IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Rovira i Virgili	Escuela de Doctorado de la Universidad Rovira i Virgili	43018176
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Doctor	Cuaternario y Prehistoria	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria por la Universidad Rovira i Virgili		
NIVEL MECES		
4		
CONJUNTO	**CONVENIO**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
Carlos Lorenzo Merino	coordinador del programa de doctorado	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
IOLANDA TORTAJADA GIMÉNEZ	Vicerrectora de Política Académica y Calidad	
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
MARÍA ANGEL LANUZA ESCOLANO	Directora de la Escuela de Doctorado	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ ESCORXADOR, S/N	43003	Tarragona	660285266
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
vr.qualitatacademica@urv.cat	Tarragona		977559714

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Tarragona, AM 26 de marzo de 2026
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria por la Universidad Rovira i Virgili	No		Ver anexos. Apartado 1.

AGENCIA EVALUADORA	UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya	Universidad Rovira i Virgili

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Detalle las circunstancias que rodean al programa de doctorado

1.2.1.El interés del programa relacionado con las necesidades de programación en el marco del sistema universitario estatal

El *Programa de doctorado en Cuaternario y Prehistoria* se configura como una propuesta formativa a nivel de doctorado que tiene como objetivo sustituir y dar continuidad al anterior *Programa de doctorado Eramus Mundus en Cuaternario y Prehistoria* que fue verificado el 25 de julio de 2013 y que finaliza el curso 2018-19 debido a la extinción del convenio de colaboración entre las universidades participantes. A su vez, el programa que se propone verificar está íntimamente relacionado con el máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana y con el queremos dar una continuidad a estos estudiantes para completar su formación en la investigación de su ámbito de conocimiento.

El Programa de Doctorado de esta solicitud representa la culminación de un itinerario formativo de primer y segundo ciclo enfocado en la Prehistoria que se inicia con los Grados en Historia (URV) y en Antropología y Evolución Humana (URV/UOC), y que continúa con el máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana que expresa el desarrollo académico y de investigación en esta materia a lo largo de muchos años.

El programa de doctorado que se propone tiene como objetivo la formación de investigadores y profesionales que aporten métodos avanzados a universidades, a centros de investigación, y a otras instituciones responsables de la actuación y tratamiento del patrimonio arqueológico de la evolución humana, un campo que, en las políticas de patrimonio y turismo cultural siempre está presente.

El estudio del Cuaternario, desde el punto de vista de la Prehistoria, aborda el conocimiento y la comprensión de todos los aspectos de la evolución humana durante este periodo de la Prehistoria. Estos aspectos pueden englobarse dentro de 3 ámbitos:

1) Paleoecología humana en el Plio-Pleistoceno. El objetivo esencial de este ámbito se refiere al establecimiento del contexto paleoecológico de las dispersiones humanas a lo largo del Plioceno final y Pleistoceno en la cuenca mediterránea, con especial atención a los aspectos paleoclimáticos, paleobiológicos y de cambios en el medioambiante. Estas tres cuestiones, la evolución del clima, las dispersiones de la fauna y de los ecosistemas, han actuado como causas efectivas en los diferentes episodios de dispersión humana desde el Plioceno hasta el Pleistoceno medio.

2) Análisis de procesos socioecológicos, cambios culturales y dinámica de poblaciones durante la prehistoria. Este ámbito se centra en el estudio de la ecología, la dinámica de poblaciones y el cambio cultural que caracteriza a las sociedades humanas a lo largo de la prehistoria, desde la primera evidencia de comportamiento neandertal hasta la emergencia de las primeras sociedades agrícolas y las prácticas ganaderas (Neolítico). Esta investigación se lleva a cabo desde una óptica multidisciplinaria, integrando datos de diferentes disciplinas.

3) Estudio de los procesos de subsistencia, tecnología y paleoantropología. Este ámbito se dirige al estudio de la evolución humana en sus desarrollos biológico, social y tecnológico a lo largo del Pleistoceno Inferior y Medio. Su enfoque se basa en una fuerte inversión en trabajo de campo, con un análisis sistemático de los restos hallados que los convierte en datos empíricos significativos y en experimentación original como parte de procesos de contrastación científica.

La actual propuesta de *Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria* incluye la colaboración con profesorado de reconocido prestigio de otras universidades y centros de investigación, algunos de los cuales ya formaron parte del programa Erasmus Mundus anterior, y que permitió establecer estrechos lazos de colaboración entre distintos centros internacionales.

1.2.2.La potencialidad interna de la institución para desarrollar el programa

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El equipo profesional que lidera esta propuesta en la Universitat Rovira i Virgili es el equipo de investigación del Área de Prehistoria de la URV, vinculado al centro de investigación del Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES). El IPHES es un centro de alto nivel, con publicaciones en revistas de impacto, con líneas y grupos de investigación consolidados, trabajando en proyectos competitivos y conjuntos patrimoniales que se cuentan entre los principales de Europa y África. Dispone de personal y laboratorios especializados en todos los campos de investigación dentro del Cuaternario, la Evolución Humana, la Paleoecología Humana, la Prehistoria y el Patrimonio, lo cual debe redundar en la calidad de la formación de los futuros estudiantes de doctorado. El IPHES tiene tres grandes grupos de investigación: i) Grupo en Paleoecología humana en el plio-plistoceno (PalHum); ii) Grupo en Cambios culturales y socioecología prehistórica; y iii) Grupo en subsitencia, tecnología y evolución humana. Estos grupos tienen actualmente 12 proyectos de investigación activados finanzados por instituciones europeas (ERC y acciones Marie-Curie), españolas (MINECO), y la Generalitat de Catalunya.

Fruto de esta dinámica de internacionalización de la investigación y de la docencia del Área de Prehistoria, en el año 2004 elaboramos de forma conjunta una propuesta a la Unión europea para la realización de un Máster Erasmus Mundus ("International Master in Quaternary and Prehistory", IMQP). En septiembre del 2004 se obtuvo el reconocimiento del máster como Erasmus Mundus por la Unión Europea para el periodo 2004-2009 (Número de Referencia: 2004/0006/001 Frame Munb 123). En la siguiente convocatoria, el máster renovó el reconocimiento como máster Erasmus Mundus (Referencia nº 2010/2017-R04) para el periodo 2009-2014. En el año 2014 se ha incluido el título dentro del catálogo "Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD)" de la Unión Europea (Ref. 159730-EM-1-2014-1-IT-ERA MUNDUS-EPQR) para el periodo 2014-18. A suvez, en la próxima convocatoria de EMJMD de 2019 se solicitará de nuevo la renovación de la mención Erasmus Mundus para el máster.

A raíz de esta colaboración en el máster, también formamos un consorcio internacional para solicitar el Doctorado Erasmus Mundus, que obtuvo la resolución favorable de la Unión Europea en 2013 bajo la denominación "International doctorate in Quaternary and Prehistory" (Número de Referencia: 532443-EM-1-2012-1-IT-ERA MUNDUS-EMJD). Las instituciones que formaron el consorcio para ofrecer esta titulación fueron la Universita de Ferrara (Italia), la Universidad Tras-os-Montes (Portugal), el Museum National d'Historire Naturelle (Francia) y la Universitat Rovira i Virgili (España).

Los grupos de investigación y profesorado participante en el programa cuentan con una extensa red de relaciones internacionales que queda de manifiesto en los numerosos proyectos de investigación de ámbito nacional e internacional y las numerosas publicaciones en revistas especializadas con factor de impacto JCR.

1.2.3.El aval del programa por medio de referentes externos

El programa de Doctorado Erasmus Mundus en Cuaternario y Prehistoria fue el único programa del ámbito de la arqueología prehistórica avalado por el Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea. La fase de formación de dicho doctorado, el máster, también en Cuaternario y Prehistoria, disfruta igualmente del sello de este programa de calidad internacional. En España tampoco existe un referente de programa interuniversitario con presencia de profesores, doctores e investigadores de centros de investigación de primer orden en el mundo de la evolución humana y el cuaternario como son el Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social y el Centro Nacional para el Estudio de la Evolución Humana. En el consorcio internacional, además de los centros universitarios que ofrecen el doctorado están presentes museos europeos y asiáticos que cubren un espacio geográfico amplio y toda la temática de la evolución humana que permitirán una correcta formación de los doctorandos en investigación en cualquiera de los campos de la evolución humana.

El programa de doctorado Erasmus Mundus provenía a su vez del programa de doctorado en Cuaternario y Prehistoria (RD 1393/2007) que ya obtuvo la Mención de Excelencia en pasadas convocatorias (MEE2011-0555). Por esta razón podemos referir como un signo de calidad los resultados de este último. En los últimos cinco cursos a este Doctorado se han inscrito un total de 60 estudiantes. En el mismo espacio de tiempo se han defendido con éxito 18 tesis de Cuaternario y Prehistoria en la URV. A ellas hay que añadir nueve tesis más de este campo de estudio que, aunque no han sido leídas dentro de este programa, sí han sido dirigidas por el equipo de profesores que lo componen. Quince los estudiantes inscritos a este doctorado en los últimos años han recibido beca de estudio del Ministerio de Educación de España o de instituciones extranjeras, como el CONICYT de Chile en dos casos, la agencia AECI del Ministerio de Asuntos Exteriores español en otro caso, y, finalmente, la Wenner Gren Foundation en otro caso. Todo ello ha permitido un buen éxito del programa por la introducción de estudiantes extranjeros en buenas condiciones para realizar su trabajo de tesis doctoral.

1.2.4 Escuela de Postgrado y Doctorado de la Universitat Rovira i Virgili

Estrategia en materia de investigación

La URV viene desarrollando una estrategia de investigación bien estructurada desde hace ya dos décadas. La URV desarrolló en 1999 las líneas esenciales de la política científica de la URV (**http://www.urv.cat/media/upload/arxius/EPD/docs/linies_essencials_politica_cientifica_urv.pdf)**, que se han seguido desde entonces para incremen-

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

tar la calidad en la investigación de la universidad. Eso trajo como consecuencia la aprobación y despliegue posterior del primer Plan Estratégico de Investigación de la URV (2001) ¿(http://www.urv.cat/media/upload/arxius/EPD/docs/pla_estrategic_recerca.pdf) con el que querían reforzar las líneas de investigación más vinculadas a los sectores productivos del entorno, mejorar y reorientar los objetivos de la política científica que no habían tenido los éxitos esperados, responder a los nuevos condicionantes externos y evitar el riesgo de estancamiento interno.

Como consecuencia de los cambios sociales, económicos e internacionales ocurridos desde esa aprobación, el Junio de 2017 se aprobó el II Plan estratégico de investigación e innovación de la URV (**www.urv.cat/ca/recerca/estrategia/recerca-urv**), que pretende apostar por una investigación de calidad, interdisciplinària, que llegue a la sociedad, que atraya talento y financiación, y que esté internacionalmente reconocida.

Este nuevo plan se estructura en 5 grandes ejes, con los siguiente objectivos:
1. El valor y el impacto social de la investigación
2. Las personas dedicadas a la investigación y la innovación
3. La organización de la investigación y la innovación
4. Los recursos y las infraestructuras
5. La calidad, la evaluación y el reconocimiento

A partir de estos se plantean diferentes objectivos y acciones de trabajo para los futuros años con el fin de aumentar el retorno de la investigación en la sociedad, con una mayor calidad en la investigación y la docencia, asumiendo el papel de motor de desarrollo territorial y reivindicando la universidad como institución del conocimiento como medio social para la comunicación entre pueblos.

El Campus de Excelencia Internacional Cataluña Sur (CEICS)

El Campus de Excelencia Internacional Cataluña Sur (CEICS) supone la consolidación de la agregación estratégica de las diferentes entidades y estructuras de docencia, investigación, transferencia de conocimiento y sector productivo del sur de Cataluña con el objetivo de convertirse en un referente internacional en investigación, desarrollo, innovación y también en formación de postgraduados. Los ámbitos del conocimiento estratégicos del CEICS ya citados aprincipios de este apartado: la Química y la Energía, la Nutrición y la Salud, el Turismo y el Ocio, la Enología y el Patrimonio y la Cultura.

Esta agregación, impulsada por la URV, una universidad joven, emprendedora y con una visión estratégica definida, ha permitido articular una red de centros de investigación, centros tecnológicos y el sector asistencial y productivo, que ofrece una oportunidad única para ser una región del conocimiento donde se ofrece formación e investigación de máxima calidad. Y donde las empresas pueden crear vínculos, entre ellas y con los centros de I+D+I, ser más competitivas y establecerse en un entorno especializado.

Este campus mediterráneo del conocimiento ha dado lugar a alianzas con otras universidades y centros de investigación nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Es una agregación de capacidades en constante evolución, que ya ha dado sus frutos y que continuará creciendo según una hoja de ruta ya definida. La ejecución de proyectos ambiciosos e innovadores tiene que llevar al CEICS a reforzar su proyección y a consolidarse como un polo de atracción de talento internacional.

El proyecto Campus de Excelencia Internacional Cataluña Sur obtuvo la mención de "Proyecto Prometedor" en la convocatoria 2009 de Campus de Excelencia Internacional del Ministerio de Educación y posteriormente en la convocatoria 2010 recibió el reconocimiento de CEI de ámbito regional europeo.

Los informes anuales sobre la visibilidad de la producción científica de la URV que se presentan al Consejo de Gobierno, y especialmente los rankings de instituciones de investigación de alcance internacional (por ejemplo, el Informe Mundial SIR), muestran una Universidad bien posicionada en los diferentes escenarios (internacional, español y catalán), y con una dinámica creciente.

Ámbito de conocimiento y títulos universitarios ofrecidos

La EPD de la URV es única y abarca todos los ámbitos del conocimiento que le son propios a la Universidad y que se integran en el CEICS.

La URV ha confeccionado un nuevo Mapa de Doctorado que pretende optimizar su oferta y alcanzar una mejora significativa en la formación y la competitividad de los nuevos doctores egresados de la URV.

A continuación se detallan los programas y su clasificación por ámbitos temáticos. Este proceso de programación ha supuesto una significativa potenciación de la interdisciplinariedad y de la activación de dinámicas cooperativas configurando actualmente una oferta de veinticinco programas de doctorado:

· Ciencias Experimentales e Ingenierías:

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Ciencia y tecnología química
- Enología y biotecnología
- Ingeniería informática y matemáticas
- Ingeniería termodinámica de fluidos (Interuniversitario, coordinado por UVA)
- Mecánica de Fluidos (Interuniversitario, coordinado por UJaen)
- Nanociencia, materiales e ingeniería química
- Tecnologías para nanosistemas, bioingeniería y energía

· Ciencias de la Salud:
- Biomedicina
- Neurociencias ¿Fernando Castro¿ (Interuniversitario, coordinado por UPV/EHU)
- Nutrición y metabolismo
- Nutrigenómica y nutrición personalizada (Interuniversitario, coordinado por UIB)
- Salud, psicología y psiquiatría (Interuniversitario, coordinado por URV)
- Enfermeria y salud (Interuniversitario, coordinado por UB)

· Artes y Humanidades
- Antropología y comunicación
- Arqueología clásica (Interuniversitario, coordinado por URV)
- Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible (Interuniversitario, coordinado por URV)
- Estudios humanísticos
- International Doctorate in Quaternary end Prehistory (Erasmus Mundus)
- Estudios de género: Sociedad, Culturas y Políticas (Interuniversitario, coordinado por UB)

· Ciencias Sociales
- Derecho
- Economía y empresa
- Turismo y ocio
- Ciencia cognitiva y lenguaje (Interuniversitario, coordinado por UB)
- Tecnología Educativa (Interuniversitarios, coordinado por UIB)
- Trabajo Social (Interunivarsitario, coordinador por UMu)

La página web de la EPD de la URV presenta información detallada sobre la oferta académica: http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/es_index

Recursos humanos académicos e investigadores

La URV fue creada en 1991 por el Parlamento de Cataluña a partir de centros universitarios que ya existían. Se recuperaba así la Universidad de Tarragona del siglo XVI. Desde su puesta en marcha, ha tenido un objetivo muy claro: poner el conocimiento al servicio de la sociedad para contribuir al desarrollo social y económico de su entorno, un contexto que se ha ido transformando con el paso del tiempo.

La URV tiene una oferta de formación completa, con más de 40 estudios de grado y 50 másteres (una gran parte de ellos interuniversitarios), un amplio programa de doctorado y una ágil programación de formación permanente para acompañar a los profesionales en la actualización constante de conocimientos y mejora de sus capacidades. Todo ello lo aprovechan aprovechan más de 15.000 estudiantes.

En cuanto a recursos humanos dedicados a la labor docente e investigadora, la URV cuenta actualmente con:

Categoría profesional	Número de PDI en EJC* (2017)	
	Hombres	Mujeres
Catedrático/a de Universidad	67,9	26,8
Catedrático/a de Escuela Universitaria, Titulares de Universidad, Titulares de Escuela Universitaria, y Comisiones de Servicio	170,1	127,3
Profesorado Agregado	66,0	70,0
Profesorado Lector/Colaborador	21,0	26,0

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Profesor Asociado	187,9	211,4
Profesor Emérito	4,8	1,5
Profesor Visitante	10,5	9,0

*EJC: Equivalentes de Jornada Completa

El **Reglamento de la EPD** de la URV, aprobado por el Consejo de Gobierno de 11 de julio de 2013, y que contiene su propio calendario de actualización, en su Artículo 2.5 establece que son **miembros de la EPD**:

- Los miembros del Comité de Dirección y de las comisiones académicas de la EPD;
- Los tutores/as y directores/as de tesis de los programas de doctorado;
- Los/Las estudiantes de las enseñanzas organizadas por la EPD;
- El personal de administración y servicios adscrito a la EPD.

Puede consultarse el Reglamento de la EPD en el siguiente enlace:

http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/es_normativa/

Recursos humanos de administración y servicios

Además del personal investigador descrito anteriormente, la EPD también cuenta con el apoyo del **personal de administración y servicios (PAS)** que colabora en el cumplimiento de los fines y funciones de la Escuela desarrollando las funciones de apoyo y asesoramiento técnico y administrativo, y también en el ejercicio de su gestión y administración. El personal de administración y servicios de la EPD, está compuesto por PAS de las escalas propias de la URV que aparece en la relación de puestos de trabajo (RPT) y que actualmente consta de 16 personas entre responsables de gestión y desarrollo, técnico especialistas y de apoyo, y administrativos.

Adicionalmente, la EPD también cuenta con el **apoyo de las diferentes unidades de la universidad** en sus tareas de gestión del doctorado (Servicio de Gestión Académica, Servicio de Recursos Humanos, Gabinete de Calidad, y Gabinete de Análisis y Estudios de la Información).

Recursos materiales disponibles y ubicación de la EPD

La EPD dispone de espacios, mobiliario y equipamiento para llevar a cabo las funciones académicas y formativas. Estos medios están distribuidos en los diferentes laboratorios y aulas de la Universidad en función de la colaboración conceptual con centros y departamentos.

Los espacios propios de administración y servicios de la EPD tienen su **ubicación** en el Campus Sescelades, Edificio N5, planta baja, c/ Marcel·lí Dominigo 2-4-6, 43007, Tarragona.

En la página web de la EPD (http://www.doctor.urv.cat/es/), puede consultarse más información sobre:
- El Comité de dirección de la EPD: composición y funciones.
- Reglamento interno de la EPD: derechos y deberes de los doctorandos, de los tutores y directores de tesis, composición y funciones de las comisiones académicas de sus programas.
- Código de buenas prácticas (carta doctoral) adoptado por la EPD.

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
042	Universidad Rovira i Virgili

1.3. Universidad Rovira i Virgili

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	**CENTRO**
43018176	Escuela de Doctorado de la Universidad Rovira i Virgili

1.3.2. Escuela de Doctorado de la Universidad Rovira i Virgili

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS	
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	**SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN**
15	15

NORMAS DE PERMANENCIA
https://www.doctor.urv.cat/es/doctorandos/matricula-permanencia-ayudas/normativa/

LENGUAS DEL PROGRAMA		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Si	Si	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Si
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
Si	No	Si
ITALIANO	**OTRAS**	
Si	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO	**INSTITUCIÓN**	**DESCRIPCIÓN**	**NATUR. INSTIT**
001	Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (España)	Colaboración para la realizar colaboraciones en el ámbito de la investigación, transferencia de conocmiento y proyectos conjuntos entre la Universitat Rovira i el IPHES. Permite el uso recíproco los laboratorios e instalaciones del IPHES y la URV. Este convenio se renueva anualmente de forma automática.	Mixto

CONVENIOS DE COLABORACIÓN
Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Otras colaboraciones:

Código (3caract.)	Institución (país)	Descripción de la colaboración
001	Università di Ferrara (Italia)	Colaboración para la organización del Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria, mediante la participación de su profesorado en la dirección de tesis doctorales. Esta universidad fue la coordinadora del programa de doctorado Erasmus Mundus IDQP. Con la finalidad de continuar la colaboración a nivel de doctorado y obtener financiación para organizar actividades de aprendizaje, tenemos previsto presentar una propuesta a la UE dentro de la Acción Marie Curie-Sklodowska en el programa International Training Networks (ITN-ETN).
002	Muséum National d¿Histoire Naturelle (Francia)	Colaboración para la organización del Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria, mediante la participación de su profesorado e investigadores/as en la dirección de tesis doctorales. Al igual que con la instición anterior, para dar continuidad a la colaboración establecidad a nivel de doctorado y obtener financiación para organizar actividades de aprendizaje, tenemos previsto presentar una propuesta a la UE dentro de la Acción Marie Curie-Sklodowska en el programa International Training Networks (ITN-ETN).

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

BÁSICAS
CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.(Se sustituye "campo" por "ámbito" a partir de la aplicación del R.D. 576/2023, de 4 de julio)
CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CB17 - Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar.(A partir de la aplicación del R.D. 576/2023, de 4 de julio)
CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.
OTRAS COMPETENCIAS
CE01 - Haber adquirido conocimientos avanzados en la frontera del conocimiento y demostrado, en el contexto de la investigación científica reconocida internacionalmente, una comprensión profunda, detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica en uno o más ámbitos investigados.
CE04 - Haber justificado que son capaces de participar en las discusiones científicas que se desarrollen a nivel internacional en su ámbito de conocimiento y de divulgar los resultados de su actividad investigadora a todo tipo de públicos.
CE03 - Haber demostrado que son capaces de diseñar un proyecto de investigación con el que llevar a cabo un análisis crítico y una evaluación de situaciones imprecisas donde aplicar sus contribuciones y sus conocimientos y metodología de trabajo para realizar una síntesis de ideas nuevas y complejas que produzcan un conocimiento más profundo del contexto investigador en el que se trabaje.
CE02 - Haber hecho una contribución original y significativa a la investigación científica en su ámbito de conocimiento y que esta contribución haya sido reconocida como tal por la comunidad científica internacional.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Sistemas de información previos a la matriculación y procedimiento de acogida y orientación del doctorando

A nivel general a través de la página principal de la URV (**www.urv.cat**) se puede acceder a enlaces con información específica para colectivos **#Información para #**, entre los que se encuentra el colectivo de #**Futuros estudiantes**#. Desde aquí, el estudiantado futuro tiene acceso a la oferta formativa de la Universidad, así como a las actividades organizadas desde los diferentes centros y unidades para la acogida del alumnado de nueva incorporación, actividades de orientación universitaria, información referente al acceso a la universidad, precios de matrícula del curso vigente, información sobre becas y ayudas, etc.

Link: Informació per a futurs estudiants | Universitat Rovira i Virgili | Universitat Rovira i Virgili

A nivel de centro, la web de la Escuela también dispone de información completa sobre todos los aspectos del doctorado para los nuevos estudiantes y actuales

LINK: **Doctorat a la URV | Portada**

Desde ella puede consultarse:

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- La **oferta formativa** de doctorado que ofrece la URV: el listado de programas de doctorado da acceso a la información específica sobre las características y organización de cada programa (objetivos generales, líneas de investigación, directores/as de tesis doctorales, admisión, evaluación, datos de contacto del coordinador/a, departamento responsable de la gestión del doctorado, departamentos colaboradores).
- La **Admisión y Matrícula,** que proporciona toda la información necesaria para poder preinscribirse correctamente en un programa de doctorado.
- La **Información Económica,** con los precios y los métodos de pago disponibles para el estudiantado.
- El calendario de acceso, matrícula, evaluación.
- Los **Trámites administrativos,** donde se describen en detalle los procedimientos de acceso y admisión de estudiantes de doctorado, así como los necesarios para la defensa de la tesis doctoral.
- Las **Preguntas** frecuentes sobre el doctorado en la URV, para responder a cuestiones de ámbito general.
- Los procedimientos y las normativas

Procedimientos de orientación y acogida

La ED tiene definido e implantado un procedimiento del **Sistema Interno de Garantía de Calidad** (en adelante SIGQ), el ***PR-ED-013 Orientación al 'estudiantado*** *LINK,* donde se describen los mecanismos de la ED para asegurar una orientación y acogida a todo el estudiantado de nuevo acceso. Estos son: El proceso de orientación al/la doctorando/a, que es un proceso de carácter formativo, orientador e integral, desarrollado por docentes universitarios con el fin de guiar al estudiantado de doctorado en su proceso formativo, de investigación y de incorporación al mundo profesional; fundamentalmente en aquellos momentos en los cuales tiene que tomar decisiones. Por lo tanto, los mecanismos de apoyo y orientación a los y las estudiantes de doctorado se pueden agrupar en 5 etapas:

1. Información y orientación previa al acceso a los Programas de Doctorado (PD). La ED participa en las acciones de información y de captación generales que defina el equipo de gobierno de la URV (Asistencia a ferias, congresos, jornadas informativas del doctorado industrial, etc.) La coordinación de los PD también puede organizar o participar en actividades de captación. También se ofrece información y orientación personalizada a futuros y futuras estudiantes a través de correo electrónico, visitas presenciales o virtuales, consultas telefónicas, etc.

2. Información, apoyo y orientación para el estudiantado de nuevo ingreso, a través de los siguientes mecanismos:

Acto de bienvenida general de la ED, organizado anualmente, donde la dirección de la ED informa de cuestiones generales del doctorado, tanto administrativas como académicas: matrícula, permanencia, acuerdo de compromiso, evaluación del DAD (documento de actividades del doctorando), PLAINV (plan de investigación) y Plan de Formación Personal. También se informa de aspectos generales y servicios que ofrece la URV a doctorandos y doctorandas (CRAI, Servicio de atención psicológica, Servicio de Atención a las diversidades, I-Center, etc.) La información presentada se publica posteriormente en la web de la ED para su consulta.

Actos de bienvenida a los programas de doctorado organizados por la coordinación de los PD, donde se informa de aspectos más concretos de desarrollo y funcionamiento del programa, del campus virtual, de la oferta de las actividades específicas del programa, del plan de formación, de los criterios de evaluación, etc.

Tutorías o entrevistas iniciales individuales llevadas a cabo por directores y directoras de tesis (DT), por tutores y tutoras de la tesis (TT) y/o por las coordinaciones de los PD; para informar de aspectos más concretos de desarrollo y funcionamiento del programa, del campus virtual, de la oferta de las actividades específicas del programa, del plan de formación, de los criterios de evaluación, etc.
Acogida institucional a estudiantes internacionales organizada por el Centro Internacional (I-Center) de la URV, donde el vicerrectorado y el/la jefe del I-Center dan la bienvenida al estudiantado internacional, para favorecer la integración en la comunidad universitaria.

3. Información, apoyo y orientación al estudiantado de doctorado de todos los cursos, a través de los siguientes mecanismos:

Canales del campus virtual de los PD, gestionados por la coordinación del PD, donde el estudiantado puede encontrar la actualización de las informaciones específicas de los PD, de carácter académico, y también toda la información de las actividades formativas especificas del PD.
Consultas y orientación personalizada con la coordinación del PD, a demanda del estudiantado de doctorado a través de visitas, llamadas telefónicas, tutorías o entrevistas.

Tutorías personalizadas con DT y/o TT, en función de las necesidades de formación en investigación del estudiantado de doctorando, o por otras cuestiones de orientación académica (necesidades de formación, desarrollo de la formación según compilación el Plan de Formación del doctorando), para facilitar las estancias de investigación y movilidad o para orientar la transición al mundo laboral.

Además de las reuniones individuales con DT o TT, se recomienda al estudiantado participar en jornadas y seminarios de cariz formativo, tanto académico como ocupacional.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La supervisión, el seguimiento y la evaluación de los y las doctorandas se describe al proceso PR-ED-023 Supervisión, seguimiento y evaluación del doctorando/a.

Otras acciones más generales para facilitar la información y ayuda al estudiantado de doctorado son: publicación de información y requisitos en la web de la ED y de los PD, envío de correos electrónicos informativos sobre actas, servicios, noticias y novedades o sobre la oferta de actividades y formación transversal de la ED y recordatorios de trámites (matrícula, firma de la carta de compromiso, evaluación del doctorando, etc.)

4. Información, apoyo y orientación al estudiantado en la etapa final del doctorado, durante la escritura final de la tesis y la defensa, el DT tiene un papel primordial, especialmente en los aspectos relacionados con la orientación profesional.

Las actividades de orientación descritas anteriormente se complementan, por un lado, con aquellas que se realizan a nivel institucional, de acuerdo con el ***PR-URV- 010 Establecimiento de mecanismos de Apoyo y orientación al estudiantado*** *LINK* Por el otro, con el mecanismo implantado en la URV para velar por la salud mental, la atención a las diversidades, el bienestar y la prevención del acoso sexual o de cualquier otro tipo, siguiendo el proceso **PR-URV-011 Establecimiento de mecanismos para velar por el bienestar integral del estudiantado.**LINK

La URV también tiene definido e implantado el procedimiento ***PR-URV- 010 Establecimiento de mecanismos de Apoyo y orientación al estudiantado*** *LINK* donde se describe los mecanismos de acogida, apoyo y orientación de la URV.

La ED acoge anualmente casi un 40% de estudiantes internacionales y, en este caso, los **procesos de acogida y orientación** se gestionan a través del **Centro Internacional de la URV**, el cual constituye una verdadera ventanilla única de atención:

- Proporciona información personalizada sobre los trámites que debe realizar cada estudiante para estudiar en la URV y la documentación que va a necesitar en cada momento incluyendo:

- **Visados y permisos de residencia:** Asistencia en la obtención de visados de estudios y en la gestión del número de identificación de personas extranjeras (NIE) para estancias superiores a 90 días.
- **Alojamiento:** Información sobre opciones de vivienda, incluyendo residencias universitarias y pisos compartidos.
- **Seguro médico:** Orientación sobre la contratación de seguros de salud adecuados durante la estancia en España.
- **Movilidad y gestión de ayudas para estancias internacionales** de personas que estén estudiando o trabajando.

- Da la bienvenida a nuestra universidad y resuelve las dudas más importantes del estudiantado a su llegada y también durante su estancia.
- El I-Center trabaja para ayudar a los y las estudiantes internacionales a integrarse en la comunidad universitaria, tanto en el ámbito académico como en el cultural y personal.

Se puede acceder a la página del I-Center a través de la página principal de la URV (www.urv.cat), desde el desplegable **# Información para**
seleccionando #**Estudiantes internacionales**#.

LINK: **URV Internacional | Universitat Rovira i Virgili**

Todas las páginas web mencionadas se actualizan periódicamente y su contenido se adapta a las necesidades detectadas en cada momento. Y están disponibles en 3 idiomas.

~~En la página web de la Escuela de Postgrado y Doctorado de la URV se publican regularmente información referente a los programas de doctorado de la Universidad, así como otra de índole normativa y/o práctica para los futuros y/o actuales estudiantes de doctorado. La web de la Escuela está disponible en distintos idiomas:~~

~~· en catalán: http://www.doctor.urv.cat/~~

~~· en español: http://www.doctor.urv.cat/es_index/~~

~~· inglés: http://www.doctor.urv.cat/en_index/~~

~~Desde ella puede consultarse:~~

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- La oferta formativa de doctorado de la URV: el listado de programas de doctorado da acceso a la información específica de cada programa (presentación, ámbitos de estudio, contenidos formativos, líneas de investigación, directores de tesis doctorales, admisión, salidas profesionales, datos de contacto académico y administrativo, Departamento responsable de la gestión del doctorado y Departamentos colaboradores).

- Los ¿Trámites administrativos que afectan a los estudiantes de doctorado¿ donde se describen en detalle los procedimientos de acceso y admisión de estudiantes de doctorado, la matrícula, así como los necesarios para la defensa de la tesis doctoral.

- El marco legal que regula los estudios de doctorado y la ¿Normativa Académica y de Matrícula de Doctorado¿. Esta normativa se actualiza para cada curso académico. En base a ella, se elabora la información relativa a procesos y calendario.

- Las ¿Cuestiones económicas¿ relativas al Decreto, por el que se fijan los precios de la prestación de servicios académicos de las universidades públicas, e información sobre becas y ayudas.

- Los datos de contacto, personas y ubicación de la Escuela de Postgrado y Doctorado.

- Información sobre las tesis registradas en la URV y el enlace hacia el libro de estilos de tesis de la URV.

La importancia que la URV da a los **procesos de acogida y orientación** a los estudiantes internacionales se materializó con la creación del **I-Center o Centro Internacional de la URV**, el cual constituye una verdadera ventanilla única para los estudiantes internacionales:

- Proporciona información personalizada sobre los trámites que debe realizar cada estudiante para estudiar con nosotros y la documentación que va a necesitar para cada uno de ellos.
- Da la bienvenida a nuestra universidad y resuelve las dudas más importantes que tengan los estudiantes a su llegada y también durante su estancia.
- El I-Center trabaja para ayudar a los estudiantes internacionales a integrarse en la comunidad universitaria, tanto en el ámbito académico como en el cultural y personal.

Se puede acceder a la página del I-Center a través de la página principal de la URV (www.urv.cat), desde el enlace ¿**International**¿, o directamente desde los enlaces:

- En español: http://www.urv.cat/international/index.html
- En inglés: http://www.urv.cat/international/en_index.html

Por otro lado, desde la página principal de la URV (**www.urv.cat**) también puede accederse a enlaces para ¿**Futuros estudiantes**¿, tanto en catalán como en español e inglés. Desde aquí, los futuros estudiantes tienen acceso a la oferta formativa de la Universidad, así como a las actividades organizadas desde los diferentes centros y unidades para la acogida de los nuevos estudiantes, actividades de orientación universitaria, información referente al acceso a la universidad, precios de matrícula del curso vigente, información sobre becas y ayudas, etc.

Todas las páginas web mencionadas se actualizan periódicamente y su contenido se adapta a las necesidades detectadas en cada momento.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

3.2.1. Requisitos generales

Los requisitos de acceso generales al doctorado son los que establece la Normativa Acadèmica y de Matrícula del Doctorado de la URV, que se revisan anualmente en base a la legislación general vigente que regula las enseñanzas oficiales de doctorado y que está en vigor ese curso académico (actualmente **RD 99/2011, de 28 enero** , modificado por el Real Decreto **576/2023, de 4 de julio**, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, que especifica los requisitos para el acceso al doctorado, y se establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.)

LINK: **Normativa Acadèmica i de Matrícula Doctorat | Escola de doctorat - Universitat Rovira i Virgili**

Toda la información referente al proceso de preinscripción, acceso y admisión se publica en la web de ED y de los programas de doctorado y se mantiene constantemente actualizada. LINK **https://www.doctor.urv.cat/es/futuros-estudiantes/** . Asimismo, el SIGQ de la ED dispone del proceso **PR-ED-014 Ingreso al programa de doctorado** que garantiza la idoneidad del proceso de acceso y admisión.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LINK: ***https://rovira.sharepoint.com/:b:/s/U_ED/EcwE1Gj9tG9PgwBKqahGTdkBTV3brdvvxzVNxlWK0PdJgg?e=koqNgE***

El **artículo 6 del RD99/2011**, de 28 de febrero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece los **requisitos para el acceso a los programas de doctorado**. Dichos requisitos son:

1. Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario.

2. Asimismo podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los siguientes supuestos:

a) Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.

b) Estar en posesión de un título oficial español de Graduado o Graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 de esta norma, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.

c) Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.

d) Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de Doctorado.

e) Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.

El **artículo 7 del RD 99/2011**, de 28 de febrero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece la posibilidad de que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales:

1. Las Universidades, a través de las Comisiones Académicas a que se refiere el artículo 8.3 de este real decreto, podrán establecer requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes a un concreto programa de doctorado.

2. La admisión a los Programas de Doctorado, podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos. Dichos complementos de formación específica tendrán, a efectos de precios públicos y de concesión de becas y ayudas al estudio la consideración de formación de nivel de doctorado y su desarrollo no computará a efectos del límite establecido en el artículo.

3. Los requisitos y criterios de admisión a que se refiere el apartado uno, así como el diseño de los complementos de formación a que se refiere el apartado dos, se harán constar en la memoria de verificación a que se refiere el artículo 10.2.

4. Los sistemas y procedimientos de admisión que establezcan las universidades deberán incluir, en el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

3.2.2. Perfil de Ingreso espeífico

Además de los requisitos establecidos por la normativa vigente el perfil idóneo de los/as candidatos/as que accedan al programa de doctorado se corresponde con los disciplinas que potencialmente pueden intervenir en el estudio del Cuaternario y de la Prehistoria. Dado al carácter multidisciplinar de este ámbito el perfil específico de ingresos en el programa son Titulados con Máster o equivalenete en cualquiera de los campos de investigación y conocimiento que intervienen en la arqueología del Cuaternario, Evolución humana y Paleoecología humana: arqueología, geología, biología, paleontología, ecología, historia, gestión del patrimonio, restauración y conservación de bienes patrimoniales.

3.2.3. Órgano de admisión al doctorado: composición y funciones

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

De acuerdo con el reglamento de la Escuela de Doctorado de la URV, LINK **reg_escola_doct_20250619.pdf**. la Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano colegiado encargado de la dirección y gestión académica e investigadora de los Programas de Doctorado. Las funciones de la Comisión Académica estan definidas en el reglamento de la Escuela de Doctorado.LINK **reg_escola_doct_20250619.pdf**

~~Su función será la de promover la inscripción de estudiantes al doctorado, la recepción de las peticiones, su evaluación y la emisión de una lista jerarquizada de los admitidos y excluidos así como la existencia de una lista de reserva. Este órgano también será el encargado de velar por la calidad del doctorado en su conjunto.~~

Otras de las funciones del órgano de admisión al programa de doctorado son las siguientes:

· Valorar que los candidatos/as cumplan los requisitos de acceso al programa;

· Asegurar que, en caso necesario, la selección de los candidatos/as cumpla criterios de mérito establecidos;

· Analizar los itinerarios de acceso de los candidatos y proponer para cada uno de ellos los procedimientos específicos para que pueda ser efectiva su aceptación;

· Analizar y resolver las solicitudes de estudiantes que quieran realizar el PD a tiempo parcial;

· Asegurar, en todo caso, que se garantice la igualdad de oportunidades;

· Resolver cuantas dudas o controversias se susciten en relación al buen desarrollo del proceso de admisión, sin perjuicio de ulteriores actuaciones, en caso de conflicto, del órgano académico responsable del Programa de Doctorado o de la ED de la URV.

Para la realización de las citadas funciones, la CAPD podrá nombrar comisiones delegadas, hecho que deberá quedar reflejado en el correspondiente reglamento de régimen interno de la CAPD. En el mismo reglamento se recogerán las funciones específicas y los mecanismos de coordinación entre las diferentes comisiones delegadas locales y entre la CAPD.

Composición de la Comisión Académica

De acuerdo con el reglamento de la Escuela de Doctorado de la URV , las comisiones académicas de los programas de doctorado están integradas por doctores. LINK **reg_escola_doct_20250619.pdf**. ~~Forman parte las siguientes personas:~~

~~a) El coordinador del programa de doctorado, que la preside.~~

~~b) Un miembro, como mínimo, del personal docente e investigador que participe en el programa de doctorado de cada uno de los departamentos implicados en el programa, designado por el Consejo de Departamento. Uno de ellos será elegido secretario de la comisión, a propuesta del coordinador del programa de doctorado.~~

~~c) Los coordinadores de los másters que tengan vinculación con el programa de doctorado de acuerdo con su memoria de verificación, a propuesta del coordinador del programa de doctorado.~~

~~d) También puede formar uno o más representantes de cada universidad, organismo o institución que participa en el programa, de acuerdo con lo que se indique en el convenio de colaboración, a propuesta del coordinador del programa de doctorado.~~

~~La composición de la comisión académica la aprueba el Comité de Dirección, a propuesta del coordinador del programa de doctorado y con el acuerdo previo de los departamentos implicados.~~

—

3.2.4. Criterios de selección específicos

Los estudiantes que quieran cursar el programa de doctorado en Cuatrenario y Prehistoria tendrán que presentar, además de la documentación general de acceso, la documentación específica siguiente:

A) Curriculum Vitae, que contenga la siguiente información:

- A.1. Expediente académico de licenciatura /grado y adecuación al perfil del PD.
- A.2. Expediente académico de máster y adecuación al perfil del PD.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- A.3. Becas de investigación o de inicio a la investigación y premios recibidos.

- A.4. Experiencia previa en arqueologia y prehistoria y participación en excavaciones arqueológicas.

- A.5. Publicaciones.

- A.6. Experiencia internacional y estancias de movilidad.

- A.7. Dominio de lenguas extranjeras de uso científico. Si se incluye el dominio en lenguas extranjeras, el nivel de conocimiento de idiomas se deberá acreditar mediante certificado y se utilizarán la escala de equivalencias del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCERL).

B) Propuesta de interés sobre la temática de investigación que desee desarrollar el estudiante (máximo 2 páginas). Se tendrá en cuenta la concordancia de la temática con las líneas de investigación del programa de doctorado y la viabilidad de la propuesta.

Méritos y criterios de valoración

La selección de los estudiantes se hará en función de los criterios de valoración siguientes:

1) Evaluación del CV (40%). Se considerará la experiencia previa en el campo de la arqueología del cuaternario, la evolución humana y la paleoecología humana; resultados académicos, especialmente la nota final y la posición en el máster (o similar); publicaciones; experiencia internacional; premios y becas recibidas.

2) Evaluación de la propuesta de investigación (40%). Se tendrá en cuenta la concordancia de la temática con las líneas de investigación del programa de doctorado y la viabilidad de la propuesta.

3) Conocimiento de inglés o francés (20%). El nivel de conocimiento de idiomas se acreditará mediante certificado y se utilizarán la escala de equivalencias del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCERL). Se valorará el conocimiento con nivel B1 o superior.

En el caso que el número de candidatos/as supere las plazas ofertades, entraran, según orden de preferencia, aquellos que obtengans la mayor puntuación según estos criterios

3.2.5. Servicios de apoyo para estudiantes con necesidades educativas especiales

El Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria aplicará todas las medidas necesarias, de acuerdo con los planes y programas de atención a la discapacidad de cada universidad participante, para favorecer la participación y la inclusión académica, laboral y social de las personas con discapacidad en la Universidad.

La información detallada de los mecanismos y actividades se puede consultar en:

· Universidad Rovira i Virgili.

(http://www.urv.cat/atencio_discapacitat/index.html)

3.2.6. Medidas para asegurar la masa crítica de doctorandos

Con la finalidad de asegurar una masa crítica de doctorandos y no comprometer su continuidad el programa, el programa de doctorado tiene previsto articular medidas que potencien la incorporación de candidatos.

En particular se prevé:

- Incentivación de la incorporación periódica de candidatos vinculados a proyectos de investigación competitivos desarrollados por los grupos de investigación participantes.

- Potenciación de la orientación investigadora de los currículos académicos de los estudiantes del Máster en Arqueologia del Cuaternario y Evolución Humana hacía las líneas de investigación que este programa de doctorado desarrolla.

- Potenciación de la orientación investigadora de los estudiantes del grado en Historia y del grado en Antropología y Evolución Humana hacía las líneas de investigación que este programa de doctorado desarrolla.

- Codirección de tesis doctorales internacionales resultantes de la incorporación de los profesores internacionales colaboradores.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Tareas de difusión del programa de doctorado entre los potenciales doctorando y los profesionales con la titulación que faculta el acceso a estos estudios.

- Establecer convenios con otros Programas de Doctorado nacionales e internacionales afines a las líneas de investigación del aquí presentado para facilitar la codirección de Tesis.

3.3 ESTUDIANTES

Títulos previos:

UNIVERSIDAD	TÍTULO
Universidad Rovira i Virgili	Programa de Doctorado Erasmus Mundus en Cuaternario y Prehistoria por la Universidad Rovira i Virgili; Muséum National d'Histoire Naturelle(Francia); Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro(Portugal) y Università degli Studi di Ferrara(Italia)

Últimos Cursos:

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros paises
Año 1	5	4
Año 2	19	11
Año 3	29	17
Año 4	42	22
Año 5	48	27

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Para los estudiantes provenientes de titulaciones diferentes a las que dan acceso directo al programa (Perfil 2: acceso mediado a través de la realización de complementos de formación), la comisión académica del Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria valorará de forma personalizada el CV de cada candidato indicando y propondrá los complementos de formación que deberá de cursar el estudiante teniendo en cuenta sus necesidades específicas. Estos complementos de formación previos serán de hasta 30 ECTS correspondientes a las asignaturas de las maestrías activas de temáticas afines al programa de doctorado (actualmente el máster Arqueologia del Cuaternario y Evolución Humana).

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD: Explicacion general

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	0

DESCRIPCIÓN

Organización Temporal Y Cuantificación de las Actividades Formativas

Las actividades formativas se clasifican en dos tipologías. Por un lado, se definen a nivel institucional las actividades transversales que todo doctorando de la Universitat Rovira i Virgili deberá realizar, para alcanzar y asegurar de manera homogénea una formación científica básica. Se incluyen en este grupo: la formación doctoral, propiamente dicha (tesis doctoral), la diseminación de la producción científica y las acciones de movilidad necesarias para dicha formación.

Por otro lado, el programa de doctorado contempla una serie de actividades formativas específicas y define su organización temporal así como el carácter de optatividad/obligatoriedad de las mismas tal y como se detalla en las fichas correspondientes.

La dedicación principal del doctorando es la elaboración y defensa de la tesis doctoral (actividad formativa transversal U01). Dicha dedicación se traduce en un total de 5155 horas repartidas a lo largo de 3 años, para los doctorandos a tiempo completo (prorrogable un máximo de dos años más), o a lo largo de 5 años, para los doctorandos a tiempo parcial (prorrogable un máximo de 3 años más).

En la formación en investigación, además de la elaboración de la tesis doctoral, existen otras actividades que confieren al estudiante las competencias y destrezas propias del doctorado. Esas actividades complementarias pueden suponer entorno a un 20% del tiempo de formación del estudiante, dependiendo del perfil de ingreso y de las actividades específicas definidas en el Programa de Doctorado. Para este fin, la EPD ha elaborado un conjunto de cursos optativos para los doctorandos en un Plan de Formación Transversal (PFT), que están diseñados para la adquisición de competencias en 7 grandes ámbitos (http://www.doctor.urv.cat/es/doctorandos/formacion-transversal/):

- Metodología de la investigación.
- Recursos bibliográficos i gestores de citas.
- Comunicación científica, oral y escrita.
- Difusión y divulgación de la ciencia al público especializado y al público en general.
- Políticas investigadoras estatales y europeas, y la financiación de la investigación.
- Gestión de la investigación, de la transferencia del conocimiento y de la innovación.
- Emprendedores y la creación de empresas de base tecnológica.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Además, la URV, con el fin de potenciar la producción científica y su diseminación, y teniendo en cuenta las singularidades de cada disciplina o campo científico, establece como objetivo que las tesis doctorales acrediten al menos una publicación en un medio relevante de diseminación en el ámbito de conocimiento del programa, como por ejemplo la aportación de comunicaciones o ponencias a congresos nacionales o internacionales, artículos, capítulos de libro o libros publicados o aceptados para su publicación, o bien registro de patentes en los ámbitos en que esto sea posible, etc.

La URV también estable como actividad formativa transversal la realización de una movilidad (mínima) ya sea mediante estancias en otras instituciones o asistencia a congresos, con el objetivo de que todos los estudiantes de doctorado, ya sean a tiempo completo o parcial, puedan demostrar la adquisición de nuevos conocimientos, el aprendizaje de nuevas técnicas y la capacidad de integración en nuevos grupos de trabajo en un entorno diferente al habitual. Además, cada Programa de Doctorado programa las acciones de movilidad vinculadas a la propia realización de la tesis y a las actividades formativas específicas definidas en esta memoria de verificación.

A continuación se detalla toda la información (en forma de ficha) sobre cada una de estas actividades transversales, así como para el resto de actividades específicas del programa.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Procedimientos de control

Procedimiento de registro y control del Documento de Actividades del Doctorando (DAD) y del Informe de Actividades del Doctorando (IAD).

El Documento de Actividades del Doctorando (DAD) será actualizado por el propio estudiante, quien registrará todas las actividades de interés para su desarrollo en el contexto del Programa de Doctorado según haya recomendado el tutor y/o director, de acuerdo con las instrucciones que al respecto pueda establecer la Comisión Académica. Con el fin de que el DAD sea revisado y verificado por el tutor y/o director de la tesis, se fijará el plazo en el que el doctorando deberá entregar su documento de actividades actualizado, así como el plazo para que el tutor y/o director de tesis emita el informe de seguimiento anual a partir de las actividades realizadas por el estudiante y su grado de asimilación de las competencias definidas en el perfil formativo definido.

Al finalizar el curso académico, la Comisión Académica del Programa evaluará el Plan de investigación y el documento de actividades junto con los informes que a tal efecto emitan el tutor y/o director. Si la evaluación es positiva el doctorando podrá continuar en el programa y materializar su matrícula del siguiente curso. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo máximo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.

La Escuela de Postgrado y Doctorado establecerá el calendario concreto para los mecanismos de evaluación y seguimiento indicados anteriormente, tanto para los estudiantes a tiempo completo como para aquellos que realicen la tesis a tiempo parcial. Dichos mecanismos y calendario, así como los procedimientos previstos en casos de conflicto, serán aprobados previamente por el órgano competente de la Universidad y se publicarán en la web de la EPD.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Siguiendo las recomendaciones de AQU, se ha introducido la **actividad formativa número U03** (¿FORMACIÓN EN MOVILIDAD E INTERCAMBIO CIENTÍFICO¿) donde se incluyen las actividades de movilidad y cooperación internacional del doctorando/a dentro de su acción formativa, permitiendo de esta manera su evaluación a través de los informes de seguimiento anuales del tutor/a y del director/a de tesis, así como de la comisión académica del programa.on general no hay movilidad

4.1.3 Actuaciones de movilidad

Siguiendo las recomendaciones de AQU, se ha introducido la **actividad formativa número U03** (¿FORMACIÓN EN MOVILIDAD E INTERCAMBIO CIENTÍFICO¿) donde se incluyen las actividades de movilidad y cooperación internacional del doctorando/a dentro de su acción formativa, permitiendo de esta manera su evaluación a través de los informes de seguimiento anuales del tutor/a y del director/a de tesis, así como de la comisión académica del programa.

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	5155

DESCRIPCIÓN

Modalidad: Presencial/mixta

Tipología:

Formación teórica y científica

Formación metodológica

Formación aplicada, práctica, tecnológica y procedimental

Contenidos:

Se definirán para cada estudiante de doctorado, de acuerdo con la línea de investigación y el director de tesis asignado.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Organización temporal:

Durante los 3 años de formación doctoral para los estudiantes a tiempo completo, o durante 5 años para los estudiantes con dedicación a tiempo parcial.

Justificación de la actividad (competencias que se deben adquirir):

Todas las competencias básicas (CB11, CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CB17)

CE01, CE02, CE03, CE04

Recursos humanos para el desarrollo de la actividad:

Todos los estudiantes tienen un director/a de tesis, o más de uno en el caso de tesis codirigidas o en régimen de cotulela con directores de otras universidades.

Intervienen además en la formación global del doctorando el personal de los Departamentos y de los Grupos de Investigación implicados en el programa de doctorado, así como el personal de soporte, de administración y servicios pertenecientes a la Escuela de Postgrado y Doctorado (detallado en el apartado 1.2 de la memoria).

Recursos materiales/económicos para el desarrollo de la actividad:

Los recursos materiales y económicos disponibles para el desarrollo de la formación investigadora se detallan en los apartados 1.2 y 7 de la memoria.

Carácter obligatorio u optativo de la actividad propuesta: Obligatorio

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tal como regula el RD 99/2011, la evaluación se lleva a cabo periódicamente y cada año se recoge en un informe de evaluación del doctorando que se centra en el grado de desarrollo alcanzado en la adquisición de cada una de las competencias.

Los procedimientos detallados para el seguimiento del doctorando se detallan en el apartado 5.2 de la memoria.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Las acciones de movilidad se describen en cada una de las actividades específicas del programa, así como en la actividad formativa transversal U03

ACTIVIDAD: FORMACIÓN EN DISEMINACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20

DESCRIPCIÓN

Modalidad: Semipresencial

Tipología:

Formación teórica y científica

Formación metodológica.

Contenidos:

Presentación de resultados de la investigación, ya sea mediante la presentación oral o escrita en congreso científico, aceptación de publicación o publicación de artículo en revista especializada (ISI o equivalente), capítulo de libro, libro u otro tipo de actividad de diseminación del conocimiento de acuerdo con los estándares de cada línea de investigación, o presentación al registro de patentes relacionadas con el tema de investigación.

Organización temporal:

A lo largo de todo el periodo de formación necesario para la obtención del título de doctor, aunque preferentemente durante el segundo y tercer año, para los estudiantes a tiempo completo o a partir del tercer año para los estudiantes a tiempo parcial.

Justificación de la actividad (competencias que se deben adquirir):

Todas las competencias básicas, con especial incidencia en la CB13, CB14, CB15, CB16, CB17

CE02, CE04

Resultados de aprendizaje (capacidades y destrezas personales que se deben adquirir):

Todas las capacidades y destrezas especificadas en el apartado 2 de la memoria, con especial incidencia en la CA04 y la CA06

Recursos humanos para el desarrollo de la actividad:

Para la realización de esta actividad formativa no se requieren en recursos humanos diferentes al doctorando y su director, u otros investigadores que hayan podido participar de algún modo en la investigación desarrollada.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Recursos materiales/económicos para el desarrollo de la actividad:

Los doctorandos cuentan con todos los recursos materiales necesarios de los que dispone el programa de doctorado (y que se describen en el apartado 7): laboratorios, talleres, biblioteca, conectividad, instrumentación, etc.

Asimismo, se fomentará la participación en convocatorias de financiación externa que puedan ofrecer las administraciones públicas con este fin.

Carácter obligatorio u optativo de la actividad propuesta: Optativo

Otras aclaraciones o comentarios:

Salvo en situaciones de acuerdos de confidencialidad, protección de patentes y otros que la Comisión Académica pueda considerar, todos los estudiantes de doctorado de la Universitat Rovira i Virgili deberán diseminar los resultados de investigación acreditando al menos la aceptación de un artículo científico en una publicación especializada en su ámbito de conocimiento, capítulo de libro, libro u otro tipo de actividad de diseminación del conocimiento de acuerdo con los estándares de cada línea de investigación

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

El seguimiento y control de la adquisición de las competencias, así como de la evolución de la producción científica resultante, será evaluado por el director/a de la tesis en su informe anual, y se incorporará al documento de actividades del doctorando.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Se define en la actividad formativa transversal U03.

ACTIVIDAD: FORMACIÓN EN MOVILIDAD E INTERCAMBIO CIENTÍFICO

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	300

DESCRIPCIÓN

Modalidad: Presencial

Tipología: Formación aplicada, práctica, tecnológica y procedimental.

Contenidos:

La movilidad implica estancias fuera de los ámbitos institucionales de la URV, preferentemente estancias fuera de España en instituciones de enseñanza superior, en centros de investigación de prestigio en el ámbito de la disciplina o con los cuales existan acuerdos de intercambio consolidados, cursando actividades o realizando trabajos de investigación. En el caso de que la estancia sea de 3 meses y la institución o instituciones de destino sean extranjeras, el doctorando podrá optar a la Mención Internacional en el título de Doctor.

La movilidad implica como mínimo la asistencia a congresos nacionales o internacionales, seminarios, workshops u otras actividades que supongan un desplazamiento del estudiante y su integración o convivencia con otros investigadores de su ámbito científico o afines.

Organización temporal:

En cualquier momento del periodo de formación necesario para la obtención del título de doctor, aunque preferentemente durante el ~~último~~ segundo y tercer año~~, es decir, durante el tercer año tanto~~ para los estudiantes a tiempo completo ~~o durante el quinto~~ y a partir del tercer año para los estudiantes a tiempo parcial.

Justificación de la actividad (competencias que se deben adquirir):

Se incide en todas las competencias básicas, con especial incidencia en la CB13, CB15 y CB16.

CE02, CE03, CE04

Resultados de aprendizaje (capacidades y destrezas personales que se deben adquirir)

Todas las capacidades y destrezas especificadas en el apartado 2 de la memoria, con especial incidencia en la CA04 y la CA06

Recursos humanos para el desarrollo de la actividad:

Para la realización de esta actividad formativa no se requieren recursos humanos propios del programa de doctorado. En el caso de estancias en otros centros de investigación, se contará con la supervisión de un investigador del grupo de acogida.

Recursos materiales/económicos para el desarrollo de la actividad:

La Universitat Rovira i Virgili dispone de una oficina, el Centro Internacional, (**http://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo#actividad/centro#internacional/**) que proporciona soporte antes y durante la movilidad del alumnado. A través de la página web se proporciona información sobre las convocatorias propias de la URV o externas para obtener financiación para efectuar la movilidad. Especificamente, los alumnos de doctorado pueden participar en las convocatorias de Erasmus+ estudios y Erasmus+ prácticas para realizar estancias de entre 1 y 6 meses.

Además, esta actividad puede precisar recursos de apoyo a la movilidad de las administraciones públicas. Desde la universidad se potenciará la solicitud de las ayudas que estos organismos convoquen.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Por su parte, el programa de doctorado concurrirá a las convocatorias de mención hacia la excelencia u otras convocatorias internacionales, nacionales o autonómicas que contemplen y faciliten la participación posterior de los doctorandos en convocatorias de ayudas de movilidad.

Por último, el programa de doctorado tiene prevista la posibilidad de convocar pequeñas ayudas y bolsas de viaje entre sus estudiantes para financiar actividades breves que no pueden financiarse por otras vías:

estancias cortas, participaciones en congresos, asistencia a seminarios, cursos y jornadas de formación.

Estas ayudas y/o bolsas de viaje se convocarán anualmente dependiendo de la disponibilidad presupuestaria del programa de doctorado.

Carácter obligatorio u optativo de la actividad propuesta: Obligatorio

Otras aclaraciones o comentarios:

La movilidad es una actividad formativa de carácter obligatorio para los estudiantes de doctorado del programa de doctorado.

Cada estudiante, orientado por su tutor y/o su director, seleccionará y programará de acuerdo a sus necesidades y disponibilidad, el congreso/s congresos a los que debe asistir.

En el caso de estancias en instituciones, trabajo de campo o trabajo documental en archivos, cada estudiante será orientado por su director, para decidir el área o el archivo donde va a realizar la investigación así como el mejor momento para efectuar su estancia en la otra institución. En este caso, se establecerán y acordarán los objetivos que se persiguen con el grupo receptor y se definirá el plan de trabajo que se va a realizar.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

La estancia y/o actividades han de ser avaladas por el director/a y autorizadas por la Comisión Académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Esta actividad constituye la acción de movilidad mínima que deberá realizar el doctorando durante el período de elaboración de su tesis doctoral. A partir de los criterios y procedimientos descritos para llevarla a cabo, se garantiza la adquisición de las competencias por parte de los todos los doctorandos.

ACTIVIDAD: Excavaciones arqueológicas

4.1.1 DATOS BÁSICOS	**Nº DE HORAS**	150

DESCRIPCIÓN

Organización temporal (para estudiantes a tiempo completo y a tiempo parcial): Adaptación de la participación en esta actividad dependiendo del tipo de matrícula del doctorando/a a tiempo completo o tiempo parcial

Modalidad (presencial, a distancia, mixta, etc.): presencial

Tipología (seleccionar de entre las siguientes):

- Formación metodológica (método científico, técnicas de excavación, métodos de muestreo, bases de datos
- Formación aplicada, práctica, tecnológica y procedimental.

Contenidos: Aspectos metodológicos específicos para la obtención y estudio de registros fósiles de yacimientos arqueopaleontológicos desde la práctica

Justificación de la actividad (competencias que se deben adquirir ¿ debe ser coherente con el apartado 2 de la memoria):

CE01, CB11, CB12,

Resultados de aprendizaje (capacidades y destrezas personales que se deben adquirir ¿ coherencia con el apartado 2 de la memoria):

CA04, CA5

Recursos humanos para el desarrollo de la actividad: Investigadores que participan de la excavación

Recursos materiales/económicos para el desarrollo de la actividad: Recursos materiales propias de la excavación

Carácter obligatorio u optativo de la actividad propuesta: Optativo

~~Otras aclaraciones o comentarios (carácter obligatorio o voluntario de la actividad propuesta, etc.): Opcional~~

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tal como regula el RD 99/2011, la evaluación se lleva a cabo periódicamente y cada año se recoge en un informe de evaluación del doctorando que se centra en el grado de desarrollo alcanzado en la adquisición de cada una de las competencias.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Los procedimientos detallados para el seguimiento del doctorando se detallan en el apartado 5.2 de la memoria.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Se define en la actividad formativa transversal U03.

ACTIVIDAD: Trabajos de laboratorio tutorizados para la actividad investigadora.

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50

DESCRIPCIÓN

Organización temporal (para estudiantes a tiempo completo y a tiempo parcial): Adaptación de la participación en esta actividad dependiendo del tipo de matrícula del doctorando/a a tiempo completo o tiempo parcial.

Modalidad (presencial, a distancia, mixta, etc.): presencial

Tipología (seleccionar de entre las siguientes):

- Formación metodológica (método científico, experimental, estadística, análisis cualitativo, etc.);
- Formación aplicada, práctica, tecnológica y procedimental.

Contenidos: De acuerdo con el objetivo de cada una de las Tesis doctorales se realizarán trabajos tutorizados en las diferentes disciplinas arqueopaleontológicas que incluyen colaboración en la realización de memorias de excavación, estudio de las colecciones y estudio de materiales.

Justificación de la actividad (competencias que se deben adquirir ¿ debe ser coherente con el apartado 2 de la memoria):

CE01,CB14,CB15

Resultados de aprendizaje (capacidades y destrezas personales que se deben adquirir ¿ coherencia con el apartado 2 de la memoria): CA02, CA05

Recursos humanos para el desarrollo de la actividad: Investigadores del IPHES (VER APARTADO DE RECURSOS HUMANOS)

Recursos materiales/económicos para el desarrollo de la actividad: Infraestructuras del IPHES Y UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (VER APARTADO INFRASTRUCTURAS)

Carácter obligatorio u optativo de la actividad propuesta: Optativo

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tal como regula el RD 99/2011, la evaluación se lleva a cabo periódicamente y cada año se recoge en un informe de evaluación del doctorando que se centra en el grado de desarrollo alcanzado en la adquisición de cada una de las competencias.

Los procedimientos detallados para el seguimiento del doctorando se detallan en el apartado 5.2 de la memoria.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Se define en la actividad formativa transversal U03.

ACTIVIDAD: Seminarios específicos interdisciplinares y transdisciplinares

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	20

DESCRIPCIÓN

Organización temporal (para estudiantes a tiempo completo y a tiempo parcial): Adaptación de la participación en esta actividad dependiendo del tipo de matrícula del doctorando/a a tiempo completo o tiempo parcial.

Modalidad (presencial, a distancia, mixta, etc.): presencial

Tipología (seleccionar de entre las siguientes):

- Formación teórica y científica en el campo de estudio u otros campos;
- Formación metodológica (método científico, experimental, estadística, análisis cualitativo, etc.);
- Formación aplicada, práctica, tecnológica y procedimental

Contenidos: Los contenidos ampliaran la oferta formativa del Máster y el conocimiento de nuevas disciplinas y aproximaciones epistemológicas al conocimiento científico ofreciendo seminarios impartidos por expertos en las distintas materias específicas o transdisciplinares que abarca el conocimiento científico.

Justificación de la actividad (competencias que se deben adquirir ¿ debe ser coherente con el apartado 2 de la memoria):

CE01,CB16

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Resultados de aprendizaje (capacidades y destrezas personales que se deben adquirir ¿ coherencia con el apartado 2 de la memoria):

CA02 ,CA04 , CA5

Recursos humanos para el desarrollo de la actividad: Investigadores del IPHES (VER APARTADO DE RECURSOS HUMANOS) y recursos propios de la URV

Recursos materiales/económicos para el desarrollo de la actividad: Infraestructuras del IPHES Y UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (VER APARTADO INFRASTRUCTURAS)

Carácter obligatorio u optativo de la actividad propuesta: Optativo

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Tal como regula el RD 99/2011, la evaluación se lleva a cabo periódicamente y cada año se recoge en un informe de evaluación del doctorando que se centra en el grado de desarrollo alcanzado en la adquisición de cada una de las competencias.

Los procedimientos detallados para el seguimiento del doctorando se detallan en el apartado 5.2 de la memoria.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Se define en la actividad formativa transversal U03.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

5.1 Acciones de fomento de la dirección de tesis

La URV y los programas de doctorado disponen de los procesos, mecanismos y acciones pertinentes para fomentar la dirección de tesis y la incorporación de personal académico y de doctores y doctoras internacionales a les comisiones de seguimiento, a las evaluaciones de las personas expertas y a los tribunales de tesis. La ED anualmente, a través del desarrollo de sus objetivos estratégicos de calidad definidos en la **Política de Calidad de la ED (LINK)**, implanta acciones de mejora para fomentar en los casos necesarios las direcciones de tesis interdisciplinarias o en codirección, estas acciones y su implantación estas están disponibles en los **Informe de revisión del SIGC de la ED (LINK)**

Y tiene definida y implantada una estrategia para fomentar la dirección de tesis doctorales y para reconocer la labor de la dirección de tesis a través de los Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis definida en las normativas.

Las directrices y actividades para fomentar la dirección de tesis doctorales se recogen en las normativas de doctorado y en las políticas científicas y de recursos humanos de la URV:

- LINK:**Normativa de doctorado**

- LINK:**Normativa de Docencia**

- LINK:**Política científica**

- LINK:**Código de Buenas Prácticas en Investigación, Formación para la Investigación, Desarrollo e Innovación**

- LINK:**Plan Estratégico de Investigación**

- LINK:**Normativa de #Investigador activo#**

- LINK: **Formación de supervisores**: Además de la regulación normativa, para fomentar la dirección de tesis la URV impulsa desde 2013 el proyecto de profesionalización de la supervisión doctoral. El objetivo del proyecto es promover la dirección de tesis con una relación entre el doctorando/a y el/la director/a de tesis que sea abierta, honesta y profesional. Esta relación se reflejará en la satisfacción de las partes implicadas y, muy especialmente, en una mejora de los resultados de la investigación.

Desde entonces, la ED de la URV ha organizado numerosos talleres dirigidos a los directores y directoras de tesis de la URV (y posibles nuevos directores), especialmente aquellos que se encuentran en una etapa más novel. Este programa de formación de supervisores de tesis consta de unos talleres de iniciación a la supervisión doctoral ("Bones pràctiques en la supervisió doctoral", de 16 horas, y ofertado en catalán, castellano e inglés), que proporcionan herramientas especializadas y una variedad de ejercicios prácticos. Los talleres se complementan con una sesión avanzada ("Taller avançat de supervisió doctoral", de 4 horas, trilingüe) que tiene como objetivo el desarrollo de la carrera profesional en el doctorado, así como compartir los resultados y dificultades que se pueden haber encontrado en el desempeño de su labor como supervisores.

Estos conceptos y metodología también se han trasladado a la visión del doctorando, adaptando los contenidos de los talleres de iniciación a la supervisión doctoral en un curso de 5 horas dirigido a doctorandos, que pretende fomentar y enriquecer la relación entre los doctorandos con sus directores de tesis. El curso se diseñó inicialmente en inglés ("Get the most of your Phd to become an independiente researcher: tricks of the trade") pero se imparte en catalán, castellano o inglés en función del perfil de los estudiantes

~~La Universitat Rovira i Virgili tiene previstas e implantadas, actividades para fomentar la dirección de tesis doctorales y reconocer esta labor. Estas medidas se recogen en las respectivas políticas científicas y de recursos humanos y en las normativas de doctorado de la URV:~~

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

-Normativa de doctorado:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/nor_acad_mat_doctorat_16_17.pdf

-Política científica:

http://www.doctor.urv.cat/doctoraturv/es_index/

-Código de Buenas Prácticas en Investigación, Formación para la Investigación, Desarrollo e Innovación

http://www.urv.cat/ca/recerca/estrategia/bones-practiques/

-Plan Estratégico de Investigación

http://www.urv.cat/es/universidad/conocer/investigacion-innovacion/

-Pacto de dedicación

http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/comunitat/pdi/html/norm_pacte_ded.htm

-Investigador activo

http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/investigacio/html/norm_inv_actiu.htm

-Formación de supervisores

http://www.doctor.urv.cat/formacio/index/

En el contexto de este marco general de supervisión de tesis, el Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria promueve la realización de tesis doctorales en temas de alto interés, factibles de ser publicados en revistas internacionales de calidad y para ello promoverá también la formación de los doctorandos en las actividades formativas y favorecerá su movilidad y la participación de expertos de otras instituciones como directores.

Dirección múltiple de tesis doctorales

Cuando el tema y el diseño de la investigación lo justifiquen, se admitirán codirecciones de tesis entre los miembros del programa, incluidos los profesores colaboradores externos y con académicos de otras instituciones nacionales o extranjeras. Es de especial interés, en el caso de este doctorado, el compromiso asumido por los colaboradores externos internacionales de participar en la codirección de tesis inscritas en el programa y estimular la movilidad de los candidatos hacia sus propios centros o grupos de investigación.

Presencia de expertos internacionales:

El Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria cuenta con una amplia red de universidades con las que los profesores participantes en el programa mantienen relaciones de colaboración, tanto a efectos de formación, como de investigación, que serán activados convenientemente a la hora de configurar los tribunales de tesis. La oportunidad que, a través de la configuración de tribunales internacionales, los candidatos puedan acceder a la Mención Internacional de Doctorado (siempre que se cumplan los requisitos de mobilidad establecidos en el RD 99/2011) ofrece, sin duda, un estímulo añadido a la configuración de tribunales con presencia de miembros extranjeros. Ello se materializará siempre siguiendo la normativa de admisión y matrícula de la URV (http://www.urv.cat/ca/universitat/normatives/activitat/) y los criterios que marque la Comisión Académica de este PD.

Incentivo a las estancias de los estudiantes en otros centros de investigación

Como consecuencia de la actividad investigadora de carácter colaborativo en que sustenta el programa puede ser habitual que los doctorandos tiendan a realizar estancias en otros grupos de investigación (nacionales o internacionales) con especial preferencia en los centros de investigación de los profesores colaboradores internacionales y nacionales así como en los grupos de investigación de las otras universidades participantes descritas en la introducción de esta memoria. Dichas estancias, se realizarán siguiendo el criterio del director o codirectores del doctorando.

La Comisión Académica del Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria definirá los criterios y actuaciones de movilidad dentro del programa, determinará el listado de universidades y/o instituciones nacionales e internacionales donde fomentar la movilidad de destino de los doctorandos, evaluará y aceptará, o no, en cada caso, las movilidades propuestas por los directores de tesis y determinará un conjunto de actuaciones para fomentar la movilidad de los doctorandos, en particular los que cursan el programa a tiempo completo.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

5.2. Seguimiento del doctorando

La ED tiene definidos e implantados los procedimientos del **Sistema Interno de Garantía de Calidad** LINK (en adelante SIGQ) LINK, el ***PR-ED-013 Orientación al estudiantado*** *LINKy el* ***PR-ED-023 Supervisió, seguiment i avaluació del doctorand LINK,*** donde se describe el procedimiento de asignación de personas encargadas de la tutoría y la dirección de tesis del estudiante, los mecanismos de supervisión y orientación del doctorando así como el registro, control y evaluación de la actividad del doctorando a través del DAD, Plan de formación y Plan de Investigación.

LINK **https://www.doctor.urv.cat/ca/doctorands/seguiment-avaluacio/**

Además, la URV cuenta con un #Código de Buenas Prácticas en Investigación, Formación para la Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universitat Rovira i Virgili# al que se puede acceder digitalmente a través de la web.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LINK **Código de buenas prácticas en investigación de la URV | Ética de la investigación e innovación | Apoyo a la investigación | Investigación | Universitat Rovira i Virgili**

Y finalmente la ED recoge las funciones de supervisión de los doctorandos y doctorandas mediante un compromiso documental firmado por la universidad, el estudiante, el tutor o tutora y el director o directora. Este compromiso incluye también un procedimiento de resolución de conflictos, así como prevé los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de los programas de doctorado. El modelo de este acuerdo de compromiso se hace publicado en la web de la ED.

LINK **Carta de compromiso | Escuela de Doctorado - Universitat Rovira i Virgili**

~~Una vez matriculado en el programa, se configurará para cada doctorando su documento de actividades personalizado a efectos del registro individualizado de control. En este Documento de Actividades del Doctorando (DAD), el propio doctorando registrará todas las actividades de interés para su desarrollo en el contexto del Programa de Doctorado, según establezca el tutor y/o director, de acuerdo con las instrucciones que al respecto establezca la Comisión Académica. Las características, formato, soporte y custodia de este documento se ajustarán a las indicaciones que al respecto establezca la Comisión Académica del Programa.~~

~~El DAD será regularmente revisado por el tutor y el director de tesis, quienes serán los responsables de autorizar y verificar las actividades registradas por el doctorando, así como de elaborar los correspondientes informes de seguimiento (con una periodicidad mínima anual) sobre el grado de aprovechamiento y trabajo del doctorando.~~

~~Anualmente la Comisión Académica del Programa evaluará el Plan de investigación y el Documento de Actividades del Doctorado (DAD) junto con los informes que a tal efecto emitan el tutor y/o director. Dicha evaluación constituirá el Informe de Evaluación del Doctorando (IAD). La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo máximo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.~~

~~La escuela de postgrado y doctorado de la URV establecerá los mecanismos para la evaluación y seguimiento indicados anteriormente, así como para la realización de la tesis en el tiempo proyectado. También definirá los procedimientos previstos en casos de conflicto y los aspectos que afecten al ámbito de la propiedad intelectual.~~

~~La Universitat Rovira i Virgili tiene aprobados, actualizados y publicados los procedimientos y normativas para la correcta supervisión del doctorando con el objetivo de que pueda alcanzar las competencias definidas en el programa, así como el acuerdo de compromiso que firma el doctorando en el inicio de su tesis para establecer las cláusulas para llevar a cabo satisfactoriamente su trabajo doctoral:~~

~~-Procedimientos y normativas para la supervisión del doctorando:~~

~~http://www.doctor.urv.cat/doctorands/seguiment-i-avaluacio/es_index/~~

~~-Acuerdo de compromiso para la elaboración de la tesis doctoral en el maro de un programa de doctorado~~

~~http://www.doctor.urv.cat/media/upload/domain_455/arxius/Doctorands/C_compromis/carta%20compromis_es.pdf~~

~~**5.3. Procedimiento utilizado por la comisión académica para la asignación de tutor y director de tesis. Procedimiento de la Comisión Académica**~~

~~El procedimiento para la asignación de tutor y/o director de la tesis doctoral se regula en el artículo 7 de la Normativa Académica y de Matrícula del Doctorado. Esta normativa de Doctorado de la URV es de revisión anual y, para el curso 2018-19 fue aprobada por Consejo de Gobierno de 22 de febrero de 2018:~~

~~**http://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/2018-19_nam_doctorat.pdf**~~

~~Además, la asignación, desasignación y modificación del director de tesis y tutor se encuentra descrita en los procesos administrativos de la EPD descritos en el manual de calidad del Sistema Interno de Garantía de Calidad referentes a la admisión de nuevos estudiantes y al proceso de modificación:~~

~~**http://www.doctor.urv.cat/es/escuela-doctorado/processos-clau/**~~

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

5.3. Normativa de lectura de Tesis

La Normativa Académica y de Matrícula de Doctorado revisada anualmente incluye un Capítulo y diversos artículos sobre la presentación y lectura de tesis doctorales, adaptados a la legislación vigente. (actualmente **RD 99/2011, de 28 enero** , modificado por el Real Decreto **576/2023, de 4 de julio**, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, que especifica los requisitos para el acceso al doctorado, y se establece la posibilidad que las Universidades puedan establecer criterios de admisión adicionales.)

LINk: **Normativa Académica y de Matrícula Doctorado | Escuela de Doctorado - Universitat Rovira i Virgili**

Junto a la normativa, el **PR-ED-024 Depósito, defensa y evaluación de las tesis doctorales LINK,** detalla el conjunto de actividades que regulan y organizan la realización del depósito, evaluación y defensa de la tesis.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

~~La Normativa Académica y de Matrícula de la Universitat Rovira i Virgili regula el procedimiento de presentación y lectura de las tesis doctorales (Sección 4, Artículos 21-30). La normativa académica vigente fue aprobada por el Consell de Govern el 22 de febrero de 2018.~~

~~http://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/2018-19_nam_doctorat.pdf~~

~~Igualmente, el proceso administrativo para este fin se describe en el manual de Calidad de la EPD y se encuentra en la siguiente dirección:~~

~~http://www.doctor.urv.cat/es/escuela-doctorado/processos-clau/~~

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Tecnología lítica.
10	Socialización del patrimonio.
2	Zooarqueología y tafonomía.
3	Paleoantropología.
4	Paleontología.
5	Arqueometría y Arqueología Molecular.
6	Geoarqueología y micromorfologia.
7	Aplicaciones informáticas en Arqueología.
8	Restitución paleoambiental.
9	Arte prehistórico.

Equipos de investigación:

Ver documento SICedu en anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

El programa de doctorado se estructura en tres grupos de investigación que integran a su vez las líneas de investigación señaladas en el punto anterior:

1. **Grupo "Paleoecología Humana en el Plio-Pleistoceno (PalHum)**. Los objetivos de PalHum se centran en establecer el contexto de la migración humana del Pleistoceno en el área del Mediterráneo desde un enfoque triple: 1. los cambios climáticos globales como un factor forzoso en el tiempo y modo de dispersión de los homínidos; 2. coevolución e interacciones de los homínidos y carnívoros y su implicación para la dispersión / subsistencia, y 3. el estudio de los comportamientos tecno-conductuales (Acheulean vs. Oldowan) y sus implicaciones para el reemplazo de la población y / o la transmisión cultural a través del Mediterráneo. Los tres aspectos, la innovación tecnocultural, la evolución del clima y las interacciones faunísticas asociadas han actuado como impulsores significativos en los diferentes episodios de dispersión humana desde el Plioceno hasta el Pleistoceno medio. Grupo reconocido por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) 2017 SGR 859.

http://www.iphes.cat/human-palaeoecology-plio-pleistocene

1. **Grupo de "Análisis Socio-ecologícos, cambios culturales y dinámica de población durante la Prehistoria (GAPS).** La actividad científica del grupo se centra en el estudio de la ecología, la dinámica poblacional y los cambios culturales que caracterizan a los neandertales y a las sociedades humanas modernas de Prehistoria desde el comienzo del comportamiento neandertal hasta el surgimiento de las primeras sociedades agrícolas y de pastores. Este estudio se realiza desde un enfoque multidisciplinario, integrando diferentes disciplinas: tecnología lítica, zooarqueología y tafonomía, paleontología, micro desgaste dental, biogeoquímica, arqueobotánica, análisis espacial y arqueoestatigrafía, estudio del comportamiento de modelos simbólicos y computacionales. Entre los objetivos que son estudiados por el grupo están los siguientes: a) la definición de comportamiento neandertal como una posición bien definida en la evolución humana; b) cambios culturales relacionados con la llegada de los humanos modernos a Europa; y c) el fin de las sociedades de cazadores-recolectores y el surgimiento de economías productoras. Grupo reconocido por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) 2017 SGR 836.

http://www.iphes.cat/prehistoric-socioecology-and-cultural-changes

1. **Grupo de "Evolución social, cultural y biológica durante el Pleistoceno (StEP).** El grupo de investigación tiene como objetivo estudiar la evolución humana en sus aspectos biológicos, culturales y sociales durante el Pleistoceno, desde áreas específicas como paleoantropología, tecnología lítica, zooarqueología y tafonomía y cognición humana. La estrategia científica se basa en una fuerte inversión en el trabajo de campo, en la preparación y análisis sistemáticos de materiales arqueológicos para obtener datos empíricos originales y confiables, y en el actualismo y la experimentación como métodos para establecer y contrastar hipótesis explicativas. Todo esto permite una discusión crítica y aportaciones innovadoras a los enfoques interpretativos. Se plantea un gran interés en las relaciones paleoecológicas entre la evolución biológica y cultural, especialmente en el contexto de las primeras etapas del asentamiento humano en Europa. El enfoque es de naturaleza interdisciplinaria, desde el trabajo de campo hasta la publicación de resultados, y combina investigación, enseñanza y socialización del conocimiento. Grupo reconocido por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) 2017 SGR 1040.

http://www.iphes.cat/subsistence-technology-and-human-evolution

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Los tres grupos de investigación son grupos reconocidos por la Generalitat de Catalunya y en ellos se integran el personal externo y/o extranjero que forman parte del programa de doctorado. Presentamos dos tablas separadas: una para el profesorado URV/IPHES (Tabla 6.1) y otra para los miembros externos y/o extranjeros del programa que participarán como directores de tesis del programa (Tabla 6.2.).

Cabe destacar que el tipo de vinculación de muchos/as investigadores/as no les permite solicitar sexenios de investigación (Investigador IPHES, Investigador Ordinario de la URV, Investigadores ICREA y profesores de centros extranjeros) y no es aplicable el hecho de tener sexenio concedido. Sin embargo, en la tabla hemos señalado aquellos que cumplen con los requisitos de producción científica exigidos para la obtención de un sexenio (publicaciones en revistas de impacto, dirección y participación en proyectos,...) y hemos señalado si cumplen con estos requisitos que potencialmente podrían permitirle obtener el sexenio. **El 87% del profesorado del programa vinculado a la URV/IPHES tiene sexenio activo o cumple con los requisitos de obtención del sexenio (**para ellos **se incluye** en la tabla 6.1 **un enlace ORCID o a la** web del **currículum del IPHES).** En el caso de los 4 investigadores ICREA, aunque estos no pueden solicitar sexenios, tienen evaluaciones bianuales y quinquenales sobre su producción científica que también son equivalentes. Por último, el 100% de los directores de otras Instituciones o extranjeros que colaborán en el programa de doctorado cumple con los requisitos equivalentes para la obtención del sexenio.

Por este motivo, aunque el número de personal con sexenios concedidos es bajo, el número potencial de profesorado que cumple con los requisitos de obtención de sexenio es alto y merece destacarse que todos los miembros del programa que pueden solicitar sexenios de investigación tienen dicho sexenio activo.

TABLA 6.1. Profesorado del programa vinculado a la URV/IPHES (UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI/INSTITUT CATALÀ DE PALEOECOLOGIA HUMANA) que forma parte de los Grupos consolidados o reconocidos Generalitat de Catalunya (código SGR).

Líneas de investigación del Programa	Profesorado vinculado al programa	Vinculación	Grupo consolidado reconocido por la Generalitat de Catalunya (código SGR)	Tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años (2014-2018)	Año de concesión del último sexenio / Equivalencia investigadora para obtener sexenio / ORCID
1. Tecnología lítica	Eudald Carbonell Roura	Catedrático de Universidad URV	2017 SGR 1040	3	2017 / Si 0000-0001-6306-3621
	Robert Sala Ramos	Profesor Titular URV	2017 SGR 859	7	2013 / Si 0000-0002-7168-824X
	Xosé Pedro Rodríguez	Investigador ordinario URV	2017 SGR 1040	1	No aplicable / Si 0000-0002-1852-2283
	Andreu Ollé Canyelles	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 1040	6	No aplicable / Si 0000-0002-8643-5536
	Josep Maria Vergès Bosch	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 1040	2	No aplicable / Si www.iphes.cat/staff
	Deborah Roxanne Barsky	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 859	-	No aplicable / Si 0000-0002-4921-0389
	Manolo Vaquero Rodríguez	Investigador ordinario URV	2017 SGR 836	4	No aplicable / Si 0000-0001-6572-8543
	Maria Gema Chacón Navarro	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 836	2	No aplicable / Si 0000-0002-5612-6126
	Marina Mosquera Martínez	Investigador ordinario URV	2017 SGR 1040	1	No aplicable / Si 0000-0003-4823-6154
2. Zooarqueología y tafonomía	Jordi Rosell Ardèvol	Investigador ordinario URV	2017 SGR 836	4	No aplicable / Si 0000-0002-6758-6291
	Isábel Cáceres Cuello de Oro	Investigador ordinario URV	2017 SGR 1040	2	No aplicable / Si 0000-0001-8487-2591
	Rosa Huguet Pàmies	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 1040	-	No aplicable / Si 0000-0002-1750-6249
	Palmira Saladié Ballesté	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 1040	3	No aplicable / Si 0000-0002-1730-8461
3. Paleoantropología	Carlos Lorenzo Merino	Profesor Agregado URV	2017 SGR 1040	1	2016 / Si 0000-0001-5706-293X
	Marina Lozano Ruiz	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 1040	1	No aplicable / Si 0000-0002-6304-7848
4. Paleontología	Jordí Agustí Ballester	Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 859	3	Evaluación ICREA / Si www.iphes.cat/staff
	Bienvenido Martínez Navarro	Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 859	2	Evaluación ICREA / Si 0000-0002-8374-5109
	Florent Rivals	Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 859	2	Evaluación ICREA / Si 0000-0001-8074-9254
	Juan Manuel López-García	Ramón y Cajal IPHES	2017 SGR 859	2	No aplicable / Si www.iphes.cat/staff
	Hugues- Alexandre Blain	Investigador ICREA/IPHES / Profesor visitante URV	2017 SGR 859		No aplicable / Si 0000-0002-9920-2707
5. Geoarqueología y micromorfología	Josep Vallverdú Poch	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 836	2	No aplicable / Si 0000-0002-3177-3263
6. Arqueometría y Arqueología Molecular	Policarp Hortolà	Investigador ordinario URV	2017 SGR 859	-	No aplicable / No 0000-0003-2857-6531
	Carlos Tornero Dacasa	Ramón y Cajal IPHES	2017 SGR 836	-	No aplicable / Si 0000-0002-2870-8989
7. Aplicaciones informáticas en Arqueología	Antoni Canals Salomó	Investigador ordinario URV	2017 SGR 859	-	No aplicable / Si 0000-0002-4240-0921
	Javier Fernández López de Pablo	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 836	-	No aplicable / Si www.iphes.cat/staff

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	Sergi Lozano Pérez	Contrato Ramón y Cajal IPHES	2017 SGR 836	-	No aplicable / Si 0000-0003-1895-9327
8. Restitución paleoambiental	Francesc Burjarchs Casas	Investigador ICREA/IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 836	4	Evaluación ICREA / Si 0000-0002-7200-9552
	Ethel Ann Allué Martí	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 836	1	No aplicable / Si www.iphes.cat/staff
9. Arte prehistórico	Ramón Viñas Vallverdú	Investigador colaborador IPHES	2017 SGR 836	1	No aplicable / No 0000-0003-2568-4325
10. Socialización del patrimonio	Joan Ignasi Pastó Marin	Investigador IPHES / Profesor visitante URV	2017 SGR 836	1	No aplicable / No 0000-0003-1780-4577
	Lucía López-Polín	Investigador IPHES / Profesor Asociado URV	2017 SGR 1040	-	No aplicable / No 0000-0002-5810-4115

TABLA 6.1b. Contribuciones científicas de los últimos 5 años (2014-2018) del profesorado del programa que no presentan sexenio vigente para acreditar su equivalencia a la obtención de tramos de investigación.

Profesorado vinculado al programa	Año de concesión del último sexenio / Equivalencia investigadora para obtener sexenio	Referencia de la contribución científica	Indicios de calidad de la contribución científica.
Eudald Carbonell Roura	2017	Sexenio vigente	-
Robert Sala Ramos	2018	Sexenio vigente	-
Xosé Pedro Rodríguez	No aplica / Si	1. Mosquera, M., Ollé, A., **Rodríguez-Álvarez, XP.**, Carbonell, E. 2018. Shedding light on the Early Pleistocene of TD6 (Gran Dolina, Atapuerca, Spain): The technological sequence and occupational inferences. *PLOS ONE* 13(1): e0190889.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.806 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 64 Cuartil: 1
		2. **Rodríguez-Álvarez, X.-P.,** Lozano, S., 2018. Gender balance in the scientific production of the Atapuerca archaeological and palaeontological research project. *Journal of Anthropological Sciences* 96, 201-2018.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.731 Área y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 10 de 90 Cuartil: 1
		3. Ollé, A., Mosquera, M., **Rodríguez-Álvarez, X.P.,** García-Medrano, P., Barsky, D., de Lombera-Hermida, A., Carbonell, E. 2016. The Acheulean from Atapuerca: Three steps forward, one step back. *Quaternary International* 411, Part B: 316-328.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. Rey-Rodríguez, I., López-García, J.-M., Bennàsar, M., Bañuls-Cardona, S., Blain, H.-A., Blanco-Lapaz, Á., **Rodríguez-Álvarez, X.-P.**, de Lombera-Hermida, A., Díaz-Rodríguez, M., Ameijenda-Iglesias, A., Agustí, J., Fábregas-Valcarce, R. 2016. Last Neanderthals and first Anatomically Modern Humans in the NW Iberian Peninsula: Climatic and environmental conditions inferred from the Cova Eirós small vertebrate assemblage during MIS 3. *Quaternary Science Reviews* 151: 185-197.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		5. **Rodríguez-Álvarez, X.P.** 2016. The use of quartz during the Lower Palaeolithic in northeastern Iberia. *Quaternary International* 424: 69-83.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Andreu Ollé Canyelles	No aplica / Si	1. Mosquera, M., **Ollé, A.,** Rodríguez-Álvarez, XP., Carbonell, E. 2018. Shedding light on the Early Pleistocene of TD6 (Gran Dolina, Atapuerca, Spain): The technological sequence and occupational inferences. *PLOS ONE* 13(1): e0190889.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.806 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 64 Cuartil: 1
		2. Pedergnana, A., **Ollé, A.,** 2018. Building an Experimental Comparative Reference Collection for Lithic Micro-Residue Analysis Based on a Multi-Analytical Approach. *Journal of Archaeological Method and Theory* 25 (1), 117-154.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.571 Área y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 16 de 90 Cuartil: 1
		3. Bazgir, B., **Ollé, A.,** Tumung, L., Becerra-Valdivia, L., Douka, K., Higham, T., van der Made, J., Picin, A., Saladié, P., López-García, J.M., Blain, H.-A., Allué, E., Fernández-García, M., Rey-Rodríguez, I., Arceredillo, D., Bahrololoumi, F., Azimi, M., Otte, M., Carbonell, E., 2017. Understanding the emergence of modern humans and the disappearance of Neanderthals: Insights from Kaldar Cave (Khorramabad Valley, Western Iran). *Scientific Reports* 7, 43460.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.011 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 69 Cuartil: 1
		4. **Ollé, A.**, Mosquera, M., Rodríguez-Álvarez, X.P., García-Medrano, P., Barsky, D., de Lombera-Hermida, A., Carbonell, E. 2016. The Acheulean from Atapuerca: Three steps forward, one step back. *Quaternary International* 411, Part B: 316-328.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **Ollé, A.,** Pedergnana, A., Fernández-Marchena, J.L., Martin, S., Borel, A., Aranda, V. 2016. Microwear features on vein quartz, rock crystal and quartzite: a study combining Optical Light and Scanning Electron Microscopy. *Quaternary International 424*: 154-170.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Josep Maria Vergès Bosch	No aplica / Si	1. Blanco-Lapaz, À., **Vergès, J.M.** 2016. Fish remains from the Neolithic site of El Mirador cave (Atapuerca, Spain): Seasonality and resource management. *Comptes Rendus Palevol* 15 (6): 745-751.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 2

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		2. **Vergès, J.M.,** Allué, E., Fontanals, M., Morales, J.I., Martín, P., Carrancho, Á., Expósito, I., Guardiola, M., Lozano, M., Marsal, R., Oms, X., Euba, I., Rodríguez, A. 2016. El Mirador cave (Sierra de Atapuerca, Burgos, Spain): A whole perspective. *Quaternary International* 414: 236-243.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		3. **Vergès, J.M.**, Burguet-Coca, A., Allué, E., Expósito, I., Guardiola, M., Martín, P., Morales, J.I., Burjachs, F., Cabanes, D., Carrancho, Á., Vallverdú, J. 2016. The Mas del Pepet experimental programme for the study of prehistoric livestock practices: Preliminary data from dung burning. *Quaternary International* 414: 304-315.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. **Vergès, J.M.,** Morales, J.I. 2016. Polished walls as indirect evidence of both the use of caves and stone enclosures as livestock folds and dung management strategies: Ethnological and archaeological examples, *Quaternary International* 414: 330-336.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **Vergès, J.M.,** Allué, E., Fontanals, M., Morales, J.I., Martín, P., Carrancho, Á., Expósito, I., Guardiola, M., Lozano, M., Marsal, R., Oms, X., Euba, I., Rodríguez, A. 2016. El Mirador cave (Sierra de Atapuerca, Burgos, Spain): A whole perspective. *Quaternary International* 414: 236-243.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Deborah Roxanne Barsky	No aplica / Si	1. **Barsky, D.,** Vergès, J.-M., Titton, S., Guardiola, M., Sala, R., Toro-Moyano, I. 2018. The emergence and significance of heavy-duty scrapers in ancient stone toolkits. *Comptes Rendus Palevol*. 17(3), 201-219.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
		2. Titton, S., **Barsky, D.,** Bargallo, A., Vergès, J.M., Guardiola, M., Solano, J.G., Jimenez Arenas, J.M., Toro-Moyano, I., Sala-Ramos, R., 2018. Active percussion tools from the Oldowan site of Barranco León (Orce, Andalusia, Spain): The fundamental role of pounding activities in hominin lifeways. *Journal of Archaeological Science* 96, 131¿147.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.030 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 6 de 90 Cuartil: 1
		3. **Barsky, D.,** Mosquera, M., Ollé, A., Rodríguez-Álvarez, X.P. 2016. The first peopling of Europe and technological change during the Lower-Middl Pleistocene transition. *Quaternary International* 393: 2-5.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. Sharon, G., **Barsky, D.** 2016. The emergence of the Acheulian in Europe ¿ A look from the east. *Quaternary International* 411, Part B: 25-33.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **Barsky, D.,** Sala, R., Menéndez, L. & Toro-Moyano, I. 2015. Use and re-use: Re-knapped flakes from the Mode 1 site of Fuente Nueva 3 (Orce, Andalucía, Spain). *Quaternary International* 361: 21-33.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Manolo Vaquero Rodríguez	No aplica / Si	1. Rufà, A., **Vaquero, M.,** 2018. Making different things, but eating the same food? Correlation between cultural and subsistence changes during the Pleistocene-Holocene boundary in the northeastern Iberian Peninsula, *Quaternary Science Reviews*. 184, 114-131	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		2. **Vaquero, M.,** Romagnoli, F., 2018. Searching for Lazy People: the Significance of Expedient Behavior in the Interpretation of Paleolithic Assemblages. *Journal of Archaeological Method and Theory* 25 (2), 334¿367.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.571 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 16 de 90 Cuartil: 1
		3. **Vaquero, M.**, van der Made, J., Blain, H.-A., Ibáñez, N., López-García, J. M., Rivals, F., Alonso, S., Ameijenda, A., Bennàsar, M., Fernández-García, M., de Lombera-Hermida, A. Valverde, I. 2018. ¿Fauna, environment and human presence during MIS5 in the North of Spain: The new site of Valdavara 3¿, *Comptes Rendus Palevol* 17(8), 557-593.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
		4. **Vaquero, M.,** Bargalló, A., Chacón, M.G., Romagnoli, F., Sañudo, P. 2015. Lithic recycling in a Middle Paleolithic expedient context: Evidence from the Abric Romaní (Capellades, Spain). *Quaternary International* 361: 212-218.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. Barkai, R., Lemorini, C. & **Vaquero, M.** 2015. The origins of recycling: A Paleolithic perspective. *Quaternary International* 361: 1-3.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Maria Gema Chacón Navarro	No aplica / Si	1. Ingicco, T., van den Bergh, G.D., Jago-on, C., Bahain, J.-J., **Chacón, M.G.,** Amano, N., Forestier, H., King, C., Manalo, K., Nomade, S., Pereira, A., Reyes, M.C., Sémah, A.-M., Shao, Q., Voinchet, P., Falguères, C., Albers, P.C.H., Lising, M., Lyras, G., Yurnaldi, D., Rochette, P., Bautista, A., de Vos, J., 2018. Earliest known hominin activity in the Philippines by 709 thousand years ago. *Nature* 557, 233¿237.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 43.070 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 1 de 64 Cuartil: 1
		2. Romagnoli, F., Gómez de Soler, B., Bargalló, A., **Chacón, M. G.,** Vaquero, M. 2018. Here and now or a previously planned strategy? Rethinking the concept of ramification for micro-production in expedient contexts: Implications for Neanderthal socio-economic behaviour. *Quaternary International* 474, 168-181.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		3. **Chacón, M.G.,** Bretzke, K., Rivals, F., Conard, N.J., 2017. Current research on the settlement dynamics of the Middle Paleolithic and the Middle Stone Age. *Quaternary International* 435, Part A, 2-4.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. **Chacón, M.G.,** Détroit, F., Coudenneau, A., Moncel, M-H. Morphometric Assessment of Convergent Tool Technology and Function duringthe Early Middle Palaeolithic: the case of Payre, France. PLoS ONE 11(5): e0155316.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.806 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 64 Cuartil: 1
		5. Vaquero, M., Bargalló, A., **Chacón, M.G.,** Romagnoli, F., Sañudo, P. 2015. Lithic recycling in a Middle Paleolithic expedient context: Evidence from the Abric Romaní (Capellades, Spain). *Quaternary International* 361: 212-218.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Marina Mosquera Martínez	No aplica / Si	1. Bargalló, A., **Mosquera, M.,** Lorenzo, C., 2018. Identifying handedness at knapping; an analysis of the scatter pattern of lithic remains. *Archaeological and Anthropological Sciences* 10(3), 587-598.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.978 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 20 de 90 Cuartil: 1
		2. **Mosquera, M.,** Ollé, A., Rodríguez-Álvarez, XP., Carbonell, E. 2018. Shedding light on the Early Pleistocene of TD6 (Gran Dolina, Atapuerca, Spain): The technological sequence and occupational inferences. *PLOS ONE* 13(1): e0190889.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.806 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 64 Cuartil: 1
		3. **Mosquera, M.,** Ollé, A., Saladié, P., Cáceres, I., Huguet, R., Rosas, A., Villalaín, J., Carrancho,A., Bourlès, D., Braucher, R., Pineda, A., Vallverdú, J. 2016. The Early Acheulean technology of Barranc de la Boella (Catalonia, Spain). *Quaternary International* 393: 95-111.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. **Mosquera, M.,** Saladié, P., Ollé, A., Cáceres, I., Huguet, R., Villalaín, J.J., Carrancho, A. Bourlès, D., Braucher, R. & Vallverdú, J. 2015. Barranc de la Boella (Catalonia, Spain): an Acheulean elephant butchering site from the European late Early Pleistocene. *Journal of Quaternary Science* 30 (7): 651-666.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.846 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 58 de 195 Cuartil: 2
		5. de Lombera-Hermida, A., Bargalló, A., Terradillos-Bernal, M., Huguet, R., Vallverdú, J., García-Antón, M.-D., **Mosquera, M.,** Ollé, A., Sala, R., Carbonell, E., Rodríguez-Álvarez, X.-P. 2015. The lithic industry of Sima del Elefante (Atapuerca, Burgos, Spain) in the context of Early and Middle Pleistocene technology in Europe. *Journal of Human Evolution*, 82: 95-106	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
Jordi Rosell Ardèvol	No aplica / Si	1. Duval, M., Grün, R., Parés, J.M., Martín-Francés, L., Campaña, I., **Rosell, J.,** Shao, Q., Arsuaga, J.L., Carbonell, E., Bermúdez de Castro, J.M., 2018. The first direct ESR analysis of a hominin tooth from Atapuerca Gran Dolina TD-6 (Spain) supports the antiquity of Homo antecessor. *Quaternary Geochronology* 47, 120-137.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.962 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 28 de 195 Cuartil: 1
		2. Parés, J.M., Álvarez, C., Sier, M., Moreno, D., Duval, M., Woodhead, J.D., Ortega, A.I., Campaña, I., **Rosell, J.,** Bermúdez de Castro, J.M., Carbonell, E., 2018. Chronology of the cave interior sediments at Gran Dolina archaeological site, Atapuerca (Spain), *Quaternary Science Reviews* 186, 1-16.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		3. Bermúdez de Castro, J.M., Martinón-Torres, M., **Rosell, J.,** Blasco, R., Arsuaga, J.L., Carbonell, E. 2016. Continuity versus discontinuity of the human settlement of Europe between the late Early Pleistocene and the early Middle Pleistocene. The mandibular evidence. *Quaternary Science Reviews* 153: 51-62.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. **Rosell, J.,** Blasco, R., Fernández Peris, J., Carbonell, E., Barkai, R. & Gopher, A. 2015. Recycling bones in the Middle Pleistocene: Some reflections from Gran Dolina TD10-1 (Spain), Bolomor Cave (Spain) and Qesem Cave (Israel). *Quaternary International* 361: 297-312.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. Allué, E., Cáceres, I., Expósito, I., Canals, A., Rodríguez, A., **Rosell, J.,** Bermúdez de Castro, J.M. & Carbonell, E. 2015. Celtis remains from the lower pleistocene of Gran Dolina, Atapuerca (Burgos, Spain). *Journal of Archaeological Science* 53: 570-577.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.030 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 6 de 90 Cuartil: 1
Isábel Cáceres Cuello de Oro	No aplica / Si	1. Gabucio, M.J., **Cáceres, I.,** Rivals, F., Bargalló, A., Rosell, J., Saladié, P., Vallverdú, J., Vaquero, M., Carbonell, E., 2018. Unraveling a Neanderthal palimpsest from a zooarcheological and taphonomic perspective, *Archaeological and Anthropological Sciences* 10 (1): 31-40.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.978 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 20 de 90 Cuartil: 1
		2. Sahnouni, M., Parés, J.M., Duval, M., **Cáceres, I.,** Harichane, Z., Made, J. van der, Pérez-González, A., Abdessadok, S., Kandi, N., Derradji, A., Medig, M., Boulaghraif, K., Semaw, S., 2018. 1.9-million- and 2.4-million-year-old artifacts and stone tool¿cutmarked	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 41.037 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 2 de 64 Cuartil: 1

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		bones from Ain Boucherit, Algeria. *Science* 362 (6420), 1297-1301	
		3. Bennàsar, M., **Cáceres, I.**, Cuenca-Bescós, G. 2016. Paleoecological and microenvironmental aspects of the first European hominids inferred from the taphonomy of small mammals (Sima del Elefante, Sierra de Atapuerca, Spain). *Comptes Rendus Palevol* 15 (6): 635-646.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
		4. Bello, S.M., Saladié, P., **Cáceres, I.,** Rodríguez-Hidalgo, A. & Parfitt, S.A. 2015. Upper Palaeolithic ritualistic cannibalism at Gough¿s Cave (Somerset, UK): The human remains from head to toe. *Journal of Human Evolution* 82: 170-189.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		5. Saladié, P., **Cáceres, I.,** Huguet, R., Rodríguez-Hidalgo, A., Santander, B., Ollé, A., Gabucio, M.J., Martín, P. & Marín, J. 2015. Experimental Butchering of a Chimpanzee Carcass for Archaeological Purposes. *PLoS ONE* 10 (3): e0121208.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.806 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 64 Cuartil: 1
Rosa Huguet Pàmies	No aplica / Si	1. Kivell, T.L., Rosas, A., Estalrrich, A., **Huguet, R.,** García-Tabernero, A., Ríos, L., de la Rasilla, M., 2018. New Neandertal wrist bones from El Sidrón, Spain (1994¿2009), *Journal of Human Evolution* 114, 45-75.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		2. Moclán, A., **Huguet, R.,** Márquez, B., Domínguez-Rodrigo, M., Gómez-Miguelsanz, C., Vergès, J.M., Laplana, C., Arsuaga, J.L., Pérez-González, A., Baquedano, E., 2018. Cut marks made with quartz tools: An experimental framework for understanding cut mark morphology, and its use at the Middle Palaeolithic site of the Navalmaíllo Rock Shelter (Pinilla del Valle, Madrid, Spain). *Quaternary International* 493, 1-18.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		3. Rosas, A., Rodriguez-Perez, F.J., Bastir, M., Estalrrich, A., **Huguet, R.,** García-Tabernero, A., Pastor, J.F., de la Rasilla, M. 2016. Adult Neandertal clavicles from the El Sidrón site (Asturias, Spain) in the context of Homo pectoral girdle evolution, *Journal of Human Evolution* 95: 55-67.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		4. Bastir, M., García-Martínez, D., Estalrrich, A., García-Tabernero, A., **Huguet, R.,** Ríos, L., Barash, A., Recheis, W., de la Rasilla, M. & Rosas, A. 2015. The relevance of the first ribs of the El Sidrón site (Asturias, Spain) for the understanding of the Neandertal thorax. *Journal of Human Evolution* 80: 64-73.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		5. Ríos, L., Rosas, A., Estalrrich, A., García-Tabernero, A., Bastir, M., **Huguet, R.,** Pastor, F., Sanchís-Gimeno, J.A. & de la Rasilla, M. 2015. Possible Further Evidence of Low Genetic Diversity in the El Sidrón (Asturias, Spain) Neandertal Group: Congenital Clefts of the Atlas. *PLoS ONE* 10: e0136550.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.806 Área y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 15 de 64 Cuartil: 1
Palmira Saladié Ballesté	No aplica / Si	1. **Saladié, P.,** Rodríguez-Hidalgo, A., Marín, J., Vallverdú i Poch, J., Carbonell, E. 2018. The top of the Gran Dolina (Atapuerca, Spain) sequence: A zooarchaeological and occupational perspective. *Quaternary Science Reviews*, 195, 48¿71.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		2. Rodríguez-Hidalgo, A., **Saladié, P.,** Marín, J., Canals, A. 2016. Bird-bone modifications by Iberian lynx: A taphonomic analysis of non-ingested red-legged partridge remains. *Quaternary International* 421, 228-238.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		3. Bello, S.M., **Saladié, P.,** Cáceres, I., Rodríguez-Hidalgo, A. & Parfitt, S.A. 2015. Upper Palaeolithic ritualistic cannibalism at Gough¿s Cave (Somerset, UK): The human remains from head to toe. *Journal of Human Evolution* 82: 170-189.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		4. Rodríguez-Hidalgo, A., **Saladié, P.,** Ollé, A., Carbonell, E. 2015. Hominin subsistence and site function of TD10.1 bone bed level at Gran Dolina site (Atapuerca) during the late Acheulean. *Journal of Quaternary Science* 30 (7): 679-701	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.846 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 58 de 195 Cuartil: 2
		5. Rodríguez-Hidalgo, A., **Saladié, P.,** Marín, J. & Canals, A. 2015. Expansion of the referential framework for the rabbit fossil accumulations generated by Iberian lynx. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 418: 1-11	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
Carlos Lorenzo Merino	2016	Sexenio vigente	-
Marina Lozano Ruiz	No aplica / Si	1. Bruner, E., **Lozano, M.,** Lorenzo, C. 2016. Visuospatial integration and human evolution: the fossil evidence. *Journal of Anthropological Sciences* 94: 81-97.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.731 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 10 de 90 Cuartil: 1
		2. Bruner, E. & **Lozano, M.** 2015. Three hands: one year later. *Journal of Anthropological Sciences* 93: 191-195.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.731 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 10 de 90 Cuartil: 1
		3. Ceperuelo, D., **Lozano, M.,** Duran-Sindreu, F. & Mercadé, M. Supernumerary fourth molar and dental pathologies in a Chalcolithic individual from the	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 0.780 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 60 de 90 Cuartil: 3

CSV: 9918625188699331832803 46 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		El Mirador Cave site (Sierra de Atapuerca, Burgos, Spain). *HOMO - Journal of Comparative Human Biology* 66 (1): 15-26.	
		4. Bruner, E., **Lozano, M.** 2014, Extended mind and visuo-spatial integration: three hands for the Neanderthal lineage, *Journal of Anthropological Sciences* 92: 273-280.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.731 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 10 de 90 Cuartil: 1
		5. Ceperuelo, D., **Lozano, M.,** Duran-Sindreu, F., Mercadé, M. 2014, Root canal morphology of Chalcolithic and Early Bronze Age human populations of El Mirador Cave (Sierra de Atapuerca, Spain), *The Anatomical Record* 297: 2342-2348.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.329 Area y posición dentro de ella: ANATOMY AND MORPHOLOGY, 13 de 21 Cuartil: 3
Jordí Agustí Ballester	No aplica / Si	1. **Agustí, J.,** Leroy, S.A.G., Lozano-Fernández, I., Julià, R., 2018. Joint vegetation and mammalian records at the early Pleistocene sequence of Bòvila Ordis (Banyoles-Besalú Basin, NE Spain) and their bearing on early hominin occupation in Europe. *Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments* 98 (4), 653¿662.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.070 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 41 de 57 Cuartil: 3
		2. Martin, R.A., Tesakov, A., **Agustí, J.,** Johnston, K., 2018. Orcemys, a new genus of arvicolid rodent from the early Pleistocene of the Guadix¿Baza Basin, southern Spain. *Comptes Rendus Palevol.* 17 (4-5), 310-319.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
		3. Minwer-Barakat, R., **Agustí, J.,** García-Alix, A., Martín-Suárez, E., 2018. The European record of the gerbil Myocricetodon (Rodentia, Mammalia) and its bearing on the Messinian salinity crisis. *Palaeogeography Palaeoclimatology Palaeoecology* 506, 168-182.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
		4. **Agustí, J.,** Rubio-Campillo, X., 2017. Were Neanderthals responsible for their own extinction?, *Quaternary International* 431B, 232-237.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. Blain, H.-A., Bailon, S., **Agustí, J.** 2016. The geographical and chronological pattern of herpetofaunal Pleistocene extinctions on the Iberian Peninsula. *Comptes Rendus Palevol* 15 (6): 731-744.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
Bienvenido Martínez Navarro	No aplica / Si	1. Alba, D.M., Madurell-Malapeira, J., Delson, E., Vinuesa, V., Susanna, I., Espigares, M.P., Ros-Montoya, S., **Martínez-Navarro, B.** 2016. First record of macaques from the Early Pleistocene of Incarcal (NE Iberian Peninsula). *Journal of Human Evolution* 96: 139-144.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		2. Rodríguez-Gómez, G., Palmqvist, P., Rodríguez, J., Mateos, A., Martín-González, J.A., Espigares, M.P., Ros-Montoya, S., **Martínez-Navarro, B.** 2016. On the ecological context of the earliest human settlements in Europe: Resource availability and competition intensity in the carnivore guild of Barranco León-D and Fuente Nueva-3 (Orce, Baza Basin, SE Spain). *Quaternary Science Reviews* 143: 69-83.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		3. Boscaini, A., Madurell-Malapeira, J., Llenas, M. & **Martínez-Navarro, B.** 2015. The origin of the critically endangered Iberian lynx: Speciation, diet and adaptive changes. *Quaternary Science Reviews* 123: 247-253.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. Medin, T., **Martínez-Navarro, B.,** Rivals, F., Libsekal, Y. & Rook, L. 2015. The Late Early Pleistocene suid remains from the paleoanthropological site of Buia (Eritrea): Systematics, biochronology and eco-geographical context. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 431: 26-42.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
		5. **Martínez-Navarro, B.,** Madurell-Malapeira, J., Ros-Montoya, S., Espigares, M.-P., Medin, T., Hortolà, P., Palmqvist, P., 2015. The Epivillafranchian and the arrival of pigs into Europe. *Quaternary International* 389: 131-138.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Florent Rivals	No aplica / Si	1. Gabucio, M.J., Cáceres, I., **Rivals, F.,** Bargalló, A., Rosell, J., Saladié, P., Vallverdú, J., Vaquero, M., Carbonell, E., 2018. Unraveling a Neanderthal palimpsest from a zooarcheological and taphonomic perspective, *Archaeological and Anthropological Sciences* 10 (1): 31-40.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.978 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 20 de 90 Cuartil: 1
		2. González-Guarda, E., Petermann-Pichincura, A., Tornero, C., Domingo,L., Agustí, L., Pino, M., Abarzúa, A., Capriles, J. M., Villavicencio, N., Labarca, R., Tolorza, V.,Sevilla, P., **Rivals, F.,** 2018. ¿Multiproxy Evidence for Leaf-Browsing and Closed Habitats in Extinct Proboscideans (Mammalia, Proboscidea) from Central Chile.¿ *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115(37): 9258-9263.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 9.580 Area y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 7 de 69 Cuartil: 1
		3. **Rivals, F.** Álvarez-Lao, D. J. 2018. ¿Ungulate dietary traits and plasticity in zones of ecological transition inferred from late Pleistocene assemblages at Jou Puerta and Rexidora in the Cantabrian Region of nort-	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1

CSV: 9918625188699331832803 46 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		hern Spain¿, *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 499, 123-130.	
		4. **Rivals, F.,** Uno, K.T., Bibi, F., Pante, M.C., Njau, J., de la Torre, I., 2018. Dietary traits of the ungulates from the HWK EE site at Olduvai Gorge (Tanzania): Diachronic changes and seasonality. *Journal of Human Evolution* 120, 203-214	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		5. **Rivals, F.,** Lister, A.M. 2016. Dietary flexibility and niche partitioning of large herbivores through the Pleistocene of Britain. *Quaternary Science Reviews* 146: 116-133.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
Juan Manuel López-García	No aplica / Si	1. Fernández-García, M., **López-García, J. M.,** Bennàsar, M., Gabucio, M. J., Bargalló, A., Chacón, M., Saladié, P., Vallverdú, J., Vaquero, M. Carbonell, E. 2018. ¿Paleoenvironmental context of Neanderthal occupations in northeastern Iberia: The small-mammal assemblage from Abric Romaní (Capellades, Barcelona, Spain)¿, *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 506, 154-167.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
		2. **López-García, J.M.,** Livraghi, A., Romandini, M., Peresani, M., 2018. The De Nadale Cave (Zovencedo, Berici Hills, northeastern Italy): A small-mammal fauna from near the onset of Marine Isotope Stage 4 and its palaeoclimatic implications. *Palaeogeography Palaeoclimatology Palaeoecology* 506, 196-201.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
		3. **López-García, J.M.,** Blain, H.-A., Sanz, M., Daura, J., Zilhão, J., 2018. Refining the environmental and climatic background of the Middle Pleistocene human cranium from Gruta da Aroeira (Torres Novas, Portugal). *Quaternary Science Reviews* 200, 367¿375.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. **López-García, J.M.,** Fernández-García, M., Blain, H.-A., Sanz, M. & Daura, J. 2016. MIS5 environmental and climatic reconstruction in northeastern Iberia using the small vertebrate assemblage from the terrestrial sequence of Cova del Rinoceront (Castelldefels, Barcelona). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 451: 13-22.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
		5. **López-García, J.M.,** Blain, H.-A., Bennàsar, M., Alcover, J.A., Bañuls-Cardona, S., Fernández-García, M., Fontanals, M., Martín, P., Morales, J.I., Muñoz, L., Pedro, M., Vergès, J.M. 2014, Climate and landscape during Heinrich Event 3 in south-western Europe: the small-vertebrate association from Galls Carboners cave (Mont-ral, Tarragona, north-eastern Iberia), *Journal of Quaternary Science* 29(2): 130-140.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.846 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 58 de 195 Cuartil: 2
Hugues- Alexandre Blain	No aplica / Si	1. Bisbal-Chinesta, J.F., **Blain, H.-A.,** 2018. Long-term changes in composition and distribution patterns in the Iberian herpetofaunal communities since the latest Pleistocene. *Quaternary Science Reviews* 184, 143-166.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		2. **Blain, H.-A.,** Cruz Silva, J. A., Jiménez Arenas, J. M., Margari, V. and Roucoux, K. 2018. ¿Towards a Middle Pleistocene terrestrial climate reconstruction based on herpetofaunal assemblages from the Iberian Peninsula: State of the art and perspectives¿, *Quaternary Science Reviews*, 191, pp. 167¿188.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		3. López-García, J.M., **Blain, H.-A.**, Sanz, M., Daura, J., Zilhão, J., 2018. Refining the environmental and climatic background of the Middle Pleistocene human cranium from Gruta da Aroeira (Torres Novas, Portugal). *Quaternary Science Reviews* 200, 367¿375.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. **Blain, H.-A.,** Ruiz Zapata, M.B., Gil García, M.J., Sesé, C., Santonja, M., Pérez-González, A., 2017. New palaeoenvironmental and palaeoclimatic reconstructions for the Middle Palaeolithic site of Cuesta de la Bajada (Teruel, eastern Spain) inferred from the amphibian and squamate reptile assemblages. *Quaternary Science Reviews* 173, 78-91.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		5. **Blain, H.-A.,** Bailon, S., Agustí, J. 2016. The geographical and chronological pattern of herpetofaunal Pleistocene extinctions on the Iberian Peninsula. *Comptes Rendus Palevol* 15 (6): 731-744.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
Josep Vallverdú Poch	No aplica / Si	1. Saladié, P., Rodríguez-Hidalgo, A., Marín, J., **Vallverdú i Poch, J.,** Carbonell, E. 2018. The top of the Gran Dolina (Atapuerca, Spain) sequence: A zooarchaeological and occupational perspective. *Quaternary Science Reviews*, 195, 48¿71.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		2. Soto, M., Gómez de Soler, B., Vallverdú, J., 2018. The chert abundance ratio (CAR): a new parameter for interpreting Palaeolithic raw material procurement. *Archaeological and Anthropological Sciences* 10 (8), 2027¿2046	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.978 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 20 de 90 Cuartil: 1

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		3. Vergès, J.M., Burguet-Coca, A., Allué, E., Expósito, I., Guardiola, M., Martín, P., Morales, J.I., Burjachs, F., Cabanes, D., Carrancho, Á., **Vallverdú, J**. 2016. The Mas del Pepet experimental programme for the study of prehistoric livestock practices: Preliminary data from dung burning. *Quaternary International* 414: 304-315.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. de Lombera-Hermida, A., Bargalló, A., Terradillos-Bernal, M., Huguet, R., **Vallverdú, J.,** García-Antón, M.-D., Mosquera, M., Ollé, A., Sala, R., Carbonell, E., Rodríguez-Álvarez, X.-P. 2015. The lithic industry of Sima del Elefante (Atapuerca, Burgos, Spain) in the context of Early and Middle Pleistocene technology in Europe. *Journal of Human Evolution* 82: 95-106.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		5. Pineda, A., Saladié, P., Vergès, J. M., Huguet, R., Cáceres, I., **Vallverdú, J**. 2014, Trampling versus cut marks on chemically altered surfaces: an experimental approach and archaeological application at the Barranc de la Boella site (la Canonja, Tarragona, Spain), *Journal of Archaeological Science* 50(0): 84-93.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.030 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 6 de 90 Cuartil: 1
Policarp Hortolà	No aplica / Si	1. **Hortolà, P.,** 2018. Experimental artefacts in research on prehistoric and aboriginal technology: a standardised terminology and registry code based on alpha-taxonomy and the chaîne opératoire, *Archaeological and Anthropological Sciences* 10 (1): 197-222.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.978 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 20 de 90 Cuartil: 1
		2. **Hortolà, P.** 2016. Human bloodstains on bone artefacts: an SEM intra- and intersample comparative study using ratite bird tibiotarsus. *Micron* 90: 108-113.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.530 Area y posición dentro de ella: MICROSCOPY, 6 de 9 Cuartil: 3
		3. **Hortolà, P.** 2016. Conceptualising ¿fossiliferous deposit¿ against ¿palaeontological deposit¿: some semantic (and epistemological) considerations. *Historical Biology* 28: 858-860.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.489 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 22 de 57 Cuartil: 2
		4. Martínez-Navarro, B., Madurell-Malapeira, J., Ros-Montoya, S., Espigares, M.-P., Medin, T., **Hortolà, P.,** Palmqvist, P., 2015. The Epivillafranchian and the arrival of pigs into Europe. *Quaternary International* 389: 131-138.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **Hortolà, P.,** 2015. Evaluating the Use of Synthetic Replicas for SEM Identification of Bloodstains (with Emphasis on Archaeological and Ethnographic Artifacts). *Microscopy and Microanalysis* 21 (6): 1504-1513.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.673 Area y posición dentro de ella: MICROSCOPY, 1 de 9 Cuartil: 1
Carlos Tornero Dacasa	No aplica / Si	1. González-Guarda, E., Petermann-Pichincura, A., **Tornero, C.,** Domingo,L., Agustí, L., Pino, M., Abarzúa, A., Capriles, J. M., Villavicencio, N., Labarca, R., Tolorza, V.,Sevilla, P., Rivals, F., 2018. ¿Multiproxy Evidence for Leaf-Browsing and Closed Habitats in Extinct Proboscideans (Mammalia, Proboscidea) from Central Chile.¿ *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115(37): 9258-9263.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 9.580 Area y posición dentro de ella: MULTIDISCIPLINARY SCIENCES, 7 de 69 Cuartil: 1
		2. **Tornero, C.,** Aguilera, M., Ferrio, J.P., Arcusa, H., Moreno-García, M., Garcia-Reig, S., Rojo-Guerra, M., 2018. Vertical sheep mobility along the altitudinal gradient through stable isotope analyses in tooth molar bioapatite, meteoric water and pastures: A reference from the Ebro valley to the Central Pyrenees. *Quaternary International* 480, 94-106.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		3. González-Guarda, E., Domingo, L., **Tornero, C.,** Pino, M., Hernández Fernández, M., Sevilla, P., Villavicencio, N., Agustí, J., 2017. Late Pleistocene ecological, environmental and climatic reconstruction based on megafauna stable isotopes from northwestern Chilean Patagonia *Quaternary Science Reviews*, 170, pp. 188-202.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. Balasse, M., B#l##escu, A., **Tornero, C.,** Fremondeau, D., Hovsepyan, R., Gillis, R., Popovici, D., 2017. Investigating the scale of herding in Chalcolithic pastoral communities settled along the Danube River in the 5th millennium BC: A case study at Bordu#ani-Popin# and Hâr#ova-tell (Romania). *Quaternary International*, 436, pp. 29-40.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. Tornero, C., Balasse, M., B#l##escu, A., Chataigner, C., Gasparyan, B., Montoya, C., 2016. The altitudinal mobility of wild sheep at the Epigravettian site of Kalavan 1 (Lesser Caucasus, Armenia): Evidence from a sequential isotopic analysis in tooth enamel. *Journal of Human Evolution*, 97, pp. 27-36.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
Antoni Canals Salomó	No aplica / Si	1. Casas-Marce, M., Marmesat, E., Soriano, L., Martínez-Cruz, B., Lucena, M., Nocete, F., Rodríguez-Hidalgo, A., **Canals, A.,** Nadal, J., Detry, C., Bernáldez-Sánchez, E., Fernández-Rodríguez, C., Pérez-Ripoll, M., Stiller, M., Hofreiter, M., Rodríguez, A., Revilla, E., Delibes, M., Godoy, J.A., 2017. Spatio-temporal dynamics of genetic variation in the Iberian	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 14.797 Area y posición dentro de ella: EVOLUTIONARY BIOLOGY, 2 de 50 Cuartil: 1

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		lynx along its path to extinction reconstructed with ancient DNA. *Molecular Biology and Evolution* 34 (11), 2893-2907.	
		2. Expósito, I., Allué, E., Rofes, J., Burjachs, F**., Canals, A.,** Bennàsar, M., Nuñez-Lahuerta, C., Bermúdez de Castro, J.M., Carbonell, E., 2017. Level TE9c of Sima del Elefante (Sierra de Atapuerca, Spain): A comprehensive approach. *Quaternary International* 433A, 278-295.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		3. Modesto-Mata, M., Dean, M.C., Bermúdez de Castro, J.M., Martinón-Torres, M., Rodríguez-Hidalgo, A., Marín, J., **Canals, A.,** Vergès, J.M., Lozano, M. 2017. Perikymata numbers and enamel extension rates in the incisors of three archaeological modern human populations from two caves located in Spain: Maltravieso Cave (Cáceres) and Mirador Cave (Burgos). *Quaternary International* 433A, 114-123.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. Modesto-Mata, M., García-Campos, C., Martín-Francés, L., Martínez de Pinillos, M., García-González, R., Quintino, Y., **Canals, A.,** Lozano, M., Dean, M.C., Martinón-Torres, M., Bermúdez de Castro, J.M., 2017. New methodology to reconstruct in 2-D the cuspal enamel of modern human lower molars. *American Journal of Physical Anthropology* 163 (4), 824¿834.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.662 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 14 de 90 Cuartil: 1
		5. Sánchez-Trigueros, F., Benito-Calvo, A., Navazo, M., **Canals, A.,** 2017. Assessing the effects of temporal ambivalence on defining palaeosystem interrelations, and applicability to the analysis of archaeological survey data. *Quaternary International* 435B, 13-34.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Javier Fernández López de Pablo	No aplica / Si	1. Cucart-Mora, C., Lozano, S., **Fernández-López de Pablo, J.**, 2018. Bio-cultural interactions and demography during the Middle to Upper Palaeolithic transition in Iberia: An agent-based modelling approach, *Journal of Archaeological Science* 89, 14-24.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.030 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 6 de 90 Cuartil: 1
		2. **Fernández-López de Pablo, J**., Jones, S. E. Burjachs, F. 2018. ¿Late Glacial to Early Holocene socio-ecological responses to climatic instability within the Mediterranean basin¿, *Quaternary Science Reviews* 184, 1-4.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		3. Jones, S. E., Burjachs, F., Ferrer-García, C., Giralt, S., Schulte, L., **Fernández-López de Pablo, J.** 2018. ¿A multi-proxy approach to understanding complex responses of salt-lake catchments to climate variability and human pressure: A Late Quaternary case study from south-eastern, Spain¿, *Quaternary Science Reviews* 184, 201-223.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. **Fernández-López de Pablo, J.** 2016. The timing of postglacial coastal adaptations in Eastern Iberia: A Bayesian chronological model for the El Collado shell midden (Oliva, Valencia, Spain). *Quaternary International* 407, Part B: 94-105.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **Fernández-López de Pablo, J.,** Gabriel, S. 2016. El Collado shell midden and the exploitation patterns of littoral resources during the Mesolithic in the Eastern Iberian Peninsula. *Quaternary International* 407, Part B: 106-117.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Sergi Lozano Pérez	No aplica / Si	1. Cucart-Mora, C., **Lozano, S.,** Fernández-López de Pablo, J., 2018. Bio-cultural interactions and demography during the Middle to Upper Palaeolithic transition in Iberia: An agent-based modelling approach, *Journal of Archaeological Science* 89, 14-24.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.030 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 6 de 90 Cuartil: 1
		2. Rodríguez-Álvarez, X.-P., **Lozano, S.,** 2018. Gender balance in the scientific production of the Atapuerca archaeological and palaeontological research project. *Journal of Anthropological Sciences* 96, 201-2018.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.731 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 10 de 90 Cuartil: 1
		3. Lanata, J.L., **Lozano, S.,** Martínez-Navarro, B., 2017. Pleistocene human dispersals: Climate, ecology and social behavior. *Quaternary International* 431, Part B, 1-2.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. Bargalló, A., Mosquera, M., **Lozano, S.,** 2017. In pursuit of our ancestors' hand laterality. *Journal of Human Evolution* 111, 18-32.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.155 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 4 de 90 Cuartil: 1
		5. **Lozano, S.,** Mateos, A., Rodríguez, J. 2016. Exploring paleo food-webs in the European Early and Middle Pleistocene: A network analysis. *Quaternary International* 413, Part B: 44-54.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Francesc Burjarchs Casas	No aplica / Si	1. Fernández-López de Pablo, J., Jones, S. E., **Burjachs, F.** 2018. ¿Late Glacial to Early Holocene socio-ecological responses to climatic instability within the Mediterranean basin¿, *Quaternary Science Reviews* 184, 1-4.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		2. Jones, S. E., **Burjachs, F.,** Ferrer-García, C., Giralt, S., Schulte, L., Fernández-López de Pablo, J. 2018. ¿A multi-proxy approach to understanding complex	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		responses of salt-lake catchments to climate variability and human pressure: A Late Quaternary case study from south-eastern, Spain¿, *Quaternary Science Reviews* 184, 201-223.	
		3. Revelles, J., **Burjachs, F.,** Palomo, A., Piqué, R., Iriarte, E., Pérez-Obiol, R., Terradas, X., 2018. Human-environment interaction during the Mesolithic-Neolithic transition in the NE Iberian Peninsula. Vegetation history, climate change and human impact during the Early-Middle Holocene in the Eastern Pre-Pyrenees. *Quaternary Science Reviews* 184, 183-200.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 4.641 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 13 de 195 Cuartil: 1
		4. **Burjachs, F.,** Jones, S.E., Giralt, S., Fernández-López de Pablo, J. 2016. Lateglacial to Early Holocene recursive aridity events in the SE Mediterranean Iberian Peninsula: The Salines playa lake case study. *Quaternary International* 403: 187-200.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. Expósito, I., **Burjachs, F.,** 2016. Taphonomic approach to the palynological record of burnt and unburnt samples from El Mirador Cave (Sierra de Atapuerca, Burgos, Spain). *Quaternary International* 414: 258-271.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
Ethel Ann Allué Martí	No aplica / Si	1. **Allué, E.,** Expósito, I., Tumung, L., Ollé, A., Bazgir, B., 2018. Early evidence of Prunus and Prunus cf. amygdalus from Palaeolithic sites in the Khorramabad Valley, western Iran, *Comptes Rendus Palevol* 17 (6), 335-345.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.818 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 11 de 57 Cuartil: 1
		2. **Allué, E.,** Solé, A., Burguet-Coca, A., 2017. Fuel exploitation among Neanderthals based on the anthracological record from Abric Romaní (Capellades, NE Spain), *Quaternary International* 431A, 6-15.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		3. **Allué, E.,** Picornell-Gelabert, L., Daura, J., Sanz, M., 2017. Reconstruction of the palaeoenvironment and anthropogenic activity from the Upper Pleistocene/Holocene anthracological records of the NE Iberian Peninsula (Barcelona, Spain). *Quaternary International* 457, 172-189.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		4. Vergès, J.M., **Allué, E.,** Fontanals, M., Morales, J.I., Martín, P., Carrancho, Á., Expósito, I., Guardiola, M., Lozano, M., Marsal, R., Oms, X., Euba, I., Rodríguez, A. 2016. El Mirador cave (Sierra de Atapuerca, Burgos, Spain): A whole perspective. *Quaternary International* 414: 236-243.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **Allué, E.,** Cáceres, I., Expósito, I., Canals, A., Rodríguez, A., Rosell, J., Bermúdez de Castro, J.M. & Carbonell, E. 2015. Celtis remains from the lower pleistocene of Gran Dolina, Atapuerca (Burgos, spain). *Journal of Archaeological Science* 53: 570-577.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 3.030 Area y posición dentro de ella: ANTHROPOLOGY, 6 de 90 Cuartil: 1
Ramón Viñas Vallverdú	No aplica / No	-	-
Joan Ignasi Pastó Marin	No aplica / No	-	-
Lucía López-Polín	No aplica / Si	1. **López-Polín, L.,** Bermúdez de Castro, J.M., Carbonell, E., 2017. The preparation and conservation treatments of the human fossils from Lower Pleistocene unit TD6 (Gran Dolina site, Atapuerca) ¿ The 2003¿2009 record. *Quaternary International* 433A, 251-262.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		2. Pineda, A., Saladié, P., Expósito, I., Rodríguez-Hidalgo, A., Cáceres, I., Huguet, R., Rosas, A., **López-Polín, L.,** Estalrrich, A., García-Tabernero, A., Vallverdú, J., 2017. Characterizing hyena coprolites from two latrines of the Iberian Peninsula during the Early Pleistocene: Gran Dolina (Sierra de Atapuerca, Burgos) and La Mina (Barranc de la Boella, Tarragona). *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 480, 1-17.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.616 Area y posición dentro de ella: PALEONTOLOGY, 4 de 57 Cuartil: 1
		3. Zornoza-Indart, A., López-Arce, P., **López-Polín, L.,** 2017. Durability of traditional and new nanoparticle based consolidating products for the treatment of archaeological stone tools: Chert artifacts from Atapuerca sites (Burgos, Spain). *Journal of Cultural Heritage* 24, 9-21.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 1.955 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 103 de 188 Cuartil: 3
		4. Ollé, A., Vergès, J.M., Rodríguez, X.P., Cáceres, I., Angelucci, D.E., Vallverdú, J., Demuro, M., Arnold, L., Falguères, Ch., Bennàsar, M., López-García, J.M., Blain, H.-A., Bañuls-Cardona, S., Burjachs, F., Expósito, I., **López-Polín, L.,** López-Ortega, E., 2016. The Middle Pleistocene site of La Cansaladeta (Tarragona, Spain): stratigraphic and archaeological succession. *Quaternary International* 393: 137-157.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2
		5. **López-Polín, L.,** 2015. Interventive conservation treatments (or preparation) of Pleistocene bones: Criteria for covering information from the archaeopalaeontological record. *Quaternary International* 388: 199-205.	Base de datos de indexación: JCR Factor de impacto: 2.199 Area y posición dentro de ella: GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY, 74 de 188 Cuartil: 2

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

TABLA 6.2. Directores de tesis colaboradores del programa de doctorado que no pertenece al IPHES/URV y vinculado ainstituciones extranjeras.

Líneas de investigación del Programa	Profesorado colaborador del programa	Institución de vinculación	Grupo consolidado con el que colabora (código SGR)	Tesis dirigidas y defendidas en los últimos 5 años (2014-2018)	Sexenio activo o Equivalencia de actividad investigadora con sexenio
1. Tecnología lítica	Carlo Peretto	Universita de Ferrara (Italia)	2017 SGR 1040	6	Si
	Marta Arzarello (UNIFE)	Universita de Ferrara (Italia)	2017 SGR 1040	3	Si
	Marco Peresani	Universita de Ferrara (Italia)	2017 SGR 836		
	François Semah (MNHN)	Museum National d'Histoire Naturelle (Francia)	2017 SGR 1040	6	Si
	Marie-Helène Moncel	Museum National d'Histoire Naturelle (Francia)	2017 SGR 1040	1	Si
	Antony Borel	Museum National d'Histoire Naturelle (Francia)	2017 SGR 1040	-	Si
	Ramón Fábregas Valcarce	Universidad de Santiago de Compostela	2017 SGR 1040	2	Si
2. Zooarqueología y tafonomía	Alfred Sanchis Serras	Museu de Prehistoria de Valencia (Valencia)	2017 SGR 836	1	Si
	Ruth Blasco López	Centro Nacional de Evolución Humana (Burgos)	2017 SGR 836	1	Si
	Anne-Marie Moigne	Museum National d'Histoire Naturelle (Francia)	2017 SGR 859	3	Si
	Bertila Galván Santos	Universidad de La Laguna (Tenerife)	2017 SGR 836	4	Si
	Ursula Thun-Hohestein	Universita de Ferrara	2017 SGR 1040	1	Si
	Lidia Colominas Barberá	Institut d'Arqueologia Clásica (Tarragona)	2017 SGR 836	-	Si
3. Paleoantropología	Dominique Grimaud-Hervé	Museum National d'Histoire Naturelle (Francia)	2017 SGR 1040	3	Si
	Ignacio Martínez Mendizábal	Universidad Alcalá (Madrid)	2017 SGR 1040	2	Si
	Emiliano Bruner	Centro Nacional de Evolución Humana (Burgos)	2017 SGR 1040	1	Si
	Rolf Quam	Binghantom University (USA)	2017 SGR 1040	1	Si
4. Paleontología	Gloria Cuenca Bescós	Universidad de Zaragoza (Zaragoza)	2017 SGR 859	3	Si
	Jan van der Made	Museo Nacional de Ciencias Naturales (Madrid)	2017 SGR 859	1	Si
5. Geoarqueología y micromorfologia	Josep Maria Parés Casanova	Centro Nacional de Evolución Humana (Burgos)	2017 SGR 859	2	Si
	Pierluigi Rosina	Instituto Politecnico de Tomar (Portugal)	2017 SGR 859	3	Si
	Christophe Falguères	Museum National d'Histoire Naturelle (Francia)	2017 SGR 859	4	Si
6. Arqueometría y Arqueología Molecular	-	-	-	-	-
7. Aplicaciones informáticas en Arqueología	-	-	-	-	-
8. Restitución paleoambiental	Dan Cabanes Cruelles	Rutgers University (USA)	2017 SGR 836	-	Si
	Marco Madella	ICREA/UPF (Barcelona)	2017 SGR 836	2	Si
9. Arte prehistórico	Luiz Osterbeek	Instituto Politecnico de Tomar (Portugal)	2017 SGR 859	1	Si
	Marcos García Díez	Universidad del País Vasco (Vitoria)	2017 SGR 836	1	Si
	Albert Rubio Mora	Universitat Oberta de Catalunya	2017 SGR 836	1	Si
10. Socialización del patrimonio	Xavier Hernández Cardona	Universidad de Barcelona	2017 SGR 836	5	Si

- Referencia completa de ***proyecto de investigación competitivo para cada uno de los grupos de investigación.***

Los tres grupos de investigación del programa de doctorado han obtenido el proyecto competitivo de la AGAUR que les reconoce como grupos de investigación consolidado. Estos proyectos son:

Título de proyeca Human Palaeoecology in the Plio-Pleistocene (PalHum)

Investigador/a principal: Hugues-Alexandre Blain.

Financial entity: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), Generalitat de Catalunya

Referencia: SGR 2017 859

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Importe concedido: 60.000 ¿

Duración: 2017 a 2020

Título de proyeca Grup d'anàlisis de processos socioecològics, canvis culturals i dinàmiques de població a la Prehistòria (GAPS)

Investigador/a principal: Ethel Allué

Financial entity: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), Generalitat de Catalunya

Referencia: 2017 SGR 836

Importe concedido: 60.000 ¿

Duración 2017 a 2020

Título de proyeca Evolució social, cultural i biològica al Plistocè / Social, Cultural and Biological Evolution during the Pleistocene (StEP)

Investigador/a principal: Andreu Ollé

Financial entity: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), Generalitat de Catalunya

Referencia: 2017 SGR 1040

Importe concedido: 60.328 ¿

Duración: 2017 a 2020

Además de estos proyectos en la tabla 6.3 se detalla un proyecto de investigación competitivo para cada uno de estos grupos de investigación. Queremos señalar que los miembros del programa de doctorado han recibido y/o participan en un total de 45 proyectos competitivos de investigación nacionales/Internacionales entre los que destacan

Título de proyeca Estudio de las dispersiones faunísticas y humanas durante el Pleistoceno Inferior en la Cuenca Mediterránea

Investigador/a principal: Bienvenido Martínez-Navarro y Robert Sala Ramos

Entidad: MINECO

Referencia: CGL2016-80975-P

Importe concedido: 90.000 ¿

Duración: 2017 a 2019

Título de proyeca ¿Late Glacial and Postglacial Population History and Cultural Transmission in Iberia (c. 15,000-8,000 cal BP)¿ (PALEODEM)

Investigador/a principal: Javier Fernández- López de Pablo

Entidad EC Research Executive Agency

Participating Entities: IPHES

Referencia: ERC-2015-CoG-683018

Importe concedido: 1.460.385 ¿

Duración: 2016 a 2021

Título de proyeca Estudio arqueológico y paleontológico del Plio-Pleistoceno de la cuenca de Engel Ela, Depresión de Danakil, Eritrea.

Investigador/a principal: Bienvenido Martínez-Navarro

Entidad: Gobierno de España, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

Referencia: Ayudas, en régimen de concurrencia competitiva, para proyectos arqueológicos en el exterior correspondientes a 2015

Importe concedido: 18.000 ¿

Duración: 01/11/2015 a 30/06/2016

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Título de proyeca Dinámica ambiental y respuestas humanas durante el Postglacial en la fachada Mediterránea de la Península Ibérica (c. 12700-8000 cal. BP).

Investigador/a principal: Francesc Burjachs and Javier Fernández-López de Pablo.

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Estatal de I+D)

Participating Entities: IPHES

Referencia: HAR2013-41197-P

Importe concedido: 28.000¿

Duración: 01/01/2014 a 31/12/2016

Título de proyeca Presencia humana y contexto paleoecológico en la cuenca continental de Guadix-Baza. Estudio e interpretación a partir de los depósitos plio-pleistocenos de Orce (Granada, España)

Investigador/a principal: Robert Sala Ramos and Bienvenido Martínez-Navarro

Entidad Junta de Andalucía (Consejería de Educación, Cultura y Deporte)

Referencia: B120489SV18BC

Importe concedido: 338.389,8 ¿

Duración: 05/12/2012 a 05/01/2016

Título de proyeca Dispersiones faunísticas y evolución climática en los ecosistemas terrestres del Mediterráneo occidental durante el Pleistoceno inferior: ¿este-oeste o norte-sur?

Entidad: Jordi Agustí Ballester

Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Estatal de I+D)

Referencia: CGL2012-38358

Importe concedido: 128.700 ¿

Duración: 01/01/2013 a 31/12/2015

Título de proyeca Momentos de la vida Neandertal: Patrones de comportamiento y arqueología de alta resolución

Entidad: Florent Rivals & Manuel Vaquero

Financial entity: MINECO

Referencia: HAR2013-48784-C3-1-P

Importe concedido: 30.000¿

Duración: 01/01/2014 to 31/12/2016

Tabla 6.3. Proyectos de investigación de los últimos 5 años (2014-2018) del profesorado del programa de doctorado en Cuaternario y Prehistoria.

Acrónimo del grupo de investigación reconocido por la Generalitat de Catalunya (código SGR)	Título del proyecto	Referencia oficial	Duración (año inicio - año fin)	Entidad financiadora	Tipo de convocatoria	Equipo investigador	Institución de los miembros del equipo
PalHum (2017 SGR 859)	Crisis climáticas del Pleistoceno inferior y medio y su incidencia en la evolución de las comunidades de microvertebrados del Levante español	CGL2016 -80000-P	2017-2019	MINECO	Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia	1. Jordi Agustí (IP) 2. Hugues Blian 3. Juan Manuel López 4. Robert Sala	1. IPHES/URV 2. IPHES 3. IPHES 4. URV
GAPS (2017 SGR 836)	Cara a cara: estudio del comportamiento neandertal a partir de contextos de alta resolución 2	HAR2016-76760-C3-1-P	2016-2019	MINECO	Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia	1. Dr. Florent Rivals (IP) 2. Dr. Manolo Vaquero (Co-IP) 3. Dra. Maria Gemma Chacón Navarro 4. Dra. Ethel Allué Martí 5. Dr. Carlos Tornero Dacasa	1. IPHES/URV 2. IPHES/URV 3 IPHES/URV 4. IPHES/URV 5. IPHES/URV
StEP (2017 SGR 1040)	Comportamiento ecosocial de los homínidos de la Sie-	CGL2015-65387-C3-1-P	2016-2018	MINECO	Programa estatal de Fomento de la Investigación	1. Dr. Eudald Carbonell Roura (IP) 2. Dr. Robert	1. URV 2. URV 3. URV 4. URV 5. IPHES/URV

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	rra de Atapuerca durante el Cuaternario IV				Científica y Técnica de Excelencia	Sala Ramos 3. Dr. Xosé Pedro Rodríguez Álvarez 4. Dr. Manuel Vaquero Rodríguez 5. Dr. Andreu Ollé Cañellas 6. Dr. Josep Maria Vergés Bosch 7. Dr. Jordi Rosell Ardèvol 8. Dra. Isabel Cáceres Cuello de Oro 9. Dra. Rosa Huguet Pàmies 10. Dra. Palmira Saladié Ballesté 11. Dr. Antoni Canals Salomó 12. Dr. Carlos Lorenzo Merino 13. Dra. Marina Lozano Ruiz 14. Dr. Josep Vallverdú i Poch 15. Dra. Ethel Allué Martí 16. Dr. Policarp Hortolà Gómez	6. IPHES/URV 7. URV 8. URV 9. URV 9. IPHES 10. IPHES 11. URV 12. URV 13. IPHES 14. IPHES/URV 15. PIHES/URV 16. URV

*- Referencia completa de las **25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años***

En el periodo 2014-2018 el profesorado y personal investigador de la URV/IPHES que participa en el programa de doctorado ha realizado un total de 487 publicaciones en revistas con índice de impacto (JCR): 2014=71, 2015=85, 2016=124, 2017=121, 2018=86. De estas publicaciones, 327 fueron en revistas incluidas en el 1er Cuartil. Incluimos la referencia completa de los 25 artículos seleccionados entre los más relevantes para el programa de doctorado y con representación de todas las líneas de investigación del programa. Hemos excluido las que forman parte o son derivadas de las tesis doctorales que aparecen en la tabla 6.5.

Tabla 6.4. Referencia de 25 contribuciones científicas más relevantes de los últimos 5 años (2014-2018) realizadas por el profesororado URV/IPHES que participa en el programa de doctorado en Cuaternario y Prehistoria.

N.	Línea de Investigación	Tipo (artículo, libro o capítulo, patente, obra artística, contribuciones a congresos, otros)	Cita completa	Repercusión objetiva (índice de impacto, etc.)
1	1. Tecnología lítica	Artículo	Mosquera, M., Ollé, A., Rodríguez-Álvarez, XP., Carbonell, E. (2018). Shedding light on the Early Pleistocene of TD6 (Gran Dolina, Atapuerca, Spain): The technological sequence and occupational inferences. *PLOS ONE* 13(1): e0190889.	Impact Factor (JCR) = 2,806
2		Artículo	Barsky, D., Mosquera, M., Ollé, A. and Rodríguez-Álvarez, X.P. 2016. The first peopling of Europe and technological change during the Lower-Middle Pleistocene transition. *Quaternary International* 393, 2-5.	Impact Factor (JCR) = 2,199
3		Artículo	Barsky, D., Vergès, J.-M., Sala, R., Menéndez, L., Toro-Moyano, I. 2015. Limestone percussion tools from the late Early Pleistocene sites of Barranco León and Fuente Nueva 3 (Orce, Spain). *Philosophical Transactions of the Royal Society of London B: Biological Sciences* 370, 1682.	Impact Factor (JCR) = 5,666
4		Artículo	Ollé, A. & J.M. Vergès. 2014. The use of sequential experiments and SEM in documenting stone tool microwear. *Journal of Archaeological Science* 48: 60-72.	Impact Factor (JCR) = 3,061
5	2. Zooarqueología y tafonomía	Artículo	Saladié, P., Rodríguez-Hidalgo, A., Marín, J., Vallverdú i Poch, J., & Carbonell, E. (2018). The top of the Gran Dolina (Atapuerca, Spain) sequence: A zooarchaeological and occupational perspective. *Quaternary Science Reviews*, 195, 48¿71.	Impact Factor (JCR) = 4,334
6		Artículo	Saladié, P., Cáceres, I., Huguet, R., Rodríguez-Hidalgo, A., Santander, B., Ollé, A., Gabucio, M.J., Martín, P. & Marín, J. 2015. Experimental Butchering of a Chimpanzee Carcass for Archaeological Purposes. *PLoS ONE* 10 (3): e0121208.	Impact Factor (JCR) = 2,806
7		Artículo	Saladié, P., Rodríguez-Hidalgo, A., Huguet, R., Cáceres, I., Díez, C., Vallverdú, J., Canals, A., Soto, M., Santander, B., Bermúdez de Castro, J.M., Arsuaga, J.L. & Carbonell, E. 2014. The role of carnivores and their relationship to hominin settlements in the TD6-2 level from Gran Dolina (Sierra de Atapuerca, Spain). *Quaternary Science Reviews* 93: 47-66.	Impact Factor (JCR) = 4,334
8		Artículo	Rodríguez-Hidalgo, A., Saladié, P., Marín, J. & Canals, A. 2015. Expansion of the referential framework for the rabbit fossil accumulations generated by Iberian lynx. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 418: 1-11.	Impact Factor (JCR) = 2,375

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

9	3. Paleoantropología	Artículo	Hershkovitz, I., Weber, G. W., Quam, R., Duval, M., Grün, R., Kinsley, L., Ayalon, A., Bar-Matthews, M., Valladas, H., Mercier, N., Arsuaga, J. L., Martinón-Torres, M., Bermúdez de Castro, J. M., Fornai, C., Martín-Francés, L., Sarig, R., May, H., Krenn, V. A., Slon, V., Rodríguez, L., García, R., Lorenzo, C., Carretero, J. M., Frumkin, A., Shahack-Gross, R., Bar-Yosef Mayer, D. E., Cui, Y., Wu, X., Peled, N., Groman-Yaroslavski, I., Weissbrod, L., Yeshurun, R., Tsatskin, A., Zaidner, Y. and Weinstein-Evron, M. (2018). The earliest modern humans outside Africa. *Science* 359(6374), 456¿459.	Impact Factor (JCR) = 37,205
10		Artículo	Lozano, M., J.M. Bermúdez de Castro, J.L. Arsuaga & E. Carbonell. 2017. Diachronic analysis of cultural dental wear at the Atapuerca sites (Spain). *Quaternary International* 433A, 2433-250.	Impact Factor (JCR) = 2,199
11	4. Paleontología	Artículo	Blain, H.-A., Cruz Silva, J. A., Jiménez Arenas, J. M., Margari, V. and Roucoux, K. (2018) ¿Towards a Middle Pleistocene terrestrial climate reconstruction based on herpetofaunal assemblages from the Iberian Peninsula: State of the art and perspectives¿, *Quaternary Science Reviews*, 191, pp. 167¿188.	Impact Factor (JCR) = 4,334
12		Artículo	Blain, H.-A., Delfino, M., Berto, C., Arzarello, M., 2016. First record of Pelobates syriacus (Anura, Amphibia) in the early Pleistocene of Italy. *Palaeobiodiversity and Palaeoenvironments* 96, 111-124.	Impact Factor (JCR) = 1,229
13		Artículo	Agustí, J., Blain, H.-A., Lozano-Fernández, I., Piñero, P., Oms, O., Furió, M., Blanco, A., López-García, J.M. & Sala, R. 2015. Chronological and environmental context of the first hominin dispersal into Western Europe: The case of Barranco León (Guadix-Baza Basin, SE Spain). *Journal of Human Evolution* 87: 87-94.	Impact Factor (JCR) = 3,932
14		Artículo	Blain, H.-A., Lozano-Fernández, I., Ollé, A., Rodríguez, J., Santonja, M., Pérez-González, A., 2015. The continental record of Marine Isotope Stage 11 (Middle Pleistocene) on the Iberian Peninsula characterized by herpetofaunal assemblages. *Journal of Quaternary Science* 30 (7), 667-678.	Impact Factor (JCR) = 2,324
15	5. Geoarqueología y micromorfología	Artículo	Vallverdú i Poch, J., 2017. Soil-stratigraphy in the cave entrance deposits of Middle Pleistocene age at the Trinchera del Ferrocarril sites (Sierra de Atapuerca, Spain). *Quaternary International* 433A, 199-210.	Impact Factor (JCR) = 2,199
16		Artículo	Ollé, A., Vergès, J.M., Rodríguez-Álvarez, X.P., Cáceres, I., Angelucci, D.E., Vallverdú, J., Demuro, M., Arnold, L.J., Falguères, C., Bennàsar, M., López-García, J.M., Blain, H.-A., Bañuls-Cardona, S., Burjachs, F., Expósito, I., López-Polín, L. & López-Ortega, E. 2016. The Middle Pleistocene site of La Cansaladeta (Tarragona, Spain): Stratigraphic and archaeological succession. *Quaternary International* 393, 137-157.	Impact Factor (JCR) = 2,199
17		Artículo	Vallverdú, J., Saladié, P., Rosas, A., Huguet, R., Cáceres, I., Mosquera, M., Garcia-Tabernero, A., Estalrrich, A., Lozano-Fernández, I., Pineda-Alcalá, A., Carrancho, Á., Villalaín, J.J., Bourlès, D., Braucher, R., Lebatard, A., Vilalta, J., Esteban-Nadal, M., Bennàsar, M.L., Bastir, M., López-Polín, L., Ollé, A., Vergés, J.M., Ros-Montoya, S., Martínez-Navarro, B., García, A., Martinell, J., Expósito, I., Burjachs, F., Agustí, J. & Carbonell, E. 2014. Age and Date for Early Arrival of the Acheulian in Europe (Barranc de la Boella, la Canonja, Spain). *PLoS ONE* 9 (7): e103634.	Impact Factor (JCR) = 2,806
18	6. Arqueometría y Arqueología Molecular	Artículo	Hortolà, P., 2018. Experimental artefacts in research on prehistoric and aboriginal technology: a standardised terminology and registry code based on alpha-taxonomy and the chaîne opératoire, *Archaeological and Anthropological Sciences* 10 (1): 197-222.	
19		Artículo	Hortolà, P. 2016. Human bloodstains on bone artefacts: an SEM intra- and inter-sample	Impact Factor (JCR) = 1,728

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

			comparative study using ratite bird tibiotarsus. *Micron* 90, 108-113.	
20	7. Aplicaciones informáticas en Arqueología	Artículo	Tornero, C., Aguilera, M., Ferrio, J.P., Arcusa, H., Moreno-García, M., Garcia-Reig, S., Rojo-Guerra, M., 2018. Vertical sheep mobility along the altitudinal gradient through stable isotope analyses in tooth molar bioapatite, meteoric water and pastures: A reference from the Ebro valley to the Central Pyrenees. *Quaternary International* 480, 94-106	Impact Factor (JCR) = 2,199
21		Artículo	Fernández-López de Pablo, J., 2016. The timing of postglacial coastal adaptations in Eastern Iberia: A Bayesian chronological model for the El Collado shell midden (Oliva, Valencia, Spain). *Quaternary International* 407, Part B, 94-105.	Impact Factor (JCR) = 2,199
22	8. Restitución paleoambiental	Artículo	Allué, E., Cáceres, I., Expósito, I., Canals, A., Rodríguez, A., Rosell, J., Bermúdez de Castro, J.M. & Carbonell, E. 2015. Celtis Remains from the Lower Pleistocene of Gran Dolina, Atapuerca (burgos, spain). *Journal of Archaeological Science* 53: 570-577.	Impact Factor (JCR) = 3,061
23		Artículo	Fernández-López de Pablo, J., Jones, S. E. and Burjachs, F. 2018¿Late Glacial to Early Holocene socio-ecological responses to climatic instability within the Mediterranean basin¿, *Quaternary Science Reviews* 184, 1-4.doi: 10.1016/j.quascirev.2018.02.002.	Impact Factor (JCR) = 4,334
24	9. Arte prehistórico	Artículo	Viñas-Vallverdú, R., Arroyo-Cabrales, J., Rivera-González, I.I., Rodríguez-Alvarez, X.P., Rubio-Mora, A., Eudave-Eusebio, I.N., Solís-Torres, Ó.R. & Ardelean, C.F. 2017. Recent archaeo-palaeontological findings from Barranca del Muerto site, Santiago Chazumba, Oaxaca, México. *Quaternary International* 431B, 168-180.	Impact Factor (JCR) = 2,199
25	10. Socialización y del patrimonio	Artículo	López-Polín, L., Bermúdez de Castro, J.M., Carbonell, E., 2017. The preparation and conservation treatments of the human fossils from Lower Pleistocene unit TD6 (Gran Dolina site, Atapuerca) ¿ The 2003¿2009 record. *Quaternary International* 433A, 251-262.	Impact Factor (JCR) = 2,199

- Referencia completa ***de 10 tesis doctorales defendidas en los últimos 5 años.***

En el periodo 2014-18 el profesorado URV/IPHES que participa en el programa de doctorado en Cuaternario y Prehistoria ha dirigido un total de 55 tesis defendidas, 18 de las cuales fueron en el programa de doctorado Erasmus Mundus en Prehistoria y Cuaternario de la URV. En la Tabla siguiente se presenta la referencia de 10 de estas tesis doctorales.

Tabla 6.5. Referencia de 10 tesis doctorales defendidas en los últimos 5 años (2014-2018) dirigidas por el profesorado URV/IPHES que participa en el programa de doctorado en Cuaternario y Prehistoria.

N.	Línea de investigación	Director/a de la tesis	Título de la tesis	Doctorando/a	Fecha de defensa	Calificación obtenida	Universidad	Cita completa y repercusión objetiva (índice de impacto, etc.)
1	Tecnología Lítica	Xosé Pedro Rodríguez y Gemma Chacón	Anàlisi tecnològica dels assentaments Neandertals del nivell O de l'Abric Romaní (Barcelona, Espanya)	Amèlia BARGALLÓ I FERRERONS	13-6-2014	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Bargalló, A., Gabucio, M. J., & Rivals, F. (2016). Puzzling out a palimpsest: testing an interdisciplinary study in level O of Abric Romaní. *Quaternary International*, 417, 51-65. JCR Index: 2,199
2	Tecnología Lítica	Josep Maria Vergés	La reducción de la industria lítica: aproximación a los patrones de asentamiento y movilidad de los grupos paleolíticos. Desarrollo metodológico y aplicación práctica	Juan Ignacio MORALES	25-9-2015	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Morales, J. I., Lorenzo, C., & Vergès, J. M. (2015). Measuring retouch intensity in lithic tools: a new proposal using 3D scan data. *Journal of Archaeological Method and Theory*, 22(2), 543-558. JCR Index: 2,667
3	Zooarqueologia y tafonomía	Palmira Saladié, Eudald Carbonell	Subsistenciales durante el Pleistoceno Medio en la Sierra de Atapuerca: los Conjuntos Arqueológicos de TD10.1 y TD10.2	Antonio RODRÍGUEZ HIDALGO	21-10-2015	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Rodríguez-Hidalgo, A., Rivals, F., Saladié, P., & Carbonell, E. (2016). Season of bison mortality in TD10. 2 bone bed at Gran Dolina site (Atapuerca): inte-

CSV: 9918625188699331832803346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

								grating tooth eruption, wear, and microwear methods. *Journal of Archaeological Science*, 6, 780-789. JCR Index: 3,061
4	Zooarqueologia y tafonomía	Florent Rivals, Jordi Rosell	Hominin-carnivore interaction during the Pleistocene: Development of new methods for the study of human behavior through a transdisciplinary and evolutionary approach	Edgar CAMARÓS PEREZ	12-1-2016	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Camarós, E., Münzel, S. C., Cueto, M., Rivals, F., & Conard, N. J. (2016). The evolution of Paleolithic hominin¿carnivore interaction written in teeth: Stories from the Swabian Jura (Germany). *Journal of Archaeological Science: Reports*, 6, 798-809. JCR Index: 3,061
5	Paleontología	Bienvenido Martínez-Navarro, Lorenzo Rook	Early Pleistocene ecological relations among omnivorous species: suids, ursids, cercopithecids and hominins	Tsegai MEDIN GOITOM	8-7-2016	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Medin, T., Martínez-Navarro, B., Rivals, F., Madurell-Malapeira, J., Ros-Montoya, S., Espigares, M. P. & Palmqvist, P. (2017). Late Villafranchian Ursus etruscus and other large carnivorans from the Orce sites (Guadix-Baza basin, Andalusia, southern Spain): Taxonomy, biochronology, paleobiology, and ecogeographical context. *Quaternary International*, 431, 20-41. JCR Index: 2,199
6	Tecnología Lítica	Andreu Ollé, Marie-Helene Moncel	Microwear and residue analyses of quartzite tolos: Experimental development of a method and its application to the assemblages from the Pleistocene sites of Gran Dolina-TD6 (sierra de Atapuerca, Burgos, Spain) and Payre (Ardèche, France)	Antonella PEDERGNANA	12-6-2017	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Pedergnana, A., & Ollé, A. (2017). Monitoring and interpreting the use-wear formation processes on quartzite flakes through sequential experiments. *Quaternary International*, 427, 35-65. JCR Index: 2,199
7	Zooarqueologia y tafonomía	Jordi Rosell, Ruth Blasco	El papel de las pequeñas presas en la dieta humana del Paleolítico medio y superior. Una visión diacrónica desde el valle del Ródano al arco mediterráneo	Ana RUFÀ BONACHE	5-9-2017	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Rufà, A., Blasco, R., Rivals, F., & Rosell, J. (2016). Who eats whom? Taphonomic analysis of the avian record from the Middle Paleolithic site of Teixoneres Cave (Moià, Barcelona, Spain). *Quaternary International*, 421, 103-115. JCR Index: 2,199
8	Paleoantropologia	Carlos Lorenzo, Emiliano Bruner	Digital analysis of the diploic vascular system in Anatomy, Archaeology and Paleoanthropology and its implications in the hominid endocranial thermoregulation.	Gizéh RAGEL DE LÁZARO	10-4-2018	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Rangel de Lazaro, G., de la Cuétara, J. M., Pí¿ová, H., Lorenzo, C., & Bruner, E. (2016). Diploic vessels and computed tomography: segmentation and comparison in modern humans and fossil hominids. *American journal of physical anthropology*, 159(2), 313-324. JCR Index: 2,552
9	Zooarqueologia y tafonomía	Palmira Saladié	El rol de los homininos en la formación de conjuntos arqueo-paleontológicos al aire libre: la Mina y el Forn (Barranc de la Boella, la Canonja, Tarragona) y Torralba (Torralba del Moral, Soria).	Antonio PINEDA ALCALÁ	4-6-2018	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Pineda, A., & Saladié, P. (2018). The Middle Pleistocene site of Torralba (Soria, Spain): a taphonomic view of the Marquis of Cerralbo and Howell faunal collections. *Archaeological and Anthropological Sciences*, 1-18. JCR Index: 1,844
10	Restitución ambiental	Francesc Burjachs	Aproximaciones metodólogicas desde la arqueopalinología a contextos antropogénicos	Isabel EXPÓSITO BAREA	20-12-2018	Excelente *cum laude*	Universitat Rovira i Virgili	Expósito, I., & Burjachs, F. (2016). Taphonomic approach to the palynological re-

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

			de la Sierra de Atapuerca (Burgos) y a secuencias naturales del litoral mediterráneo					cord of burnt and unburnt samples from El Mirador Cave (Sierra de Atapuerca, Burgos, Spain). Quaternary International, 414, 258-271. JCR Index: 2,199

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis:

La Universidad Rovira i Virgili, desde el año 2005, computa en el Pacto de Dedicación de su personal académico la dirección/tutorización de tesis doctorales. El cómputo de la dirección/tutorización de tesis es el equivalente a 3 ECTS anuales durante tres años y por tesis dirigida.

El curso 2015-16 la URV estableció en su normativa de docencia aprobada por consejo de gobierno un reconocimiento en forma de créditos para los docentes que dirigen tesis doctorales. El objetivo principal es reconocer la labor de supervisión a través de creditos docentes. La normativa recoge que: "La dirección de tesis doctorales en el marco del RD 99/2011, de 10 de febrero (art.12.3), también genera actividad docente."

Se asignan anualmente por estudiante de doctorado matriculado en la URV:

a) 1,5 créditos por curso, con un máximo de tres cursos académicos por estudiante.

b) 1,5 créditos adicionales el cuarto curso si la tesis ha sido defendida durante los tres primeros cursos o durante el cuarto curso con mención internacional.

En el caso de codirecciones de tesis doctorales, estos créditos se reparten entre los codirectores de la URV. La EPD ha de entregar a los departamentos la distribución final, que se ha de acordar con la dirección del departamento.

Para las tesis doctorales dirigidas en el marco de otros RD o fuera de la URV, es de aplicación la normativa del pacto de dedicación, que prevé la asignación de UAA de investigación.

La asignaciónde un mismo docente con dedicación a tiempo completo por este concepto es de un mínimo de 1,5 créditos hasta un máximo de 4,5 créditos en función de la disponibilidad del departamento. Las direcciones de tesis que no puedan ser reconocidas por esta vía lo serán por el pacto de dedicación (UAA de investigación).

La Normativa del Pacto de Dedicación de la URV en la que se recoge los mecanismos de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis. En el anexo II titulado Modelo de valoración del pacto de dedicación, se detalla la forma de computar las direcciones de tesis: Reconocimiento de 1 UAA por la dirección de cada tesis doctoral leída, en un período inferior a cinco años desde el inicio de la tutela de tesis o siete años desde el inicio de los cursos de máster, que se debe repartir entre los codirectores de tesis, como a mediana en el periodo de los tres últimos cursos y 1,5 UAA en el caso de tesis con mención europea o internacional. Quedan excluidas aquellas tesis doctorales que, de acuerdo con el punto 3.1.1, tengan la consideración de docencia. Las tesis dirigidas fuera de la URV requieren autorización expresa del vicerrectorado correspondiente. El resto de normativa puede consultarse en:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/comunitat/pdi/html/norm_pacte_ded.htm

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

—

La docencia teórica del Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria se realiza principalmente en la Facultad de Letras de la Universidad Rovira y Virgili, ubicado en el Campus Catalunya. En este sentido, el aulario y los recursos científicos son muy adecuados. El CRAI (Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación) del Campus de Cataluña tiene un funcionamiento óptimo y se dispone de acceso a Internet mediante red inalámbrica en todo el Campus. En el Campus de Cataluña, se cuenta con un Laboratorio de Arqueología del Cuaternario (Laboratorio 5.1) donde se realizan algunos seminarios o clases prácticas.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

Aparte de estas instalalaciones, los/as doctorandos/as para realizar su investigación disponen de las instalaciones del Instituto Catalán de Paleoecología Humana y Evolución Social (IPHES) que forma parte de la red CERCA de la Generalitat de Cataluña y también reconocido como Instituto Universitario por la Universitat Rovira i Virgili. Esto permite que algunas clases prácticas y la investigación relacionada con el doctorado se puedan realizar en el IPHES.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

El Instituto Catalán de Paleoecología humana y Evolución Social dispone de laboratorios de Industria Lítica, Zooarqueología, Restauración y Conservación de materiales arqueológicos, Paleoantropología, Restitución ambiental y de Paleoecología para efectuar distintas prácticas de investigación. Los alumnos también disponen de acceso wifi gratuito en las instalaciones del IPHES. Cuando desarrollan su trabajo de investigación también se les facilita de tarjeta de acceso al edificio y de un espacio de trabajo para que puedan desarrollar su tesis doctoral.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la URV es un entorno dinámico con todos los servicios de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación relacionados con la información y las tecnologías de la información (TIC) para el aprendizaje y el conocimiento (TAC).

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Al CRAI están implicados y prestan servicios:

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- La Biblioteca

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- **La Oficina de Orientación Universitaria y el Servicio de Atención a la Comunidad Universitaria**

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- **El Servicio de Recursos Educativos**

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- El instituto de Ciencias de la Educación

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- El Servicio Lingüístico

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- **El Servicio de Recursos Informáticos y TIC**

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La URV dispone desde el año 2013 de un sistema de gestión de la calidad, certificado bajo los requerimientos de la norma ISO 9001, para el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI). Inicialmente se logró la certificación en base a la norma ISO 9001: 2008 y el 2016 se hizo la adaptación a la ISO 9001: 2015.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

En relación a las encuestas que realiza periódicamente el CRAI, cabe destacar que el grado de satisfacción general de los estudiantes fue del 7,71; con su personal fue del 8,25 y con las instalaciones ¿ instalaciones y equipamientos del 6,94.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

Justificación que los medios y servicios descritos observan los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

La URV ha elaborado una guía para discapacitados en la que se recoge toda la información que puede interesar a los alumnos de la URV que padecen alguna discapacidad. Se informa sobre aspectos como el acceso a la universidad, los planos de accesibilidad de los diferentes Campus, los centros de ocio adaptados que se hallan distribuidos por la provincia de Tarragona, así como becas y ayudas que el alumno tiene a su disposición. El objetivo es facilitar la adaptación del alumno a la URV, tanto académica como personal.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Esta guía está disponible en la Web de la universidad a través del link http://www.urv.cat/atencio_discapacitat/index.html

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

Además, debe tenerse en cuenta que para la entrada en funcionamiento de un centro universitario deben cumplirse los requisitos de accesibilidad establecidos legalmente. El cumplimiento de la normativa de accesibilidad es requisito básico para el diseño y puesta en funcionamiento de un centro universitario según las directrices de la Dirección General de Universidades del Departamento de Investigación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya. Por lo tanto todos los espacios del Campus Vila-seca de la URV cumplen estas directrices.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

Adicionalmente la Universitat Rovira i Virgili ha aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2008 el Plan de atención a la discapacidad, donde se atienden las cuestiones relacionadas con la accesibilidad universal y el diseño para todos y se rige por los principios de normalización, no discriminación, inclusión, transversalidad, accesibilidad universal y diseño para todos. El Plan de atención a la discapacidad detalla 62 actuaciones, con un calendario previsto de implantación, dichas actuaciones se basan en los nueve objetivos generales definidos en el plan.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1) Garantizar el derecho a la igualdad de oportunidades a todas las personas que pertenecen a la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado y PAS) de la URV

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2) Facilitar la acogida y el asesoramiento a los estudiantes con discapacidad a su incorporación en la Universidad.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3) Asegurar la accesibilidad para todos los miembros de la comunidad

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4) Promover la sensibilización y la solidaridad en el ámbito universitario hacia las personas con discapacidad

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5) Fomentar la formación sobre discapacidad y accesibilidad a toda la comunidad universitaria

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

6) Desarrollar acciones adecuadas para conseguir que los estudiantes con discapacidad tengan las oportunidades necesarias para alcanzar los objetivos académicos

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

7) Desarrollar acciones adecuadas para conseguir que las personas de la comunidad universitaria con discapacidad tengan las oportunidades necesarias para alcanzar la participación social

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

8) Desarrollar acciones adecuadas para conseguir que las personas de la comunidad universitaria con discapacidad tengan las oportunidades necesarias para alcanzar los objetivos laborales

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

9) Desarrollar la investigación para mejorar la intervención hacia las personas con discapacidad

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje y servicio de Videoconferencias

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La Universitat Rovira i Virgili de Tarragona dispone del servicio de Entorno Virtual de Enseñanza-Aprendizaje.

Este servicio, basado en la plataforma Moodle, ofrece a profesores y alumnos:

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

-Un espacio privado por asignatura y curso académico que reproduce en Internet el espacio aula, con las funcionalidades estándares de la plataforma Moodle y otras desarrolladas internamente en la Universidad para cubrir necesidades específicas.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

-Difusión, documentación y formación tecnológica y metodológica, en el uso de la plataforma.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

-Soporte y resolución de dudas y problemas vía correo electrónico y teléfono, con la posibilidad de concertar reunión presencial con un técnico especializado.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Además de posibilitar la realización de videoconferencias vía software, la URV dispone, repartidas en la Facultad de Letras de sala de videoconferencias que se suma a las 12 restantes repartidas en otros centros de la URV.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

7.2.Servicios de apoyo a los doctorandos

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

7.2.1. Acogida y prestaciones logísticas

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

En la Universidad Rovira i Virgili estos servicios se prestan a través del Centro Internacional (I-Center). Sus funciones y actividades se detallan en el apartado 3. Acceso y Admisión de estudiantes, de esta memoria.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La información detallada se pone a disposición a través de la página principal de la URV (www.urv.cat), desde el enlace International, o directamente desde: http://www.urv.cat/international/index.html

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

7.2.2.Información sobre movilidad, becas, proyectos e Información sobre orientación profesional e inserción laboral

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

En la Universidad Rovira i Virgili, estos servicios se prestan a través del I-Center

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

http://www.urv.cat/international/index.html

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

la Oficina de Orientacion Universitaria

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

http://www.urv.cat/ca/universitat/estructura/gestio/suport-activitat/orientacio-universitaria/

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

y la propia Escuela de Postgrado y Doctorado.

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

8.1. Sistema de garantía de calidad

La URV y la ED tienen toda la información sobre la estrategia de Calidad, el reglamento de la ED y el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGQ) de la Escuela de Doctorado (Política de Calidad, Manual de Calidad, Mapa de procesos, fichas de los procesos, etc.) en la web de calidad de la ED.

LINK: **Qualitat | Escuela de Doctorado - Universitat Rovira i Virgili**

Calidad | Universitat Rovira i Virgili

~~Cuando se solicitó el programa de doctorado anterior Erasmus Mundus en Prehistoria y Cuaternario, la Escuela de Posgrado y Doctorado presentó en la memoria de verificación el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) del doctorado de acuerdo con el SIGC de la URV. Desde ese momento, se ha implantado un SIGC propio de la EPD siguiendo el nuevo modelo del SIGC de la URV.~~

~~La URV ha definido su política y estrategia de calidad docente, así como las responsabilidades en la garantía de la calidad de las enseñanzas, tal como se había previsto en el plan de mejora de la EPD (PM-EPD-01 del Plan de Mejora general de la EPD). Fruto de este compromiso, en esta memoria ya se presentan la Política de Calidad y el Manual de Calidad del SIGC de la EPD, que se completa, además, con los procesos descritos en el SIGC.~~

~~Las estructuras que dan apoyo a los procesos de implantación, revisión y mejora del SIGC de la EPD son los Gabinetes de Calidad y Gabienete de Estudio y Análisi de la Información, que aportan la documentación genérica y col·laboran en su revisión y seguimiento. Estos gabinetes han creado una serie de informes con detalles cuantitativos (Informes de la URV en xifres, informes ACRD y DC) de los datos del doctorado para facilitar el anàlisis de datos. Además, se ha nombrada un responsable del SIGC, quien se encarga que se establezcan, implanten y mantengan los procesos necessarios para el desarrollo del SIGC de la Escula e informa a los miembros del equipo de dirección del desarrollo del SIGC y de cualquier necesidad de mejora acadèmica.~~

~~Los procesos del SIGC permitirán hacer un seguimiento detallado del programa de doctorado. La información cualitativa derivada del SIGC aporta los datos necesarior para analitzar el desarrollo de la titulación, para su seguimiento y posterior acreditación, y la implantación de planes de mejora, con la implicación de todos los grupos de interés.~~

~~El diseño del Programa de Doctorado en Cuaternario y Prehistoria se ha llevado a cabo según los procesos definidos en el SIGQ de la URV, como universidad solicitante. Durante su implementación, seguimiento, revisión y mejora y acreditación posterior, se seguirán los procesos del SIGC de la EPD para todos los aspectos del programa.~~

~~**8.1.1. Participación de los agentes implicados en el Programa de Doctorado**~~

~~El SIGC bajo el que opera el programa de doctorado toma en consideración los requisitos explícitos o implícitos de los diferentes grupos de interés en relación a la formación impartida, con especial atención a los doctorandos. Se considera grupo de interés a cualquier persona, grupo o institución implicada en el Programa de Doctorado, en la formación que se imparte, o en los resultados obtenidos por el mismo.~~

~~El apartado 4.2 del manual de calidad del SIGC de la Escuela define los grupos de interés, así como el punto 3 del manual describe los órganos de decisión y las responsabilidades implicadas en los Programas de Doctorado y la Escuela de Posgrado y Doctorado. A modo de resumen, se citan a continuación los grupos de interés:~~

- ~~Los estudiantes.~~
- ~~Los professores e investigadores que participan en los programes de doctorado.~~
- ~~El personal de Admisnistración y Servicio~~
- ~~Los agentes sociales: ocupadores, representantes de los sectores productives, sindicatos, colegios profesionales e Instituciones públicas.~~
- ~~La sociedad en general~~

~~Los mecanismos y vías de participación de los diferentes agentes implicados en el Programa de Doctorado se describen, en concreto para cada proceso, en la documentación del SIGC del doctorado.~~

~~Los tutores y directores de tesis están representados en la comisión académica del Programa de Doctorado y tienen responsabilidades en los diferentes procesos de desarrollo, seguimiento revisión y mejora del programa definidos en el SIGC.~~

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Los ocupadores y las instituciones y administraciones públicas participan de las decisiones y desarrollo de los Programas de Doctorado a través de la representación en las respectivas escuelas de doctorado, la participación en las comisiones académicas y la suscripción de convenios específicos de colaboración.

Los doctores titulados participan en los diferentes procesos de captación de opinión y análisis de la satisfacción con la formación recibida para la mejora del Programa de Doctorado.

8.1.2. Procedimientos de seguimiento, evaluación y mejora de la calidad del desarrollo del Programa de Doctorado

El proceso PR-EPD-003 Seguimiento y mejora de titulaciones del SGIC de la EPD describe la sistemática para realizar el seguimiento periódico de las titulaciones. La finalidad de este seguimiento es detectar e identificar puntos fuertes y débiles y proponer acciones de mejora que garanticen la calidad de los programas formativos.

Para llevar a cabo el seguimiento de las titulaciones, el coordinador o la coordinadora del programa de doctorado y el responsable del SGIC cuentan con el apoyo del Técnico/a de Apoyo, las unidades (UDR, Gabinete de Calidad y Gabinete de Estudio y Analisis de la Información) y responsables de los procesos analizados en el seguimiento de la.

La URV dispone del Sistema Integrado de Información y Análisis (EVIA), que constituye el sistema de información de datos de la Universidad, así como el portal La URV en Cifras, donde se puede consultar la información detallada que contienen todos los indicadores relativos a doctorado, para cada curso académico y cada programa de doctorado.

El proceso de seguimiento de las titulaciones facilita la elaboración de los informes de seguimiento que permiten hacer un análisis global de desarrollo de las titulaciones y de la EPD. El resultado final es el plan de mejora de la EPD que facilita la mejora continua de las titulaciones y la detección de posibles modificaciones de la memoria.

Las memorias de verificación, los informes de seguimiento de las titulaciones y el autoinforme de acreditación de la Escuela se presentan al Comité de Dirección para su aprobación, órgano en el cual participan estudiantes, y PDI del EPD.

El proceso de PR-EPD-004 Modificación de titulaciones del SIGC de la EPD describe el procedimiento a seguir en caso de que del proceso de seguimiento de las titulaciones se derive una modificación de la Memoria verificada. El proceso PR-EPD-005 Suspensión de titulaciones detalla el procedimiento para proceder a la extinción de una enseñanza, si procede.

8.1.3. Mecanismos de obtención de información sobre el programa

Cada proceso que forma parte del SGIC incorpora varios apartados donde se especifica la sistemática de recogida de la información. Esta puede ser de carácter cuantitativo o cualitativo, y comprende desde datos de gestión e indicadores sobre las entradas hasta procesos y resultados de la actividad. Así mismo, se detallan los compromisos de calidad, el diagrama de flujo y el calendario del procedimiento, y los registros derivados del mismo (incluyente descripción, responsable y custodia).

Los datos cuantitativos se centralizan a través del Gabinete de Estudios y Análisis de la Información para crear los informes de la URV en Cifras que permiten el anàlisis de la información en tiempo real.

8.1.4. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los diferentes colectivos implicados en el programa: doctorandos, doctores titulados y profesorado

La información recogida a través de los diferentes procesos contemplados en el SIGC, sobre los resultados y la satisfacción de los grupos de interés:

-Resultados de aprendizaje

-Resultados de la Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida

-Resultados y satisfacción de las actividades de movilidad

-Resultados y satisfacción de las actividades formativas

-Resultados de la satisfacción de los grupos de interés

-Resultados de productividad científica

Constituye el elemento de entrada del proceso de Seguimiento y mejora de titulaciones (PR-EPD-003), que tiene como objetivo último determinar las acciones necesarias para la continua actualización y mejora del Programa de Doctorado. Y del proceso de Planificación de titulaciones (PR-EPD- 002), cuyo objeto es garantizar la calidad de los programas formativos, así como su funcionamiento.

Además, en el SIGC se describe el proceso de encuestas de satisfacción PR-EPD-025 Evaluación de la satisfacción del usuario, donde queda descrito el proceso de encuesta para la satisfacción de los usuarios. Las encuestas se llevan a cabo a doctorandos, doctores recién titulados y directores de tesis. Los datos se analizan anualmente y se incorporan al plan de mejora de la Escuela y del propio programa de doctorado.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Además, la Escuela y el programa de doctorado utilizan la información de la encuesta de inserción laboral y satisfacción con la información recibida de la Agencia de la Calidad Universitaria de Cataluña (AQU), que permite analizar la posición del programa respecto los otros programas del mismo ámbito de conocimiento.

8.1.5. Sugerencias y reclamaciones

El proceso sistemático de recogida, tratamiento y análisis de las sugerencias y reclamaciones que los doctorandos puedan aportar sobre la calidad del programa, las actividades formativas, la supervisión, las instalaciones y servicios u otros aspectos del Programa de Doctorado se describen en el proceso del SIGC descrito a continuación:

-PR-EPD-015 Consultas, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones

8.1.6 Utilización de los resultados obtenidos en la revisión y mejora del Programa de Doctorado

Los mecanismos diseñados para incorporar los resultados del proceso a la revisión y mejora del Programa de Doctorado se describen en los procesos del SIGC:

-PR-EPD-015 Consultas, quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones

-PR-EPD-003 Seguimiento y mejora de titulaciones

-PR-EPD-002 Planificación de titulaciones

8.1.7. Garantía de calidad del programa de movilidad y sus resultados

Además de los procesos incluidos en el SIGC de doctorado, los mecanismos a través de los cuales se gestionan los programas de movilidad y la información relativa a los mismos se pueden consultar en el espacio web de la Universidad Rovira i Virgili:

http://www.urv.cat/international/index.html

8.1.9. Procedimiento de coordinación entre las diferentes instituciones que participan en el programa

Desde el punto de vista general, la Universitat Rovira i Virgili establecerá los requerimientos mínimos de coordinación entre el profesorado del programa de doctorado y el profesorado e investigadores colaboradores en el programa. De la misma forma se promoverá la realización de convenios de colaboración con universidades, centros de investigación, empresas para que los/as doctorandos puedan desarrollar de forma efectiva su investigación cuando sea necesario.

8.1.10. Mecanismos de garantía de calidad de la publicación de información sobre el programa

Los mecanismos puestos en marcha para garantizar el correcto funcionamiento del proceso de publicación de información sobre los Programas de Doctorado, su desarrollo y resultados se han documentado en el proceso del SIGC: PR-EPD-007 Publicación de información sobre titulaciones

8.1.11. Procedimiento general para valorar el proceso y los resultados: procedimiento para el seguimiento de doctores egresados.

La información recogida a través de la ¿Encuesta de inserción laboral y satisfacción de la formación recibida¿ se utiliza para la revisión y mejora del Programa de Doctorado, tal como se establece en el proceso del SIGC PR-EPD-003 Seguimiento y mejora de titulaciones. En el procedimiento de mejora también se tiene en cuanta la información obtenida a través de los procesos del SIGC relacionados con este aspecto (por ejemplo, PR-EPD-013 Orientación al estudiante de doctorado y PR-CAE-001 Orientación profesional).

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
80	20

TASA DE EFICIENCIA %
80

TASA	VALOR %
No existen datos	

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Los datos previstos se proponen de acuerdo con las tesis inscritas, las tasas de éxito y el número de estudiantes del programa de doctorado Erasmus Mundus en Cuaternario y Prehistoria. La tasa de abandono está relacionada con la falta de recursos de estudiantes inscritos sin financiación que finalizan el doctorado con tasas de éxito menores. De acuerdo con el número de tesis dirigidas por miembros del grupo tanto de la URV como del personal adscrito (ver apartado de recursos humanos) la eficiencia del programa dependerá de aspectos relacionados con la financiación de los estudiantes.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de AQU

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Antecedentes y justificación

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

El desarrollo de las economías basadas en el conocimiento ha dado lugar a que la formación de doctorandos esté en las agendas de políticos y administraciones. La experiencia profesional adquirida durante la gestión de un proyecto original de investigación de alta calidad en una campo científico determinado no sólo capacita a los doctores para trabajar en el ámbito académico, sino que también los hace excelentes profesionales en empresas inmersas dentro de la sociedad del conocimiento. Esto ha comportado que la formación de tercer ciclo pase de ser vista como un "rito inicial" para ser académico a una herramienta para tener una economía más competitiva y una mayor capacidad de inserción laboral en el sector, tanto público como privado. A raíz de esto, desde 2008 y hasta 2017 de forma trianual, AQU ha llevado a cabo cuatro macroencuestas a nivel de los titulados doctores de las universidades de ámbito catalán para estudiar la inserción laboral de los doctores.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

El análisis de la inserción laboral de los doctores es útil para valorar el grado de aceptación que tienen en el mercado laboral (tanto el académico como el no académico), pero también permite valorar el grado en que nuestra economía se orienta a la sociedad del conocimiento y cómo evoluciona el mercado ocupacional ante los nuevos retos, tanto de ámbito local, estatal y global. La última enquesta de 2017 hace un profundo análisis de la inserción laboral de los doctores en un ambiente de post-crisis y recuperación económica, y con alta movilidad internacional (http://www.aqu.cat/estudis/doctorats/#.XFBZSlz0mUk).

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Objetivos

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. Obtener datos sobre el ajuste de la oferta y demanda de doctores.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

2. Obtener indicadores sobre la calidad de la formación desde la perspectiva de experiencia investigadora. La valoración de la formación incluye tanto competencias transversales interpersonales, como las propias competencias transversales de investigación.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

3. Obtener datos que puedan ser de utilidad para una mejor orientación profesional de los doctores. Estos datos incluyen cuestiones referidas al ámbito de contratación (universidad, centros de investigación o empresas), factores de contratación, condiciones laborales iniciales, así corno déficits competenciales que habría que paliar en función de la ocupación deseada.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

4. Obtener indicadores para la mejora del proceso formativo de los investigadores. Estos indicadores incluyen información sobre las características del proceso formativo y su impacto en el desarrollo de competencias de investigación.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

Los agentes interesados en esta encuesta son los órganos institucionales de gobierno, todo el personal de los centros implicados en la formación de doctores, y los estudiantes y futuros estudiantes de esta tipología de estudios.

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Población y muestra

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

La muestra del sondeo se hizo sobre una base de casi 3800 doctores titulados de las universidades catalanas, de las promociones del 2011-12 y 2012-13. Se encuestaron más de 2500 doctores nacionales, de los cuales el 53,4% respondieron. Como contrapartida, de los más de 1200 doctores internacionales encuestados, sólo respondieron el 12,2%. Para fijar la muestra se clasifican los Programas de Doctorado en ámbitos y se establece la muestra necesaria para alcanzar un error muestral del 8% por universidad y subámbito disciplinar.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Información contenida en el estudio

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La encuesta recoge información sobre la situación laboral, la calidad de la ocupación y la satisfacción con los estudios realizados. Los principales resultados y conclusiones obtenidos son:

- Cuanto más nivel educativo, mejor inserción laboral: se incrementa tanto la tasa de actividad como la de ocupación.
- La tasa de ocupación y la de adecuación se mantienen estables respecto del 2014: 9 de cada 10 doctores trabajan, y 6 de cada 10 hacen funciones de doctor.
- Se incrementan los doctores que trabajan en la empresa (el 46%) y, por lo tanto, baja la presencia de doctores en el sector público. Las empresas incrementan el porcentaje de doctores que hacen funciones propias de doctor.
- El 7% de los doctores trabajan en el extranjero, tasa que se ha reducido a la mitad respecto del año 2014.
- Casi la mitad de doctores tienen un contrato indefinido y la gran mayoría perciben salarios superiores a 2.000 euros mensuales.
- Aunque haber trabajado en un grupo de investigación incrementa significativamente el logro de competencias y hace disminuir la duración de la tesis, se ha reducido el número de doctores que han hecho la tesis en un grupo de investigación.
- A pesar de que 8 de cada 10 repetirían los estudios de doctorado, disminuye en unos 5 puntos porcentuales el porcentaje de los que lo harían.
- Los doctores extranjeros, que representan el 30% de los doctores titulados en Cataluña, valoran con un 7 sobre 10 la satisfacción con los estudios de doctorado.

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida interna URV

En el marco de una mejora continua y de la implicación de todos los agentes implicados en la formación doctoral, la Escuela de posgrado y doctorado lanzó en el curso 2015-16 una encuesta de satisfacción a doctorandos y directores de tesi. Esta encuesta facilitó la creación de un plan de mejora de la escuela y del programa de doctorado EM en Cuaternario y Prehistoria. En el curso 2017-18 se volvió a enquestar a estos agentes. Estas encuestas se van a proceder bianualmente en el marco del doctorado en los siguientes cursos, tal como está descrito en el manual del SIGC y en el proceso PR-EPD-025 Satisfacción del usuario.

Los resultados muestran que el grado de satisfacción de los doctorandos del programa EM Cuaternario y Prehistoria es un 8,0 sobre 10. Este valor es ligeramente superior a la media de satisfacción de los doctorandos de la URV (7,9 sobre 10). En cambio, la tendencia mostrada por los directores de tesis es inversa, mostrando una satisfacción de 7,7 sobre 10 en el programa de doctorado EM, respeto al 7,9 sobre que muestra la media de la universidad.

Esta encuesta, y su análisis y comparació con los resultados anteriores, va a ser un método de evaluación de calidad del nuevo programa.

Igualmente, en el curso 2017-18, y a raíz de la existencia de las primeras tesis doctorales defendidas en los programas de doctorado verificados bajo el RD 99/2011, la escuela ha lanzado entre sus titulados doctores una encuesta sobre el grado de satisfacción del doctorado en sus pasos finales y sobre la ocupabilidad de los titulados. Los resultados de estas encuestas están siendo recojidos actualmente. Se pretende usar los resultados para comprobar como los titulados de los programas de doctorado URV se comparan con los doctorados de las universidades catalanas (usando los resultados de AQU).

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

—

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA	
TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	**TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%**
58	58
TASA	**VALOR %**
No existen datos	

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

En los últimos 5 cursos, y dentro del marco de la URV en el programa de doctorado Erasmus Mundus en Cuaternario y Prehistoria se han matriculado un total de 60 estudiantes. De ellos, uno ha abandonado el programa según lo criterios de la guía de acreditación de AQU, 36 siguen aún haciendo la tesis, y 18 han defendido ya la tesis en los 5 primeros cursos. Todas las tesis defendidas en el marco del programa en la URV se han llevado a cabo en menos de 3 años, con una media actualmente de 2,36 años por tesis defendida. Para calcular el éxito a 3 años, hemos tenido en cuenta los 60 estudiantes, y hemos restado los que aún están matriculados en sus 3 primeros cursos (29 estudiantes); con ello tenemos que 18 de los 31 restantes han defendido en 3 años (58%); ese porcentaje es actualmente igual a la tasa de éxito a 4 años, pues no hay tesis defendidas hasta la fecha de más de 3 años. Además, hay que tener en cuenta que debido a que hay estudiantes a tiempo parcial, estos pueden haer sus estudios hasta en 5 años (prorrogables hasta los 8), y que muchos de estos aún están participando en el programa y no han defendido sus tesis. De cara a las siguientes promociones del programa EM la tasa de éxito aumente debido a la finalización de la tesis a tiempo parcial que han estado activas durante mucho más tiempo, y la tasa de éxito supere el 80% en el programa y se estabilice hasta su extinción.

De cara al futuro programa de doctorado en Cuaternario y prehistoria se asume un comportamiento igual al del EM, y que en su punto de estabilización la tasa de éxito a tres años este en el 60% y la tasa de éxito del programa supere el 80%.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Directora de la Escuela de Doctorado	MARÍA ANGEL	LANUZA	ESCOLANO
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
ESCUELA DE DOCTORADO, CAMPUS CATALUNYA	43005	Tarragona	Tarragona
EMAIL	**FAX**		
dir.doctorat@urv.cat	977558847		

9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Vicerrectora de Política Académica y Calidad	IOLANDA	TORTAJADA	GIMÉNEZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ ESCORXADOR, S/N	43003	Tarragona	Tarragona
EMAIL	**FAX**		
vr.qualitatacademica@urv.cat	977559714		

9.3 SOLICITANTE			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
coordinador del programa de doctorado	Carlos	Lorenzo	Merino
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
DEPARTAMENTO HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE, FACULTAT DE LLETRES, URV, Av.	43002	Tarragona	Tarragona

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CATALUNYA, 35, 43002, TARRA			

EMAIL	FAX
carlos.lorenzo@urv.cat	977559732

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ANEXOS : APARTADO 1.4

Nombre :77044 conveni URV-IPHES.pdf

HASH SHA1 :EA0DF697279BC7B6BDE32ECA3C49D9B51E6FF82F

Código CSV :341233185849289661069468

77044 conveni URV-IPHES.pdf

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre :7704 resposta PD Quaternari amb taules.pdf

HASH SHA1 :ED907C8C3CDF88F9C8B78B62E78FA6F97FC4BC98

Código CSV :341324208669927461926712

7704 resposta PD Quaternari amb taules.pdf

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ANEXOS : APARTADO 9

Nombre : Delegacio verificacions 2018.pdf

HASH SHA1 :1599994519A6A3AFFB55C7EE61B633DA8F4C1EB4

Código CSV :331404292399167525959211

Delegacio verificacions 2018.pdf

CSV: 99186251886993318328034 6 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 991862518869933183280346 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es