant de les universitats catalanes com de l'estat espanyol que se situa entre 2 i 3 crèdits i només una universitat atorga entre 10 i 8 crèdits, aquesta puntuació reflecteix la no total satisfacció del professorat. Una explicació podria ser que, en determinats departaments de la URV, el reconeixement en forma de reducció de crèdits, no s'acaba reflectint en una reducció real de la docència. Això és degut a la impossibilitat de redistribució de la càrrega docent entre els professors del departament ja que pràcticament tot el professorat pot acollir-se a la reducció docent per direcció de tesis (aquest fet es va constatar a les acreditacions). Aquests resultats es van traslladar al vicerectorat competent en matèria de PDI.

Adicionalment, l'ED, amb la finalitat de reconèixer i fomentar les tasques de coordinació i gestió dels PD vetlla per a mantenir un adequat reconeixement d'aquestes recollint-les a la Normativa de reconeixement al personal docent i investigador per la dedicació a càrrecs i responsabilitats. Com a millora es va incrementar l'assignament de crèdits per coordinació de PD fins a un màxim de 9 crèdits tenint en compte els criteris de distribució de crèdits aprovats pel CDE.

No obstant, es van detectar algunes necessitats, que es van registrar al pla de millora de l'ED i es detallen a continuació:

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.3
Contínuament l'ED fa promoció a través del CDE i la coordinació dels PD per a la realització del curs de formació per a la supervisió doctoral. Intentant millorar el procés de reconeixement dels crèdits per tasques de direcció i tutorització, com s'aprecia al seguiment de les millores implantades però a més l'ED al detectar que l'ED assignava els crèdits per direcció de tesi quan els departaments ja havien distribuït la càrrega docent i resultava difícil fer redistribucions, va avançar el calendari per tal que els departaments tinguessin les dades abans i es poguessin tenir en compte a l'hora de fer la distribució de la càrrega docent.
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3
Seguiment propostes de millora anteriors S'han implantat diverses millores relacionades amb l'ES 4.3, aquestes són: 22-23 PM-ED-4.04, Acordar amb VR de PDI i implantar els criteris per la reducció docent per funcions de tutoria (Equipara UAAs tutoria GiM a Doctorat) 22-23 PM-ED-4.04, Aplicar la reducció docent als tutors --> Finalment ha sigut un reconeixement en UAA Estan en procés d'implantació les següents millores:

22-23 PM-ED-4.03, Construir una petita base de dades per anar recopilant la informació dels assistents als cursos de supervisors (nº de participants segons tipologia, seminaris...)

b) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Recomanació dels informes d'avaluació	Justificació
Se sugiere que en las instancias oportunas se reflexione sobre la necesidad de considerar la dirección de tesis como un criterio relevante en la valoración y asignación de actividad docente por parte de los Departamentos y de la Universidad.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Solicitar a las autoridades competentes la aplicación de mecanismos que permitan una mayor y más adecuada compensación de la labor tutorial o de dirección.	Ja tenim PM 22-23 PM-ED-4.4
Analizar y definir nuevas medidas de reconocimiento a la dirección y tutorización.	reconeixement tutorització UAA. Difusion criteris comparació universitats
Revisar las medidas de reconocimiento del PDI que participa, o puede potencialmente participar, en la dirección de Tesis Doctorales adecuándola a la situación de carga de trabajo real.	El reconeixement de crèdits es fa acorde amb la carga real de treball que posteriorment el departament distribueix.

NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.3

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits i UAAS per direcció i tutorització de tesis doctorals en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

Informar al professorat del reconeixement a la URV en crèdits per la coordinació de PD en relació al que es fa en altres universitats de l'estat espanyol. (24-25-PM-ED-4.05)

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Taula 4.5 Indicadors estàndard 4.4

Internacionalització	2021-22	2022-23	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
% Estudiants estrangers total	72,2%	69,8%	53,8%	70,0%	40,0%	
% Estudiants de nou ingrés de nacionalitat estrangera	87,5%	83,3%	88,9%	--	--	
Nombre d'estudiants en cotutela		0	1	1	0	PM-TUR-23_24-02 atreure est en cotutela
Tesis defensades en cotuteles	0	0	0	1	0	PM-TUR-23_24-02 atreure est en cotutela
N. tribunals amb membres estrangers	4	3	6	7	5	
N. membres estrangers dels tribunals	4	3	7	7	5	
Núm directores estrangers tesis defensades	2	2	2	2	1	

ANÀLISI ES 4.4	
El programa de doctorat compta amb la presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les comissions de seguiment i informes previs com mostren els indicadors analitzats anteriorment. I compta també amb 9 directores o de tesi amb afiliació a universitats estrangeres. La majoria de les tesis llegides en el curs 2023-24 (71%) va obtenir la menció internacional confirmant una tendència a la alça de fa uns cursos, tot i que es voldria incrementar ulteriomment aquest percentatge els propers cursos.	
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 4.4	
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 4.4.	
☒ X En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix
Justificació	
Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 4.4. avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya valorem l'estàndard 4.3 en progrés vers a l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 4.4
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions Del procés d'avaluació de l'acreditació del PD no es desprenen propostes de millora sobre l'ES 4.4 2) Seguiment propostes de millora anteriors S'ha implantat la pla de millora del curs 23-24, Atraure nous estudiants en règim de cotutela, facilitar la producció de convenis de tesis en cotutela i l'accès a programa de ajuts de matrícula (PM-TUR-23-24) aconsegint 1 cotutela i una més pel proper mes.	Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima oportú definir propostes de millora del programa sobre l'ES 4.4

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

L'Estàndard 5.1 es considera transversal, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al *PR-ED-021 Detecció de les necessitats de recursos humans*, es considera què pel que fa al personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) disposa d'una qualitat i una experiència molt adequades per al desenvolupament de les seves funcions. No obstant, degut al volum creixent i considerable de feines de l'ED, l'estructura de la plantilla del personal PTGAS i el seu nombre són insuficients per atendre als membres de l'ED i desenvolupar les tasques de gestió i administratives i garantir el funcionament de l'ED i de les titulacions. S'han dut a terme les gestions oportunes per incrementar el nombre de PTGAS assignat a l'ED de forma temporal, d'acord amb la proposta de millora 24-25-PM-ED-5.06 Incorporar personal per gestionar l'increment de feines a l'ED (gestió despeses de tribunals i certificació del SIGQ).

Aquesta acció dona cobertura a feines de nova adjudicació a l'ED com aquelles que són puntuals o que es repeteixen anualment en determinats períodes de l'any:

- A) Anualment, entre setembre i desembre, s'incrementa molt el volum de feina relacionat amb el PR-ED-014 Ingress al programa de doctorat.
- B) Des del curs 23-24 s'està treballant en preparar la certificació del SIGQ de l'ED.
- C) El curs 22-23 es va realitzar la transferència de feines, des del servei d'economia a l'ED, associades a la gestió del pagament de despeses vinculades al desplaçament dels membres de tribunals.

A més s'està millorant el sistema informàtic de gestió del dipòsit i defensa de les tesis (PR-ED-024) i de gestió de la gestió de professorat (PR-ED-021 i PR-ED-022) i com a conseqüència s'automatitzaran feines i alliberaran dedicació del PTGAS de l'ED a partir de la seva implantació prevista per finals del 2026.

El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis disposa d'un suport institucional notable per desenvolupar les seves funcions i progressar professionalment.

Pel que fa als recursos materials i les infraestructures es considera que són adequades per garantir el funcionament dels PD, encara que a les enquestes de satisfacció s'observen algunes deficiències que en la mesura de lo possible es traslladarà a les unitats implicades.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes i aquests han variat poc respecte la verificació i acreditació del programa de doctorat

Per a la realització de la tesi doctoral, el doctorands/es acostumen a integrar-se en el grup d'investigació d'afiliació del director o codirector, en un dels diferents departaments que participen en el programa, d'acord amb el que consta a l'apartat 8 de la memòria de verificació. Aquesta integració es determina o bé per tenir un ajut pre-doctoral, vinculat o no a un projecte del grup (segons la natura de l'ajut), o per fer tesis que s'adscriuen com producció científica associada a un projecte del grup. El grup els facilita un lloc de treball i disposarà de les infraestructures científiques i recursos del grup de treball adients per al desenvolupament de la tesi (laboratoris, serveis tècnics, aules de seminari, despatxos amb ordinadors, programari específic, etc). La Facultat de Turisme i Geografia, seu principal del Programa de Turisme i Oci, posa a disposició dels doctorands amb ajut (que són PDI) un espai de treball compartit, amb aquestes característiques, amb capacitat i postracions de treball per 12 investigadors en formació. De fet, aquest espai és utilitzat puntualment també per els altres doctorands que no són PDI, els quals en tot cas tenen accés a altres espais de treball en el CRAI del Campus Vila-seca. El doctorand/a també disposa dels recursos que ofereix la URV en general (CRAI, base de dades, Servei de Recursos Científics i Tècnics, Sistemes i recursos per a l'aprenentatge, campus virtual, Moodle, ...) adequats pel nombre de doctorands/es del programa de doctorat i per a desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral. La recerca bibliogràfica en particular es pot fer telemàticament accedint a través de la intranet de la URV a les bases de

dades com Web of Science o Scopus. La relació d'espais i recursos materials esta completament detallada a l'apartat 8 de la memòria de verificació i es va preparar un vídeo per mostrar al Comitè d'Avaluació Extern alguns dels espais principals (<https://www.youtube.com/watch?v=nGi4m2KDjgs>).

Proposta/ decisió	Recomanació
Traslladar a PM de PD	Promover la compra de herramientas y programas de investigación avanzados

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 5.1			
☒ X En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix	☐ S'assoleix amb condicions	☐ No s'assoleix
Justificació			
Encara que la valoració de l'acreditació del subestàndard 5.1 avaluat al procés d'acreditació del 2021 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya fos de favorable, el programa valora que els recursos materials i els altres serveis són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes. Valorem l'estàndard 5.1 en progrés cap a l'excel·lència.			

5.2.Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'Estàndard 5.2 es considera transversal i, per tant, l'anàlisi i justificació de la valoració de l'assoliment d'aquest estàndard es realitza a nivell d'ED i és la següent:

Taula 5.1 Indicadors de satisfacció sobre l'ES 5.2

Indicador	19-20	21-22	23-24
Satisfacció dels doctorands amb els serveis de suport a l'aprenentatge (Moodle, Factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició	8,003	7,988	8,213
Satisfacció dels estudiants amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la meua tesi doctoral	7,952	8,028	7,684
Satisfacció dels directors/es amb els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules i -específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a bases de dades, programari, serveis científicotècnics, etc) disponibles per realitzar la tesi doctoral	7,928	8,274	8,071

De l'anàlisi i la revisió que ha fet l'ED segons el descrit al PR-ED-017 Detecció de les necessitats de recursos materials i serveis, a través de la satisfacció sobre els serveis que tenen a la seva disposició es desprèn que tant l'estudiantat com els directors de tesi tenen una alta satisfacció amb els serveis que s'ofereixen per donar suport al procés d'aprenentatge que facilitarà la incorporació al mercat laboral. S'observa que l'estudiantat té una valoració més limitada respecte els recursos materials instal·lacions, laboratoris, espais, aules... (7,7) que pot ser interpretada com que, en alguns casos, es troben a faltar infraestructures o recursos d'alta innovació, o unes instal·lacions més noves. També, els doctorands manifesten a través de les enquestes de satisfacció, incidències relacionades amb els serveis i recursos materials que s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08). La URV vetlla per a que les instal·lacions i els laboratoris estiguin ben dotats i de forma permanent participa en convocatòries competitives per aconseguir-ho.

Malgrat que els diferents serveis de suport a l'estudiantat de la URV vetllen per a oferir a l'estudiant tot el recolzament que necessita, s'han recollit algunes incidències i millores que els doctorands expressen a les enquestes de satisfacció.

Aquestes s'analitzaran i es traslladaran als serveis implicats i a la gerència de la URV d'acord amb la proposta de millora (24-25 PM-ED-5.07 i 5.08).

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.1	
El desenvolupament del programa durant els cursos posteriors a l'acreditació considerem des de la coordinació que continua sent molt adequat, tenint en compte les dimensions del programa i els recursos disponibles. Cal remarcar que fins ara (desembre de 2024) s'han defensat 33 tesis doctorals en el marc del programa Turisme i Oci des de la seva activació en el 2013, 16 de les quals es van defensar successivament al procés d'acreditació de 2021. Es prevé que es defensis com a mínim altres 6 tesis abans del final del curs 2024-25. Per la seva banda, les activitats de formació proposades tant pel programa com per la pròpia Escola de Doctorat (activitats de formació transversal) es consideren apropiades i el feedback rebut per part dels estudiants és generalment positiu. A partir del curs 2021-22 s'han anat programant noves accions formatives, que s'afegeixen a aquelles ja dutes a terme els cursos anteriors (doctoral days i fòrums de recerca), com ara tallers metodològics i sessions de presentacions de resultats, en les quals els estudiants poden presentar l'estat de les seves recerques. Quant a les activitats de formació transversal ofertes per l'Escola de Doctorat, aquestes són àmpliament aprofitades pels nostres doctorands i donen un valor afegit molt important a la seva formació com a investigadors. Cal remarcar que les activitats formatives proposades s'organitzen en anglès i amb suficient temps d'antelació perquè tots els doctorands, fins i tot els que estan matriculats en règim de dedicació parcial, puguin realitzar-les, i a més a més la totalitat d'aquestes es duen a terme en format híbrid i es graven per els estudiants que no poden seguir-les en directe. D'aquesta manera, també es dona resposta a un dels suggeriments rebuts en el procés d'acreditació.	
ANÀLISI ES 6.1	
El programa considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral	
VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.1	
☒ X En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix amb condicions
☐ No s'assoleix	
Justificació	
Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.1 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Evaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i que el programa continua valorant molt positivament l'assoliment d'aquest estàndard perquè considera que les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació i els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i que el programa de doctorat i els estudiants adopten un paper actiu en el procés d'aprenentatge i d'elaboració de la tesi doctoral, que posen de manifest un alt nivell de formació i satisfan molt adequadament els requisits del nivell de qualificació requerit pel MCQ La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals són molt pertinents per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge. A més les tesis doctorals responen a una planificació temàtica coherent amb els grups i les línies d'investigació o de transferència de coneixement del professorat. Amb aquestes motivacions, el programa valora l'estàndard 6.1 en progrés vers a l'excel·lència.	
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.1

1) Seguiment propostes de millora anteriors

El pla de millora del curs 2021-22 incorpora les següents propostes de millora sobre l'ES 6.1 completament implantades

codi	Proposta/es de millora	Accions implantades
2021-22.PM-5.2	Reforçar i estandarditzar aquesta informació	A partir del curs 2022/23, tots/es els candidats/des de nou access (matriculats 1º any) reben la Guia d'Estudiants Pt.2 que informa sobre processos de seguiment, formació, relacions amb directors, obligacions i drets, beques, i serveix també d'orientació per a la vida universitària i l'accés a serveis i recursos. La Guia de l'estudiant Pt. 3, enfocada en el procés de redacció i dipòsit de la tesi, s'introduirà durant el curs 2022/23

2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions

Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació no es desprenen propostes de millora sobre l'ES 6.1

Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima oportú definir propostes de millora del programa.

6.2.El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Taula 6.1 Indicadors estàndard 6.2

Rendiment i Resultats	2023-24	Valor objectiu	Valor llindar	Acció de millora
Durada a TC (9.1)	4,43	4	5	2020-21.PM-1.2
Durada a TP (9.2)	6,66	6	7	2020-21.PM-1.2
<i>Nombre d'abandonaments</i>	<i>nd fins proper curs</i>	--	--	
% Abandonaments	<i>nd fins proper curs</i>			
<i>Tesis defensades a TC (D)</i>	3	--	--	
<i>Tesis defensades a TC (H)</i>	1	--	--	
Tesis defensades TC total (24.2)	4	7	4	
<i>Tesis defensades a TP (D)</i>	1	--	--	
<i>Tesis defensades a TP (H)</i>	2	--	--	
Tesis defensades TP total (24.3)	3	3	2	
Total tesis defensades	7	10	6	
Nombre de tesis defensades per compendi d'articles	0			
Tesis defensades com laude	3,0			
% Tesis defensades com laude (24.4)	43%	90%	60%	
<i>Tesis amb menció internacional</i>	5	--	--	
<i>Tesis amb menció internacional a TC</i>	3	--	--	
<i>Tesis amb menció internacional a TP</i>	2	--	--	
% Tesis defensades Mencions internacionals (24.5)	71,4%	75%	50%	PM-TUR-22_23-01
% Tesis defensades a TC amb menció internacional	75,0%			
% Tesis defensades a TP amb menció internacional	66,7%			
<i>Estades de recerca de tesis defensades</i>	4	4	2	
% Estades de recerca	57,1%	--	--	
<i>Nº Tesis defensades amb menció doctorat industrial</i>	0	--	--	
% Tesis defensades amb menció doctorat industrial	0%	--	--	PM-TUR-24-25-02
Resultats científics derivats de les tesis doctorals	33	20	10	
Nombre de patents derivades de les tesis doctorals		--	--	

Tesis defensades amb publicacions	7	10	6	
% tesis defensades amb publicacions	100,0%	100%	100%	
Tesis defensades sense publicacions	0	0	0	
% de tesis defensades sense publicacions	0,0%	0,0%	0,0%	
Nombre de resultats científics per tesi doctoral	4,7			

ANÀLISI ES 6.2

De les 13 tesis defensades durant els cursos posteriors a l'acreditació (curs 2022-23, 2023-24) 4 van ser defensades per dones i 9 per homes. La durada mitjana de les tesis ha estat de 53,6 mesos pels estudiants a temps complet i 89 pels de temps parcial. Aquesta durada és raonable en l'àmbit d'aquest programa, en el qual la gran majoria d'estudiants no gaudeixen de beques i ajuts, i una part important dels/ de les estudiants combinen l'elaboració de la tesi amb un treball que no hi està vinculat directament. Tot i això es prevé que les millores en el procés de seguiment del programa i l'increment de la quota d'estudiants amb beca (PM-TUR-23_24-01) portarà en el futur a un escurçament de la durada mitjana dels estudis.

D'aquestes 13 tesis defensades al llarg del període 2022-2024, 6 han rebut la Menció Internacional (el 46,2%), 2 defensades per homes, i 4 per dones (el 100% de dones que han defensat en aquest període). En aquest aspecte, s'observa aquí una millora de la diferència per gènere. 5 de 13 compten amb estades de recerca a l'estranger. A més 9 tesis s'han redactat i s'han defensat en anglès.

Pel que fa a la qualificació, de les 13 tesis defensades en aquest període 2022-24, més de la meitat, 7, han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude.

Finalment, els indicadors sobre la totalitat del període 2022-24 suggereixen un bon grau d'internacionalització i també de mobilitat: el 46,2% que ha assolit la Menció internacional, i un 53% d'assoliment de la menció Cum Laude, una mitjana de 0,6 estades internacionals per tesi presentada, xifra que es pot considerar satisfactòria.

Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és baixa, són pocs els casos comptabilitzats: un 2% en el tot el període.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions de les tesis, obtinguts manualment, a partir del document que se sol·licita als/a les doctorandes quan fan el dipòsit de la tesi, dona un total de 50 publicacions que indica una mitjana de 3,1 publicacions per tesi. Això és relativament habitual en l'àmbit de Ciències Socials. Destaca que prop del 30%, són en revistes indexades incloses al *Journal of Citation Reports*.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.2

VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.2

☐ En progrés vers l'excel·lència ☐ S'assoleix ☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix

Justificació

Tenint en compte la valoració de favorable del subestàndard 6.2 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i que els indicadors analitzats continuen posant de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors de rendiment acadèmic és molt coherent amb la tipologia d'alumnat i amb programes equivalents, i es mostra clarament la millora contínua dels programes i de les tesis defensades amb aproximadament un 53% de tesis amb qualificació cum laude i un 46,2% amb menció internacional, el programa valora l'estàndard 6.2 **en progrés vers a l'excel·lència**.

SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2	NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.2
1) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del PD no incorpora propostes de millora anteriors sobre l'ES 6.2	Fruit del seguiment que estem fent en aquest informe s'estima oportú definir la següent propostes de millora del programa sobre l'ES 6.2.
2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions De l'avaluació de l'acreditació de la titulació i no es desprenen propostes de millora sobre l'ES 6.2.	-Difondre cap les empreses i entitats del territori i els patrons i col·laboradors habituals de la Facultat de Turisme i geografia, la informació sobre la possibilitat de participar en el programa de doctorats industrials de la Generalitat. (PM-TUR-24-25-05)

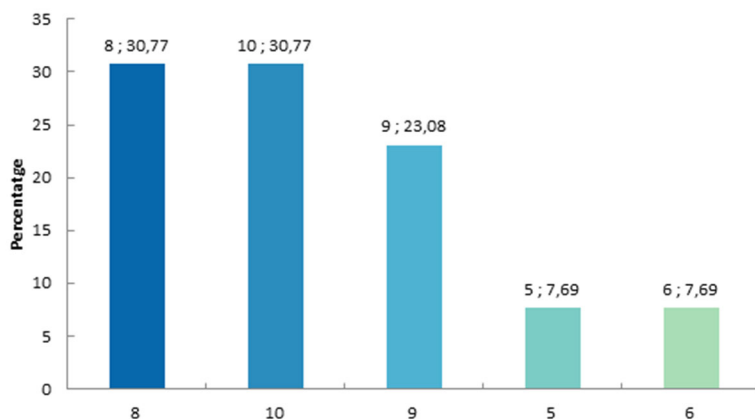
6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

Gràcies a la implantació del *PR-ED-025 Avaluació de la satisfacció* s'ha analitzat la satisfacció dels doctorands i dels directores de tesi, l'estudi més recent que s'ha elaborat és al novembre de 2024, que corresponen a les enquestes de satisfacció dels doctorands del curs 2023-24.

Estudiants de doctorat

- La taxa de participació ha sigut de **40,6%**
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **7**
- El total d'aspectes positius ha estat de 4**
- El grau de satisfacció total dels estudiants de Doctorat ha estat d'un **8,46**

a) Anàlisi del Grau de satisfacció global dels doctorands i doctorandes del programa.



Estadística	
Total de respostes	13.00
Mínim	5.00
Màxim	10.00
Total	110.00
Mitjana	8.46

Desviació tipus (StdDev)	1.50
---------------------------------	------

b) Anàlisis de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

17.Incidències i/o problemes detectats

Resposta
No existeix un model formatiu i de seguiment estructurat i orientat. Les formacions són massa genèriques.
Not all professors offer the same dedication.

18.Propostes per millorar els estudis de doctorat a la URV

Resposta
Desenvolupar un currículum formatiu genèric i específic des del primer any que doni suport als estudiants des de l'inici. Desenvolupar un mètode formatiu i de seguiment perquè tots els tutors hagin d'aplicar-ho i que les estudiants sàpiguen que han d'esperar.
It could be useful to update some of the courses offered by URV, and make them more focused on research methods that are currently trending in Q1 journals (e.g. use of advanced techniques and methods such as AI models, Machine Learning techniques, NLP, NNs, etc., which are applicable to any URV degree program. Both professors and students could contribute to these courses.
More courses, emails etc in English - less Catalan and Spanish - URV is an International university!

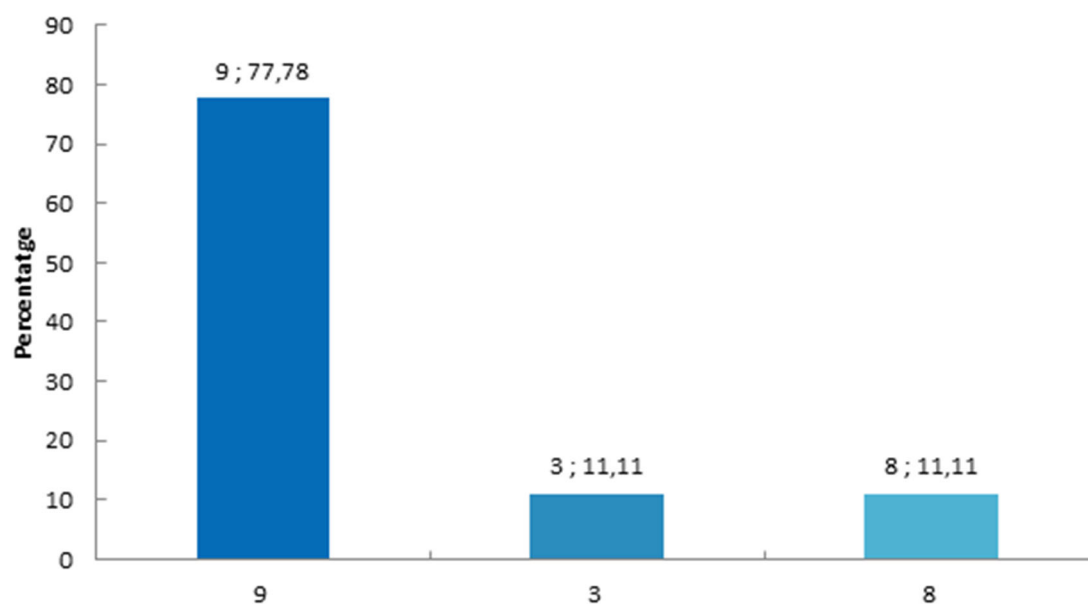
19.Aspectes positius destacables

Resposta
There are excellent professors and staff who are extremely dedicated and hardworking.
Xarxes acadèmiques i relacions interpersonals que faciliten fer contactes i publicació en revistes d'impacte; accés a fonts i recursos de coneixement; experiència del tutor i empatia vers condicions personals; relacions entres investigadors per fer publicacions conjuntes.

Directors/es de tesi

- La ratio de participació ha sigut de **37,5%**
- El total d'incidències i propostes de millores obtinguts ha sigut de **6**
- El total d'aspectes positius ha estat de gairebé **6**
- El grau de satisfacció total del Doctorat és d'un **8,55**

a) Anàlisi del grau de satisfacció global dels directores i directores de tesis.



Valor	Percentatge	Suma
9	77.78%	7
3	11.11%	1
8	11.11%	1
	Totals	9

Estadística	
Total de respostes	9.00
Mínim	3.00
Màxim	9.00
Total	74.00
Mitjana	8.22
Desviació tipus (StdDev)	1.87

b) Anàlisis de les incidències, problemes , aspectes positius i propostes de millora

26.Aspectes positius destacables

Resposta
Agilidad para responder a los requerimientos de doctorando y cuerpo académico. Gestión
Dedicació directores i directors.
La Comissió treballa molt bé. Intenta sempre millorar els processos i els resultats.

27. Incidències i/o problemes detectats

Resposta
Ninguno
Muchas preinscripciones que no llevan a nada
Suport a l'estudiantat
En ocasiones és difícil fer el seguiment d'alumnes de doctorat que desapareixen o no avancen.

28. Propostes per millorar els estudis de doctorat

Resposta
Por ahora no tengo.
Los directores deberían de ser más exigentes y comprometidos a la hora de evaluar el SAD

ANÀLISI ES 6.3

A continuació llistem de les incidències i propostes de millora més rellevants que el programa tindrà en compte els propers cursos:

- ✓ Formació específica: al llarg dels últims anys es va fer un esforç constant d'organitzar activitats de formació (jornades doctorals i fòrum de recerca, tallers metodològics) sobre temàtiques d'interès pels doctorands i en un procés d'interlució amb ells. No obstant, donada la gran diversitat de les temàtiques tractades en les diferents línies de recerca del programa, no tot pot ser interessant per a tots, sobre tot quan explorem la 'frontera' dels estudis turístics. Això es veu reflectit en una resposta en l'enquesta, tot i obtenir una valoració mitjana de 8. En tot cas farem el possible els propers cursos per organitzar aquestes activitats segons les necessitats de l'alumnat i allò que ens facin saber els directors de tesi. Prenem en compte les observacions de directors fetes a l'enquesta sobre la disponibilitat de llicències de software al campus de Vila-seca. Mà a mà que es presentin demandes específiques, mirem de satisfer-les. Ho vam fer en el curs 2021-22 amb la compra de la llicència de software ATLAS.ti ja que hi ha un bon grup de doctorands que han de fer servir anàlisi qualitativa de textos a les seves tesis; ara en tenim instal·lats en ordinadors del centre i es poden fer servir des de casa, amb reserva prèvia. Valorarem altres necessitats futures.
- ✓ Seguiment: no es reporten incidències destacades en el funcionament del procés de tutorització i seguiment general per part de la Comissió Acadèmica, que de fet ha millorat en conseqüència de la implantació de entrevistes del 2º any en el curs 2021-22. Recollim que pot ser complicat pels directors externs a la URV tenir una visió clara del calendari d'activitats i de processos de funcionament del programa, com ara el SAD. Intentarem millorar la qualitat d'aquesta informació i la personalització per a directors externs.

Respecte les bones pràctiques indicades a les enquestes de satisfacció s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació del **personal acadèmic** i d'administració de la URV. I per tant això es reflexa també al grau de satisfacció d'un 8,7 al seguiment i atenció per part del director/s de tesi, un 8,7 al sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat i 8,7 a l'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica, tots indicadors que creixen o se mantenen constants en relació a la enquesta anterior feta en 2019-20.

I també s'observa que els comentaris positius són en gran majoria per alabar i destacar el servei, el suport, l'atenció i dedicació de la **coordinació i la comissió acadèmica**, que esta millor valorada un 9,3 per els directors de tesi i que en el cas del doctorands un 8,7.

ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.3

VALORACIÓ FINAL i BONES PRÀCTIQUES ES 6.3				
☐	X	En progrés vers l'excel·lència	☐	S'assoleix
☐			☐	S'assoleix amb condicions
☐				No s'assoleix
Justificació Tenint en compte la valoració de progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.3 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i que segons les noves enquestes els doctorands, les doctorandes i el professorat segueixen estant molt satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat, i amb els seus resultats, com demostren els valors de les enquestes de satisfacció. El programa valora novament aquest estàndard en progrés cap a l'excel·lència.				
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3			NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.3	
1) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora del curs no contempla propostes anteriors sobre l'ES 6.3. 2) Seguiment propostes de millora de les acreditacions De l'avaluació de l'acreditació de la titulació no es desprenen propostes de millora del programa sobre l'ES 6.3			Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no s'estima oportú definir propostes de millora del programa sobre l'ES 6.3	

6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

Taula 6.2 Indicadors estàndard 6.4

Inserció laboral	2021-22	2022-23 (1)	2023-24 (2)	Valor objectiu	Valor llindar
Taxa de participació titulats		100%	100%	100%	90%
Taxa d'ocupació (25.5)	100%	100%	100%	100%	90%
Nivell d'adequació de la feina als estudis (la teva feina requereix estudis de doctorat)	100%	8%	83%	100%	90%
Taxa de repetició dels estudis		100%	100%	85%	70%

(1) Dades extretes Informe satisfacció a titulats URV (titulats cursos 2020-23)

(2) Dades procedents de l'enquesta pròpia efectuada en conseqüència del PM-TUR-22_23-04

ANÀLISI ES 6.4		
Segons els indicadors extrets de <u>l'informe d'inserció laboral d'AQU</u> un 94,1% dels doctors de la URV en l'àmbit de les humanitats estan treballant, però la coordinació estima que en el cas del programa de doctorat en turisme i oci aquest percentatge pot ser més elevat i segons els titulats la seva feina s'adequa a la titulació en un 97%. Aquests doctors tornarien a escollir al URV per fer un doctorat en un 83% dels casos. En tot cas, aquestes dades no són prou específiques per orientar accions de millora pròpies del programa, i això es vol millorar, per això s'introdueix la PM-TUR-22_23-04 per dur a terme una enquesta pròpia de titulats a partir del curs 2022-23. Dels 19 titulats doctors en el nostre programa des de la seva implantació per RD 99/2011, sí tenim informació sobre les actuals posicions laborals: 3 són investigadors postdoctorals i professors associats en la URV, un dels quals està gaudint d'una beca Margarita Salas en una universitat d'EEUU; 1 és investigador postdoctoral en la URV i professor associat en una universitat catalana 9 són professors en universitats estrangeres (en Equador, Portugal, Suècia, Suisa, Argentina, Mèxic, Xina), un dels quals, lamentablement, ha mort; 1 té un càrrec d'investigador en una agència pública de desenvolupament territorial i és professor associat de la URV; 2 són professionals en empreses de consultoria, en sectors afins a la seva àrea d'estudis; 2 tenen càrrecs de govern a l'àmbit del turisme (en Pakistan i Uruguai); 1 és director d'una associació empresarial (a Colòmbia).		
ACTUACIONS IMPLANTADES ES 6.4		
Es preveu donar més sortida a la opció de Doctorats Industrials, i reforçar les col.laboracions amb centres tecnològics, clústers empresarials i altres agents propers a la indústria per fer més promoció del programa de la Generalitat.		
VALORACIÓ FINAL I BONES PRÀCTIQUES ES 6.4		
☐ En progrés vers l'excel·lència	☐ S'assoleix	☐ S'assoleix amb condicions ☐ No s'assoleix
Justificació Tenint en compte la valoració progrés cap a l'excel·lència del subestàndard 6.4 avaluat al procés d'acreditació del 2020 per Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya i que la taxa d'ocupació de les persones titulades és molt superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la del total de doctors de Catalunya, que la taxa d'adequació a la feina de les persones titulades és superior a la del total de doctorands del sistema català (96,7%), i sobre tot que podem observarel bon grau d'inserció laboral en sectors de la recerca, govern o professionals dels nostres titulats el programa valora l'estàndard 6.4 com en progrés cap a la excel.lencia.		
SEGUIMENT PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4		NOVES PROPOSTES DE MILLORA ES 6.4
1) Seguiment propostes de millora de les acreditacions De l'avaluació de l'acreditació de la titulació no es desprenen propostes de millora del programa sobre l'ES 6.4 2) Seguiment propostes de millora anteriors El pla de millora anterior incorpora les següents propostes de millora:		Fruit de l'avaluació de l'acreditació de la titulació i del seguiment que estem fent en aquest informe no considerem necessari incorporar següents accions de millora
codi	Proposta/es de millora	Accions implantades
2020-21.PM-6.2	Fer enquestes pròpies del programa i altres procediments de seguiment de la carrera dels titulats i alumnis	S'ha implantat l'enquesta de titulats.

2021-22.PM-EPD-2.1	Millorar la informació sobre sortides professionals a la web	Es preveu incorporar aquestes revisions de la plana web del programa durant el curs 2022/23 o 2023/24, un cop rebudes les respostes a la enquesta pròpia de titulats prevista per el curs 2022/23	

Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

Identificació de bones pràctiques i punts forts

La Comissió Específica de programes de doctorat de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya destaca en el seu *Informe de Evaluación de la Solicitud de Acreditación* alguns punts que es poden considerar punts forts del programa :

Informe de Evaluación Externa

C4. Adecuación del profesorado al programa formativo

- En relación con el subestándar 4.1 (El profesorado tiene una actividad de investigación acreditada), es de destacar en los tres programas el alto porcentaje de sexenios vivos en su profesorado.
- En relación con el subestándar 4.2 (El profesorado es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones), es de destacar en los tres programas el aumento de las codirecciones de tesis, tanto para iniciar al profesorado joven cuanto para promover la interdisciplinariedad y también facilitar la atención al alumnado.
- En relación con el subestándar 4.4 (El grado de participación de profesorado extranjero y doctores y doctoras internacionales en los tribunales de tesis y las comisiones de seguimiento es adecuado al ámbito científico del programa), es de destacar en los programas de Turismo y Ocio y Economía y Empresa la participación de profesorado extranjero y la red de contactos internacionales que promueven.

C6. Calidad de los resultados del programa formativo

- En relación con el subestándar 6.3 (Los doctorandos, las doctorandas, las personas egresadas y el profesorado están satisfechos con la formación que proporciona el programa de doctorado y con sus resultados), es de destacar el grado de satisfacción de estos colectivos tal y como demuestran las encuestas y las entrevistas realizadas, en los tres programas.

Informe de acreditación

Fortalezas y buenas prácticas

- La actividad investigadora del profesorado, con una producción científica de calidad y una obtención estimable de los recursos disponibles para la investigación en convocatorias competitivas.
- El aumento de las codirecciones de tesis, tanto para iniciar al profesorado joven, promover la interdisciplinariedad y facilitar la atención al alumnado.
- La participación de profesorado extranjero y la red de contactos internacionales que se promueven.
- El elevado grado de satisfacción con el programa de los distintos grupos de interés.

I a més el programa detecta també els punts forts següents:

- Millora constant dels processos de coordinació i seguiment dels doctorands per part de la comissió acadèmica , que porta a millorar-ne els resultats acadèmics (cum laude, publicacions, avaluacions anuals)
- Millora de la capacitat d' atraure estudiants amb beques i ajuts o que són integrats en projectes dels grups aferents al programa, que porta a augmentar les oportunitats d'internacionalització i la captació del programa