

# **INFORME DE SEGUIMENT DELS PROGRAMES DE DOCTORAT (ISPD)**

## **DOCTORAT EN SALUT PSICOLOGIA I PSIQUATRIA PER LA URV**

# ÍNDEX

INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) .....	3
0. Dades identificadores.....	3
1. Presentació del programa.....	4
2. Procés d'elaboració del ISPD.....	6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards .....	7
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu .....	7
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública .....	16
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat .....	18
Estàndard 4: Adequació del professorat .....	22
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge .....	29
Estàndard 6: Qualitat dels resultats .....	34
4. Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctique .....	37
4.1. Valoració del desenvolupament del programa .....	37
4.2. Pla de millora del programa de doctorat de Salut, Psicologia i Psiquiatria ..	39
4.3 Identificació de bones pràctiques.....	41
4.4 Propostes de modificació de la memòria.....	41
4.5 Seguiment del Pla de Millora anterior.....	41
4.6 Seguiment de les recomanacions externes .....	41
Annexos.....	42
Annex 1. Ubicació de la informació pública .....	42

# INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD)

## 0. Dades identificadores

<b>Universitat</b>	Universitat Rovira i Virgili
<b>Nom del programa de doctorat</b>	SALUT PSICOLOGIA I PSIQUIATRIA
<b>Codi RUCT</b>	5600207
<b>Dades de contacte</b>	Campus Sescelades - Edifici N5, planta baixa C/ Marcel·li Domingo 2-4-6 , 43007 Tarragona (Spain) Tel. 977 55 7014 Fax. 977 55 8847
<b>Coordinador/a acadèmic / responsable de la titulació</b>	Dra. Maria Teresa Colomina Fosch Dr. Francisco M. Díaz González

<b>Responsables de l'elaboració ISPD:</b>	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
<b>Òrgan responsable d'aprovació :</b>	Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat
<b>Data d'aprovació:</b>	21 de desembre de 2016

## 1. Presentació del programa

El programa de doctorat en "Salut, Psicologia i Psiquiatria", verificat pel Consejo de Universidades el 23 de juliol de 2013 implantat el curs 2013-14, és un programa interuniversitari i interdepartamental, on hi participen el Departament de Neurociències de la Universitat d'Almeria i els Departaments de Psicologia, Medicina i Cirurgia, Ciències Mèdiques Bàsiques i Bioquímica i Biotecnologia de la URV. El programa té una llarga tradició i s'ha anat adaptant a les necessitats formatives dels nostres departaments i dels investigadors. Així, l'antecedent immediat d'aquest programa era el doctorat en Salut Mental (programa amb menció d'excel·lència), que es va originar a partir del doctorat en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia. En el present format el doctorat en Salut, Psicologia i Psiquiatria ha mantingut la seva multidisciplinarietat i ha afavorit l'intercanvi de coneixements entre estudiants i investigadors de diferents línies. En aquest context el programa de doctorat ha agrupat altres programes com el d'Avaluació i mesura de la conducta o el de Salut Mental genètica i ambient. El nombre de matriculats durant el primer any de la seva implantació va ser de 14 alumnes a la URV i de 56 a la Universitat d'Almeria. Durant aquest període s'ha incrementat el nombre de directors de tesi i s'ha incorporat personal novell de les dues universitats (13 directors nous entre les dues Universitats, URV i UAL) així com professors externs que codirigeixen en l'actualitat un total de 13 tesis. Per altra banda cal destacar que el programa reflecteix l'activitat dels seus investigadors i supervisors i el seu esforç per actualitzar i incorporar noves línies de recerca -per exemple, el nombre de noves línies en aquest període ha estat de 6. Pel que fa al nombre de nous supervisors podem destacar la incorporació de 5 joves directors de tesi de la URV i 5 joves directors de tesi de la UAL que actuen com a codirectors, així com a 3 directors externs a la URV i 10 a la UAL, un d'aquests és investigador de la Universitat de Columbia (NY USA).

El nombre de doctorands matriculats al llarg dels tres cursos a la URV ha estat de 43 amb un 7,5% de no matriculats respecte als admesos; pel que fa a la UAL el nombre de matriculats finals al llarg dels 3 cursos ha estat de 82, un 10% més dels previstos en la memòria oficial verificada. Tenint en compte que l'entrada anual màxima prevista entre les dues Universitats és de 45 alumnes, el nombre d'alumnes al llarg del període ha estat de 125, queda lleugerament per sota del nombre màxim previst (135) però considerem que les xifres són adequades al nostre dimensionament pel que fa a possibles directors de tesis.

El nombre de nous doctors durant aquest període és baix (1 a la URV i 5 a la UAL) ja que és precisament a partir del tercer any que es defensaran les tesis dels alumnes matriculats en aquest programa i que no provenien d'altres programes antics. Com a dada interessant cal destacar que s'han defensat a la URV 19 tesis i a la UAL 12 tesis provinents de programes antics i que han quedat integrats en el programa actual. Així doncs, s'han defensat en aquests 3 anys un total de 31 tesis doctorals de les quals 10 han obtingut la menció europea o internacional.

El nombre de possibles directors de tesis (supervisors) actius és de 33 interns i 8 externs a la URV i pel que fa a la UAL hi ha 10 directors externs i 78 interns .

Cal ressaltar que més del 75,8% dels directors de tesi tenen un sexenni viu o tram de recerca reconegut o assimilable en el cas dels associats clínics que no poden ser avaluats.

Del total de tesis defensades 10 han estat amb menció internacional o Europea , i el 89% tenen publicacions indexades amb impacte JCR.

## **2. Procés d'elaboració del ISPD**

L'elaboració de l'informe de seguiment del doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria", correspon a la Comissió Acadèmica del programa de doctorat, amb el suport dels Tècnics de l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD). La redacció inicial va a càrrec del Coordinador/a/a de la titulació, que actua de forma totalment coordinada amb la resta de membres de la Comissió Acadèmica i comptant en tot moment amb el suport de l'EPD. Un cop elaborat i aprovat per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, es trasllada al Comitè de Direcció de l'EPD que proposa possibles millores i elabora el document final que es presenta de nou al Comitè de Direcció de l'EPD. Un cop aprovat l'informe pel Comitè de Direcció de l'EPD el document es fa públic a l'apartat de qualitat de la plana web de l'EPD.

L'EPD, conjuntament amb el Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR), proporciona al Coordinador/a del programa les dades i indicadors necessaris per elaborar i contextualitzar aquest informe.

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

En aquest apartat la institució ha de fer una argumentació, basada en les evidències, sobre el grau d'assoliment del programa de doctorat dels sis estàndards següents:

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. Perfil d'ingrés dels doctorands/es.

L'oferta de places del programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria" pels cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 ha estat de 20 a la URV i 25 a la UAL. La demanda del doctorat d'acord amb les sol·licituds de preinscripció rebudes ha estat de 26 el curs 2013-14, 26 el curs 2014-15 i 20 el curs 2015-16 a la URV. Pel que fa a la UAL la demanada ha estat molt superior a la oferta, especialment el primer any (2013-14) on la demanada va suposar un increment superior al 100% de la oferta prevista. Del total de preinscripcions rebudes a la URV, un 53% han sigut admesos el curs 2013-14 al programa de doctorat, un 73% el curs 2014-15 i un 70% el curs 2015-16. Així doncs, el % d'admissions a la URV va augmentar entre el primer i el segon curs i es manté després estable en un 70%, fet que indica que hi ha hagut una millora substancial en la informació rebuda per part de l'estudiant pel que fa al seu perfil a l'hora d'escollir un doctorat o un altre. El perfil de la UAL, com es pot observar en la memòria de verificació era més inespecífic tal i com queda reflectit en les línies de recerca ofertades. Per aquest motiu, la demanda, admissions i matrícula a la UAL ha estat més alta que a la URV. Aquesta situació en la que es doblava el nombre d'alumnes que demanaven ser admesos al programa ha obligat a la UAL a generar un segon programa més específic en alguns àmbits clínics que ja ha alleugerit la situació pel que fa a la demanda.

Del total de candidats admesos al doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria" a la URV, 47 doctorands el curs 2013-14, s'observa que, un 57% procedeix de màsters de la URV i un 43 % de màsters d'altres universitats. El curs 2014-15, un 58% procedeix de màsters de la URV i un 42% de màsters d'altres universitats (20% estrangers) i el curs 2015-16, un 18% procedeix de màsters de la URV i un 82% de màsters d'altres universitats (20% estrangers). L'increment d'alumnes provinents d'altres universitats reflecteix un perfil específic pel doctorat a l'hora que mostra també l'entrada de professionals de la Salut que es poden incorporar al doctorat sense un Màster si estan en el seu segon any de residència per obtenir la especialitat.

Pel que fa a la UAL, els alumnes procedents d'altres universitats es manté estable al llarg dels 3 cursos avaluats i és del 16%, lleugerament inferior al de la URV.

El mecanisme de què disposa el programa de doctorat per garantir que el perfil d'ingrés és adequat i coherent, és el procediment *PR-EPD-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula* on la Comissió Acadèmica ha vingut aplicant els següents criteris a l'hora de valorar l'admissió d'un nou candidat/a:

- Complir els requisits segons l'article 6 del RD99/2011, de 28 de febrer, que el regula l'accés als programes de doctorat.

- Presentar una carta signada de compromís amb el seu futur director de tesi.
- Estudiants procedents màsters oficials de l'àmbit de la psicologia, salut, salut mental, neurociències, ciències experimentals del sistema nerviós o relacionats.
- Es preveu també l'accés a través de 60 ECTS de màsters oficials que incloguin formació en ciències de la salut, neurociència, neurobiologia, psiquiatria o psicologia.
- Residents en formació com a especialistes sanitaris (AIR). Tant en aquests casos com en els casos d'estudiants de formació de grau i de postgrau, la Comissió Acadèmica del Doctorat (CAD) pot establir complements de formació.

Mèrits i criteris de valoració:

En el cas que el nombre d'aspirants al doctorat superi el nombre de places ofertes, se seguiran els criteris següents:

- Expedient acadèmic: màx. 3 punts
- Experiència investigadora en els perfils del màster: màx. 1 punt
- Coneixement avançat d'anglès: màx. 1 punt
- Tenir un contracte predoctoral amb alguns dels grups del programa: màx. 3 punts
- Tenir un contracte de formació AIR: màx. 2 punts
- Col·laborar en algun dels grups del programa: màx. 2 punts

Aquests criteris acaben de configurar el perfil de doctorands/es del programa.

En termes de procedència dels candidats del curs 2013-14 que finalment s'han matriculat, en total 14 a la URV, un 14%, d'aquests són estrangers procedents d'universitats majoritàriament de països d'Amèrica del Sud. El curs 2014-15 es van matricular 19 estudiants a la URV i d'aquests un 19% són estrangers. I pel que fa al curs 2015-16, es va matricular un 31% d'estrangers. El nombre d'estrangers matriculats a la UAL és lleugerament inferior en percentatge al de la URV, concretament oscil·la entre un 4 i un 18%.

El nombre de matrícules a temps parcial és alt: durant el curs 2014-15 un 31% i pel curs 2015-16 un 22% es matriculen a temps parcial a la URV. El nombre de matrícules a temps parcial es degut a que molts dels alumnes són professionals del món sanitari.

Del total d'estudiants matriculats de nou accés un 20% disposen d'un ajut per pagar la matrícula<sup>1</sup>. El nombre d'estudiants amb ajuts de matrícules o contractes predoctorals s'ha incrementat al llarg de les noves edicions del programa. Pel que fa a la UAL els percentatges són lleugerament més baixos i només un 5% dels alumnes

---

<sup>1</sup> L'indicador computa els estudiants de doctorat que tenen descompte de matrícula.



tenen ajuts o contractes i majoritàriament són del *Ministerio de Educación y Ciencia* (FPU o FPI). El nombre baix de doctorands en aquest règim és degut a que una gran part dels nostres estudiants de doctorat presenten un perfil cínic.

El perfil principal dels doctorands/es de nou accés és d'alumnes que han cursat un Màster Oficial i compatibilitzen tasques laborals externes amb la seva recerca; també hi ha professionals de la Salut que accedeixen al doctorat a partir del segon any de residència. Durant el curs 13-14 un 57% procedeix de màsters de la URV i un 43% de màsters d'altres universitats. El curs 14-15, un 58% procedeix de màsters de la URV i un 42% de màsters d'altres universitats (20% estrangers) i el curs 15-16, un 18% procedeix de màsters de la URV i un 82% de màsters d'altres universitats (20% estrangers). Pel que fa a la UAL només el 16% dels alumnes matriculats provenen de Màsters d'altres universitats. Aquestes xifres indiquen una discrepància en la oferta de formació prèvia al doctorat entre les dues universitats, de manera que la URV té una oferta de Màsters que possiblement no cobreix tots els perfils dels alumnes del nostre doctorat i entenem que per aquest motiu els alumnes provinents de Màsters externs és alta. Així doncs els alumnes formats en Màsters externs més especialitzats, troben perfils específics en les línies ofertades dins del nostre doctorat.

Així doncs considerem que el perfil dels doctorands/es admesos és coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació.

Finalment la distribució de doctorands segons la línia de recerca és entre 1 i 4 estudiants per línia. La distribució és adequada però pensem que es poden agrupar en línies més generals que reflecteixin l'àmbit de recerca del grup o professor. Això faria disminuir el nombre de canvis a fer dins del programa.

Per tant, els indicadors que cal considerar per valorar aquest estàndard permeten concloure el seu assoliment.

A continuació s'inclouen unes taules de resum amb els indicadors corresponents a la URV:

Taula 1.1.1 Preinscripcions, admissió i matrícula de nou accés (a la URV)

	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Preinscripció</b>	26	26	20
<b>Admesos</b>	14	19	14
<b>No matriculats (%)</b>	0.0%	15.8%	7.1%
<b>Matriculats (%)</b>	100%	84.2%	92.9%

Taula 1.1.2 Matrícula de nou ingrés (a la URV) segons procedència

	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Matrícules de nou ingrés</b>	14	16	13
<b>% Matrícules de nou ingrés estrangers</b>	14%	19%	31%

Taula 1.1.3 Matriculats totals acumulats - % Estrangers - % Ajut/contracte - % Dedicació (a la URV)

	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Matrícules</b>	14	29	40
<b>% estudiants amb ajut/contracte</b>	7.1%	20.7%	20.0%
<b>% estudiants estrangers</b>	14.3%	17.2%	20.0%
<b>% estudiants a temps parcial</b>	0.0%	34.5%	22.5%

La matrícula total al llarg d'aquests 3 cursos reflecteix que s'han produït 3 abandonaments (1 pel curs 2014-15 i 2 pel curs 2015-16), tal i com s'explica en detall a l'apartat 6.2 d'aquest informe (veure Taula 6.2.1)

Taula 1.1.4 Percentatge d'estudiants segons requeriment d'accés (a la URV)

	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Matrícules de nou ingrés</b>	14	16	13
<b>Amb complements formatius</b>	0	0	0
<b>Amb complements formatius (%)</b>	0,0%	0,0%	0,0%

Taula 1.1.5 Alumnes matriculats a la URV provinents de màsters d'altres universitats

<b>Procedència</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Estrangera</b>	0	2	2
<b>URV</b>	8	11	9
<b>Nacional</b>	6	3	2
<b>Total general</b>	14	16	13

Com s'ha justificat anteriorment, considerem que el perfil dels doctorands/es admesos és coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació. La distribució de doctorands segons les línies de recerca també és adequada:

Taula 1.1.7 Estudiants segons línia de recerca (URV)

<b>Línies de recerca</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
Avaluació i intervenció del dolor crònic infantil	1	1	2
Base genètica i molecular de l'esquizofrènia	3	3	3
Discapacitat intel·lectual i salut	1	1	1
Epidemiologia dels trastorns mentals en la infància i l'adolescència	1	2	3
Excitotoxicitat, neurotoxicitat i neuroprotecció	1	1	1
Neurotoxicitat i neurodegeneració	1	2	2

Psicobiologia i psicofarmacologia de la conducta, els processos cognitius i les emocions	1	2	4
Psiconeuroendocrinologia i estrès	2	3	3
Trastorns de la personalitat i estrès	2	2	2
Base genética y molecular de las enfermedades complejas		1	1
Discapacitat Intel·lectual i trastorn del desenvolupament		1	1
Estrés vulnerabilitat genètica de l'estrès		1	1
Estudi de les variables psicològiques personals i grupals en l'àmbit laboral		1	2
Factors de risc familiars en psipatologia infantil		1	1
Herència materna i genoma mitocondrial en les psicosis		1	1
Mecanismes neurobiològics de l'estrès en psicosis incipients		3	1
Recerca en Dolor		1	3
Sinaptogènesi		1	2
Desenvolupament i aplicació de tècniques quantitatives multivariades per a l'avaluació i mesura de la conducta			1
Neurotoxicologia i trastorns del desenvolupament i neurodegeneració			2
Recursos humans i models de qualitat			1
Salut i riscos psicosocials			1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>39</b>

I d'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard de que el programa disposa de mecanisme per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands/es és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

### **1.2. Mecanismes adequats per la supervisió dels doctorands/es.**

D'acord amb el RD 99/2011, el mecanisme de què disposa el programa doctorat per a la supervisió i seguiment del doctorands/es és a través del document d'activitats del doctorand/a (DAD) i el pla d'investigació (PlaInv) elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesi. D'acord amb el procediment *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand*.

Al DAD el doctorand/a registra a través de l'aplicatiu informàtic on-line SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand) totes les activitats formatives rellevants per la tesi desenvolupades al llarg de la formació. Al PlaInv el doctorand/a ha de descriure la metodologia i els objectius de la tesi doctoral, així com els mitjans i la planificació temporal per aconseguir-los. En tot moment els directors/es de la tesi poden accedir a l'aplicatiu informàtic on-line, SAD, per fer un seguiment del DAD i el PlaInv dels seus doctorands/es, d'aquesta manera poden discutir amb el doctorand/a la informació dipositada i, si s'escau, promoure la seva modificació abans de la seva avaluació.

A més, els directors/es i els tutors/es són els responsables d'autoritzar i verificar les activitats registrades pel doctorand/a, així com d'elaborar els informes de seguiment cada curs acadèmic sobre el grau d'aprofitament i assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Al final de cada curs acadèmic la Comissió Acadèmica, en base als informes dels directors/es i tutors/es, avaluaran el DAD i PlaInv de cada doctorand/a, tot a través de l'aplicatiu on-line. L'avaluació positiva és un requisit indispensable per continuar al programa. En cas d'avaluació negativa, que ha de ser degudament motivada, el doctorand/a ha de ser de nou avaluat a través del SAD en un termini màxim de sis mesos. A tal efecte elaborarà un nou DAD i un nou PlaInv. En el supòsit de donar-se una nova avaluació negativa del doctorand/a, aquest causarà baixa definitiva del programa.

La Figura 1 mostra a tall d'exemple els resultats de l'avaluació a través del SAD de tots els doctorands de la URV del curs 2014-2015. D'un total de 537 doctorands/es avaluats, s'observa la distribució dels resultats de l'avaluació en les diferents convocatòries. El curs 2015-16, d'un total de 758 doctorands/es, han obtingut una avaluació favorable 725 i 33 han obtingut una avaluació desfavorable.

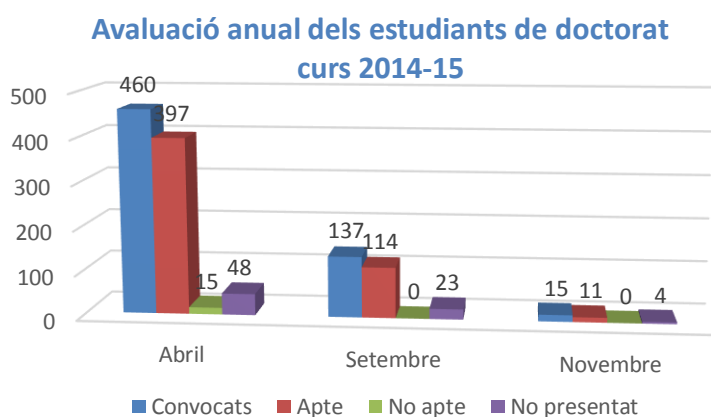


Figura 1: Resultats de l'avaluació anual del Document d'Activitats del Doctorand/a i del Pla d'Investigació dels estudiants de doctorat del curs 2014-15.

En el cas particular del programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria", el curs 13-14 es van avaluar un total de 14 doctorands/es, dels quals 13 van ser avaluats positivament en 1<sup>a</sup> convocatòria i 1 en segona convocatòria. El curs 14-15 es van avaluar un total de 29 doctorands/es a la URV, dels quals el 93% van ser avaluats positivament en 1<sup>a</sup> convocatòria i el 7% en 2<sup>a</sup> convocatòria. I el curs 15-16 es van avaluar 39 doctorands/es dels quals el 90% van ser avaluats positivament en 1<sup>a</sup> convocatòria i el 10% en 2<sup>a</sup> convocatòria.

Taula 1.2.1 Resultats de l'avaluació del DAD i PLAINV – Avaluació dels doctorands a la URV\*

2013-14		2014-15		2015-16	
Positivament	Negativament	Positivament	Negativament	Positivament	Negativament
14	0	29	0	39	0

\* Cal tenir en compte que els doctorands que hagin defensat la tesi abans de l'avaluació no van ser convocats en la convocatòria d'avaluació. De la mateixa manera, els doctorands que hagin presentat una baixa voluntària tampoc han estat avaluats.

En línies generals, l'avaluació dels doctorands en segona convocatòria han estat deguts a la no presentació en la primera fase perquè estaven realitzant accions de mobilitat durant el període de presentació en primera convocatòria.

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard de que el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands/es i, si escau, de les activitats formatives.

### 1.3. Modificacions no substancials

L'EPD té definits al SIGQ els procediments *PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions* i *PR-EPD-004 Modificació de titulacions* que descriuen en primer lloc la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions i en segon lloc el procediment per informar i implantar la modificació de la titulació.

Arran d'aquests procediments i d'acord amb la finalitat d'aquest informe de seguiment, s'han de detectar i identificar el punts forts i febles, proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes avaluats i establir els mecanismes d'implementació. En el cas concret del programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria", les modificacions sorgides d'aquest seguiment són principalment en l'àmbit de modificacions de direccions de tesi i línies d'investigació.

En el cas d'aquest tipus de modificacions dels tutors/es, directors/es de tesi i línies d'investigació del programa de doctorat, i donat que aquest fet afecta també a l'assignació i/o desassignació de directors/es de tesi del doctorand/a, l'EPD va definir i aprovar al setembre de 2013 la *Instrucció de Treball (IT) Assignació, desassignació o modificació del tutor/a, directors/es i/o línia d'investigació*. L'objectiu d'aquesta IT és definir els passos interns per afegir o modificar el tutor/a, director/a de la tesi o la línia d'investigació d'un doctorand/a.

Els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16, en el marc del programa de doctorat Salut, Psicologia i Psiquiatria, es van realitzar les següents modificacions no substancials respecte la memòria del doctorat verificada el 23 de juliol de 2013, aprovades totes elles per la comissió acadèmica del programa de doctorat i pel Comitè de Direcció de l'EPD:

En total s'han donat d'alta 23 directors de tesi, d'aquests 5 corresponen a investigadors interns novells de la URV i 5 directors interns novells de la UAL. Pel que fa a directors externs s'han donat d'alta 13 directors (3 URV i 10 UAL). A continuació, es detallen els directors donats d'alta a la URV indicant si són externs o interns.

Taula 1.3.1 Modificacions no substancials respecte la memòria de doctorat

	<b>curs 2013-14</b>	<b>curs 2014-15</b>	<b>curs 2015-16</b>
Alta director/a	2	2	4
Alta línia	2	4	1

Taula 1.3.2. Nous directores donats d'alta i la seva procedència

<b>Nous Directores de Tesis</b>	<b>Procedència</b>
Antoni Martínez Ballesté	Extern
Alexandra Cosi Muñoz	URV
Maria José Cortés Ruiz	Extern
Núria Voltas Moreso	URV
Cristina S. Duarte	Extern
Adela Masana Marin	URV
Luis Heredia Santaella	URV
Luis Salvador Carulla	Extern

Pel que fa a les línies de recerca se n'han incorporat 7 noves línies, algunes d'elles intentant donar un perfil més general de la recerca del grup i més estable en el temps.

Taula 1.3.3. procedència Noves línies de recerca

<b>Nova línia incorporada</b>
Bases genètiques i ambientals de les enfermetats psiquiàtriques
Discapacitat intel·lectual i salut
Vulnerabilitat genètica a l'estrès
Discapacitat intel·lectual i trastorns del desenvolupament
Herència materna i genoma mitocondrial en les psicosis
Mecanismes neurobiològics de l'estrès en psicosis incipients
Recerca en dolor

Pel que fa a la UAL s'han incorporat 10 nous codirectores, investigadors novells amb recerca acreditada i externs. Pel que fa a les línies de recerca no hi ha hagut canvis.

En general pensem que es podrien agrupar algunes de les línies existents en línies més genèriques per disminuir el total de línies actuals.

### **1.3.1. Canvis de directores/es de tesis**

El programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria" ha incorporat els directores/es de tesi indicats anteriorment, el que ha suposat un increment del 17% en possibles directores de tesi a la URV. Pel que fa als directores externs que s'incorporen com a codirectores, aporten un coneixement més específic en alguns temes de les tesis que es porten a terme al programa. L'increment a la UAL és similar al de la URV essent d'un 21,7%.

Tot i així i revisant el nombre de directores que en l'actualitat poden dirigir tesis doctorals en el marc d'aquest programa de doctorat, creiem que es pot revisar i actualitzar en el sentit de donar de baixa si cal aquells professors que al llarg d'aquest període no han dirigit, no estant dirigit o no tenen previst dirigit cap tesi en un futur.

### **1.3.2. Canvis de línies d'investigació**

En el programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria" hi ha hagut un increment del 22,8% en línies de recerca, en general responent a línies específiques. Aquest increment es degut a nous temes de recerca, però també a que algunes línies inicialment proposades eren massa específiques de manera que no podien recollir

totes les tesis generades en un àmbit. Per aquest motiu, s'han hagut de generar noves línies algunes amb una especificitat molt marcada, però d'altres més àmplies de manera que reflecteixen un àmbit de recerca consolidat dins del grup que a l'hora podrà recollir diferents especificitats en un futur. L'experiència d'aquests cursos inicials ens obliga a reflexionar sobre la necessitat de generar línies generals de recerca menys específiques que assegurin una major estabilitat en el temps.

#### ***1.3.3. Canvis de places ofertades***

El nombre de places ofertades es va modificar a la UAL durant el primer any degut a una demanda massiva de professionals de la salut que s'havien quedat sense programa de doctorat específic,. Concretament durant el primer any s'incrementa de 25 places a 56; d'aquestes 26 són incorporacions del programa de Medicina que es va generar posteriorment i que ja ha incorporat aquests estudiants. Aquesta situació va ser transitòria i en aquests moments hi ha dos programes diferenciats i el nombre de matriculats actual s'adequa al previst inicialment en la memòria verificada del programa.

#### ***1.3.4. Canvis en activitats formatives obligatòries***

No s'han realitzat canvis pel que fa a les activitats formatives específiques del programa.

#### ***1.3.5. Canvis en activitats formatives optatives***

Només s'han implementat activitats formatives optatives de caire transversal proposades per les pròpies universitats que participen en el programa.

#### ***1.3.6. Altres modificacions***

Els canvis realitzats incrementant el nombre de directors de tesis així com en el nombre de línies de recerca han permès millorar la formació científica dels nostres estudiants i la seva producció científica. A més, els canvis realitzats en les activitats de formació transversals han estat molt ben valorats per els nostres estudiants. Per tot això pensem que amb els canvis realitzats s'han complert els objectius formatius del programa.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits**

L'EPD és la responsable de publicar i mantenir actualitzada la informació de la web dels màsters i doctorats implantats a l'EPD. L'EPD publica la informació de les titulacions assignades a l'Escola a través de la pàgina web de la URV d'acord amb el procediment *PR-EPD-007 Publicació d'informació sobre titulacions*.

El personal tècnic de L'EDP completa la informació genèrica dels màsters i doctorats que s'ha de publicar a la web, i en cas de la informació específica enviar un formulari als coordinador/as amb els apartats de la informació dels doctorats que ha d'emplenar per publicar a la web. El/la Tècnic/a de suport rep la informació específica que la revisa i la publica a la web.

La informació mínima que es publica de cada doctorat és la següent:

- Presentació i objectius del títol
- Característiques principals del títol
- Activitats formatives i de mobilitat
- Línies d'investigació, directors/es de tesis, grups de recerca
- Requisits específics d'accés
- Ajudes econòmiques
- Sortides professionals

L'EPD també s'encarrega de publicar i actualitzar periòdicament, la informació general sobre el doctorat i l'Escola en concret: calendaris, procediments, tràmits administratius, qualitat, activitats formatives, indicadors, etc.

L'EPD ha facilitat l'accés a la informació sobre el sistema de garantia de la qualitat a través d'un apartat específic de la pàgina web (<http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/>). Inclou la definició i abast del SIGQ en què s'emmarquen les titulacions i els processos que en formen part-, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació si s'escau, a més d'altres documents o informació d'interès relatives als processos de garantia de qualitat de l'Escola. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.

A l'annex 1 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV.

Periòdicament i com a resultat del procés de modificació *PR-EPD-004 Modificació de titulacions*, el/la Tècnic/a de Suport (TS), els Coordinador/as del doctorat comproven que la informació pública referent als doctorats està actualitzada. Si detecta informació



que s'ha d'actualitzar, els coordinador/as es posen en contacte amb el TS de l'EPD i sol·licita els canvis.

El/la TS, els coordinador/as de doctorat s'encarreguen també de què la informació publicada dels estudis de doctorats a la web de la L'EPD i en altres documents d'informació estigui actualitzada.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual la institució pública la informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

## **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació**

D'acord amb el procediment *PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions* del SIGQ de l'EPD, una vegada aprovat l'informe i els resultats del seguiment es publica a l'apartat de qualitat de la web de l'EPD, per tal que sigui accessible a tots els agents d'interès i es trasllada al Gabinet Tècnic del Rectorat com a font d'informació per al seguiment de la qualitat de les titulacions de la Universitat i per al seguiment del funcionament del SIGQ institucional. Finalment l'informe es publica a la web <http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/>.

D'acord amb aquestes pautes marcades per l'EPD, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual la institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a través a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si s'escau, de la seva acreditació.

## **2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat**

L'EPD té publicat a la seva web el [SGIQ v.0](#) i està actualitzat i publicat també a la web el SIGQ v.1 <http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/>.

La situació actual de la revisió i actualització del procediments adaptats al SIGQ v.1 es detalla a l'apartat 3.1 d'aquest informe.

Considerem per tant que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual la institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a través a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat**

L'EPD va presentar a les memòries de verificació els SIGQ del doctorat d'acord amb el SIGQ de la URV v.0.2 però des de el setembre de 2015 s'està treballant en adaptar i documentar tots els processos que formen part del SIGQ de la URV seguint el nou model del SIGQ de la URV v.1.0. Posteriorment s'elaborarà el Manual de Qualitat de l'EPD (PM-EPD-01 del Pla de Millora general de l'EPD).

La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent, així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, l'EPD està dissenyant la seva Política de qualitat i el elaborant el seu Manual de Qualitat, on es defineixen els processos que conformen el Sistema Intern de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola.

El/la Responsable del SIGQ de l'EPD (en endavant RSIGQ) s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ de l'Escola i informa l'equip de direcció sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora acadèmica.

El Gabinet Tècnic de Rectorat dóna suport al procés d'implantació, revisió i millora del SIGQ de l'EPD aportant documentació genèrica i col·laborant en la seva revisió i seguiment.

Els processos del SIGQ han permès fer un seguiment acurat de les nostres titulacions. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ens ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes.

#### **3.1 El SIGQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació**

##### **➤ Disseny i aprovació de les titulacions**



Un dels procediments ja definits i adaptat és el que facilita el disseny i aprovació dels programes de doctorat, el seu seguiment i la posterior acreditació.

L'objectiu del procediment *PR-EPD-002 Planificació de titulacions* és descriure els mecanismes implantats a la URV i als seus centres per tal de garantir la qualitat dels programes formatius, així com del seu funcionament. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat.

El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de l'Escola i d'universitat. Cal destacar que tant en el Consell de Govern com el Comitè de Direcció de l'EPD hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

### ➤ **Seguiment i millora contínua de les titulacions**

El procés *PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions del SIGQ* de l'EPD descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius.

El/la responsable de portar a terme el seguiment de la qualitat del conjunt de titulacions de l'Escola, dels processos del SIGQ, així com dels aspectes globals de qualitat que afecten tota l'Escola, és el/la RSIGQ de l'Escola.

Per a portar a terme el seguiment de les titulacions, el/la coordinador/a del programa de doctorat i el RSIGQ compten amb el suport del Tècnic/a de Suport, les unitats i responsables dels processos analitzats en el seguiment de la titulació i el Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR).

Al llarg del curs, el/la TS s'encarrega de recopilar i tractar, si cal, la informació i dades necessàries per a portar a terme el seguiment de la qualitat de les titulacions de l'Escola. La URV disposa del Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi, que constitueix el sistema d'informació de dades de la Universitat. Per doctorat aquest sistema s'ha de millorar i adaptar a les noves necessitats i per tant, la recopilació ha estat més manual, a través d'informes d'EVIA.

L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinador/a de màster i dels programes de doctorat a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. Aquest procés facilita l'elaboració dels informes de seguiment que permeten fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de l'Escola. El resultat final és el pla de millora de l'EPD que facilita la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Els informes de seguiment de les titulacions i l'Informe de Seguiment d'Universitat (ISU) dels Programes de Doctorat es presenten al Comitè de Direcció per a la seva aprovació, òrgan en el qual participen doctorands, PAS i PDI de l'Escola.

El procés de *PR-EPD-004 Modificació de titulacions del SIGQ* de l'Escola descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada i en el procés *PR-EPD-005 Suspensió de titulacions* es detalla el procediment per a procedir a l'extinció d'un ensenyament .

### ➤ **Acreditació de les titulacions**

En la revisió realitzada del SIGQ de la URV durant el curs acadèmic 2014-15, s'ha incorporat el procés *PR-EPD-006 Acreditació de titulacions* específic per descriure el procés d'acreditació de les titulacions. En el moment que comencin els processos

d'acreditació de programes de doctorat, se'n farà la oportuna revisió i actualització per incorporar els aspectes que siguin necessaris.

#### **2.4. El SIGQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat**

Cada procés que forma part del SGIQ incorpora un apartat on es defineixen els indicadors i la informació necessària per la gestió eficient dels programes de doctorat.

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió dels programes de doctorat. Aquests instruments es defineixen en cada un dels processos del SIGQ dins de l'activitat anomenada "Satisfacció dels agents d'interès" i se'n fa el seguiment i anàlisi dels resultats en el marc del procés del SIGQ "PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions". La utilitat d'aquests instruments es valora amb més detall a l'apartat Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, d'aquest mateix informe.

#### **2.5. El SIGQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo**

##### **➤ Revisió i actualització del SIGQ**

La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés *PR-EPD-008 Definició, revisió i millora del SIGQ*. L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el SIGQ de l'Escola.

El Comitè de Direcció de l'EPD és el responsable de portar a terme les revisions del SIGQ. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de l'Escola estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora.

El seguiment del SIGQ queda recollit en l'Informe de Seguiment d'Universitat (ISU), que conté un apartat específicament dedicat a la valoració del desenvolupament del SIGQ i de la seva utilitat per al seguiment de les titulacions de l'Escola i per a la identificació d'àrees de millora. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen també en el pla de millora de l'Escola. La responsabilitat del seguiment de la implantació de les propostes de millora detectades amb caràcter transversal recau en el/la RSIGQ

Els estudis de doctorat de la URV estan inclosos en el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat dels centres de la URV des d'abril del 2009, en el que es va fer una revisió del model de SIGQ de la URV per incorporar-hi el doctorat (SIGQ v0.2).

El SIGQ dels centres de la URV ha estat revisat totalment durant el curs 2014-15 per un equip de treball format per un centre pilot (la Facultat d'Economia i Empresa) i les unitats de Qualitat i Planificació i de Suport Metodològic. En aquesta revisió també hi han participat altres unitats i responsables de serveis en funció del procés a revisar. I també la resta de centres de la URV amb les seves revisions i aportacions.

Com a resultat d'aquesta revisió, a més a més de l'actualització dels processos, s'ha obtingut un nou Mapa de processos del SIGQ i el que serà el nou model de SIGQ dels centres de la URV, que servirà com a guia per a tots els centres de la URV que hagin de revisar el seu SIGQ.

L'EPD ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant-lo a les particularitats de l'Escola. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i finalitzarà durant el primer trimestre del 2017 (PM-EPD-02 del Pla de Millora general de l'EPD).

Durant el proper curs acadèmic es continuarà la implantació de la resta de processos del SIGQ revisat (PM-EPD-03 del Pla de Millora general de l'EPD).

Els processos que estan actualment actualitzats i publicats a la web són:

1. Tots els processos de suport
2. Els següents processos estratègics:
  - [Acreditació de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
  - [Definició, revisió i millora del SIGQ](#) (Màster i Doctorat)
  - [Elaboració i revisió de la política i els objectius](#) (Màster i Doctorat)
  - [Modificació de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
  - [Planificació de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
  - [Publicació d'informació sobre titulacions](#) (Màster i Doctorat)
  - [Seguiment i millora de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
  - [Suspensió de titulacions](#) (Màster i Doctorat)
3. Els següents processos clau
  - [Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral](#)
  - [Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat](#)
  - [Supervisió i seguiment del doctorand/a](#)
  - [Difusió de la informació als doctorands/es](#)

#### Estàndard 4: Adequació del professorat

A la URV considerem que complim amb l'estàndard europeu per a l'assegurament intern de la qualitat d'educació superior, en concret l'ESG1.4, que recomana que les institucions han de trobar el sistema més adequat per garantir que l'equip de professorat està qualificat i es competent, donat que va incorporar al reglament de l'EPD del següent criteri per ser director/a de tesi:

"d'acord amb l'article 13 del reglament de l'EPD [http://www.urv.cat/la\\_urv/3\\_organos\\_govern/secretaria\\_general/legislacio/2\\_propia/estructura/html/reglament\\_epd.htm#art13](http://www.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/estructura/html/reglament_epd.htm#art13) el director o la directora de tesi és designat per la Comissió Acadèmica del programa de doctorat entre doctors amb experiència investigadora acreditada i **investigadors actius de la URV** o assimilats, amb independència de la universitat, centre o institució en què presti els seus serveis, sempre que formi part del programa de doctorat".

Per ser investigador actiu de la URV la normativa estableix que:

1. La consideració d'investigador actiu o investigadora activa és automàtica per a tot el professorat que tingui reconegut un tram de recerca en el darrer sexenni, la qual cosa dóna a aquesta consideració una vigència de sis anys.
  
2. També té la consideració automàtica d'investigador actiu o investigadora activa tot el personal docent i investigador a temps complet que hagi superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa (professorat lector, professorat agregat, catedràtics contractats, investigadors Ramon y Cajal, investigadors ICREA, etc.). La vigència és per un període màxim de sis anys a partir de la data de l'informe favorable o l'acreditació de recerca corresponent, excepte en el cas dels investigadors ICREA, que conserven la consideració d'investigador actiu o investigadora activa a la URV mentre estiguin contractats per ICREA, ja que tenen avaluacions periòdiques de la seva activitat de recerca.
  
3. L'avaluació interna de la URV per accedir a la condició d'investigador actiu o investigadora activa es regeix per les especificacions següents:
  - a. Avaluació a càrrec de 2 membres externs a la URV, afins a l'àmbit del PDI sol·licitant, amb experiència en avaluacions a la CNEAI. Cada avaluador ha d'emetre un informe amb una puntuació, en múltiples de 10, i unes orientacions per a la millora. A l'efecte d'avaluació, es tindrà en compte només la puntuació més alta dels dos avaluadors.
  
  - b. Per al primer període d'avaluació interna, vàlid per tres anys, es fixa com a valor llindar el 60% del mínim per assolir un sexenni. Per al segon període d'avaluació interna, vàlid per tres anys més, es fixa com a valor llindar el 80% del mínim per assolir un sexenni.

- c. Un cop acabat el segon període, es pot optar a un tercer període no prorrogable, si la persona continua superant el valor llindar del 80%. És obligatori sol·licitar l'avaluació externa (CNEAI o AQU) abans d'arribar al novè any.

Si la CNEAI/AQU han fet una valoració numèrica d'un tram de recerca, es tindrà en compte per aplicar el criteri anterior per a l'avaluació interna. Si no hi ha cap valoració numèrica, es farà l'avaluació a càrrec de 2 membres externs.

4. També es consideraran investigadors actius, com a investigadors en formació, els professors permanents que elaborin la tesi doctoral, des del moment de la matrícula al programa de doctorat i durant un període màxim també de sis anys, que els hauria de permetre una avaluació externa positiva de la seva activitat investigadora.

#### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

El programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria" està format per 41 directores de tesi, dels quals 33 són membres de la URV i 8 són externs (vegeu taula a continuació), procedents d'altres universitats com la Universitat de Columbia, la Universitat Autònoma de Barcelona, o la Universitat San Buenaventura de Colòmbia o d'Instituts d'Investigació com l'IRTA

Taula 4.1.1 Total de directores de tesi del programa (URV i externs)

	<b>Extern</b>	<b>URV</b>	<b>Total general</b>
Nombre de directores/es	8	33	41

Els indicadors i evidències que es detallen a continuació fan referència només a directores de tesi de la URV.

Segons les dades disponibles dels directores de tesi de la URV, considerem que el professorat del programa té l'experiència necessària i una activitat de recerca acreditada excel·lent. Actualment un 58% dels directores/es de tesis tenen un sexenni viu (vegeu taula a continuació), però s'ha de sumar aquells directores joves acreditats recentment, que no tenen plaça estable i per tant no poden demanar aquest sexenni. Tenint en compte aquests directores de tesi quedaria un 69% amb activitat de recerca avaluada reconeguda. Per altra banda cal destacar que en el nostre programa hi participen directores de l'àmbit clínic que només tenen una plaça d'associat a la universitat i per tant no poden demanar aquest reconeixement de recerca. Tal i com hem dit, i tenint en compte els investigadors associats, estimen que un 77,8 % del professorat del programa tenen sexennis vius o assimilables per tant compleix amb l'estàndard mínim del 60% necessari per la verificació de la titulació. Aquest percentatge s'ha mantingut respecte la verificació del programa (63%), tot i que hagués augmentat si no s'haguessin incorporat directores novells i externs. Per altra

banda valorem molt favorablement la dedicació de professionals externs en la direcció de tesis, ja que aquests aporten especificitat i en molts casos experiència clínica o laboral en altres àmbits.

Taula 4.1.2 Directors de tesis URV del programa amb sexennis vius

<b>Nº sexennis de Recerca Vius</b>		
<b>No vius</b>	<b>Vius</b>	<b>Total de directors de la URV (1)</b>
8	25	33

(1) Només es computen els directors de la URV, dels externs no disposem de dades.

Pel que fa als directors de tesi de la URV que compleixen els criteris d'investigador actius, les dades són les següents:

Taula 4.1.3. Total de directors/es de tesi de la URV que compleixen els criteris d'investigadors actius

	<b>No investigador actiu</b>	<b>Investigador actiu</b>	<b>Total general</b>
Nombre de directors/es	5	28	33

Cal destacar que els professors que no consten com a IA, es degut ala seva situació laboral com associats clínics

Per ser investigador actiu de la URV la normativa estableix que:

(1) La consideració d'investigador actiu o investigadora activa és automàtica per a tot el professorat que tingui reconegut un tram de recerca en el darrer sexenni, la qual cosa dóna a aquesta consideració una vigència de sis anys.

(2) També té la consideració automàtica d'investigador actiu o investigadora activa tot el personal docent i investigador a temps complet que hagi superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa (professorat lector, professorat agregat, catedràtics contractats, investigadors Ramon y Cajal, investigadors ICREA, etc..). La vigència és per un període màxim de sis anys a partir de la data de l'informe favorable o l'acreditació de recerca corresponent, excepte en el cas dels investigadors ICREA, que conserven la consideració d'investigador actiu o investigadora activa a la URV mentre estiguin contractats per ICREA, ja que tenen avaluacions periòdiques de la seva activitat de recerca.

(3) L'avaluació interna de la URV per accedir a la condició d'investigador actiu o investigadora activa es regeix per les especificacions següents:

- Avaluació a càrrec de 2 membres externs a la URV, afins a l'àmbit del PDI sol·licitant, amb experiència en avaluacions a la CNEAI. Cada avaluador ha d'emetre un informe amb una puntuació, en múltiples de 10, i unes orientacions per a la millora. A l'efecte d'avaluació, es tindrà en compte només la puntuació més alta dels dos avaluadors.



- Per al primer període d'avaluació interna, vàlid per tres anys, es fixa com a valor llindar el 60% del mínim per assolir un sexenni. Per al segon període d'avaluació interna, vàlid per tres anys més, es fixa com a valor llindar el 80% del mínim per assolir un sexenni.

- Un cop acabat el segon període, es pot optar a un tercer període no prorrogable, si la persona continua superant el valor llindar del 80%. És obligatori sol·licitar l'avaluació externa (CNEAI o AQU) abans d'arribar al novè any.

Si la CNEAI/AQU han fet una valoració numèrica d'un tram de recerca, es tindrà en compte per aplicar el criteri anterior per a l'avaluació interna. Si no hi ha cap valoració numèrica, es farà l'avaluació a càrrec de 2 membres externs.

(4) També es consideraran investigadors actius, com a investigadors en formació, els professors permanents que elaborin la tesi doctoral, des del moment de la matrícula al programa de doctorat i durant un període màxim també de sis anys, que els hauria de permetre una avaluació externa positiva de la seva activitat investigadora

### **Projectes**

Els directors/es de tesi del programa de doctorat participen en 28 projectes de recerca competitiu a la URV i 10 a la UAL, i d'aquests un 90% tenen un Investigador principal d'entre els directors/es del programa. Entre els projectes hi ha participació en projectes europeus (tant a la URV com a la UAL), projectes del *Ministerio de Educación y Competitividad* (MINECO) (aquests són la majoria), projectes del *Fondo de Investigación Sanitario* (FIS), participació en projectes CIBER, xarxes temàtiques, projectes de transferència i projectes propis de la Universitat i, finalment, projectes associats a ajuts de la Generalitat per a grups consolidats i projectes d'excel·lència de la junta d'Andalusia. Els projectes existents asseguren el finançament adequat dels diferents treballs de tesi que s'estan duent a terme.

### **Publicacions**

Els directors/es de tesis del programa han aconseguit 366 articles originals i 16 revisions, totes elles contribucions científiques rellevants en els darrers cinc anys (vegeu taula a continuació). La majoria d'aquestes contribucions són articles científics i es troben en el primer quartil segons índex JCR.

Taula 4.1.5 Nombre de contribucions científiques rellevants dels darrers cinc anys.

	<b>Article</b>	<b>Proceeding/Conference Paper</b>	<b>Review</b>	<b>Total general</b>
Nombre de contribucions	349	1	16	366

D'acord amb els indicadors i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada.

#### **4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions**

Pel que fa als 33 (URV) + 88 (UAL) directors/es de tesis del programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria" considerem que són suficients per dirigir les 40 (URV) + 82 (UAL) tesis doctorals matriculades en l'actualitat durant els cursos 13-14 (14 matrícules URV + 56 matrícules UAL), 14-15 (29 matrícules URV + 72 matrícules UAL) i 15-16 (40 matrícules URV + 82 matrícules UAL).

Els mecanismes de la URV per determinar la dedicació del professorat són les següents:

La normativa de docència aprovada per consell de govern de 26 de febrer de 2015 estableix un reconeixement en forma de crèdits pels docents que dirigeixin tesis.

L'assignació a un mateix docent amb dedicació a temps complet per aquest concepte és d'un mínim d'1,5 crèdits fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció de la disponibilitat del departament. Les direccions de tesis que no puguin ser reconegudes per aquesta via ho seran al pacte de dedicació (UAA de recerca).

D'acord amb la normativa del pacte de dedicació la direcció de tesis doctoral està reconeguda amb 1 UAA per la direcció de cada tesi doctoral defensada, en un període inferior a 5 anys des de l'obtenció de la suficiència investigadora (DEA) o 7 anys des de l'inici dels cursos de doctorat/màster, que s'ha de repartir entre els codirectors/es de tesi, com a mitjana en el període dels tres últims cursos, i 1,5 UAA en el cas de tesis amb menció europea.

Els directors/es de departament que formen part de la Comissió Acadèmica del programa i els propis directors de tesi poden consultar la dedicació docent al pacte de dedicació de la URV i determinar si la dedicació és adequada per desenvolupar les seves funcions.

No obstant, si la Comissió Acadèmica del programa a l'admetre els estudiants observa que per exemple el nombre de directors/es no és suficient o adequat per la direcció d'una determinada tesi, pot sol·licitar una modificació del programa de doctorat a la memòria de verificació per incorporar les modificacions de directors/es de tesi i/o línies d'investigació., d'acord amb el procediment *PR-EPD-004 Modificació de titulacions* i amb la instrucció de treball "Assignació, desassignació o modificació director/a o línia d'investigació" establert per l'EPD i aprovat pel Comitè de Direcció de l'EPD el 9 d'octubre de 2013.

D'acord amb els indicadors i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el professorat del programa és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

### 4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis

Per fomentar la direcció de tesis, l'EPD impulsa des del 2013 el projecte de professionalització de la supervisió doctoral.

L'objectiu del projecte és promoure la direcció de tesis amb una relació entre el doctorand/a i el director/a de tesis que sigui oberta, honesta i professional. Aquesta relació es reflectirà en la satisfacció de les parts implicades (el doctorand/a i el director/a) i, molt especialment, en una millora dels resultats de la investigació.

Des d'aquella primera etapa, s'han organitzat amb la col·laboració del CEICS nombrosos tallers impartits pel Dr. Helmut Brentel, investigador expert en el desenvolupament de l'educació superior i les escoles de doctorat en el marc del procés de Bolonya, i que han estat adreçats als directors/es de tesi de la URV, especialment a aquells que es troben en una etapa més novella.

Actualment, la URV compta amb el seu propi programa de formació de supervisors de tesi. Consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics, i que es complementen amb una sessió de seguiment que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar l'aplicabilitat dels coneixements que s'han adquirit, així com compartir els resultats i dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

La següent taula mostra les dades de participació en els diferents tallers organitzats per l'EPD:

Curs: <i>Initial Supervisors Training Workshop</i> (12h)			Total participació
Curs 2012-13	2 edicions	20 participants	92 PDI
Curs 2013-14	4 edicions	40 participants	
Curs 2014-15	3 edicions	32 participants	
Curs: <i>Follow-up on Doctoral Supervision Training</i> (6h)			Total participació
Curs 2013-14	2 edicions	14 participants	20 PDI
Curs 2014-15	1 edició	6 participants	

La Universitat també compta amb els cursos del programa PROFID que, organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), ofereix serveis de formació al professorat. Aquests cursos estan oberts també als doctorands/es per tal que puguin accedir a la formació que tracta sobre eines i metodologies per a la recerca (bases de dades, gestors de referències bibliogràfiques, propietat intel·lectual, comunicació científica, etc.).

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa**

En totes les tesis defensades que han optat a la menció internacional o europea, s'ha comptat com a mínim amb un membre estranger, a més a més de la implicació en la valoració prèvia dels avaluadors externs (que han estat diferents dels membres del tribunal i del tutor extern durant l'estada de l'estudiant en un centre estranger). En tots els casos, l'aprofitament i formació del doctorand ha estat excel·lent. Cal ressaltar l'esforç i el suport dels grups de recerca i els programes de doctorat per subvencionar el desplaçament d'alguns membres del tribunal. Per altra banda tots els tribunals han mostrat un perfil específic relacionat amb el tema de la tesi defensada.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el programa de doctorat compta amb un grau de participació de professorat estranger adequat a l'àmbit científic del programa.

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Per determinar l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, l'EPD conjuntament amb els coordinadors dels programes de doctorat han dissenyat i implantat dues enquestes de satisfacció, una per doctorands i l'altre per directors de tesi. Amb aquestes volen determinar la valoració dels nostres doctorands i directors de tesi en relació a:

- L'accés als estudis de doctorat (només per doctorands)
- La supervisió dels doctorands (només per directors)
- El programa de doctorat (la formació, el seguiment i l'avaluació, etc.)
- L'organització universitària dels estudis de doctorat (acadèmica i administrativa)

Els resultats de les enquestes es mostren desglossats en les següents taules. L'EPD, durant el proper curs, treballarà per intentar millorar la participació de doctorands i directors en les enquestes de satisfacció (PM-EPD-04 del Pla de Millora general de l'EPD).

Taula 5.1 Satisfacció dels estudiants

Participació	Potencials			Participants				Participació (%)		
<b>Salut, Psicologia i Psiquiatria</b>	40			9				22.5%		
<b>Pregunta</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat tal com està dissenyat és transparent i entenedor				11.11%	11.11%	11.11%	33.33%		33.33%	
El procés de matrícula en línia és fàcilment accessible i àgil					11.11%	22.22%		11.11%	55.56%	
La informació dels estudis de doctorat disponible al web és clara i entenedora (respecte a objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc.)				11.11%		33.33%	22.22%	11.11%	22.22%	
Les activitats formatives organitzades per als doctorands són adequades		11.11%	11.11%	11.11%			44.44%	22.22%		
El seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi és l'adequat							11.11%	22.22%	22.22%	44.44%
El sistema d'avaluació del DAD i PLAINV usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l'informe d'avaluació, és adequat							11.11%	33.33%	33.33%	22.22%
L'eina informàtica de la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és adequada						11.11%	11.11%	66.67%	11.11%	
En general, el grau de satisfacció global de programa de doctorat és:					11.11%	11.11%	44.44%	11.11%	22.22%	
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats					11.11%	11.11%	22.22%	33.33%	22.22%	
Les vies d'informació, comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades					11.11%		33.33%	33.33%	22.22%	
La normativa i tràmits administratius (baixes, pròrrogues, canvis de dedicació, etc.) són entenedors i accessibles	11.11%			11.11%	33.33%	22.22%		11.11%	11.11%	

L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada			11.11%	22.22%			11.11%		44.44%	11.11%
<b>Incidències i/o problemes detectats:</b>										
<i>-No hi ha gaire comunicació amb el departament en realitat i quan fa falta informació no és fàcil arribar-hi a tenir-la</i>										
<i>- He tenido muchas dificultades administrativas en general. Es la única pega que encuentro. Tener que entregar todos los documentos de forma original y que no haya una vía online es un tanto difícil para aquellos casos especiales: cuando se realiza una estancia en el extranjero, cuando tienes directores de tesis que no se encuentran en el país... es muy difícil organizar todo. Gracias a la coordinadora de doctorado que me ha facilitado mucho siempre toda gestión y tutora de tesis. Sino, encuentro muy engorroso que en la era de la comunicación no se pueda firmar con firma electrónica por ejemplo, y no se uruluce internet para mantener una comunicación más fluida. Por lo demás no tengo queja. Por otro lado he tenido alguna situación desagradable en la que desde la escuela de doctorado se respondió a una de mis tutoras (habla no española y en el extranjero) , como si ella fuera una estudiante de doctorado que pidiera información. Se sintió muy ofendida y la coordinadora de mi doctorado tuvo que interceder para pedir disculpas. En mi opinión, desde administración toda gestión es muy complicada y da la sensación de poca meticulosidad. Me llevó mucho tiempo y muchos emails intentando ver si habían añadido una nueva tutora y otros cuantos emails sin respuesta lograr una prórroga. Como comento, mis quejas son únicamente a nivel administrativo, en las fases primeras de cualquier gestión.</i>										
<i>- En el meu cas, durant el procés de preinscripció i admissió (fa dos anys) l'atenció rebuda per part d'algunes treballadores de l'escola de postgrau va ser caòtica i grollera, ningú sabia res i el to amb el qual atenien era molt agressiu. D'altres treballadores però, van ser molt atentes i amables.</i>										
<i>- El único inconveniente importante que he tenido es que lamentablemente los dos directores de tesis con los que inicié el programa renunciaron a la URV y eso ha retrasado mi proceso. Pero la actual tutora es adecuada. Tal vez sea mejor priorizar a los profesores de planta de la URV para la dirección de tesis, es más seguro.</i>										
<b>Aspectes positius destacables:</b>										
<i>- Agrair la paciència i col·laboració de la URV per ajudar en els tràmits</i>										
<i>- El sistema informàtic és bastant àgil i efectiu</i>										
<i>- A niveles más avanzados de la cadena de gente implicada en el doctorado, la gente trabaja muy bien y se preocupa de forma individualizada de hacer este camino del doctorado más amenos. La directora del departamento de mindoctorado es un claro ejemplo de persona que ayuda de forma desinteresada.</i>										
<i>- Amb els dos anys que porto de doctorat, estic molt satisfeta amb el funcionament del sistema d'avaluació del DAD i PLAINV.</i>										
<i>- La comunicación informática con la que llevan el programa me ha sido muy beneficiosa. Además, siempre que ha existido alguna incidencia me han respondido enseguida. Eso ayuda cuando estás fuera de España por motivos de investigación. Ha sido muy ágil. También el hecho de que los calendarios de evaluación y matrículas sean más o menos constantes, en las mismas fechas cada año.</i>										
<b>Propostes de millora:</b>										
<i>- S'agriria que TOTA la tramitació pogues ser sense haver d'anar a Secretaria a presentar documents, donat que les incompatibilitats horàries no ajuden.</i>										
<i>- Millorar les activitats formatives i el suport al doctorand.</i>										
<i>- Más cursos, jornadas, ponencias... online. Necesitamos acreditaciones, y puntos para una posible post-doc en el futuro. Colaboraciones con otras universidades en proyectos.</i>										
<i>- Millorar l'atenció a l'estudiant.</i>										

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants (octubre 2016)

Taula 5.2 Satisfacció dels directors

Participació	Potencials			Participants				Participació (%)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Salut, Psicologia i Psiquiatria</b>	33			6				18.2%		
<b>Pregunta</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Consideres que la reforma introduïda en els estudis de doctorat pel RD 99/2011 ha incorporat millores significatives?		16.7%			50%	16.7%	16.7%			
Consideres que regular la permanència dels estudis de doctorat (durada segons la dedicació a temps complert o temps parcial, pròrrogues, baixes) és una mesura adequada pe a la formació doctoral			33.3%				16.7%	16.7%	33.3%	

Consideres que l'avaluació anual del doctorand representa una millora en l'organització dels estudis de doctorat?		16.7%		33.3%				16.7%	33.3%	
Consideres adequada l'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc)?		16.7%	16.7%					16.7%	33.3%	16.7%
Consideres que les infraestructures, instal·lacions i els equipaments disponibles per dur a terme els estudis de doctorat són adequats?			16.7%	33.3%				33.3%	16.7%	
Com valores, el funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació?		33.3%							66.7%	
La formalització de l'Acord previ d'acceptació del futur director o directora de tesi doctoral i línia al doctorand és una bona eina per assignar els directors de la tesi doctoral?			16.7%		16.7%				50%	16.7%
La supervisió de directors i tutors de tesi amb el doctorand hauria d'estar pautaada (reunions periòdiques entre director i doctorand, tutories, planificació, etc.)?	16.7%	33.3%				16.7%			33.3%	
El sistema de seguiment i avaluació anual dels doctorands usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l'informe d'avaluació, és adequat?				16.7%	16.7%				50%	16.7%
L'eina informàtica de la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és adequada?				16.7%	16.7%	16.7%	16.7%		33.3%	
La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.)?					16.7%		33.3%	16.7%	33.3%	
Les eines disponibles per gestionar els estudis de doctorat són suficients i adequades (SAD, dipòsit de la tesi doctoral, defensa, informes i dades, etc.)?					33.3%	16.7%		16.7%	33.3%	
Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedores i adequats?					16.7%	16.7%	16.7%		50%	
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada?		16.7%		16.7%	16.7%			16.7%	33.3%	
En general el grau de satisfacció global respecte els estudis de doctorat és:					33.3%		16.7%	16.7%	33.3%	
<b>Incidències i/o problemes detectats:</b>										
<i>-L'aplicatiu informàtic no sempre ha funcionat i en alguns casos un co-director pot impedir l'accés tancant l'informe. No enten la pregunta sobre les reunions periòdiques entre directors-tutors i doctorands. Jo les considero indispensables. Mentre no s'han centralitzat tots els tràmits alguns alumnes anaven perduts entre si ho havien de fer a través dels departaments o de l'escola.</i>										
<b>Aspectes positius destacables:</b>										
<i>-Una consideració en quan als redactats de tots els ítems, com per exemple, L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada?. Els ítems NO van mai amb interrogants.</i>										
<i>-En general, molt bona disposició des de l'escola de doctorat i des de tots els actors implicats, almenys en el Programa de Salut, Psiquiatria i Psicologia.</i>										
<b>Propostes de millora:</b>										
-										

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants (octubre 2016)

En línies generals s'observa que hi ha marge de millora en alguns processos administratius, possiblement la implantació del sistema, la generació de protocols de treball i les noves eines informàtiques tot i que són una millora important en la gestió en les fases inicial suposen un canvi en les dinàmiques de treball. De tota manera, la dispersió observada fa pensar que una millor informació podria millorar la percepció en aquests ítems. En qualsevol cas, s'espera que un cop implantat el nou sistema, la satisfacció sigui millor. Cal treballar també en estimular la participació de tots els agents en les enquestes de satisfacció.

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat**

Per a la realització de doctorals la tesi doctoral, el doctorand/a s'integra en un grup d'investigació dels departaments de Psicologia, Ciències Mèdiques Bàsiques, Medicina i Cirurgia, Bioquímica i Biotecnologia o del *Departamento de Neurociències de la Universidad de Almería*, d'acord amb el que consta a l'apartat 8 de la memòria de verificació, que li faciliten un lloc de treball i disposen de les infraestructures científiques i recursos del grup de treball. Així mateix el doctorand/a també disposa dels recursos materials de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, dels generals de la URV i dels generals de la Universitat d'Almeria, tots ells adequats pel nombre de doctorands/es del programa "Salut, Psicologia i Psiquiatria" i per desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral.

En general els recursos són adequats, tot i que les infraestructures i equipament del Departament de Psicologia estan pendents de millora un cop hi hagi accés al finançament adequat.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa.

### **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral**

L'EPD a la seva web té una pàgina dedicada als futurs estudiants on consta informació bàsica sobre què és un programa de doctorat, l'oferta dels programes de doctorat de la URV, l'accés i la matrícula.

Els serveis d'orientació acadèmica i d'investigació propis del programa de doctorat en "Salut, Psicologia i Psiquiatria" són accessibles a la pàgina web pròpia (<http://www.urv.cat/estudis/doctorat/>). Qualsevol dubte es resol a nivell individual pel coordinador/a del programa o per la secretaria de departament que gestiona el doctorat. També es poden realitzar consultes per correu electrònic o de manera presencial a través d'entrevistes personals.

No obstant, l'EPD també organitza cada inici de curs acadèmic una sessió de benvinguda i acollida a tots els doctorands/es de nou accés on s'informa els nous estudiants de diferents aspectes organitzatius acadèmics rellevants per la seva carrera, i les implicacions que té la realització dels estudis de doctorat a la URV.

Per altra banda, des de la pàgina principal de la URV ([www.urv.cat](http://www.urv.cat)) també poden accedir a l'enllaç de "La vida al Campus", tant en català com en castellà i anglès.



Respecte als serveis d'acollida, prestacions logístiques i orientació als estudiants internacionals a la URV es fan a través del I-Center o Centre Internacional de la URV, el qual constitueix una finestra única per als estudiants internacionals:

- Proporciona informació personalitzada sobre els tràmits que s'han de realitzar per cada estudiant per estudiar a la URV i la documentació que necessitarà per cada un d'ells.
- Dóna la benvinguda a la universitat i dóna resposta als dubtes més importants que tinguin els estudiants a la seva tornada i també a la durada de l'estància.
- L'I-Center treballa per ajudar als estudiants internacionals a integrar-se a la comunitat universitària, tant en l'àmbit acadèmic como en el cultural i personal. Es pot accedir a la pàgina web del I-Center a través de la pàgina principal de la URV ([www.urv.cat](http://www.urv.cat)) , des de l'enllaç "International" o directament

En espanyol: <http://www.urv.cat/international/index.html>

En anglès: [http://www.urv.cat/international/en\\_index.html](http://www.urv.cat/international/en_index.html)

Respecte a l'orientació dels doctorands/es per facilitar l'accés al mercat laboral, són el seu director/a de tesi i el tutor/a acadèmic els que desenvolupen aquesta tutorització més personalitzada en funció de cada àmbit d'investigació. No obstant, a nivell general i institucional la URV compta amb el Centre d'Atenció a l'Estudiant que disposen del Servei d'Orientació Professional de la URV amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, per facilitar-lo la integració al món laboral, així com les activitats que s'organitzen des d'Ocupació URV.

En aquest primer seguiment encara no es disposa de prou informació sobre la satisfacció dels doctorands/es amb els serveis d'orientació acadèmica i d'orientació professional. Els mecanismes per obtenir aquesta informació s'estan revisant en el marc del projecte institucional de revisió dels mecanismes d'avaluació de la satisfacció dels estudiants. En els propers cursos s'implementaran els resultats d'aquest projecte, el que permetrà, conjuntament amb l'evolució del propi programa de doctorat, disposar d'informació suficient per avaluar aquest aspecte (PM-URV-01).

Des de la coordinació es fa una valoració amb el doctorand al final del procés, abans de la defensa de la tesi, per detectar possibles mancances, satisfacció amb la direcció de la tesi i del programa. De moment no s'han fet accions de seguiment dels titulats. En general els alumnes es mostren satisfets amb el decurs dels seus estudis.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats

### 6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

L'EPD és l'encarregada i responsable de les activitats formatives transversals. Algunes d'aquestes activitats s'organitzen amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

La Comissió Acadèmica és l'encarregada de l'organització, el disseny, la supervisió i la coordinació de les activitats de formació i també la responsable de garantir que l'avaluació dels resultats d'aprenentatges són coherents amb el perfil formatiu.

Els procediments i mecanismes concrets per valorar el progrés i resultats d'aprenentatge: la supervisió de la tesi, el seguiment dels estudiants de doctorat, l'avaluació del pla d'investigació i el document d'activitat del doctorand/a, es van detallar a la memòria de verificació (apartat 4 i 5) i estan tots publicats a la pàgina web de l'EPD a l'apartat de seguiment i avaluació del doctorand/a <http://www.doctor.urv.cat/doctorands/seguiment-i-avaluacio/>

El programa de doctorat en Salut, Psicologia i Psiquiatria ha establert que per totes les activitats formatives obligatòries els mecanismes de supervisió i seguiment són el Pla d'investigació i el document d'activitats del doctorand/a que s'avalua anualment pels directors/es de la tesi, els tutors/es i per la Comissió Acadèmica del programa. El seguiment i avaluació del Pla d'Investigació i el document d'activitats es realitza a través d'una plataforma on-line d'acord amb el procediment *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand/a*, on els doctorands/es registren les activitats desenvolupades i el pla d'investigació i els directors/es de la tesi i els tutors/es han de validar les activitat registrades, i emetre un informe que es centrarà amb el grau de desenvolupament assolit pel doctorand/a en les competències incloses al perfil formatiu. Finalment, la Comissió Acadèmica en base a la informació registrada i l'Informe dels directors/es i tutors/es de cada doctorand/a certifica que els aprenentatges reflectits són coherents amb el perfil de formació.

La URV també disposa d'un "[Codi de bones pràctiques en investigació, formació per a la investigació, desenvolupament i innovació de la URV](#)" disponible a la pàgina web de l'EPD, amb un conjunt de recomanacions i compromisos per a ser observats pel personal científic, els centres de recerca, els organisme adjudicatari d'ajuts a la recerca i fins i tot les societats científiques, amb l'objectiu d'afavorir la qualitat de la recerca i prevenir problemes d'integritat.

Respecte les tesis doctorals generades en el marc del programa de doctorat Salut, Psicologia i Psiquiatria, donat que es van iniciar el curs 2013-14, i d'acord amb la durada dels programes de doctorat que estableix l'art. 3 del RD 99/2011, es preveu que a partir de l'octubre del 2016 començarem a disposar de les primeres tesis defensades. La previsió és que, dels 14 doctorands (URV) i dels 56 de la UAL que van iniciar la tesi el curs 2013-14 a temps complet, esperem tenir 7 tesis a la URV) i 10 a la UAL defensades a setembre de 2017.

Estimem que la durada mitjana del programa de doctorat serà de 6 anys, tenint en compte les tesis a temps parcial que s'estan elaborant. En el nostre cas considerem

molt positiu que els professionals de la salut que estan treballant estiguin realitzant a més a més tasques de recerca i cursant els seus estudis de doctorat.

Pel que fa a la qualitat de les tesis defensades dins del programa (procedents dels programes de doctorat antecessors), de moment un 100% han obtingut una qualificació d'excel·lent *cum laude*. D'acord amb l'evolució històrica, i segons consta en el document d'activitats dels doctorands en actiu, aproximadament el 30% de les tesis tindran la menció internacional, dada molt rellevant tenint en compte el perfil professional dels nostres doctorands.

Taula 6.1 Tesis defensades procedents dels programes de doctorat antecessors (Menció internacional / Cum laude)

Curs acadèmic	Tesis defensades	% Mencions internacionals	% Cum laudes
2013-14	4	25%	100%
2014-15	9	22%	100%
2015-16	9	11 %	78%

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard amb excel·lència segons el qual les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

## 6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat

La producció de tesis defensades s'ajusta als valors estimats considerant per un costat el nombre d'estudiants d'accés el curs 2013-14, que va ser de 14 estudiants, i per l'altre que en aquests 3 cursos el % de doctorands/es que han abandonat el programa de doctorat és de 7.5% (vegeu taula a continuació 6.2.1), ja que no han formalitzat matrícula per baixa voluntària o per no matricular el curs següent (vegeu taula a continuació 6.2.2). Pel que fa a la UAL, en el període de 3 anys l'abandonament ha estat del 24%, degut a una situació transitòria que es va donar el primer any en què el programa va acollir estudiants d'un perfil més específic de Medicina clínica (la generació d'un programa més específic en Medicina ha permès el trasllat d'aquests estudiants).

Taula 6.2.1 % Abandonament

	2013-14	2014-15	2015-16
<b>Matrícules</b>	14	29	40
<b>Abandonaments</b>	1	2	0
<b>% abandonaments</b>	7.14%	6.90%	0.0%

Taula 6.2.2 % Motius d'abandonaments

	2013-14	2014-15	2015-16
<b>Baixa voluntària</b>	0	1	0
<b>No matrícula curs següent</b>	1	1	0

<b>No superació SAD</b>	0	0	0
-------------------------	---	---	---

La producció científica en termes de publicacions de les tesis doctorals és d'una mitjana de 2 en el moment de finalitzar la tesi i de 4 passats 2 anys, segons dades que ens consten quan revisem les dades de les tesis defensades en altres programes que es varen extingir amb la implantació de l'actual. Considerem que la producció és elevada sobretot si tenim en compte les característiques multidisciplinàries del nostre programa en àrees amb una gran tradició en les publicacions científiques i altres àrees que s'inicien en aquest aspecte.

Així mateix aquestes publicacions presenten un índex de qualitat elevats donat que el 90% es publiquen en revistes indexades i aproximadament el 40% són de primer quartil.

Respecte les estades de recerca del doctorands/es, podem dir que pràcticament tots els doctorands/es han realitzat com a mínim una estada de mobilitat, ja que aquesta era una de les activitats formatives obligatòria i transversal de la URV i que formava part de la memòria de verificació. Aquestes estades consten registrades al Document d'activitats de cada doctorand/a.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual els indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

### **6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat**

No aplicable.

En aquest primer seguiment, no es disposa encara de suficients titulats del programa de doctorat "Salut, Psicologia i Psiquiatria".

Durant els propers cursos, a mesura que es disposin de resultats en aquest àmbit, s'analitzaran amb l'objectiu de determinar si són adequats i si es poden introduir millores en el programa arrel de l'anàlisi feta.

## 4. Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

### 4.1. Valoració del desenvolupament del programa

La coordinadora del programa de doctorat en Salut, Psicologia i Psiquiatria, la Dra. Maria Teresa Colomina, conjuntament amb l'EPD, han reflexionat sobre el funcionament i resultats del programa. La reflexió s'ha basat en les dades i indicadors recollits en el sistema d'informació institucional, la informació pública, les opinions dels agents i la informació qualitativa derivada del SIGQ.

En general el programa de doctorat de Salut, Psicologia i Psiquiatria ha tingut una molt bona acceptació entre els estudiants tal i com es pot observar en l'evolució creixent de matrícula, la taxa d'abandonament baixa i el grau d'aprofitament alt. Per altra banda el nombre d'estudiants estrangers que s'interessen per les línies de recerca són cada vegada més nombrosos tot i que moltes vegades la falta de recursos econòmics impossibilita que aquests estudiants es puguin arribar a incorporar. Pel que fa als directors de tesis doctorals, en general la seva implicació és molt bona. Considerem que l'entrada de directors novells com a codirectors és un aspecte molt positiu tant per la formació dels nous directors com per la formació dels doctorands. En general els recursos materials i econòmics que hi ha per la realització dels projectes de tesi són molt adequats, cosa que es reflecteix en una productivitat científica alta i de qualitat.

Com a conclusió general, valorem molt positivament el funcionament del programa, de forma específica podem dir que:

Pel que fa a la **qualitat del programa formatiu (E1)**, considerem que el programa presenta un punt fort en quant a la seva oferta de línies i la seva acceptació per part dels estudiants; el nombre de directors per aquestes línies també és adequat. D'altra banda, cal continuar treballant per millorar la definició d'aquestes línies. En aquest sentit, es proposa com a millora definir d'una forma més amplia les línies de recerca per englobar línies més específiques en una més general amb l'objectiu de donar una visió mantinguda en el temps de la recerca desenvolupada dins del programa.

Quant a la **informació pública (E2)**, valorem com a punt fort l'esforç continuat en mantenir, revisar i actualitzar la informació pública. Detectem, però, que cal continuar treballant en la millora de la informació relacionada amb l'especificitat del programa i els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants, i amb aquest objectiu s'ha definit la proposta de millora "incorporar com a informació visible els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat" al Pla de Millora. També es proposa com a acció de millorar "tenir publicada informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits".

D'altra banda, si reflexionem sobre l'**eficàcia del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (E3)**, com ja s'ha esmentat anteriorment, cal tenir en compte el curt temps de desenvolupament del programa de doctorat. El SIGQ es troba encara en fase de

desenvolupament i implementació. Caldrà fer especial atenció a aquest punt durant els propers cursos.

En aquest sentit, cal recordar que l'EPD compta amb un SIGQ elaborat al 2009 (basat en la versió 0.2 del SIGQ institucional), que actualment està en fase de revisió i actualització per adaptar-lo a la nova versió del SIGQ institucional (v 1.0) i a la nova estructura i organització de l'EPD i dels programes de doctorat fruit de la publicació del RD 99/2011.

Posteriorment, es treballarà en el Manual de qualitat que inclou els processos revisats, i en el pla de millora de l'EPD.

Així, tot i que es aviat per avaluar l'eficàcia del SIGQ, creiem que s'està treballant en la bona direcció, i plantegem com a millores, finalitzar la revisió i adequació del SIGC (PM-EPD-02 i PM-EPD-03 del Pla de Millora general de l'EPD) i elaborar el Manual de qualitat que inclou els processos revisats (PM-EPD-01 del Pla de Millora general de l'EPD)..

Si ens centrem en **l'adequació del professorat (E4)**, considerem molt adequat el nombre de professors implicats en la direcció de tesi i valorem com a molt positiu la incorporació de professor novell i professors externs per a la supervisió de tesis. D'altra banda, cal fer esforços en mantenir el nombre de directors amb projectes actius, i que aquesta informació arribi als futurs estudiants del programa tal com es reflexa en la proposta de millora "incorporar com a informació visible els projectes actius i directors amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat", del Pla de Millora.

En relació a **l'eficàcia dels serveis de suport a l'aprenentatge (E5)**, en línies general són molt adequats i els alumnes es mostren satisfets, cal treballar però en la implementació del sistema d'orientació professional, com s'ha exposat anteriorment. I també cal esperar els resultats de les millores pel que fa al sistema de recollida d'informació per a l'avaluació de la satisfacció dels agents. En concret, tal com s'ha introduït a l'estàndard 5, la URV està treballant en un projecte institucional dedicat a revisar, simplificar i millorar els mecanismes que disposem per a la recollida d'informació sobre estudiants i professors dels programes formatius.

En el curs 2015-16 ja s'ha posat en marxa una nova enquesta d'egressats, en col·laboració amb AQU Catalunya i un nou sistema d'enquestes als estudiants, recollint els resultats de la feina del grup de treball.

En darrer lloc, pel que fa a la **qualitat dels resultats (E6)**, cal també reiterar que en aquest moment de desenvolupament del programa, no es disposa encara de prou informació per avaluar-los. Les dades i indicadors disponibles comencen a marcar, però, una tendència positiva, on destaquen els resultats de 349 publicacions científiques entre els directors de tesi de la URV, moltes de les quals estan relacionades amb tesis en curs. Cal però seguir estimulants la mobilitat dels nostres estudiants i valoritzar l'establiment de xarxes de treball amb altres països des del estudi de doctorat.

## 4.2. Pla de millora del programa de doctorat de Salut, Psicologia i Psiquiatria

Fruit de l'anàlisi i reflexió sobre el desenvolupament del programa de doctorat, ens proposem el següent Pla de Millora:

Punts febles detectats	Objectiu proposat	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell: programa de doctorat, EPD, URV
<b>Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</b>							
<i>Hi ha directors que no dirigeixen cap tesi</i>	<i>Identificar les causes</i>	<i>Actualitzar i eliminar si cal aquests directors</i>	<i>Mitja</i>	<i>Coordinador</i>		<i>No</i>	<i>Doctorat</i>
<i>Un gran nombre de línies molt específiques</i>	<i>Proposar línies més generals</i>	<i>Agrupar línies</i>	<i>Mitja</i>	<i>Coordinador</i>		<i>No</i>	<i>Doctorat</i>
<b>Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</b>							
<i>Manca visibilitzar els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat</i>	<i>Incorporar com a informació visible els projectes actius amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat</i>	<i>Demandar aquesta informació als directors de tesi</i>	<i>Alta</i>	<i>CAD</i>		<i>No</i>	<i>Doctorat</i>
<b>Estàndard 4: Adequació del professorat</b>							
<i>Manca visibilitzar els projectes actius i directors amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat</i>	<i>Incorporar com a informació visible els projectes actius i directors amb possibilitat d'acollir estudiants de doctorat</i>	<i>Demandar aquesta informació als directors de tesi</i>	<i>Alta</i>	<i>CAD</i>		<i>No</i>	<i>Doctorat</i>

<b>Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>							
(PM-URV-01) No disposar de dades sobre la satisfacció dels alumnes de doctorat sobre l'orientació professional	Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral	Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la inserció laboral dels doctors egressats	Alta	Servei Ocupació URV		No	URV
<b>Estàndard 6: Qualitat dels resultats</b>							
No disposar de dades sobre la satisfacció dels professors i alumnes de doctorat sobre el programa acadèmic	Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés de recollida del grau de satisfacció	Projecte institucional en el que s'està revisant, simplificant i millorant els mecanismes de recollida de dades sobre la satisfacció de l'alumnat i professorat	Alta	EPD		No	EPD



### **4.3 Identificació de bones pràctiques**

El programa de doctorat en Salut, Psicologia i Psiquiatria es realitza d'acord a les recomanacions de bones pràctiques per els programes de doctorat i del codi de bones pràctiques en investigació, formació per a la investigació, desenvolupament i innovació de la URV. D'entre les accions realitzades, cal destacar el procediment per a l'assignació de director de tesi que ha permès adaptar-se als criteris de preferència per part de l'alumnat i disponibilitat per part del supervisor, i així aquesta assignació ha estat satisfactòria per ambdues parts i ha fet que durant aquest període no s'hagin sol·licitat canvis de direcció (en tot cas s'han afegit codirectors quant la situació laboral del supervisors amb la universitat ha canviat; en aquest cas s'ha assignat un codirector i s'ha mantingut el director antic o s'ha assignat un tutor de la URV i s'ha mantingut el director original com a personal extern).

### **4.4 Propostes de modificació de la memòria**

Es proposa revisar i modificar si cal les línies de recerca actual i els possibles directors de tesis segons l'activitat en el programa del darrers anys.

### **4.5 Seguiment del Pla de Millora anterior**

Ara no es aplicable, en tractar-se del primer seguiment.

### **4.6 Seguiment de les recomanacions externes**

Per ara, no aplica.

# Annexos

## Annex 1. Ubicació de la informació pública

DIMENSIO	CONTINGUTS (Segons Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat .2015, AQU)	DENOMINACIÓ URV (del document o pàgina web on es troben aquests continguts)	ENLLAÇ
ACCÉS AL PROGRAMA DE DOCTORAT	Objectius del programa	Presentació a la pàgina web de cada titulació	a nivell de titulació: <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/</a>
	Perfil d'ingrés	Presentació	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/</a>
	Perfil de sortida	Presentació	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/</a>
	Nombre de places ofertes	Presentació	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/</a>
	Període i procediment de matriculació	Accés i admissió Accés, normativa i documentació	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/</a> a nivell general <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/</a>
	Requisits i criteris d'admissió	Accés i admissió	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/</a>
	Procediment i assignació de tutor i director de tesi	Accés i admissió	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/acces-i-admissio/</a>
	Complements de formació	Complements de formació	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/doctorats/admissio/matricula/complements-de-formacio-doctorat/">http://www.urv.cat/ca/estudis/doctorats/admissio/matricula/complements-de-formacio-doctorat/</a>
Beques	Ajudes i premis per a estudis de doctorat	<a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/ajudes-i-premis/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/ajudes-i-premis/</a>	
ORGANITZACIÓ	Línies de recerca	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/</a>
	Activitats formatives	Activitats formatives	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/activitats/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/activitats/</a>
	Procediment per a l'elaboració i defensa del pla de recerca	Elaboració tesi / Procés de dipòsit i defensa de la tesi	<a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/</a> <a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA	Normativa acadèmica	Accés, normativa i documentació Doctorands - Normativa	<a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/index/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/index/</a> <a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/</a>
	Durada dels estudis i permanència	Permanència i durada dels estudis	<a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/durada-dels-estudis/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/durada-dels-estudis/</a>
	Calendari acadèmic	Calendari doctorat	<a href="http://www.doctor.urv.cat/media/upload/domain_455/arxius/calendari/carlandaris%2016-17/Calendari%20Processos%20Doctorat%20Curs%202016-%202017.pdf">http://www.doctor.urv.cat/media/upload/domain_455/arxius/calendari/carlandaris%2016-17/Calendari%20Processos%20Doctorat%20Curs%202016-%202017.pdf</a>
	Recursos d'aprenentatge: Espais virtuals de comunicació, Laboratoris, Biblioteca o Altres	CRAI	<a href="http://www.urv.cat/crai/">http://www.urv.cat/crai/</a>
	Sistema de garantia interna de la qualitat	Garantia i qualitat	<a href="http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/">http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/</a>
PROFESSORAT	Professorat del programa	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/</a>
	Perfil acadèmic i investigador	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/</a>
	Informació de contacte	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/arees-de-recerca/</a>
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Mobilitat d'estudis	<a href="http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html">http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html</a>
	Normativa general	Mobilitat d'estudis	<a href="http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html">http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html</a>
	Beques	Mobilitat d'estudis	<a href="http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html">http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html</a>
TESI DOCTORAL	Normativa i marc general (avaluació, dipòsit, defensa, menció internacional al títol, estructura, etc.)	Elaboració tesi Dipòsit i defensa Normativa	1. Elaboració tesi: <a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/</a> 2. Dipòsit i defensa <a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/</a> 3. Normativa: <a href="http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/">http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/</a>
	Tesis defensades els darrers cursos acadèmics	TDX	<a href="http://www.doctor.urv.cat/doctoraturv/tesis-publicades/">http://www.doctor.urv.cat/doctoraturv/tesis-publicades/</a>
INSERCIÓ LABORAL	Principals sortides laborals (empreses, universitats i altres institucions) dels doctorands del programa	Presentació - Sortides professionals	a nivell de titulació <a href="http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/">http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7712/index/</a>

Font: Escola de Postgrau i Doctorat (octubre 2016)