ESCOLA DE POSTGRAU
i DOCTORAT
Universitat Rovira i Virgili

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

DELS ESTÀNDARDS TRANSVERSALS DELS PROGRAMES DE DOCTORAT

DE LA UNIVERISTAT ROVIRA I VIRGILI

1. Presentació de l'escola de postgrau i doctorat 4
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme 6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards 8
Estàndard 1: Aplicació de la normativa relacionada amb els programes de doctorat...8
Estàndard 2.1. Pertinència de la informació pública.....13
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat.....16
Estàndard 4.3 : Adequació de les accions de foment de la direcció de tesis i tutorització dels /de les doctorands/des.....27
Estàndard 5.2. Adequació dels serveis a l'abast dels/les doctorands/des 30
4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques.....41
5. Annexos.....52
6 Evidències.....79

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del programa de doctorat	Estàndards transversals de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Codi RUCT	43018176
Director de l'Escola de Postgrau i Doctorat	Dr. Josep Ribalta Vives
Dades de contacte	Escola de Postgrau i Doctorat Campus Sescelades – Edifici N5, planta baixa C/ Marcel·lí Domingo 2-4-6, 43007 Tarragona (Spain)Tel. 977 55 9722 – Fax. 977 55 8847
Responsables de l'elaboració de l'autoinforme:	Director i Secretaria acadèmica de l'Escola, PAS de l'Escola Comissió d'Avaluació Interna Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Data d'aprovació:	18 de desembre de 2020

Data i òrgan d'aprovació:

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat en data 18 de desembre de 2020

Signatura del director de l'Escola de Postgrau i Doctorat:

1. PRESENTACIÓ DE L'ESCOLA DE POSTGRAU I DOCTORAT

L'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD en endavant) de la Universitat Rovira i Virgili (URV), que es va crear el curs 2004-05, es va adaptar a la nova legislació (RD99/2011) el 26 d'abril de 2012 (aprovat per Consell de Govern de 7 de març de 2013). Es va propiciar, doncs, un canvi que permet fer un pas endavant en la formació doctoral i integrar noves competències a l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD). El juliol de 2013, el Consell de Govern de la URV, va aprovar el reglament vigent en l'actualitat.

El 18 de setembre de 2013 es va constituir el primer Comitè de direcció de l'Escola (CDE en endavant) i es van ratificar formalment les Comissions Acadèmiques dels programes de doctorat existents en aquell moment, constituïdes el juliol de 2013.

L'EPD és l'estructura que, en col·laboració amb els agents de l'activitat d'R+D+I de la Universitat (grups de recerca, departaments, instituts universitaris de recerca i altres centres de recerca propis o participats per la URV) i centres de recerca externs (Instituts catalans de recerca, hospitals, CSIC, ...), té per objecte fonamental organitzar el doctorat a la URV.

Així l'EPD es configura com una estructura dedicada als estudis de doctorat i té com objectius principals potenciar la qualitat dels programes i estudis de doctorat, facilitar la planificació, organització i execució dels estudis de doctorat, donar resposta a les necessitats de les persones que intervenen en els estudis de doctorat, organitzar i gestionar les tasques administratives relatives al doctorat, així com col·laborar en la captació d'estudiants i en la seva inserció laboral.

La Universitat, ha de vetllar per la qualitat i l'especialització dels estudis de doctorat mitjançant l'EPD, tot fomentant la cooperació interuniversitària i la internacionalització, i n'ha d'avaluar periòdicament els resultats.

L'Escola de Postgrau i Doctorat executa polítiques que emanen del *II pla estratègic de recerca i innovació* de la Universitat, i col·labora en totes les iniciatives que la URV duu a terme amb els agents d'R+D+I del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud i amb altres organismes, institucions i entitats, públiques o privades, nacionals, estatals o internacionals amb què la URV subscriu convenis.

Com a principal missió, l'EPD té la de constituir un model organitzatiu tant acadèmic com administratiu al voltant dels estudis de doctorat que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica, així com una formació de qualitat de nivell internacional adreçada als investigadors en formació (o estudiants de doctorat), tant en l'àmbit de formació transversal com en el de la formació per a la recerca. A més a més, l'EPD també té com a missió garantir l'eficiència en la gestió, l'aplicació de polítiques d'impuls, foment i difusió de la recerca a la societat, i també l'impuls de l'excel·lència de la recerca, la col·laboració interuniversitària i amb centres de recerca externs a nivell nacional i internacional amb l'objectiu de consolidar la URV com una universitat de referència en la formació d'investigadors.

En aquest sentit l'EPD de la URV va participar molt activament en la gestació de l'Agrupació Catalana d'Escoles de Doctorat (ACED) que es va reunir per primer cop el 4 de desembre de 2013 a la nostra universitat i s'ha continuat reunint biannualment per tal de posar en comú experiències d'èxit i propostes de millora en aquest àmbit. També participa en la Conferència de Directors d'Escoles de Doctorat (CDEC) i ha assistit a gran nombre de les conferències anuals que es duen a terme. I recentment s'ha incorporat al grup d'escoles de doctorat de la University Alliance AURORA.

Així mateix, l'EPD participa activament al Comitè d'Escoles de Doctorat de l'Associació Europea d'Universitats (EUA), on al juny del 2016, la URV va organitzar i acollir una de les reunions anuals amb el tema " Doctoral Education: A dilema of quality and quantity?

El curs 2013-14, la URV va implantar 23 programes de doctorats verificats per ANECA al juliol del 2013. Actualment, el curs 2019-2020, els programes vigents són els següents, agrupats per branques de coneixement:

ARTS I HUMANITATS

- Antropologia i Comunicació
- Ciutat, Territori i Planificació Sostenible (interuniversitari coordina URV)
- Arqueologia Clàssica (interuniversitari coordina URV)
- Erasmus Mundus de Quaternari i Prehistòria (En extinció des de el curs 19-20)
- Quaternari i Prehistòria (implantat el curs 2020-21)
- Ciència cognitiva i llenguatge (interuniversitari)
- Estudis Humanístics

CIÈNCIES

- Ciència i Tecnologia Química
- Enologia i Biotecnologia

CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES

- Dret
- Tecnologia Educativa
- Economia i Empresa
- Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (interuniversitari)
- Treball Social (interuniversitari)
- Turisme i Oci

CIÈNCIES DE LA SALUT

- Biomedicina
- Nutrició i Metabolisme
- Infermeria i Salut (interuniversitari)
- Neurociències (interuniversitari)
- Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada (interuniversitari)
- Salut, Psicologia i Psiquiatria (interuniversitari coordina URV)

ENGINYERIES

- Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
- Nanociència, Materials i Enginyeria Química
- Enginyeria Termodinàmica de Fluids (interuniversitari)
- Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
- Mecànica de Fluids (interuniversitari)

L'oferta actual de programes de doctorat permet a l'EPD tenir actualment un total d'uns 300 estudiants de nou ingrés, al voltant de 1200 estudiants matriculats i més de 150 tesis defensades cada curs acadèmic.

Taula 1: Evolució del nombre d'estudiants, tesis defensades i directors.

Curs acadèmic	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
Oferta de places	395	408	477	432	388	362	354
Estudiants Matriculats (nou accés)	289	302	337	322	325	279	254
Estudiants Matriculats	1277	1215	1155	994	776	502	254
Tesis defensades a TC	147	137	141	84	28	8	1
Tesis defensades a TP	11	16	13	8	1	1	0
Directors totals	982	946	919	866	776	689	547
Directors tesis defensades	179	213	208	142	48	13	2

Font: URV en xifres dades a 10 desembre de 2020.

Aquests resultats posen de manifest que l'EPD ha estat capaç d'executar polítiques d'atracció i formació de nous investigadors, que s'han dut a terme de manera coordinada amb polítiques d'excel·lència en l'activitat investigadora i polítiques d'internacionalització.

D'altra banda, l'EPD impulsa la formació dels doctorands; així el curs 2016-17, va començar a oferir els cursos de formació transversal, emmarcats en el Programa de Formació transversals (PFT) de Doctorat de la URV.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME

El procés d'elaboració de l'autoinforme està descrit en el procés PR-EPD-006 *Acreditació de titulacions* (Evidència P2.1) del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (Evidència E3.1) (SIGQ en endavant) i la seva aprovació és competència del CDE. La redacció inicial a partir del model d'autoinforme amb comentaris i ajudes, que es va utilitzar per l'acreditació dels 5 programes de doctorat del curs 19-20, (Evidència P2.2) va a càrrec de l'equip de direcció de l'EPD i dels membres de la CAI, que actuen de forma totalment coordinada amb la resta de membres i de personal d'administració i serveis de l'EPD, i consulta també a coordinadors/es de programes de doctorat i compta, en tot moment, amb el suport del personal tècnic del Gabinet de Programació i Qualitat (GPiQ en endavant).

L'EPD, conjuntament amb el GPiQ i el Gabinet de la Rectora (GR en endavant), han proporcionat, el model inicial d'autoinforme d'acreditació (Evidència P2.2), els indicadors a través de la intranet URV en xifres, les dades addicionals necessàries per completar i contextualitzar la informació inclosa en el present informe i la guia d'indicadors de la URV en xifres (Evidència P2.3) i el conjunt d'evidències..

Durant el procés d'elaboració s'ha tingut en compte també l'Informe resum de les valoracions del seguiment d'AQU de tots els programes de doctorat de l'EPD (Evidència P2.4), els informe de seguiment dels programes de doctorat (ISPD en endavant) (Evidència P2.5), els resultats de les enquestes de satisfacció dels cursos 2015-16, 2017-18 i 2019-20 (Evidència E3.5 i Annex 3), així com els indicadors i dades addicionals, i les revisions fetes per l'EPD i el GPiQ.

En el present informe es consideren els set cursos que hi han hagut, des de l'inici i implantació dels primers programes de doctorat fins el darrer curs acadèmic complert. És a dir, els cursos 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 i 2019-20.

El 4 de desembre de 2020 es va constituir formalment la Comissió d'Avaluació Interna (CAI) (Evidència P2.6), la composició de la qual està especificada a la Taula 2.1, amb l'objectiu de participar activament en el procés d'elaboració d'aquest autoinforme i intervenir en les audiències de les visites d'acreditació externa.

Així doncs, a partir del 4 de desembre cada membre de la CAI inicia una revisió individual, que van posaren comú en una segona reunió a través del TEAMS per incorporar millores i propostes molt adequades; a partir d'aquest moment s'inicia el procés d'exposició pública i de revisió dels autoinformes per directors/es, estudiants, coordinadors/es i GPiQ.

Els mecanismes articulats per donar a conèixer el contingut de l'autoinforme als diferents col·lectius que formen part de l'EPD han estat:

- ✓ Període d'exposició pública a l'apartat de Garantia de Qualitat de la web.
- ✓ Notícia destacada a la plana web
- ✓ Correu electrònic als membres de l'EPD (PDI, PAS, estudiants).
- ✓ Correu electrònic a professionals i empreses col·laboradores.

Taula 2.1. Composició de la Comissió d'Avaluació Interna

NOM	CÀRREC
Dr. Josep Ribalta (*president*)	Director de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Dra. Maria Àngel Lanuza	Secretària acadèmica de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Dra. Maria Jesús Torija	Coordinadora del Programa de doctorat en Enologia i Biotecnologia
Dra. Aïda Valls	Coordinadora del Programa de doctorat en Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
Dra. Maria Bargalló (vocal acadèmic)	Coordinadora del Programa de doctorat en Estudis Humanístics
Dr. Agustí Segarra	Coordinador del Programa de doctorat en Economia i Empresa
Dr. Manuel Suárez	Coordinador del Programa de doctorat en Nutrició i Metabolisme
Dr. Benjamí Martorell	Coordinador Escola de Postgrau i Doctorat, PAS
Sra. María de los Ángeles Ramírez *(secretària)*	Tècnica de suport de qualitat de l'Escola de Postgrau i Doctorat, PAS
Sr. Aitor Balmaseda *(vocal estudiant)*	Representant dels estudiants de doctorat a l'Escola de Postgrau i Doctorat i estudiant del programa de doctorat en Enologia i Biotecnologia

Font: Elaboració pròpia a novembre de 2020.

Al període d'exposició es va rebre un correu electrònic amb millores molt encertades d'una coordinadora de doctorat (Evidència P2.7), les quals s'han incorporat al present autoinforme.

Finalment, un cop incorporades totes les recomanacions i revisions, l'autoinforme s'aprova per la CAI del 18 de desembre (Evidència P2.6) i el mateix 18 de desembre de 2020 s'aprova també pel CDE de l'EPD (Evidència P2.8).

Per a garantir el correcte desenvolupament del procés d'acreditació, l'EPD planifica conjuntament amb AQU Catalunya, la visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE) i coordina el lliurament de tota la documentació necessària, bàsicament aquest autoinforme i les evidències detallades a la guia per a l'acreditació dels programes de doctorat. Les evidències, llistades a l'apartat 6 d'aquest autoinforme pàgina 73, són aportades a través d'un espai específic a Moodle que es poden consultar al següent enllaç:

https://campusvirtual.urv.cat/course/view.php?id=88855

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

A continuació es presenta una argumentació basada en evidències i indicadors sobre el grau d'assoliment dels estàndards transversals d'acreditació. Per a cada estàndard transversal es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards.

Aquestes estàndards més transversals que s'inclouen a l'autoinforme transversal de l'EPD són:

- **Aplicació de la normativa relacionada amb els programes de doctorat (Est 1)**
- **Pertinència de la informació pública (Est 2)**
- **Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (Est3)**
- **Adequació de les accions de foment de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des (Est 4.3)**
- **Adequació dels serveis a l'abast dels/les doctorands/des (Est 5.2)**

El detall complet d'evidències es troba a l'apartat 6 del present informe i són aportades a través del Moodle. A l'apartat 5 es presenta l'annex on es troben els indicadors principals que es consideren per avaluar cada estàndard.

Estàndard 1: Aplicació de la normativa relacionada amb els programes de doctorat

La universitat, i en particular l'EPD, ha aplicat la normativa vigent tant europea, estatal, autonòmica, així com la pròpia de la URV: Normativa de docència 2019-20 (Evidència E1.1) i Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2019-20 (Evidència E1.2) en cada moment i en tots els aspectes relacionats amb els programes de doctorat així com amb els seus processos de gestió del doctorat. A més, cada vegada que s'ha publicat una nova legislació o normativa o revisions de les normatives vigents n'ha revisat tots els programes, tota la gestió i processos per adaptar-los en tot moment a la legislació vigent. Tots els reials decrets i normatives es publiquen a la web de la Universitat i es referencien a cada procés i es mantenen sempre actualitzats.

Per tant, tota la normativa URV, la gestió i procediments de l'Escola de Postgrau i Doctorat que afecta al Doctorat i als programes de doctorat es troba actualitzada d'acord amb les successives modificacions i normatives com especificarem a continuació:

- Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo Por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor.
- Real Decreto 43/2015, de 2 de febrer, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011.
- Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011 y 1892/2008
- Orden ECD/760/2013, de 26 de abril, por la que se establecen los requisitos de expedición del título del programa Erasmus Mundus
- Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales.
- Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior

- Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado

Des del l'inici, la URV ha aplicat les normatives en la constitució de l'EPD, la definició del reglament de l'EPD (Evidència 1.3) i la constitució del Comitè de Direcció de l'EPD i de les comissions acadèmiques; també el disseny i implantació de tots els programes de doctorat (línies de recerca, perfil de competències, professorat i activitats formatives) es var fer aplicant la normativa vigent en cada moment, i tenint en compte els requeriments formatius del Marc Espanyol de Qualificacions per l'Educació Superior (MECES) Per tant, tots els programes de doctorat verificats per implantar el curs 13-14 i que ara es sotmeten a acreditació compten amb un compliment de normativa i una resolució de verificació positiva (Evidència E 1.4). Així mateix, amb la finalitat de mantenir actualitzats els programes de doctorat, es van lliurar a AQU les modificacions de titulacions per implantar el curs 2018-19 (Evidència E1.5), també amb informe d'avaluació positiu.

Amb la verificació, seguiment i modificació, i acreditació els programes i l'EPD compleixen amb els tots requisits legals establerts per l'autoritat competent (denominació del títol, estructura, requisits i criteris d'accés, supervisió dels doctorands i doctorandes, activitats formatives, professorat, formació, competències etc.), com detallarem a continuació. També totes les propostes acadèmiques responen, en termes del perfil de competències establert, a allò que s'explicita en el MECES d'acord amb el nivell del títol, i també a l'actualització i la pertinència del coneixement disciplinari que el sustenta.

a) Requisits d'accés i admissió

L'EPD aplica amb rigor tots els requisits per donar accés al doctorat, a través de la revisió de la documentació que ens presenten tots els candidats a través del gestor documental, i per tant complim i apliquem les qüestions regulades a l'article 6 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado i a la Disposició addicional segona. Aquest Reial decret ha estat modificat pel Real Decreto 534/2013, de 12 de juliol, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011 y 1892/2008, pel Real Decreto 43/2015, de 2 de febrer, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011 i pel Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo Por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor. També s'apliquen els articles 4, 5, 6, 7 i 8 de la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2020-21 de la URV.

Els requisits i criteris d'admissió, així com els complements de formació, si escau, s'especifiquen a la memòria de cadascun dels programes de doctorat, que han estat verificades i compleixen la normativa. Aquests requisits i criteris són públics i es poden consultar al web de cada programa de doctorat.

La coordinació i la comissió acadèmica de cada programa de doctorat valoren els expedients dels candidats periòdicament, en funció del nombre de preinscrits que hagin presentat la documentació mínima i tenint en compte el nombre de places ofertes, els requisits i els criteris d'admissió addicionals establerts per la comissió acadèmica. El mecanisme de què disposa el programa de doctorat per garantir que el perfil d'ingrés és adequat i coherent està descrit al PR-EPD-014 *Preinscripció, accés, admissió i matrícula* (Evidència E1.6). Gràcies als informes de seguiment dels programes de doctorat es va revisar i modificar el procés per millorar l'assignació de directors/es de tesi i les línies d'investigació a través del model 0 (Evidència E1.7)

b) Carta de compromís

La carta de compromís definida i implantada a la URV (Evidència E1.8) compleix amb el que s'estableix a l'article 11.8 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de

doctorado i a la Disposició addicional segona. Aquest Reial decret ha estat modificat pel Reial decret 534/2013 Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011 y 1892/2008, pel Reial decret 43/2015 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011 i Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo. Por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor. Així mateix compleix l'article 15 de la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2020-21 de la URV. Aquest document s'actualitza cada curs acadèmic i en cas que un director/a assignat al doctorand/a canvi es torna a signar per tots els membres.

c) Procediment de supervisió dels doctorands i doctorandes

Cada programa de doctorat supervisa i fa un seguiment de les activitats dutes a terme pels doctorands/es a través de dos instruments: el document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD) i el pla d'investigació (PlaInv) (Evidència E1.9 i E1.10) elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesi. Aquest mecanisme està descrit al procediment PR-EPD-023 *Supervisió i seguiment del doctorand* (Evidència E1.9) i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand).

La supervisió i seguiment del doctorand/a que es fa a través del DAD i el PlaINV compleix amb el que s'estableix a l'article 11 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado i a la Disposició addicional segona. Aquest Reial decret ha estat modificat pel Reial decret 534/2013 Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011 y 1892/2008, pel Reial decret 43/2015 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrer, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011 i Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo Por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor. També compleix els articles 16, 17 i 18 de la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2020-21 de la URV.

Els doctorands i doctorandes accedeixen al SAD i incorporen les activitats realitzades durant cada curs acadèmic (activitats formatives, publicacions, estades de mobilitat, etc.) i redacten el seu Pla d'investigació, on han de descriure els objectius de la seva tesi doctoral, així com la metodologia que empraran i els mitjans i la planificació temporal per aconseguir-los. Posteriorment, el/s directors i directores de tesi realitzen l'informe d'avaluació (Evidència E 1.11) i finalment la Comissió Acadèmica de cada programa avalua a cada doctorand, i el CDE ratifica l'avaluació final aplicant la normativa acadèmica i de matrícula del curs vigent.

d) Activitats formatives

Les activitats formatives transversals i específiques de cada programa, detallades a la web de cada programa, es van definir, detallar i planificar a la memòria de verificació de cada programa i a les modificacions. Si la coordinació ho va considerar convenient les va adaptar tenint en compte el desenvolupament i el funcionament durant els primers cursos i en va informar dels canvis a les memòries de verificació durant el seguiment.

Els estudiants han de cursar obligatòriament les que consten a la memòria de verificació de cada programa de doctorat com obligatòries i, a més a més, poden cursar qualsevol de les que s'ofereixen a través del Pla de formació transversal pel doctorands (Evidència E1.12). Com a novetat, a partir del proper curs 2021-

22 els estudiants de doctorat podran cursar també assignatures de grau i màster de la URV, per tant disposen d'un ventall força ampli d'assignatures on escollir.

A més, els doctorands/des del programa de doctorat industrial i els que gaudeixen d'un contracte com a Personal Investigador en Formació (PIF) han de fer també una sèrie de matèries transversals específica per a ells, que la URV proveeix gratuïtament a aquests estudiants.

Les activitats fetes les han de registrar al SAD i és el director de tesi i/o el tutor acadèmic, a través del SAD, els que supervisen que siguin adequades al perfil del doctorand.

e) Durada dels estudis de doctorat

La URV fa el seguiment de la durada dels estudis de doctorat de tots el programes de la URV i aplica els articles 12, 13 i 14 de la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2020-21 de la URV i a l'article 3 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado i a la Disposició addicional segona. Aquest Reial decret ha estat modificat pel Reial decret 534/2013 Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011 y 1892/2008, pel Reial decret 43/2015 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrer, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011.

Excepcionalment aquest curs acadèmic 2020-21- curs COVID, l'EPD ha adaptat els seus processos quan ha sigut necessari, arrel del Reial decret 463/2020 de 14 de març por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisi sanitària ocasionada por el COVID 19, ha aplicat una pròrroga de tres mesos a totes les dates límits per dipositar la tesi doctoral.

La data màxima pel dipòsit de la tesi i les baixes temporals o prorrogues per cada doctorand/a es troben disponible al SAD i per tant, tant els directors de tesi, com la coordinació del programa i evidentment el propi doctorand poden consultar-la. Els estudiants de doctorat que han superat la permanència no poden realitzar el dipòsit on line a través de l'aplicació. Així mateix les secretaries de departament que donen suport a la coordinació disposen d'informes per controlar la permanència dels doctorands i avisar a aquells estudiants que estan a punt d'exhaurir el seu termini de quines opcions tenen. Els doctorands també disposen de la informació, dels procediments i sol·licituds per poder allargar la permanència a la web, tal com estableix la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2020-21 de la URV i per sol·licitar baixes o modificacions de la dedicació (de temps complet a temps parcial o viceversa).

f) Elaboració de la memòria de la tesi doctoral

Per a l'elaboració de la memòria de la tesi doctoral l'EPD disposa d'un llibre d'estil general que els estudiants han d'aplicar per dipositar la tesis a la URV. Però és cada programa de doctorat qui té les seves pròpies directrius a l'hora d'elaborar la memòria de la tesis o bé fer-ho mitjançant l'opció d'elaborar la tesis per articles; en aquest darrer cas és la comissió acadèmica qui revisa que s'apliquen les directrius establertes.

L'avaluació de les tesis doctorals a les comissions acadèmiques i al CDE, garanteix que les tesis doctorals compleixen l'article 13 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado i a la Disposició addicional segona. Aquest Reial decret ha estat modificat pel Reial decret 534/2013 Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos

1393/2007, 99/2011 y 1892/2008, pel Reial decret 43/2015 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrer, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011.

g) Avaluació i defensa de la tesi doctoral

L'EPD va definir i implantar el curs 13-14 un nou procés per la sol·licitud del dipòsit, d'avaluació i de defensa de la tesis (Evidència E1.13) que ha anat millorant i adaptant a les revisions de les normatives; aquest procediment compleix els articles 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29 i 30 de la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2020-21 de la URV i els articles 14 i 15 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado i a la Disposició addicional segona. Aquest Reial decret ha estat modificat pel Reial decret 534/2013 Real Decreto 534/2013, de 12 de julio, por el que se modifican los Reales Decretos 1393/2007, 99/2011 y 1892/2008, pel Reial decret 43/2015 Real Decreto 43/2015, de 2 de febrer, por el cual se modifica el RD 1393/2007 y el RD 99/2011.

Excepcionalment aquest curs acadèmic 2020-21- curs COVID, l'EPD ha adaptat els seus processos sobre l'avaluació i defensa de les tesis doctorals. Per tant, a més d'aplicar la pròrroga en les dates màximes de dipòsit també va actualitzar la "Guia de desenvolupament de l'acte de defensa i qualificació de la tesi doctoral per videoconferència mentre duri l'emergència decretada pel COVID19" (Evidència E1.14) (d'acord amb l'assessorament del Gabinet Jurídic, la Secretaria General, la Oficina de Prevenció de Riscos laboral i el Servei de Gestió Acadèmica) per la qual es va autoritzar que tots els membres del tribunal així com el doctorand o doctoranda puguin actuar per mitjans telemàtics (no presencials). En cas que sigui possible, i si així ho considera la Comissió Acadèmica, es pot designar un representant acadèmic que acompanyi el doctorand o doctoranda durant l'acte de defensa.

h) Títols de doctorat

El procés complet de gestió d'expedició de títols i del Suplement Europeu al Títol (SET), des de la revisió de l'expedient, la tramesa del títol i expedient, així com el lliurament del títol i tots els documents i models de documents compleixen amb la següent legislació:

- Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedició de títols universitaris oficials: capítols IV i V, Disposició addicional 2a, Annexos VII, VIII, IX, X, XI, XIII. b) i XIII.c)
- Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, pel qual s'estableixen els requisits per a l'expedició del Suplement Europeu al Títol Universitari de Doctor: en la seva totalitat
- Orden ECD/760/2013, de 26 de abril, per la qual s'estableixen els requisits d'expedició del títol del programa Erasmus Mundus: totalitat de l'articulat i Annexos XIII.b) i XIII.c) amb les característiques tècniques.

En conclusió podem garantir que la URV aplica la normativa vigent en tot moment i que va actualitzant tots els seus protocols, guies i procediment als canvis que es produeixen a la normativa. bona prova d'això ha estat les actualitzacions i nous protocols arrel de la situació sanitària per la COVID-19.

El mecanisme de control intern de què disposa la URV per garantir que s'aplica la normativa vigent és a través de la memòria de l'Escola de Postgrau i Doctorat que s'elabora i publica anualment i es sotmet a revisió i aprovació del Consell de Govern de la URV. El mecanisme de control extern de què disposem és el procés d'acreditació externa el qual estem sotmetent actualment els programes de doctorat.

Per tant d'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que tan l'EPD com els programes de doctorat de la URV compleixen amb totes les normatives vigents. Per tant, els programes de doctorat

i l'EPD assoleixen amb excel·lència l'estàndard segons el qual s'aplica la normativa relacionada amb els programes de doctorat.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
X			

Estàndard 2.1. Pertinència de la informació pública

L'EPD és la responsable de publicar i mantenir actualitzada la informació pública de les titulacions que té adscrites, d'acord amb el procediment PR-EPD-007 *Publicació d'informació sobre titulacions* (Evidència E2.1), i amb un disseny web dels programes comú per a tots.
Tant des de la web de la URV (www.urv.cat) com directament des de la pròpia web de l'EPD (http://www.doctor.urv.cat/), tots els col·lectius poden accedir fàcilment a l'oferta de Doctorat de la URV, on es proporciona una descripció acurada, veraç i actualitzada de la següent informació de cada programa:

- Presentació i objectius del títol
- Característiques principals del títol
- Contacte acadèmic i contacte administratiu
- Professorat del programa
- Línies d'investigació i professorat
- Directors i directores de tesis
- Activitats formatives i de mobilitat
- Requisits específics d'accés i d'admissió
- Matrícula, ajuts i beques
- Sortides professionals

També es pot accedir a la informació general sobre el doctorat i l'Escola, com ara normatives, calendaris, procediments, tràmits administratius i terminis, activitats formatives transversals, programa de formació per a supervisors i supervisores de tesis, etc. Així mateix, l'EPD també publica informació sobre els mecanismes de garantia de la qualitat i el desenvolupament operatiu de cada programa de doctorat. També s'inclou informació sobre el pla d'igualtat de la URV, del qual, recentment, al febrer de 2020, la URV n'ha presentat la 3era - edició (Evidència E2.2). Els indicadors que l'EPD publica sobre el desenvolupament operatiu dels programes de doctorat consideren la perspectiva de gènere i estan disponibles a l'apartat de Qualitat de la web de l'EPD. Aquests indicadors estan resumits a la Taula 2.1 de l'annex 2, i explicats a la guia de suport per als coordinadors i les coordinadores dels programes doctorat (Evidència E2.3).

Tots aquests continguts relatius al doctorat estan disponibles en 3 idiomes, castellà, català i anglès, s'han redactat amb un llenguatge inclusiu, tant escrit com gràfic, i són públics, fent aquesta informació fàcilment accessible a través de la web de la URV. Contenen informació veraç, completa i actualitzada, i tots els requisits d'informació pública i d'indicadors segregats per sexes de les taules 1.1. i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. A la Taula 2.2 de l'annex 2 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar-ne la localització.

Com a resultat del procés de modificació PR-EPD-004 *Modificació de titulacions* (Evidència E2.4), periòdicament, el personal tècnic de l'EPD i el/la coordinador/a comprova que la informació pública

referent al programa està actualitzada i, en cas necessari, es procedeix a la realització dels canvis pertinents.

Addicionalment, i com a fruit de la implantació, per una banda, de la proposta de millora de l'Informe de Seguiment de l'Escola (ISE en endavant) PM-EP-05 (Evidència P2.9) i, per altra banda, de les recomanacions i suggeriments dels informes de valoració del seguiment rebuts per part d'AQU Catalunya, l'EPD, juntament amb el Servei de Recursos informàtics i TIC (SRTIC en endavant), va començar a treballar el 2017 en la millora de les bases de dades i explotació de resultats per tenir disponibles de manera automatitzada el major nombre d'indicadors i informació pública a la pàgina web. Quant a la informació pública, també s'ha treballat aquest 2020 amb l'SRTIC per publicar, de manera automàtica i dinàmica (1) les línies d'investigació i el professorat del programa, així com els directors de tesi actius en cada programa de doctorat i (2) les tesis dipositades i les defensades cada mes, per donar resposta a la proposta de millora 2015-16- PM-EPD-05 i 2019-20 PM-EPD-3-04.
D'aquesta manera aquesta informació està sempre actualitzada en els tres idiomes i no s'ha de fer un manteniment manual. A més, des del professorat s'enllaça directa i automàticament amb la informació i Currículum de l'investigador/a que es publica a la web Qui investiga de la universitat.

A les enquestes de satisfacció de doctorands/es i de directors/es de tesi (Evidència E3.4) es van consultar, als directors/es de tesi i a tots els estudiants, si la informació dels estudis de doctorat disponibles a la web és clara i entenedora (respecte als objectius, activitats formatives, avaluació anual, tràmits administratius, etc.) i la resposta ha estat igual en els dos grups, puntuada amb un 8,1 pels dos col·lectius. En ambdós casos, es valora millor aquest ítem a l'enquesta del curs 2019-20 que a les anteriors, la qual cosa indicaria que els canvis introduïts han millorat la percepció per part tant dels doctorands/es com dels directors/es, probablement degut a un millor coneixement de l'existència d'aquestes vies i a la cura posada en el manteniment de la web de doctorat. En el cas dels doctorands/es, la valoració en mitjana es situa sempre per sobre del 7,7 i del 8 excepte el curs 15-16 i per directors/es, la valoració mitjana també és molt elevada situant-se per sobre del 7,7 i del 8 com s'observa a la taula 2.1 (a l'annex 3 presentem el detall complet de les enquestes).

Taula 2.1: Consultes i resultats sobre la informació a la web.

	Curs 19-20		Curs 17-18		Curs 15-16
Pregunta	Estudiants	Directors/es	Estudiants	Directors/es	Estudiants
La informació del estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora	7,7	7,9	7,7	7,7	6,8
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades	8,1	8,1	8,1	8,0	7,6

Font: Elaboració pròpia a partir dades disponibles al programa SurveyGizmo 19-20 i Opina 17-18 i 15-16

Amb la voluntat de millorar contínuament, es preveu seguir avançant amb l'automatització d'alguns indicadors a la web com les enquestes, 2019-20 PM-EPD-3-03. En aquest aspecte la URV ha adquirit un nou programa que permet elaborar unes enquestes més modernes, visuals i entenedores, i obtenir-ne més informació de les enquestes; així, les enquestes del curs 2019-20 de l'EPD ja han estat confeccionades amb aquest nou programa i s'està treballant en els informes automàtics.

La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació

Tant des de la web de la URV (www.urv.cat) com directament des de la web pròpia de l'EPD (http://www.doctor.urv.cat/), tots els col·lectius poden accedir fàcilment a tota la informació esmentada a l'apartat anterior del present document.

D'acord amb el procediment PR-EPD-003 *Seguiment i millora de titulacions* (Evidència E2.5) del SIGQ de l'EPD (Evidència E3.1), una vegada aprovat l'informe de seguiment de les titulacions (ISPD) es publica , a l'apartat de Qualitat de la web de l'EPD per tal que sigui accessible a tots els agents d'interès.

En aquest mateix apartat de Qualitat es publiquen les memòries verificades dels programes de doctorat, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació, si s'escau, a més d'altres documents o informació d'interès relatius als processos de garantia de qualitat de l'Escola. Aquesta informació és de fàcil accés a través de la web, es publica de forma agregada i completa, i s'actualitza permanentment.

La institució publica el SIGQ en què s'emmarca el programa de doctorat

La informació sobre el sistema de garantia de la qualitat (Evidència E3.1) està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general, a través d'un apartat específic de Qualitat a la pàgina web de l'EPD. En aquest apartat es pot trobar la Política de Qualitat (Evidència E2.6), el Manual de Qualitat (Evidència E2.7), que inclou la definició i abast del SIGQ, en què s'emmarquen les titulacions i els processos que en formen part, a més d'altres documents o informació d'interès relatius als processos de garantia de qualitat de l'Escola.

Addicionalment a la publicació d'aquests documents, l'EPD difon de manera exhaustiva la informació sobre la seva política i processos de qualitat i els informes i altres elements que se'n deriven a través de les següents accions:

- A nivell de responsables de doctorat: informació periòdica i actualitzada a través de l'Informe del Director de l'EPD que es presenta a la reunió mensual del Comitè de Direcció de l'EPD.
- A nivell de tota la comunitat universitària: divulgació dels processos de qualitat de l'EPD per mitjà de la URVActiv@ i el Diari Digital de la Universitat Rovira i Virgili (http://diaridigital.urv.cat/)

D'acord amb la justificació aportada, considerem que els programes de doctorat i l'EPD assoleixen amb excel·lència l'estàndard segons el qual la institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre el doctorat en general i sobre l'Escola, els procediment del SIGQ, els indicadors, els resultats de satisfacció, les característiques dels programes, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
X			

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

L'EPD ha definit la seva política i estratègia de qualitat, així com les responsabilitats en l'assegurament de la qualitat en el seu Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (Evidència E3.1). Dins d'aquest context, l'EPD ha dissenyat i aprovat la seva Política de qualitat i el Manual de Qualitat i ha definit els processos que en formen part.

- Política de Qualitat [enllaç web]
- Manual de Qualitat [enllaç web]
- Processos de Qualitat [enllaç web]

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació

- **Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes doctorat de la URV han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- El procés estratègic PR-EPD-002-*Planificació de titulacions* del SIGQ (Evidència E3.2), que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. Aquest procés s'ha revisat recentment per incorporar la perspectiva de gènere en la planificació i disseny de les titulacions.

- La Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés PR-EPD-002 que s'aplica a tots els programes de l'EPD podem dir que funciona correctament i la seva implantació es valora positivament, com s'ha demostrat ja als 5 programes de doctorat acreditats al octubre de 2020 i a l'acreditació de la part transversal que ara es proposa en aquest autoinforme

La universitat publica a la web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

- **Seguiment dels programes implantats**

El seguiment dels programes doctorat es duu a terme seguint:

- El procés clau PR-EPD-003-*Seguiment i millora de titulacions* del SIGQ (Evidència E2.5), que concreta, de forma detallada i completa, les tasques i els agents implicats; s'ha revisat recentment per incorporar la perspectiva de gènere en el seguiment de les titulacions.

- La Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU.

Prèviament al present procés d'acreditació, els programes de doctorat van elaborar l'ISPD (Evidència P2.5) fins al curs acadèmic 2015-2016, per al qual la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i els resultats de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment van ser aprovats per la Comissió Acadèmica de cada programa i pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat (Evidència P1.3.b).

Un cop elaborats i aprovats, els informes de seguiment es publiquen a la web de la universitat. Finalment, l'EPD, un cop va tenir tots els informes de valoració del seguiment dels programes doctorat de la URV (7 en total), va elaborar un informe que incloïa taules unificades amb totes les recomanacions i millores proposades per la comissió d'avaluació d'AQU (Evidència P2.4), atès que es van detectar que alguns dels punts proposats en les titulacions d'un àmbit es podien traslladar a altres àmbits, així com es van elaborar també taules dels punts forts detectats. Aquesta informació es va presentar al Comitè de Direcció de l'EPD

per analitzar-la amb tots els coordinadors/es dels programes doctorat, i així tenir-ho en compte en el seguiment anual i en la millora contínua de tots els programes doctorat de la URV.

En definitiva, gràcies al seguiment continu que fan els responsables de les titulacions, a les recomanacions de la valoració dels informes de seguiment lliurats per AQU (Evidència P2.10) i als processos mencionats anteriorment, el març de 2019 es van lliurar a AQU les modificacions dels programes de doctorat (Evidència E1.5); totes van rebre un informe favorable per part d'AQU.

Per tant, les modificacions realitzades són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- El procés clau PR- EPD-004 *Modificació de titulacions* del SIGQ (Evidència E2.4).
- Els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU.

El seguiment de les titulacions que es fa a la URV, definit al procés PR-EPD-003 (Evidència E2.5), i que també s'ha aplicat als 5 programes de doctorat acreditats al octubre de 2020 i a l'acreditació de la part transversal, que ara es proposa en aquest autoinforme, el valorem com molt adequat ja que ens ha permès millorar totes les titulacions verificades i implantades el 2013-14 com s'ha demostrat amb els informes favorables de seguiment i a l'acreditació per ara de les 5 titulacions acreditades al 2020.

- **Acreditació dels programes de doctorat**

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- El procés estratègic PR-EPD-006-*Acreditació de titulacions* del SIGQ (Evidència P2.1), que concreta, de forma detallada i completa, les tasques i els agents implicats. Aquest s'ha revisat recentment per incorporar la perspectiva de gènere en l'acreditació de titulacions.
- La Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés de seguiment dels programes doctorat, previ a l'acreditació, ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessàries per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme transversal està detallat a l'apartat 2 d'aquest document; l'elaboració dels autoinformes específics de cada programa es detalla a l'apartat 2 de cada autoinforme.

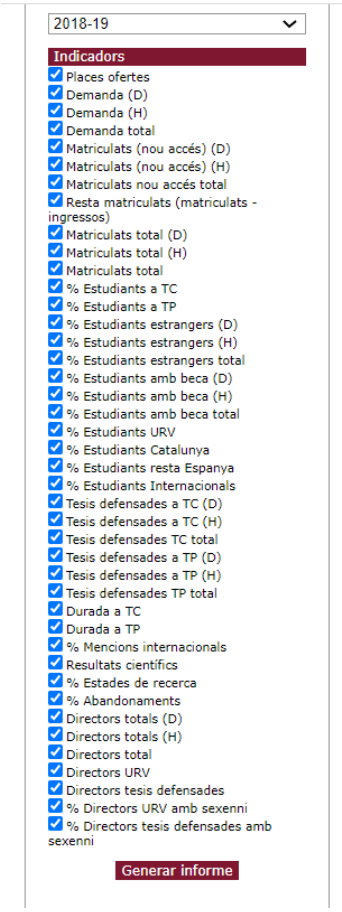
Per tant el processos de disseny i aprovació, seguiment, modificació i acreditació de titulació, que l'EPD va definir al SIGQ i que té completament implantats, estan funcionant perfectament com es demostra a les 25 memòries verificades, 14 memòries modificades i avaluades favorablement, els 14 informes de seguiment també avaluats favorablement i 5 programes en procés d'acreditació el 2020. Un cop es rebin els informes d'avaluació de les acreditacions, si l'EPD detecta accions de millora en algun programa que siguin d'aplicació a altres programes o a tots de manera general, s'inclouran al pla de millora de l'EPD i als autoinformes dels 9 programes que està previst acreditar el proper 2021. A més, com sempre s'ha fet, l'EPD realitza una sessió informativa per compartir amb tots els coordinadors de programes de doctorat tot allò que s'ha aprés durant aquestes primeres acreditacions i que es pot aplicar a la resta d'acreditacions.

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el SIGQ facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació, i, per tant, s'assoleix amb excel·lència aquest estàndard.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la URV contempla la recollida de forma centralitzada de tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació dels programes. Els indicadors de la Taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació del programes oficials de doctorat d'AQU, i tot el necessari per justificar l'assoliment dels estàndards, s'han implantat al repositori institucional intern, a la URV en xifres i a la web de l'EPD (veure Taula 2.1 de l'annex 2). El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen. A pràcticament tots aquests informes dissenyats per fer el seguiment i l'acreditació de les titulacions, es va afegir, ja el 2020, l'atribut sexe per tal de poder fer l'anàlisi de les dades disgregades per sexes, com es detalla a la taula 3.1, de tal manera que, a cada estàndard d'aquest autoinforme així com als autoinformes específics de cada titulació (ja als autoinformes de les 5 titulacions presentades a acreditació el 2020), s'incorpora l'anàlisi de les dades per gènere. No obstant això, queda pendent afegir-lo en alguns indicadors més complexos, però es treballa per tal que, durant l'any 2021, estiguin tots disponibles (2019-20 PM-EPD-3-01); els informes que faltarien per actualitzar amb el sexe són els que permeten l'extracció dels projectes de recerca competitius (ACRD05), els trams de recerca (ACRD08) i les direccions de tesis (ACRD04).

Taula 3.1 Llista dels indicadors que actualment disposem desagregats per sexe.



L'EPD ha treballat intensament, de manera conjunta amb el SRTIC, per aconseguir que actualment els indicadors es publiquin automàticament a la web de la universitat i siguin accessibles externament . Fins ara, només eren accessibles als membres de la URV a través de la intranet, mitjançant la base de dades SINIA i la URV en xifres, on també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per la coordinació dels programes.

Tot i que hi ha hagut dificultats, sobretot a l'hora de revisar els resultats dels indicadors i amb l'origen de la informació en funció de l'usuari que la introdueix, estem molt satisfets de la quantitat i qualitat de la informació publicada, gràcies a la gestió que permet el SIGQ, per recollir la informació i els resultats, i a les revisions que s'han fet per tots els membres implicats (SRTIC, Coordinadors/es, EPD, GPiQ i GR).

Per mesurar el grau de satisfacció dels principals grups d'interès (estudiants, directors/es de tesi, titulats), l'EPD disposa del procés de suport PR-EPD-025- *Avaluació de la satisfacció de l'usuari* (Evidència E3.3) i, conjuntament amb els coordinadors/es dels programes doctorat, s'han dissenyat i implantat dues enquestes de satisfacció, una per a doctorands i doctorandes i, l'altra, per al professorat i directors o directores de tesi (Evidència E3.4), amb les quals es vol determinar la seva valoració en relació a:

- L'accés als estudis de doctorat (només per doctorands/es)
- La supervisió dels doctorands (per als dos col·lectius)
- El programa de doctorat (la formació, el seguiment i l'avaluació, etc.), per a tots dos col·lectius
- L'organització universitària dels estudis de doctorat (acadèmica i administrativa), per a tots dos col·lectius.

El primer estudi de satisfacció del doctorat impulsat des de l'EPD es va realitzar durant el curs 2015-16 (Evidència E3.4). La participació global a les enquestes de satisfacció va ser del 24,5% dels/de les doctorands/es i del 16,4 % del professorat i directors/es de tesi; els resultats d'aquest estudi es van reflectir als informes de seguiment dels programes doctorat i a l'informe de seguiment de la Universitat, lliurats a principis de 2017 (Evidència P2.5 i P2.9). El curs 2017-18, l'EPD va realitzar el segon estudi de satisfacció (Evidència E3.4), on va incorporar noves consultes gràcies als comentaris rebuts als informes de valoració d'AQU (Evidència P2.10). La participació global en aquest cas va ser del 41,9% dels/de les doctorands/es i del 36,2% de professors/es i directors/es de tesi; els resultats d'aquest estudi es van reflectir en les acreditacions dels programes de doctorat durant el 2020. I, finalment, el curs 2019-20 es va realitzar el tercer estudi de satisfacció (Evidència E 3. 4), que també s'ha millorat incorporant noves consultes sobre la tasca dels directors/es de tesi. La participació global en aquest cas va ser del 33,7% del doctorands/es i del 29,5% de professors/es i directors/es de tesi; els resultats d'aquest estudi es presenten en aquest autoinforme i en les futures acreditacions dels programes de doctorat durant el 2021.

Encara que aquest curs 2019-20 la participació ha disminuït lleugerament, els mecanismes transversals que l'EPD va activar per incrementar la participació en les enquestes (2015-16 PM- EPD-04 i 2019-20 PM-EPD-3-03) i que encara es mantenen, van ser els següents:

- Revisar les enquestes: En virtut de les seves competències, el Comitè de Direcció de l'EPD va convocar la comissió delegada de Seguiment i Acreditació per tal de revisar el redactat de les preguntes formulades, tant en les enquestes per a doctorands/es com en les enquestes per a professorat i directors/es de tesi, amb l'objectiu de fer-les més entenedores i incorporar les actualitzacions necessàries i els suggeriments rebuts a l'avaluació dels ISPD per part d'AQU (Evidència P2.4).

- Informar els estudiants de nou accés, durant l'acte de Benvinguda que organitza anualment l'EPD, de la rellevància de la seva opinió per a la millora continua dels programes de doctorat per tal fomentar la seva participació.
- Reforçar la conscienciació del professorat i de directors/es de tesi sobre la importància de les enquestes per a la detecció de problemes i la incorporació de millores en la gestió i organització del doctorat, així com de les seves implicacions en els processos de seguiment i acreditació dels programes.
- Fer recordatoris i seguiment del procés de les enquestes a doctorands/es i a directors/es de tesi per part dels coordinadors/es

Després de la implantació i consolidació de les mesures generals i les específiques de cada programa orientades a l'increment de la participació en les enquestes, el tercer estudi de satisfacció del doctorat de la URV es va realitzar, com s'ha assenyalat, durant el curs 2019-20. En aquesta ocasió, la participació global ha disminuït lleugerament amb una participació del 33,7 % dels estudiants i del 29,5 % del professorat. Per tant, sembla clar que les mesures adoptades per incrementar la participació havien tingut un molt bon resultat en tots els programes de doctorat el 2017-18 però ara s'hauran de reforçar per de cara a les properes enquestes intentar pujar la participació.

Per tant, l'EPD considera que s'ha de continuar treballant per mantenir i incrementar la participació en les enquestes i conseqüentment proposa, en el nou pla de millora de l'EPD, afegir i millorar la proposta 2020-21 PM-EPD-3.2.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

En particular, dels resultats de l'enquesta de satisfacció dels doctorands/es dels programes de doctorat de la URV es pot extreure, com a conclusió general, que els/les estudiants estan globalment satisfets/es amb el desenvolupament del seu doctorat, valorant-lo com a mitjana amb un 8,1 igualment els directors amb una mitjana del 8,3. A la taula 3.2 es mostren els resultats per les tres enquestes realitzades als programes de doctorat fins al moment (a l'annex 3 presentem el detall complet de les enquestes).

Taula 3.2: Resultats enquestes de satisfacció per estudiants i directors/es per cursos.

	Curs 19-20		Curs 17-18		Curs 15-16	
Pregunta	Estudiants	Directors/es	Estudiants	Directors/es	Estudiants	Directors/es
El seguiment i atenció per part del director/s de tesi és adequat	8,5	--	8,8	--	8,5	--
El sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat	8,3	8	7,9	7,9	7,1	6,0
L'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica és adequada	8,2	--	8,4	--	--	--
El procés de preinscripció i admissió és transparent (hi ha suficient informació pública i reps regularment informació del procés)	8,1	7,8	8,0	--	--	--
Grau de satisfacció total	**8,1**	**8,3**	**8,1**	**8,0**	**7,6**	**6,9**
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades	8,1	8,1	8,1	8,0	7,6	--
El procés de preinscripció i admissió és clar	8,0	7,7	7,9	--	7,5	--
Els serveis de suport a l'aprenentatge	8,0	8,1	7,8	--	--	6,9
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat	8,0	8,2	8,2	8,0	7,5	6,8
Els recursos materials disponibles per fer la tesi doctoral	7,9	7,9	7,9	7,9	--	--
Els tràmits administratius i la normativa són clars	7,7	--	7,7	--	6,7	6,6
La informació del estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora	7,7	7,9	7,7	7,7	6,8	6,2
Activitats formatives del programa de doctorat són adequades	7,6	8,1	7,4	7,7	6,3	--
Activitats formatives generals i transversals son adequades	7,5	7,9	7,3	7,6	--	--
El servei d'orientació professional que ofereix la URV a través de l'OFES és adequat	7,2	--	7,5	--	--	--

Nota: En cursiva es marquen les preguntes adreçades només a directors/e o només a estudiants.

Font: Elaboració pròpia a partir dades disponibles al programa SurveyGizmo 19-20 i Opina 17-18 i 15-16

Els aspectes millors valorats a l'enquesta del 2019-20 en cas dels estudiants són : El seguiment i atenció per part del director/s de tesi amb un 8,5 i sistema d'avaluació del DAD i PLAINV amb un 8,3 i l'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica amb un 8,2.

En el cas dels estudiants, s'observa que el curs 2019-20, cap aspecte ha obtingut una valoració per sota de 7,2, el curs 2017-18 per sota del 7,3 i a l'enquesta 2015-16 per sota del 6,3. L'aspecte que va estar puntuat més baix en les tres enquestes va ser: "Les activitats formatives organitzades per als doctorands són adequades" però aquesta valoració ha millorat en la enquesta del curs 2017-18 i 2019-20 i a més s'han definit propostes de millora per incrementar el nombre d'activitats formatives tant especifiques dels programes de doctorat com les transversals.

Com avalen els resultats de les tres enquestes, considerem que el nivell de satisfacció dels doctorands/es és molt elevat. Tot i això, es continuarà treballant en la mateixa línia tant des del programa com des de l'EPD per mantenir i, si és possible, incrementar aquest grau de satisfacció.

En el cas dels directors/es, s'observa que el curs 2019-20 cap aspecte ha obtingut una valoració per sota del 7,7, el curs 2017-18 per sota del 7,6 i com s'observa a la taula 3.2 el curs 2017-18 les valoracions son lleugerament superiors a les altres cursos. I els aspectes millors valorats pels directors/es són: els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi (amb un 8,9), el funcionament de la comissió acadèmica (amb un 8,8) i l'estructura dels estudis de doctorat (amb un 8,4).

Com a novetat aquest curs 2019-20, gràcies a la revisió que es fa del model d'enquestes, es van afegir noves preguntes respecte el rol dels directors/es de tesi, les consultes i resultats obtinguts es mostren a la següent taula:

Taula 3.3: Consultes específiques a directors/es de tesi sobre el seu rol.

Pregunta	Resultat
És un rol en el que em sento recolzat/da	7,8
És un rol en el que em sento reconegut/da	7,4
És un rol en el que em sento capaç	9
És un rol que disfruto	9
És un rol per al qual disposo de suficient temps	6,9
Conec les activitats formatives disponibles per a millorar en aquest rol	7,7
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades	7,5

Font: Elaboració pròpia a partir dades disponibles al programa SurveyGizmo 19-20

L'EPD va considerar essencial analitzar el conjunt de resultats de totes les enquestes dels programes de doctorat. Així, l'EPD va elaborar el març de 2018 un informe on s'analitzaven els resultats i sobretot els comentaris i necessitats plantejades pels doctorands/es de tots els programes de doctorat (Evidència E3.5) per tal d'emprendre les mesures adients per millorar els problemes generals detectats. Durant el primer trimestres del 2021 l'EPD elaborarà un segon informe amb els resultats globals i comentaris i necessitats detectades a les enquestes de directors/es i estudiants del curs 2019-20, que ens permetrà detectar possibles millores als programes de doctorat o als procediments de l'EPD.

A través dels informes de seguiment dels programes de doctorat i dels informes de valoració d'AQU, l'EPD va ser conscient que calia implantar una metodologia per a l'anàlisi de la inserció laboral dels seus doctors/des.

Així, l'EPD va dissenyar i implantar el procés PR-EPD-25 *Avaluació de la satisfacció de l'usuari* (Evidència E3.3), i durant el curs 2018-2019 va dissenyar i implantar l'enquesta de satisfacció adreçades als doctors i les doctores de la URV (Evidències E3.6), per a poder valorar, d'una banda, el seu grau de satisfacció amb els procediments que s'han de realitzar a l'última etapa del període doctoral i, d'altra banda, si l'obtenció de la graduació com a doctor o doctora té alguna incidència a la seva vida laboral. L'EPD disposa de l'enquesta electrònicament i, a l'acte de graduació del 14 de novembre de 2019, va lliurar a tots els doctors/es assistents el codi QR de l'enquesta, per tal que la poguessin elaborar "*in situ*" o més tranquil·lament en un altre moment. Per millorar la participació i recollida d'informació, s'ha proposat entregar l'enquesta també en el moment en que els nous doctors/es van a sol·licitar i/o recollir el títol a les secretaries de campus (2019-20-PM-EP-3.2-01. Millora difusió enquestes titulats).

Finalment l'EPD ha detectat que faltaria analitzar la satisfacció del PAS implicat en els processos de doctorat, per tant s'afegeix una nova proposta de millora en aquest sentit (2020-21-PM-EPD-3.1)

Gràcies a la recollida d'informació sobre la satisfacció de tots els grups d'interès (alumnat, professorat, titulats/des), i a tots els indicadors publicats a la URV en xifres (apartat Qualitat), els programes de doctorat i l'EPD disposen de tota la informació necessària per analitzar-la i aplicar-la a la gestió i millora dels programes. Per tant, considerem que el SIGQ garanteix molt adequadament la recollida d'informació i de resultats rellevants per la gestió eficient del programa, i que, per tant, s'assoleix amb excel·lència aquest estàndard.

3.3. El SIGQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SIGQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PR-EPD-008 *Definició, revisió i millora del SIGQ* (Evidència E3.7), que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, l'actualització del SGIQ. Les conclusions del seguiment del SIGQ van quedar recollides en el Informe de Seguiment d'Universitat pels programes de doctorat que l'EPD va lliurar a AQU el març de 2017 (Evidència P2.9), en la valoració de l'estàndard 3. Es van incloure les propostes de millora de la revisió del SIGQ i es van incorporar al pla de millora de l'Escola.

Així, durant el 2016, es va procedir a analitzar els processos estratègics del SIGQ implantats anteriorment; recentment, durant el 2018 i el 2019 es van revisar els processos clau i de suport.

L'Escola de Postgrau i Doctorat durant el curs 2017-18 i part del 2018-19 ha implantat les propostes de millora que constaven a l'Informe de Seguiment de l'Escola de Postgrau i Doctorat (Evidència P2.9) relacionades amb l'Eficàcia del sistema de garantia interna.

Així, actualment s'han desenvolupat i implantat el 100% de les següents propostes de millora assenyalades durant el seguiment de les titulacions:

- ✓ Elaborar el manual de qualitat de l'EPD (2015-16-PM-EPD-01)
- ✓ Revisar el SIGQ del doctorat (2015-16-PM-EPD-02)
- ✓ Implantar el processos del SIGQ (2015-16-PM-EPD-03)

Per tant, el SGIQ de l'Escola Doctorat té plenament implantats els processos següents:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

El curs 2019-20 es va definir un pla de millora transversal de l'Escola de Postgrau i Doctorat (veure taula 4.3 de l'apartat 4 d'aquest autoinforme) lliurat als autoinformes de les 5 titulacions acreditades al 2020, malgrat que, des de la seva elaboració, només han passat 6 mesos i estem en situació excepcional per la pandèmia, s'ha fet un seguiment de les accions proposades a la taula 4.3 de l'apartat 4. I en aquest autoinforme es presenta un nou pla de millora 2020-21 amb noves propostes de millora (veure taula 4.4 de l'apartat 4 d'aquest autoinforme).

Durant aquests 6 mesos, del juny de 2020 a gener 2021, s'ha començat a treballar en algunes de les propostes que afecten a l'estàndard 3; a continuació expliquem la seva situació:

A) S'han revisat els procediments PR-EPD-002-*Planificació de titulacions* del SIGQ (Evidència E3.1), PR-EPD-003-*Seguiment i millora de titulacions* del SIGQ (Evidència E2.5), PR-EPD-004 *Modificació de titulacions* (Evidència E2.4) i PR-EPD-006-*Acreditació de titulacions* del SIGQ (Evidència P2.1), per incorporar la perspectiva de gènere i per tant avançar en la consecució de la proposta de millora (2019-20 PM-EPD-3-01).

B) També sobre la mateixa proposta de millora 2019-20 PM-EPD- 3-01, l'EPD ha revisat els indicadors i informes per incorporar la perspectiva de gènere en tots; com s'ha comentat a la pàgina 17 d'aquest autoinforme, només falta incorporar l'indicador sexe als informes que permeten l'extracció dels projectes de recerca competitius (ACRD05), els trams de recerca (ACRD08) i les direccions de tesis (ACRD04). Als indicadors publicats a la web ja s'ha incorporat el sexe en els indicadors aquells casos que hem considerat oportú fer-ho.

C) Respecte a la proposta de millora 2019-20 PM-EPD-3-02, l'EPD té previst revisar durant el 2021 la igualtat de gènere en la formació a doctorands/es, en l'acord de compromís, en imatges i comunicacions, en el suport a estudiants, mobilitat, orientació professional, composició dels tribunals de tesi, etc.

   L'EPD ha implantat, juntament amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la URV, l'acció 2 d'aquesta proposta de millora, atès que s'ha organitzat el novembre de 2020 una jornada per a visibilititzar la perspectiva de gènere a la recerca que es fa al doctorat (Evidència E 3.8).

Tots els plans de millora, ja siguin transversals com específics, que s'han fet a l'EPD i als programes de doctorat, incorporen millores de diferents fonts:

- Les recomanacions dels informes de valoració d'AQU
- Les enquestes de satisfacció dels usuaris
- Les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació
- L'autovaloració de tots els estàndard
- Les que detecta el PAS, el CDE i el Director de l'EPD i, en general, tota la comunitat universitària.

Les evidències del procés de millora sistemàtica que du a terme la EPD els plans de millora del l'Escola del curs 16-17 (taula 4.2 de l'apartat 4) presentat pel seguiment dels programes de doctorat; el del curs 19-20 (taula 4.3 de l'apartat 4), presentat als programes de doctorat per l'acreditació al 2020, i el nou pla de millora de l'Escola curs 20-21 (taula 4.4 de l'apartat 4) que s'incorpora a aquest autoinforme transversal i servirà per l'acreditació al 2021 de 9 programes de doctorat.

Considerem que tots els plans de millora són molt adequats per l'anàlisi i revisió de l'Escola i dels programes de doctorat que s'està fent en aquest autoinforme i en els que fem específics de cada programa i que incorporen tots els elements necessaris per fer el seguiment.

3.4 Perspectiva de gènere en els procediments dels SIGQ

La URV és una institució compromesa en l'equitat de gènere i per aquest motiu, des de la URV, es promou la transversalitat de la perspectiva de gènere, entès com un principi d'actuació de tots els poders públics i, que per tant, ha de ser aplicada també a l'activitat universitària, incloent els processos del sistema de garantia interna de la qualitat, tal com estableix 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

En aquesta línia, la comissió d'Igualtat de la URV ha aprovat el III Pla d'Igualtat. En aquest pla, s'ha inclòs dos eixos específic pel que fa a la promoció de la perspectiva de gènere en la docència (eix 4) i en la ciència, investigació i el doctorat (eix 5) , els quals es concreten mitjançant les següents mesures:

- Mesura 4.1 Garantir la presència de continguts sobre igualtat de gènere en els títols de grau i màster.
- Mesura 4.2 Promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en la pràctica docent.
- Mesura 4.3 Tenir recursos per assolir el resultat d'aprenentatge R1 (Conèixer les principals desigualtats i discriminacions que es produeixen per raó de gènere i comprendre'n les causes) de la competència CT7 (Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional) adreçats tant a l'estudiantat de grau i màster com al PDI.
- Mesura 4.4 Promoure l'oferta de cursos i conferències que incloguin la perspectiva de gènere en tots els camps de coneixement (docència no reglada).
- Mesura 4.5 Dissenyar i implementar estudis de gènere a la URV.
- Mesura 5.1 Donar visibilitat a la recerca amb perspectiva de gènere que tingui impacte reconegut i difondre'n els resultats.
- Mesura 5.2 Promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en els projectes de recerca.
- Mesura 5.3 En les convocatòries internes de la URV, tenir en compte la incorporació de la perspectiva de gènere en els projectes de recerca, amb un pes en la valoració
- Mesura 5.4 Promoure l'equilibri entre homes i dones en les estructures de recerca en el programa de l'avaluació de la recerca a la URV.

- Mesura 5.5 Estimular la presència creixent de dones en els projectes de recerca i d'innovació.
- Mesura 5.6 Garantir la presència paritària de dones en els actes de difusió de la recerca.
- Mesura 5.7 Mantenir i promoure la recerca de gènere en els programes de doctorat de la URV o en què participa la URV.
- Mesura 5.8 Incentivar la recerca amb perspectiva de gènere i fomentar la perspectiva de gènere en els TFG, TFM i tesis doctorals.
- Mesura 5.9 Fer visibles les aportacions de les dones al coneixement científic.
- Mesura 5.10 Implementar un programa d'ajuts de reincorporació a la recerca per a les persones de la URV que l'hagin abandonat per maternitat o per tenir cura de persones dependents.

A més de la comissió d'Igualat, la URV compta amb l'Observatori de la Igualtat, el qual té un doble objectiu: d'una banda, ser l'òrgan tècnic encarregat d'implementar les mesures previstes en el Pla d'igualtat de la URV i, de l'altra, ser un servei d'informació i difusió de la realitat de la desigualtat per raó de gènere entre la comunitat universitària i la societat.

Des de l'inici, l'Observatori ha definit 3 plans estratègics (Evidència E2.2), dels qual en fa la implantació i seguiment. A més, aquest òrgan s'encarrega també de fer els informes de situació i el seguiment gràcies a una sèrie d'informes i indicadors disponibles al sistema URV en Xifres. El darrer informe Dones i homes a la URV presentat a Consell de Govern de la URV va ser el 28 d'octubre de 2020 (Evidència E3.9).

Aquest òrgan també es va encarregar de definir, publicar i vetllar pel protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'estudiantat de la URV i a tota la URV (Evidència E3.10). Dins de les accions de formació i sensibilització contra la violència contra les dones, la URV ha instal·lat 8 Punts Lila als diferents campus, amb l'objectiu de donar a conèixer aquest protocol.

A més, gràcies a la intervenció de l'Observatori de la Igualtat, la URV organitza cada any, des del 2008, la Setmana de la Igualtat; aquest any *la XIII Setmana per la igualtat 2020. La participació política i cultural de les dones com a eina per la Igualtat*. Així mateix, ofereix cursos, seminaris, webinar, sobre la perspectiva de gènere tan pel PAS, PDI i per doctorands; els més recents són: PXDIX017_001_002_20_PERSPECTIVA DE GÈNERE I VIOLENCIES MASCLISTES - dimarts, 24 de novembre 2020, 16:42 i els webinars sobre violència de gènere, organitzats per la Unitat d'Igualtat el 18 i el 26 de novembre.

L'EPD, conscient també de la importància de la perspectiva de gènere, a la recerca ha organitzat juntament amb l'Observatori una jornada on line sobre la perspectiva de gènere en la recerca que va tenir lloc el 17 de novembre. La jornada va constar d'una primera part on es va presentar el marc teòric i conceptual del gènere a la recerca, de la mà de l'experta Capitolina Díaz (exdirectora de la Unidad Mujeres y Ciencia que pertany actualment al Ministerio de Ciencia e Innovación), i d'una segona part on es van presentar 4 projectes de recerca de la URV sobre els quals l'experta va realitzar les seves aportacions en una taula rodona amb els estudiants participants a la jornada.

> La perspectiva de gènere en la recerca va més enllà de la composició d'equips paritaris, de desagregar les dades de la recerca per sexe o d'utilitzar referències bibliogràfiques d'autores quan descrivim l'estat de la qüestió, entre d'altres. Per a considerar i **avaluar** que una recerca és sensible al gènere, ha d'aplicar-se la perspectiva de gènere en **totes i cadascuna de les fases del projecte**: des de la concepció i el plantejament de les hipòtesis, fins a la fase de difusió i comunicació de resultats. Mitjançant l'organització d'aquesta Jornada, i a través d'una metodologia pràctica, volem oferir als doctorands i doctorandes i als seus grups de

recerca de la URV, eines i conceptes que podran aplicar a les seves recerques per a aconseguir uns treballs i resultats sensibles al gènere.

Figura 3.1 Informació que s'inclou al resum de la Jornada: Perspectiva de gènera a la recerca.

L'Observatori també disposa d'un espai específic al Portal Gènere i Ciència que facilita recursos útils per a la introducció de la perspectiva de gènere a la docència, la recerca i la divulgació de la ciència. A més a més, rescata la memòria històrica de les aportacions científiques de les dones en tots els àmbits del coneixement. Aquest portal vol unificar iniciatives i altres recursos webs existents els quals tenen l'objectiu de la visibilització de l'aportació de les dones científiques.

Per tant la URV, tot i que encara no disposa d'un procediment específic al SIGQ per incorporar la perspectiva de gènere en forma de revisió i implantació d'un pla d'igualtat i un recull i anàlisis d'indicadors relacionats amb la perspectiva de gènere, ja fa anys que ho porta fent i per tant la incorporació del procediment al SIGQ, segons la proposta de millora (2020-21 PM-EPD- 3.02), serà un formalisme per deixar-ho per escrit.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
X			

Globalment, si reflexionem sobre **l'eficàcia del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (Estàndard 3)**, actualment el SIGQ aprovat està completament implantat i l'EPD proporciona, a tots els grups d'interès, tots els documents relatius al SIGQ, Política de Qualitat, Manual de Qualitat, Informes de seguiment, Memòria verificada, enquestes de satisfacció. Pensem que el seguiment i desenvolupament del SIGQ avança correctament i contribueix de manera significativa a la millora continua de tots els doctorands i doctorandes de la URV. El sistema també permet gestionar de forma òptima la recollida de dades i la informació rellevant sobre els programes, mitjançant un quadre d'indicadors complet i actualitzat, i facilita la recollida d'informació sobre satisfacció; totes aquestes eines permeten la detecció d'aspectes a millorar, i si s'escau, planificar i dur a terme les millores i modificacions oportunes. Els aspectes que s'han detectat que s'han de millorar són: Revisar el SIGQ i els indicadors per incorporar la perspectiva de gènere (2019-20 PM-EPD-3-01), revisar també la formació del doctorand, els acords de compromís, els sistemes de suport a l'aprenentatge i els serveis d'orientació per incorporar la perspectiva de gènere (2019-20 PM-EPD-3-02), millorar la participació a les enquestes de titulats (2019-20 PM-EPD-3-03) i finalment millorar la digitalització i automatització dels processos administratius (2019-20 PM-EPD-3-04). I del pla de millora 2020-21 analitzar la satisfacció del PAS (2020-21-PM-EPD-3.2 01).

Considerem que **l'estàndard 3 s'assoleix en progrés vers l'excel·lència** atès que: (i) el SGIQ ha facilitat la preparació dels informes corresponents als procés d'acreditació dels nostres programes de doctorat; (ii) els indicadors que mostra el SGIQ són rellevants, actualitzats, i es mostren en evolució temporal; (iii) el SGIQ recull informació de tots els grups d'interès del programa (doctorands/es, doctors/es, tutors/es/directors/es, ocupadors/es); i (iv) el SGIQ es revisa i actualitza de manera periòdica seguint un pla estratègic de definició, desplegament i seguiment.

Estàndard 4.3 : Adequació de les accions de foment de la direcció de tesis i tutorització dels /de les doctorands/des

L'estàndard europeu de l'assegurament intern de la qualitat d'educació superior ESG1.5, referent a l'assegurament de la qualitat del professorat, recomana que "les institucions han d'assegurar-se que el seu professorat és competent".

A la URV aquest estàndard està garantit per normativa interna, ja que incorpora els criteris per a ser director/a de tesi al reglament de l'EPD (Evidència E4.1), en el seu article 13:

"El director o la directora de tesi és designat per la Comissió Acadèmica del programa de doctorat entre doctors amb ***experiència investigadora acreditada i investigadors actius de la URV*** *o assimilats, amb independència de la universitat, centre o institució en què presti els seus serveis, sempre que formi part del programa de doctorat".*

I gràcies a la Normativa d'Investigador Actiu de la URV (Evidència E4.2), on consten en detall la definició, criteris i procediment d'avaluació interna per accedir a la condició d'investigador actiu o investigadora activa a la URV:

"*La consideració d'investigador actiu o investigadora activa de la URV és automàtica per a tot el professorat que tingui reconegut un tram de recerca en el darrer sexenni, la qual cosa dóna a aquesta consideració una vigència de sis anys. Així mateix, també té la consideració automàtica d'investigador actiu o investigadora activa tot el personal docent i investigador a temps complet que hagi superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa (professorat lector, professorat agregat, catedràtics contractats, investigadors Ramon y Cajal, investigadors ICREA, etc.).*"

Per fomentar la direcció de tesis, la URV impulsa, des del 2013, el projecte de professionalització de la supervisió doctoral (Evidència E4.3). L'objectiu del projecte és promoure la direcció de tesi amb una relació entre el doctorand/a i el director/a de tesi que sigui oberta, honesta i professional. Aquesta relació es reflecteix en la satisfacció de les parts implicades (el doctorand/a i el director/a) i, molt especialment, en una millora dels resultats de la investigació.

Des d'aleshores, l'EPD ha organitzat nombrosos tallers adreçats als directors/es de tesi de la URV (i possibles nous directors/es), especialment a aquells/es que es troben en una etapa més novella. Aquest programa de formació de supervisors de tesi consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral ("Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, ofertat en català, castellà i anglès), que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Els tallers es complementen amb una sessió de seguiment ("Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores, trilingüe) que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar als mateixos participants l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i les dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

Aquests conceptes i metodologia també s'han traslladat a la visió del doctorand/a, adaptant els continguts dels tallers d'iniciació a la supervisió doctoral en un curs de 5 hores adreçat a doctorands/es; aquests tallers pretenen fomentar i enriquir la relació entre els doctorands i doctorandes amb els seus directors/es de tesi.

Fins al moment, han participat en el programa de formació de supervisors 183 membres del personal docent i investigador de la URV (62% dones i 38% homes), 33 dels quals han aprofitat també el curs de formació avançada. En el curs complementari per estudiants " Get the most of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade" han participat 129 estudiants (57% dones i 43% homes). (Evidència E4.4)

L'EPD conscient de la importància de la transversalitat i les col·laboracions en les direccions de les tesis, ja que donen un gran valor afegit i fomenten una bona dinàmica en la direcció de les tesis, vol continuar treballant en aquesta línia i per tant proposa com a millora les accions 2020-21-EPD-PM-4.3.01- fomentar la col·laboració entre tesis dirigides per directors/es de diferents programes de doctorat i tesis on participin diferents grups de recerca.

I en aquesta mateixa línia l'EPD ja ha començat a treballar per fomentar la col·laboració i participació en els programes de doctorat de professors externs, sobre tot internacionals, però vol seguir treballant en aquest àmbit i per això s'inclou la proposta de millora 2020-21 EPD-PM- 4.3.02.

Per altra part, els programes de doctorat fomenten les codireccions de tesi i assignen a cada estudiant un tutor/a acadèmic, que normalment coincideix amb un dels directors de tesi de la URV. El fet de tenir més d'un director/a considerem que és de gran ajuda pel doctorand, que té més suport durant la realització de la seva tesi, però també per la formació dels directors/es novells/es, atès que tenir el suport de directors/es amb experiència en la supervisió de les primeres tesis fa que sigui una experiència molt més enriquidora i menys estressant.

Respecte la figura del tutor/a acadèmic incorporada al RD 99/2011, inicialment es va definir com consta a l'article 6 de la Normativa acadèmica i de docència del doctorat 2020-21 "el tutor/a ha de coincidir preferentment amb el director/a de tesi". Tot i això, gràcies a l'experiència adquirida durant aquest anys considerem que aquesta figura s'ha de redefinir i adaptar a les nostres necessitats, per això introduïm la millora 2020-21- PM-EPD- 4.3.03 amb la finalitat de revisar i modificar l'article 6 de la Normativa i definir la figura del tutor/a més orientada a donar suport al doctorand/a i per tant independent de la figura del director/a.

La Universitat també compta amb els cursos del programa PROFID que, organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), s'ofereixen a través de la web serveis de formació al professorat (Evidència E4.5). Aquests cursos estan oberts a directors/es i també als doctorands/es, com a personal investigador en formació, per tal que puguin accedir a l'aprenentatge sobre eines i metodologies per a la recerca (bases de dades, gestors de referències bibliogràfiques, propietat intel·lectual, comunicació científica, etc.). Entre els cursos que s'ofereixen al programa PROFID cada curs se n'ofereixen alguns sobre perspectiva de gènere, com s'especifica a l'apartat 5.2 d'aquest autoinforme.

Aquesta formació transversal queda reflectida en el Document d'activitats del Doctorand, que els directors/es i Comissió Acadèmica valora cada curs. De la mateixa manera, el professorat també fa cursos PROFID de forma regular, per tal de continuar formant-se i estar al dia de les noves eines i metodologies per a la recerca.

Finalment, la URV va implantar el curs 2016-17 és el reconeixement de l'activitat dels seus directors de tesis a través del Pacte de dedicació i al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA en endavant), una acció molt important de reconeixement de les tasques de direcció i tutorització que havia reclamat el professorat.

Els mecanismes de la URV per a determinar la dedicació del professorat i reconèixer-la al pacte de dedicació i al POA està recollida a la Normativa de Docència aprovada pel Consell de Govern de la URV - última modificació de 19 de juliol de 2018- (Evidència E4.6). En aquesta normativa s'estableix que la direcció de tesis doctorals en el marc del RD 99/2011, de 10 de febrer (art. 12.3), també genera activitat docent, assignant anualment per estudiant de doctorat matriculat a la URV, 1,5 crèdits per curs, amb un màxim de tres cursos acadèmics per estudiant, i 1,5 crèdits addicionals el quart curs si la tesi ha estat defensada durant els tres primers cursos o durant el quart curs amb menció internacional. En el cas de codireccions de tesi doctoral, aquests crèdits es reparteixen entre els codirectors de la URV. Aquest

reconeixement, en forma de crèdits pels docents a temps complet que dirigeixin tesis, depèn en última instància de la disponibilitat dels departaments i pot arribar fins a un màxim de 4,5 crèdits.

Les direccions de tesis que no puguin ser reconegudes per aquesta via ho seran al pacte de dedicació, aprovat pel Consell de Govern de la URV –última modificació de 26 de febrer de 2015- (Evidència E4.7). D'acord amb la normativa del pacte de dedicació, la direcció de tesis doctorals està reconeguda amb 1 "unitat d'activitat acadèmica" (UAA) per la direcció de cada tesi doctoral defensada, en un període inferior a 5 anys des de l'obtenció de la suficiència investigadora (DEA) o 7 anys des de l'inici dels cursos de doctorat/màster, que s'ha de repartir entre els codirectors/es de tesi, com a mitjana en el període dels tres últims cursos, i 1,5 UAA en el cas de tesis amb menció internacional.

Els directors/es dels departaments que formen part del programa doctorat i els propis directors/es de tesi poden consultar la dedicació docent al pacte de dedicació de la URV i als indicadors i informes disponibles a la URV en Xifres (Evidència E4.8) i determinar si la dedicació és adequada per desenvolupar les seves funcions.

La institució disposa, per tant, dels mecanismes necessaris pel reconeixement d'aquesta activitat formativa. A més, considerem que des de la seva implantació, el pacte de dedicació va ser una eina molt innovadora ja que incorporava el reconeixement de les direccions de tesis i això va tenir un efecte positiu sobre el professorat. Actualment, la URV continua treballant per tal que aquest reconeixement sigui més efectiu. Així, es fomenta i promou les direccions de tesis a través del reconeixement de crèdits per direcció de tesis al POA, tant durant els 3 primers anys d'elaboració de les tesis com un cop aquestes han estat defensades.

Bona prova de què les eines i les mesures adoptades són bones és que, d'acord amb les enquestes de satisfacció del curs 2019-20, els professors se senten recolzats i reconeguts com s'observa als resultats mostrats a taula 3.3. pàgina 21 d'aquest autoinforme.

Aquest professorat està també extraordinàriament motivat i satisfet en el seu rol com a director/a de tesis, com avalen les dades obtingues a les enquestes de satisfacció que es detallen a la taula 3.3 d'aquest autoinforme.

En aquest sentit les preguntes que han obtingut una valoració mitjana per sobre del 7,5 són:

- És un rol en el que em sento capaç (9)
- És un rol que gaudeixo (9)
- És un rol en el que em sento recolzat/a (7,8)

El professorat de la URV està, per altra part, altament conscienciat de la importància de la direcció doctoral, sent conscients que els resultats de la seva recerca en són molt dependents, en un camp on es treballa en equip per fer avançar els projectes, cadascú des del seu rol. Aquest col·lectiu ja està implícitament incentivat a la direcció de tesis com una part important de la seva tasca formadora i també com un puntal de la seva recerca

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el professorat vinculat als programes de doctorat de la URV està motivat i recolzat i per tant podem dir que s'assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual els programes de doctorat compten amb les accions adients per fomentar i reconèixer la direcció de tesis.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
x			

Estàndard 5.2. Adequació dels serveis a l'abast dels/les doctorands/des

5.2.1. Serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

La URV disposa del PR-EPD-013 *Orientació a l'estudiant* (Evidència E5.1) per definir, revisar, actualitzar i millorar la gestió de l'orientació a l'estudiant, i del procés PR-OOU-01 *Orientació professional* (Evidència E5.2). Els serveis que la URV ofereix a tots els seus estudiants i especialment, als de doctorat, objecte d'aquest autoinforme són:

Serveis d'acollida i orientació acadèmica

L'EPD, a la seva web, té una pàgina dedicada als futurs estudiants, on consta informació adequada i de fàcil accés sobre què és un programa de doctorat, l'oferta de programes doctorat de la URV, l'accés i la matrícula, resolució de preguntes freqüents i informació pràctica sobre la vida a la URV (allotjament, informació sanitària, mobilitat, activitats d'oci i esport, llengües, associacionisme i participació, etc.). Per altra banda, des de la pàgina principal de la URV (www.urv.cat) també es pot accedir a l'apartat de "La vida al Campus", tant en català com en castellà i anglès. Respecte als serveis d'acollida, les prestacions logístiques i d'orientació als estudiants internacionals, es fan a través del I-Center (Centre Internacional) de la URV, el qual constitueix una finestra única per als estudiants internacionals.

L'EPD organitza cada inici de curs acadèmic una **sessió de benvinguda i acollida** a tots els doctorands i doctorandes de nou accés, on s'informa de diferents aspectes organitzatius i acadèmics rellevants per la seva formació doctoral, com ara: Carta de compromís, Seguiment i Avaluació Anual, Pla de formació del doctorand, enquestes de satisfacció, calendaris, permanència, modificació de directors, etc. En aquesta sessió s'aprofita per començar a orientar els estudiants sobre les implicacions que tindrà la realització dels estudis de doctorat a la URV per al seu desenvolupament acadèmic i professional.

Addicionalment a la sessió de benvinguda general de l'EPD, pràcticament tots els coordinadors i coordinadores dels programes de doctorat fan reunions individuals o en petits grups amb els nous doctorands/es matriculats per tal de donar-los tota la informació d'interès referent al programa doctorat i a la realització de la tesi. De totes maneres, per tal de millorar la integració i transversalitat de tots els doctorands i completar la seva formació per elaborar la memòria de la tesi, així com també la comunicació i interacció amb l'EPD, investigadors, altres doctorands, l'EPD realitza anualment varies edicions del curs "Get the most of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade"

Els doctorands/es també disposen de diferents eines de suport per complementar la informació sobre l'acollida, l'orientació acadèmica i/o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escoladoctorat@urv.cat, phd@urv.cat, tesis@urv.cat, phd.avaluacio@urv.cat, convenisepd@urv.cat

2. Tutorials sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a tutorials i guies sobre com fer la matrícula online, com fer l'avaluació i el seguiment del DAD i PLAINV.

3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant aquelles qüestions que generen més consultes.

4. Apartat Quina és la teva opinió? per fer arribar consultes, suggeriments, queixes, agraïments, etc.

A més, l'EPD també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). L'Escola també compta amb un canal de comunicació "EPD informa" a través del correu institucional, escoladoctorat@urv.cat, que permet enviar avisos, notícies, inscripcions a activitats

formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. A més, s'està treballant per tal que en un futur aquest canal de comunicació es pugui realitzar a través del Moodle; ara mateix està implantat pels doctorands/es del programa Doctorat Industrial i a alguns programes de doctorat (Estudis Humanístics, Biomedicina, Tecnologia Educativa, Enologia i Biotecnologia, Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat), però es vol que el curs 2021-22 estigui disponible per tots els programes de doctorat (2019-20-PM- EPD-5.2.01, Canal de comunicació a través del Moodle).

Durant el seu procés formatiu, l'estudiant compta amb el suport de l'EPD que gestiona els estudis de més de 1.300 alumnes organitzats en 25 programes de doctorat (curs 2019-20). La memòria anual que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives de l'EPD.

Quant a l'orientació acadèmica i d'investigació concreta per cada programa de doctorat els interessats poden accedir a la pàgina web de cada programa (Per exemple http://www.doctor.urv.cat/es/futuros-estudiantes/oferta/7707/index/), on es troben les dades dels contactes acadèmic i administratiu específics. Qualsevol dubte es resol a nivell individual per part de la coordinació del programa o per la Secretaria del departament que gestiona el doctorat. Les consultes es poden realitzar per correu electrònic o de manera presencial a través d'entrevistes personals.

Pla de formació transversal

La URV també ofereix als estudiants el Pla de Formació Transversal per a doctorands de la URV (Evidència E1.12), que té com a finalitat promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat i va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i del futur professional,

L'EPD juntament amb la comissió delegada del CDE per formació (formada per coordinadors/es de programes de doctorat) i l'Institut de Ciències de l'Educació van elaborar durant el 2016 el Pla de Formació Transversal per a doctorands de la URV, d'aquesta manera es compleix amb l'acció 2015-16-PM-EPD-07. Tenir una programa de formació en competències transversals dels doctorands per implantar el curs 2021/22 del pla de millora de l'EPD del cus 2015-16 (taula 4.2 de l'apartat 4). Aquest pla de formació es va millorant anualment amb les necessitats detectades principalment a les enquestes de satisfacció, per aquesta raó al pla de millora 2019-20 es va incorporar la proposta 2019-20 PM-EPD-1.2-01 Millorar l'oferta formativa transversal de cursos virtuals i en més idiomes (taula 4.3 de l'apartat 4).

Les activitats emmarcades dins del Pla de Formació del Doctorand es van organitzar per competències transversals que haurien d'adquirir els doctors URV, el qual es va millorant i adaptant anualment a les necessitats que manifesten els doctorands a través de les enquestes (Evidència E3.4 i E3.5) i/o a través de la comunicació amb els coordinadors o del ocupadors. Aquest Pla de Formació Transversal, que s'ha desplegat totalment a partir del curs 2018-19, es va posar en marxa el curs 2017-18, oferint com a prova pilot 7 cursos als doctorands/es del programa d'ajuts predoctorals Martí i Franquès COFUND (finançat pel programa de recerca i innovació Horitzó 2020 de la Unió Europea en virtut de l'acord de subvenció Marie Skłodowska-Curie núm. 713679).

A més, l'EPD, analitzant les enquestes de satisfacció de tots els programes de doctorat (Evidència E3.5), va detectar que la demanda de cursos virtuals i en anglès era generalitzada a tots els programes, i per tant, al pla de millora ha incorporat la proposta, 2019-20 PM-EPD-1.2-01, per revisar l'oferta actual de cursos transversals i adaptar-los a les necessitats dels doctorands, així com treballar en el projecte de formació transversal semi-virtual de la Xarxa Vives.

L'organització dels cursos recau a l'Institut de Ciències de l'Educació, però hi participen també entre altres el CRAI, la Fundació URV, la Càtedra per al foment de la innovació empresarial i la Càtedra sobre el foment de l'emprenedoria i creació d'empreses.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016, però no va ser fins el curs 2017-2018, i sobretot, el curs 2018-19, que s'implantà completament emmarcades dins del pla de formació. Dintre d'aquesta formació, que es publica anualment a la web de l'Escola a l'apartat de formació transversal s'ofereixen també activitats formatives directament relacionades amb el futur professional. Concretament, incorpora activitats per facilitar la incorporació al mercat laboral:

- ✓ Taller: Emprenedoria de projectes innovadors
- ✓ Curs Exprés d'Emprenedoria
- ✓ Applying for academic jobs
- ✓ Applying for industry jobs
- ✓ Seminari "Entrenament d'habilitats emprenedores i directives"
- ✓ Acreditació i avaluació docent
- ✓ Communicating research to the media and the públic
- ✓ Leadership and directive competences
- ✓ Presentation skills in Science & Technology

També oferim activitats relacionades amb la transferència de tecnologia i coneixement a la societat com:

- ✓ Taller de protecció dels resultats de la recerca (patents, copyright en enginyeria, copyright en ciències de la vida i socials)
- ✓ Curs bàsic de creació de Start-up
- ✓ La transferència del coneixement i la innovació
- ✓ La identitat digital de l'investigador: utilitza ORCID, Google Scholar i altres perfils acadèmics
- ✓ Millora la visibilitat de la teva producció científica: accés obert i Repositori Institucional
- ✓ Projecte internacional VERSA per a la formació en competències transversals mitjançant la gammificació

Aquest curs acadèmic la URV s'acaba d'aprovar i implantar que un cop els estudiants han defensat la seva tesi doctoral, encara poden accedir a la formació orientada a les seves sortides professionals i a la transferència de coneixement i tecnologia que es dugui a terme durant el curs acadèmic en el qual s'han matriculat.

El pla de formació transversal es va revisant i ampliant curs a curs, incorporant, si s'escau, també els resultats de les enquestes de satisfacció, i les necessitats que detecti l'EPD o els coordinadors/es dels programes de doctorat. I gràcies a la millora continua que fa l'EPD en tots els aspectes, també aquest curs acadèmic s'ha aprovat que a partir del proper curs 2021-22 i com s'ha indicat anteriorment tots els estudiants de doctorat tindran accés a assignatures de grau i màster de la URV.

Divulgació de la tesi

L'EPD promociona la formació en la difusió de la recerca dels doctorands i encoratja la participació en esdeveniments de divulgació científica. Des del curs 2018-19 l'EPD participa en el programa "presenta la teva tesi en 4 minuts" de la Fundació Catalana de la Recerca i Innovació, on els doctorands poden exposar el seu treball de la tesi i poden guanyar un premi (http://www.comciencia.urv.cat/ca/tesi-en-4-minuts/). Igualment, l'EPD fa promoció d'esdeveniments de divulgació de la ciència a la societat com la nit europea de la ciència, la setmana de la ciència, o les fires de recerca. En particular, un grup de professors i tècnics de la URV han creat el Repte Experimenta (https://diaridigital.urv.cat/investigadores-de-la-urv-i-de-licig-

impulsen-el-repte-experimenta-a-casa/), on estudiants de la URV (entre els quals diversos doctorands) ajuden a estudiants de batxillerat en els seus treballs de recerca per a fomentar les vocacions científiques.

Igualment, l'EPD participa en col·laboració als coordinadors de màsters de la URV per a aprofitar les sinèrgies entre treballs de fi de màster i empreses per a aconseguir projectes de recerca que esdevinguin doctorats industrials.

Contractes de Personal Investigador en Formació, ajuts i mobilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des de la web d'Ajuts i premis per a estudis de doctorat i també des de la pròpia de cada programa es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat, ja siguin específiques de cada programa o generals, contractes per a la investigació (PMF-PIPF Programa Martí Franquès, Programa Salvador de Madariaga, FPI, FPU, etc), ajuts (ajuts per cotuteles, ajuts futurs investigadors, ajuts per a tesis doctorals en català, beques (La Caixa a l'Amèrica del Nord, i Àsia, La Caixa INPHINIT, Fundació Jose Luis Oriol, Fundació Carolina, etc), ajudes de mobilitat (Ajudes complementaries a les FPU, ajudes de mobilitat predoctoral del Ministeri, Erasmus K107 i K103). Com es comentarà a l'apartat 1.1 de l'autoinforme específic de cada programa de doctorat, tant l'EPD com el programa de doctorat volen augmentar el finançament als doctorands i per tant, s'han destinat més recursos al programa Martí Franquès, ajuts de cotutela... incloent al seu pla de millora, la proposta 2019-20 PM-EPD-1.1-03 per tal d'aconseguir finançament per mantenir el nombre de contractes PIF propis de la universitat (Martí Franquès, beques de projecte...).
Alguns programes de doctorat també utilitzen una part del seu pressupost per cofinançar els Ajuts Futurs Investigadors, per tal de pagar la matrícula durant tres anys a doctorands/es amb bon expedient acadèmic que no disposin de beca o que tinguin algun tipus d'ajut/contracte que no cobreixi la matrícula de doctorat.

Afavorir la mobilitat en els estudis de doctorat és també una prioritat de l'EPD en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos; per exemple, algunes beques o contractes de doctorat incorporen finançament per realitzar estades en un centre o institució. Dins de les accions específiques de mobilitat de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus plus programa KA 103 i 107 dirigit a fer una estada en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. A més, hi ha ajudes estatals dins del programa FPU i ajudes a la mobilitat predoctoral per la realització d'estàncies breus en centres d'I+D. Com és sabut, realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció de Doctorat Internacional; per això, des de la URV, s'intenta facilitar la mobilitat amb accions com les convocatòries dels programes Erasmus. A més els programes de doctorat, com es comentarà a cada autoinforme específic per l'acreditació dels programes, tenim programes de cooperació propis per fomentar la realització de tesis en règim de cotutela entre al menys dos membres del programa. Aquests programes afavoreixen i fomenten la mobilitat dels doctorands/es a altres centres d'investigació.

Aquest curs excepcional- Curs COVID- s'ha treballat per adaptar-nos i donar solucions als estudiants ateses les dificultats per realitzar una mobilitat. Tenint en compte la resposta del Ministeri en relació al criteri d'estada de mobilitat per l'obtenció de la Menció internacional, segons la qual la competència per valorar i autoritzar les estades virtuals, recau en la Comissió Acadèmica del programa. Aquest criteri va

ser compartit, debatut i ficat en comú per totes les comissions acadèmiques en el CDE i es va arribar a les següents conclusions:

1. Satisfacció que es reconegui la potestat de la CA com a òrgan responsable de valorar i autoritzar les estades.
2. Un treball virtual en col·laboració no és comparable a l'experiència d'una estada internacional.
3.Respecte les estades que han estat interrompudes, es permetrà que continuïn de manera virtual o fins i tot poden ser acceptades encara que no s'hagin completat els 3 mesos si ja s'han assolit majoritàriament els objectius inicialment previstos.
4. Per les estades que encara no s'hagin començat, l'opció preferent és posposar-les per quan es puguin realitzar. De manera general, no es planificaran estades en modalitat virtual, les quals no hi ha intenció de fomentar ni d'acceptar, tot i que algunes comissions acadèmiques mantindran oberta la possibilitat de fer l'estada virtual (o mixta) per no discriminar estudiants i/o establiran criteris per a regular per a aquesta situació, que és excepcional.
5. Els treballs virtuals en col·laboració basats en una bona planificació, tot i no equiparar-se a una estada internacional, es consideren una molt bona pràctica que convé fomentar com una nova modalitat d'internacionalització per als doctorands/es.
6. Les circumstàncies descrites anteriorment o altres que es puguin detectar seran tractades cas a cas i amb tota la flexibilitat que la comissió acadèmica consideri oportuna, en funció de com evolucioni la situació.

Serveis d'orientació professional i inserció laboral

L'orientació del doctorand o doctoranda sobre l'accés al mercat laboral la realitza, a un primer nivell, el director o directora de tesi i el tutor o tutora acadèmic, proporcionant una tutorització personalitzada en funció de cada àmbit d'investigació. També es preocupen de facilitar la inserció laboral assegurant-se que totes les ofertes de posicions post-doctorals que periòdicament reben els investigadors participants al programa doctorat es redireccionin al doctorands/es i als recents doctors a través de les vies habituals de comunicació. En cas que l'EPD rebi qualsevol convocatòria laboral, també les fa arribar als doctorands i titulats a través dels mitjans oportuns. En un segon nivell, la URV facilita informació general i institucional a través de l'Oficina de l'Estudiant (OFES en endavant), mitjançant un programa de desenvolupament de la seva carrera professional, que li faciliti la integració al món laboral, resumit en el procés PR-OOU-001 del SIGQ de l'EPD (Evidència E5.2).

Així, l'OFES ha posat en marxa el Servei d'Orientació Professional de la URV amb l'objectiu de proporcionar als estudiants de qualsevol nivell acadèmic un programa de desenvolupament de la carrera professional, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

De manera global, Ocupació URV ofereix:

- ✓ Orientació individual, per a estudiants de totes les disciplines acadèmiques i nivells (grau, màster i doctorat), amb la tècnica d'orientació professional. Són sessions privades de dos tipus: cita llarga, amb cita prèvia, o cita exprés, en el mateix dia.
- ✓ Tallers d'orientació. Són sessions de formació en grup que versen sobre diverses àrees, amb l'objectiu de millorar el potencial dels estudiants i aconseguir un desenvolupament integral per assolir un futur professional exitós (consultar el programa a Tallers d'Orientació).

- ✓ Publicacions, recursos per ajudar als estudiants, com a futurs graduats, en tot el procés de recerca d'ocupació. Per exemple: Guia d'orientació per a l'ocupació, Recursos d'orientació per la recerca d'ocupació (veure més informació a l'espai Publicacions).
- ✓ Un servei d'intermediació laboral, mitjançant una plataforma de gestió de les oportunitats professionals: el portal de la Borsa de Treball. Un cop registrats al portal, poden accedir als processos de selecció de les empreses i entitats que col·laboren amb la Borsa de Treball de la URV.
- ✓ Un servei de gestió i promoció de pràctiques externes en empreses i institucions.
- ✓ Organització d'altres accions de foment de la inserció laboral dels graduats de la URV com ara el Fòrum de l'Ocupació Universitària.

El detall de les sessions d'orientació individual i tallers d'orientació als que han assistit els estudiants de doctorat, així com, la satisfacció pròpia d'aquests serveis es mostren a l'evidència E5.4.

Entre les iniciatives de la Universitat per a facilitar la inserció laboral en el món empresarial dels nostres estudiants, anualment es fa el **Fòrum de l'Ocupació** als campus de la URV. Aquesta activitat posa en contacte els futurs titulats/des amb potencials contractants del territori (http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/ocupacio-urv/forum-ocupacio/).

Per altra banda, el programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa, on el/la doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, els doctorands/es dins d'aquest programa han de desenvolupar una tesi doctoral i realitzar les activitats formatives del programa per obtenir la Menció de Doctorat Industrial. L'Escola i els coordinadors de doctorat fomenten i fan difusió del programa dins de la universitat i del món empresarial per incrementar el nombre de projectes.

En el marc del Doctorat de la URV, l'EPD ha engegat el projecte Alumni de Doctorat (Evidència E5.10), amb el suport i col·laboració del programa Alumni URV que va néixer pel 25è aniversari de la Universitat Rovira i Virgili per a reconèixer el decisiu paper dels seus més de 46.000 titulats i titulades. D'entre els diferents reptes que es planteja el projecte Alumni de Doctorat de la URV(Evidència E5.10), un és l'acompanyament dels doctors i doctores en la seva inserció laboral i desenvolupament professional. Per aquest motiu, es posen a la seva disposició, a través de l'OFES, diferents serveis d'Orientació Professional: orientació professional individual, tallers pel desenvolupament professional, accés a la borsa de treball de la URV, convocatòries per Alumni Doctors/es, assessorament en emprenedoria i creació d'empreses, formació contínua, etc. La difusió i foment d'aquests serveis, i altres accions que s'aniran definint, s'engloben en el projecte Alumni de Doctorat (Evidència E5.10), que es va engegar amb l'entusiasme i compromís de l'EPD i de tots els programes de doctorat, però que malauradament va quedar aturat a l'espera de recursos. Tot i això, l'EPD té la voluntat de poder reprendre'l (2019-20 PM-EPD-5.2-04-Projecte alumni doctorat).

Com a darrera activitat del Doctorat, l'Escola organitza cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte, on cada promoció és apadrinada per una figura destacada del mon científic i acadèmic, la URV reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

La satisfacció dels doctorands i doctorandes amb els serveis de suport al procés d'aprenentatge i la incorporació al mercat laboral s'avalua tant en el marc general del Sistema Universitari Català, com en el marc del Doctorat de la URV amb dues enquestes pròpies i específiques per cada programa de doctorat. Els resultats s'analitzen als informes d'acreditació específics de cada titulació.

A. L' Enquesta d'Inserció Laboral 2020 que realitza AQU Catalunya (Evidència E5.5) proporciona informació general sobre la satisfacció dels doctors i doctores amb els seus estudis, la seva situació laboral actual i la valoració si el títol ha tingut un impacte en aquesta situació laboral. Les dades subministrades per l'Observatori de l'Ocupació de la URV ens permet arribar a les següents consideracions.

a) Els doctors de les universitats catalanes gaudeixen d'una considerable inserció laboral atès que en el conjunt del sistema universitari català van trobar feina els quatre anys després d'assolir el grau de doctors el 94,7% dels doctors, mentre que a la URV ho van fer un 94,5% dels doctors.

b) Al conjunt de Catalunya, els doctors que van treballar ho van dur a terme a les dependències universitàries el 25,0% (a la URV el 42,7%), a centres de recerca el 15,7% (a la URV el 14,5%) i a les empreses privades i altres institucions el 59,2% (a la URV el 42,7%).

c) Al conjunt dels sistema universitari català el 54,5 % dels doctors van rebre sous bruts superiors a 30.000 euros, mentre a la URV ho van percebre el 52,6% del doctors de la URV.

d) Pel que fa al nivell de satisfacció dels doctors sobre els programes de doctorat en els que han participat, a les universitats catalanes el 80,5% dels doctors entén satisfets o molt satisfets (5 o més punts en una escala de 1 a 7), mentre a la URV es mostren satisfets o molt satisfets el 84,1%.

e) Al conjunt de Catalunya el 63,9% dels doctors consideren que el grau de doctor lis ha permès una millora en la seva retribució econòmica, mentre que en la URV ho consideren el 64,5% dels doctors.

Taula 5.1 Principals resultats de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU 2020.

Distribució dels doctors per àmbits	URV		Universitats catalanes	
	Enquestats	%	Enquestats	%
Humanitats	19	14,96	257	12,38
Ciencies Socials	33	25,98	407	19,61
Ciencies Experimentals	14	11,02	437	21,05
Ciencies de la Salut	43	33,86	623	30,01
Area Tècnica	18	14,17	343	0.16,52
Altres			9	4,3
Total	**127**	**100,00**	**2076**	**100,00**
Inserció laboral	**URV**		**Universitats catalanes**	
	Enquestats	**%**	**Enquestats**	**%**
Treballen	120	94,49	1966	94,70
No treballen	7		110	
Total	**127**		**2076**	
Lloc on treballa o han treballat	**URV**		**Universitats catalanes**	
	Enquestats	**%**	**Enquestats**	**%**
Universitat	53	42,74	514	25,05
Centre de Recerca	18	14,52	323	15,74
Empreses	53	42,74	1215	59,21
Total	**124**	**100,00**	**2052**	**100,00**
Nivell d'estudis requerit per accedir a la feina	**URV**		**Universitats catalanes**	
	Enquestats	**%**	**Enquestats**	**%**
Titol doctor	49	39,52	598	29,14
Llicenciat específic	55	44,35	1138	55,46
Títol universitari	15	12,10	204	9,94
No calia titulació universitaria	5	4,03	112	5,46
Total	**124**	**100,00**	**2052**	**100,00**
Percentantge doctorands amb sous bruts superiors als 30.000 euros.				
Entre 30.001 i 40.000 €	38		471	
Entre 40.001 i 50.000 €	5		260	
Més de 50.000 €	17		314	
Més de 30.001 €	52,61 %		54,52 %	

Font: Dades de l'estudi d'inserció laboral d'AQU del 2020.

Les dades facilitades per AQU Catalunya a l'enquesta del 2017 van permetre al Departament d'Economia i l'Observatori de l'Ocupació de la URV desenvolupar projectes de recerca i difusió, que han donat com a resultat, entre d'altres, les següents publicacions:

- Ferran Mañé (investigador principal) i Antoni Di Paolo, "ELS DOCTORS DE LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES EN EL MERCAT DEL TREBALL: UNA VISIÓ DE COHORTS",2013, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona. (Evidència E5.6)
- Ferran Mañé (investigador principal), Antonio Di Paolo, Daniel Miravet i Catalina Jordi, "EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA I TREBALL: REFLEXIONS AL VOLTANT DE L'EXPERIÈNCIA DE LA URV",2012, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona. (Evidència E5.7).

B. L'EPD va implantar, el curs acadèmic 2017-2018, l'enquesta de satisfacció dels doctors i doctores de la URV, com s'ha detallat a l'estàndard 3.2 d'aquest autoinforme (Evidència E3.6). El 14 de desembre de 2019, a l'acte de graduació dels doctors/es per la URV, es van lliurar les primeres enquestes. Després, cada coordinador ha fet un seguiment i lliurament de les enquestes més personalitzat als seus doctors, per tant els resultats i les accions de seguiment de les enquestes s'analitzen a l'estàndard 6 dels autoinformes d'acreditació de cada titulació.

Respecte a la satisfacció general del doctorat, com ja s'ha comentat a l'apartat 3.2 d'aquest informe, la satisfacció dels doctorands/es de la URV, així com dels directors de tesi és força elevada, amb una valoració global (en mitjana) de 8,1 pels doctorands/es i de 8,3 pels directors/es de tesi a l'enquesta del curs 2019-20 (veure taula 3.1 de l'apartat 3 d'aquest informe i resultats totals a l'annex 3). Respecte la satisfacció dels serveis que la URV disposa per a doctorands els resultats de les enquestes es mostren a la següent taula:

Taula 5.2: Resultats consultes sobre serveis als doctorands.

	Curs 19-20		Curs 17-18		Curs 15-16
Pregunta	Estudiants	Directors/es	Estudiants	Directors/es	Estudiants
El servei d'orientació professional que ofereix la URV a través de l'OFES és adequat	7,2	--	7,45	--	
Els recursos materials disponibles per fer la tesi doctoral	7,9	7,9	7,88	7,87	
Els serveis de suport a l'aprenentatge	8	8,1	7,81		
Els tràmits administratius i la normativa són clars	7,7	--	7,67	--	6,72
Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedors i adequats	--	8,9	--	7,77	--
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat	8	8,2	8,18	7,96	7,51
L'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica és adequada	8,2	--	8,38	--	

Font: Elaboració pròpia a partir dades disponibles al programa SurveyGizmo 19-20 i Opina 17-18 i 15-16

Com s'observa els serveis i recursos disponibles ha obtingut una valoració entre el 8,2 i el 7,2. Per tant podem dir que les valoracions rebudes per part dels doctorands/es i directors/es han estat molt positives.

Tota la informació recollida a través dels diferents mecanismes sobre satisfacció i inserció laboral s'utilitza per a la revisió i millora del programa de doctorat, d'acord al què estableix el procés del SIGQ PR-EPD-003 *Seguiment i Millora de les Titulacions* (Evidència E2.5).

D'acord amb la justificació aportada, considerem que els serveis i recursos per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants són molt adequats, de fàcil accés i faciliten la posterior incorporació al mercat laboral, i que, per tant, l'Escola de Postgrau i Doctorat i tots els serveis implicats assoleixen amb excel·lència l'estàndard sobre l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge. Tot i això, d'acord amb el pla de millora 2019-20 i 2020-21, manca disposar d'un pla d'ocupació per estudiants de doctorat, i per

això, l'EPD ha previst la millora, 2019-20 PM-EPD- 5-02, així com la implementació del programa Alumni de Doctorat de la URV (Evidència E5.10) i els serveis d'orientació professional. En aquest sentit, a nivell d'Escola de Postgrau i doctorat, es proposen les següents millores, 2019-20-PM-EPD-5-01-02-03-04-05-06-07, que tenen per objecte: millorar el canal de comunicació i suport a la docència amb coordinadors i coordinadores, directors i directores i estudiants a través del Moodle PD, disposar d'un Pla de suport a l'ocupabilitat per estudiants, promocionar el projecte Alumni URV-doctorat, millorar la participació en el programa Doctorat industrial.

5.2.2 Perspectiva de gènere en l'eficiència dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La URV, com s'ha comentat a l'apartat 3.4 d'aquest autoinforme, disposa de l'Observatori de la Igualtat, que va definir la política de gènere, els objectius i s'encarrega de definir els plans estratègics sobre la igualtat i de fer el desplegament i seguiment de totes les accions en ells plantejats. Des de la seva implantació, l'Observatori ha definit 3 plans estratègics (Evidència E2.2). Aquest òrgan també es va encarregar de definir, publicar i vetllar pel protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'estudiantat de la URV (Evidència E3.10). Dins de les accions de formació i sensibilització contra la violència contra les dones, la URV ha instal·lat 8 Punts Lila als diferents campus, amb l'objectiu de donar a conèixer aquest protocol.

L'observatori, gràcies als plans d'igualtat (Evidència E2.2), concretament a les mesures 1.8 i 1.9 del III Pla de Igualtat, vetlla per promoure que tots els serveis, unitats, centres i departaments utilitzin un llenguatge inclusiu amb perspectiva de gènere mitjançant accions com les següents a la mesura 1.8: 1. Fomentar la formació quant a l'ús del llenguatge inclusiu. 2. Difondre el Pla de política lingüística de la URV 2018-22 quant a la concreció del tractament específic per l'ús del llenguatge androcèntric i no sexista (mesura 4.2.1. del Pla) i a la mesura 1.9: 2. Presentar a la comunitat universitària la imatge corporativa amb perspectiva de gènere. 3. Fomentar l'ús de la imatge corporativa amb perspectiva de gènere en documents oficials i senyalització. 4. Dur a terme accions de presentació de la imatge. 5. Garantir que els anuncis de la Universitat incorporin la perspectiva de gènere.

A més, a la URV per garantir que tota la comunitat universitària (PAS,PDI, estudiants), i per tant també el professorat dels programes de doctorat i els/les doctorands/des, tinguin una bona oferta en formació sobre perspectiva de gènere, l'Observatori de la Igualtat, ofereix un volum important de cursos, seminaris, webinars, etc (Evidència E5.8).

La URV, gràcies al programa Horizon 2020, també promou la igualtat de gènere i la dimensió de gènere en el contingut de la recerca i la innovació a partir de dues línies d'acció:

- Corregir els desequilibris en la participació de científiques en totes les etapes de la carrera investigadora i en els diversos àmbits de la recerca;
- Considerar el gènere com una dimensió de la recerca tenint en compte les diferències biològiques, socials i econòmiques entre homes i dones al llarg de tot el procés investigador.

Els programes de treball de l'Horizon 2020 han d'informar sobre com s'aborden els desequilibris entre homes i dones i com s'integrarà la dimensió de gènere. Aquests dos aspectes també es reflecteixen en els projectes, a través de les clàusules d'acord de concessió del finançament (Grant Agreement).

Així, gràcies a les mesures incloses al pla d'igualtat la URV (veure apartat 3.4), el programa de foment a la Recerca de la URV impulsa la direcció de tesis per dones així com la consideració de dones com a Investigadores principals dels projectes de recerca.

Pel que fa als grups de recerca i al professorat **especialistes en gènere a la URV ,** la web de l'Observatori disposa d'un cercador on es mostra el contacte del professor i els seus àmbits de treball sobre gènere.

a) Presència de la perspectiva de gènere en la supervisió de les persones doctorandes.

Pel que fa a l'anàlisi de la perspectiva de gènere en la supervisió dels estudiants de doctorat, el professorat implicat en tots els programes de doctorat de la URV, un total de 983 directors de tesi, és un 42% (411) dones i un 58% (572) homes, com s'observa a la taula 5.3 i a l'annex 5 les dades completes des del curs 13-14 fins el 2019-20 per cada programa de doctorat . Per àmbits de coneixement s'observa que el curs 2019-20 existeix una desigualtat important en l'àmbit de les enginyeries però a la resta d'àmbits es manté entre el 40 i el 54 %. Per millorar la desigualtat en les direccions de tesis i en la recerca la URV s' està implantant la promoció de dones com a investigadores principals dels projectes de recerca i a les direccions de tesis, com un dels criteris en la distribució del pressupost en el programa de foment de la recerca.

Taula 5.3. Distribució del % de dones i homes que són directors de tesi per àmbits curs 2019-20.

Distribució per àmbits	% Dones	% Homes	Directors total
Escola de Postgrau i Doctorat	**41,8%**	**58,2%**	**983**
Arts i humanitats	38,3%	61,7%	240
Ciències	44,2%	55,8%	104
Ciències socials	50,3%	49,7%	185
Ciències de la salut	54,0%	46,0%	263
Enginyeries	19,9%	80,1%	191

Font URV en xifres a 15 de desembre de 2020

Conscient de la importància, l'EPD esta fent un estudi sobre la perspectiva de gènere en els tribunals de les tesis, de tal manera que els resultats per cada programa es presentaran a l'apartat 6 dels informes de cada titulació.

b) Inclusió de clàusules de no-discriminació per raons de sexe en l'acord que signen els doctorands i les doctorandes.

L'acord de compromís elaborat a la URV el 2013 (Evidència E5.9), que signen tots els implicats en les direccions de tesi, disposa de la clàusula 4 on s'incorpora que tant els/les estudiants com els directors/es s'han de comprometre a complir els principis ètics de respecte a la dignitat humana i a la no-discriminació. No obstant això, es vol treballar amb l'Observatori de la igualtat per revisar la clàusula i modificar-la si fos necessària.

QUARTA. BONES PRÀCTIQUES

El doctorand o doctoranda, el director o directora i el tutor o tutora de la tesi es comprometen a seguir en tot moment pràctiques de treball segures, d'acord amb la legislació actual, incloent-hi l'adopció de les mesures necessàries en matèria de salut, seguretat, recuperació d'accidents informàtics i prevenció de riscos laborals. També es comprometen a evitar la còpia total o parcial no autoritzada d'una obra aliena presentant-la com a pròpia en les obres o documents literaris, científics o artístics que es generin com a resultat de la recerca duta a terme durant la tesi doctoral. Així mateix, si eldoctorand o doctoranda fa experiments amb éssers vius, el doctorand o doctoranda i el director o directora de tesi declaren que coneixen i es comprometen a complir la legislació vigent i les normes reguladores en matèria d'ètica, experimentació animal i bioseguretat.

Eldoctorand o doctoranda i el director o directora de tesi es comprometen a complir els principis ètics de respecte a la dignitat humana, la confidencialitat i la no-discriminació, i a disposar del consentiment informat i escrit de les persones implicades, si escau.

c) Orientació professional amb perspectiva de gènere (sous, negociació salarial, cartes de motivació, reconeixement d'estereotips en la professió)

El Pla d'igualtat, a la mesura Mesura 1.7 (Oferir informació del Pla d'igualtat, la Unitat d'Igualtat i el Protocol d'assetjament a l'estudiantat) inclou l'acció 7. Incorporar la perspectiva de gènere en l'assessorament i orientació professionals dels estudiants i Alumni URV. Aquesta acció té, entre altres indicadors, l'Elaboració de material específic en perspectiva de gènere als serveis d'assessorament i orientació dels estudiants.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que l'estàndard 5 adequació dels serveis a l'abast dels/les doctorands/des s'assoleix en progrés vers l'excel·lència atès que tant la URV com l'EPD i els propis programes posem a disposició dels nostres doctorands/des tots els serveis necessaris.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
x			

4.Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques

4.1. Valoració del desenvolupament de l'Escola de Postgrau i Doctorat

Taula 4.1 Valoració final de l'Escola de Postgrau i Doctorat

Programa de doctorat d'Enologia i Biotecnologia		Adequat(1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria	Es proposen millores
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu					
1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes					
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.					
Aplicació de la normativa relacionada amb els programes de doctorat		x			
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública					
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits					
S'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu		x		--	
La informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès.		x		--	
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.					
L'accés a la informació per als grups d'interès és fàcil, complet i agregat, i inclou els resultats acadèmics i de satisfacció del programa.		x	x	--	
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.					
La institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació		x		--	
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.					
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació dels programes, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès.		x			2020-21-PM-EPD-3.1
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona de forma òptima la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal.		x			
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès (especialment de titulats, estudiants, professorat i ocupadors) respecte del programa.		x	x		2020-21 PM-EPD-3.2.
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis realitzats		x			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen tots els elements necessaris per a un seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.		x			

Estàndard 4. Adequació del professorat					
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels doctorands.					
El programa de doctorat (o la institució) compta amb mecanismes clars i molt adients de reconeixement i foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.		x			2020-21 EPD-PM- 4.3.01, 4.3.02. 4.3.03
Estàndard 5. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.					
Els recursos materials i altres serveis disponibles són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.		x			
5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.					
Els serveis a l'abast dels doctorands i doctorandes ofereixen un suport molt adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.		x	x		
Els estudiants estan molt satisfets amb els serveis i recursos materials al seu abast.		x			

(1) La valoració com adequat no impedeix que es proposin millores

La Comissió d'Avaluació Interna, ha reflexionat sobre el funcionament i resultats de l'EPD i dels programes de doctorat. Aquesta reflexió s'ha basat en les dades, evidències i indicadors recollits en el sistema d'informació institucional, la informació pública, les opinions dels agents i la informació qualitativa derivada del SIGQ.

Com a conclusió general, la valoració és molt satisfactòria, encara que hi ha alguns aspectes que s'hauran de millorar de cara al futur.

Pel que fa a la **Aplicació de la normativa relacionada amb els programes de doctorat (Estàndard 1)**, de forma resumida i per concloure la valoració, considerem que un dels punts forts de l'EPD és el compliment de la normativa en tots els aspectes que afecten al doctorat, les comissions acadèmiques, el Comitè de Direcció de l'EPD, el disseny i implantació dels programes de doctorat i en tots el processos que afecten als estudiants des de l'accés i admissió de doctorands, el Document d'Activitats i Pla d'investigació, l'elaboració, la qualificació i la defensa de la tesi doctoral i, també per suposat a l'expedició dels títols de doctor/a. A més, no només es compleix la normativa sinó que la URV disposa dels mecanismes de revisió dels processos, procediments i protocols en cas de publicacions de normatives noves.

Quant a **la informació pública (Estàndard 2)**, valorem com a punt fort, l'esforç continuat realitzat per mantenir, revisar i actualitzar la informació pública, tal i com es va plantejar al Pla de Millora general de l'EPD. Com a resultat, la institució compta amb informació veraç, completa i actualitzada tant pel que fa als aspectes generals del doctorat, com a les característiques específiques de cada programa doctorat i el desenvolupament (activitats formatives especifiques, sistema d'avaluació, ajuts i beques, línies d'investigació del programa i el seu professorat, entre d'altres). A més l'EPD ha aconseguit durant el curs 2019-20 tenir informació sobre professorat, línies de recerca i tesis defensades publicada a la web de manera automatitzada. Aquesta informació és accessible per a tots els agents d'interès i inclou tant resultats acadèmics com de satisfacció, a més d'informació sobre la verificació, seguiment i acreditació del programa. També es difon de forma adequada tota la informació rellevant sobre la política de qualitat, els processos i el sistema de garantia de qualitat. Tot i això, com vam plantejar al pla de millora 2019-20 encara es necessita continuar treballant en millorar l'automatització d'alguns indicadors a la web, com són les enquestes, 2019-20 PM-EPD-3-03.

Globalment, si reflexionem sobre **l'eficàcia del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (Estàndard 3)**, actualment el SIGQ aprovat està completament implantat i l'EPD proporciona a tots els grups d'interès, tots els documents relatius al SIGQ, Política de Qualitat, Manual de Qualitat, Informes de seguiment, Memòria verificada, enquestes de satisfacció. Creiem que el seguiment i desenvolupament del SIGQ avança correctament i contribueix de manera significativa a la millora continua de tots els doctorands i doctorandes de la URV. El sistema també permet gestionar de forma òptima la recollida de dades i informació rellevant sobre els programes, a través d'informes a la URV en xifres, d'un quadre d'indicadors complet i actualitzat i la informació sobre satisfacció disponible a la web, que permeten la detecció d'aspectes a millorar, i si s'escau, planificar i dur a terme les millores i modificacions oportunes. Els aspectes que s'han detectat a través de les enquestes que s'han de millorar són: Del pla de millora 2019-20 revisar la formació del doctorand, els acords de compromís, els sistemes de suport a l'aprenentatge i els serveis d'orientació per

incorporar la perspectiva de gènere (2019-20 PM-EPD-3-02), millorar la participació en les enquestes de titulats (2019-20 PM-EPD-3-03) i finalment millorar la digitalització i automatització dels processos administratius (2019-20 PM-EPD-3-04). I del pla de millora 2020-21 encara no s'han analitzat les enquestes del curs 19-20 recentment tancades però proposem com a millora analitzar la satisfacció del PAS (2020-21-PM-EPD-3.2 01).

Si ens centrem en l'**Adequació de les accions de foment de la direcció de tesis i tutorització dels / les doctorands/des (Estàndard 4.3)**, els punts forts que valorem molt positivament en aquest estàndard són les 3 mecanismes que s'han implantat a la URV per fomentar la direcció de les tesis doctorals: el pacte de dedicació, el reconeixement de crèdits de docència en el POA fins un màxim de 4,5 per tesis en direcció i també per tesis defensades i l'oferta de cursos de formació específics per professionalitzar la supervisió doctoral. Conscients de la importància que té per fomentar les direccions de tesis la col·laboració, participació i transversalitats de les tesis proposem treballar en aquest aspecte per reforçar-lo a través de les accions 2020-21-EPD-PM-4.3.01- fomentar la col·laboració entre tesis dirigides per directors/es de diferents programes de doctorat i tesis on participin diferents grups de recerca i la 2020-21 EPD-PM- 4.3.02 per fomentar la col·laboració i participació en els programes de doctorat de professors externs, sobre tot internacional. Finalment respecte la figura del tutor/a gràcies a l'experiència adquirida aquest anys es revisarà i adaptarà a les necessitats reals la seva definició i aplicació 2020-21- PM-EPD- 4.3.03.

En relació **l'eficàcia dels serveis de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5)**, les valoracions rebudes per part dels doctorands/es i directors/es han estat molt positives, especialment entre els doctorands/es (8,1), la qual cosa indica que la seva satisfacció amb la tasca realitzada des de tots els implicats directors de tesi (8,5), la comissió acadèmica i coordinació (8,2) i l'Escola de Postgrau i Doctorat (8,0) és molt bona i fins i tot el sistema d'avaluació i seguiment implantat a la URV a través del SAD (8,3) es valora com molt adequat. Per altra part, en el cas dels directors/es, globalment ha millorat la seva valoració (8,3) i els aspectes que han fet possible aquest increment són la millora en la valoració dels serveis de suport a l'arenatge (8,1), les activitats formatives dels programes de doctorat (8,1) i també el sistema d'avaluació i seguiment del DAD i PLAINV a través del SAD (8).

Pel que respecta al recursos per la realització de la tesi, els doctorands i doctorandes disposen de recursos materials i serveis molt adequats per al desenvolupament de la recerca i l'elaboració i defensa de la tesi doctoral. A més, tenen a la seva disposició nombrosos serveis de suport a l'aprenentatge que faciliten la seva incorporació al mercat laboral, des d'activitats formatives específiques per doctorands/es dins del pla de formació, a sessions d'orientació individual i tallers que ofereix el Servei d'Orientació de la URV.

Finalment, ja en el pla de millora 2019-20 es va detectar la necessitat de continuar treballant en els mecanismes de recollida d'informació per a l'avaluació de la satisfacció dels agents, així com en la implementació del programa Alumni de Doctorat de la URV i els serveis d'orientació professional. En aquest sentit, a nivell d'Escola de Postgrau i Doctorat, no s'ha pogut treballar encara en aquestes propostes de millora, 2019-20-PM-EPD-5-01-02-03-04-05-06-07, que tenen per objecte: millorar el canal de comunicació i suport a la docència amb coordinadors i coordinadores, directors i directores i estudiants a través del Moodle PD, disposar d'un Pla de suport a l'ocupabilitat per estudiants, promocionar el projecte Alumni URV-doctorat, millorar la participació en el programa Doctorat industrial i millorar els equips de recerca, degut principalment a la feina que ens ha suposat adaptar alguns procediments a la situació sanitària de la pandèmia.

4.2. Pla de millora del programa de doctorat

Fruit de l'anàlisi i reflexió sobre el desenvolupament del programa de doctorat es valora el seguiment del Pla de Millora anterior, s'implanten les recomanacions externes i es proposen accions de millora.

4.2.1. Seguiment del Pla de Millora transversal de l'EPD anterior (2015-16)

A la següent taula repliquem el pla de millora que l'Escola de Postgrau i Doctorat va definir a l'ISU del curs 2015-16 i incorporem els seguiment per especificar quines accions s'han completat i quines no.

Taula 4.2 Seguiment pla de millora 2015-16 de l'EPD

Àmbit de la millora	Punt/s febles o oportunitats de millora detectats	Codi	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable*	Termini d'implantació	Indicador/s de seguiment	Seguiment
Qualitat	Manca Manual Qualitat	2015-16- PM-EPD-01	Disposar d'un manual	Elaborar del Manual de Qualitat de l'EPD	Mitja	Director EPD	Curs 17/18	Disposar del Manual	*Implantat* http://www.doctor.urv.cat/ca/escola-doctorat/qualitat/
	Falta acabar la revisió SIGQ Doctorat	2015-16- PM-EPD-02	Acabar la revisió	Revisar del SIGQ de Doctorat	Mitja	Director EPD	Desembre 2017	Llistat de processos revisats	*Implantat* http://www.doctor.urv.cat/ca/escola-doctorat/qualitat/
	Implantació incompleta dels processos	2015-16- PM-EPD-03	Acabar la implantació	Implantar la resta de processos del SIGQ revisat	Mitja	Director EPD	Desembre 2017	Llistat de processos implantats	*Implantat* http://www.doctor.urv.cat/ca/escola-doctorat/qualitat/
	Baixa participació en enquestes	2015-16- PM-EPD-04	Incrementar la participació en enquestes	Millorar la participació de doctorands i doctorandes i professors en les enquestes de satisfacció	Mitja	Director EPD	Desembre 2018	Increment d'un 10% en la participació en enquestes	*Implantat es va ver seguiment i recordatoris per part d'EPD i coordinadors/es.* *S'ha incrementat d'un 20% al 40%*
Web	Dificultats per mantenir i actualitzar la pàgina web	2015-16- PM-EPD-05	Millorar la informació a la web.	Revisar i actualitzar la informació pública a la web.	Alta	Director EPD	Desembre 2018	Pàgina web revisada i actualitzada.	*Implantat* *És un procés continu*

Àmbit de la millora	Punt/s febles o oportunitats de millora detectats	Codi	Proposta de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable*	Termini d'implantació	Indicador/s de seguiment	Seguiment
Gestió	Càrrega excessiva de processos administratius	2015-16- PM-EPD-06	Reduir els processos i automatitzar-los al màxim possible	Passar la major part de processos administratius de gestió dels alumnes a les secretaries de campus i altres unitats especialitzades. Revisar tots els processos per detectar duplicitats. Informatitzar tots els processos possibles, per reduir temps i errors.	Alta	Director EPD (amb el suport del Cap de la Unitat de Doctorat i Recerca i el Cap del SRI-TIC)	Curs 17/18	Índex de satisfacció de l'estudiant sobre els processos administratius (Enquesta de satisfacció)	*Implantat* *A través dels tràmits en línia de la Intranet de la URV.* *Implantat* *Implantat Procés automatització web (Tesis i DT LINV)* http://www.doctor.urv.cat/ca/doctorands/tramits/
Formació	Manca de definició del programa de formació en competències transversals dels doctorands i doctorandes	2015-16- PM-EPD-07	Tenir un programa definit i implantat	Preparar un document definint les competències transversals que hauria d'adquirir un doctor URV, per passar-lo a aprovació i que es comenci a implementar.	Mitja	Director EPD (amb el suport del Cap de la UDR i l'Institut de Ciències de l'Educació)	Implantació progressiva des de Curs 17/18. Plena implantació Curs 21/22	% d'estudiants de doctorat que fan els cursos proposats Índex de satisfacció de l'estudiant sobre els cursos. (Enquesta de satisfacció)	*S'ha implantat el pla de formació per doctorands però manquen encara els indicadors per computar-ho.*
Qualitat dels resultats	Manca d'un sistema de promoció entre els doctorands i doctorandes per la redacció d'articles	2015-16- PM-EPD-08	Promocionar la redacció d'articles científics per part dels doctorands i doctorandes	Definir i implantar accions per promocionar la redacció d'articles científics	Mitja	Director EPD	Curs 18/19	Nombre de Tesis per articles defensada	*Implantat*

4.2.2. Seguiment del Pla de Millora transversal de l'EPD anterior (2019-20)

A la següent taula repliquem el pla de millora del programa de doctorat del curs 2019-20 i incorporem els seguiment per especificar quines accions s'han completat i quines no, però s'ha de considerar que el pla de millora es va ser definir només fa un any concretament al juny del 2019 i amb l'aparició de la COVID-19, per tant encara considerem que encara es aviat per fer un seguiment i a més algunes d'aquestes accions es possible que s'hagin de modificar.

Taula 4.3 Seguiment pla de millora 2019-20

PLA DE MILLORA DE L'ESCOLA DE POSTGRAU I DOCTORAT[1]									CURS ACADÈMIC 2019-2020 en data 30/03/2020		
Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	codi	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment	Seguiment
Captació	Estabilització i reducció nombre de noves matrícules en els 2 darrers cursos	Millorar les accions de captació	(2019-20 PM-EPD-1.1-01)	-Fer difusió del nou catàleg de Programes de Doctorat a través del CRM -Afegir el link del catàleg a la signatura de totes les comunicacions que es fan des de la EPD -Accions de captació interna (Màsters URV) -Participació en Jornades de Portes Obertes -Avançar període de preinscripcions al Juliol	mitja	Director EPD	No	2021-22	No	Increment d'un 5% anual en el nombre de noves matrícules de doctorat per a superar en el curs marcat les 330 de nou ingrés	En curs. Degut a l'aparició de la Covid-19, es possible que el termini s'hagi de modificar per observar efectes de les accions proposades.
Captació	Sensibilització del agents pel desenvolupament sostenible	Visibilitzar i fer difusió dels objectius de desenvolupament sostenible	(2019-20 PM-EPD-1.1-02)	-Revisar les línies d'investigació dels programes de doctorat i classificar-les segons els objectius de desenvolupament sostenible -Fer difusió a través de la web -Fer difusió de les nostres accions a nivell nacional i internacional	alta	Director EPD	No	2020-21	No	-Visibilització a la web de la classificació de línies d'investigació segons els objectius de desenvolupament sostenible -Participacions en reunions nacionals i internacionals	Classificació feta de 18 dels 25 programes. Pendent de fer la difusió a la web.
Captació	Manca de finançament	Augmentar el nombre de beques pròpies de la universitat	(2019-20 PM-EPD-1.1-03)	-Aconseguir finançament per mantenir el nombre de beques pròpies de la universitat (Martí Franques, beques de projecte...)	mitja	Director EPD i Vicerector de recerca i planificació científica	si	2020-21	No	Augmentar el nombre de beques pròpies de la universitat en un 50%	Nou projecte CoFund concedit a la URV amb 50 contractes PIF per a 2 convocatòries anuals.

Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	codi	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment	Seguiment
Activitats formatives	Els estudiants demanen cursos on-line i en anglès	Millorar l'oferta formativa transversal de cursos virtuals i en més idiomes	(2019-20 PM-EPD-1.2-01)	-Revisar l'oferta dels cursos de més èxit per fer-los virtuals i en anglès. -Estudiar l'aplicació de la metodologia COIL (internationalization at home) -Crear el projecte de formació transversal semi-virtual de la xarxa Vives liderat pe la URV	mitja	Director EPD i ICE	No	2021-22	No	Increment del nombre de cursos virtuals Increment del Nombre de cursos en diferent idioma	S'han augmentat els cursos oferts en anglès gràcies al finançament del programa CoFund i s'ha fet virtualitat en molts cursos per evitar la presencialitat.
Qualitat	Manca la perspectiva de gènere al SIGQ i indicadors	Revisar el SIGQ i indicadors per incorporar la perspectiva de gènere	(2019-20 PM-EPD-3-01)	Revisar contínuament el SIGQ-incorporar perspectiva de gènere i revisió del indicadors.	alta	Director EPD	No	2022-23	No	SiGQ revisat Indicadors revisats	En curs, s'ha inclòs gènere en indicadors i s'han revisat processos estratègics
Qualitat	Manca la perspectiva de gènere en la formació, en els sistemes de suport a l'aprenentatge, orientació…	Revisar la formació, sistemes d'orientació, procediments, etc per incorporar la perspectiva de gènere	(2019-20 PM-EPD-3-02)	-Revisa Igualtat de gènere en formació, acord de compromís, imatges, suport estudiants, mobilitat, orientació professional, composició dels tribunals de tesi, etc. -Organitzar una jornada per visibilitzar la perspectiva de gènere a la recerca que es fa al doctorat.	alta	Director EPD	Si	2021-22	No	-Perspectiva de gènere incorporada a la formació, sistemes d'orientació, tribunals, CDE. -Assistents a la jornada de perspectiva de gènere.	-Es farà durant el curs 2021.22 -S'ha fet la jornada sobre perspectiva de gènere a la recerca
Qualitat	Baixa participació titulats en enquestes	Incrementar la participació en enquestes	(2019-20 PM-EPD-3-03)	-Millorar la difusió de les enquestes a titulats -Fer accessible l'enquesta via QR en el moment que fan la sol·licitud i/o recollida del títol de doctor	alta	Director EPD	No	2021-22	No	Increment d'un 30% en la participació de titulats en les enquestes	En curs, s'ha implantat una nova eina més dinàmica que permetrà també millorar la difusió.
Qualitat	Alguns processos administratius no informatitzats	Millorar la digitalització del processos administratius	(2019-20 PM-EPD-3-04)	-Millorar la Informatització existent de processos (dipòsit, defensa, alta Directors i directores i Línies, incorporació IRIS) -Analitzar la viabilitat d'incorporar un aplicatiu de gestió global del Doctorat	mitja	Director EPD	No	2024-25	No	Processos informatitzats més àgils i més digitals	S'ha automatitzat la web sobre Programa- Directors- Professors i Línies d'investigació i les tesis defensades a través d' uxxi ac. S'ha iniciat la anàlisis del programa IRIS i un programa de la UVA

Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	codi	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment	Seguiment
Professorat	Augment del % de professorat del programa amb sexenni de recerca viu (o assimilat)	Incrementar el % de professorat amb sexennis vius (o assimilat)	(2019-20 PM-EPD-4-01)	Fer promoció entre els departaments per incrementar el % de professorat amb sexenni viu. -El vicerectorat de recerca engega una campanya per promocionar aquest augment	mitja	Director EPD i Vicerector de recerca i planificació científica	No	2025-26	No	Increment d'un 5% en el % de professors del programa amb sexenni viu (o assimilat) Actualment URV: 73% professorat sexenni viu. Es vol arribar prop del 80%	En curs, s'ha millorat el criteri d'investigador actiu, s'han fet sessions informatives, es dona suport i assessorament específic des de els CRAIS
Serveis d'orientació	Manca comunicació més directa amb directors i directores i estudiants	Millorar el canal de comunicació i suport a la docència amb coordinadors i coordinadores, directors i directores i estudiants a través del Moodle PD	(2019-20 PM-EPD- 5-01)	Crear els espais moodle de cada programa de doctorat i fer manteniment i seguiment	mitja	Director EPD	No	2021-22	No	Espai moodle de cada programa de doctorands directors i directores i estudiants	No iniciat
Serveis d'orientació	Manca pla d'ocupació per estudiants	Disposar d'un pla de suport a l'OCUPABILITAT per estudiants	(2019-20 PM-EPD- 5-02)	-Elaborar el pla de suport a l'ocupabilitat dels estudiants	alta	Director EPD Observatori de la Ocupació	No	2024-25	No	-Pla d'ocupació elaborat,	No iniciat
Serveis d'orientació	Dificultats per promocionar l'ocupació	Participar en projectes H2020 per promocionar l'ocupació	(2019-20 PM-EPD- 5-03)	-Participar en projectes H2020 encarats a promocionar l'ocupació	alta	Director EPD Observatori de la Ocupació	No	2024-25	No	-Participació en projectes H2020	Iniciat
Serveis d'orientació	Baixa participació de doctors en Alumni URV	Promocionar el projecte Alumni URV- doctorat	(2019-20 PM-EPD- 5-04)	-Fer difusió del projecte alumni a futurs titulats en cursos, en actes de graduació, al recollir el títol -Aplicar el codi QR per donar d'alta titulats al projecte alumni	baixa	Director EPD	No	2022-23	No	Increment d'un 25% en el nombre de doctors Alumni (250 Alumni doctor en data 10/01/2020)	En curs, s'ha fet difusió a l'Acte graduació a través de correu alumni URV

Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	codi	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment	Seguiment
Serveis d'orientació	Manca pla de promoció dels Doctorats Industrials (DI)	Disposar d'un pla de promoció dels Doctorats Industrials	(2019-20 PM-EPD-5-05)	- Elaborar i implantar el pla de promoció dels DI per alumnes de màster	alta	Director EPD	No	2024-25	No	-Pla de promoció dels DI per alumnes de màster	Iniciat
Serveis d'orientació	Baixa participació en el programa doctorat industrial (DI) de la Generalitat	Millorar la participació en el programa DI	(2019-20 PM-EPD-5-06)	-Promocionar en l'àmbit dels màsters URV (TFM) el programa DI -Participació en el grup de treball de la CDED sobre doctorat industrial	alta	Director EPD	No	2021-22	No	Increment del nombre de DI amb finançament de la Generalitat	En curs, s'han fet sessions informatives a coordinadors de màsters.
Serveis d'orientació	No disposar de dades sobre la satisfacció dels alumnes de doctorat sobre l'orientació professional	Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral	(2019-20 PM-EPD-5-08)	Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la satisfacció de l'alumnat	mitja	Servei d'ocupació	No	2025-26	No	Tenir dades de satisfacció sobre l'orientació professional	En curs
Serveis	Equipaments de recerca desfasats	Millorar els equipaments de recerca	(2019-20 PM-EPD-5-07)	Disposar d'un programa per la renovació d'equips de recerca institucionals de la universitat	baixa	Vicerector de recerca i planificació científica	Sí	2022-23	No	Nombre d'equips de recerca actualitzats o renovats	En curs, modificació de tarifes del SRCiT per pagar amortitzacions dels equipaments que no estiguin finançats, a través del seu ús. Aquest sistema ha de permetre presentar-nos en convocatòries d'equipament científic del Ministeri/GenCat -Adquisició d'equipament científic de grans dimensions, pels quals hem aconseguit finançament

Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	codi	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment	Seguiment
Qualitat de resultats	Manca de xarxes i contactes internacionals	Millorar la mobilitat europea a través de la Xarxa Aurora	(2019-20 PM-EPD-6-01)	Participar en una proposta H2020 de mobilitat proposada des de la Xarxa Aurora.	mitja	Director EPD	No	2022-23	No	Nombre de estades europees	Iniciat
Qualitat de resultats	Baixa publicació en articles en obert	Promocionar la publicació d'articles en Open access	(2015-16 PM-EPD-08)→ (2019-20 PM EPD-6-02)	-Formar als estudiants per redacció articles en open access -Afavorir que es publiquin en Open Access -Formentar la participació en el programa OPEN de la URV	mitja	Director EPD	No	Cada curs	No	nombre de publicacions open access derivades de les tesis en	En curs- s'ha donat accés al doctorands a IRIS per tal de poder recollir el nombre de publicacions
Qualitat de resultats	Possibilitat d'augmentar les publicacions derivades de les tesis	Millorar el nombre de publicacions derivades de les tesis	(2019-20 PM EPD-6-03)	-Continuar impulsant la redacció d'articles científics per doctorands	mitja	Director EPD	No	Cada curs	No	Increment del nombre de publicacions derivades de les tesis. L'any 2019 es van publicar a la URV 1455 articles/obres científiques (dades WoS+Scopus). Es pendrà aquest valor de referència.	En curs- fins a abril de 2012 no tindrem Informe tancat amb les publicacions WOS i Scopus del 2020 2021

[1] Aquesta taula la completarem l'EPD i es revisa amb la CAI per si consideren que cal afegir més punts de millora a nivell general d'Escola.

[2] Àmbit de millora: captació difusió / internacionalització / matrícula / supervisió doctorands i doctorandes / organització / professorat / activitats formatives/ qualitat / recursos i espais / resultats tesis/ altres que considereu

[3] Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa

[4] Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

[5] Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2.4. Nou Pla de Millora 2020-21

A continuació es mostren el nou Pla de Millora de l'Escola de Postgrau i Doctorat del curs 2020-21

Taula 4.4 Pla de millora de l'Escola de Postgrau i Doctorat

Àmbit de millora [2]	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	codi	Accions a portar a terme	Prioritat [3]	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? [4]	Termini	Implica modificació memòria? [5]	Indicadors seguiment
Qualitat	Manca enquesta de satisfacció pel PAS	Fer una enquesta de satisfacció del PAS implicant en els processos de doctorat	2020-21-PM-EPD-3.1	Dissenyar i implantar una enquesta de satisfacció del PAS	mitj ana	Director EPD	no	2024-25	no	Enquesta implantada
Qualitat	Baixa participació	Incrementar participació en les enquestes	2020-21 PM-EPD-3.2.	Millorar el seguiment i la difusió de les enquestes	alta	Director EPD	no	sempre	no	Increment del 5% en la participació de les enquestes.
Professorat	Millorar la col·laboració	Fomentar la col·laboració entre tesis dirigides per directors/es de diferents programes de doctorat i tesis on participin diferents grups de recerca	2020-21-EPD-PM-4.3.01	Fer Jornades multidisciplinar per doctorands i directors de tesi	mitj ana	Director EPD	no	2023-24	no	Jornada realitzada Augmentar el nombre de tesis en col·laboració
Professorat	Millorar la col·laboració	Fomentar la col·laboració i participació professors externs sobre tot internacional	2020-21 EPD-PM-4.3.02.	-Xarxa alumni i Postdoc URV en centres de recerca, univ.. -Xarxa aurora	mitj ana	Director EPD	no	2023-24	no	Nombre de cotuteles Tesis dirigides professors extern internacionals
Professorat	Mala definició figura del tutor/a	Millora amb la finalitat de revisar i modificar l'article 6 de la normativa i definir la figura del tutor/a per donar suport al doctorand/a i per tant independent al director/a	2020-21-PM-EPD-4.3.03	Revisar definició tutor/a, adaptar-la a les necessitats i modificar la normativa	alta	Director EPD	no	2022-23	no	NAM modificada

4.3 Identificació de bones pràctiques

Les bones pràctiques identificades gràcies a l'autoanàlisi que s'ha dut a terme són:

- ✓ El pla de formació transversal per a doctorands i la anàlisis i adequació de les activitats a les necessitats reals dels doctorands.
- ✓ El programa de finançament de Personal Investigador en Formació Martí Franques- Cofund per captació de doctorands estrangers
- ✓ Compartir i analitzar els resultats de totes les enquestes de satisfacció i dels resultats obtinguts del seguiment i acreditació amb el PAS de l'EPD i els coordinadors de tots els programes de doctorat.
- ✓ El sistema de reconeixement de crèdits per direcció de tesis al POA del professorat i al pacte de dedicació.
- ✓ La URV compta amb un grup de formadors per a la professionalització del doctorat que dissenyen i implanten accions formatives molt útils per a directors /e de tesi i per a doctorands.
- ✓ El programa de formació de supervisors de tesi que compta amb tallers per diferents usuaris:
  - Per directors de tesi:
    - "Initial Supervisors Training Workshop", de 12 hores, que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics.
    - Sessió de seguiment "Follow-up on Doctoral Supervision Training", de 6 hores
  - Per doctorands: GET THE MOST OF YOUR PHD TO BECOME AN INDEPENDENT RESEARCHER: TRICKS OF THE TRADE
  - Per al PAS: esta previst ofertar un nou curs per aquest perfil.
- ✓ S'ha assignat un contracte PIF del Cofund a l'equip de formadors de supervisors de tesi per a què estudiïn com afecta la qualitat dels supervisors en els resultats dels doctorands.

5. ANNEXOS PER L'ACREDITACIÓ DELS ESTANDARDS TRANVERSALS

Annex 2

Taula 2.1	Detall d'indicadors disponibles a la web de cada programa
Taula 2.2	Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació

Annex 3

Taula 3.1	Satisfacció de l'alumnat amb els estudis Curs: 15-16, 17-18 I 19-20
Taula 3.2	Satisfacció dels directors i directores de tesis amb els estudis Curs: 15-16, 17-18 I 19-20

Annex 5

Taula 5.1	Perspectiva de gènere en la supervisió de les persones doctorandes

Taula 2.1 Detall d'indicadors disponibles a la web de cada programa

Dimensió	Indicador del Quadre de Comandament	Indicadors mínims	tipus	títol
Qualitat del programa formatiu	Oferta de places	X	Gràfic	Evolució oferta i demanda
	Demanda	X	Gràfic barres	
	Nou ingrés	X	Gràfic barres	Evolució dels estudiants de nou ingrés
	Estudiants matriculats	X	taula	Perfil dels estudiants de doctorat
	% Estudiants a TC	X	taula	
	% Estudiants a TP	X	taula	
	% Estudiants estrangers	X	taula	
	% Estudiants amb beca	X	taula	
	% Estudinats URV		Gràfica	Evolució dels estudiants segons la universitat de procedència (1)
	% Estudiants resta de Catalunya	X	Gràfica	
	% Estudiants resta Espanya	X	Gràfica	
	% Estudiants Internacionals	X	Gràfica	
Qualitat dels resultats	Tesis defensades a TC	X	Gràfic barres	Tesis defensades segons dedicació
	Tesis defensades a TP	X	Gràfic barres	Tesis defensades segons el gènere
	Durada a TC	X	taula	Resultats del programa de doctorat
	Durada a TP	X	taula	
	% Tesis defensades amb menció internacional	X	taula	
	Resultats científics de les tesis defensades	X	taula	
	% Tesis amb estades de recerca	X	taula	
	% d'abandonament del programa	X	taula	
	Taxa d'ocupació	X	Num.	
	Taxa d'adeqüació feina-estudis	X	Num.	
Adequació del professorat	Directors totals del programa		taula	Perfil del professorat
	Directors de la URV		taula	
	Directors de tesis defensades	X	taula	
	% de directors URV amb sexenni de recerca vigent		taula	
	% directors de tesis defensades URV amb sexenni de recerca vigent	X	taula	
Eficacia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Valoració satisfacció estudiants	X	Num.	Satisfacció
	Valoració satisfacció professors	X	Num.	
	% Participació enquestes satisfacció		Num.	
	% participació enquestes inserció laboral		Num.	

Taula 2.2 Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de doctorat

DIMENSIÓ	CONTINGUTS (Segons Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat, AQU)	DENOMINACIÓ URV (del document o pàgina web on es troben aquests continguts)	ENLLAÇ	
ACCÉS AL PROGRAMA DE DOCTORAT	Objectius del programa	Presentació a la pàgina web de cada titulació	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/index/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/index/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/index/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/index/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/index/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/index/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Perfil d'ingrès	Presentació	a nivell de titulació	
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/index/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/index/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/index/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/index/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/index/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/index/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Perfil de sortida	Presentació	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/index/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/index/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/index/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/index/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/index/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/index/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Nombre de places ofertes	Presentació	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/index/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/index/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/index/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/index/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/index/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/index/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Període i procediment de matriculació	Accés i admissió Accés, normativa i documentació	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/acces-i-admissio/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/acces-i-admissio/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/acces-i-admissio/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/acces-i-admissio/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/acces-i-admissio/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/acces-i-admissio/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/acces-i-admissio/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
			a nivell general	
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/	
	Requisits i criteris d'admissió	Accés i admissió	a nivell de titulació	Programa

			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/acces-i-admissio/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/acces-i-admissio/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/acces-i-admissio/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/acces-i-admissio/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/acces-i-admissio/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/acces-i-admissio/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/acces-i-admissio/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Procediment i assignació de tutor i director de tesi	Accés i admissió	a nivell de titulació	
				Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/acces-i-admissio/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/acces-i-admissio/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/acces-i-admissio/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/acces-i-admissio/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/acces-i-admissio/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/acces-i-admissio/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/acces-i-admissio/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Complements de formació	Complements de formació	http://www.urv.cat/ca/estudis/doctorats/admissio/matricula/complements-de-formacio-doctorat/	
	Beques	Ajudes i premis per a estudis de doctorat	http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/ajudes-i-premis/	
ORGANITZACIÓ	Línies de recerca	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/arees-de-recerca/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/arees-de-recerca/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/arees-de-recerca/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/arees-de-recerca/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/arees-de-recerca/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/arees-de-recerca/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Activitats formatives	Activitats formatives	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/activitats/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/activitats/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/activitats/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/activitats/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/activitats/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/activitats/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/activitats/	Salut, Psicologia i Psiquiatria
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/activitats/	Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Procediment per a l'elaboració i defensa del pla de recerca	Elaboració tesi / Procés de dipòsit i defensa de la tesi	http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/	
			http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA	Normativa acadèmica	Acces, normativa i documentació Doctorands - Normativa	http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/index/	
			http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/	
	Durada dels estudis i permanència	Permanència i durada dels estudis	http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/durada-dels-estudis/	
	Calendari acadèmic	Calendari doctorat	http://www.doctor.urv.cat/media/upload/domain_455/arxius/calendaris/carlendaris%2016-17/Calendari%20Processos%20Doctorat%20Curs%202016-%2017.pdf	
	Recursos d'aprenentatge: o Espais virtuals de comunicació o Laboratoris o Biblioteca o Altres	CRAI	http://www.urv.cat/crai/	
	Sistema de garantia interna de la qualitat	Garantia i qualitat	http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/	
PROFESSORAT	Professorat del programa	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació	Programa
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/arees-de-recerca/	Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/arees-de-recerca/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/arees-de-recerca/	Enologia i Biotecnologia
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/	Estudis Humanístics
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/arees-de-recerca/	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/arees-de-recerca/	Nanociència, Materials i Enginyeria Química

			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/arees-de-recerca/	Salut, Psicologia i Psiquiatria Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Perfil acadèmic i investigador	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/arees-de-recerca/	Programa Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/arees-de-recerca/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/arees-de-recerca/	Enologia i Biotecnologia Estudis Humanístics Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/arees-de-recerca/	Salut, Psicologia i Psiquiatria Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
	Informació de contacte	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/arees-de-recerca/	Programa Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/arees-de-recerca/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/arees-de-recerca/	Enologia i Biotecnologia Estudis Humanístics Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/arees-de-recerca/	Salut, Psicologia i Psiquiatria Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Mobilitat d'estudis	http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html	
	Normativa general	Mobilitat d'estudis	http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html	
	Beques	Mobilitat d'estudis	http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html	
TESI DOCTORAL	Normativa i marc general (avaluació, dipòsit, defensa, menció internacional al títol, estructura, etc.)	Elaboració tesi Dipòsti i defensa Normativa	1. Elaboració tesi: http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/ 2. Dipòsit i defensa http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/ 3. Normativa: http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/	
	Tesis defensades els darrers cursos academics	TDX	http://www.doctor.urv.cat/doctoraturv/tesis-publicades/	
INSERCIÓ LABORAL	Principals sortides laborals (empreses, universitats i altres institucions) dels	Presentació - Sortides professionals	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7701/index/	Programa Antropologia i Comunicació
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7703/index/	Ciència i Tecnologia Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7707/index/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7709/index/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7710/index/	Enologia i Biotecnologia Estudis Humanístics Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat Nanociència, Materials i Enginyeria Química
			http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/ http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7713/index/	Salut, Psicologia i Psiquiatria Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia

Annex 3.1 Informe satisfacció dels estudiants de doctorat 15-16, 17-18 i 19-20

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
El seguiment i atenció per part del director/s de tesi és adequat	8,5	8,8	8,5
El sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat	8,3	7,9	7,1
L'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica és adequada	8,2	8,4	
Grau de satisfacció total	**8,1**	**8,1**	**7,6**
Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades	8,1	8,1	7,6
El procés de preinscripció i admissió és transparent (hi ha suficient informació pública i reps regularment informació del procés)	8,1	8,0	
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat	8,0	8,2	7,5
Els serveis de suport a l'aprenentatge	8,0	7,8	
El procés de preinscripció i admissió és clar	8,0	7,9	7,5
Els recursos materials disponibles per fer la tesi doctoral	7,9	7,9	
Els tràmits administratius i la normativa són clars	7,7	7,7	6,7
La informació del estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora	7,7	7,7	6,8
Activitats formatives del programa de doctorat són adequades	7,6	7,4	6,3
Activitats formatives generals i transversals son adequades	7,5	7,3	
El servei d'orientació professional que ofereix la URV a través de l'OFES és adequat	7,2	7,5	

3.La informació dels estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora (respecte a objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc.)

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	7	5	4
2	9	6	4
3	9	10	11
4	9	17	13
5	20	28	14
6	20	39	25
7	47	82	29
8	77	108	29
9	67	105	24
10	78	91	25
N/A		12	
Mitjana	**7,69**	**7,70**	**6,84**

Estadísticas	
Total de respuestas	343
Total	2,636.0
Promedio	7,7
Desviación típica (StdDe	2,2
Respuestas omitidas	4

4.El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat és clar.

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16 (1)
1	6	5	2
2	4	5	6
3	11	9	5
4	10	7	6
5	15	24	11
6	14	41	16
7	43	74	29
8	75	102	35
9	68	112	28
10	98	111	40
N/A		10	
Mitjana	**7,96**	**7,93**	**7,52**

(1) és transparent i entenedor

Estadísticas	
Total de respuestas	344
Total	2,739.0
Promedio	8
Desviación típica (StdDe	2,1
Respuestas omitidas	3

5.El proceso de preinscripción y de admisión en el programa de doctorado es transparente (hay suficiente información pública y recibes regularmente información del proceso)

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	6	6	
2	4	6	
3	8	7	
4	6	9	
5	15	27	
6	23	38	
7	32	59	
8	61	100	
9	88	112	
10	100	126	
N/A		10	
Mitjana	**8,10**	**8,00**	

Estadísticas	
Total de respuestas	343
Total	2,779.0
Promedio	8,1
Desviación típica (StdDe	2,1
Respuestas omitidas	4

6. La atención recibida por parte de la coordinación del programa y la comisión académica es adecuada.

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	9	2	3
2	4	4	3
3	7	8	3
4	8	11	4
5	7	17	21
6	17	27	18
7	32	48	22
8	51	88	36
9	75	116	30
10	113	174	38
N/A		10	
Mitjana	**8,19**	**8,38**	**7,52**

Estadísticas	
Total de respuestas	323
Mínimo	1
Máximo	10
Total	2,644.0
Promedio	8,2
Desviación típica (StdDe	2,2
Respuestas omitidas	4

7.El seguiment i atenció per part del director/a/s/es de tesi és l'adequat

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	14	5	11
2	4	6	1
3	5	2	2
4	7	5	1
5	9	20	6
6	12	15	4
7	18	35	7
8	23	46	21
9	54	97	34
10	179	270	91
N/A		5	
Mitjana	**8,52**	**8,82**	**8,48**

Estadísticas	
Total de respuestas	325
Total	2,768.0
Promedio	8,5
Desviación típica (StdDe	2,4
Respuestas omitidas	2

8.Las actividades formativas organizadas para los doctorandos dentro del programa de doctorado son adecuadas (workshops, cursos, seminarios, talleres, etc) .

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	10	14	9
2	5	11	7
3	8	11	11
4	12	16	12
5	17	38	31
6	29	53	17
7	40	65	26
8	67	83	29
9	62	89	13
10	69	90	23
No sabe/ No aplica	6	32	
Mitjana	**7,57**	**7,36**	**6,30**

Estadísticas	
Total de respuestas	325
Total	2,415.0
Promedio	7,6
Desviación típica (StdDe	2,3
Respuestas omitidas	2

9.Las actividades formativas mas generales y transversales organizadas por la Escuela (Sesión de bienvenida, cursos del ICE, etc) son adecuadas

Puntuació	2019-20	2017-18
1	11	11
2	5	6
3	8	18
4	13	14
5	13	39
6	24	53
7	38	62
8	73	99
9	71	79
10	56	79
No sabe/ No aplica	10	44
Mitjana	**7,55**	**7,33**

Estadísticas	
Total de respuestas	322
Total	2,355.0
Promedio	7,5
Desviación típica (StdDe	2,3
Respuestas omitidas	5

10.Teniendo en cuenta que la regulación vigente (Real Decreto 99/2011) establece que se tien que hacer el seguimento y la evaluación de los doctorandos a través del DAD y PlaInv, el sistema de evaluación que se hace en la URV es adecuado.

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16 (2)	2015-16 (3)
1	5	12	6	9
2	1	9	5	6
3	6	10	8	6
4	6	8	9	10
5	15	27	18	14
6	12	28	13	17
7	36	62	25	23
8	54	103	30	36
9	85	109	31	28
10	103	119	33	29
No sabe/ No aplica		16		
Mitjana	**8,28**	**7,85**	**7,12**	**6,98**

(2)El sistema d'avaluació del DAD i PLAINV usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través d
(3) L'eina informàticade la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és adequada

Estadísticas	
Total de respuestas	323
Total	2,675.0
Promedio	8,3
Desviación típica (StdDe	1,9
Respuestas omitidas	4

11.Los recursos materiales (instalaciones, laboratorios, espacios, aulas específicas, seminarios, fondos bibliográficos, acceso a bases de datos, programario, servicios científico-tècnicos, etz) disponibles para realizar mi tesis doctoral són adecuados.

Puntuació	2019-20	2017-18
1	7	7
2	1	3
3	9	8
4	12	12
5	13	19
6	22	31
7	32	79
8	69	109
9	69	99
10	85	99
No sabe/ No aplica		38
Mitjana	**7,92**	**7,88**

Estadísticas	
Total de respuestas	319
Total	2,528.0
Promedio	7,9
Desviación típica (StdDe	2,1
Respuestas omitidas	8

12.Los servicios de suporte al aprenendizaje (moodle, factoria digital, servicios de autoaprendizaje, tutorización, wifi, etc) que tiene la URV a tu disposición son adecuados.

Puntuació	2019-20	2017-18

1	8	6
2	1	6
3	5	8
4	10	9
5	8	29
6	14	25
7	41	73
8	78	106
9	63	101
10	76	88
No sabe/ No aplica	17	50
Mitjana	**7,98**	**7,81**

Estadísticas		
Total de respuestas		321
Total	2,427.0	
Promedio		8
Desviación típica (StdDe		2
Respuestas omitidas		6

13.El servicio de orientación profesional que te ofrece la URV a través del la Oficina de Orientación Universitaria es adecuado

Puntuació	2019-20	2017-18
1	13	8
2	6	3
3	5	10
4	10	6
5	26	22
6	18	25
7	33	51
8	43	50
9	50	59
10	41	50
No sabe / No aplica	66	213
Mitjana	**7,16**	**7,45**

Estadísticas		
Total de respuestas		311
Total	1,753.0	
Promedio		7,2
Desviación típica (StdDe		2,5
Respuestas omitidas		16

14.La atención que he recibido por parte del personal de la Escuela de Posgrado y Doctorado es adecuada.

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	8	4	3
2	3	1	4
3	8	11	4
4	5	5	11
5	18	29	16
6	17	24	18
7	29	59	22
8	64	96	20
9	75	120	33
10	94	134	47
No sabe / No aplica		21	
Mitjana	**8,04**	**8,18**	**7,51**

Estadísticas		
Total de respuestas		321
Total	2,580.0	
Promedio		8
Desviación típica (StdDe		2,2
Respuestas omitidas		6

15.Los trámites administrativos (bajas, prórrogas, cambios de dedicación, etc.) y su normativa son claros y accesibles.

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	11	7	7
2	4	4	4
3	8	9	8
4	5	12	9
5	24	33	27
6	20	37	22
7	43	59	24
8	67	108	28
9	60	86	28
10	77	83	21
No sabe / No aplica		67	
Mitjana	**7,68**	**7,67**	**6,72**

Estadísticas		
Total de respuestas		319
Total	2,450.0	
Promedio		7,7
Desviación típica (StdDe		2,3
Respuestas omitidas		8

16.Las vías de información y comunicación (página web, correo electrónico, etc.) son adecuadas.

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	7	4	3
2	3	5	6
3	9	7	3
4	5	11	2
5	11	22	18
6	23	38	18
7	33	51	21
8	57	112	35
9	76	121	33
10	101	127	39
No sabe / No aplica		5	
Mitjana	**8,10**	**8,09**	**7,55**

17.En global, el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado es:

Puntuació	2019-20	2017-18	2015-16
1	6	2	2
2	3	6	5
3	5	2	4
4	9	13	4
5	10	26	12
6	19	20	13
7	36	70	32
8	70	128	39
9	82	135	35
10	82	99	32
No sabe / No aplica		4	
Mitjana	**8,07**	**8,07**	**7,58**

Estadísticas	
Total de respuestas	322
Total	2,597.0
Promedio	8,1
Desviación típica (StdDe	2

1.Escull el teu sexe

Valor	Porcentaje	Suma
Mujer	52,00%	194
Hombre	48,00%	179
	Totales	373

2.Selecciona el programa de doctorado

Valor	Porcentaje
Estudios de Gènero: Culturas, Sociedades y Políticas	0,30%
Ciencia cognitiva y lenguaje	0,80%
Neurociencias	0,80%
Arqueología Clásica	1,10%
Ingeniería Termodinámica de Fluidos	1,10%
Cuaternario y Prehistoria	1,30%
Trabajo Social	1,30%
Enfermería y Salud	2,40%
Mecánica de Fluidos	2,90%
Economía y Empresa	3,50%
Ciudad, territorio y planificación sostenible	3,80%
Tecnologías para Nanosistemas, Bioingeniería i Energía	4,00%
Enología y Biotecnología	4,30%
Salud, Psicología y Psiquiatría	4,80%
Tecnología Educativa	4,80%
Derecho	5,10%
Ingeniería Informática y Matemáticas de la Seguridad	5,10%
Turismo y Ocio	5,10%
Nutrición y Metabolismo	5,60%
Biomedicina	7,20%
Ciencia y Tecnología Química	8,00%
Estudios Humanísticos	8,30%
Nanociéncia, Materiales e Ingeniería Química	8,30%
Antropología y comunicación	9,90%

18.Incidències i/o problemes detectats

Respuesta
Dirección errante, poco soporte metodológico.
ninguno
Molts. Per exemple: - L'obligatorietat d'haver de passar l'avaluació del doctorand en la convocatoria immediatament anterior a la defensa, fet que obliga a les p
Mucha burocrácia con la renovación y la matrícula excesivamente cara.
Some courses webinars etc are in Catalan. But as an international student I would like to attend all of them.
Todo en Catalan, sin aviso que seria así o recomendación de saberlo, y los cursos de Catalan son pagos. No avisan se deberán pagar tasas, y una vez pagad
N/A
No problems so far
Poco tiempo y ESCUCHA de mi director/a
Molts cursos de formació son només en llengua anglesa.
Creo que sería interesante poner más cursos específicos
Ninguno
Ninguno.
El departamento de finanzas deberìa ayudar a los estudiantes con mas opciones para que se pueda pagar sus gastos. Deberìa haber màs informaciòn para e
COVID-19 has prevented lab work

Es vergonzoso que se tenga que pagar matrícula por hacer investigación y que, sin ningún sustento económico, se obligue a los estudiantes de doctorado a p
Me declaro muy satisfecho y agradecido por el servicio, buena voluntad y calidad académica y humana de los miembros con los que he interactuando, especia
Dificultad para publicar artículos en una unidad de investigación con pocos recursos.
Falta de fondos bibliográficos (hay algunas lagunas de material bibliográficos), pocas actividades adicionales (seminarios, conferencias relacionados) y falta d
-

Manca de suport financer.
No hi ha tutorització per part del director de tesi.
Falta de atención por parte del tutor.
Muchos problemas para formalizar la matrícula
Poca oferta de formación en castellano
Ninguna
Falta de tutorización por parte de la URV, y explotación laboral y falta de supervisión tanto de tutores de tesis como por parte de la universidad que debería de
Excesivas actividades de formación (ej. Ice) Poco tiempo para desarrollar la tesis
Ninguno
El proceso de matrícula es poco claro, las demandas de documentos se hace paso a paso, lo que dificulta para el estudiante tener todo a mano.
Ninguno
Ningún problema del doctorado, sólo de manea particular que producto del covid no he podido viajar. que es cuando más avanzo en el proyecto.
Es confuso a la hora de depositar la tesis, plazos, formato, si es por artículos o por compendio. Los requerimientos no se ajustan bien a los estudios. Por ejem
El programa parece diseñado para europeos. La gestión administrativa me parece confusa, no sé bien a quien pedir qué y los tiempos de respuesta son lento
Mi director principal tenía un tono muy duro para dirigirse a mi, considerando que estoy en otro país, que no siempre podía comunicarme con él. Creo que de
Debería haber más oferta online de cursos de formación transversal. La mayoría tienen componente presencial también.
Penso que falten oportunitats de trobada amb altres doctorands de la URV.
No he podido acceder a cursos que me interesan por problemas de horario, ya que me coinciden en horario laboral.
As an International non-EU Student I have faced many struggles in registration, payment and other administrative issues. I used to have many questions about
There is too much noise of the chair even if we sit steady. Also, plenty of some old material is in the cupboard.
La mayoría de los cursos de formación son de catalán
Conexión con doctorandos del exterior que hacemos el doctorado desde nuestro país y no podemos asistir a cursos que solo son presenciales.
Me siento muy satisfecho de pertenecer a la Universidad y no veo problemas.
Poca oferta de cursos transversales en línea y afines con el campo de formación doctoral. Escasos eventos académicos para participación en línea dirigid
Cap
Han tardado desde el 23 de Julio en gestionar la solicitud de prórroga y aun no me he podido matricular, estoy fuera de plazo. Ha sido imposible contactar con
Un poco más de información y/o orientación
Las formas de pago de matrícula podrían ser ampliadas a pagos fraccionados de más de dos cuotas con pagos por los distintos medios: efectivos, tarjeta déb
Ninguno
We have few conferences / workshops with top experts in the field of research.
Hi ha una manca de tutorització molt gran. Et sents desemparat, els directors de tesi estan per altres coses i sents que treballes per a res. La frustració és el s
Ninguno
Ninguno
el correo electrónico de estudiante no se ha podido cambiar por el de PDI y tengo que monitorizar dos correos por mi trabajo.
Con 3 años de contrato predoctoral hay que trabajar apurado y no da tiempo a desarrollar totalmente ciertos temas de la línea de investigación
Especially for us as students from abroad, it is sometimes hard to understand the administrative processes at the URV. The pre-enrolment process was very d
The administrative process of URV is definitely not up to the mark. Needs to improve in all the major areas including applying of NIE card, Salary information, T
I wish to have more parts of the URV website in English language. Especially in the intranet I am barely able to navigate and doing the easiest things like chang
Que los cursos de riesgos laborales de carácter obligatorio se impartan exclusivamente en catalán, hay mucha gente extranjera que sólo sabe hablar inglés o
- The requirement of each laboratory or each doctoral program to obtain a PhD degree (for example like how many paper I need to publish or in which quartile
Algunas journals de turismo de interés no se encuentran en las bases de datos
Ninguna
Ninguna
El director del programa de Ingeniaria termodinamica de fluido es un tirano y nos trata como basura. Varias personas han tenido problemas en este programa
Dificultades: 1.Diferencia de horario respecto al país de residencia (Colombia). 2.Insuficientes cupos para la realización de algunos cursos. 3.Dificultades para
Nada que decir
Orientación muy escasa
Por ahora las incidencias propias de la pandemia
Referente a antropología y sobre el trabajo de campo, y aún teniendo otras alternativas al trabajo de campo tradicional, con la CoVID tres años me parecen po
Falta de un sistema de supervisión del tutor preestablecido y continuo
 I would like English language to be used more often
Most of the seminars and training sessions are in Catalan or Spanish and not in english.
Se ha eliminado el correo como estudiante, dificulta ingresar a los cursos, o actividades planificadas por la URV
Falta de información sobre movilidad en el extranjero.
-La web no es muy intuitiva lo cual dificulta en ocaciones encontrar alguna información relativa al doctorado. -Existe informaciones que no están bien definidas
N/A
NA
Problemas al recibir la aceptación al programa de doctorado
Ninguno
None
I think, the major problem about this Program is the registration process. It is very difficult process and frustrating, especially for foreigners. The process of hav
language barier.
m'agradaria formació més específica en antropologia social
Time to do PhD research is too short it should be at least 4 years within three years it will be hard to finish and accomplish too many things. such as programs
-
No he tenido dificultades
Los tutores tienen poca disponibilidad de tiempo.
Even so, my Ph.D. experience is very positive, taking into account the research level and my PI attitude, all was great. Nevertheless, the experience with the U
Supervisor is not distributing his attention to all students. He does not do group meetings for literature or problem solving. He does not teach much and leaves
no
Muy poca ayuda principalmente al empezar que es cuando más perdido vas. Poca flexibilidad en cuanto al tema COVID, deberian ampliarse más los plazos de
There is still much information only available in Spanish or Catalan. Especially, some essential procedures are not in English.
Dificultad de comunicación debido al uso preferente del catalán y no del español entre los administrativos. Vivo en América LAtina y la terminología que usa el
Ningun problema! De momento todo perfecto!
Many information are just provided in English or the English translation is poor (Google translate would work better). I had to ask several specific question to th
No
Documentación a entregar en varios sitios, es lioso y trabajoso.
Student affairs office is slow sometimes
No he tenido incidencias por ahora.
No he tenido muy claro los requisitos para la evaluación del doctorado, creo que no está especificado en algún sitio público. Se explico en la presentación del
Falta de disponibilidad de recursos al igual que una gran falta de profesionalidad y liderazgo.
No tengo inconveniente alguno

19.Aspectes positius destacables

Respuesta
La comunicación con mi director
Tot el que té a veure amb el treball del dia a dia: la implicació de tots els membres del grup de recerca i els seus esforços per investigar de la forma més autòr

las instalaciones de que dispongo los tutores. Los cursos que se ofrecen también son variados y muy interesanes.
My thesis supervisor Elizabeth Russell is really perfect.
Ice courses
Tienen muchos fondos
Active rule of supervisors good communications
Mucha paciencia por su parte. Desde sus esquemas (que no los míos) ha hecho/hace todo lo que está en su mano para que alcancemos el objetivo marcado.
L'atenció per part del personal de l'Escola de Doctorat i, no cal dir-ho, el seguiment exhaustiu de la direcció de la tesi.
Los tutores, y el grupo de investigación
La flexibilidad en las modalidades de tiempo parcial para promocionar la conciliación
La atención personal
Atención continua por parte del comité académico del doctorado. Seguimiento de la investigación por parte del director de tesis.
Mi experiencia con la universidad no ha sido satisfactorio hasta el momento.
I have to work from home
Dirección de tesis, atención oportuna de requerimientos.
Comunicación muy fácil y rápida con el tutor para cualquier aspecto relacionado con la tesis.
Acesibilidad y cercanía de directora de tesis Información relacionada con todo el proceso vía web Rápida y veraz respuesta desde el ámbito administrativo
Que la matrícula se gestione desde el Servicio de Gestión Académica.
-
Posibilidad de realizar el doctorado en un ámbito de interés para el estudiante.
Fácil seguimiento online
La atención y agilidad en la respuesta del personal involucrado, área de soporte, directora del doctorado y del tutor
Buena atención de las tutoras de tesis.
Seriedad del programa, académicos idóneos, profundidad de conocimientos
La relación estrecha con los compañeros precarios/becarios
Respuestas inmediatas a problemas en general
Facilidades online
Vivo en italia, rara vez estoy en España y las respuestas al correo electrónico son muy rápidas y precisá
Instalaciones en general Apoyo por parte de la escuela de postgrado y doctorado
Mi tutora está pendiente siempre de responder dudas, guiar, enviar retroalimentación constante, revisiones, una persona además muy preocupada en todo ár
La asesoría de mis Directores el Doctor Domenec Puig Valls y el Doctor Miguel Angel Garcia es excelente.
Mis directores de tesis (Alex Fabregat, Jordi Pallares y Antón Vernet) son exepcionales, estoy demasiado complacido con el programa de doctorado.
Las evaluaciones anuales y el equipo docente hace un acompañamiento del doctorando bastante presente y le dona el soporte necesario para la construcción
Organización en general Facilidades de pagos Logros académicos
Infraestructura, lugar de trabajo, tutora. Mi tutora está siempre en contacto, responde de manera rápida y obtengo retroalimentación siempre. Además es una
Apoyo en todos las fases de los estudios de doctorado (rev bibliográfica, trabajo de campo, etc.)
Calidad docente es impecable y eso es lo más importante. Diversidad de actividades formativas a disposición.
Es una universidad que tiene prestigio, me siento orgullosa de pertenecer a ella, entré en la biblioteca y es fabulosa. Siento que estoy en una universidad muy
Se puede desarrollar los estudios a distancia con un buen acompañamiento
Atención al alumno, en general.
Poder realizar la matrícula de segundo curso sin hacer trámites, lo facilita mucho. La respuesta del personal administrativo muy rápida y eficaz.
The lab atmosphere is good and cooperative.
Disposición del director de tesis
La posibilidad de hacer el doctorado desde mi país.
La asesoría, la pertinencia, respuesta oportuna, calidad de la información es muy buena.
Atención administrativa oportuna. Calidad académica del tutor
Els cursos i el temps en què es pot realitzar
Instalaciones para trabajar óptimas, tutorización excelente, disposición por parte del coordinador académico y atención administrativa agradable.
planificación e información
La disponibilidad de todo el personal académico y administrativo, para ayudar a resolver problemas.
El estímulo de mi director y codirector de Tesis, y las personas vinculadas al Departamento.
I have got a very good and responsible supervisor
Las tutorías del Director de Tesis. La atención del personal encargado de la gestión de la matrícula académica La oferta de cursos complementarios para estu
La información es clara y las personas que trabajan en el doctorado son serviciales y han atendido y resuelto todas las preguntas con calidez, puntualidad y pr
El acompañamiento del Departamento de Románicas, la ayuda y la atención.
Molt bon acompanyament per part del director de tesis.
muy buen coordinador del programa doctoral.
Muy buen seguimiento e implicación de los tutores y dirección del grupo de investigación
Disponemos de una gran base de datos y acceso a muchos recursos electrónicos como revistas etc.
I would like to thank especially Dr. José Ferré-Borrull for always replying very quickly to mails and for always helping us.
The reaction time of the URV-staff is quite fast and many problems can be solved quickly, even from a distance.
El coordinador del programa de doctorado de Tecnologías para Nanosistemas, Bioingeniería y Energía (Josep Ferré Borrul) es muy atento y siempre resuelve
The evaluation systems and SAD is good.
La atención de la secretaría del doctorado
Excelente atención por parte del tutor y director de tesis
Agilidad en las comunicaciones y trato personalizado
Facilidad de acceso y atención por parte administrativa en dichos procesos.
Visibilidad internacional
Directores de tesis expertos. Ajustes y adaptabilidad a la virtualidad ante la pandemia por la Covid19. Flexibilidad y oferta de cursos online para doctorandos. A
Todo funciona muy bien! Todos (desde el personal administrativo hasta los maestros) son muy accesibles y siempre están listos para ayudar. Las plataformas
-
Proximidad, resolución inmediata de problema y muy buen ambiente
Atención continua por parte del director de tesis Comunicación fluida con la coordinación del doctorado y la Escuela de Doctorado cuando he precisado alguna
Mis directoras siempre estan accesibles y son muy empáticas
Conocimientos del tutor
Thanks a lot
El tracte amb els tutors i tutores és immillorable. Malgrat la situació sanitària, s'han ofert les millors solucions possibles a l'hora de seguir amb el DAC, gràcies!
La oferta de becas, muy importante en estos tiempos de pandemia. Es un gran apoyo para quienes tienen complicaciones en sus ingresos por temas laboral.
La atención al doctorando es muy buena, tenemos acceso a todo material, software, etc que necesitamos para realizar la tesis.
Doctoral program is self explanatory and easy to understand.
NA
El acompañamiento por parte de los tutores
Implicación del profesorado. Semana del Doctorado en Antropología y Comunicación
I think the university has done well providing all the necessary analytical instrument to conduct quality research. I am happy and proud of that.
freedom of working environment
l'accés a la virtualitat
The support and the service are really good with the university and people from the department. The resources that we get is also really satisfied.
-
La atención es muy buena, siempre hay respuesta del personal, directivas y docentes a tiempo y de manera cordial
Calidad académica y relevancia de la asesoría. No son frecuentes las asesorías, pero siempre claros y oportunos con su retroalimentación.
As I mentioned before, the web is complicated and it's difficult to get needed information by yourself, I had ALWAYS to contact some people from the URV, to g
no
Molt bon ambient i disponabilitat de la gent, i l'atenció dels meus tutors són inmillorables
Excelente disposición de los antropólogos/as a cargo del programa; excelente nivel.
Las directoras de tesis son increibles! Muy satisfecho respecto al doctorado!
Me gusta mucho la sensación que tengo en mi departamento, siento muy cómoda, siento como formo una parte de un equipo y que cada persona está allí par

None. I am glad by all the attention and dedication given by ICIQ staff and my thesis director. A part from the kindness of the coordinator of the doctorate progr
Buena atención del departamento y su personal así como del personal administrativo.
Muy buenos laboratorios
Trato cercano con la coordinadora
Acceptable services
Formación constante, ambiente dinámico en el grupo.
La atención recibida cuando he pedido ayuda o he tenido preguntas ha sido excelente.
Posibilidad y motivación para participar en seminarios y congresos. El seguimiento y atención por parte del director/a de tesis es muy adecuado.

Respuesta

Estaría bien que se organizara desde la coordinación del programa de doctorado una reunión anual para hacer un seguimiento formativo del doctorando. Actu
Más dedicación por parte del director.
Reuniones de doctorandos del mismo programa
- Matrícula de doctorat gratuita per als treballadors de la URV que fem recerca, m'esteu cobrant per treballar des de fa molts anys companys. - Hauria d'existir
Bajar el precio del doctorado y facilitar los tramites, que el proceso de evalución anual sea más senzillo y no represente realizar una especie de CV enorme y c
..
Posibilidad de cursos más especializados
To have the possibility that the university finances totally or partially some seminar or conference linked to the student's research topic and that he has previou
Creo que precio a pagar anualmente és demasiado caro por los recursos que ofrece la universidad. No hay gasto de material, ni insalaciones.... por parte del a
Re estructurar a nivel organizativo y burocrático TODA la URV, no veo otra forma.
N/A
Si hubiera tenido más tiempo para mi, para escucharme (si pre-juicios), para empaparse desde el principio de cual era mi objetivo con la tesis, y hubiera valor
Facilitar encara més els tràmits administratius. Més cursos o activitats relacionades amb el doctorat accessibles amb la llengua pròpia.
Hacer un programa de cursos específicos
Porcel momento, ninguna
Las actividades formativas organizadas para los doctorandos dentro del programa de doctorado (workshops, cursos, seminarios, talleres, etc) deberían ser ma
Trobo a faltar formació en metodología i estadística dins dels cursos de l'ICE.
La universidad deberìa estar mas enfocada al servicio de los estudiantes. Deberìa tener màs informaciòn disponible online ademàs de una mejor estructura or
Monthly meets with supervisor.
Sería interesante que los doctorandos que realizan clases apareciesen en el POA y SE RECONOCIERA SU TRABAJO como docentes. Esperemos que no pa
Potenciar las unidades de investigación que no tienen tantos recursos para que puedan crecer.
Habilitar ayudas económicas para la partición en congresos o seminarios externos Mayor información de actividades relacionadas externas Convocatorias de
-
Creo qeu el mundo científico es bastante competitivo y carece de más cooperación entre los grupos de investigación para que se pueda alcanzar resultados r
Millora dels preus de matrícula: és massa elevada i no garanteix que sigui accessible.
Fer cursos obligatoris als directors de tesi sobre com supervisar una tesi doctoral.
Mayor control de la coordinación de cada programa de doctorado sobre la implicación de los tutores. Realizar consultas mensuales a los alumnos y un mayor c
Mejorar la comunicación
Ampliar oferta de cursos en castellano
Considero que la matrícula es muy cara para los trámites que hay que hacer. En otras universidades el costo de la matrícula es menor y debería también serlo
Ninguna
Mayor cantidad de cursos a distancia, hoy la situación lo promueve, pero antes de la pandemia, no eran suficientes.
Evaluación exhaustiva y seguimiento de las habilidades formativas de los directores de tesis
Más cursos formativos específicos en castellano.
La formación transversal virtual en herramientas de investigación se incrementó durante la COVID-19 beneficiando a quienes estamos fuera del territorio espa
Mayor enlace e interconexión con otras escuelas y facultades de la URv y Cataluña. No solo a lo interno.
Una inquietud que me preocupa es porque razón si durante el desarrollo de la tesis, el estudiante no supera la evaluación anual, queda automaticamente fue
Ninguna, todo va muy bien.
Implementar nuevos programas doctorales en el área de Patrimonio Cultural o afines.
Más ayudas para traducción y publicación. Más información sobre posibles becas y recursos.
Considerar una inducción administrativa clara, sobre todo para estudiantes eztranjerxs. Las versiones de cursos, comunicaciones y documentos, todos, debie
CRAI--> accesos más rápidos a los textos, POR TEMAS, no por autor, porque es difícil encontrar los temas de esa manera. TUTORES--> Un curso de buena
Debería haber más oferta online de cursos de formación transversal. La mayoría tienen componente presencial también.
Mejorar la calidad y cantidad de cursos en cuanto a que sean más relevantes y aplicables a herramientas para la tesis
En el momento actual que se realizan los cursos online, ofrecer horarios amplios para que los doctorandos que trabajamos y no tenemos flexibilidad horaria po
-organizar más actividades útiles de dependiendo del programa, desde la escola de doctorat. -otros actividades sociales para los doctorandos. -Que le esc
As an International non-EU Student I have faced many struggles in registration, payment and other administrative issues. I used to have many questions abou
Creo que, como una universidad de calidad, debería ser más internacional, por ejemplo, en cuanto a los cursos de formación para los doctorandos, en 90% d
Reciben estudiantes de latinoamerica, entonces, creo pertinente que se optimicen actividades, gestión administrativa y académica para los que estudiamos a
En caso de doctorandos que hacemos tesis desde nuestro pais. Aprovechar más la tecnología para tomar cursos como si la distancia entre países no existies
Todo es muy pertinente.
Gestionar soluciones a los problemas expuestos en la pregunta 18.
Ès correcte
Caldria més suport pels matriculats que no sigui a l'octubre i donar més informació.
Mejorar la agilidad en los procesos administrativos y en la comunicación, ya sea disponiendo de refuerzos en etapas donde la gestión de la URV lo necesite.
más charlas y formación por videoconferencia
More practical training with experts invited; more training courses given in English
Continuar ofertando cursos complementarios tanto en modalidad presencial como virtual, para que los estudiantes que estamos en modalidad tiempo parcial,
Ninguna
Realizar cursos específicos de interés para todos los estudiantes del doctorado en Estudios Humanísticos.
Actualitzar el Moodle.
mas clases en ingles reducir los gastos administrativos que no se pueden pagar con las becas (matricula)
Más coordinación y colaboración entre los diferentes grupos de investigación del programa de doctorado
Creo que poder hacer cursos de idiomas como por ejemplo Alemán, Chino o Japonés a parte de los que se ofertan seria bueno. Falta más programario softwa
As described above. Timely intimation of everything especially for international students as they suffer a major loss of their time
Se pueden mejorar MUCHO los plazos de matricula, por ejemplo si una persona empieza su doctorado en marzo 2020, que pague su primera matricula de ma
The thesis supervisor or the doctoral program coordinator need to give clear information regarding some requirement the PhD candidates shall pass to obtain
Me gustaría pudiesen incluir en la base de datos las publicaciones de Taylor & Francis superiores a 2011
Acceso a recursos, revistas y programas com SPSS de manera más ágil, algo más que appsanywhere
Un mejor seguimento por parte de la escuela de doctorado sobre los tutores. El director del departamento que tien es mi tutor me insulta y humilla. Pero no pu
1.Ofrecer los cursos en 2 opciones de horarios (jornada de la mañana y la tarde). 2.Ampliación de cupos para inscripción en cursos. 3.Los cursos presenciales
Nada que decir
Más orientación y seguimiento.
Más cursos telemáticos del área concreta de la línea de investigación
Establecer un sistema de tutorías reuglares y obligatorias.
Estaria molt bé que els doctorands disposéssin d'un despatx habilitat amb el hardware i mobiliari adeqüat per a treballar una mitja o jornada completa (ordinad
Más ayuda con movilidades, becas de apoyo, cursos fuera de la URV, mayor integración entre laboratorios (de modo que podamos utilizar equipos de otros la
Ninguna
Synchronize the whole registration system. because every PHD student would have to talk Nuria, Human resource staff and international office staff. Informati
overcome the language barier for the international students.
no veig clara la unió entre doctorat en antropologia i comunicació, per mi seria millor en antropologia mèdica Gràcies!
Due to the unforeseen situation like covid, some courses and PhD work were extended, they should be economically supported. the university has to take som

-
Creo que es muy bueno en todos los sentidos
Diseñar agendas regulares de seguimiento entre tutores y estudiantes doctorales.
1. The web should be way more clear and easy to maintain. 2. Make the requirements more clear and easy to access this information.
no
Cursos per als doctorants més específics per cada àrea d'estudi en concret. Per exemple cursos de programació si el doctorand utilitza eines informàtiques av
seminarios de interes para ayudarte a hacer un doctorado. evaluacion de tus jefes o supervisores. Mas flexibilidad en cuanto a requisitos para entregar la tesi
Develop some kind of control for the quality of the supervision from the part of professors. I was completely neglected by mine, that made my PhD experience
Menos burocracia y mayor flexibilidad hacia quienes vivimos lejos
Sería guay tener unos descuentos como estudiante en algunos lugares en Tarragona. No todos tiene becas y descuentos en algunos restaurantes, tiendas, tr
(i) Take much more care of the non Spanish / Catalan PhD students. (ii) Provide clear information so we don't need to SPAM Prof. Rosa Cabalon every secon
Facilidad a la hora de entregar documentación
Mejora conexión wifi en los laboratorios
Acceptable services
Realizar más seminarios dentro del departamento para fomentar la transmisión del conocimiento entre los grupos de investigación.
Más actos dedicados a los y las alumnos/as de doctorado en relación al programa, los cursos, las opciones, becas...
Pienso que debería estar más claro el tema de los requisitos de la evaluación del doctorado desde un principio. No me ha parecido intuitivo.
Aumentar el número de reuniones de grupo para presentar resultados y poder tener feedback por parte de los investigadores y doctorandos.
Una mejor capacitación y comunicación con los directores.

Annex 3.2 Informe satisfacció dels directors/es de tesi 15-16, 17-18 i 19-20

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
3.El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats.	8,8	8,5	7,6
4.L'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc.) és adequada	8,4	8,0	7,0
5.Les activitats formatives organitzades dins del Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (workshops, cursos, seminaris, tallers, etc).	8,1	7,7	
6.Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola (Sessió de benvinguda, cursos del ICE, etc) són adequades.	7,9	7,6	
7.És un rol en el que em sento recolzat/da.	7,8		
8.És un rol en el que em sento reconegut/da	7,4		
9.És un rol en el que em sento capaç.	9,0		
10.És un rol que disfruto.	9,0		
11.És un rol per al qual disposo de suficient temps.	6,9		
12.Conec les activitats formatives disponibles per a millorar en aquest rol.	7,7		
13.Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,5		
14.He participat en la formació per a directors de tesi que organitza la URV			
16.Que els candidats facin una proposta de línia d'investigació i, amb caràcter opcional, presentin una carta de recomanació per a l'admissió al programa de doctorat, és una bona pràctica.	7,9	8,1	
17.El procés de preinscripció i admissió al programa de doctorat és entenedor	7,7		
18.El procés de preinscripció i admissió és transparent (hi ha suficient informació pública i reps regularment informació del procés)	7,8		
19.Tenint en compte que la regulació vigent (Reial Decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat	8,0	7,9	6,0
20.L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada.	8,2	8,0	6,8
21.Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.	8,1	8,0	
22.La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.).	7,9	7,7	6,2
23.Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedors i adequats.	9,0	7,8	6,6
24.Els serveis de suport a l'aprenentatge (moodle, factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició són adequats	8,1		
25.Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científico-tècnics, etc) disponibles per dur a terme la les tesis doctoral són adequats.	7,9	7,9	6,9
26.En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:	**8,3**	**8,0**	**6,9**

3.El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats.

	valor	valor	
Puntuació	**19-20**	**17-18**	**15-16**
1	4	2	0
2	1	4	5
3	1	0	1
4	2	0	1
5	5	14	7
6	2	3	10
7	18	30	20
8	37	54	28
9	75	93	33
10	112	90	22
No sabe/ No aplica		32	3
Mitjana	8,84	8,54	7,64

Estadística	
Total de respost	257
Total	2,271.0
Mitjana	8,84
Desviació tipus	1,7
Respostes omes	6

4.L'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc.) és adequada

	valor	Valor	Valor
Puntuació	**19-20**	**17-18**	**15-16**
1	4	2	17
2	3	2	21
3	1	10	26
4	1	3	20
5	11	20	10
6	5	6	15
7	24	49	7
8	56	65	8
9	90	85	4
10	62	62	2
No sabe/ No aplica		18	1
Mitjana	**8,36**	**8,00**	6,95

Estadística	**19-20**
Total de respost	257
Total	2,148.0
Mitjana	8,36
Desviació tipus	1,8

5.Les activitats formatives organitzades dins del Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (workshops, cursos, seminaris, tallers, etc).

	valor	valor
Puntuació	**19-20**	**17-18**
1	2	2
2	6	7
3	4	7
4	1	7
5	12	14
6	8	20
7	28	59
8	50	62
9	77	63
10	53	57
No sabe/ No apl	16	24
Mitjana	**8,12**	**7,72**

Estadística	**19-20**
Total de respost	257
Total	1,957.0
Mitjana	8,12
Desviació tipus	1,9
Respostes omes	6

6.Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola (Sessió de benvinguda, cursos del ICE, etc) són adequades.

	valor	valor
Puntuació	**19-20**	**17-18**
1	5	2

2	3	4
3	3	4
4	2	10
5	11	17
6	11	25
7	33	47
8	54	59
9	69	63
10	38	39
No sabe/ No apl	27	54
Mitjana	**7,92**	**7,61**

Estadística	
Total de respost	256
Total	1,813.0
Mitjana	7,92
Desviació tipus	1,9
Respostes omes	7

7.És un rol en el que em sento recolzat/da.

Puntuació	Percentatge	Valor
1	2,00%	5
2	2,40%	6
3	1,60%	4
4	1,20%	3
5	6,90%	17
6	6,10%	15
7	12,10%	30
8	19,80%	49
9	25,10%	62
10	22,70%	56

Estadística	
Total de respost	247
Total	1,936.0
Mitjana	7,84
Desviació tipus	2,1
Respostes omes	2

8.És un rol en el que em sento reconegut/da

Puntuació	Percentatge	Valor
1	4,00%	10
2	2,40%	6
3	1,60%	4
4	4,00%	10
5	7,30%	18
6	7,70%	19
7	15,00%	37
8	20,60%	51
9	19,40%	48
10	17,80%	44

Estadística	
Total de respost	247
Total	1,817.0
Mitjana	7,36
Desviació tipus	2,3
Respostes omes	2

9.És un rol en el que em sento capaç.

Puntuació	Percentatge	Valor
4	0,40%	1
6	0,80%	2
7	5,70%	14
8	20,60%	51
9	37,20%	92
10	35,20%	87

Estadística	
Total de respost	247
Total	2,220.0
Mitjana	8,99
Desviació tipus	1

Respostes omes	2

10.És un rol que disfruto.

Puntuació	Percentatge	Valor
3	0,40%	1
5	0,80%	2
6	0,40%	1
7	7,70%	19
8	17,40%	43
9	35,60%	88
10	37,70%	93

Estadística	
Total de respost	247
Total	2,218.0
Mitjana	8,98
Desviació tipus	1,1
Respostes omes	2

11.És un rol per al qual disposo de suficient temps.

Puntuació	Percentatge	Valor
1	2,00%	5
2	1,60%	4
3	2,40%	6
4	5,70%	14
5	8,50%	21
6	11,30%	28
7	30,00%	74
8	20,60%	51
9	8,10%	20
10	9,70%	24

Estadística	
Total de respost	247
Total	1,706.0
Mitjana	6,91
Desviació tipus	2
Respostes omes	2

12.Conec les activitats formatives disponibles per a millorar en aquest rol.

Puntuació	Percentatge	Valor
1	3,60%	9
2	0,80%	2
3	1,60%	4
4	1,60%	4
5	7,30%	18
6	5,30%	13
7	15,40%	38
8	23,90%	59
9	23,10%	57
10	17,40%	43

Estadística	
Total de respost	247
Total	1,890.0
Mitjana	7,65
Desviació tipus	2,1
Respostes omes	2

13.Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.

Puntuació	Percentatge	Valor
1	1,70%	4
2	0,80%	2
3	1,70%	4
4	0,80%	2
5	10,10%	24
6	9,20%	22
7	17,20%	41
8	25,60%	61
9	20,20%	48
10	12,60%	30

Estadística	
Total de respost	238
Total	1,787.0
Mitjana	7,5
Desviació tipus	1,9
Respostes omes	11

14.He participat en la formació per a directors de tesi que organitza la URV

Valor	Percentatge	valor
sí	29,80%	71
no	70,20%	167
	Totals	238

15.Fins a quin punt els següents factors representen influències en el desenvolupament de la teva tasca com a director/a de tesi?

Valor	Percentatge	valor
a. Les experièn	72,10%	176
b. Les experièn	81,10%	198
c. Els co-directo	64,30%	157
d. Els cursos de	20,90%	51

16.Que els candidats facin una proposta de línia d'investigació i, amb caràcter opcional, presentin una carta de recomanació per a l'admissió al programa de doctorat, és una bona pràctica.

Valor	Percentatge	Valor
1	3,30%	8
2	0,80%	2
3	1,20%	3
4	1,60%	4
5	4,90%	12
6	6,50%	16
7	10,20%	25
8	21,60%	53
9	27,30%	67
10	22,40%	55

Estadística	
Total de respost	245
Total	1,945.0
Mitjana	7,94
Desviació tipus	2,1
Respostes omes	2

17.El procés de preinscripció i admissió al programa de doctorat és entenedor

Puntuació	Percentatge	Valor
1	1,20%	3
2	1,20%	3
3	2,10%	5
4	2,50%	6
5	7,90%	19
6	5,00%	12
7	16,50%	40
8	24,40%	59
9	25,20%	61
10	14,00%	34

Estadística	
Total de respost	242
Total	1,856.0
Mitjana	7,67
Desviació tipus	1,9
Respostes omes	5

18.El procés de preinscripció i admissió és transparent (hi ha suficient informació pública i reps regularment informació del procés)

puntuació	Percentatge	Valor
1	1,70%	4
2	0,80%	2
3	1,70%	4
4	2,10%	5
5	6,20%	15

6	5,00%	12
7	16,90%	41
8	25,20%	61
9	25,60%	62
10	14,90%	36

Estadística	
Total de respost	242
Total	1,880.0
Mitjana	7,77
Desviació tipus	1,9
Respostes omes	5

19.Tenint en compte que la regulació vigent (Reial Decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat

	valor	valor	Valor
Puntuació	19-20	17-18	15-16
1	2	3	6
2	2	3	4
3	1	4	11
4	2	4	13
5	17	14	21
6	20	15	18
7	26	52	20
8	62	87	15
9	71	77	13
10	38	50	8
No sabe/ No aplica		13	1
Mitjana	7,96	7,93	6,02

Estadística	
Total de respost	241
Total	1,919.0
Mitjana	7,96
Desviació tipus	1,7
Respostes omes	6

20.L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada.

	valor	valor	Valor
Puntuació	19-20	17-18	15-16
1	2	4	2
2	3	6	3
3	1	1	4
4		8	3
5	17	10	10
6	11	17	13
7	31	37	18
8	51	62	28
9	69	88	21
10	54	51	19
No sabe/ No aplica		40	8
Mitjana	8,15	7,96	6,84

Estadística	
Total de respost	239
Total	1,948.0
Mitjana	8,15
Desviació tipus	1,8
Respostes omes	4

21.Les vies d'informació i comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades.

	Percentatge	valor
Puntuació	19-20	17-18
1	5	3
2	1	3
3	2	3
4		3
5	12	14
6	13	17
7	33	52
8	61	74
9	69	86
10	45	59
No sabe/ No aplica		9
Mitjana	8,05	8,03

Estadística

Total de respost	241
Total	1,941.0
Mitjana	8,1
Desviació tipus	1,8
Respostes omes	2

22.La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.).

	valor	valor	Valor
Puntuació	**19-20**	**17-18**	**15-16**
1	2	5	2
2	3	2	0
3	2	3	8
4	1	10	8
5	11	11	21
6	17	23	19
7	34	56	26
8	75	76	23
9	59	70	7
10	33	39	10
No sabe/ No aplica		30	6
Mitjana	7,91	7,70	6,20

Estadística	
Total de respost	237
Total	1,874.0
Mitjana	7,91
Desviació tipus	1,7
Respostes omes	6

23.Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedors i adequats.

	valor	valor	Valor
Puntuació	**19-20**	**17-18**	**15-16**
1	2	2	1
2	2	2	3
3	3	3	6
4	4	9	10
5	18	13	9
6	12	21	19
7	37	50	28
8	63	72	22
9	66	76	15
19	30	34	13
No sabe/ No aplica		39	4
Mitjana	8,95	7,77	6,62

Estadística	
Total de respost	237
Total	2,120.0
Mitjana	8,95
Desviació tipus	4,1
Respostes omes	6

24.Els serveis de suport a l'aprenentatge (moodle, factoria digital, serveis d'autoaprenentatge, tutorització, wifi, etc.) que la URV posa a la teva disposició són adequats

Puntuació	**Percentatge**	**valor**
0	0,80%	2
3	0,80%	2
4	0,40%	1
5	2,50%	6
6	6,30%	15
7	11,80%	28
8	20,60%	49
9	19,30%	46
10	18,10%	43
No sabe/ No apl	19,30%	46

Estadística	
Total de respost	238
Total	1,562.0
Mitjana	8,14
Desviació tipus	1,7

Respostes omes	5

25.Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científico-tècnics, etc) disponibles per dur a terme la les tesis doctoral són adequats.

	Percentatge	valor	Valor
Puntuació	19-20	17-18	15-16
1	4	4	3
2	2	6	3
3	2	4	8
4	4	10	9
5	11	15	10
6	10	12	6
7	46	48	20
8	54	60	32
9	60	81	22
10	44	60	15
No sabe/ No aplica		24	0,02
Mitjana	7,93	7,87	6,92

Estadística	
Total de respost	237
Total	1,879.0
Mitjana	7,93
Desviació tipus	1,8
Respostes omes	6

26.En general, el grau de satisfacció global amb el programa de doctorat és:

	Percentatge	valor	Valor
Puntuació	19-20	17-18	15-16
1	2	0	1
2	1	3	3
3	1	5	2
4	1	7	6
5	7	12	18
6	5	18	18
7	32	43	30
8	61	84	26
9	96	106	19
10	37	39	7
No sabe/ No aplica		8	
Mitjana	8,32	7,99	6,88

Estadística	
Total de respost	243
Total	2,022.0
Mitjana	8,32
Desviació tipus	1,4

Response Statistics

	Suma	Percentatge
Complet	243	84,10%
Parcial	46	15,90%
Desqualificat	0	0,00%
Totals	289	

Matriculats	Participació
982	29,43%

1.Escull el teu sexe

Valor	Percentatge	Suma
Dona	48,40%	140
Home	51,60%	149
Totals		289

2.Selecciona el programa de doctorat

Valor	Percentatge	Suma
Antropologia i c	6,20%	18
Arqueologia Clà	1,40%	4
Biomedicina	7,60%	22
Ciència cognitiv	2,10%	6
Ciència i Tecnol	10,40%	30
Ciutat, territori i	1,40%	4
Dret	1,70%	5
Economia i Emp	9,30%	27
Enginyeria Infor	5,50%	16
Enginyeria Terr	0,70%	2
Enologia i Biotec	7,60%	22

Estudis de Gène	3,10%	9
Estudis Humaní	5,20%	15
Infermeria i Sal	3,50%	10
Nanociència, Ma	4,50%	13
Neurociències	0,30%	1
Nutrició i Metab	8,00%	23
Nutrigenòmica i	1,40%	4
Quaternari i Pre	3,10%	9
Salut, Psicologi	1,40%	4
Tecnologia Edu	3,50%	10
Tecnologies per	5,50%	16
Treball Social	4,20%	12
Turisme i Oci	2,40%	7
Totals		289

27.Incidències i/o problemes detectats

Resposta

El poco valor dado a las direcciones de tesis en POA.
Direcciones compartidas.
Procedimientos obscuros y farragosos Regulacion y gastos excesivos Documentos no cumplen con standard europeos
Instruccions defensa virtual tesi poc realistes
Amb el retard en la incorporació de contractats predoctorats causats per: -Procés farragós d'obtenció de permisos de treball, residència,
Tot i que ara mateix estem en plena pandèmia, els doctorands, tots, haurien de tenir un espai on poder treballar tot el dia, si volen, i pod
*Crec que caldria detectar els estudiants internacionals i espanyols que no entenen el català. *Crec que s'haurien de centralitzar els dub
Los procedimientos de depósito y trámites administrativos para el depósito y defensa de la tesis deberían ser más claros. Faltan docum
-
CAP
Diversas faltas de ortografía en la encuesta.
Correus que de vegades rebo al correu urv, ja que prefereixo que me'ls enviïn al correu irta.
Cal accés a un major nombre de revistes, llibres i bases bibliogràfiques
En cuanto al depósito de la tesis en la base de datos correspondiente, considero que debería hacerse con posterioridad a la defensa. D
La pandèmia ha condicionat en excés l'activitat científica dels doctorands degut a la limitació per a accedir a les instal·lacions. Sé que ai
sense comentaris
Les decisions preses per la comissió no són públiques

Los procesos de admisión son poco claros, en especial con alumnos de fuera de la UE
Dificultad en encontrar la página adecuada en internet (herramientas de gestión: matrícula, inscripción de tesis, documentos de los direc
Admisión de alumnos sin la suficiente preparación.
I have noticed a few errors in the English documents and would have notified the School but haven't had time yet to do so. Secondly, sor
Destaco principalmente las dificultades asociadas a los estudiantes internacionales, que no pueden desplazarse a la URV para realizar
Ninguna, todas las incidencias con las cuales he tenido que lidiar, estaban ligada a la situacion covid, que se supone que es un caso ex
El tema dels visats, però poc o res podem fer.
És molt difícil trobar bons candidats pels contractes predoctorals
Cap
no al momento
Manca de temps
Solapamientos cuando el programa de doctorado es interuniversitario. Hay procesos duplicados o que no coinciden en plazos, lo que ge
Cap
Los tramites y protocolos durante el confinamiento no feron claros, especialmente el protocolo par defensa de tesis remotas. Fue cambi
-Que el descuento de créditos depende del departamento. En el caso de mi departamento no tenemos decuentos por dirección de tesis
En les asignatures impartides no reflexa totes les linees d'investigació del departament d'Empresa que tenen éxit (projectes, sexennis,...
Los investigadores contratados por otras instituciones pero que realizamos nuestra actividad investigadora en la URV, no podemos impı
Cap
Ninguno
La comptabilització per crèdits per la direcció de tesis és baixíssim en comparació a la quantitat d'hores que s'han de dedicar per cada t
Tiempo insuficiente para la dirección de tesis. Nulo o escaso reconocimiento. Reconocimiento a través de POA incoherente ya que el tie
Problemas a veces con las preguntas que hacen los doctorandos y que no quedan claras las respuestas desde la parte técnica / admini
De vegades els aplicatius informàtics no son tot lo amigables que se suposa que haurien de ser
Els tràmits i el procés d'inscripció pels alumnes estrangers és altament millorable
Documentos excesivos En lengua no inglesa Los trámites se deberian poder hacer todos en remoto Los pdf dan problemas
Los tramites relacionados con el deposito y la defensa de la tesis podrían ser mas sencillos.
En general, jo no he tingut incidències.
NO hi hauria d'haber plaç per a la presentació de les tesis. Els problemes personals dels doctorands són diversos i a voltes, han deixat l
Haver de presentar una tesi amb 3 anys, amb >8 mesos de (semi-)confinament és difícil.
Un alumne meu no va poder optar al premi extraordinari de doctorat per un tema de terminis absurd, que no té cap mena de sentit (norn
cap
ninguno
No aplica
Trobo que la fase final de la tesi rebre avís de les dates i coses que s'han de fer cap al director i doctorand va be perquè son moments s
-
no hay incidencias

28.Aspectes positius destacables

Resposta

La coordinación y la labor de la comisión. La jornada anual del Doctorado.
Solo la ayuda directa de algunas personas nos ayuda a sobrevivir al sistema
Tret del comentat més amunt, el programa funciona bé i el suport administratiu és útil i força eficient.
L'heterogeneïtat del Programa el fa interessant, però al mateix temps, el fa difícil de gestionar o de desenvolupar un programa de forma
*La URV té reconeixement internacional en temes de doctorat i recerca. *El doctorat està en l'ADN de la URV.
La comunicación con la comisión del programa de doctorado es fluida y facil.
-
- Buena organización y soporte a los directores de tesis
Gestió, organització i suport rebut.
El programa està molt bé coordinat. El sistema és àgil en les respostes.
La posibilidad de hacer estancias en centros internacionales y de que los doctorandos puedan recibir ayudas por parte del programa. C
La funció de la comissió acadèmica de doctorat del nostre programa és excel.lent. Dona molt de suport e informació.
La resposta a la pandèmia crec que ha estat exemplar, per exemple, modificant els terminis de dipòsit, etc.
La atención del personal de la Escola de Doctorat, siempre atento y rápido a la hora de resolver consultas.
sense comentaris
Programa de un excelente nivel y muy diverso.
Flexibilitat en la formació del doctorand

La disponibilidad y rápida respuesta desde la coordinación del programa. La adecuación del programa a la investigación que realizo.
Información en la página web. Disponibilidad de la directora del programa.
Dra Maria Bargalló has been a superb coordinator for Humanistic Studies. It is positive that the Doctoral School has been introducing ne
El feedback amb altres doctorands i directors/es de tesis.
Me gustaría destacar la labor de la comisión académica y, en particular, de su coordinadora. Son asimismo relevantes las Jornadas del
Aunque el sistema a veces este un poco complicado (entre URV e IPHES), siempre se arregla todo hablando con la gente al cargo, qui
Celeritat en la contractació fins i tot en plena pandemia. IM-PRE-SIO-NAN-TE.
L'entorn de formació que ofereix la URV pels estudiants de doctorat
En general no hi ha mai cap problema i tot va correctament.
Tenim un bon coordinador de programa de Doctorat sempre disponible per resoldre els possibles dubtes.
Creo que la comisión del programa de doctorado de turismo y ocio funciona muy bien. Siempre hemos estado bien informados, se han
El trabajo colaborativo con el director y codirector
Suport de l'EPD
La coordinación con la EPD y el trabajo de los y las coordinadoras (lo digo también por mi experiencia en otro programa de doctorado d
Es fan comissions del programa de forma regular que permeten estar informat, en tot moment, dels moviments, acceptacions, presentac
Mejora información trámites en la web
Multidisciplinarietat del programa
Hay una eficiente dirección y una gestión de calidad del programa de doctorado
Información y seguimiento
El procés de gestió (preinscripció i matricula) és molt adequat y organitzat.
Posiblidades de organizar formación a medida a través del ICE o con presupuesto del programa.
Los cursos de formación para directoras, el apoyo de la dirección de mi doctorado.
La dedicació dels coordinadors/es del doctorat fins ara
L'empempta dels directors acadèmics i de la Comissió Acadèmica són el principal actiu del programa
La atención recibida por parte del personal y de la coordinación es excelente
La elevada qualitat de les tesis doctorals que es desenvolupen a través del programa de doctorat Ciència i Tecnologia Química, així con
- L'estructura del programa. - El suport i ajuda del personal associat al programa, i en especial de la seva coordinadora.
El recolzament de l'escola de doctorat i tot els seus membres. Fan una gran tasca.
El DCSM és una bona proposta. La coordinació sempre m'ha ajudat en les incidències que he tingut.
La gestió de DAD i PlaInv ha millorat força amb la nova versió de l'aplicatiu
cap en concret
En general mi valoración es positiva. Mejorable la actualización de las lineas de investigación de los grupos
Trobo que els ajuts als costos de publicació estan molt bé dins del programa de doctorat Trobo que el programa de doctorat en Nutrició
La labor del director del programa de doctorado de Nutrición y Metabolismo
-

29.Propostes de millora

Resposta

Ser capaces de crear más espacios de encuentro entre los doctorandos. Al no haber docencia explícita a sociada al doctorado, la elabo
Formació sobre aspectes ètics (consentiments informats, etc.) i qüestions relacionades amb la gestió de dades quan es fa recerca
Simplificacion de procedimientos inspirandose en Universidades punteras Reduccion de las tasas anuales
L'aplicació que es fa servir per a fer el seguiment s'hauria de millorar molt.
L'aplicació e seguiment i avaluació de doctorands és millorable
Simplificar els processos per a que no es produeixin situacions com les descrites més amunt.
Cada cop hi ha més doctorands internacionals i la proposta de formació no s'ajusta a les seves necessitats lingüístiques.
*Necessitem entendre més les motivacions dels doctorands, sobre tot si treballen. *Crec que s'haurien de centralitzar els dubtes dels do
Incluir los documentos necesarios para la autorización del depósito en la web. Estaría bien que junto al esquema de pasos hubiera un ti
-
- Formación específica para los alumnos de doctorado, como se ha hecho con los doctorandos de la beca COFUND. - Estaria bien tene
Facilitar les activitats docents dels becaris que no estan físicament a la URV.
Les direccions de tesi doctorals han de computat en el POA del professor sense limitacions de crèdits. En tot cas ha d'haver una limitaci
Mayor proyección internacional de nuestras propuestas. Integración de los programas de doctorado con otras universidades europeas/i
Els programes de doctorat haurien de tenir una intranet en la que es posés a l'abast dels directors la normativa específica de cadascun

Mayor reconocimiento de la función docente de la Dirección de Tesis. Es imprescindible que la URV reconozca en un mayor grado la lal
que el SAD estigui ben coordinat amb el IRIS
Fer públiques les decisions preses per la comissió, i millorar els recursos per la formació de doctorands així com el suport i reconeixeme
Access to a computer-oriented cluster would be very appreciated in a research environment.
P
Mejor reconocimiento (créditos, por ejemplo) de la tarea de dirección. Mejora de la página web de gestión.
Deberían los mecanismos de admisión de alumnos mediante alguna prueba, presentación de algún trabajo propio o elaboración de un i
When new students wish to apply for supervision of their doctoral theses, it would be very useful for the supervisor concerned to have a
lA DIRECCIÓN DE LAS TESIS A TIEMPO PARCIAL, A PARTIR DEL TERCER AÑO, NO SE TIENEN EN CUENTA EN EL CREDITAJE
moltes preguntes no apliquen. aquesta opcio hauria d'estar disponible
S'hauria de posar molt més èmfasi en la difusió de les convocatòries per tal de captar millors candidats
Els tramits de final de tesi defensa i dipòsit als directors ens agradaria rebre avisos per correu per no oblidar o despistar cap tràmit que s
Millorar dotacions econòmiques que ofereix URV per les mobilitats dels doctorands.
no tengo
Més formació com a supervisors de manera regular
Eliminaria el límit màxim de crèdits per direcció de tesis.
Tratar de coordinar los procesos de admisión , matrícula y evaluación en el caso de programas interuniversitarios en los que los plazos
Que el reconeixement dels crèdits per direcció de tesi es reconegui de forma efectiva en el POA. Que el reconeixement dels crèdits dur
Idealment, que les tesis duressin 4 anys. O que hi hagués màsters especifics per diferents ambits de recerca (enginyeria, salut, econom
Reducció tràmits burocràtics, en la mesura de les possibilitats de la URV
Poner enlaces a bases de datos o ofertar en la pagina web oferta de becas y candidatos.
La URV, debería mejorar el reconocimiento de los supervisors de tesis de otras instituciones, ya que no tenemos ningún reconocimiento
Cap
L'assignació de crèdits per direcció de tesis L'aplicatiu i el procés d'avaluació dels estudiants. L'aplicatiu informàtic és poc àgil i usable.
Revisar la asignación en POA de las direcciones de tesis (urgente): créditos y plazos. Propuesta de actividades formativas online para d
Mejorar en la comunicación clara de web y DAD, etc.
Cal un major reconeixement en POA de la tasca que fem i el temps que dediquem a al direcció de Tesis Doctorals.
Una certa simplificació de la burocràcia?...
Simplificar el procés d'inscripció i deixar temps als estudiants estrangers, un cop inscrits per acabar de cumplimentar tots els documents
Documentos excesivos En lengua inglesa Los trámites se deberian poder hacer todos en remoto sin pdf editable
algunos links y plataformas para el seguimiento y emisión de informes podrían ser mas confortables, aunque han mejorado
En general, crec que és molt bo i està molt bé. Incidir en el procés de selecció de candidats altament qualificats és important.
Revisar el tema dels plaços
Reduir la burocràcia al màxim que permeti la legislació vigent.
Crec que requerir publicacions en journal per publicar la tesi pot ser contraproduent en alguns casos. Per assegurar poder presentar la t
Que s'elimini la limitació per terminis per a optar al Premi Extraordinari de doctorat; avui dia són només 5 anys màxim, no té sentit aplica
L'aplicació d'avaluació i seguiment dels doctorands
Mayor interacción con las otras universidades del programa
Actaualizacíón lineas de investigación
Improve comunication with PhD supervisors/students out of the campus
Having trained administrative support staff to explain ho do things work here in terms of evaluation of the thesis defence (for when a thes
Treure tota la feina burocràtica possible als directors i doctorands per a que puguem fer la nostra feina més holgadament
La evaluación de los doctorandos por parte de los/las directoras de la tesis ha mejorado y es más fácil. No obstante, si la plataforma par
-

Annex 5 Perspectiva de gènere en la supervisió de les persones doctorandes.

Programa de doctorat	Directors totals (D)							Directors totals (H)							Directors total						
	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
Escola de Postgrau i Doctorat	411	388	365	342	292	254	185	572	558	551	521	484	435	356	983	946	916	863	776	689	541
Programa de Doctorat Erasmus Mundus en Quaternari i Prehistòria	12	14	16	19	12	10	8	34	31	31	33	31	24	18	46	45	47	52	43	34	26
Programa de Doctorat en Antropologia i Comunicació	22	20	18	15	8	5	5	22	20	17	17	15	11	10	44	40	35	32	23	16	15
Programa de Doctorat en Arqueologia Clàssica	6	6	10	6	6	6	6	22	21	19	19	18	13	12	28	27	29	25	24	19	18
Programa de Doctorat en Biomedicina	66	62	57	56	47	38	27	67	66	63	66	59	51	39	133	128	120	122	106	89	66
Programa de Doctorat en Ciutat, Territori i Planificació Sostenible	4	4	2					17	18	12					21	22	14				
Programa de Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge	4	2	2	2	2	2		5	5	4	4	5	4		9	7	6	6	7	6	
Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia Química	34	29	27	27	23	24	22	41	41	43	42	41	39	35	75	70	70	69	64	63	57
Programa de Doctorat en Dret	19	18	17	15	13	11	11	24	23	25	24	21	20	18	43	41	42	39	34	31	29
Programa de Doctorat en Economia i Empresa	18	17	22	17	18	19	15	27	25	28	29	29	25	21	45	42	50	46	47	44	36
Programa de Doctorat en Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de	8	8	5	5	5	3	2	31	33	34	28	26	23	19	39	41	39	33	31	26	21
Programa de Doctorat en Enginyeria Termodinàmica de Fluid	1	0	1	2	2	1	1	9	9	9	11	13	11	8	10	9	10	13	15	12	9
Programa de Doctorat en Enologia i Biotecnologia	12	11	12	11	11	10	8	17	16	14	15	16	18	16	29	27	26	26	27	28	24
Programa de Doctorat en Estudis Humanístics	44	41	40	40	32	28	16	48	44	46	38	33	28	18	92	85	86	78	65	56	34
Programa de Doctorat en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i P	11	11	11	10	8			1	1	1	1	0			12	12	12	11	8		
Programa de Doctorat en Infermeria i Salu	25	24	22	21	19	18		9	9	9	7	4	3		34	33	31	28	23	21	
Programa de Doctorat en Mecànica de Fluids	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Programa de Doctorat en Nanociència, Materials i Enginyeria Quím	24	25	24	26	22	21	19	74	76	74	76	71	67	51	98	101	98	102	93	88	70
Programa de Doctorat en Neurociències	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
Programa de Doctorat en Nutrició i Metabolisme	27	27	24	21	18	16	12	16	16	17	15	15	13	12	43	43	41	36	33	29	24
Programa de Doctorat en Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	2	3	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	7	8	3	3	3	3	3
Programa de Doctorat en Salut, Psicologia i Psiquiatria	20	16	20	22	21	19	15	21	18	24	22	20	19	19	41	34	44	44	41	38	34
Programa de Doctorat en Tecnologia Educativa	21	19	17	11	11	10	8	15	14	14	13	11	11	11	36	33	31	24	22	21	19
Programa de Doctorat en Tecnologies per Nanosistemes, Bioenginy	5	7	4	2	2	2	1	35	38	38	38	32	33	31	40	45	42	40	34	35	32
Programa de Doctorat en Treball Socia	12	11						2	0						14	11					
Programa de Doctorat en Turisme i Oc	12	11	11	11	9	8	6	23	22	20	14	15	13	9	35	33	31	25	24	21	15

Font: Urv en xifres a gener de 2021

6. EVIDÈNCIES DISPONIBLES AL MOODLE PER L'ACREDITACIÓ DELS ESTÀNDARS TRANSVERSAL

Procés d'elaboració de l'autoinforme

P2.1 PR-EPD-006 Acreditació de titulacions
P2.2 Model autoinforme acreditació
P2.3 Guia indicadors de la URV en xifres
P2.4 Informe resum de valoració del Seguiment
P2.5 Informes de seguiment dels programes de doctorat
P2.6 Actes del Comitè d'Avaluació Interna
P2.7 Millores del procés d'exposició pública
P2.8 Acta d'aprovació de l'autoinforme pel CDE
P2.9 Informes seguiment de l'Escola de Postgrau i Doctorat (ISE)
P 2.10 Informes de valoració dels informes de seguiment lliurats per AQU

Estàndard 1: Aplicació de la normativa relacionada amb els programes de doctorat

E1.1 Normativa de docència 2019-20
E1.2 Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat 2019-20
E1.3 Reglament de l'EPD
E1.4 Resolucions de verificació
E1.5 Modificacions de les memòries de verificació
E1.6 PR-EPD-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula
E1.7 Model carta de Suport director/es
E1.8 Model carta de compromís
E1.9 PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand
E1.10 Exemple del DAD i de PLAINV
E1.11 Exemple d'informes d'avaluació del director/a i la CA
E1.12 Pla de Formació transversal per a doctorands de la URV
E1.13 PR-024 Procediment pel Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral
E1.14 Guia de desenvolupament de l'acte de defensa i qualificació de la tesi doctoral per videoconferència mentre duri l'emergència decretada pel COVID19

Estàndard 2.1: Pertinència de la informació pública

E2.1 PR-EPD-007 Publicació d'informació sobre titulacions
E2.2 Pla d'Igualtat de la URV
E2.3 Guia de suport per gestionar indicadors per als coordinadors
E2.4 PR-EPD-004 Modificació de titulacions
E2.5 PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions
E2.6 Política de Qualitat
E2.7 Manual de Qualitat

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

E3.1 Sistema Intern de Garantia interna de la Qualitat (SIGQ)
E3.2 PR-EPD-002 Planificació de titulacions
E3.3 PR-EPD-025 Avaluació de la satisfacció de l'usuari
E3.4 Models d'enquestes de satisfacció. Curs 2015-16, curs 2017-2018 i curs 2019-20
E3.5 Informe de resultats de l'EPD de les enquestes de satisfacció
E3.6 Model enquesta de satisfacció a titulats
E3.7 PR-EPD-008 Definició, revisió i millora del SIGQ
E 3.8 Jornada perspectiva de gènere a la recerca dels doctorands
E 3.9 Informe Dones i homes a la URV
E 3.10 Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'estudiantat de la URV i a tota la URV

Estàndard 4: Adequació del professorat

E4.1 El reglament de l'EPD
E4.2 La Normativa d'Investigador Actiu
E4.3 Projecte de professionalització de la supervisió doctoral
E4.4 Participació en el programa de formació de supervisors
E4.5 Oferta cursos PROFID
E4.6 Art. 12.3 de la Normativa de Docència
E4.7 Pacte de dedicació
E4.8 Informe PDI 19 de la URV en xifres

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

E5.1 PR-EPD-013 Orientació a l'estudiant
E5.2 PR-OOU-01 Orientació professional
E5.3 Sessions orientació individual i tallers d'orientació professional
E5.4 Estudi d'Inserció Laboral dels titulats universitaris
E5.5 Publicació "ELS DOCTORS DE LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES EN EL MERCAT DEL TREBALL: VISIÓ DE COHORTS"
E5.6 Publicació "EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA I TREBALL: REFLEXIONS AL VOLTANT DE L'EXPERIÈNCIA DE LA U
E5.8 Oferta de cursos, seminaris, webinaris sobre perspectiva de gènere
E5.9 Model de carta de compromís
E5.10 Projecte Alumni de Doctorat