INFORME DE SEGUIMENT DELS PROGRAMES DE DOCTORAT (ISPD)

DOCTORAT EN ESTUDIS HUMANÍSTICS PER LA URV

Generalitat de Catalunya

ENQA eqar/// ISO 9001

ÍNDEX

INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD) 3
0. Dades identificadores 3
1. Presentació del programa 4
2. Procés d'elaboració del ISPD 6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards 7
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu 7
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública 17
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat 19
Estàndard 4: Adequació del professorat 23
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 29
Estàndard 6: Qualitat dels resultats 32
4. Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques 36
4.1. Valoració del desenvolupament del programa 36
4.2. Pla de millora del programa de doctorat en Estudis Humanístics 39
4.3. Identificació de bones pràctiques 44
4.4. Propostes de modificació de la memòria 44
Annexos 45
Annex 1. Enquestes de satisfacció dels doctorands/es i directors/es 45
Annex 2. Ubicació de la informació pública 47

INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT (ISPD)

0. Dades identificadores

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del programa de doctorat	Programa de Doctorat en Estudis Humanístics
Codi RUCT	5600195
Dades de contacte	Escola de Postgrau i Doctorat – Campus Sescelades C. Marcel·lí Domingo, s/n – Edifici N5 (planta baixa) 43007 - Tarragona
Coordinador/a acadèmic / responsable de la titulació	Dra. Maria Bargalló Escrivà Dr. Francisco M. Díaz González

Responsables de l'elaboració ISPD:	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Data d'aprovació:	21 de desembre de 2016

1. Presentació del programa

El programa de doctorat Estudis Humanístics, verificat pel Consejo de Universidades el 23 de juliol de 2013 i implantat el curs 2013-14, neix com a continuació del Programa Llengua, Literatura i Cultura regulat pel RD 1393/2007.

Els objectius que ens fixàvem a la memòria de verificació eren els següents:

- Formar investigadors altament qualificats per iniciar una carrera docent i investigadora en el món científic i acadèmic, o bé iniciar una carrera professional en el món de les arts i la cultura.
- Formar els i les estudiants en les àrees (ANEP) de les Filologies, Art i Història, que tenen la seva correspondència en el VII Framework Program a les de Soci-Economic Sciences and the Humanities.
- Tenir el millor talent científic, creatiu, innovador i emprenedor per a les necessitats del sistema de recerca i innovació. És la prioritat, la base per construir un sistema de recerca i innovació sòlida a llarg termini. Una massa crítica de talent amb les competències i perfil necessàries per al futur del sistema de recerca i innovació.
- Aconseguir un alt nivell de generació de coneixement d'excel·lència i de capacitat d'incorporar a la societat.

A la memòria de verificació es feia esment de la potencialitat interna de la institució per desenvolupar el Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics; una de les raons bàsiques era el fet de comptar amb personal investigador amb experiència. Es partia de 21 grups de recerca, dels quals 8 corresponien a grups de recerca consolidats per la Generalitat de Catalunya, 32 investigadors dels quals la majoria tenia un sexenni viu, 30 línies de recerca estables i consolidades, 15 projectes competitius nacionals i internacionals, dels quals 8 l'IP era investigador de la URV, així com la vinculació d'un nombre significatiu d'investigadors a xarxes de recerca.

Un cop transcorreguts tres cursos des de la seva implantació, podem constatar que s'ha produït una consolidació del programa, a partir del manteniment dels directors de tesi així com la progressiva incorporació de nou professorat i noves línies de recerca, la qual cosa suposa que el programa d'Estudis Humanístics es consolida com el programa que reuneix el professorat actiu en recerca dels àmbits d'Història i Història de l'Art, Lingüística, Llengua, Literatura i Cultura de la Facultat de Lletres de la URV. Com a complement fonamental del punt anterior, cal assenyalar una demanda sostinguda i creixent per part dels estudiants, tant de l'àmbit espanyol com de fora de l'estat espanyol.

Tota aquesta informació es pot trobar recollida també a la web específica del Programa, que s'ofereix en versió trilingüe per facilitar l'accés a la informació que s'hi recull: http://www.estudis-humanistics.doctor.urv.cat/

D'altra banda, a l'informe previ de verificació s'assenyalava que:

- El programa de doctorat era coherent i estava integrat a l'estratègia d'I+D+i de la institució
- Les competències establertes eren coherents
- La informació oferta als estudiants era adequada
- Les activitats formatives proposades eren pertinents

- El professorat vinculat al programa era adequat
- Els recursos materials eren apropiats
- El sistema de garantia intern de qualitat estava certificat
- El procediment pel seguiment de les persones doctores titulades era adequat.

Així mateix es feien algunes consideracions que, un cop transcorreguts tres cursos des de la implantació del Programa el curs 2013-14, poden assenyalar-se com a elements positius. S'indicava que el programa no comptava amb convenis ni col·laboracions amb altres institucions i no definia ni concretava la mobilitat dels estudiants. Des del curs 2014-15 la Comissió Acadèmica del Programa va posar en marxa ajuts destinats a promoure la mobilitat dels doctorands i, de manera especial, per incidir en la realització de tesis amb menció internacional.

També s'assenyalaven diverses propostes de millora que indiquem a continuació i que comentem tot seguit.

- Establir convenis de col·laboració per garantir la mobilitat: no s'ha establert cap conveni per realitzar cotuteles, però s'ha augmentat el nombre de tesis codirigides amb professorat extern a la URV i, específicament, s'han incentivat les tesis amb menció internacional.
- Aportar mesures per assegurar la massa crítica de doctorands: La demanda que ha obtingut el Programa en aquests tres cursos ha cobert àmpliament les expectatives inicials, per la qual cosa s'assolit amb escreix aquesta proposta de millora.
- Millorar el nivell internacional de les publicacions del professorat vinculat al programa: S'ha incrementat el nivell de relació del professorat amb universitats de fora de l'àmbit espanyol per la qual cosa també s'ha millorat el nivell internacional de les activitats de recerca (congressos, jornades, etc.) com de les publicacions.

Pel que fa a la formació dels directors de tesi, cal assenyalar que la URV ha dut a terme un programa específic, dirigit tant als professors que dirigeixen tesis com als coordinadors dels programes de doctorat, que suposa una novetat important. Un nombre significatiu de professors del Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics ha participat en aquesta formació.

També cal subratllar el fet que la URV, des de la Normativa de docència del curs 2015-16, atorga crèdits als professors que estan dirigint tesis, la qual cosa comporta un reconeixement institucional afegit a la tasca de direcció de tesis que ja quedava recollit al Pacte de dedicació del professorat.

2. Procés d'elaboració del ISPD

L'elaboració de l'informe de seguiment del doctorat d'Estudis Humanístics, correspon a la Comissió Acadèmica del programa de doctorat, amb el suport dels Tècnics de l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD). La redacció inicial va a càrrec del Coordinador/a de la titulació, que actua de forma totalment coordinada amb la resta de membres de la Comissió Acadèmica i comptant, en tot moment, amb el suport de l'EPD. Un cop elaborat es trasllada al Comitè de Direcció de l'EPD que proposa possibles millores i elabora el document final que es presenta al Comitè de Direcció de l'EPD. Un cop aprovat l'informe pel Comitè de Direcció de l'EPD, el document es fa públic a l'apartat de qualitat de la plana web de l'EPD.

L'EPD, conjuntament amb el Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR), proporciona al Coordinador/a del programa les dades i indicadors necessaris per elaborar i contextualitzar aquest informe.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. Perfil d'ingrés dels doctorands/es

L'oferta de places del programa de doctorat d'Estudis Humanístics pels cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16 ha estat de 15. La demanda del doctorat d'acord amb les sol·licituds de preinscripció rebudes ha estat de 24 el curs 2013-14, 48 el curs 2014-15, i 55 el curs 2015-16. Del total de preinscripcions rebudes un 62,5 % han sigut admesos el curs 2013-14 al programa de doctorat, un 77,08 % el curs 2014-15 i un 74,54% el curs 2015-16. A partir de les dades anteriors, cal comentar que el nombre de preinscripcions ha augmentat de manera important els cursos 2014-15 i 2015-16; no obstant, cal matisar la xifra del curs 2015-16 donat que un grup d'estudiants correspon a adaptacions de plans anteriors a causa de les condicions establertes al RD 99/2011. En aquest sentit, cal assenyalar que 7 estudiants s'han adaptat el curs 2015-16, un cop exhaurit el termini establert pel Ministeri pels estudiants matriculats al doctorat regit pels RDs anteriors (RD 185/1985, RD 778/1998, RD 56/2005 i RD 1393/2007).

El mecanisme de què disposa el programa de doctorat per garantir que el perfil d'ingrés es adequat i coherent, és el procediment *PR-EPD-014 Preinscripció, accés, admissió i matrícula* on la Comissió Acadèmica ha vingut aplicant els següents criteris a l'hora de valorar l'admissió d'un nou candidat/a:

A més de complir els requeriments generals d'accés establerts, per accedir al Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics es tenen en compte els requeriments específics següents:

a) Estar en possessió d'un títol de Màster en un dels àmbits disciplinaris vinculats a aquest programa: Humanitats, Art, Literatura, Filosofia, Història, Història de l'art, Filologia, Teoria de la literatura i Literatura comparada, Lingüística, Traducció i Interpretació, o interdisciplinari entre aquests camps.
b) Comptar amb l'acceptació prèvia d'un dels professors potencials directors de tesis doctorals del programa de doctorat en Estudis Humanístics per dirigir la tesi doctoral.
c) Presentar un projecte d'investigació que es correspon a alguna de les línies d'investigació del doctorat.

Aquests criteris acaben de configurar el perfil de doctorands/es del programa.

Les dades corresponents a la relació entre admesos i matriculats es desenvolupen a continuació.

Taula 1.1.1. Relació entre estudiants admesos i matriculats en els cursos acadèmics.

	Estudiants admesos	Estudiants matriculats
Curs 2013-14	15	14
Curs 2014-15	37	36

Curs 2015-16	41	39

El tant per cent de matriculats en relació als admesos seria, pel curs 2013-14, el 93,33%; pel curs 2014-15, el 97,30%, i, pel curs 2015-16, el 95,12%. Com es post observar, són xifres superiors a les que hem indicat per a la relació entre preinscripció i admesos. Entenem que la proporció és lògica perquè la selecció dels estudiants es produeix de manera important entre la preinscripció i l'admissió donat que els criteris establerts permeten discriminar el conjunt d'estudiants que entren al Programa de Doctorat. Aquesta distribució es mostra a la taula següent:

Taula 1.1.2. Relació entre estudiants preinscrits, admesos i matriculats en els diferents cursos acadèmics.

	Estudiants preinscrits	Estudiants admesos	Estudiants matriculats
Curs 2013-14	24	15	14
Curs 2014-15	48	37	36
Curs 2015-16	55	41	39

D'altra banda, s'observa una incidència important d'estudiants internacionals, malgrat que, en proporció als estudiants matriculats de nou ingrés, es produeix un descens, després d'un primer any en què la proporció va ser extraordinàriament alta. En aquest sentit, cal indicar que el 71% dels estudiants que es van matricular el curs 2013-14; el 31% dels matriculats el curs 2014-15 i el 28% dels matriculats el curs 2015-16 han estat estudiants estrangers. Per tant, cal subratllar el fet que es manté constant el nombre d'estudiants estrangers que s'incorporen cada curs al programa.

Taula 1.1.3. Relació entre estudiants matriculats i estrangers en els cursos acadèmics.

	Estudiants matriculats	Estudiants estrangers
Curs 2013-14	14	10
Curs 2014-15	36	11
Curs 2015-16	39	11

En termes de procedència dels candidats del curs 2013-14 que finalment es van matricular, 14, dels quals 10 (71%) eren estrangers: 2 procedents d'Amèrica (20%), procedents de la resta de la Unió Europea (10%), procedents d'Àfrica (10%) i procedents d'Àsia (60%).

El curs 2014-15 es van matricular 36 estudiants i d'aquests 9 (25%) eren estrangers: 1 (11,11%) procedent d'Amèrica, 3 (33,33%) procedent de la resta de la Unió Europea, 1 (11,11%) procedents de la resta d'Europa, 1 (11,11%) procedent d'Àfrica i 3 (33,33%) procedents d'Àsia.

Pel que fa al curs 2015-16 es van matricular 39 estudiants dels quals 9 (23%) eren estrangers: 1 (11,11%) procedent d'Amèrica, 3 (33,33%) procedents de la resta de la Unió Europea, 2 (22,22%) procedent de la resta d'Europa, 1 (11,11%) procedent d'Àfrica i 2 (22,22%) procedents d'Àsia.

Respecte a la procedència, cal subratllar el fet que hi ha un nombre força significatiu d'estudiants procedents d'Àsia i d'Àfrica; en el primer cas, es pot vincular al fet que existeix un col·lectiu importants d'estudiants xinesos que han realitzat anteriorment part dels seus estudis de grau a la URV.

Pel que fa als estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats, es mostra a la taula següent la distribució per cursos:

Taula 1.1.4. Relació entre estudiants matriculats i la procedència d'aquests.

	Estudiants matriculats	Estudiants provinents de màsters URV	Estudiants provinents de màsters no URV
Curs 2013-14	14	8	6
Curs 2014-15	36	23	13
Curs 2015-16	39	11	28

Del total de candidats matriculats al doctorat d'Estudis Humanístics, s'observa que

- dels 14 matriculats el curs 2013-14, un 57,14 % procedeix de màsters de la URV i un 42,86 % de màsters d'altres universitats (dels quals el 50% han fet un màster dins de l'estat espanyol i l'altre 50% l'ha fet fora de l'estat espanyol);

- el curs 2014-15, un 63,88% procedeix de màsters de la URV i un 36,12% de màsters d'altres universitats (dels quals el 77% han fet un màster dins de l'estat espanyol i el 23% l'ha fet fora de l'estat espanyol), i

- el curs 2015-16, un 28,2% procedeix de màsters de la URV i un 71,8% de màsters d'altres universitats (dels quals el 85,7% han fet un màster dins de l'estat espanyol i el 28,2% l'ha fet fora de l'estat espanyol).

Com es pot observar a partir d'aquestes xifres, hi un major interès d'estudiants que no provenen de màsters de la URV en els dos darrers cursos; d'aquí que considerem que ha augmentat la capacitat de captació externa del nostre Programa de Doctorat respecte els cursos anteriors, mentre que s'ha mantingut un nombre raonable d'estudiants provinents dels màsters de la URV.

No obstant això, considerem que és pertinent introduir una proposta de millora que condueixi a mantenir i augmentar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol per tal d'augmentar la internacionalització del Programa (PM-01).

I d'aquests doctorands de nou accés el curs 2013-14 tots es van matricular a temps complet; el curs 2014-15, un 77,08%, i el curs 2015-16 un 62,96%. En aquest sentit, els motius detectats pel progressiu augment dels estudiants a temps parcial rau en el fet de què un nombre molt significatiu dels estudiants del Programa no gaudeix de d'ajuts per realitzar la tesi doctoral, per la qual cosa han de combinar aquesta tasca amb el treball habitual.

Tenint en compte les xifres que s'acaben de comentar, introduïm una proposta de millora (PM-02), que comporta la modificació del programa, per tal d'ajustar l'oferta de places a la demanda actual.

Del total d'estudiants matriculats 4 estudiants (4,9%) disposen d'un ajut per pagar la matrícula[1]. Les beques de què gaudeixen els nostres estudiants pertanyen a diversos programes tant de caràcter extern com intern. Gaudeixen de beques predoctorals, o bé convocades pel Ministerio o bé per la Generalitat de Catalunya, un nombre relativament reduït d'estudiants donat el seu caràcter altament competitiu; en concret, 1 estudiant. A aquests programes cal afegir les beques convocades per la URV; en aquest sentit, cal subratllar el programa Futurs Investigadors i les beques convocades per la Càtedra Baixeras. Pel que fa al Programa Futurs Investigadors, ofereix ajuts per cobrir l'import de la tutela acadèmica de primer curs de doctorat, prorrogable dos cursos més de forma consecutiva, condicionats al fet que l'estudiant superi l'avaluació anual favorable del programa de doctorat de la URV escollit. Ha obtingut aquest ajut 1 estudiant del nostre Programa el curs 2015-16, curs en el qual es va posar en marxa aquest tipus d'ajuts. Finalment, la càtedra Baixeras de Patrimoni literari català ha atorgat 2 beques el curs 2015-16.

Tenint en compte les xifres esmentades, s'ha introduït una proposta de millora per tal de mantenir i augmentar el nombre de doctorands amb ajut o contracte predoctoral (PM-03).

Quan al percentatge d'estudiants segons requeriments d'accés, cal assenyalar que, als tres cursos objecte de seguiment, tal com constava a la memòria de verificació, no s'ha contemplat la necessitat de realitzar complements de formació donat que la formació prèvia dels estudiants admesos s'adequa al perfil establert per al Programa de Doctorat.

Respecte al percentatge d'estudiants segons línia de recerca, cal tenir en compte que s'ha produït un increment del nombre de línies de recerca que s'oferien als nous doctorands així com dels possibles directors de tesi per la qual cosa s'ha ampliat l'oferta als nous doctorands, la qual cosa ha permès un increment del nombre d'estudiants admesos respecte a les places ofertes inicialment. Així de les 30 línies que s'oferien a la memòria verificada, actualment se n'ofereixen 67, de les quals 36 són actives actualment (és a dir, hi ha una o més tesis en elaboració en aquestes línies). Podem assenyalar que són especialment actives: *Lingüística Aplicada* (amb 10 tesis en procés d'elaboració), corresponent a l'àmbit de la Lingüística, *Espanyol llengua estrangera* (amb 9 tesis en elaboració), corresponent a l'àmbit d'Ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres; *Estudis de gènere* (amb 4 tesis en elaboració), *Història i art de l'Edat Mitjana* (amb 4 tesis en elaboració); *La globalització: conseqüències socio-econòmiques i culturals de les societats perifèriques* (4 tesis en elaboració), corresponents a l'àmbit d'Història i Història de l'Art; *Literatura catalana* (4 tesis en elaboració) dins de l'àmbit de la Literatura. Com es pot comprovar, doncs, els quatre àmbits bàsics mitjançant els quals agrupem les línies de recerca del Programa de Doctorat són plenament actius. A aquestes dades cal afegir les que indiquem a continuació, on figuren les línies de recerca actives (per ordre alfabètic) i el nombre de tesis en elaboració associades a cadascuna:

[1] L'indicador computa els estudiants de doctorat que tenen descompte en la matrícula.

Taula 1.1.4. Relació entre línies de recerca i tesis en elaboració.

Línies de recerca	Nº tesis
Desigualtat, gènere, etnicitat i exclusió social	1
Espanyol llengua estrangera (E/LE)	9
Estudis culturals	1
Estudis de gènere	4
Estudis medievals	1
Estudis mediterranis: cultura, societat i política	3
Etnopoètica i folklore	1
Fonètica y Fonologia	2
Gramàtica, variacionisme i estandardització	3
Història contemporània de Catalunya	1
Història contemporània d'Espanya i Portugal	2
Història de la Ciència	2
Història i Art de l'Edat Mitjana	4
Història social	3
Ideologia i societat a la Catalunya contemporània	1
Investigació de les últimes tendències artístiques	1
La globalització: conseqüències socio-econòmiques i culturals de les societats perifèriques	4
Llenguatges naturals i llenguatges formals	2
Lèxic i fraseologia	1
Lexicografia teòrica i aplicada	3
Lingüística Aplicada	10
Literatura Catalana	4
Literatura espanyola i hispanoamericana	1
Literatura espanyola del segle d'or	1
Literatura anglesa	1
Llengua i Cultura Catalanes. Teatre Popular Català	1
Mitologia	1
Morfosintaxi, semàntica i pragmàtica	2
Música como a art interdisciplinària	1
Orientalisme: art i cultura	3
Patrimoni artístic i cultural	1
Pintura catalana dels segles XV al XIX	1
Pragmàtica i anàlisis del discurs	1
Processos de descolonització i dificultats en la construcció dels nous estats	3
Socialització religiosa	1

Traducció	1

Aquest important increment de línies d'investigació ha estat fruit de diverses circumstàncies: d'una part, han estat voluntàriament incorporades per tal de diversificar les possibilitats de recerca per als nous estudiants; d'altra, provenen d'estudiants de plans antics que s'han adaptat al nou PD i s'han incorporat amb la línia amb què havien iniciat el seu doctorat. Un cop transcorregut aquest temps de variacions fruit de les circumstàncies esmentades, caldrà, no obstant, redefinir les línies per tal d'ajustar-les millor a la realitat investigadora dels directors de tesi que s'integren al nou PD (PM-04).

D'altra banda, per afavorir la qualitat del programa formatiu, des de la Comissió Acadèmica s'ha incentivat la mobilitat dels doctorands del programa mitjançant un programa d'ajuts que vol promoure les mencions internacionals; així s'han atorgat ja 3 ajuts que revertiran en sengles tesis amb menció internacional dins del nou PD.

Així doncs considerem que el perfil dels doctorands/es admesos és coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació.

Tenint en compte les evidències i la justificació aportada, considerem que el Programa de doctorat assoleix l'estàndard donat que el programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands és adequat. Així mateix considerem que el nombre de doctorands és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

1.2. Mecanismes adequats per la supervisió dels doctorands/es.

D'acord amb el RD 99/2011, el mecanisme de què disposa el programa doctorat per a la supervisió i seguiment del doctorands/es és a través del document d'activitats del doctorand/a (DAD) i el pla d'investigació (PlaInv) elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. D'acord amb el procediment *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand.*

Al DAD, el doctorand/a registra a través de l'aplicatiu informàtic on-line SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand) totes les activitats formatives rellevants per la tesi desenvolupades al llarg de la formació. Per això les activitats formatives obligatòries s'han ofert seguint la descripció prevista a la memòria de verificació i així les incorporen els doctorands al DAD per tal que el/s director/s en facin un seguiment i les avaluïn:

- Formació en investigació (5250 hores)
- Formació en disseminació i publicació de resultats de la investigació (100 hores)
- Formació en mobilitat i intercanvi científic (20 hores)

Pel que fa a les activitats formatives optatives, s'han ofert les següents, tal com s'indicava a la memòria de verificació:

- Gestió en entorns virtuals en la formació d'investigadors (25 hores)
- Gestió dels processos de comunicació, difusió i intercanvi dels treballs d'investigació realitzats: jornades de doctorands/es (125 hores)

Respecte aquesta darrera activitat, el curs 2014-15 i el curs 2015-16 s'han dut a terme la I i la II Jornada del Doctorand, respectivament. Les sessions han estat retransmeses en directe per internet i s'han gravat i posat a disposició dels doctorands i dels directors de tesi a l'espai de treball comú de què disposa el Programa al Moodle. Com a resultat de la II Jornada s'està preparant una edició electrònica de les presentacions per tal d'afavorir la seva incursió en la difusió de la investigació.

A aquestes activitats ja previstes a la memòria de verificació s'han afegit altres que s'han ofert des de la URV, de caràcter transversal, com ara les realitzades per la Càtedra sobre el Foment de l'Emprenedoria i la Creació d'Empreses de la URV i, de manera més regular les ofertes pel programa PROFID de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la URV.

Des del Programa també s'han preparat sessions específiques destinades a introduir als nous estudiants de doctorat en el programa, sessions per als directors de tesi, així com una sessió titulada "How to build a scientific identity?" a càrrec del professor Pompeu Casanovas.

Així mateix, a partir de l'experiència acumulada en aquests cursos, es considera pertinent ampliar la formació específica; per això s'ha introduït una proposta de millora en aquest sentit (PM-05).

Al PlaInv, el doctorand/a ha de descriure la metodologia i els objectius de la tesi doctoral, així com els mitjans i la planificació temporal per aconseguir-los. En tot moment, els directors/es de tesis poden accedir a l'aplicatiu informàtic on-line, SAD, per fer un seguiment del DAD i el PlaInv dels seus doctorands/es, d'aquesta manera poden discutir amb el doctorand/a la informació dipositada i, si s'escau, promoure la seva modificació abans de la seva avaluació.

A més, els directors/es i els tutors/es són els responsables d'autoritzar i verificar les activitats registrades pel doctorand/a, així com d'elaborar els informes de seguiment cada curs acadèmic sobre el grau d'aprofitament i assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Al final de cada curs acadèmic la Comissió Acadèmica, en base als informes dels directors/es i tutors/es, avaluaran el DAD i PlaInv de cada doctorand/a, tot a través de l'aplicatiu on-line. L'avaluació positiva és un requisit indispensable per continuar al programa. En cas d'avaluació negativa, que ha de ser degudament motivada, el doctorand/a ha de ser de nou avaluat a través del SAD en un termini màxim de sis mesos, a tal efecte elaborarà un nou DAD i un nou PlaInv. En el supòsit de donar-se una nova avaluació negativa del doctorand/a, causarà baixa definitiva del programa.

La Figura 1 mostra a tall d'exemple els resultats globals de l'avaluació a través del SAD el curs 2014-15. D'un total de 537 doctorands/es avaluats, s'observa la distribució dels resultats de l'avaluació en les diferents convocatòries. El curs 2015-16 d'un total de 758 doctorands/es han obtingut una avaluació favorable 725 i 33 han obtingut una avaluació desfavorable.

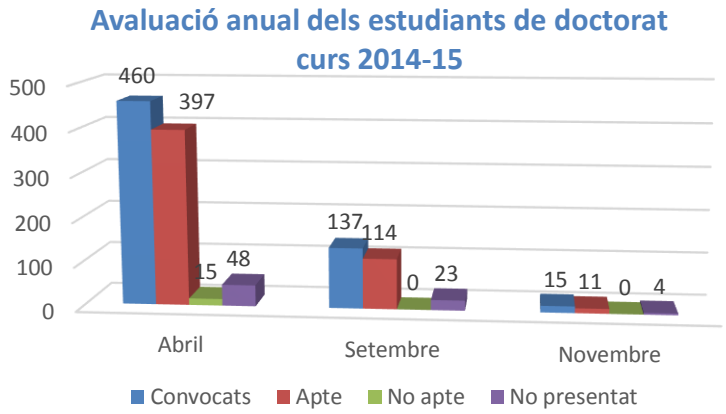

Figura1: Resultats de l'avaluació anual del Document d'Activitats del Doctorand/a i del Pla d'Investigació dels estudiants de doctorat del curs 2014-15.

En el cas particular del programa de doctorat d'Estudis Humanístics, el curs anterior, el 13-14, es van avaluar un total de 14 doctorands/es, del quals 14 van ser avaluats positivament en 1ª convocatòria. Pel que fa al curs 14-15, es van avaluar un total de 47 doctorands/es, dels quals 32 van ser avaluats positivament en 1ª convocatòria i 15 en 2ª convocatòria. Respecte al curs 15-16, 76 estudiants s'han avaluat positivament a la primera convocatòria i 5 negativament.

I d'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard donat que el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands/es i de les activitats formatives.

1.3. Modificacions no substancials

L'EPD té definits al SIGQ els procediments *PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions* i *PR-EPD-004 Modificació de titulacions* que descriuen, en primer lloc, la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions i, en segon lloc, el procediment per informar i implantar la modificació de la titulació.

Arrel d'aquests procediments i d'acord amb la finalitat d'aquest informe de seguiment, s'han de detectar i identificar el punts forts i febles, proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes avaluats i establir els mecanismes d'implementació.

En el cas d'aquest tipus de modificacions dels tutors/es, directors/es de tesi i línies d'investigació del programa de doctorat, i donat que aquest fet afecta també a l'assignació i/o desassignació de directors/es de tesi del doctorand/a. L'EPD va definir i aprovar al setembre de 2013 la *Instrucció de Treball (IT) Assignació, desassignació o modificació del tutor/a, directors/es i/o línia d'investigació*. L'objectiu d'aquesta IT és definir els passos interns per afegir o modificar el tutor/a, director/a de la tesi o la línia d'investigació d'un doctorand/a.

El curs 2013-14, en el marc del programa de doctorat d'Estudis Humanístics, es van realitzar les següents modificacions no substancials respecte la memòria del doctorat

verificada el 23 de juliol de 2013, aprovades totes elles per la comissió acadèmica del programa de doctorat i pel Comitè de Direcció de l'EPD:

Altes de directors: 5

Altes de línies: 4

Quan al curs 2014-15, van ser les següents:

Altes de directors: 30

Altes de línies: 25

El curs 2015-16 es van realitzar les modificacions següents:

Altes de directors: 9

Altes de línies: 8

La incorporació significativa de nous directors i línies es produeix de manera notòria el curs 2014-15; la raó d'aquest increment rau en el fet que es va produir la baixa de dos programes de doctorat, vinculats a la Facultat de Lletres i adscrits al RD 1393/2007: el *Doctorat en Societats Històriques, Territori i Patrimoni* (relacionat amb l'àmbit d'Història i Història de l'Art) i el *Doctorat de Traducció i Estudis Interculturals* (relacionat amb l'àmbit de la Lingüística i el de la Literatura). El professorat vinculat a ambdós programes s'ha anat incorporant al Doctorat d'Estudis Humanístics, de manera que, en aquests moments, l'esmentat programa reuneix la gran majoria del professorat de la Facultat de Lletres dels àmbits que s'inclouen al Programa, a més de professors vinculats a altres facultats de la branca de les Ciències Socials que comparteixen grups de recerca amb el professorat de la Facultat de Lletres. En aquest sentit, s'ha incorporat una proposta de millora per tal de revisar de forma periòdica les persones que en formen part de manera que s'ajusti a les necessitats formatives del Programa (PM-06).

A més, també s'han incorporat les línies dels doctorands que s'han adaptat, provinents de plans antics, de manera que això també ha suposat un nou increment de les línies establertes inicialment.

1.3.1. Canvis de directors/es de tesis[2]

El programa de doctorat d'Estudis Humanístics ha realitzat, en el període objecte de seguiment, canvis en el llistat de possibles directors/es de tesi. En concret, com s'ha assenyalat abans:

- Curs 2013-14: 5 incorporacions

[2] Canvis menors en l'adscripció i composició de línies i grups de recerca al programa de doctorat es recullen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi d'introduir una modificació substancial.

S'ha de sotmetre al procés de modificació quan els canvis en el professorat comporten una modificació de la plantilla de professorat superior al 25% en un període de 6 anys.

- Curs 2014-15: 30 incorporacions
- Curs 2015-16: 9 incorporacions

1.3.2. Canvis de línies d'investigació[3]

El programa de doctorat d'Estudis Humanístics ha realitzat, en el període objecte de seguiment, canvis en el llistat de possibles línies d'investigació. En concret, com s'ha assenyalat abans:

- Curs 2013-14: 4 incorporacions
- Curs 2014-15: 25 incorporacions
- Curs 2015-16: 8 incorporacions

1.3.3. Canvis de Places ofertades

Com ja s'ha indicat anteriorment, durant el curs 2014-15 i 2015-16 s'ha admès un nombre superior d'estudiants respecte a les places indicades a la memòria verificada. El fet de tenir una demanda significativa, per damunt de les expectatives que s'havien plantejat en el moment de verificació, així com el fet de poder incorporar nous professors i noves línies que, dins de l'àmbit dels Estudis humanístics enforteixen les directrius inicials del Programa i permeten una major diversificació de la recerca, va comportar que la Comissió Acadèmica del Programa aprovés l'admissió d'un nombre superior al de places previstes.

1.3.4. Canvis en activitats formatives obligatòries[4]

No s'ha produït canvis en les activitats formatives obligatòries.

1.3.5. Canvis en activitats formatives optatives[5]

Les activitats formatives optatives també s'han ofert seguint la descripció prevista a la memòria de verificació.

1.3.6. Altres modificacions

No s'han produït altres modificacions al programa. Així doncs, tenint en compte tot el que hem exposat, considerem que s'han complert els objectius fixats a la memòria verificada així com la majoria dels elements proposats com a susceptibles de millora.

---

[3] S'ha de sotmetre al procés de modificació quan els canvis en les línies d'investigació (ampliació o disminució) comportin una modificació superior el 25% en un període de 6 anys.

[4] Canvis en més del 25% de les activitats formatives de caràcter obligatori que formen part del programa, en un període de 6 anys, s'han de sotmetre al procés de modificació. S'inclou en aquest cas quan el programa proposa incloure activitats formatives obligatòries de nou, o proposa eliminar totes les establertes fins al moment.

[5] Canvis en les activitats formatives de caràcter optatiu es recullen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi d'introduir una modificació substancial.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica, informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits

L'EPD és la responsable de publicar i mantenir actualitzada la informació de la web dels màsters i doctorats implantats a l'EPD. L'EPD publica la informació de les titulacions assignades a l'Escola a través de la pàgina web de la URV, d'acord amb el procediment *PR-EPD-007 Publicació d'informació sobre titulacions*.

El personal tècnic de l'EDP completa la informació genèrica dels màsters i doctorats que s'ha de publicar a la web, i en cas de la informació específica enviar un formulari als coordinadors/es amb els apartats de la informació dels doctorats que ha d'emplenar per publicar a la web. El/la Tècnic/a de suport rep la informació especifica que revisa i publica a la web.

La informació mínima que es publica de cada doctorat és la següent:

- Presentació i objectius del títol
- Característiques principals del títol
- Activitats formatives i de mobilitat
- Línies d'investigació, directors/es de tesis, grups de recerca
- Requisits específics d'accés
- Beques i ajudes econòmiques
- Sortides professionals

L'EPD també s'encarrega de publicar i actualitzar periòdicament, la informació general sobre el doctorat i l'Escola. En concret: calendaris, procediments, tràmits administratius, qualitat, activitats formatives, indicadors, etc.

L'EPD facilita l'accés a la informació pública sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la pàgina web de l'Escola (http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/). Inclou la definició i abast del SIGQ que s'aplica a les titulacions i els processos que en formen part, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació si s'escau, a més d'altres documents o informació d'interès relatives als processos de garantia de qualitat del l'Escola. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.

A l'annex 2 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV.

Periòdicament i com a resultat del procés de modificació *PR-EPD-004 Modificació de titulacions*, el/la Tècnic/a de Suport (TS), i els Coordinadors/es del doctorat comproven que la informació pública referent als doctorats està actualitzada. Si detecta informació que s'ha d'actualitzar, els coordinadors/es es posen en contacte amb el TS de l'EPD i sol·licita els canvis.

El/la TS i els coordinadors/es de doctorat s'encarreguen també de què la informació publicada dels estudis de doctorats a la web de la L'EPD i en altres documents d'informació estigui actualitzada.

A més a més, el Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics disposa d'una web específica (http://www.estudis-humanistics.doctor.urv.cat/) que amplia la informació que s'ofereix mitjançant la web de l'EPD incidint específicament amb les peculiaritats del nostre programa.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual la institució pública la informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació

D'acord amb el procediment *PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions* del SIGQ de l'EPD, una vegada aprovat l'informe i els resultats del seguiment es publica a l'apartat de qualitat de la web de l'EPD, per tal que sigui accessible a tots els agents d'interès i es trasllada al Gabinet Tècnic del Rectorat com a font d'informació per al seguiment de la qualitat de les titulacions de la Universitat i per al seguiment del funcionament del SIGQ institucional. Finalment l'informe es publica a la web http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/.

D'acord amb aquestes pautes marcades per l'EPD, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual la institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a través a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si s'escau, de la seva acreditació.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat

L'EPD, té publicat a la seva web el SGIQ v.0 i està actualitzat i publicant també a la web el SIGQ v.1 http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/.

La situació actual de la revisió i actualització del procediments adaptats al SIGQv.1 es detalla a l'apartat 3.1. d'aquest informe.

Considerem per tant que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual la institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a través a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

L'EPD va presentar a les memòries de verificació els SIGQ del doctorat d'acord amb el SIGQ de la URV v.0.2 però des de el setembre de 2015 s'està treballant en adaptar i documentar tots els processos que formen part del SIGQ de la URV seguint el nou model del SIGQ de la URV v.1.0. Posteriorment s'elaborarà el Manual de Qualitat de l'EPD (PM-EPD-01 del Pla de Millora general de l'EPD).

La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent, així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, l'EPD està dissenyant la seva Política de qualitat i el elaborant el seu Manual de Qualitat, on es defineixen els processos que conformen el Sistema Intern de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola.

El/la Responsable del SIGQ de l'EPD (en endavant RSIGQ) s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ de l'Escola i informa l'equip de direcció sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora acadèmica.

El Gabinet Tècnic de Rectorat dóna suport al procés d'implantació, revisió i millora del SIGQ de l'EPD aportant documentació genèrica i col·laborant en la seva revisió i seguiment.

Els processos del SIGQ han permès fer un seguiment acurat de les nostres titulacions. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ens ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes.

3.1 El SIGQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació

➢ Disseny i aprovació de les titulacions

Un dels procediments ja definits i adaptat és el que facilita el disseny i aprovació dels programes de doctorat, el seu seguiment i la posterior acreditació.

L'objectiu del procediment *PR-EPD-002 Planificació de titulacions* és descriure els mecanismes implantats a la URV i als seus centres per tal de garantir la qualitat dels programes formatius, així com del seu funcionament. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat.

El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell d'Escola i d'Universitat. Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en el Comitè de Direcció de l'EPD hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

➢ Seguiment i millora contínua de les titulacions

El procés *PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions* del SIGQ de l'EPD descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius.

El/la responsable de portar a terme el seguiment de la qualitat del conjunt de titulacions de l'Escola, dels processos del SIGQ, així com dels aspectes globals de qualitat que afecten tota l'Escola, és el/la RSIGQ de l'Escola.

Per a portar a terme el seguiment de les titulacions, el/la coordinador/a del programa de doctorat i el RSIGQ compten amb el suport del Tècnic/a de Suport, les unitats i responsables dels processos analitzats en el seguiment de la titulació i el Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR).

Al llarg del curs, el/la TS s'encarrega de recopilar i tractar, si cal, la informació i dades necessàries per a portar a terme el seguiment de la qualitat de les titulacions de l'Escola. La URV disposa del Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi, que constitueix el sistema d'informació de dades de la Universitat. Per doctorat aquest sistema s'ha de millorar i adaptar a les noves necessitats i per tant, la recopilació ha estat més manual, a través d'informes d'EVIA.

L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinador/as de màster i dels programes de doctorat a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. Aquest procés facilita l'elaboració dels informes de seguiment que permeten fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de l'Escola. El resultat final és el pla de millora de l'EPD que facilita la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Els informes de seguiment de les titulacions i l'Informe de Seguiment d'Universitat (ISU) dels Programes de Doctorat es presenten al Comitè de Direcció per a la seva aprovació, òrgan en el qual participen doctorands, PAS i PDI de l'Escola.

El procés de *PR-EPD-004 Modificació de titulacions* del SIGQ de l'Escola descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada i en el procés *PR-EPD-005 Suspensió de titulacions* es detalla el procediment per a procedir a l'extinció d'un ensenyament.

➢ Acreditació de les titulacions

En la revisió realitzada del SIGQ de la URV durant el curs acadèmic 2014-15, s'ha incorporat el procés *PR-EPD-006 Acreditació de titulacions* específic per descriure el procés d'acreditació de les titulacions. En el moment que comencin els processos

d'acreditació de programes de doctorat, se'n farà la oportuna revisió i actualització per incorporar els aspectes que siguin necessaris. Acadèmics.

2.4. El SIGQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programa de doctorat

Cada procés que forma part del SGIQ incorporar un apartat on es defineixen els indicadors i la informació necessària per la gestió eficient dels programes de doctorat.

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió dels programes de doctorat. Aquests instruments es defineixen en cada un dels processos del SIGQ dins de l'activitat anomenada "Satisfacció dels agents d'interès" i se'n fa el seguiment i anàlisi dels resultats en el marc dels procés del SIGQ "PR-EPD-003 Seguiment i millora de titulacions". La utilitat d'aquests instruments es valora amb més detall a l'apartat Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, d'aquest mateix informe.

2.5. El SIGQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

➢ Revisió i actualització del SIGQ

La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés *PR-EPD-008 Definició, revisió i millora del SIGQ*. L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el SIGQ de l'Escola.

El Comitè de Direcció de l'EPD és el responsable de portar a terme les revisions del SIGQ. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de l'Escola estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora.

El seguiment del SIGQ queda recollit en l'Informe de Seguiment d'Universitat (ISU), que conté un apartat específicament dedicat a la valoració del desenvolupament del SIGQ i de la seva utilitat per al seguiment de les titulacions de l'Escola i per a la identificació d'àrees de millora. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen també en el pla de millora de l'Escola. La responsabilitat del seguiment de la implantació de les propostes de millora detectades amb caràcter transversal recau en el/la RSIGQ

Els estudis de doctorat de la URV estan inclosos en el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat dels centres de la URV des d'abril del 2009, en el que es va fer una revisió del model de SIGQ de la URV per incorporar-hi el doctorat (SIGQ v0.2).

El SIGQ dels centres de la URV ha estat revisat totalment durant el curs 2014-15 per un equip de treball format per un centre pilot (la Facultat d'Economia i Empresa) i les unitats de Qualitat i Planificació i de Suport Metodològic. En aquesta revisió també hi han participat altres unitats i responsables de serveis en funció del procés a revisar. I també la resta de centres de la URV amb les seves revisions i aportacions. Com a resultat d'aquesta revisió, a més a més de l'actualització dels processos, s'ha obtingut un nou Mapa de processos del SIGQ i el que serà el nou model de SIGQ dels centres de la URV, que servirà com a guia per a tots els centres de la URV que hagin de revisar el seu SIGQ.

L'EPD ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant-lo a les particularitats de l'Escola. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i finalitzarà durant 2017 (PM-EPD-02 del Pla de Millora general de l'EPD).

Durant el proper curs acadèmic es continuarà la implantació de la resta de processos del SIGQ revisat (PM-EPD-03 del Pla de Millora general de l'EPD).

Els processos que estan actualment actualitzats i publicats a la web són:

1. Tots els processos de suport
2. Els següents processos estratègics:
    - Acreditació de titulacions (Màster i Doctorat)
    - Definició, revisió i millora del SIGQ (Màster i Doctorat)
    - Elaboració i revisió de la política i els objectius (Màster i Doctorat)
    - Modificació de titulacions (Màster i Doctorat)
    - Planificació de titulacions (Màster i Doctorat)
    - Publicació d'informació sobre titulacions (Màster i Doctorat)
    - Seguiment i millora de titulacions (Màster i Doctorat)
    - Suspensió de titulacions (Màster i Doctorat)
3. Els següents processos clau
    - Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral
    - Preinscripció, accés, admissió i matrícula en programes de doctorat
    - Supervisió i seguiment del doctorand/a

Estàndard 4: Adequació del professorat

A la URV considerem que complim amb l'estàndard europeu per a l'assegurament intern de la qualitat d'educació superior, en concret l'ESG1.4, que recomana que les institucions han de trobar el sistema més adequat per garantir que l'equip de professorat està qualificat i es competent, donat que va incorporar al reglament de l'EPD del següent criteri per ser director/a de tesi:

"d'acord amb l'article 13 del reglament de l'EPD **http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/estructura/html/reglament_epd.htm#art13** el director o la directora de tesi és designat per la Comissió Acadèmica del programa de doctorat entre doctors amb experiència investigadora acreditada i ***investigadors actius de la URV*** o assimilats, amb independència de la universitat, centre o institució en què presti els seus serveis, sempre que formi part del programa de doctorat".

Per ser investigador actiu de la URV la normativa estableix que:

1. La consideració d'investigador actiu o investigadora activa és automàtica per a tot el professorat que tingui reconegut un tram de recerca en el darrer sexenni, la qual cosa dóna a aquesta consideració una vigència de sis anys.

2. També té la consideració automàtica d'investigador actiu o investigadora activa tot el personal docent i investigador a temps complet que hagi superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa (professorat lector, professorat agregat, catedràtics contractats, investigadors Ramon y Cajal, investigadors ICREA, etc.). La vigència és per un període màxim de sis anys a partir de la data de l'informe favorable o l'acreditació de recerca corresponent, excepte en el cas dels investigadors ICREA, que conserven la consideració d'investigador actiu o investigadora activa a la URV mentre estiguin contractats per ICREA, ja que tenen avaluacions periòdiques de la seva activitat de recerca.

3. L'avaluació interna de la URV per accedir a la condició d'investigador actiu o investigadora activa es regeix per les especificacions següents:

   a. Avaluació a càrrec de 2 membres externs a la URV, afins a l'àmbit del PDI sol·licitant, amb experiència en avaluacions a la CNEAI. Cada avaluador ha d'emetre un informe amb una puntuació, en múltiples de 10, i unes orientacions per a la millora. A l'efecte d'avaluació, es tindrà en compte només la puntuació més alta dels dos avaluadors.

   b. Per al primer període d'avaluació interna, vàlid per tres anys, es fixa com a valor llindar el 60% del mínim per assolir un sexenni. Per al segon període d'avaluació interna, vàlid per tres anys més, es fixa com valor llindar el 80% del mínim per assolir un sexenni.

   c. Un cop acabat el segon període, es pot optar a un tercer període no prorrogable, si la persona continua superant el valor llindar del 80%. És

obligatori sol·licitar l'avaluació externa (CNEAI o AQU) abans d'arribar al novè any.

Si la CNEAI/AQU han fet una valoració numèrica d'un tram de recerca, es tindrà en compte per aplicar el criteri anterior per a l'avaluació interna. Si no hi ha cap valoració numèrica, es farà l'avaluació a càrrec de 2 membres externs.

4. També es consideraran investigadors actius, com a investigadors en formació, els professors permanents que elaborin la tesi doctoral, des del moment de la matrícula al programa de doctorat i durant un període màxim també de sis anys, que els hauria de permetre una avaluació externa positiva de la seva activitat investigadora.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada

El programa de doctorat d'Estudis Humanístics està format per 74 directors de tesis, dels quals 59 són membres de la URV i 15 són externs, procedents d'altres universitats catalanes o espanyoles així com de institucions dedicades a la recerca fora de l'estat espanyol. La incorporació d'aquests directors ve determinada, fonamentalment, per codireccions de tesi. Els indicadors i evidències que es detallen a continuació fan referència només a directors/es de tesi de la URV.

Segons les dades disponibles dels directors de tesi de la URV, considerem que el professorat del programa té l'experiència necessària i una activitat de recerca acreditada suficient donat que actualment un 45,76 % dels directors/es de tesis del programa tenen sexennis vius. Aquest percentatge s'ha reduït respecte la verificació del programa on el % era del 62,5%. Aquesta disminució ve determinada pel fet que hem incorporat professorat que s'inicia en la tasca de supervisor de tesi, en moltes ocasions en format de codirecció; aquest professorat encara no ha pogut demanar un sexenni. Per això resulta més ajustat a la realitat el còmput que resulta de tenir en compte el % de directors de tesi que compleixen els criteris d'investigador actiu segons la normativa de la URV. El concepte d'investigador actiu permet incloure el professorat que té un tram de recerca viu, el professorat que ha superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa i el professorat que ho és per avaluació interna, a partir de la superació del 80% del llindar establert per les avaluacions externes de l'AQU o l'ANECA. En aquest sentit, el 76,27% dels directors de tesi és investigador actiu.

Respecte als directors externs, cal assenyalar que tots ells compleixen els requeriments establerts per als directors de tesi a nivell intern.

Tenint en compte les dades anteriors, s'han introduït dues propostes de millora per tal d'aconseguir, d'una banda, que el nombre de professorat implicat al Programa tingui, almenys en un 60%, un sexenni viu (PM-07) i, de l'altra, augmentar el nombre de professors externs a la URV vinculats al Programa (PM-8).

Els directors/es de tesi del programa de doctorat d'Estudis Humanístics participen en 42 projectes de recerca competitius i d'aquests 8 (19%) tenen un investigador principal d'entre els directors/es del programa. La majoria d'aquests projectes

corresponen a les convocatòries que realitza anualment el Ministeri d'Economia i Competitivitat. En aquest sentit, cal indicar que els directors externs formen part, majoritàriament, dels projectes en els quals participa el professorat de la URV.

Els directors/es de tesis del programa han aconseguit 186 contribucions científiques rellevants els darrers cinc anys, de les quals 154 són articles i 32 reviews.

També cal assenyalar l'augment d'activitats de difusió de la recerca de caràcter internacional: congressos i jornades, revistes, etc. Així mateix, és significatiu l'augment d'estades de recerca per part del professorat vinculat al programa. No obstant això, s'ha considerat convenient introduir una proposta de millora destinada a mantenir i augmentar l'impacte internacional de la recerca del professorat del Programa (PM-09).

D'acord amb els indicadors i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada.

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Pel que fa als 74 directors/es de tesis del programa de doctorat d'Estudis Humanístics considerem que són suficients per dirigir les 14 tesis doctorals matriculades el curs 2013-14, les 36 del curs 2014-15 i les 39 del curs 2015-16.

Els mecanismes de la URV per determinar la dedicació del professorat són les següents:

La normativa de docència aprovada per consell de govern de 26 de febrer de 2015 estableix un reconeixement en forma de crèdits pels docents que dirigeixin tesis.

L'assignació a un mateix docent amb dedicació a temps complet per aquest concepte és d'un mínim d'1,5 crèdits fins a un màxim de 4,5 crèdits en funció de la disponibilitat del departament. Les direccions de tesis que no puguin ser reconegudes per aquesta via ho seran al pacte de dedicació (UAA de recerca).

D'acord amb la normativa del pacte de dedicació, la direcció de tesis doctoral està reconeguda amb 1 UAA per la direcció de cada tesi doctoral llegida, en un període inferior a 5 anys des de l'obtenció de la suficiència investigadora (DEA) o 7 anys des de l'inici dels cursos de doctorat/màster, que s'ha de repartir entre els codirectors/es de tesi, com a mitjana en el període dels tres últims cursos, i 1,5 UAA en el cas de tesis amb menció europea.

Els directors/es de departament que formen part de la Comissió Acadèmica del programa i els propis directors de tesi poden consultar la dedicació docent al pacte de dedicació de la URV i determinar si la dedicació és adequada per desenvolupar les seves funcions.

No obstant, si la Comissió Acadèmica del programa a l'admetre els estudiants observa que, per exemple, el nombre de directors/es no és suficient o adequat per la direcció

d'una determinada tesis, pot sol·licitar una modificació del programa de doctorat a la memòria de verificació per incorporar les modificacions de directors/es de tesi i/o línies d'investigació, d'acord procediment *PR-EPD-004 Modificació de titulacions* i amb la instrucció de treball *"Assignació, desassignació o modificació director/a o línia d'investigació"* establert per l'EPD i aprovat pel Comitè de Direcció de l'EPD el 9 d'octubre de 2013.

D'acord amb els indicadors i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual el professorat del programa és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis

Per fomentar la direcció de tesis, l'EPD impulsa des del 2013 el projecte de professionalització de la supervisió doctoral.

L'objectiu del projecte és promoure la direcció de tesis amb una relació entre el doctorand/a i el director/a de tesis que sigui oberta, honesta i professional. Aquesta relació es reflectirà en la satisfacció de les parts implicades (el doctorand/a i el director/a) i, molt especialment, en una millora dels resultats de la investigació.

Des d'aquella primera etapa, s'han organitzat amb la col·laboració del CEICS nombrosos tallers impartits pel Dr. Helmut Brentel, investigador expert en el desenvolupament de l'educació superior i les escoles de doctorat en el marc del procés de Bolonya, i que han estat adreçats als directors/es de tesi de la URV, especialment a aquells que es troben en una etapa més novella. És acadèmic, investigador i supervisor de les àrees de sociologia de les organitzacions, l'aprenentatge organitzacional i el canvi, la sociologia de la indústria i la sociologia del medi ambient. El seu enfocament professional s'especialitza en el desenvolupament de l'educació superior i les escoles de doctorat en el marc del procés de Bolonya. Del 2001 al 2006 va establir el "Programa Internacional de Postgrau de Ciències Socials", la primera escola de doctorat estructurada a la Universitat Goethe de Frankfurt, i va desenvolupar des de 2007 fins 2011 la "Escola de Frankfurt de Postgrau d'Humanitats i Ciències Socials". Durant aquest temps ha participat a nombroses presentacions sobre aquests temes a conferències i tallers organitzats per la EU, EUA i per la EUA-CDE, i ha fet d'assessor a les universitats europees per a la planificació d'escoles de doctorat. Des de l'abril 2011 és director acadèmic de la nova Goethe Graduate Academy (GRADE) que abasta tots els departaments de la Universitat Goethe.

Actualment, la URV compta amb el seu propi programa de formació de supervisors de tesi. El programa consta d'uns tallers d'iniciació a la supervisió doctoral, que proporcionen eines especialitzades i una varietat d'exercicis pràctics. Aquestes tallers es complementen amb una sessió de seguiment que té lloc uns mesos més tard de la sessió inicial i que permet valorar l'aplicabilitat dels coneixements que s'han

adquirit, així com compartir els resultats i dificultats que es poden haver trobat en la seva aplicació.

La següent taula mostra les dades de participació en els diferents tallers organitzats per l'EPD:

Curs: *Initial Supervisors Training Workshop* (12h)			Total participació
Curs 2012-13	2 edicions	20 participants	92 PDI
Curs 2013-14	4 edicions	40 participants	
Curs 2014-15	3 edicions	32 participants	
Curs: *Follow-up on Doctoral Supervision Training* (6h)			Total participació
Curs 2013-14	2 edicions	14 participants	20 PDI
Curs 2014-15	1 edició	6 participants	

Pel que fa als directors de tesi del Programa d'Estudis Humanístics, 10 (13,51%) han participat en alguna de les edicions d'aquest programa de formació de supervisors.

La Universitat també compta amb els cursos del programa PROFID que, organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), ofereix serveis de formació al professorat. Aquests cursos estan oberts també als doctorands/es per tal que puguin accedir a la formació que tracta sobre eines i metodologies per a la recerca (bases de dades, gestors de referències bibliogràfiques, propietat intel·lectual, comunicació científica, etc.).

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual el programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

Els tribunals de tesi, d'acord amb la Normativa acadèmica i de matrícula de doctorat, són proposats per la Comissió Acadèmica del programa i aprovats pel Comitè de Direcció de l'EPD. A les tesis llegides els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16, un total de 54 tesis, que corresponen majoritàriament als programes de doctorat anteriors al RD 99/2011, han participat 127 professors d'universitats de l'àmbit estatal (78,39%) i 35 professors d'universitats de fora de l'estat espanyol (21,61%).

Així mateix es produeix una incorporació progressiva de professorat de fora de la URV; dels 127 professors d'universitats de l'estat espanyol, 38 corresponen a professors de la URV (29,92%).

D'altra banda, com es comentarà més endavant, s'han llegit 24 (44,44%) tesis que han tingut menció europea/internacional.

D’acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l’estàndard segons el qual el programa de doctorat compta amb un grau de participació de professorat estranger adequat a l’àmbit científic del programa.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Per determinar l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, l'EPD conjuntament amb els coordinadors dels programes de doctorat han dissenyat i implantat dues enquestes de satisfacció, una per doctorands i l'altre per directors de tesi. Amb aquestes volen determinar la valoració dels nostres doctorands/es i directors/es en relació a:

- L'accés als estudis de doctorat (només per doctorands)
- La supervisió dels doctorands (només per directors)
- El programa de doctorat (la formació, el seguiment i l'avaluació, etc.)
- L'organització universitària dels estudis de doctorat (acadèmica i administrativa)

Els resultats de les enquestes s'han resumit a la taula 1 i la taula 2 de l'annex 1. Cal assenyalar, en primer lloc, que, pel que fa als doctorands, hem rebut 18 respostes; aquesta xifra suposa un 22,22% del total de doctorands matriculats. Les respostes rebudes per part dels directors de tesi han estat 14, que correspon al 23,72% del total de directors de tesi de la URV (donat que només s'ha distribuït entre aquest col·lectiu). Encara que les xifres resultants no poden considerar-se significatives donat el nivell de resposta obtingut, podem assenyalar algunes tendències. L'EPD els propers cursos treballarà per intentar millorar la participació de doctorands i directors en les enquestes de satisfacció (PM-EPD-04 del Pla de Millora general de l'EPD).
Respecte als doctorands, totes les qüestions tenen una nota mitjana mínima de 6. Obtenen els valors més alts la pregunta sobre el seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi (9,11), sobre les vies d'informació i comunicació (8,38) i sobre el procés de matrícula en línia és fàcilment accessible i àgil (8,33). Els valor més baixos l'obtenen les activitats formatives organitzades (6,22) i l'eina informàtica utilitzada per avaluar el DAD i el PlaInv (6,44).
Pel que fa als directors de tesi, obtenen els valors més alts la pregunta sobre l'atenció rebuda per part de l'EPD (7,84) i sobre el fet de regular la permanència dels estudis de doctorat (7); d'altra banda, obtenen els valors més baixos la pregunta sobre el fet que la supervisió de directors i tutors de tesi amb el doctorand ha d'estar pautada (4,5) i la pregunta sobre l'eina informàtica de la URV utilitzada per avaluar el DAD i PlaInv (5).
Dels resultats de l'enquesta es desprèn que l'EPD ha de millorar l'oferta d'activitats formatives, durant aquest curs implantarem el pla de formació transversal pels doctorands així com l'eina informàtica on els doctorands recullen les seves activitats del DAD i el Pla d'investigació i el directors de tesi fan el seguiment i l'avaluació. El proper curs 17-18 està previst que el proveïdor de l'eina lliuri a la URV una nova eina informàtica que incorpori milloris significatives.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Per a la realització de les tesis doctorals, el doctorand/a s'integra en un grup d'investigació d'un dels departaments als quals pertanyen els directors de tesi de la URV (Departament de Filologia Catalana, Departament de Filologies Romàniques, Departament d'Història i Història de l'Art, Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys, Departament de Dret Públic, Departament de Pedagogia, Departament

d'Antropologia, Filosofia i Treball Social), d'acord amb el que consta a l'apartat 8 de la memòria de verificació, que li facilita un lloc de treball i disposa de les infraestructures científiques i recursos del grup de treball. Així mateix el doctorand/a també disposa dels recursos materials de la Facultat de Lletres i de la Facultat de Ciències Jurídiques i dels generals de la URV. Tots ells són adequats pel nombre de doctorands/es del programa de doctorat d'Estudis Humanístics i per desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral. Els departaments esmentats compten, entre les seves instal·lacions específiques, una sala destinada als doctorands i altre personal investigador vinculats al departament.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

L'EPD a la seva web té una pàgina dedicada als futurs estudiants on consta informació bàsica sobre què és un programa de doctorat, l'oferta dels programes de doctorat de la URV, l'accés i la matrícula.

Els serveis d'orientació acadèmica i d'investigació propis del programa de doctorat en Estudis Humanístics són accessibles a la pàgina web pròpia (http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/). Qualsevol dubte es resol a nivell individual pel coordinador/a del programa o per la secretaria de departament que gestiona el doctorat. També es poden realitzar consultes per correu electrònic o de manera presencial a través d'entrevistes personals. Així mateix s'organitza anualment una jornada de presentació del Programa d'Estudis Humanístics, dirigida fonamentalment als nous doctorands, però oberta a tothom per atendre qualsevol consulta que sigui precisa. Com a altres activitats esmentades, també es retransmet en directe per internet i es grava perquè quedi com a font de consulta constant al Moodle del programa.

L'EPD també organitza cada inici de curs acadèmic una sessió de benvinguda i acollida a tots els doctorands/es de nou accés on s'informa als nous estudiants de diferents aspectes organitzatius acadèmics rellevats per la seva carrera, i les implicacions que té la realització dels estudis de doctorat a la URV.

Per altra banda, des de la pàgina principal de la URV (www.urv.cat) també poden accedir a l'apartat de "La vida al Campus", tant en català com castellà i anglès.

Totes les pàgines webs mencionades s'actualitzen periòdicament i el seu contingut s'adapta a les necessitats detectades en cada moment.

Respecte als serveis d'acollida, prestacions logístiques i orientació als estudiants internacionals a la URV es fan a través del I-Center o Centre Internacional de la URV, el qual constitueix una finestra única per als estudiants internacionals:

- Proporciona informació personalitzada sobre els tràmits que s'han de realitzar per cada estudiant per estudiar a la URV i la documentació que necessitarà per cada un d'ells.
- Dóna la Benvinguda a la universitat i dóna resposta als dubtes més importants que tinguin els estudiants a la seva tornada i també a la durada de l'estància.

- El I-Center treballa per ajudar als estudiants internacionals a integrar-se a la comunitat universitària, tant en l'àmbit acadèmic com en el cultural i personal. Es pot accedir a la pàgina web del I-Center a través de la pàgina principal de la URV (www.urv.cat), des de l'enllaç "International" o directament:

  En espanyol: http://www.urv.cat/international/index.html
  En anglès: http://www.urv.cat/international/en_index.html

Respecte a l'orientació dels doctorands/es per facilitar l'accés al mercat laboral, són el seu director/a de tesi i el tutor/a acadèmic els que desenvolupen aquesta tutorització més personalitzada en funció de cada àmbit d'investigació. No obstant, a nivell general i institucional la URV compta amb el Centre d'Atenció a l'Estudiant que disposen del Servei d'Orientació Professional de la URV amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, per facilitar-lo la integració al món laboral, així com les activitats que s'organitzen des d'aquest Servei d'Ocupació URV.

En aquest primer seguiment encara no es disposa de prou informació sobre la satisfacció dels doctorands/es amb els serveis d'orientació acadèmica i d'orientació professional. Els mecanismes per obtenir aquesta informació s'estan revisant en el marc del projecte institucional de revisió dels mecanismes d'avaluació de la satisfacció dels estudiants. En els propers cursos s'implementaran els resultats d'aquest projecte, el que permetrà, conjuntament amb l'evolució del propi programa de doctorat, disposar d'informació suficient per avaluar aquest aspecte (PM-URV-01 del Pla de Millora general de l'EPD).

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

L'EPD és l'encarregada i responsable de les activitats formatives transversals. Algunes d'aquestes activitats s'organitzen amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE).

La Comissió Acadèmica és l'encarregada de l'organització, el disseny, la supervisió i la coordinació de les activitats de formació específiques de cada programa de doctorat i també la responsable de garantir que l'avaluació dels resultats d'aprenentatges són coherents amb el perfil formatiu.

Els procediments i mecanismes concrets per valorar el progrés i resultats d'aprenentatge: la supervisió de la tesi, el seguiment dels estudiants de doctorat, l'avaluació del pla d'investigació i el document d'activitat del doctorand/a, es van detallar a la memòria de verificació (apartat 4 i 5) i estan tots publicats a la pàgina web de l'EPD a l'apartat de seguiment i avaluació del doctorand/a http://www.doctor.urv.cat/doctorands/seguiment-i-avaluacio/

El programa de doctorat d'Estudis Humanístics ha establert que per totes les activitats formatives obligatòries, els mecanismes de supervisió i seguiment són el Pla d'investigació i el document d'activitat del doctorand/a, que s'avalua anualment pels directors/es de la tesi, els tutors/es i per la Comissió Acadèmica del programa. El seguiment i avaluació del Pla d'Investigació i el document d'activitats es realitza a través d'una plataforma on-line d'acord amb el procediment *PR-EPD-023 Supervisió i seguiment del doctorand/a*, on els doctorands/es registren les activitats desenvolupades i el pla d'investigació i els directors/es de la tesi i els tutors/es han de validar les activitat registrades, i emetre un informe que es centrarà amb el grau de desenvolupament assolit pel doctorand/a en les competències incloses al perfil formatiu. Finalment, la Comissió Acadèmica, en base a la informació registrada i l'Informe dels directors/es i tutors/es de cada doctorand/a, certifica que els aprenentatges reflectits són coherents amb el perfil de formació.

La URV també disposa d'un "Codi de bones pràctiques en investigació, formació per a la investigació, desenvolupament i innovació de la URV" disponible a la pàgina web de l'EPD de Postgrau i Doctorat, amb un conjunt de recomanacions i compromisos per a ser observats pel personal científic, els centres de recerca, els organisme adjudicataris d'ajuts a la recerca i fins i tot les societats científiques, amb l'objectiu d'afavorir la qualitat de la recerca i prevenir problemes d'integritat.

Respecte les tesis doctorals generades en el marc del programa de doctorat d'Estudis Humanístics, donat que es van iniciar el curs 2013-14, d'acord amb la durada dels programes de doctorat que estableix l'art. 3 del RD 99/2011, a partir de l'octubre del 2016 començarem a disposar de les primeres tesis defensades. Però si que podem dir que 2 doctorands ja han llegit la tesi i dels 12 doctorands/es restants, que van iniciar la tesis el curs 13-14 a temps complet, esperem tenir 9 tesi defensades a Temps complet, donat que s'han produït 3 abandonaments (1 baixa voluntària i 2 doctorands que no es van matricular el curs següent).

Pel que fa a la durada mitjana del programa de doctorat a temps complet, esperem que sigui de 4 anys. En els cursos posteriors, s'han produït, respecte als estudiants matriculats el curs 2014-15, 5 abandonaments (que no es van matricular el curs següent), i, pel que fa al curs 2015-16 hem tingut 4 baixes per no haver superat el SAD.
Respecte a la tipologia de les tesis llegides els cursos 2013-14, 2014-15 i 2015-16, totes elles pertanyents a programes anteriors, a excepció de 2, podem indicar que 14 corresponen a l'àmbit d'Història i Història de l'Art, 31 corresponen a l'àmbit de Llengua, Lingüística i Traducció i 9 corresponen a l'àmbit de Literatura.
Quan als resultats obtinguts, podem assenyalar els següents: 54 tesis llegides, de les quals 32 (59,25%) han obtingut la qualificació d'Excel·lent cum laude, 14 (25,92%) han obtingut la qualificació d'Excel·lent i 3 (5,55%) han obtingut la qualificació de Notable.
D'altra banda, 24 (44,44%) tesis han estat menció europea/internacional. Per tal de mantenir i augmentar aquesta xifra, s'ha introduït una proposta de millora (PM-10).
Així mateix s'han atorgat 2 premis extraordinaris el curs 2014-15.
Així mateix, es considera pertinent revisar periòdicament el nombre i la qualitat de les publicacions que realitzen els doctorands mentre realitzen la tesi; en aquest sentit, s'ha introduït la millora PM-11.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat

La producció científica en termes de publicacions de les tesis doctorals és adequada a l'àmbit en què se situa el programa de doctorat d'Estudis Humanístics. La majoria dels doctorands han presentat la seva recerca en congressos i jornades de caràcter nacional i internacional, i han publicat un o dos articles en revistes especialitzades o bé algun capítol de llibre. Així mateix en aquestes publicacions, de manera majoritària, el doctorand és el primer i únic autor.

Respecte les estades de recerca del doctorands/es, podem dir que, a més dels doctorands que han rebut la menció internacional, un nombre significatiu de doctorands realitza alguna estada de mobilitat per tal de completar la seva recerca. Aquestes estades consten registrades al Document d'activitats de cada doctorand/a.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix l'estàndard segons el qual els indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

No aplicable.
En aquest primer seguiment, no es disposa encara de suficients titulats del programa de doctorat d'Estudis Humanístics.

Durant els propers cursos, a mesura que es disposin de resultats en aquest àmbit, s'analitzaran amb l'objectiu de determinar si són adequats i si es poden introduir millores en el programa arrel de l'anàlisi feta.

No obstant, AQU Catalunya, per encàrrec de les universitats públiques catalanes i els Consells socials d'aquestes universitats, ha realitzat, amb freqüència triennal des de l'any 2008, una enquesta dirigida a obtenir dades sobre la inserció laboral dels doctorats. Per tant, les dades que tenim al nostre abast corresponen a la darrera enquesta realitzada l'any 2014 (cfr. http://www.aqu.cat/doc/doc_12148511_1.pdf). La població de la URV era de 114 doctorats i la mostra de 77(68,1%). No obstant, l'enquesta no analitza la mostra obtinguda per àmbits en relació a les universitats, sinó que es plantegen les dades per àmbits però sense indicar a quina universitat corresponen. En el nostre cas, cal tenir en compte, com és lògic, les dades de l'àmbit d'Humanitats, que és l'àrea més petita dins la mostra (14% del total).
Des del punt de vista general, els principals resultats de l'enquesta són els següents:

- Tal com mostren les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) per al conjunt de l'Estat espanyol i les dades de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, els doctors tenen un avantatge en els diferents indicadors del mercat laboral respecte de les persones amb un nivell educatiu més baix.
- Les dades corresponents a l'any 2014 mostren que el 93% dels doctors de les diferents universitats catalanes estaven ocupats i el 5% estaven aturats. En el cas concret d'Humanitats: el 88,08% estan ocupats, el 7,25% estan a l'atur i el 4,66% estan en període d'inactivitat.
- El 88% dels doctors tenen un contracte a temps complet, però només el 46% gaudeixen d'un contracte fix. Pel que fa a Humanitats, un 72,87% tenen un contracte a temps complet; un 39,47% tenen un contracte fix, un 41,59% un contracte temporal/interí, un 6,84% són autònoms, un 11,05% són becaris i un 1,05% no tenen contracte.
- El 60% dels doctors treballen en l'educació superior i centres de recerca, cosa que vol dir que el 40% estan en empreses. D'aquests últims, la majoria no desenvolupen funcions de recerca, si bé n'hi ha un 28% que sí i un 26% que desenvolupen funcions de direcció. Quan als d'Humanitats, el 52,63% treballen a la universitat, el 9,47% en un centre/institut de recerca i el 37,89% en una empresa o una altra institució.
- L'estudi mostra que el 14% dels doctors treballen a l'estranger, un percentatge que ha anat augmentant al llarg temps, però està lluny de ser, encara, un fenomen majoritari. En el cas de les Humanitats, el valor és menor: un 11%.
- Respecte del sector d'activitat econòmica, el 69% dels doctors de les universitats catalanes treballen en l'àmbit de l'educació i la recerca. Pel que fa a les Humanitats, el 20,38% treballa a l'administració pública, defensa i seguretat social; el 2,78% a comerç i reparacions; el 1,39% a la construcció; el 47,22% a l'educació, recerca i serveis culturals; el 5,56% a mitjans de comunicació; el 4,17% a Sanitat i assistència social; el 12,5% a serveis a empreses; i a altres un 5,56%.

Finalment, el 95% dels doctors de les universitats catalanes accedeixen a les ocupacions més qualificades del mercat laboral (corresponents a les categories 1 i 2 de la Classificació nacional d'ocupacions, CNO). Respecte a les Humanitats, el 93,68% exerceix funcions, com a mínim, de nivell universitari, mentre que un 6,32% exerceix funcions no universitàries.

4. Valoració, proposta del pla de millora i bones pràctiques

4.1. Valoració del desenvolupament del programa

La Comissió Acadèmica del programa de doctorat d'Estudis Humanístics, conjuntament amb l'EPD, han reflexionat sobre el funcionament i resultats del programa. La reflexió s'ha basat en les dades i indicadors recollits en el sistema d'informació institucional, la informació pública, les opinions dels agents i la informació qualitativa derivada del SIGQ.

Com a conclusió general, considerem que el Programa de Doctorat d'Estudis Humanístics avança de manera adequada a partir dels elements essencials assenyalats a la memòria de verificació.

Pel que fa a la **qualitat del programa formatiu (E1)**, considerem que el programa presenta un punt fort en la demanda creixent d'estudiants i en el progressiu augment d'estudiants provinents de fora de l'estat espanyol. També cal subratllar la convocatòria d'ajuts que es fa des del propi programa per tal de promoure les mencions internacionals dels nostres doctorands. D'altra banda, cal continuar treballant per mantenir i augmentar el nombre d'estudiants provinents de fora de l'estat espanyol, per millorar l'adequació de places ofertes amb la demanda actual, per augmentar el nombre de doctorands del Programa amb ajut o contracte predoctoral i per ajustar el nombre de línies de recerca a la realitat actual del nou PD (veure PM-01 a PM-04 del Pla de Millora). Així mateix, es considera pertinent ampliar la formació específica que s'ofereix als doctorands (veure PM-05) i revisar periòdicament el professorat integrat al Programa (veure PM-06).

Quant a la **informació pública (E2)**, valorem com a punt fort l'esforç continuat en mantenir, revisar i actualitzar la informació pública que s'ofereix des de la URV, en especial, des de l'EPD; així mateix, considerem important també l'esforç realitzat per al programa en quan a la creació i manteniment d'una web específica, trilingüe, amb informació més detallada sobre l'activitat pròpia. Amb aquest objectiu, s'ha definit la proposta de millora PM-EPD-05 del Pla de Millora general de l'EPD.

D'altra banda, si reflexionem sobre **l'eficàcia del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (E3)**, com ja s'ha esmentat anteriorment, cal tenir en compte el curt temps de desenvolupament del programa de doctorat. El SIGQ es troba encara en fase de desenvolupament i implementació. Caldrà fer especial atenció a aquest punt durant els propers cursos.

En aquest sentit, cal recordar que l'EPD compta amb un SIGQ elaborat al 2009 (basat en la versió 0.2 del SIGQ institucional), que actualment està en fase de revisió i actualització per adaptar-lo a la nova versió del SIGQ institucional (v 1.0), , i a la nova estructura i organització de l'EPD i dels programes de doctorat fruit de la publicació del RD 99/2011.

Posteriorment, es treballarà en el Manual de qualitat que inclou els processos revisats, i en el pla de millora de l'EPD.

Així, tot i que és aviat per avaluar l'eficàcia del SIGQ, creiem que s'està treballant en la bona direcció, i plantegem com a millores, finalitzar la revisió i adequació del SIGQ (PM-EPD-02 i PM-EPD-03 del Pla de Millora general de l'EPD) i elaborar el Manual de qualitat que inclou els processos revisats (PM-EPD-01 del Pla de Millora general de l'EPD).

Si ens centrem en **l'adequació del professorat (E4)**, valorem com a molt positiva la incorporació de nou professorat i de noves línies de recerca per tal d'augmentar l'oferta destinada als doctorands. D'altra banda, cal fer esforços per tal de millorar l'activitat de recerca de tot el professorat vinculat al programa i, de manera significativa, cal seguir treballant per assolir el mínim del 60% de directors de tesi amb sexenni viu (PM-07), per augmentar el nombre de professors externs vinculats al Programa (PM-08) i per augmentar l'impacte internacional de la recerca del professorat del Programa (PM-09).

En relació a **l'eficàcia dels serveis de suport a l'aprenentatge (E5)**, les valoracions són encara poc significatives donat que només han transcorregut tres cursos des de l'inici del programa. No obstant això, les dades inicials de les quals disposem mitjançant les enquestes realitzades ens donen com a punts forts, pel que fa als doctorands, l'atenció rebuda per part dels directors de tesi i sobre les vies de comunicació tant per informar com per a realitzar tràmits. Quan als directors de tesi, es considera un punt fort l'atenció rebuda per part de l'EPD. Ara bé, cal treballar en l'aplicatiu que dóna servei a l'avaluació dels doctorands així com en l'increment i millora de les activitats formatives.

Es detecta la necessitat de continuar treballant en la implementació del sistema d'orientació professional, com s'ha exposat anteriorment, així com en l'increment de tesis amb menció internacional, tal com s'indica a la proposta de millora PM-10).

Així mateix cal esperar els resultats de les millores pel que fa al sistema de recollida d'informació per a l'avaluació de la satisfacció dels agents. En concret, tal com s'ha introduït a l'estàndard 5, la URV està treballant en un projecte institucional dedicat a revisar, simplificar i millorar els mecanismes que disposem per a la recollida d'informació sobre estudiants i professors dels programes formatius.

En el curs 2015-16 ja s'ha posat en marxa una nova enquesta d'egressats, en col·laboració amb AQU Catalunya i un nou sistema d'enquestes als estudiants, recollint els resultats de la feina del grup de treball.

En darrer lloc, pel que fa a la **qualitat dels resultats (E6),** cal també reiterar que en aquest quart curs de desenvolupament del programa, no es disposa de prou informació per avaluar-los. Les dades i indicadors disponibles comencen a marcar, però, una tendència positiva, on destaquen el nombre de tesis defensades i l'increment progressiu de mencions internacionals. D'altra banda, cal parar especial atenció als resultats científics de les tesis doctorals, tal com es reflecteix a les propostes de millora (PM-11).

4.2. Pla de millora del programa de doctorat en Estudis Humanístics

Fruit de l'anàlisi i reflexió sobre el desenvolupament del programa de doctorat, ens proposem el següent Pla de Millora

Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa de doctorat, centre, universitat.)
Necessitat de mantenir i augmentar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol per augmentar la internacionalització del programa	*Dificultats derivades de la implantació recent del programa i de les poques accions de captació efectuades*	*Ampliar el nombre de doctorands provinents de fora de l'estat espanyol en un 10%*	*PM-01: Mantenir i augmentar l'activitat de recerca dels grups implicats per tal de poder captar un nombre superior d'estudiants provinents de fora de l'estat espanyol*		*Grups de recerca implicats al programa de doctorat* *Comissió acadèmica*		*no*	*Grups de recerca implicats al programa de doctorat* *Programa de doctorat* *URV*
La matrícula supera el nombre de places ofertes	*Major demanda de la prevista inicialment*	*Ajustar l'oferta de places a la demanda actual*	*PM-02: Analitzar la demanda des de la implantació del programa per proposar una xifra més ajustada*	*Alta*	*Comissió acadèmica*		*sí*	*Programa de doctorat*

Nombre reduït de doctorands amb ajut predoctoral	*Dificultats derivades de la competència interna i externa a l'hora d'obtenir una ajut predoctoral*	*Augmentar el nombre d'estudiants amb ajuts predoctorals en un 10%*	*PM-03: Augmentar el nombre de peticions realitzades i consensuar amb el professorat vinculat al programa estratègies per obtenir més beques predoctorals*	*Alta*	*Grups de recerca implicats al programa de doctorat*		*no*	*Grups de recerca implicats al programa de doctorat*
Augment significatiu de les línies d'investigació i de línies d'investigació no actives	*Augment del professorat vinculat al programa de doctorat i incorporació d'estudiants adaptats de plans antics*	*Ajustar el nombre de línies per tal que responguin de manera adequada a les dimensions i a la realitat del programa de doctorat*	*PM-04: Revisar bianualment les línies de recerca per detectar aquelles que no són actives i proposar la revisió o la baixa d'aquelles que es mantinguin inactives durant 2 anys*	*Alta*	*Comissió acadèmica* *Grups de recerca implicats al programa de doctorat*		*no*	*Programa de doctorat*
Necessitat d'ampliar la formació específica que s'ofereix als doctorands	*Nombre insuficient d'activitats específiques que s'ofereixen des del Programa*	*Mantenir i ampliar l'oferta de formació específica als doctorands per tal que assoleixin les habilitats pròpies del nivell acadèmic de doctorat*	*PM-05: Treballar amb els grups de recerca implicats al programa per tal de confegir un conjunt d'activitats que permetin una formació específica*		*Comissió acadèmica* *Grups de recerca implicats al programa de doctorat*		*no*	*Comissió acadèmica* *Grups de recerca implicats al programa d'Estudis Humanístics*

			adequada per als doctorands					
Augment significatiu del professorat implicat al programa de doctorat	*Sol·licitud de noves incorporacions fruit d'un procés general a la URV destinat a reduir el nombre de programes de doctorat i de l'extinció de programes de doctorat antics*	*Mantenir un nombre adequat de directors/es de tesi de manera que es puguin atendre les sol·licituds anuals i permetin una renovació generacional del professorat implicat al programa*	*PM-06: Revisar, de forma consensuada amb el professorat implicat al programa de doctorat, les persones que en formen part*	*Alta*	*Comissió acadèmica*		*sí*	*Programa de doctorat*
% de directors de tesi amb sexenni viu	*Sol·licitud de noves incorporacions fruit d'un procés general a la URV destinat a reduir el nombre de programes de doctorat i de l'extinció de programes de doctorat antics* *Incorporació de nous directors de tesi per ampliar les àrees de recerca del programa*	*Mantenir un mínim del 60% de directors de tesi del programa amb sexenni viu*	*PM-07: Revisar, de forma consensuada amb el professorat implicat al programa de doctorat, les persones que en formen part*	*Alta*	*Comissió acadèmica*		*sí*	*Programa de doctorat*

Nombre reduït de professors externs a la URV vinculats al programa de doctorat	*Nombre reduït de convenis per cotutela o d'altres mecanismes de vinculació de professorat extern*	*Augmentar en un 10% el nombre de professors externs a la URV vinculats al programa de doctorat*	*PM-08: Treballar amb els grups de recerca per analitzar les possibilitats d'establir convenis de cotutela amb universitats estrangeres o de proposar codireccions amb universitats estrangeres o de l'estat espanyol*		*Grups de recerca implicats al programa de doctorat* *Comissió acadèmica*		*no*	*Programa de doctorat* *Grups de recerca implicats al programa de doctorat*
Necessitat d'augmentar l'Impacte internacional de la recerca del professorat del programa	*Impacte internacional*	*Augmentar l'impacte internacional de la recerca del professorat del programa*	*PM-09: Treballar amb els grups de recerca vinculats al programa per analitzar les possibilitats d'augmentar l'impacte internacional de la recerca del professorat*		*Grups de recerca implicats al programa de doctorat* *Comissió acadèmica*		*no*	*Professorat vinculat al programa*
Necessitat d'augmentar el nombre de tesis amb menció internacional així com les estades de recerca fora de la URV dels doctorands	*Hi ha pocs doctorands del programa que gaudeixin de beques que facilitin la mobilitat necessària*	*Incrementar en un 10% el nombre d'estudiants que han realitzat una estada de recerca fora de la URV o*	*PM-10: Seguir oferint suport des del programa de doctorat per tal de facilitar les estades de recerca dels doctorands*		*Comissió acadèmica* *Grups de recerca implicats al*		*no*	*Programa de doctorat*

		que han assolit una menció internacional			*programa de doctorat*			
Necessitat de revisar el nombre i la qualitat de les publicacions que realitzen els doctorands mentre duen a terme la tesi	*Dificultats derivades de la recerca individual que es realitza a l'àmbit d'Humanitats*	*Augmentar el nombre i la qualitat de les publicacions que realitzen els doctorands*	*PM-11: Revisió periòdica dels resultats i proposta de requisits mínims per a dur a terme la lectura de la tesi*		*Comissió acadèmica* *Grups de recerca implicats al programa de doctorat*		*no*	*Programa de doctorat* *Grups de recerca implicats al programa de doctorat*

4.3. Identificació de bones pràctiques

En aquest apartat podem assenyalar la utilització del Moodle com a eina de comunicació entre la comissió acadèmica del Programa amb els directors de tesi i els doctorands del programa. Mitjançant aquesta eina és possible comunicar les novetats, recordar dates importants dins de cada curs, donar difusió a activitats realitzades pels grups de recerca implicats al Programa, així com donar veu a tots els membres del Programa per tal de preguntar dubtes o difondre notícies

4.4. Propostes de modificació de la memòria

Les propostes de millora PM-02, PM-06 i PM-07 poden suposar una futura modificació de la memòria.

Annexos

Annex 1. Enquestes de satisfacció dels doctorands/es i directors/es

Taula 5.1. Satisfacció dels directors.

Participació	Potencials:74	Participants: 14	Participació: 18,9%
Doctorat Estudis Humanístics			
Pregunta (*)			**Mitjana**
Consideres que la reforma introduïda en els estudis de doctorat pel RD 99/2011 ha incorporat millores significatives?			5,9
Consideres que regular la permanència dels estudis de doctorat (durada segons la dedicació a temps complert o temps parcial, pròrrogues, baixes) és una mesura adequada pe a la formació doctoral			7,0
Consideres que l'avaluació anual del doctorand representa una millora en l'organització dels estudis de doctorat?			6,5
Consideres adequada l'estructura dels estudis de doctorat (activitats formatives, línies de recerca, etc)?			5,4
Consideres que les infraestructures, instal·lacions i els equipaments disponibles per dur a terme els estudis de doctorat són adequats?			6,5
Com valores, el funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació?			6,9
La formalització de l'Acord previ d'acceptació del futur director o directora de tesi doctoral i línia al doctorand és una bona eina per assignar els directors de la tesi doctoral?			6,9
La supervisió de directors i tutors de tesi amb el doctorand hauria d'estar pautada (reunions periòdiques entre director i doctorand, tutories, planificació, etc.)?			4,5
El sistema de seguiment i avaluació anual dels doctorands usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l'informe d'avaluació, és adequat?			6,4
L'eina informàtica de la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és adequada?			5,0
La informació pública disponible a la web dels estudis de doctorat és clara i entenedora (respecte a objectius, línies de recerca, activitats de formació, avaluació anual dels doctorands, tràmits administratius, etc.)?			6,8
Les eines disponibles per gestionar els estudis de doctorat són suficients i adequades (SAD, dipòsit de la tesi doctoral, defensa, informes i dades, etc.)?			6,8
Els tràmits relacionats amb el dipòsit i la defensa de la tesi són entenedores i adequats?			6,9
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada?			7,8
En general el grau de satisfacció global respecte els estudis de doctorat és:			6,9
Incidències i/o problemes detectats:			
Després de quatre anys de carrera i un de màster no hi ha normalment formació suficient per posar-se a fer un tesi doctoral. S'hauria d'obligar a fer uns cursos preliminars abans de poder inscriure la tesi, a més dels que s'han de seguir durant l'elaboració de la mateixa, que em semblen adeqüats.			
La herramienta informática para realizar la evaluación del DAD y el PLAINV no me ha sido de mucha ayuda, me ha fallado y he tenido que recurrir a otros medios.			
Aspectes positius destacables:			
El tracte del PAS de la nova escola de doctorat.			
La no necessitat de restar permanentment a la URV durant els estudis de doctorat -la manca de formació especialitzada prèvia a l'inscripció de la tesi.			
Ahora parece que lo tenemos todo más controlado			

Font: Enquesta de satisfacció dels directors (octubre 2016)
(*) Escala de valoració: 1 (molt desfavorable) – 10 (molt favorable)

Taula 5.2. Satisfacció dels estudiants.

Participació	Potencials: 81	Participants: 18	Participació: 22,2%
Doctorat Estudis Humanístics			
Pregunta			**Mitjana**
El procés de preinscripció i d'admissió al programa de doctorat tal com està dissenyat és transparent i entenedor			7,6
El procés de matrícula en línia és fàcilment accessible i àgil			8,3
La informació dels estudis de doctorat disponible al we és clara i entenedora (respecte a objectius, activitats de formació, avaluació anual, tràmits administratius, etc.)			7,3
Les activitats formatives organitzades per als doctorands són adequades			6,2
El seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi és l'adequat			9,1
El sistema d'avaluació del DAD i PLAINV usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l'informe d'avaluació, és adequat			7,4
L'eina informàticade la URV utilitzada per avaluar el DAD i PLAINV és adequada			6,4
En general, el grau de satisfacció global de programa de doctorat és:			8,1
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats			7,6
Les vies d'informació, comunicació (web, correus electrònics, etc.) són adequades			8,4
La normativa i tràmits administratius (baixes, pròrrogues, canvis de dedicació, etc.) són entenedors i accessibles			7,7
L'atenció rebuda pel personal de l'Escola de Postgrau i Doctorat és adequada			8,1
Incidències i/o problemes detectats:			
L'aplicatiu informàtic d'avaluació no és l'adequat. Molt feixuc i poc pràctic si es tracta d'avaluar la matèria d'una recerca acadèmica.			
Algunes vegades, especialment a l'inici del curs acadèmic, els correus enviats a phd@urv.cat m'han estat retornats perquè la safata d'entrada estava plena.			
Aspectes positius destacables:			
Tant la coordinació entre la Comissió Acadèmica i la tutora de tesi com l'oferta d'activitats dormatives és adequada, completa i accessible. Cal destacar notablement el fet que aquestes activitats siguin gratuïtes pels doctorads.			
Excelente programa de doctorado. Felicitaciones!!!			
La utilitat de les vostres sessions informatives a principi de curs sobre la dinàmica del doctorat.			
Propostes de millora:			
Potser cal treballar per oferir als doctorands més presència a les classes i l'opció de dissenyar i portar una docència, per tal de preparar-lo millor i vincular-lo més a la comunitat docent i investigadora. Crec que això ara queda en mans de cada tutor, que no sempre té possibilitats d'oferir-ho, i hauria de ser un pas obligatori que demanés però que també oferís la Comissió.			
Necessitat de més beques de col·laboració pels doctorats, i que la URV doni beques/ajuts als estudiants de doctorat com les ajudes per a màsters; per fer front a la matrícula de doctorat.			
Caldria organitzar més activitats formatives específiques per als programes de doctorat, concretament per als d'Estudis Humanístics.			

Font: Enquesta de satisfacció dels estudiants (octubre 2016)
(*) Escala de valoració: 1 (molt desfavorable) – 10 (molt favorable)

Annex 2. Ubicació de la informació pública

DIMENSIÓ	CONTINGUTS (Segons Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat .2015, AQU)	DENOMINACIÓ URV (del document o pàgina web on es troben aquests continguts)	ENLLAÇ
ACCÉS AL PROGRAMA DE DOCTORAT	Objectius del programa	Presentació a la pàgina web de cada títulació	a nivell de titulació: http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/
	Perfil d'ingrès	Presentació	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/
	Perfil de sortida	Presentació	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/
	Nombre de places ofertes	Presentació	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/
	Període i procediment de matriculació	Accés i admissió Accés, normativa i documentació	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/acces-i-admissio/ a nivell general http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/
	Requisits i criteris d'admissió	Accés i admissió	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/acces-i-admissio/
	Procediment i assignació de tutor i director de tesi	Accés i admissió	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/acces-i-admissio/
	Complements de formació	Complements de formació	http://www.urv.cat/ca/estudis/doctorats/admissio/matricula/complements-de-formacio-doctorat/
	Beques	Ajudes i premis per a estudis de doctorat	http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/ajudes-i-premis/
ORGANITZACIÓ	Línies de recerca	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/
	Activitats formatives	Activitats formatives	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/activitats/
	Procediment per a l'elaboració i defensa del pla de recerca	Elaboració tesi / Procés de dipòsit i defensa de la tesi	http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/ http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA	Normativa acadèmica	Acces, normativa i documentació Doctorands - Normativa	http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/acces/index/ http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/
	Durada dels estudis i permanència	Permanència i durada dels estudis	http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/durada-dels-estudis/
	Calendari acadèmic	Calendari doctorat	http://www.doctor.urv.cat/media/upload/domain_455/arxius/calendaris/carlendaris%2016-17/Calendari%20Processos%20Doctorat%20Curs%202016-%2017.pdf
	Recursos d'aprenentatge: Espais virtuals de comunicación, Laboratoris, Biblioteca o Altres	CRAI	http://www.urv.cat/crai/
	Sistema de garantia interna de la qualitat	Garantia i qualitat	http://www.doctor.urv.cat/escola-de-doctorat/qualitat/
PROFESSORAT	Professorat del programa	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/
	Perfil acadèmic i investigador	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/
	Informació de contacte	Línies de recerca i directors	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/arees-de-recerca/
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Mobilitat d'estudis	http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html
	Normativa general	Mobilitat d'estudis	http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html
	Beques	Mobilitat d'estudis	http://www.urv.cat/mobility/mob_estudis.html
TESI DOCTORAL	Normativa i marc general (avaluació, dipòsit, defensa, menció internacional al títol, estructura, etc.)	Elaboració tesi Dipòsti i defensa Normativa	1. Elaboració tesi: http://www.doctor.urv.cat/doctorands/elaboracio-tesi/ 2. Dipòsit i defensa http://www.doctor.urv.cat/doctorands/diposit-i-defensa/ 3. Normativa: http://www.doctor.urv.cat/doctorands/matricula-ayudas-y-becas/normativa/
	Tesis defensades els darrers cursos academics	TDX	http://www.doctor.urv.cat/doctoraturv/tesis-publicades/
INSERCIÓ LABORAL	Principals sortides laborals (empreses, universitats i altres institucions) dels doctorands del programa	Presentació - Sortides professionals	a nivell de titulació http://www.doctor.urv.cat/futurs-estudiants/oferta/7708/index/

Font: Escola de Postgrau i Doctorat (octubre 2016)