



AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

PROGRAMA DE DOCTORAT

DRET

PER LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Contingut

0. Dades identificadores	3
PREÀMBUL	4
1. Presentació del programa	6
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme	8
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards	10
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	10
Estàndard 4: Adequació del professorat	25
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	54
Estàndard 6: Qualitat dels resultats	55
4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques.....	69
5. Annexos	90
Annex 1. Indicadors per avaluar l'estàndard 1 "Qualitat del programa formatiu"	
Annex 4. Indicadors per avaluar l'estàndard 4 "Adequació del professorat"	
Annex 5. Indicadors per avaluar l'estàndard 5 "Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge"	
Annex 6. Indicadors per avaluar l'estàndard 6 "Qualitat dels resultats"	
6. Evidències.....	163.



0. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del programa de doctorat	Programa de Doctorat de Dret
Codi RUCT i Data de verificació	RUCT:5600193 Verificació: AQU Catalunya, informe favorable 15/5/2013. Resolució del Consejo de Universidades de 23/07/2013 Modificació: AQU Catalunya. Informe favorable 2/07/2019
Coordinador/a acadèmic / Director de l'Escola de Postgrau i Doctorat	Dr./Dra. Antoni Jordà Fernández Dr. Josep Ribalta Vives
Dades de contacte	Escola de Postgrau i Doctorat Campus Sescelades – Edifici N5, planta baixa C/ Marcel·lí Domingo 2-4-6, 43007 Tarragona (Spain) Tel. 977 55 9722 – Fax. 977 55 8847
Responsables de l'elaboració de l'autoinforme:	Coordinador/a de la titulació, Director de l'Escola de Postgrau i Doctorat, PAS de l'Escola de Postgrau i Doctorat Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, Comitè d'Avaluació Interna
Òrgan responsable d'aprovació :	Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Data d'aprovació:	21 de juliol de 2021

Data i òrgan d'aprovació:

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Postgrau i Doctorat en data 21 de juliol de 2021.

Signatura del director de l'Escola de Postgrau i Doctorat:



PREÀMBUL

L'ESCOLA DE POSTGRAU I DOCTORAT DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

L'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD en endavant) de la Universitat Rovira i Virgili (URV), que es va crear el curs 2004-05, es va adaptar a la nova legislació (RD99/2011) el 26 d'abril de 2012 (aprobat per Consell de Govern de 7 de març de 2013). Es va propiciar, doncs, un canvi que permet fer un pas endavant en la formació doctoral i integrar noves competències a l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD). El juliol de 2013, el Consell de Govern de la URV, va aprovar el reglament vigent en l'actualitat.

El 18 de setembre de 2013 es va constituir el primer Comitè de direcció de l'Escola (CDE en endavant) i es van ratificar formalment les Comissions Acadèmiques dels programes de doctorat existents en aquell moment, constituïdes el juliol de 2013.

L'EPD és l'estructura que, en col·laboració amb els agents de l'activitat d'R+D+I de la Universitat (grups de recerca, departaments, instituts universitaris de recerca i altres centres de recerca propis o participats per la URV) i centres de recerca externs (Instituts catalans de recerca, hospitals, CSIC, ...), té per objecte fonamental organitzar el doctorat a la URV.

Així l'EPD es configura com una estructura dedicada als estudis de doctorat i té com objectius principals potenciar la qualitat dels programes i estudis de doctorat, facilitar la planificació, organització i execució dels estudis de doctorat, donar resposta a les necessitats de les persones que intervenen en els estudis de doctorat, organitzar i gestionar les tasques administratives relatives al doctorat, així com col·laborar en la captació d'estudiants i en la seva inserció laboral.

La Universitat, ha de vetllar per la qualitat i l'especialització dels estudis de doctorat mitjançant l'EPD, tot fomentant la cooperació interuniversitària i la internacionalització, i n'ha d'avaluar periòdicament els resultats.

L'Escola de Postgrau i Doctorat executa polítiques que emanen del *II pla estratègic de recerca i innovació* de la Universitat, i col·labora en totes les iniciatives que la URV duu a terme amb els agents d'R+D+I del Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud i amb altres organismes, institucions i entitats, públiques o privades, nacionals, estatals o internacionals amb què la URV subscriu convenis.

Com a principal missió, l'EPD té la de constituir un model organitzatiu tant acadèmic com administratiu al voltant dels estudis de doctorat que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica, així com una formació de qualitat de nivell internacional adreçada als investigadors en formació (o estudiants de doctorat), tant en l'àmbit de formació com en el de la formació per a la recerca. A més a més, l'EPD també té com a missió garantir l'eficiència en la gestió, l'aplicació de polítiques d'impuls, foment i difusió de la recerca a la societat, i també l'impuls de l'excel·lència de la recerca, la col·laboració interuniversitària i amb centres de recerca externs a nivell nacional i internacional amb l'objectiu de consolidar la URV com una universitat de referència en la formació d'investigadors.

En aquest sentit l'EPD de la URV va participar molt activament en la gestació de l'Agrupació Catalana d'Escoles de Doctorat (ACED) que es va reunir per primer cop el 4 de desembre de 2013 a la nostra universitat i s'ha continuat reunint regularment per tal de posar en comú experiències d'èxit i propostes de millora en aquest àmbit. També participa en la Conferència de Directors d'Escoles de Doctorat (CDED) i ha assistit a gran nombre de les conferències anuals que es duen a terme. I recentment s'ha incorporat al grup d'escoles de doctorat de la AURORA European University Alliance.



Així mateix, l'EPD participa activament al Comitè d'Escoles de Doctorat de l'Associació Europea d'Universitats (EUA), on al juny del 2016, la URV va organitzar i acollir una de les reunions anuals amb el tema " Doctoral Education: A dilemma of quality and quantity? "

El curs 2013-14, la URV va implantar 23 programes de doctorats verificats per ANECA al juliol del 2013. Actualment, el curs 2020-21, els programes vigents són els següents, agrupats per branques de coneixement:

ARTS I HUMANITATS

- Antropologia i Comunicació
- Ciutat, Territori i Planificació Sostenible (interuniversitari coordina URV)
- Arqueologia Clàssica (interuniversitari coordina URV)
- Erasmus Mundus de Quaternari i Prehistòria (En extinció des de el curs 19-20)
- Quaternari i Prehistòria (implantat el curs 2020-21)
- Ciència cognitiva i llenguatge (interuniversitari)
- Estudis Humanístics

CIÈNCIES

- Ciència i Tecnologia Química
- Enologia i Biotecnologia

CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES

- Dret
- Tecnologia Educativa
- Economia i Empresa
- Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques (interuniversitari)
- Treball Social (interuniversitari)
- Turisme i Oci

CIÈNCIES DE LA SALUT

- Biomedicina
- Nutrició i Metabolisme
- Infermeria i Salut (interuniversitari)
- Neurociències (interuniversitari)
- Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada (interuniversitari)
- Salut, Psicologia i Psiquiatria (interuniversitari coordina URV)

ENGINYERIES

- Enginyeria Informàtica i Matemàtiques de la Seguretat
- Nanociència, Materials i Enginyeria Química
- Enginyeria Termodinàmica de Fluids (interuniversitari)
- Tecnologies per a Nanosistemes, Bioenginyeria i Energia
- Mecànica de Fluids (interuniversitari)

Dels 25 programes de doctorat ofertats actualment, el curs 2020-21 es van sotmetre a acreditació 5 programes de doctorat propis de l'àmbit de les enginyeries i de les ciències els quals han obtingut una acreditació en progrés cap a l'excel·lència, així mateix dels programes de doctorat interuniversitaris coordinats per altres universitat sotmesos a acreditació també han aconseguit una acreditació favorable.

I recentment durant el curs 2021-22 s'ha sotmès a acreditació els aspectes transversals de l'EPD dels quals encara no tenim els resultats (veure autoinforme a l'Evidència P2.16)

L'oferta actual de programes de doctorat permet a l'EPD tenir actualment un total d'uns 300 estudiants de nou ingrés, al voltant de 1200 estudiants matriculats i més de 150 tesis defensades cada curs acadèmic.



Taula 1: Evolució del nombre d'estudiants, tesis defensades i directors/es.

Curs acadèmic	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
Oferta de places	395	408	477	432	388	362	354
Estudiants Matriculats (nou accés)	289	302	337	322	325	279	254
Estudiants Matriculats	1277	1215	1155	994	776	502	254
Tesis defensades a TC	147	137	141	84	28	8	1
Tesis defensades a TP	11	16	13	8	1	1	0
Directors/es totals	982	946	919	866	776	689	547
Directors/es tesis defensades	179	213	208	142	48	13	2

Font: URV en xifres dades a 10 desembre de 2020.

Aquests resultats posen de manifest que l'EPD ha estat capaç d'executar polítiques d'atracció i formació de nous investigadors, que s'han dut a terme de manera coordinada amb polítiques d'excel·lència en l'activitat investigadora i polítiques d'internacionalització.

D'altra banda, l'EPD impulsa la formació dels doctorands i doctorandes; així el curs 2016-17, va començar a oferir els cursos de formació transversal, emmarcats en el [Programa de Formació transversals \(PFT\)](#) de Doctorat de la URV (veure estàndard 1.2 de l'autoinforme).

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

El programa de doctorat Dret verificat pel Consejo de Universidades el 23 de juliol de 2013 es va implantar el curs 2013-14.

Aquest programa dóna continuïtat al programa homònim d'anteriors regulacions que havia comptat amb reconeixements com la *Mención de Calidad* o la *Mención hacia la Excelencia* (MEE2011-0332). Les línies de recerca que contempla són també de continuïtat amb les del doctorat anterior, igualment suportades per grups d'investigació en diversos camps del Dret. El ventall molt ampli de línies de recerca, com correspon a la quarantena d'investigadores i investigadors consolidats que dirigeixen aquesta recerca, el nombre de doctorands/es, uns 60 de mitjana per curs en els diferents estadis de realització de la tesi, i un ritme de defensa de tesis que supera en mitjana les 10 per curs acadèmic, van ser redefinides i compactades durant el curs 2018-19 i la corresponent modificació va rebre informe favorable d'AQU Catalunya amb data 2 de juliol de 2019. Les novetats introduïdes pel marc regulador de l'RD 99/2011 – en particular la regulació d'activitats formatives, l'explicitació del contracte mutu doctorand/a-director/a a través de la carta de compromís, la limitació de la durada de les tesis i l'avaluació anual del doctorand/a no han alterat els resultats ja obtinguts en el passat, el que s'explica per la llarga tradició investigadora dels grups que acullen aquests estudiants i la qualitat acreditada de la recerca que s'hi efectua. La nova regulació sí que ha repercutit en l'augment de tasques administratives, en les funcions de la coordinació i de la Comissió Acadèmica, i també en la professionalització de la direcció de tesis i del paper del doctorand o doctoranda.

Val a dir que cal tenir en compte una sèrie de factors específics del programa de doctorat de Dret que condicionen en certa manera la implantació i implementació de les noves perspectives contemplades pels programes de doctorat a partir de l'aprovació del Reial Decret 99/2011.

Aquests factors no són específics de la URV, sinó que es poden observar en la resta d'Universitats espanyoles (i estrangeres) com a resultat d'una tradició secular relacionada amb el doctorat en Dret:

1.- Sense que això impliqui una prelatió quant a la seva importància, citem en primer lloc una realitat: el grau de doctor en Dret, excepció feta de la carrera acadèmica, no és un requisit exigible per a la promoció laboral o professional. Aquest



fet condiciona en bona part el perfil dels doctorands: la realitat és que degut a les restriccions existents en la contractació de professorat de les Universitats, molt pocs doctorands ho són com a sistema i estímul de promoció professional. La resta dels doctorands són professionals de diversos àmbits jurídics i funcionaris, que realitzen el doctorat de forma molt voluntària i meritòria, sense que vulguin o puguin esperar una millora tangible en la seva vida laboral o professional.

2.-Aquesta realitat es combina amb un altre factor, també de llarga tradició en el doctorat en Dret: la relació entre el director/a de tesi i el doctorand/a és una relació molt individualitzada, basada en la confiança gairebé personal i acadèmica entre un mestre i un deixeble. Aquesta pauta s'adequava a l'antic sistema de formació i reclutament del professorat, però avui ha quedat desfasada i superada àmpliament tan pels nous sistemes d'incorporació a la carrera acadèmica (acreditacions, habilitacions, etc.), com per l'extensió progressiva dels grups de recerca que poden oferir suport econòmic als doctorands (contractes, beques, etc.) i també una direcció més col·legiada o col·lectiva de les tasques de recerca, entre les que destaca la tesi de doctorat. Existeix, encara, una percepció entre els doctorands de que la seva relació amb el doctorat és exclusivament amb el seu director de tesi, i que tots els tràmits i requisits (acadèmics, i també administratius) en el decurs de la realització de la tesi són obstacles a superar, sense que es valori el seu valor formatiu.

3.- La combinació dels factors abans exposats facilita una comprensió més acurada de la realitat actual. Així, s'observa la dificultat d'assolir una identificació clara del professorat amb el programa de doctorat com una activitat docent i de recerca superior de caire col·lectiu, en el sentit del compliment d'una sèrie de pautes i pràctiques fixades per la normativa vigent. Sense perdre de vista la importància de la figura del director/ a de tesi, cada vegada més s'hauran d'anar consolidant pràctiques ja existents en altres programes d'altres àmbits, com revisions col·lectives del treball de tesi, supervisions de la tasca realitzada pel director i pel doctorand, etc. Evidentment, aquesta perspectiva topa amb la que tradicionalment existia, i en algun moment pot arribar a dificultar l'adaptació i implementació definitiva del nou estil del programa de doctorat.

També cal esmentar que bona part dels doctorands són molt receptius a les línies d'actuació del programa de doctorat, especialment en allò que es refereix a tràmits necessaris per a continuar la tesi (preinscripció, matrícula, DAD, Pla Investigació, etc.). Però per la seva pròpia singularitat personal (laboral, professional) viuen molt al marge de la dinàmica del programa, en una feina molt solitària o individualitzada.

Tot plegat, són circumstàncies que ajuden a entendre i explicar millor alguns dels fets i de les evidències que es comentaran en aquest autoinforme.

El programa de doctorat de Dret compta amb una Comissió Acadèmica (des d'ara CA) formada per 7 membres que es reuneix regularment de forma presencial (Evidència P1.1): el/la coordinador/a que la presideix, i sis membres que són els directors/res de Màsters impartits per la Facultat de Ciències Jurídiques, totalment implicada en la formació doctoral a través d'aquest programa. La freqüència de les reunions ordinàries és mensual (Evidència P1.2), habitualment presencials, tot i que darrerament a causa de la COVID19 són virtuals. Els membres es comuniquen regularment per correu electrònic. A les reunions es comenten les informacions rebudes en Comitè de Direcció de l'Escola (des d'ara CDE) i es debaten temes rellevants del programa, s'analitzen les tesis dipositades i es resolen afers de tràmit. Les activitats fonamentals de la comissió són les següents: a) decisió sobre les admissions d'estudiants en el programa; b) coordinació de l'assignació de directors/es; c) avaluació del seguiment anual dels estudiants; d) anàlisi i aprovació dels dipòsits de tesis doctorals; e) prioritització de les candidatures als premis extraordinaris anuals de Tesis Doctorals; f) revisió dels continguts de les línies de recerca del programa; g) revisió i actualització del professorat del programa i h) manteniment i actualització dels continguts del web del programa.

La CA del programa ha funcionat de forma molt coordinada i amb excel·lent entesa dels seus membres des de l'inici. Els canvis de membres no han alterat aquest funcionament, de compromís amb la qualitat de la formació i de les tesis que es dipositen. El coordinador/a actua també com a representat del programa al CDE que es reuneix mensualment, en aquest òrgan participen els 25 coordinadors/es de programes de doctorat i és on es debaten i es prenen les decisions per garantir el correcte funcionament i bona organització dels programes de doctorat.

Al programa de doctorat de Dret s'hi van matricular, el curs 2019-2020, 70 estudiants de doctorat, incloent els de nou accés, i els matriculats durant el curs 2020-2021 són en el moment del tancament de l'informe 72: el nombre de doctorands/es actius és dinàmic al llarg d'un curs, per una part per les diferents fases de preinscripció i matrícula, encara obertes, i per altra per la defensa de tesis doctorals. El programa compta actualment amb 36 professors/es, 17 dones i 19 homes, que són directors/es de tesi permanents del programa, sense canvis des de la modificació del programa l'any 2019, als que es sumen casi una vintena d'investigadors/es col·laboradors puntuals, molt majoritàriament d'altres institucions, que participen en co-direccions. A finals del curs 2020-2021 s'havien dirigit 40 tesis doctorals dintre d'aquest programa, regulat pel RD 99/2011, iniciat a l'octubre del 2013. La majoria de professors/es que participen en el programa pertanyen a diversos grups de recerca reconeguts, dels quals 2 tenen com IP un professor/a del programa. Les línies de recerca són a dia d'avui 17, després d'una revisió efectuada el 2018 que va portar a modificar el programa, modificació que va rebre informe favorable d'AQU Catalunya. El professorat acredita una activitat investigadora d'excel·lència, amb la participació en més de 203 projectes competitius i més de 180 publicacions indexades.

El programa de doctorat i l'EPD impulsen la internacionalització i l'excel·lència de les tesis, incentivant la mobilitat dels estudiants i les mencions internacionals (16), que han obtingut el 40% dels doctors d'aquest període.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME

El procés d'elaboració de l'autoinforme està descrit en el procés PR-EPD-006 *Acreditació de titulacions* (Evidència P2.1) del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (des d'ara SIGQ). La redacció inicial a partir d'un model d'autoinforme amb comentaris i ajudes (Evidència P2.2) va a càrrec del coordinador o coordinadora de la titulació, que actua de forma totalment coordinada amb la resta de membres de la CA, consulta també a directors/es de tesi i estudiants del programa i compta, en tot moment, amb el suport del personal tècnic de l'EPD.

L'EPD, conjuntament amb el gabinet de la Rectora (GR en endavant) i el Gabinet de Programació i Qualitat (GPiQ en endavant), han proporcionat a cada coordinador/a del programa el model d'autoinforme d'acreditació (Evidència P2.2), els indicadors a través de la intranet URV en xifres, la guia d'aquests indicadors (Evidència P2.3), les dades addicionals necessàries per completar i contextualitzar la informació inclosa en el present informe i una presentació de l'autoinforme feta a coordinadors (Evidència P2.4) al CDE.

Durant el procés d'elaboració s'ha tingut en compte també la memòria de verificació del programa del 2013 (Evidència P2.5), l'informe d'AQU Catalunya de valoració del seguiment del programa (Evidència P2.6), l'informe de seguiment del programa de doctorat (des d'ara ISPD) (Evidència P2.7), la modificació de la memòria de verificació del 2018 (Evidència P2.8), els resultats de les enquestes de satisfacció de d'estudiants de doctorat, de directors/es i de titulats (Evidència 3.4 i annexos 5 i 6), els indicadors i dades addicionals, i les revisions fetes per l'EPD i el GPiQ.

En el present informe es consideren els set cursos transcorreguts des de la implantació del programa, immediata a la seva verificació, el 2013-2014, fins el darrer curs acadèmic complert, el 2019-20, i addicionalment s'han inclòs les dades provisionals del curs 2020-2021, fins al tancament d'aquest autoinforme. Les dades són provisionals ja que la matrícula finalitza el 15 de juny de 2021 i les defenses es computen fins el 30 de setembre de 2021.

L'EPD es va reunir amb el GPiQ el 29 de gener de 2020. En la reunió es va revisar i ajustar el calendari d'elaboració i aprovació dels autoinformes (Evidència P2.11) i el Gabinet va traslladar els aspectes més rellevants a considerar durant tot el procés d'acreditació, com la constitució de la Comissió d'Avaluació Interna (CAI) i el període d'exposició pública de l'autoinforme a la web de l'EPD.

En les reunions mensuals del CDE (Evidència P2.4) es va informant de les novetats del procés. Tot i així donat el volum de feina i la importància del procés d'acreditació, com s'ha comentat anteriorment, el 5 de març de 2021 es va fer un CDE extraordinari amb els coordinadors/es implicats en les acreditacions del 2021 a la URV (Evidència P2.15), on es va



presentar els resultats de les acreditació del 2020, el model d'autoinforme, les directrius per elaborar-lo, recomanacions de les acreditacions vers a l'excel·lència dels 5 programes acreditats el 2020 així com les evidències i els annexos que formen part d'aquest i el calendari del procés d'elaboració. Posteriorment durant el maig i juny es van fer reunions de treball individuals entre l'EPD i els coordinadors/es per treballar més intensament els indicadors i l'autoinforme.

Posteriorment el 05 de maig de 2021 es va constituir la Comissió d'Avaluació Interna (CAI) (Evidència P2.12) amb la composició que indica la Taula 2.1.

Taula 2.1. Composició de la comissió d'avaluació interna (CAI)

NOM	CÀRREC
Dr. Josep Ribalta (president)	Director de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Dra. Maria Àngel Lanuza	Secretària de l'Escola de Postgrau i Doctorat
Dr. Antonio Russo	Coordinador del Programa de doctorat en Turisme i Oci
Dr. Antoni Jordà	Coordinador del Programa de doctorat en Dret
Dr. Agustí Segarra	Coordinador del Programa de doctorat en Economia i Empresa
Dr. Benjamí Martorell	Coordinador Escola de Postgrau i Doctorat, PAS
Sra. María de los Ángeles Ramírez (secretària)	Tècnica de suport de qualitat de l'Escola de Postgrau i Doctorat, PAS
Sr. Laura Presicce	Representant dels estudiants de doctorat a l'Escola de Postgrau i Doctorat i doctorand del programa de doctorat en Dret
Sr. Guiseppe d'Amico	Representant dels estudiants de doctorat a l'Escola de Postgrau i Doctorat i doctorand del programa de doctorat en Economia i Empresa
Dr. Fiammetta Brandajs Di Martion	Representant a la CAI dels titulats doctorats i antic doctorand del Programa de doctorat Turisme i Oci

Font: Elaboració pròpia a juny de 2021.

La CAI va revisar els autoinformes d'acreditació i el 19 juliol de 2021 va aprovar els autoinformes d'acreditació i el pla de millora (Evidència P2.12). A partir d'aquest moment s'inicia el procés d'exposició pública i de revisió dels autoinformes per l'EPD i pel GPIQ.

Els mecanismes articulats per donar a conèixer el contingut de l'autoinforme als diferents col·lectius que formen part del centre, han estat:

- ✓ Període d'exposició pública a l'apartat de Garantia de Qualitat de la web
- ✓ Notícia destacada a la plana web
- ✓ Correu electrònic als membres de l'EPD (PDI, PAS, estudiants).
- ✓ Correu electrònic a professionals i empreses col·laboradores

Finalment un cop incorporades totes les recomanacions i revisions els autoinformes s'aproven per la CA de cada programa (Evidència P1.2.d) i el 30 de juny de 2021 s'aprova pel CDE de l'EPD (Evidència P1.3.d).

Per a garantir el correcte desenvolupament del procés d'acreditació, l'EPD planifica conjuntament amb AQU Catalunya i el programa de doctorat la visita del comitè d'avaluació externa (CAE), i coordina el lliurament de tota la documentació necessària que consta, especialment, d'aquest autoinforme i de les evidències detallades a la guia per a l'acreditació dels programes de doctorat. Les evidències són aportades a través d'un espai Moodle específic de cada programa de doctorat, al qual es pot accedir a través del següent enllaç: <https://campusvirtual.urv.cat/course/view.php?id=79139>



3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències i indicadors sobre el grau d'assoliment dels estàndards d'acreditació. Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards.

El detall complet d'evidències es troba en l'apartat 6 del present informe i a l'annex, apartat 5 de l'informe, es troben els indicadors principals que es consideren per avaluar cada estàndard.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al *Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior* (MECES). El programa compta amb un informe favorable de la sol·licitud de verificació del títol oficial en tots els aspectes i la corresponent verificació favorable per resolució del Consejo de Universidades. El 2019 es va lliurar a AQU Catalunya una modificació de la titulació que afectava bàsicament a les línies d'investigació del programa (Evidència P2.8) que també va rebre l'informe favorable.

Codi RUCT: 5600193

Data de Verificació: Valoració favorable d'AQU Catalunya, 15/03/2013

Verificació positiva, Resolució del Consejo de Universidades de 23/07/2013

Curs d'implantació del doctorat: 2013-2014

Data sol·licitud modificació: 26/03/2019. Informe favorable d'AQU Catalunya: 02/07/2019

Curs d'implantació de les modificacions: 2018-2019

Justificació de les modificacions realitzades a la titulació

L'EPD juntament amb els coordinadors/es van realitzar les modificacions dels programes de doctorat d'acord amb lo definit al SIGQ els procediments PR-EPD-003 *Seguiment i millora de titulacions* i PR-EPD-004 *Modificació de titulacions* (Evidència E1.10 i E1.11) que descriuen, en primer lloc, la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions i, en segon lloc, el procediment per informar i implantar la modificació de la titulació.

Pel que fa a les modificacions substancials, l'informe de valoració del seguiment d'AQU Catalunya (Evidència P2.6), va destacar en l'apartat "Qualitat del programa formatiu" la constatació interna de que les línies de recerca no responien adequadament a les necessitats del programa i que es van incorporar 15 noves línies d'investigació a les 11 fa existents, el que suposa una modificació substancial del programa que s'hauria d'haver tramitat per a la seva avaluació. Es preocupant que només 16 d'aquestes línies tinguin doctorands i sobre professorat van destacar que la incorporació de nou professorat supera el 25% i no s'ha comunicat a través del procés de modificació.

Per aquest motiu, es va sol·licitar la modificació del programa en aquest dos aspecte i d'altres detectats pel programa durant el seguiment continuu, d'acord amb els procediments esmentats anteriorment.

El 21 de març de 2019 es van lliurar a AQU Catalunya les modificacions respecte a la memòria del doctorat verificada, aprovades totes elles per la CA del programa de doctorat (Evidència P1.2.c) i pel Comitè de Direcció de l'EPD (Evidència P1.3.a). Aquestes modificacions adequen el programa de doctorat a la realitat del seu funcionament en diversos aspectes importants:

- a) ampliació del número de places ofertades de nou ingrés, que passen de 20 a 25.

- b) fixació de les línies de recerca, fusionant les existents i organitzant-les de forma més clara evitant dispersió o línies excessivament especialitzades.
- c) actualització del professorat del programa de doctorat (professorat i col·laboradors).
- d) fixació dels Criteris específics d'admissió del Programa de Doctorat en Dret.

A l'Evidència P2.8 consta la memòria de verificació modificada i la taula resum que es van lliurar a través de la SEDE per a la seva avaluació. I a continuació a la Taula 3.1.1 presenta resumidament aquestes modificacions.

Taula 3.1.1. Modificacions realitzades a la titulació amb valoració FAVORABLE d'AQU Catalunya

Descripció modificació	Justificació	Origen de la proposta	Curs implantació	Aprovació per CDE	Aprovació per AQU Catalunya
Ampliació del nombre de places de nou ingrés de 20 a 25 (Evidència P2.8)	Per tenir en compte de forma realista la demanda	Seguiment Avaluació AQU de l'ISPD	2016-2017	29/01/2019 (Evidència P1.3)	Informe favorable (Evidència P2.9)
Fusió de les línies de recerca de la memòria de verificació i els canvis incorporats posteriorment a 17 línies més generals	Per racionalitzar les línies de recerca i fer una oferta més compacta i clara	Avaluació AQU Catalunya ISPD (Evidència P2.6)	2018-2019	29/01/2019 (Evidència P1.3)	Informe favorable (Evidència P2.9)
Actualització del professorat per baixes o altes (fins a gener de 2019)	Traslats, jubilacions i incorporacions a la URV	Avaluació AQU Catalunya ISPD (Evidència P2.6)	2016-2017 i 2018-2019	29/01/2019 (Evidència P1.3)	Informe favorable (Evidència P2.9)
Fixació dels Criteris específics d'admissió del Programa de Doctorat en Dret.	Per informar dels criteris d'admissió del Programa de doctorat en Dret	Avaluació AQU Catalunya ISPD (Evidència P2.6)	2019-2020		

Font:

Elaboració pròpia a partir de la taula resum de modificacions presentada a la SEDE.

La proposta de modificació del programa va ser avaluada i aprovada per AQU Catalunya el 2 de juliol del 2019 (Evidència P2.9).

Posterior a la implantació de les modificacions sol·licitades a AQU, el curs 2019-20 i 2020-21 fruit del seguiment i la anàlisi continuu del programa s'han detectat noves millores que es resumeixen a la taula 3.2.1 i es detallen amb més precisió l'evidència P 2.13. Aquestes no suposen una modificació de la memòria de verificació, no obstant seran objecte de seguiment per si necessiten ser notificades a través de la SEDE del ministeri amb la modificació de la memòria de verificació.

Taula 3.1.2. Notificació de noves modificacions realitzades a la titulació a partir del 2019.

Descripció modificació	Justificació	Origen de la proposta	Curs implantació	Aprovació per CDE	Aprovació per AQU
S'actualitza la plantilla de professorat i col·laboradors (Evidència P2.13)	Actualització de la plantilla	Acreditació	2020-21	28 /05/2020	b) Modificacions informades en l'acreditació

Volem destacar també que la valoració de l'ISPD del programa de dret(Evidència P2.7) va obtenir un resultat adequat, encara que destacava aspectes que havien de ser objecte d'atenció, aquest són:

“-Los resultados del programa son muy limitados, si bien teniendo en cuenta el área científica, es razonable que sea así.



-La introducción de un número importante de nuevas líneas de investigación supone una modificación sustancial del programa que no es objeto de la atención que se merece. La incorporación de nuevo profesorado, que supera el 25%, no se ha comunicado a través del proceso de modificación. Por otro lado, es necesario mejorar la cualificación investigadora del profesorado e incrementar la participación de profesorado extranjero.

-la información pública específica del programa posee algunas carencias que deben ser subsanadas y no se observa una reflexión crítica sobre esta cuestión en el informe de seguimiento.

-No está claro el grado de implantación de los diferentes procesos del sistema de garantía interna de calidad ni hay una reflexión sobre su eficacia y grado de implantación.

-En relación con el Plan de Mejora es necesario incluir algunas acciones, su grado de desarrollo e indicadores de logro"

Val a dir que el programa ha millorat considerablement tots els aspectes anteriors:

- Els resultats del programa com es veurà a l'estàndard 6 han augmentat arribant a les 40 tesis defensades.
- Al març de 2019 el programa va sol·licitar al ministeri la modificació de la memòria de verificació (Evidència P2.8), incorporant el nou professorat i les modificacions de les línies de verificació del programa.
- La informació pública de tots els programes de doctorat s'ha millorat i automatitzat com s'explica a l'autoinforme transversal de l'Escola de Postgrau i Doctorat lliurat al gener de 2021 (Evidència P 2.16) per l'acreditació transversal i també es detalla específicament la informació de professorat que consta a l'evidència 4.
- I finalment el grau d'implantació del processos del SIGQ també s'explica a l'autoinforme transversal de l'Escola de Postgrau i Doctorat lliurat al gener de 2021 (Evidència P 2.16) per l'acreditació transversal
- El pla de millora detallat al punt 4 valoració final, propostes de millora i bones practiques, incorpora el grau implantació i indicadors de seguiment i de consecució de totes les propostes.
-

Segons l'informe de valoració del ISPD (Evidència P2.7), el pla de millora recollia alguns punts dèbils i es van proposar millores concretes de millora, que es van valorar en aquell moment com positives i voles destacar a continuació com ha evolucionat la seva implantació, encara que es detalli també al punt 4 de valoració final, propostes de millora i bones pràctiques d'aquest autoinforme

"1. Aumentar la financiación de los estudiantes.

2. Aumentar los índices de internacionalización:

- * aumento de estudiantes extranjeros;
- * involucrar a profesores extranjeros en los informes previos a la defensa de las tesis;
- * aumento de los convenios internacionales.

3. Seguimiento de los egresados y encuestas de satisfacción."

Aquestes accions s'han concretat en:

1. Augment del finançament propi del programa

- a) Increment de de la dotació econòmica de suport a l'edició i presentació de les tesis doctorals.
- b) Adquisició de material bibliogràfic de consulta.
- c) Co-finançament de les despeses generades per estades de recerca a l'estranger pels doctorands que aspiren a la menció internacional.
- d) Co-finançament en les estades dels doctorands per assistència a jornades, congressos, etc. en els que presentin alguna ponència.

A més l'EPD i la URV també ha incrementat el finançament destinat al doctorat.

2. Augment índex internacionals



a) Increment dels doctorands estrangers, fet que es tradueix en la defensa de més tesis de doctorat per part d'aquest segment de l'alumnat: curs 2020-2021, fins ara: de 4 llegendes, 2 estrangers; curs 2019-2020: de 14 llegendes, 8 estrangers; curs 2018-2019, de 6 tesis llegendes, 3 estrangers; curs 2017-2018: de 10 tesis llegendes, 3 estrangers; curs 2016-2017: de 3 tesis llegendes, 2 estrangers; curs 2015-2016: 2014-2015, 1 tesi llegida, cap alumne estranger; curs 2013-2014: 1 tesi llegida, cap alumne estranger.

b) S'ha incrementat el nombre de professors estrangers en els informes previs a la defensa de les tesis, en relació a la menció internacional: curs 2020-2021, fins ara: de 4 llegendes, 2 mencions internacionals; curs 2019-2020: de 14 llegendes, 6 mencions internacionals; curs 2018-2019, de 6 tesis llegendes, 2 mencions internacionals; curs 2017-2018: de 10 tesis llegendes, 4 mencions internacionals; curs 2016-2017: de 3 tesis llegendes, 2 mencions internacionals; curs 2015-2016: 2014-2015, 1 tesi llegida, cap menció internacional; curs 2013-2014: 1 tesi llegida, cap menció internacional.

c) S'han formalitzat nous convenis internacionals (co-tuteles); en el curs 2019-2020, amb la Pontificia Universitat Catòlica de Paraná (Curitiba, Brasil); en el curs 2017-2018, amb la Universitat de Pisa, Itàlia.

3.- Seguiment dels egressats i les enquestes de satisfacció:

a) El seguiment dels egressats resta pendent de trobar un mecanisme àgil i directe que permeti obtenir una informació fiable i adequada. Val a dir que la major parts dels doctorands actuals i futurs egressats són ja professionals en actiu, i que normalment l'assoliment del grau de doctor no possibilita un canvi d'activitat.

b) Les enquestes de satisfacció/valoració (Evidència 3.4) són un instrument útil per conèixer si més no indicàriament els aspectes més destacats del programa de doctorat que necessiten una millora, adequació o adaptació, com es comentarà a l'Estàndard 6 d'aquest autoinforme. Tanmateix, pel propi perfil professional dels doctorands a què s'ha fet referència en l'apartat anterior, la participació i implicació en les enquestes és encara reduïda, però qualitativament apreciable.

Tot i això, els resultats són de forma progressiva cada vegada més satisfactoris. Es detecta en general un interès per destacar aspectes positius del programa de doctorat, i assenyalar en alguns casos els aspectes a millorar, ja sigui dintre del mateix programa (realització de més activitats formatives) o de la gestió del doctorat en general (tràmits administratius, especialment).

Finalment, sobre el pla de millora l'informe de valoració de l'ISPD (Evidència P 2.7) també deia:

"No obstante, en el Plan no se incluye el grado de desarrollo de acciones de mejora ligadas a las recomendaciones aconsejadas en la verificación, tales como la mejora del impacto (internacional) de las publicaciones o el incremento de las publicaciones derivadas de las tesis doctorales. Tampoco se incluye la implantación del sistema de orientación profesional que se afirma se está realizando y que sería necesario incluir en la tabla para conocer el grado de desarrollo de dicha mejora.

Por último, si bien se indica plazo para la implantación, no se especifica el año concreto para la implantación ni el grado de desarrollo de las acciones propuestas. En cualquier caso, sería apropiado introducir indicadores de logro."

Com es veurà en aquest autoinforme concretament al punt 4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques, s'incorpora el grau implantació i indicadors de seguiment de totes les accions de millora. I comentar que sobre l'increment de les publicacions derivades de les tesis doctorals i el seu impacte internacional, el programa ha concretat com indicador nombre de publicacions derivades de les tesis i l'analitza a l'Estàndard 6 d'aquest autoinforme.

Respecte el sistema d'orientació professional, recau principalment en el director/a de tesi i des del programa i l'Escola, el programa de doctorat ha contactat amb els titulats per a conèixer la situació de la seva inserció laboral com es detallarà l'estàndard 6.3.



A més la URV disposa de les sessions d'orientació individuals que realitza l'Oficina de l'Estudiant que s'ha detallat a l'autoinforme transversal per l'acreditació de l'EPD (Evidència P2.16) i consta informació també a la web <https://www.urv.cat/es/vida-campus/servicios/ocupacio-urv/orientacion-profesional/>

1.1. Mecanismes per garantir el perfil d'ingrés de doctorands/es

L'oferta de places del programa de doctorat de Dret (codi 7705) va ser de 20 places de nou ingrés des del curs de la seva implantació, el 2013-14, fins al curs 2016-2017. A partir d'aquest curs, l'oferta s'ha incrementat fins a 25 places per ajustar-la a la realitat de la demanda. L'evolució de la demanda d'acord amb les sol·licituds de preinscripció (Taula 1.1 de l'annex 1) oscil·la entorn d'una mitjana de 23,5 preinscripcions completades. D'acord amb l'informe de valoració del seguiment (Evidència P2.6) l'oferta s'augmenta a 25 places a partir del curs 2016-2017 es presenta la modificació de la memòria de verificació al març de 2019 donada l'estabilitat de la demanda i la tendència a mantenir aquest nombre de places.

Les sol·licituds de preinscripció han estat variables, entre 18 i 46, amb el mínim el curs 2013-2014: les preinscripcions per cursos entre 2013-2014 i 2020-2021(1ª fase) han estat de 18, 27, 34, 46, 25, 16, 15 i 27, respectivament. Del total de preinscripcions rebudes, els estudiants admesos entre els cursos 2013-2014 i 2020-21 són 16,15,21,25,25,13,15 i 24 el darrer curs no tancat, i d'aquests han formalitzat la matrícula per curs acadèmic des del 2013-2014 fins al 2020-2021 han estat 15, 14, 20, 25, 22, 13, 12, i 22 respectivament.

La Taula 1.1 de l'annex 1 detalla el procés de preinscripció fins a la matrícula. A partir del curs 2017-2018 (quan l'aplicació informàtica va permetre diferència entre els exclosos tècnicament i els exclosos acadèmicament) s'hi detalla el motiu de no admissió que en el programa de doctorat en Dret és gairebé sempre per motius tècnics: manca de documentació o no complir els requisits de titulació. L'exclusió per motius acadèmics ha estat a causa de no ajustar-se la proposta de recerca que presenta el doctorand amb les línies de recerca del programa de doctorat (3 casos a partir del curs 2017-2018 fins 2020-2021). Per altra part, el percentatge de matriculats respecte al de preinscrits va del 88% (curs 2017-2018), al 51%, (curs 2014-2015) i només excepcionalment els candidats/es admesos deixen de formalitzar la matrícula (11 al llarg de tot el període).

Del total de 143 estudiants de nou accés matriculats al programa de doctorat entre els 8 cursos del 2013-2014 al 2020-21, el 49,7% són dones: 60,0% el 2013-14, 64,3% el 2014-15, 45,0% el 2015-16, 52,0% el 2016-17, 54,5 % el 2017-18 , 46,2% el 2018-19 , 41,7% el curs 2019-20 , i 36,4% el curs 2020-2021 (Taula 1.5 de l'annex 1). La distribució per cursos ens indica un progressiu descens de les doctorandes matriculades tot i així la distribució és força equilibrada.

Del total de candidats admesos i matriculats al doctorat de Dret s'observa que el curs inicial 13-14 (tot i que no és massa representatiu: és el curs inicial d'implantació) un 60,0% va procedir de màsters de la URV, un 6,7% de màsters d'altres universitats nacionals i un 33,3% va ser de la resta d'universitat espanyoles (taula 1.3 de l'annex 1). El percentatge de doctorands/es procedents de màsters URV ha disminuït, arribant a un 31,8% el curs 2020-21 . Aquesta disminució gradual es produeix, sobre tot, a causa de l'increment del nombre d'estudiants provinents de d'altres Universitats catalanes i espanyoles, i de l' increment d'estudiants provinents d'Universitats estrangeres que oscil·la entre un 28,6% i un 13,6% .

Taula 3.1.3 Procedència dels doctorands/des de nou accés

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Número i Percentatge estudiants de la URV	9 (60%)	9(64,3%)	12(60%)	11(44%)	10(45,5%)	6(46,2%)	5 (41,7%)	7(31,8%)
Número i Percentatge d'altres universitats catalanes	1 (6,7 %)	1(7,1%)	1 (5%)	5(20%)	4(18,2%)	3(23,1%)	3 (25%)	7(31,82%)
Número i Percentatge d'universitats de la resta d'Espanya	5 (33,34%)	0 (0%)	4 (20%)	3(12%)	4(18,2%)	2(15,4%)	4(33,3%)	6(27,3%)
Número i Percentatge d'estrangers	0	4(28,6%)	3 (15%)	6(24%)	4(18,2%)	2(15,4%)		3(13,06%)
TOTAL	15	14	20	25	22	13	12	22

Font: Annex 1. Taula 1.3

En termes de captació, a banda de les accions de captació del propi programa a nivell general l'EPD ha definit 2 propostes de millora, la primera 2019-20 PM-EPD-1.1-01 millora les accions de captació per augmentar el nombre de preinscripcions, la segona 2019-20 PM-EPD-1.1-02 per visibilitat i fer difusió dels objectius de desenvolupament sostenible.

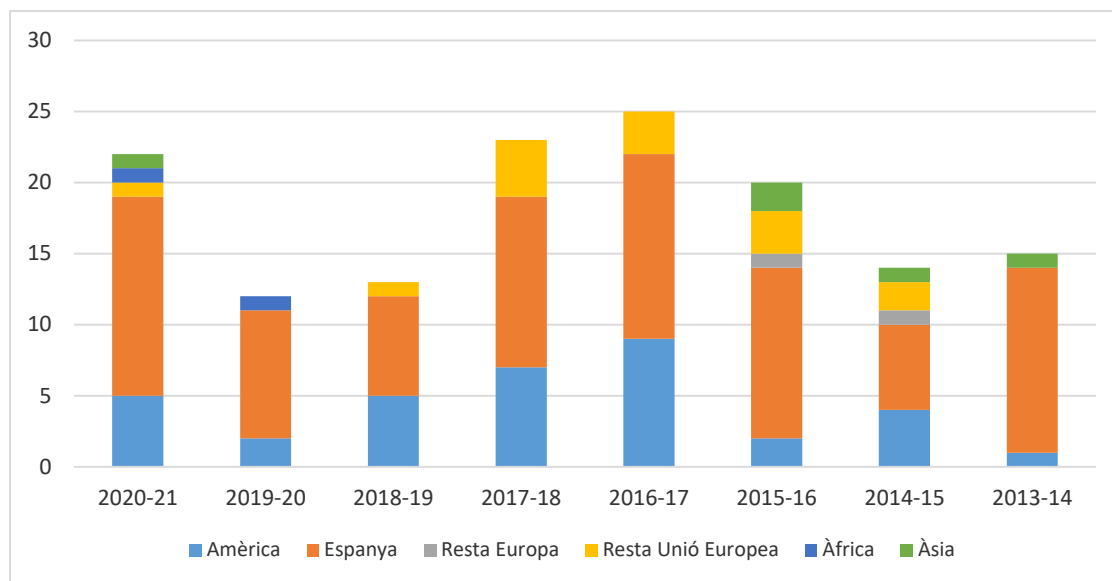
El que s'ha fet per ara és promocionar la captació interna de titulats de màsters a través de la convocatòria de premi per a joves investigadors, les ajudes a matrícula dels 3 cursos de doctorat, també tenim la nova convocatòria de contractes predoctorals Martí i Franques i en temes de gestió s'ha avançat el període de preinscripció a juliol que ha fet augmentar les sol·licituds d'estrangers i s'ha classificar les línies d'investigació de 18 programes de doctorat i quedarà pendent fer la difusió a la web.

Cal assenyalar que des de la comissió acadèmica del programa es fa difusió entre l'alumnat dels Màsters impartits a la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV, tot i que la presència d'alumnes procedents d'altres Universitats continua sent majoritària.

La internacionalització

Pel que fa a la nacionalitat dels estudiants de nou accés, el Programa de doctorat de Dret està força internacionalitzat, com mostra la Taula 1.6 de l'annex 1. El percentatge d'estudiants matriculats de nou accés de nacionalitat estrangera oscil·la per curs entre el 13,3 el curs inicial i el 69,2 % el curs 2014-15: el 40,3% si es considera la globalitat del període. I com s'observa a la figura 3.1.1 l'evolució de doctorands internacionals és positiva malgrat el lleuger descens del curs 2018-19 i 2019-20. En el conjunt del període, la procedència dels estudiants internacionals va ser principalment de la resta de la Unió Europea 10,42% , Amèrica Llatina 25%. I la procedència de Àfrica i Àsia només representa un 4,8%

Figura 3.1.1 Evolució Procedència geogràfica dels doctorands/des de nou accés



El perfil d'ingrés

El mecanisme de què disposa el programa de doctorat per garantir que el perfil d'ingrés és adequat i coherent està descrit al PR-EPD-014 *Preinscripció, accés, admissió i matrícula* (Evidència E1.1). La CA del programa aplica els següents criteris de valoració específics (disponibles a la web del programa de doctorat <http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7705/acces-i-admissio/> a l'hora de valorar l'admissió d'un nou candidat/a:

Criteris d'admissió específics del programa de doctorat de Dret-UIRV

L'aspirant ha de presentar Projecte de Tesi detallat del tema a desenvolupar; la temàtica del Projecte s'ha d'ajustar a alguna de les línies de recerca previstes; es valorarà el vist i plau d'un professor/a del programa adscrit a la línia de recerca elegida.

El Projecte de Tesi ha de contenir:

1. Delimitació de l'objecte d'estudi (màxim 15 línies)
2. Objectius, esborrany estructura del treball i metodologia (màxim 20 línies)
3. Marc teòric i fonts de la investigació (màxim 30 línies)
4. Calendari d'execució (màxim 1/2 full)
5. Bibliografia (màxim 2 fulls)
6. Justificació de la investigació proposada en l'arc de les línies de recerca del programa de doctorat (màxim 10 línies)

La persona interessada haurà d'acompanyar també al Projecte de Tesi la còpia de l'expedient acadèmic dels Estudis que han donat accés al doctorat.

La comissió acadèmica del programa estudiarà el document i eventualment podrà concertar una entrevista presencial o en línia amb el/la candidat/a.



La comissió acadèmica, en vista de la documentació aportada, avaluarà la viabilitat de la proposta i, si escau, proposarà un director o directora de tesi, que es farà coincidir amb el professor que ha donat el vist i plau al Projecte, si és que hi consta.

En cas que el nombre de sol·licituds superi el nombre màxim d'estudiants previstos, es prioritzaran segons els següents criteris:

Projecte de tesi 50%

Expedient acadèmic dels Estudis que donen accés al doctorat 40%

Experiència professional 10%

Aquests criteris garanteixen que el perfil dels doctorands i les doctorandes del programa ajustat a les característiques del programa. El perfil de formació prèvia adequat és el de coneixements de l'àmbit de les Ciències Jurídiques a nivell de grau i màster, amb diferents orientacions segons la línia de recerca. Entre els requisits per a l'admissió els candidats/es han de presentar una [sol·licitud de línia de recerca](#), dintre de l'oferta del programa. La CA podrà determinar l'adequació de la formació a la línia d'investigació.

Fruit de la implantació de les recomanacions i suggeriments de l'informe de valoració del seguiment del programa (Evidència P2.14) rebuts per part d'AQU Catalunya, es va adaptar el procés PR-EPD-014 *Preinscripció, accés i admissió dels estudiants en programes de doctorat* (Evidència E1.1), per tal que els candidats puguin presentar, opcionalment, una carta de suport per part d'un professor o professora del programa de doctorat (s'ofereix un model de carta de suport, disponible a la web de l'EPD, en l'apartat sobre accés i admissió (Evidència E1.2).

Els casos en què es compta amb aquesta carta de suport, que inclou una proposta de línia de recerca, faciliten l'assignació posterior del director o directora de tesi i asseguren la màxima afinitat entre les aspiracions dels doctorands/es i el potencial investigador del professorat del programa. El bon funcionament d'aquesta eina té una altra conseqüència: la constatació de que la formació prèvia requerida és adequada a la línia de recerca. El programa considera suficient la formació prèvia dels doctorands per tant no ha sigut necessari l'activació de complements de formació.

La CA disposa també del procés PR-EPD-022 *Assignació, desassignació o modificació de director/a o línia d'investigació* (Evidència E1.5), per si s'escau incorporar directors/es de tesis al programa o línies d'investigació que encaixin amb el perfil del doctorand/a i amb les característiques del programa. És relativament freqüent incorporar a través d'aquest mecanisme codirectors/es externs.

Fruit de la implantació de les recomanacions i suggeriments de l'informe de valoració del seguiment del programa (Evidència P2.6) el 2006 l'EPD va dissenyar un programa d'[ajuts a la matrícula per als estudiants de doctorat en règim de cotutela](#), que es va implantar el curs 2017-18. S'informa els estudiants i directors/es d'aquesta modalitat d'internacionalització però, no obstant això, són molt pocs els estudiants amb codireccions estrangeres que s'hi acullen.

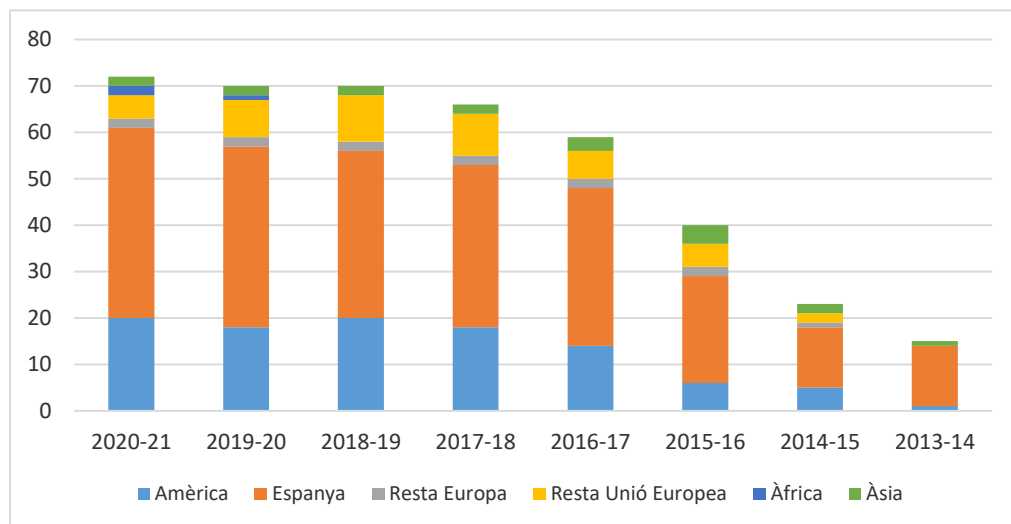
El perfil dels estudiants matriculats

Com s'ha mencionat anteriorment, l'evolució del total de doctorands/es matriculats al programa de doctorat, 415 en total, ha anat augmentat des de 15, el curs 2013-14; 23 el curs 2014-15; 40 el curs 2015-16; 59 el curs 2016-17; 66 el curs 2017-18; 70 el curs 2018-19; 70 el curs 2019-20 i 72 el curs 2020-21. L'increment és notable vist en el seu conjunt, i certament les possibilitats d'augment estan limitades pel propi dimensionament de la plantilla de professorat amb possibilitats d'assumir direcció de tesis que actualment és adequada al volum.

El total de matriculats des del 2013-14 fins el curs actual 2020-21 ha estat de 415 doctorands/es, amb distribució per sexe molt homogènia, que se situa amb un 50,1 % de dones, i 49,9 % d'homes, com s'observa a la taula 1.5 de l'annex 1.

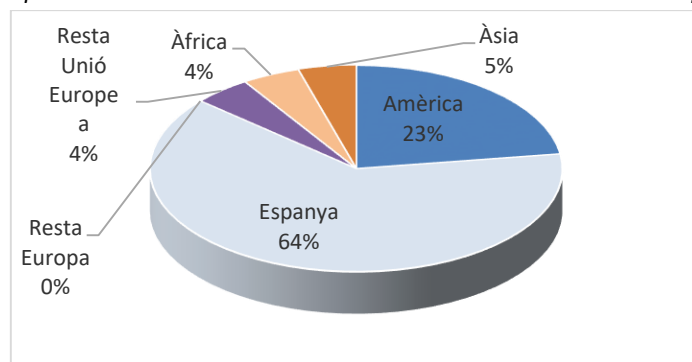
El percentatge total al llarg del període 2013-14 a 2020-21 d'estudiants estrangers del total de matriculats oscil·la entre el 13,3% el primer curs i un màxim de 48,6% el curs 2018-2019, la mitja ha estat del 43,61%. El percentatge d'estudiants estrangers entre el total de matriculats de cada curs, en no haver-hi pràcticament abandonaments, segueix la variabilitat que prové del percentatge d'estrangers de nou accés que en conjunt durant els cursos 2013-14 a 2020-21 va ser del 40,28%. La figura 3.1.2 mostra així un creixement constatat de doctorands estrangers sobretot en doctorands d'Amèrica i de la Unió Europea, gràcies a la proposta de millora definida al ISPD del 2015-16 que pretenia l'increment de doctorands/es estrangers incentivant signatura de convenis amb universitats estrangeres.

Figura 3.1.2. Evolució de la totalitat d'estudiants matriculats en el programa segons nacionalitat.



Pel que fa a l'origen, la Figura 3.1.3 representa la distribució per nacionalitats de tots els estudiants matriculats durant el curs 2020-21 (Taula 1.6 de l'annex 1). La distribució no presenta cap diferència destacable a la de la Figura 3.1.2, del que es desprèn que la provenença és força estable: dels estrangers, un 23% són estudiants d'Amèrica, un 5% són Asiàtics, un 4% són estudiants europeus i un 4% són africans.

Figura 3.1.3. Distribució per nacionalitats de la totalitat d'estudiants matriculats en el programa. Curs 2020-21



Una particularitat rellevant del programa és que dels 415 estudiants que s'havien matriculat al programa des de el curs 2013-14 al 2020-21, 49 (un 11,89%) han obtingut una beca. La Taula 1.5 de l'annex 1 aporta informació dels ajuts rebuts per estudiants del programa, basada en els ajuts de matrícula (FPI, FPU, FI, Martí i Franques, Cofound) i a la taula 3.1.4 es detallen el total de doctorands amb descomptes en matrícula, que com s'observa oscil·la entre el 6,7 % i el 28,8%.

Taula 3.1.x4 Evolució dels doctorands amb descomptes en matrícula.

Tipus ajut desc	Matriculats total							
	2020 -21	2019 -20	2018 -19	2017 -18	2016 -17	2015 -16	2014 -15	2013 -14
Beca Predoctoral FPI (4t any)				1				
Becari FI	1	2	3	4	3	3	2	1
Becari Predoctoral FPI	1	1	1		1	1	1	
Conveni: Cotutela Tesi Doctoral		1	1	1				
Conveni Doctorat_Industrial	2		1	1	1			
Convocatòria Martí Franquès_COFUND	1	1	1	1				
Convocatòria Martí Franquès_RD+I	1	1	1	1	1			
Convocatòria Martí i Franquès_SGR	3	2						
Convocatòria Martí i Franquès_SGR,Família Nombrosa Categoria General -4 fills-	1							
Discapacitat major o igual al 33%				1				
Família Nombrosa Categoria General -3 fills-	3	4	5	5	3			
Família Nombrosa Categoria General -4 fills-	1	1	1	1	1			
Família Nombrosa Categoria General -4 fills-,Convocatòria Martí i Franquès_SGR		1						
Total de matriculats	72	70	70	66	59	40	23	15
Doctorands sense ajuts	56	54	54	47	44	30	20	14
Total doctorands amb ajuts	16	16	16	19	15	10	3	1
Total	72	70	70	66	59	40	23	15
Percentatge doctorands amb ajuts	22,2 %	22,9 %	22,9 %	28,8 %	25,4 %	25,0 %	13,0 %	6,7%

Font: URV en xifres, dades a juny de 2021

Els grups de recerca de la URV tenen accés als contractes predoctorals Martí i Franquès (Evidència E1.13) suportats per la URV, programa històric de la URV des dels primers Plans de Recerca, tot i que la denominació és més recent. Els departaments que donen suport a aquest Doctorat disposen regularment de places en aquesta convocatòria que ha anat en augment fins a 5 doctorands aquest darrer curs. La URV disposa també de contractes del Programa COFUND (Evidència E1.14), del qual en aquest programa gaudeix 1 doctorand aquest lleuger augment, creiem que es degut a la implantació de la proposta de millora del ISPD del 2015-16 que pretenia un augment d'estudiants amb ajuts o contractes predoctorals gràcies a la difusió dels ajuts que ha fet el programa. Aquests programes de finançament Personal Investigador en Formació per captació de doctorands/es internacionals el considerem una bona pràctica per tots els programes de doctorat i específicament per aquest que esperem que segueixi en augment

El curs 2020-21 torna a comptar amb dos doctorands del Programa de Doctorat Industrial de la Generalitat.

Per tant s'observa com el nombre d'estudiants amb ajuts i descomptes en matrícula es situa entorn als 16 estudiants un 23%



Per altra part, els grups de la URV també participen en les convocatòries catalana i estatals de contractes i alguns grups amb projectes amb el sector privat estableixen contractes predoctorals a través de la Fundació URV que no s'inclouen en aquesta taula ni a l'annex1.

Pel que fa a la dedicació sigui a temps complet o a temps parcial, inicialment era a temps complet un 93,3 % però a partir del curs 2014-15 aquest percentatge s'ha anat reduint fins a situar-se el curs 2020-21 en un 58,3 % (veure taula 1.5 de l'annex 1). Aquesta circumstància s'explica perquè el perfil més comú dels estudiants a temps parcial és el de professionals en exercici o funcionaris i no creiem que la causa sigui la que apuntava l'informe de valoració del ISPD (Evidència P2.6) en el baix percentatge d'estudiants amb finançament, ja que com s'ha observat anteriorment a la taula 3.1.4 aquest és en promig d'un 23%. D'aquesta manera, els estudiants que per la seva joventut encara no tenen consolidada una posició laboral són en gran part els doctorands a temps complet.

També fruit de la implantació de les recomanacions i suggeriments de l'informe de valoració del seguiment del programa (Evidència P2.6) rebut per part d'AQU Catalunya, on es comentava que el programa va incorporar 15 noves línies d'investigació i que es preocupant que només 16 línies tinguin doctorands, es van revisar les línies de recerca i la definició dels directors/es de tesis per evitar línies de recerca inactives per l'excessiva dispersió i es va modificar el programa de doctorat (Evidència P2.8 i Taula 3.1.1) seguint els processos PR-EPD-003 *Seguiment i millora de titulacions* (Evidència E1.10) i PR-EPD-004 *Modificació de titulacions* (Evidència E1.11). Gràcies a la concentració de les línies de recerca del programa en unes més generals, totes excepte una (Dret del Treball i de la Seguretat Social) estan actualment actives, (veure taula 1.7 de l'annex 1). La distribució de doctorands/es en les línies de recerca del programa presenta algunes particularitats que s'han mantingut durant els anys. Així, en el curs 2020-21 es concentra especialment en una línia, Dret Ambiental (un 26,76% de doctorands). Hi ha un segon nivell, amb Dret de l'Administració Pública (11,26%), Dret Financer (11,26%) i Dret Processal (9,85%). Finalment, la resta de línies (13), es distribueixen el 40,87% restant. Aquesta concentració de doctorands en Dret Ambiental s'explica en bona part pels recursos que des del CEDAT es poden destinar a contractes predoctorals. Per evitar que es pugui desequilibrar de forma no desitjada el número de tesis dirigides entre les diverses línies de recerca, es proposa la millora 2020-21-PM-DRET-1.1 per potenciar les línies de recerca minoritàries (com Dret del treball) i aconseguir com proposava la valoració del ISPD(Evidència P2.16) equilibrar el nombre de tesis per línies d'investigació.

Això es correlaciona amb el nombre de directors/es de tesi del programa associats a les diverses línies i mostra un balanç poc equilibrat entre les diferents àrees de coneixement (veure detall complet a la taula 1.7 de l'annex 1).

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el perfil dels doctorands i doctorandes admesos és molt coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació i que els doctorands i doctorandes disposen dels espais adequats i dels mitjans materials per realitzar la seva tesi i, a través de convocatòries competitives, poden optar a contractes predoctorals durant aquest període. El programa de doctorat per tant assoleix amb excel·lència l'estàndard de disposar de mecanismes adients per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands/es sigui l'adequat i que el seu nombre sigui coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertades.

1.2. Mecanismes per a la supervisió de doctorands/es i de les activitats formatives

D'acord amb el RD 99/2011, el mecanisme de què disposa el programa de doctorat per a la supervisió i seguiment de doctorands/es és a través del pla d'investigació (PlaInv), elaborat el primer semestre després de l'admissió (i revisable cada curs), i del document d'activitats del doctorand o doctoranda (DAD) (Evidència E1.7), elaborat cada curs acadèmic pel doctorand/a i supervisat pels seus directors/es de tesis. Aquest mecanisme està descrit al procediment PR-EPD-023 *Supervisió i seguiment del doctorand* (Evidència E1.6) i a la URV es porta a terme a través de la plataforma en línia anomenada SAD (Seguiment i Avaluació del Doctorand). En l'apartat "[Doctorands](#)" de la web de l'EPD es pot consultar



tota la informació relativa al SAD, així com l'enllaç directe a la plataforma i les guies d'usuari per a estudiants de doctorat (Evidència E1.9).

Els doctorands i doctorandes accedeixen al SAD i incorporen el Pla d'investigació, on han de descriure els objectius de la tesi doctoral així com els mitjans, la metodologia que s'emprarà i la planificació temporal per aconseguir-los, i en el DAD recullen les activitats realitzades durant cada curs acadèmic (activitats formatives, publicacions, estades de mobilitat, etc). La incorporació del PlaInv és obligatòria el curs de l'accés i es pot modificar posteriorment.

Respecte a les activitats formatives els doctorands/es han d'efectuar obligatòriament les que consten a la memòria de verificació modificada i poden cursar qualsevol de les que s'ofereixen a través del [pla de formació transversal de doctorat](#) (Evidència E1.12). Les han de registrar al SAD i és el director/a de tesi i/o el tutor/a acadèmic a través del SAD els que supervisen que siguin adequades al perfil del doctorand/a.

En tot moment, els directors/es de tesis poden accedir a l'aplicatiu en línia SAD per fer un seguiment del DAD i el PlaInv dels seus doctorands i doctorandes i, d'aquesta manera, poden discutir amb ells la informació dipositada així com promoure, si s'escau, alguna modificació abans de la seva avaluació.

A més, els directors/es i els tutors/es són els responsables d'autoritzar i verificar les activitats registrades pel doctorand o doctoranda, així com d'elaborar els informes de seguiment i avaluació (Evidència E1.8) cada curs acadèmic sobre el grau d'aprofitament i assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Al final de cada curs acadèmic, la CA, en base als informes dels directors/es i tutors/es disponibles a la plataforma SAD (Evidència E1.8), avaluarà el DAD i PlaInv de cada doctorand o doctoranda.

Aquest mecanisme de seguiment i avaluació emprat des de la implantació dels programes de doctorat del RD 99/2011 ha suposat una eina altament adequada, molt especialment a mesura que s'han incorporat les millores proposades pels diferents agents i s'han depurat les incidències de la primera versió de la plataforma SAD. Com demostra el resultat de les enquestes de satisfacció on la valoració de màxima satisfacció de l'eina és d'un 22,2% el curs 15-16, un 39,1% el curs 2017-18 i un 43,7% el curs 19-20.

A més del seguiment que es fa a través del SAD, el professorat del programa i la coordinació estan disponibles per qualsevol suport o orientació que puguin necessitar els doctorands/es, i existeix un tracte molt proper i directe amb els doctorands/es, que permet un seguiment de les activitats més acurat ja sigui personalment de forma presencial, o via Moodle. Especialment en dos àmbits, el Dret Ambiental i el Dret de l'Habitatge, es realitzen anualment una o varies jornades adreçades als doctorands per comentar aspectes relatius a la formació doctoral i a temàtiques relacionades amb les línies d'investigació esmentades.

La Comissió acadèmica va acordar fer unes jornades més generalistes adreçades a tots els doctorands del programa, però la COVID ho ha impedit fins el moment.

Al programa de doctorat durant el curs 2019-20 s'han avaluat un total de 67 doctorands/es dels quals tots els 67 van passar favorablement l'avaluació (52 en primera convocatòria i 5 en segona). Un total de 2 doctorands van defensar la tesi abans del període d'avaluació. A la taula 1.8 de l'annex 1 es poden veure els resultats de l'avaluació des de l'inici del programa. La mateixa tònica s'ha mantingut al llarg dels diferents cursos molt pocs abandonaments o no presentats, i la pràctica absència d'avaluacions negatives (6 doctorands sobre 415 matriculats dels del curs 2013-14). Els resultats altament satisfactoris venen a confirmar que el perfil de cada estudiant ha estat en general adequat a la línia de recerca assignada.



Oferta formativa per doctorands/es

Tal i com mostra la web del programa <http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7705/activitats/>, el programa contempla activitats formatives que seran detallades en profunditat a l'estàndard 6. Les sessions de tutoria o els seminaris de grup, queden sota el control del director/a de tesi i s'introdueixen en el SAD. Totes les altres activitats, des de l'assistència a conferències, seminaris i Jornades, les assistències a congressos, les publicacions, la participació a cursos de diferent tipologia de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) o altres entitats, la mobilitat internacional, la participació en docència o la participació en òrgans de representació, s'inclouen en el SAD per tal que el tutor/a i el director/a puguin fer el seguiment.

A més, com es detallarà a l'estàndard 6, l'EPD va implantar [pla de formació transversal de doctorat](#) (Evidència E1.12), respon a les necessitats de formació dels futurs doctors i doctores per a facilitar l'**adquisició de competències** en l'àmbit de les metodologies de recerca, recursos bibliogràfics, comunicació científica, difusió i divulgació de la ciència, gestió de la recerca, de la transferència de coneixements i de la innovació, emprenedoria i creació d'empresa. Aquest pla s'ha desplegat totalment a partir del curs 2018-19, es va posar en marxa el curs 2017-18 oferint com a prova pilot 7 cursos als doctorands/es del programa d'ajuts predoctorals Martí i Franquès COFUND (finançat pel programa de recerca i innovació Horizon 2020 de la Unió Europea en virtut del acord de subvenció Marie Skłodowska-Curie núm. 713679). L'oferta actual del pla de formació consta publicada a la web de l'EPD i es revisa anualment per adequar-la a les necessitats detectades, aquest darrer curs compta amb una oferta total de 77 curs (10 més que el curs 19-20). A més arrel de la Pandèmia de la COVID-19 l'ICE s'ha adaptat a les circumstàncies ofertant gran nombre de cursos on-line. A l'estàndard 6.1 de l'autoinforme detalla més informació en relació al pla de formació de l'EPD.

L'EPD per incentivar i recordar que els doctorands/es que han defensat la tesi poden gaudir posteriorment a la defensa de la formació i condicions com estudiants de doctorands/es fins a finalitzar el curs acadèmic matriculat (fins a 30 de setembre de cada any), ha inclòs a la Normativa Acadèmica i de Matricula un article específic. Fins ara els doctorands/es no accedien a formació un cop defensaven la tesi i pensem seria interessant incentivar que poden accedir a cursos relacionats amb el seu futur professional, la transferència de coneixement o creació d'empreses un cop han defensat la tesi.

Per tal de millora i ampliar l'oferta formativa dels doctorands/es, l'EPD i els coordinadors veient la necessitat de que els doctorands/es tinguin accés a qualsevol formació de la URV relacionada amb la tesis doctoral, el curs 2021-2022 s'implanta el projecte OPEN LEARNING, on tots els estudiants de doctorat tindran accés com a oients a totes les assignatures de grau i màster de la URV sense que siguin avaluats, per assistir-hi hauran de tenir només el vist-i-plau del director/a de tesi i del professor/a de l'assignatura. Evidentment caldrà que els doctorands/es que assisteixin com oients a aquestes assignatures afegixen al seu SAD dins de la nova categoria que crearem l'assignatura que ha cursat.

A més l'EPD ha guanyat el projecte europeu de l'Horitzó 2020 a través del qual 70 doctorandes i doctorands de les tres universitats de la xarxa Aurora: la URV, la Universitat d'Innsbruck i la Vrije Universiteit Amsterdam participaran en el projecte Videojocs per a formació d'habilitats (VERSA), una proposta de formació de doctorat coordinada per la URV, que té l'objectiu complementar la formació actual en habilitats dels doctorands per millorar la seva ocupabilitat i compromís amb el sector industrial. VERSA tractarà els reptes de la formació innovadora d'habilitats dels doctors a través d'una metodologia de formació en línia i de videojocs desenvolupada per la Fundació Iberoamericana del Coneixement GECON a través de jocs relacionats amb les **soft skills**, o d'habilitats toves, que són aquelles qualitats i característiques personals relacionades amb la perspectiva social i emocional que es consideren bàsiques per a l'hora de trobar feina. És a dir, les que van més enllà de la formació tècnica de la pròpia carrera com ara el treball en grup, la comunicació o la cognició emocional, entre altres.



Un altre projecte recentment incorporat per l'EPD per millorar i modernitzar els curos per a doctorands/es són els 4 cursos oferts en 3 idiomes de Cocreació per doctorands/es i doctors/es (Evidència E1.15): [Como innovar en mi investigación](#), Valoritzant la meua tesis, Cocreació en "societal challenges-ods i Resolució de reptes interns o extern.

Aquestes noves metodologies les considerem com una molt bona pràctica a través de la qual es modernitzarà l'oferta de formació de doctorat a la universitat ja que oferirà eines digitals per a la formació d'habilitats i en processos de cocreació. L'objectiu és el d'estimular l'ocupabilitat dels graduats de doctorat mitjançant la formació d'habilitats selectives que són considerades crítiques pels ocupadors en els mercats laborals acadèmics i no acadèmics. I també considerem com una bona pràctica l'anàlisi i adequació del pla de formació a les necessitats reals dels doctorands/es que recollim a través de les enquestes de satisfacció o a través dels coordinadors/es.

La valoració dels usuaris

El programa compta com a mecanisme de valoració de la opinió dels usuaris les enquestes institucionals per estudiants de doctorat, per directors/es de tesi i per titulats que incorpora també espais per fer una valoració qualitativa.

Com a proposta de millora, la comissió acadèmica es proposa en un futur realitzar una jornada anual dedicada a la anàlisi i reflexió de tems generals i transversal i oferir també una formació en metodologia i estratègies de recerca (2020-21-PM-DRET-1.2) en aquesta sessió es farà divulgació de l'enquesta de satisfacció per intentar incrementar també la participació dels usuaris. D'aquesta manera permetrà millorar la comunicació entre CA, estudiants i EPD, per una part, i millorar els procediments de valoració de la satisfacció dels estudiants per altra que es va detectar necessari en la valoració del seguiment del programa (Evidència P 2.6).

A les enquestes de satisfacció d'estudiants de doctorat i de directors/es de tesis realitzades el curs 2015-16, el 2017-18 i el 2019-20 i també a les enquestes adreçades a titulats (Evidència E.3.1) es va consultar respecte el seguiment i atenció que fan els directors/es, sobre l'avaluació i el seguiment a través del SAD i sobre l'eina emprada. Dels resultats mostrats a la taula 3.1.4 (veure resultats complets a l'annex 5.2), se'n deriva que el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat amb el seguiment i atenció per part del director/s de tesi és de nivell màxim (8,9 i 10) en un 77,8% el curs 2015-16; del 95,1% el curs 2017-18; del 93,7% el curs 2019-20. La millora de la valoració màxima és progressiva i notable.

S'observa també que la valoració dels estudiants sobre la màxima satisfacció de l'avaluació i el seguiment a través del SAD és d'un 55,5% el curs 2015-16; 73,2% el curs 2017-18; i 87,5% el curs 2019-20. En conjunt, la valoració millora progressivament en aquest període.

Pel que fa a l'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica ha augmentat progressivament cada curs: 44,44% el 2015-16; 92,69% el curs 2017-18, i un 93,75% el curs 2019-20.

Així mateix, la valoració màxima (8,9 i 10 punts) dels directors/es de tesi enquestats sobre el procediment d'avaluació ha variat: el grau de satisfacció màxima és d'un 50% el curs 2015-16; un 50% el curs 2017-18; i un 60% el curs 2019-20. S'observa, doncs, un progressiu augment del nivell de satisfacció dels directors/es de tesi sobre el procediment d'avaluació.

Taula 3.1.5. Grau de satisfacció màxima (8,9 i 10) dels estudiants amb el seguiment i avaluació

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
Estudiant			
El seguiment i atenció per part del director/s de tesi és adequat	93,75%	95,12%	77,77%



El sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat	87,50%	73,16%	55,55%
L'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica és adequada	93,75%	92,69%	44,44%
Titulats			
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial Decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat	9,4(promig)	--	--
Director/a			
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial Decret 99/2011) estableix que s'ha de fer el seguiment i l'avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d'avaluació que es fa a la URV és adequat	60%	50%	50%

Font: Elaboració pròpia a partir dades disponibles al programa SurveyGizmo 19-20 i Opina 17-18 i 15-16

Dels comentaris afegits pels estudiants a les enquestes se'n desprenen els següents aspectes positius relacionats amb la vessant acadèmica del programa de doctorat:

- El seguiment i atenció per part del director/s de tesi és adequat
- El sistema d'avaluació de l'activitat i el pla d'investigació que fa la URV és adequat
- L'atenció rebuda per la coordinació del programa i la comissió acadèmica és adequada

En aquestes mateixes enquestes (Evidència E3.1) es va consultar també respecte les activitats formatives específiques del programa i les activitats formatives més generals i transversals a tots els programes, la valoració obtinguda que es mostra en detall a l'estàndard 6 d'aquest autoinforme (pàgina xx). Cal mencionar que l'anàlisi de les enquestes de satisfacció de tots els programes de doctorat (Evidència E3.3) del curs 2017-2018, l'EPD va detectar que s'havia de millorar la demanda de cursos virtuals i en anglès, per tant al pla de millora transversal de l'EPD s'ha incorporat la proposta 2019-20 PM-EPD-1.2-01. Segons la qual es revisarà l'oferta actual de cursos transversals per adaptar-los a les necessitats dels doctorands/es i es treballarà en el projecte de formació transversal semi-virtual de la Xarxa Vives, aquesta proposta de millora ha avançat a bon ritme, aquest curs l'ICE ha fet un esforç per tal d'oferta 13 cursos transversals on-line, i respecte els cursos ofertats en diferents idiomes també s'ha avançat considerablement.

A les enquestes de satisfacció del curs 2019-20, s'ha detectat novament la demanda de més cursos on-line i la necessitat de revisar l'idioma d'impartició dels cursos ja que a més de més oferta de cursos en anglès, també demanen cursos en castellà per tant es tindrà en compte per la proposta de millora 2019-20 PM-1.2-01 i respecte el contingut dels cursos els doctorands/es demanen que hi hagi oferta de cursos sobre estadística i metodologia, aquesta proposta no s'incorpora al pla de millora, ja que considerem que quedarà implantada el curs 2021-22 quan els doctorands/es tindran accés al programa OPEN LEARNING, podran assistir com a oient i no seran avaluats a tota l'oferta formativa d'assignatures de grau i màster de la URV. Altres demandes minoritàries que s'han detectat i caldrà analitzar properament abans d'incloure-les al pla de millora són: Descomptes en cursos del Servei Lingüístic, oferta de cursos en altres idiomes com Xinès, Alemany, etc, expedició dels títols dels cursos més ràpida.

En quant a la formació específica del programa de doctorat (i atenent a la demanda del professorat i dels estudiants), a l'estàndard 6 es detallen els resultats concretes de les 3 enquestes de satisfacció però considerem important ressaltar que de les demandes detectades a les anteriors enquestes i les definides al pla de millora ja s'han introduït millores en



les activitats i s'han implantat les següents propostes de millora definides al 2016-17 : ampliació de número de cursos i seminaris virtuals

Però també s'han detectat noves demandes , com la realització de sessions metodològiques, que són propostes de millora.

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el programa disposa de mecanismes molts adequats per a la supervisió dels doctorands i doctorandes, tant de l'evolució del seu pla d'investigació com de les activitats formatives cursades, i que per tant s'assoleix amb excel·lència aquest estàndard.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
x			

Per concloure la valoració de la qualitat del programa formatiu (Estàndard 1), considerem que el programa presenta un punt fort en l'atractivitat d'estudiants estrangers i també d'altres universitats espanyoles. Té també un punt fort en l'adequació de la formació prèvia dels estudiants que es demostra amb l'escassíssim fracàs a les avaluacions i els pocs abandonaments. Sens dubte, contribueix al bon nivell d'aquests estudiants que una part ha passat per un procés previ de selecció en convocatòries públiques de contractes predoctorals, que resulten molt eficaces per a la captació d'estudiants del programa. Es consideren també adequades les millores per promocionar i fer captació general dels programes de doctorat que proposa l'EPD (2018-19 PM-EPD-1.1-01-02-03) i destaquem com a **bona pràctica** els dos projectes per millora les activitats formatives transversal, el projecte europeu liderat per la URV i conjunt amb les universitats de la Xarxa Auroa, VERSA, de Videojocs per a formació d'habilitats i el projecte de cocreació per doctorands i doctorandes . Pel que fa al Programa de doctorat de Dret, com a proposta de millora proposa la realització d'una jornada adreçada als doctorands dedicada a l'anàlisi i reflexió de temes generals i transversals (realització de tesi, metodologia, estratègies de recerca, etc.) que permeti millorar i completar l'aprenentatge en la formació doctoral (2020-21-PM-DRET-1.2) i potenciar les línies de recerca minoritàries del programa (2020-21PM-DRET-1.1).

Destaquem com a **bona pràctica** del programa les jornades que ja es realitzen adreçades específicament als doctorands de Dret Ambiental i de Dret de l'Habitatge.

Per tot això, considerem que **l'estàndard 1 s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

L'estàndard 2 és transversal i la informació consta a l'autoinforme de l'Escola de Postgrau i Doctorat lliurat al gener de 2020 (Evidència P 2.16).

Estàndard 3:Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

Encara que l'estàndard 3 també és un apartat transversal i s'acreditarà per separat i la informació lliurada consta a l'autoinforme de l'Escola de Postgrau i Doctorat, lliurat el gener de 2020 (Evidència P2.16), hem considerat oportú que el CAE conegui els sistemes de recollida d'informació i indicadors i sobre tot de les enquestes de satisfacció que disposen els programes de doctorat de la URV.

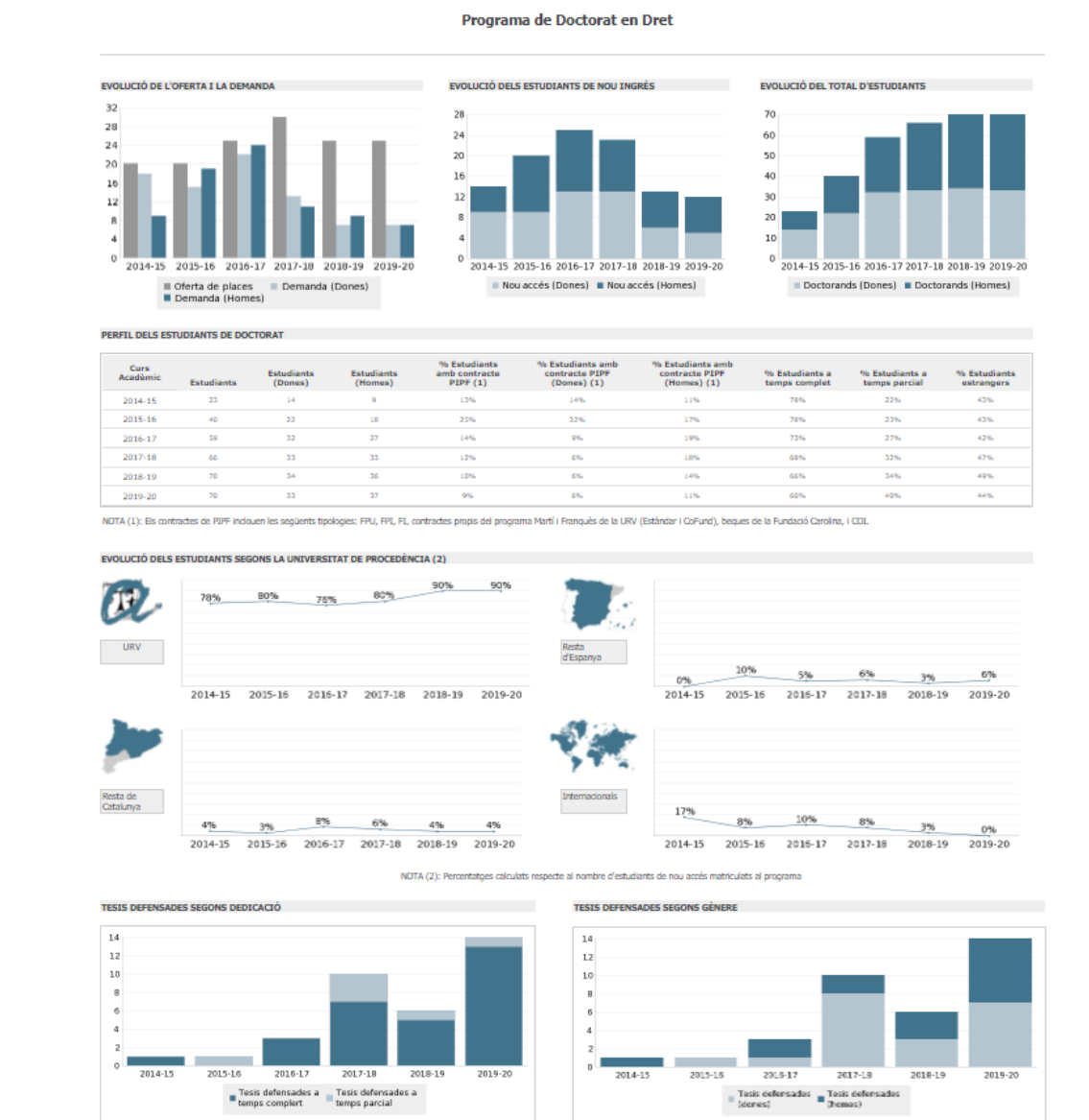
3.2. El SIGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

El SIGIQ de l'EPD contempla la recollida de forma centralitzada de tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, rendiment, abandonament, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació dels programes. Tots els indicadors que consten a la Taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU, i tot el necessari per justificar l'assoliment dels estàndards i evidències d'aquest autoinforme, s'han implantat al repositori institucional intern, a la URV en xifres (veure figura 3.3.1), en 13 informes on tenen accés el PAS i els coordinadors implicats en l'elaboració dels autoinformes, i a la web de cada programa de doctorat s'ha publicat un resum i evolució dels indicadors de cada programa (veure figura 3.3.2)

Figura 3.3.1. URV en Xifres- Informes ACRD amb indicadors pel seguiment i acreditació

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	
Qualitat titulacions	Qualitat titulacions \ Doctorat
Doctorat	- ACRD01 - Oferta i demanda de doctorat - ACRD02 - Procés de preinscripció de doctorat - ACRD03 - Nou accés i matrícula de doctorat - ACRD03 - Nou accés i matrícula de doctorat (detall) - ACRD04 - Estudiants de doctorat segons línia de recerca - ACRD04 - CTRL Línies donades de baixa amb alumnes matriculats - ACRD05 - Professorat en projectes competitius de recerca - ACRD06 - Contribucions científiques dels professors del programa de doctorat - ACRD08D - Perfil dels directors de tesis defensades - ACRD08P - Perfil dels professors de programa de doctorat - ACRD08 - CTRL Directors potencials per programa de doctorat - ACRD09 - Resultats del programa de doctorat - ACRD10 - Abandonament del programa de doctorat - ACRD11 - Estadets de recerca del programa de doctorat - ACRD12 - Resultats científics del programa de doctorat - ACRD13 - Grau d'internacionalització de les tesis defensades - ACRD13 - Grau d'internacionalització de les tesis defensades (detall) - QC - Indicadors ACRD

Figura 3.3.2. Indicadors de cada programa de doctorat publicats a la web



Per altra banda per mesurar el grau de satisfacció dels principals grups d'interès (estudiants, directors/es de tesi, titulats) que consta en aquest autoinforme, l'EPD disposa del procés de suport PR-EPD-025- *Avaluació de la satisfacció de l'usuari* (Evidència E3.4) i, conjuntament amb els coordinadors/es dels programes doctorat, s'han dissenyat i implantat tres enquestes de satisfacció, una per a doctorands i doctorandes, l'altra, per al professorat i directors o directores de tesi i la darrera per titulats (Evidència E3.1 i 3.2), amb les quals es vol determinar la seva valoració quantitativa i qualitativa en relació a:

- L'accés als estudis de doctorat (només per doctorands/es)
- La supervisió dels doctorands (per als tres col·lectius)
- El programa de doctorat (la formació, el seguiment i l'avaluació, etc.), per a tots els col·lectius
- L'organització universitària dels estudis de doctorat (acadèmica i administrativa), per a tots els col·lectius.
- Sobre el procediment del dipòsit i la defensa (només per titulats)
- Les sortides professionals i utilitat dels estudis de doctorat (només per titulats)

En quant a la valoració qualitativa els usuaris poden detallar: (a) les incidències o problemes detectats (b) les propostes de millors que considerin s'han de fer en tot lo relacionat amb el doctorat i finalment (c) els aspectes positius del doctorat. Aquesta valoració és de gran utilitat per l'EPD quan analitza els resultats de totes les enquestes de satisfacció per observar les preocupacions i les demandes dels nostres estudiants i professors.

Com a novetat el curs 2019-20, gràcies a la revisió que el CDE fa del model d'enquestes, es van afegir noves preguntes respecte el rol dels directors/es de tesi, la seva formació i el reconeixement i les consultes i resultats obtinguts es mostren a la següent taula:

Taula 3.3.1: Consultes específiques a directors/es de tesi programa doctorat Dret sobre el seu rol. Mitjana.

Pregunta	Puntuació
És un rol en el que em sento capaç.	9,4
És un rol en el que em sento recolzat/da	7,6
És un rol en el que em sento reconegut/da	5,4
És un rol per al qual dispo de suficient temps.	6,2
És un rol que disfruto.	8,8
Les activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades.	7,75
Conec les activitats formatives disponibles per a millorar en aquest rol.	7,4

Font: Elaboració pròpia a partir dades disponibles al programa SurveyGizmo 19-20

Des de l'EPD es considera que és important de cara a fer un bon seguiment de la satisfacció dels usuaris i a millorar contínuament i que considerem com una bona pràctica és fer la anàlisi específic de cada programa de doctorat que cada coordinador/a plasma en aquest autoinforme i també fer un anàlisi global de totes les valoracions i de tots els resultats més qualitatius, aquests informes es poden consultar a l'Evidència (E 3.3).

Així, l'EPD va elaborar el març de 2018 el primer informe on s'analitzaven els resultats i sobretot els comentaris i necessitats plantejades pels doctorands/es de tots els programes de doctorat (Evidència E3.3) per tal d'emprendre les mesures adients per millorar els problemes generals detectats. I durant el primer trimestre del 2021 l'EPD va elaborar el segon informe amb els resultats globals i comentaris i necessitats detectades a les enquestes de directors/es i estudiants del curs 2019-20, que ens permet detectar possibles millores als programes de doctorat o als procediments de l'EPD(Evidència E 3.3).

Pel que fa al mecanisme de recollida de la informació d'inserció laboral dels doctors que ha implantat l'EPD i els coordinadors/es dels programes de doctorat ha estat el disseny de dues enquestes a titulats (veure Evidència E 3.2) una per analitzar la satisfacció amb els procediments on es pregunta per l'atenció i seguiment de la coordinació i la CA, dels directors/es, les activitats formatives, els recursos materials, el procés del dipòsit ,l'organització de l'acte de defensa, el procés de sol·licitud del títol i l'altre enquesta més específica per analitzar la inserció laborals dels doctorands/es i la utilitat dels estudis de doctorat, aquestes dues enquestes disponibles també a la pàgina de les [enquestes de l'EPD](#) es van implantar els curs 2019-20 per analitzar als doctors entre el curs 2013-14 i 2018-19. El procediment implantat per recollir els resultats es va decidir que fos més proper i personal a través dels coordinadors i amb col·laboració dels directors de tesi i no de manera més genèrica i unipersonal com es fa amb les enquestes de satisfacció al doctorands/es en general, per tal de poder obtenir més respostes. Els resultats obtinguts es troben publicats en la mateixa pàgina web i s'analitzen a l' estàndard 6 d'aquest autoinforme. Però com que pensem que una de les enquestes a titulats la que fa relació als procediments i al programa de doctorat es podria automatitzar per aconseguir més respostes s'ha proposat una proposta de millora PM-EPD-19-20- 3.03 Fer accessible l'enquesta via QR en el moment que fan la sol·licitud i/o recollida del títol de doctor.

Estàndard 4: Adequació del professorat

L'estàndard europeu de l'assegurament intern de la qualitat d'educació superior ESG1.5 referent a l'assegurament de la qualitat del professorat, recomana que "les institucions han d'assegurar-se que el seu professorat és competent". A la URV aquest estàndard està garantit per normativa interna, ja que incorpora els criteris per a ser director/a de tesi al [reglament de l'EPD](#) (Evidència E4.1) en el seu article 13:

"El director o la directora de tesi és designat per la Comissió Acadèmica del programa de doctorat entre doctors amb experiència investigadora acreditada i investigadors actius de la URV o assimilats, amb independència de la universitat, centre o institució en què presti els seus serveis, sempre que formi part del programa de doctorat".

i gràcies a la [Normativa d'Investigador Actiu](#) de la URV (Evidència E4.2) on consten en detall la definició, criteris i procediment d'avaluació interna per accedir a la condició d'investigador actiu o investigadora activa de la URV:

"La consideració d'investigador actiu o investigadora activa de la URV és automàtica per a tot el professorat que tingui reconegut un tram de recerca en el darrer sexenni, la qual cosa dóna a aquesta consideració una vigència de sis anys. Així mateix, també té la consideració automàtica d'investigador actiu o investigadora activa tot el personal docent i investigador a temps complet que hagi superat una acreditació externa de l'activitat investigadora igual o superior a la categoria que ocupa (professorat lector, professorat agregat, catedràtics/ques contractats, investigadors/es Ramon y Cajal, investigadors/es ICREA, etc.)."

La URV també fomenta l'orientació, mentorització i tutorització dels estudiants amb les especificitats que es detallen al procés PR-EPD-013- *Orientació a l'estudiant* (Evidència E4.3) i el procés PR-OOU-001 *Orientació professional* (Evidència E4.4)

Tal com es recull a les taules de l'annex 4, actualment, a dia 1 de juny de 2021, el nombre total de professorat que poden actuar com a possibles directors/es de tesi 50. D'aquesta xifra, 34 (68%) és professor/a estable del programa vinculat a les següents unitats implicades: Departament de Dret Públic, Departament de Dret Privat, Processal i Financer. I 16 professors/es (un 32%) són directors i directores de tesi col·laboradors/es del programa. Aquest nombre, com veurem a continuació és adequat a la dimensió del programa i permet que es portin a terme un nombre significatiu de direccions de tesis doctorals i tanmateix permet un seguiment adequat d'aquestes tesis en el marc del Programa de Doctorat.

Cal fer notar que a l'evidència E4.5 de Recursos Humans del programa consta el professorat d'acord amb la modificació de la memòria de verificació (Evidència P2.8) que va entrar en vigor a partir del curs 2018-2019 però en aquest autoinforme totes les taules d'aquest apartat i tots els indicadors de l'annex 4 s'han actualitzat a juny de 2021 d'acord amb les incorporacions i baixes del 2019 al 2021 (Evidència P 2.13) que no suposen una modificació substancial del programa i que si es considera necessari es notificaran a AQU a través de la modificació de la memòria. Les darreres altes i baixes s'han recollit a l'Evidència P2.13 són: 6 altes de directors/es de tes col·laboradors del programa i 3 baixes de directors/es col·laboradors del programa i 2 baixes de professors/es del programa per jubilació.

Per tant de l'aprovació de la memòria de verificació del programa al 2013 (Evidència P2.5) i la verificació de les modificacions de la memòria lliurades al març de 2019 (Evidència P 2.8) , d'acord amb les definicions de la Guia per a la modificació, seguiment i l'acreditació de programes, fins al juny de 2021, no s'han fet modificacions en la composició i nombre del professorat del programa només s'han modificat els directors de tesi col·laboradors del programa. En el moment en que les modificacions de directors de tesis o professorat superi el 25% el programa presentarà la modificació corresponent a través de la SEDE del ministeri.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada

L'apartat de professorat, i específicament l'estàndard 4.1, és potser el més ben posicionat de tots els aspectes relatius al Programa de Doctorat i segurament el que més palesament justifica el progrés vers l'excel·lència. Tot i que de la

verificació del programa al seguiment les condicions van retrocedir, el programa de doctorat va fer una reflexió sobre el manteniment de les condicions inicials de verificació (Evidència P2.5), els informes de seguiment (Evidència P2.7), les recomanacions traslladades per AQU Catalunya en la valoració dels informes d'aquest (Evidència P2.6) i la definició de professorat i director o directora de tesi d'acord amb la guia d'AQU Catalunya per a l'acreditació dels programes de doctorat i del Pla de Millora del programa (veure apartat 4 d'aquest autoinforme) i les condicions han millorat considerablement com es veurà a continuació. Fruit d'aquesta anàlisi l'EPD va incorporar a tots els programes de doctorat la definició de professorat que va establir AQU Catalunya a la seva guia: " *El professorat del programa de doctorat el compon el personal docent i investigador de la unitat responsable del programa de doctorat que participa en el desenvolupament docent del programa (tutorització, direcció de tesi, impartició d'activitats formatives, participació en la comissió acadèmica, comissions de seguiment, etc.)*". I la definició del director/a de tesi *El/la director/a de tesis és el màxim responsable en la conducció del conjunt de tasques d'investigació del doctorand*. Però vam considerar essencial diferenciar **els directors/es de tesi dels col·laboradors**.

Aquesta figura es reserva per a diferents tipus de professorat en el programa de doctorat.

Així, majoritàriament són directors/es de tesis experts en certes temàtiques / àrees del doctorat com per exemple Dret Ambiental, Dret de l'Habitatge, Seguretat i Prevenció de riscos, etc.: són experts externs a la URV i que participen en el programa de doctorat de manera puntual per dirigir tesis més específiques i una vegada finalitza la tesi doctoral causen baixa del programa, encara que també tenim directors/es de tesi de la pròpia universitat experts amb altres temàtiques no tan afins al programa de doctorat en Dret i que ja són professors/es d'altres programes de doctorat. El rol dels directors/es de tesis en col·laboració és principalment de codirectors que orientar als doctorands/es en les tesis molt específiques o especialitzades.

Val a dir també que per tal d'assegurar una progressiva incorporació del professorat URV en al direcció de tesis doctorals, la figura del director en col·laboració també s'utilitza per possibilitar que joves doctors/es, en determinades circumstàncies, puguin iniciar-se en la tasca de direcció de tesis.

Els criteris per a l'assignació de directors/es col·laboradors a codireccions o la participació en el programa de doctorat són els aprovats per la comissió acadèmica del programa de doctorat de Dret en sessió de 9 de desembre de 2020, considerant el que estableix el Reial decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat, modificat pel Reial decret 534/2013, de 12 de juliol, pel Reial decret 43/2015, de 2 de febrer, i pel Reial decret 195/2016, de 13 de maig. I tenint present també el que estableix la normativa acadèmica i de matrícula de doctorat pròpia de la Universitat Rovira i Virgili, els criteris són:

- ✓ Disposar del títol de Doctor en Dret o un altre títol afí obtingut en programes de doctorats vinculats amb Facultats de Dret o Ciències Jurídiques i/o Polítiques.
- ✓ A més, comptar amb una experiència acreditada en relació amb la línies de recerca del programa de doctorat en Dret d'almenys dos anys posteriors a l'obtenció del títol de doctor o de publicacions post doctorals indexades relacionades amb els àmbits del programa de doctorat en Dret que permetin acreditar l'experiència investigadora.

També es van analitzar al seu moment les línies de recerca de la memòria inicial, que la CA percebia com massa específiques, nombroses, disperses i amb possibles solapaments, i es va acordar concentrar-les en un conjunt molt més limitat. I que d'alguna manera coincidia amb al valoració del ISPD (Evidència P2.6) de que hi havia 16 línies de recerca sense doctorands matriculats. Aquesta concentració ha tingut un efecte positiu sobre la distribució dels estudiants per línia, ja que algunes de les anteriors, massa específiques, estaven inactives. El programa consta actualment de 17 línies d'investigació (Evidència E4.5) que engloben les definides prèviament (Evidència P1.2.e). La CA valora positivament haver promogut aquest canvi.

Des de l'aprovació de la modificació de la memòria de verificació del programa (Evidència P2.8), d'acord amb les definicions de la Guia per a l'acreditació, no s'han modificat les línies d'investigació i com s'ha mencionat anteriorment tampoc s'ha modificat la composició i nombre del professorat del programa, mentre que sí hi ha petites variacions entre els directors/es col·laboradors. Al llarg del període d'acreditació es van produir 4 baixes per jubilació que no ha afectat al programa com s'evidenciarà a continuació

La plantilla de professorat i directors de tesi col·laboradors del programa que mostra la Taula 3.4.1 compta amb un total de 50 possibles directors/es de tesi, en una proporció equilibrada de 27 homes i 27 dones entre professorat universitari i investigadors amb una trajectòria docent i de recerca dilatada i de molt elevada qualitat. I del total 34 són professors/es estables del programa i 16 són directors/es col·laboradors/es del programa.

Taula 3.4.1. Possibles directors/es de tesi del programa de doctorat de Dret.

	Total	%	Dones	Homes
TOTAL	50	100,00%	25 (50%)	25 (50%)
Professors	34	68,0%	17 (50%)	17 (50%)
Col·laboradors	16	32,0%	8 (50%)	8 (50%)

Font: EVIA de la URV dades actualitzades a juny de 2021

El professorat estables del programa (34) té la següent composició:

Taula 3.4.1. Professorat directors/es de tesi del programa de doctorat de Dret

Categoria	D	H	Total
CU	1	6	7
Ad honorem	1		1
TU	1	3	4
Agregats	12	4	16
Associats/es	0	2	2
Lector	1	1	2
Inv. vinculat per direcció de tesi	1	1	2
TOTAL	17	17	34

Font: EVIA de la URV, dades actualitzades a juny de 2021

Dels 34 professors/es del programa, 28 són docents permanents, CU, TU o Agregats, i la resta és investigador (2) , lector (2) , associat (2). (veure detall a l'annex 4.1 es mostra el detall complet del professorat i col·laboradors/es segons les categories definides a la URV). Com es veurà més endavant, aquest professorat compta amb una trajectòria docent i de recerca dilatada i de molt elevada qualitat. A més de la direcció de tesi, el professorat actua com a tutor/supervisor en cas de codireccions de tesi amb els directors/es col·laboradors o directors/es novells. S'observa que la distribució per categories i per sexe és bastant equilibrada, amb dues excepcions: el professorat CU és majoritàriament masculí, i el professorat Agregat és majoritàriament femení.

Aquest col·lectiu és estable, com s'ha mencionat anteriorment ha sofert poques modificacions des de la implantació del programa al 2013, per jubilacions , baixes en la URV i incorporacions d'investigadors més joves i alguna promoció recent, com s'observa a l'apartat 1 d'aquest autoinforme i a la modificació de la memòria que es va lliurar al 2018 i que es presenta a l'evidència P2.8.



A la web del programa de doctorat a l'apartat [de línies de recerca](#) consta actualitzat el detall del professorat del programa amb el currículums de tots els professors/es estables del programa (figura 3.4.1). La informació del currículum que consta a la web per cada professor/a s'organitza en 5 pestanyes (figura 3.4.2): dades generals, àmbits de treball, finançament on consta els projectes i contractes de transferència, resultats i docència, on consta la docència tan de grau, màster i doctorat.

Figura 3.4.1. Pàgina web de línies de recerca i professorat del programa

Dret - Línies de recerca

PRESENTACIÓ

ACTIVITATS

QUÈ INVESTIGUEM?

LÍNIES DE RECERCA

DIRECTORS I DIRECTORES DE TESI

ACCÉS I ADMISSIÓ

AVALUACIÓ

PREUS, AJUTS I BEQUES

QUALITAT I INDICADORS

► Dret patrimonial

En aquesta gran àrea del coneixement jurídic es facilita als doctorands l'accés a diverses línies de recerca consolidades en dret civil, dret mercantil, dret processal, dret tributari, dret internacional privat i del pensament jurídic, que es troben sòlidament assentades en diversos projectes d'investigació competitiu aconseguits en convocatòries públiques (europees, estatals i autonòmiques).

► DRETMEDI (territori, ciutadania i sostenibilitat. Dret ambiental, immigració i govern local)

En aquesta gran àrea del coneixement jurídic es facilita als doctorands l'accés a diverses línies de recerca consolidades en dret administratiu, dret constitucional, dret internacional públic i privat, dret laboral, dret penal i filosofia del dret que es troben sòlidament assentades en diversos projectes d'investigació competitiu aconseguits en convocatòries públiques (europees, estatals i autonòmiques).

Dret Ambiental i Sostenibilitat

Professorat del programa

Dra Borràs Pentinat, Susana - CV	Dra Campins Eritja, Mar
Dra Casado Casado, Lucía - CV	Dr Castellà Surribas, Santiago José - CV
Dr Cocciolo, Endrius Eliseo - CV	Dra De La Varga Pastor, Aitana - CV
Dr Fuentes Gasó, Josep Ramon - CV	Dra Galiana Saura, Ángeles - CV
Dra Gifreu Font, Judith	Dr González Bondia, Alfonso - CV
Dr Jaria Manzano, Jordi - CV	Dra Marquès Banqué, Maria - CV
Dr Merino Sancho, Víctor Manuel - CV	Dr Pigrau Solé, Antonio - CV

Preinscriu-te



Figura 3.4.2. Pàgina web del currículum del professorat del programa

Dades generals General information	Àmbits de treball Areas of interest	Finançament Funding	Resultats Results	Docència Teaching
---------------------------------------	--	------------------------	----------------------	----------------------

Dades generals / General information

- Investigador / Researcher [redacted]
- Àrea de coneixement / Knowledge area: Dret administratiu
- Categoria / Category: Titular d'universitat
- Titulacions / Academic qualifications:
 - Doctor en Dret
 - Llicenciat/ada en Dret
- Grup de Recerca / Research group: TERRITORI, CIUTADANIA I SOSTENIBILITAT
- Departament / Department: Dret Públic
- Adreça / Address: N/D
- Telèfon / Telephone: N/D
- E-mail: [redacted]
- ORCID: 0000-0001-5669-6009
- Perfil públic IRIS: 320606

Dades generals General information	Àmbits de treball Areas of interest	Finançament Funding	Resultats Results	Docència Teaching
---------------------------------------	--	------------------------	----------------------	----------------------

- [Tesis Doctorals Dirigides / Theses](#)
- [Publicacions en Revista / Papers](#)
- [Llibres / Books](#)
- [Capítols de Llibre / Book chapters](#)
- [Altres Documents / Other documents](#)
- [Patents Sol·licitades / Patents](#)
- [Congressos / Conferences](#)

Tesis Doctorals Dirigides / Theses

2016	2017	2018	2019	2020
------	------	------	------	------

Titol: Passion, Knowledge and Memory in Italian museum systems

Autor: Mazzanti, Chiara

Director: Fuentes Gasó, Josep Ramon

Universitat: N/D

Any: 2020

País: N/D

Titol: Passion, Knowledge and Memory in Italian museum systems

Autor: Mazzanti, Chiara

Director: Fuentes Gasó, Josep Ramon

Universitat: N/D

Any: 2020

País: N/D



El programa de doctorat també compta amb directors/es de tesi col·laboradors/es que participen ocasionalment en codireccions. Aquest col·lectiu és naturalment fluctuant. Actualment són 16 persones les que participen en direccions de tesi, 8 dones i 8 homes com mostra la Taula 3.4.3.

Taula 3.4.3. Directors/es col·laborador del programa de doctorat de Dret

	D	H	Total
Interns			
Departaments de la URV	4	2	6
Externs			
Centres de recerca	0	2	2
Universitats estrangeres	3	1	4
Universitats espanyoles	0	2	2
Altres universitats catalanes	1	1	2
TOTAL	8	8	16

Font: elaboració pròpia, dades actualitzades a juny de 2021

D'aquests directors/es 10 són externs a la URV, i 6 són de la URV. En el directors/es de tesi n col·laboració extern es concentra lògicament la presència d'investigadors estrangers (6 col·laboradors/es investigadors), junt amb 2 d'altres universitats catalanes i 2 d'universitats espanyoles. Aquests directors/es participen actualment en la direcció de 4 tesis doctorals.

Pel que fa la internacionalització dels directors/es de tesi del programa de doctorat, segons la nacionalitat, assenyalarem que pel que fa al procedència un 50% procedeixen d'una universitat o institució estrangeres (Universitats de Pisa, Xile, Parana, NorthUmbria, Centre d'Études Diplomatiques et Stratégiques (CEDS), Paris).

A la web del programa per cada línia de recerca també consten llistats els directors/es de tesi col·laboradors del programa, en aquest cas al tractar-se d'una pàgina automatitzada que es nodreix de les bases de dades de la URV i al tractar-se majoritàriament de directors/es externs a la URV i que la URV no disposa d'informació sobre aquest directors externs, s'ha treballat amb el SRTIC per tal d'incorporar un link a currículums d'altres universitats/ institucions o ORCID o google scholar, per evitar problemes amb la llei de protecció de dades.

A la web del programa també consta un apartat amb els directors/es de tesi que dirigeixen tesis actualment i com s'observa consta el currículum docent i de recerca dels directors/es de la URV i dels externs a la URV.

Figura3.4.2. Pàgina web dels directors/es de tesi que dirigeixen tesi actualment

PORTADA > FUTURS ESTUDIANTS > OFERTA FORMATIVA > DRET > DIRECTORS DE TESI

Dret-Directors/es de tesi

PRESENTACIÓ

ACTIVITATS

QUÈ INVESTIGUEM?

LÍNIES DE RECERCA

DIRECTORS I DIRECTORES DE TESI

ACCÉS I ADMISSIÓ

AVALUACIÓ

PREUS, AJUTS I BEQUES

QUALITAT I INDICADORS

Preinscriu-te



Perfil acadèmic i investigador dels professors del programa de doctorat:

Adan Domenech, Federico	Docència - Recerca
Barrat Esteve, Jordi	Docència - Recerca
Borràs Pentinat, Susana	Docència - Recerca
Campins Eritja, Mar	
Casado Casado, Lucía	Docència - Recerca
Castellà Surribas, Santiago José	Docència - Recerca
Cerrato Guri, Elisabet	Docència - Recerca
Cocciolo, Endrius Eliseo	Docència - Recerca
De La Varga Pastor, Aitana	Docència - Recerca
Font Mas, Maria	Docència - Recerca
Franquet Sugrañes, Maria Teresa	Docència - Recerca
Fuentes Gasó, Josep Ramon	Docència - Recerca

D'acord amb la llei de protecció de dades i la informació de què disposa la URV recollida a les seves bases de dades, l'anàlisi dels indicadors referents a sexennis, projectes de recerca i contribucions científiques no s'analitzaran per aquests directors/es col·laboradors/es externs a la URV i no s'inclouen a les taules de l'annex 4, però la CA al fer l'admissió al programa valora el currículum i en general científics que aporten experteses complementàries a la dels professors/es permanents del programa i participen puntualment en codireccions, com s'ha indicat anteriorment.

En relació a la perspectiva de gènere, en el programa de doctorat hi ha un bon equilibri de gènere del professorat globalment considerat: 49,1% de dones i un 50,9% d'homes.

És de notar, però, que de les 45 tesis defensades des del 2013, solament 11 (24,45%) han estat dirigides per dones, mentre que 34 (75,55%) ho han estat per homes. Però les xifres varien si parlem de productivitat quant a la direcció de les tesis. Així, aquests onze dones directores han dirigit 19 tesis (un 42,23%), per 26 dirigides pels 34 directors homes (un 57,77%).

El percentatge de professorat del programa de doctorat que està dirigint tesis actualment és de 64,15% (34 professors/es), dels que 18 són homes (52,94%), i 16 són dones (47,06%). El professorat, tot i que és força estable, ha augmentat les tesis vives que dirigeix cada director/a, que s'ha situat aquest darrer curs 2020-21 en un total de 83 tesis vives (comptant, evidentment, que algunes són codirigides per dos directors/es) veure Evidència 4.16.

Pel que fa a la distribució de la direcció de les tesis, els resultats a finals del curs 2020-21 són:



Hi ha 21 professors que dirigeixen una tesi; 7 professors que dirigeixen dos ó tres tesis; 6 professors que dirigeixen cinc o sis tesis; i un professor que dirigeix més de 6 tesis (Evidència 4.16). Aquesta elevada concentració en alguns professors requerirà una anàlisi amb deteniment per intentar equilibrar si és possible aquesta distribució, si més no entre el professorat d'una mateixa línia d'investigació. Tot i que cal ser conscient que en aquest programa de doctorat, el doctorand té una factor d'elecció personal del seu director, element molt important en el moment d'iniciar la tesi. La mitjana de tesis dirigida durant el període d'acreditació va del 1,5 el primer fins a 2,4 aquest darrer curs com mostra l'evidència 4.16.

Respecte a l'anàlisi dels sexennis del professorat del programa de la URV, de 34 professors/es, actualment, un 88,2% d'aquest professorat (30 professors d'un total de 34) compta amb trams de recerca vius (veure taula 4.2 de l'annex4) i per tant compleix amb l'estàndard mínim del 60% necessari per a la verificació de la titulació, aquest percentatge es manté estable des de la verificació del programa, tot i que es detecta un lleuger increment en els darrers anys.

Per tant s'observa que s'ha millorat considerablement el percentatge de sexennis viu del professorat respecte la verificació i el seguiment, segons la valoració del ISPD (Evidència P2.6) "El programa se verificó con 30 profesores de los cuales 22 tenían el sexenio de investigación vivo (73%). En el ISPD son 45 profesores de los cuales 29 tienen el sexenio vivo (64%). Este porcentaje ha disminuido y debe ser mejorado.". I gràcies a les modificacions de professorat i el seguiment acurat del percentatge de sexennis per la CA, el nombre de professors del programa ha disminuït fins a 34 i el % de sexennis ha augmentat fins a un 88,2%.

Quant a la resta de directors/es col·laboradors/es (16 col·laboradors d'un total de 50 professors, que suposa un 32,0% de la plantilla del programa), està format per professorat d'altres Universitats, professionals en exercici, i professorat novell. Aquesta circumstància fa que no sigui habitual que aquesta tipologia de professorat tingui trams de recerca reconeguts, malgrat puguin comptar amb una trajectòria de recerca reconeguda per altres vies diferents de la dels sexennis, com s'evidencia de la informació dels seus currículums.

En aquest sentit, és d'esperar que, pel que fa únicament al còmput de sexennis vius, el percentatge de professors/es del programa amb trams de recerca vius es mantingui i fins i tot s'incrementi en els propers anys i la comissió acadèmica farà un seguiment del professorat per assegurar que aquesta proporció pugui arribar a la totalitat del professorat i a una part més notable dels col·laboradors.

El nombre de directors i directores que han participat en les tesis defensades del programa és de 24, hi inclouent professorat i col·laboradors. D'aquest total, el 83,3% posseïen un sexenni viu o assimilat. El detall es presenta a la taula 4.3 de l'Annex 4 que recull les tesis defensades durant el període 2013-2020 en el marc de l'RD 99/2011 amb els professors/es i directors/es col·laboradors i els seus sexennis o els equivalents, però no inclou els sexennis dels directors/es externs, ja que la URV no disposa d'aquesta informació a les seves base de dades com s'ha comentat anteriorment.

La taula utilitza un sistema binari per indicar la direcció (1 ó 0) i per tant inclou en el total de tesis defensades, 45, totes les codireccions de forma duplicada, quan el nombre de tesis defensades en aquest període en el marc de l'RD 99/2011 han estat 38 (Annex 6, Taula 6.1). El nombre de directores/es, inclouent codireccions externes, en aquest període ha estat de 24, dels quals 20 han estat professors/es del programa i 4 externs.

D'acord amb els tres indicadors necessaris per avaluar l'estàndard:

*nombre de directors/es de tesis defensades (24),

*percentatge de sexennis vius del professorat que ha dirigit tesis doctorals (88,2 %);

*percentatge de sexennis vius dels directors/es de tesis defensades (83,3%);



el programa assoleix amb excel·lència l'estàndard ja que tots 3 indicadors són excepcionals i especialment com a mínim les tres quarts parts dels directors/es de tesi del programa que ha dirigit tesis té una activitat de recerca acreditada.

Projectes de recerca

Una part important del professorat del programa de doctorat durant tot el període d'acreditació 49 han participat en projectes de recerca competitius vigents, com mostra l'Evidència E4.7.1. I a la Taula 4.7.2 es quantifica el professorat del programa que és Investigador principal en projectes de recerca competitius vigents, són 19.

La participació en projectes és molt rellevant per part del col·lectiu de professorat: durant el període d'avaluació (2013-2020), ha participat en un total de 59 projectes de recerca competitius, 24 projectes del Plan Nacional, 18 internacionals i la resta són autonòmics. Dels 59 projectes, 53 un 89.9% tenen com investigador principal un professorat del programa.

A l'evidència 4.5 es presenten els projectes entre 2013 i 2018, que es va presentar al març de 2019 per la modificació de la memòria de verificació del programa (Evidència 2.8), i a l'evidència 4.7 s'han actualitzat els projectes del professorat del programa del 2013 fins al maig de 2021.

Com s'observa al detall de l'evidència la tipologia de projectes en què participen el professorat del programa és variada, hi ha una bona presència de projectes autonòmics, estatals i europeus, destacant la participació en projectes internacionals relacionats amb el Dret Ambiental, el Dret de l'Habitatge, la Igualtat de gènere i la Inclusió social (Business & Human Rights Challenges for cross border litigation in the European Union; Gender Violence: Protocols for the Protection of Victims and Effectiveness of Protection Orders; Promoting protection of the right to housing - Homelessness prevention in the context of evictions; Bridging the Gap in Housing Studies; Equality training network: EU contributions to gender mainstreaming and citizenship; The challenges of the European Union in the social agenda: poverty, inequality and social inclusion; Environmental Justice Organizations, Liabilities and Trade; Tenancy Law and Housing Policy in Multi-level Europe; European Integration and Gender).

Publicacions

Pel que fa a la producció científica des de l'any 2013 fins al tancament d'aquest informe 2021, es mostren a l'evidència 4.6, el professorat del programa ha publicat un total de 15 publicacions indexades en WOS, 43 en Scopus, 164 en Carhus i 181 en especialitzades en l'àmbit del dret. Però s'ha de tenir en compte que en l'àmbit del Dret també es publiquen habitualment articles, capítols de llibres, i llibres en editorials i institucions no incorporades en els índexs d'impacte, i que per tant no s'inclouen en l'evidència 4.6 i en aquesta anàlisi. Però que d'alguna manera ajuden també de forma efectiva a la projecció del professorat i de la seva recerca.

Dels articles indexats en Carhus, WOS i Scopus presentem a la taula següent els que han obtingut major nombre de cites i per tant els més destacats d'aquests darrers 7 cursos d'anàlisis.

Taula 3.4.x Selecció dels articles amb major nombre de cites

TÍTOL PUBLICACIÓ	REVISTA	QWOS	POS	Nº cites	Factor impactes	Posició revista	Area ISI	FIP	FIE
New Transitions from Human Rights to the Environment to the Rights of Nature	Transnational Environmental Law	Q2; Q4	58/149	78	1.08	58	189	0.88	1.227
Innovative legal tools applied in land stewardship for the conservation of ecosystems	Ecosystem Services			1797	4.072	8	236	1.516	2.686
The utopia of the harmonization of legal frameworks to fight against transnational organized environmental crime	Sustainability	Q2	44/116	4488	1.789	4	317	0.982	1.82
Collaborative housing and blockchain	Administration. Journal of the Institute of Public Administration of Ireland			22					
The regulation of reverse mortgages as a source of income in retirement: policy options and legal drivers	Journal Of Housing And The Built Environment			547	1.178	80	236	0.438	2.686
Human Trafficking for Criminal Exploitation: The Failure to Identify Victims	European Journal On Criminal Policy And Research	Q3	34/61	294	1	34	282	0.657	1.521
Tax incentives to modernize the energy efficiency of the housing in Spain	Energy Policy	Q1	14/123	19					

A l'evidència 4.5 es presenten les publicacions entre 2013 i 2018, així com la selecció de les 25 publicacions més rellevants del professorat del programa que es va presentar al març de 2019 per la modificació del programa, on destaquen articles publicats a revistes prestigioses tan a nivell, estatal com internacional. I a l'evidència 4.6 s'han actualitzat les publicacions del professorat del programa i consten les publicacions del 2013 fins al maig de 2021.

D'aquesta manera es podrà observar la millora del impacte de les publicacions, que segons l'informe de la verificació del títol (veure taula 4.3 del pla de millora) calia intentar en un àmbit tan complex i poc internacional com és, a priori, el dret nacional, degut a què cada país té les seves legislacions pròpies i per tant és realment difícil assolir una gran projecció internacional de tota la producció científica realitzada.

Tot i això, els avenços en Dret Ambiental i en Dret de l'Habitatge són molt destacables i meritoris.

Reconeixements externs

També il·lustra la projecció de la tasca del professorat del programa els diversos reconeixements obtinguts:

Premis:

Dr. Federic Adán Domènech: Premio Melchor Almagro Díaz 2017 (Facultat de Dret de la Universidad de Granada).

Dra. Elisabet Cerrato Guri i Dra. Roser Casanova Martí: Premi Consell Social URV a l'Impacte Social de la Recerca Convocatòria 2020.



Dra. Susana Borràs Pentinat, Dra. Ángeles Galiana Saura i Dra. Maria Marquès Banqué: el Premi del Consell Social URV a la qualitat docent (2018).

Dra. Susana Borràs Pentinat: Distinció Jaume Vicens Vives, ; Premi a Projectes d'Innovació Social de la URV, el premi d'Acció Social Mercè Bañeras i Maria Figueres de la Fundació Plataforma Educativa en la categoria d'Innovació Social; Premi de la Fundació Bofill.

Dra. Lucía Casado Casado,: Primer premi, en la secció de Dret Constitucional i Administratiu, del Premio Estudios Financieros 2020.

Membres d'Acadèmies:

Reial Acadèmia Europea de Doctors (Barcelona): Dr. Santiago-José Castellà Surribas (numerari, 2016)

Reial Acadèmia de Bones Lletres (Barcelona): Dr. Antoni Jordà Fernández (corresponent, 2019).

Real Academia de Jurisprudencia y Legislación (Madrid): Dr. Antoni Jordà Fernández (corresponent, 1997).

Real Academia de la Historia (Madrid): Dr. Antoni Jordà Fernández (corresponent, 1988).

D'acord amb els indicadors i la justificació aportada, considerem que el professorat del programa de doctorat constitueix el seu punt més fort. Té l'experiència necessària i una activitat de recerca acreditada excel·lent com demostren els 3 indicadors que s'han detallat a la pàgina 39 i els projectes i publicacions que es detallen a les evidències 4.6 i 4.7. Considerem per tant que el programa de doctorat de Dret assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada.

4.2. El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

El programa de doctorat de Dret compta en el curs 2020-21, amb un total 34 professors/es del programa que poden actuar com a director/a de tesi (Taula 4.1 de l'annex 4), dels quals 29 (un 85,3%) estan dirigint tesi amb la següent distribució: ¹ Hi ha 20 professors que dirigeixen una tesi; 7 professors que dirigeixen dos ó tres tesis; 6 professors que dirigeixen cinc o sis tesis; i un professor que dirigeix més de 6 tesis.

També compta amb 17 directors/es de tesi en col·laboració, dels que a dia d'avui co-dirigeixen tesis un total de 5 (un 29,4%) en els diferents estadis d'elaboració. Altres 7 (41,17%) han dirigit tesis en algun curs acadèmic de vigència del programa.

La capacitat del professorat està provada ja que durant aquest període s'han defensat 56 tesis, 18 de regulacions anteriors i 38 en el marc del RD 99/2011, aquestes últimes totes d'estudiants que van accedir per primer cop al doctorat a partir del curs 2013-14 i sense cap adaptació.

En conjunt, podem valorar que el professorat del programa és suficient per dirigir les tesis doctorals matriculades. En el cas de directors/a novells, la comissió acadèmica assigna com a tutor/a un professor/a amb experiència en direcció de tesis. Tot i això, com es dedueix dels informes de seguiment i modificació, la plantilla de directors/es de tesi del programa és dinàmica i hi pot haver petits canvis degut a jubilacions, baixes o canvis d'adscripció.

¹ Aquestes xifres són dinàmiques al llarg del curs i només es poden donar de forma aproximada. Són 72 els estudiants que s'han matriculat el curs 2020-2021, inclosos els de nou accés, s'han defensat 4 tesis des de l'inici del curs fins al tancament de l'informe i hi ha diversos dipòsits aprovats.

A més, com s'observa a l'annex els directors/es tenen una gran experiència en la direcció de tesis, ja que un total de 24 directors de tesi en total (professorat i directors en col·laboració) han participat durant aquests 7 cursos en 38 tesis defensades, incloent RD anteriors i tots els programes de doctorat de la URV (veure Evidència 4.16).

La distribució dels directors de tesi entre línies d'investigació del programa es mostra a la taula 1.7 de l'annex 1 i l'Evidència 4.16 s'observa que és proporcionada, encara que existeixen vàries línies majoritàries on es concentren també la majoria d'estudiants, com són les de Dret Ambiental, Dret de l'Administració Pública, Dret de l'Habitatge i Dret Financer. Aquesta concentració s'explica tant pels projectes de recerca entorn d'aquestes línies com evidentment per l'interès de la temàtica. Aquesta distribució de professorat encaixa amb la distribució d'estudiants per línies de recerca i com s'ha mencionat a l'apartat 1.1 gairebé totes les línies de recerca tenen algun estudiant matriculat. El ritme de tesis defensades pel professorat en totes les línies és molt adequat com es veurà a l'apartat 6 d'aquest autoinforme.

Volem destacar també que el professorat disposa de la dedicació adequada i suficient per dirigir les tesis doctorals, com s'evidencia a les enquestes de satisfacció (veure taula 4.2.1) dels directors on s'ha preguntat explícitament si disposen de suficient temps i si estan recolzats i reconeguts:

Taula 4.2.1 Consultes específiques a directors/es de tesi sobre el seu rol.

PREGUNTA	Valor mitjana
És un rol en el que em sento recolzat/da.	7,6
És un rol en el que em sento reconegut/da	5,4
És un rol en el que em sento capaç	9,4
És un rol que disfruto	8,8
És un rol per al qual dispeno de suficient temps	6,2
Conec les activitats formatives disponibles per a millorar en aquest rol	7,4
Le s activitats formatives que ofereix la URV per a donar suport a aquest rol són adequades	7,75

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20

D'aquestes dades es desprèn una satisfacció global dels directors de tesi en el seu rol, amb una excepció evident i clara: la percepció d'una manca de reconeixement per part de la Universitat respecte aquesta funció.

Per altra banda, es considera que el contacte directe i proper entre professors/es i estudiants com una gran virtut del programa i en general de tota la universitat. Tot i que el professorat d'aquest programa té majoritàriament una dedicació a temps complet i, malgrat agendes on s'inclouen docència, recerca, viatges, conferències i altres activitats, és fàcilment localitzable i permet un contacte directe entre directors/es i doctorands/es (abans presencialment i ara degut a la Pandèmia virtualment) lo qual permet fer un bon seguiment i atenció als doctorands.

Per facilitar també el seguiment i tutorització dels doctorands/es el SAD implantat a la URV per fer el DAD i PLAINV és una eina adequada, ja que disposa d'un mecanisme mitjançant el qual els doctorands/es registren activitats /seminaris/conferències/ estades de recerca/ projectes... i els directors/es i tutors/es els poden visualitzar en qualsevol moment i donar un feedback als doctorands/es. Fins i tot si ho consideren oportú es podria fer servir com a una eina de planificació de les activitats conjuntes entre doctorands/es i directors/es.



Com mostra l'enquesta de satisfacció a doctorands/es, on es pregunta directament pel seguiment i atenció per part dels directors/es de tesi, és molt adequat, amb un resultat excel·lent / notable tant el curs 2017-18 i el curs 2019-20. No solament cal mencionar la bona puntuació sinó també els aspectes positius rebuts a les enquestes de satisfacció, on destaquen els següents (curs 2019-20):

Bona atenció per part coordinació programa i comissió acadèmica (8,88)

Activitats formatives del programa (8,31)

Tràmits administratius (8,13)

Grau satisfacció global (9,00)

Seguiment i atenció director tesi (9,31)

Sistema d'avaluació (9,00)

Recursos materials disponibles (9,06)

La CA i el/la coordinador/a del programa vetlla per tal que el professorat sigui suficient i adequat al programa i que tingui la dedicació adequada per dirigir les tesis. I els mecanismes de que disposa per a assignar nous directors/es al doctorand/a així com també incorporar nous directors o línies d'investigació i sol·licitar una modificació de la memòria de verificació del programa per incorporar les modificacions de directors/es de tesi i/o línies d'investigació, d'acord amb el procediment PR-EPD-004 Modificació de titulacions (Evidència E1.11) i PR-EPD-022 Assignació, desassignació o modificació director/a o línia d'investigació (Evidència E4.11) establerts en el SIGQ de l'EPD. Aquest mecanisme permeten també completar amb experteses complementàries les direccions de tesi o codirectors en cas que el director/a no pugui fer un seguiment i atenció del doctorand/a adequat.

Un mecanisme més general de la URV per a determinar i organitzar la dedicació del professorat dins del departament recollit per la Normativa de Docència, aprovada pel Consell de Govern de la URV – última modificació de 19 de juliol de 2018 (Evidència E4.8), són el POA i el Pacte de dedicació. En aquesta normativa s'estableix que la direcció de tesis doctorals en el marc del RD 99/2011, de 10 de febrer (art. 12.3), també genera activitat docent que s'assigna al POA dels directors, per estudiant de doctorat matriculat a la URV s'assigna 1,5 crèdits per curs, amb un màxim de tres cursos acadèmics per estudiant, i 1,5 crèdits addicionals el quart curs si la tesi ha estat defensada durant els tres primers cursos o durant el quart curs amb menció internacional.

En el cas de codireccions de tesi doctoral, aquests crèdits es reparteixen entre els codirectors/es de la URV. Aquest reconeixement en forma de crèdits pels docents a temps complet que dirigeixin tesis pot arribar fins a un màxim de 4,5 crèdits. Les direccions de tesis que no puguin ser reconegudes per aquesta via ho són al pacte de dedicació, aprovat pel Consell de Govern de la URV – última modificació de 26 de febrer de 2015 – (Evidència E4.9). D'acord amb la normativa del pacte de dedicació, la direcció de tesis doctorals està reconeguda amb 1 "unitat d'activitat acadèmica" (UAA) per la direcció de cada tesi doctoral defensada, que s'ha de repartir entre els codirectors/es de tesi, com a mitjana en el període dels tres últims cursos, i 1,5 UAA en el cas de tesis amb menció internacional. Els propis directors/es de tesi poden consultar la dedicació docent al pacte de dedicació de la URV i els indicadors i informes disponibles a la URV en Xifres (Evidència E4.10) i determinar si la dedicació és adequada per desenvolupar les seves funcions.

Per altra part, la coordinació del programa també està reconeguda amb reducció docent, en funció del nombre d'estudiants del programa.



D'acord amb els indicadors i la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el professorat del programa és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions de direcció de tesis doctorals i d'atenció als doctorands i doctorandes.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors/es internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

La valoració del ISPD (Evidència P2.6) va destacar que la participació de professorat internacional era limitat i que es reduïen les tesis amb menció internacional, sent això una dada que hauria de ser millorada de cara al futur. I com es veurà a continuació aquest fet s'ha millorat notablement, actualment, el programa de doctorat compta en l'actualitat amb un total 10 directors/es de tesi externs que participen en les tesis doctorals del programa. Pertanyen als següents centres:

- 3 Universitats catalanes
- 1 Universitats espanyoles
- 4 Universitats estrangeres
- 1 Centres de recerca
- 1 Administració pública

En el programa, també han codirigit tesis ja defensades membres de centres i universitats internacionals com Prof. Dr. Emerson Gabardo (Full Professor of Administrative Law at the Pontifical Catholic University of Paraná), ; Dr David E Zammit LL.D.,Ph.D.(Dunelm),F.R.A.I., Senior Lecturer, Faculty of Laws, University of Malta.

El programa també compta amb total de 144 doctorands/es estrangers des del 2013 fins al 2021, com s'ha comentat a l'apartat 1.1 d'aquest autoinforme, procedent bàsicament Amèrica llatina, i en menor escala, d'Europa, Àsia i Àfrica.

El grau d'internacionalització de les tesis doctorals (en el marc del RD 99/2011) defensades des de la implantació del programa en curs 2013-14 es mostra a la Taula 3.4.3. I s'observa que les mencions internacionals han augmentat curs a curs fins a situar-se en 6 el curs 2019-20, per tant a mida que el programa evoluciona i creix també creix la internacionalització de les tesis i dels col·laboradors internacionals. I fins i tot el curs 2019-20 s'ha defensat la primera tesi en regim de cotutela.



Taula 3.4.3. Grau d'internacionalització de les tesis defensades (segons RD 99/2011)

Curs	Tesis	Defensa i Redacció en anglès	Defensa i Redacció en italià	Defensa i Redacció en portuguès	Cotuteles	Tribunals amb membres de centres estrangers ¹	Membres de tribunal de centres estrangers ¹	Menció Internacional	Directors/es de centres estrangers
2015-16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-17	3	1	0	0	0	2	3	2	1
2017-18	10	0	0	0	0	2	2	4	0
2018-19	6	0	0	0	0	1	1	2	0
2019-20	14	1	2	1	1	8	10	6	0
Total	34	2	2	1	1	13	16	14	1

¹ A partir dels tribunals aprovats.

Font: elaboració pròpia a partir d'Informe URV en xifres i Annex Grau d'internacionalització

El grau d'internacionalització del programa de doctorat de Dret és encara incipient feble si valorem la presència d'estrangers com a membres dels tribunals. Aquest fet és degut, entre altres factors, a que la major part dels temes de recerca de les tesis en l'àmbit jurídic tenen una gran relació amb el dret nacional.

Ara bé, si observem la internacionalització des del punt de vista de les mencions internacionals obtingudes per les tesis doctorals, hem de concloure que hi ha una presència notable de doctorands/es que han fet estades de recerca a l'estranger, establint vies de connexió amb professorat d'altres universitats i realitzant recerques molt profitoses en temes de dret comparat. Globalment, el percentatge de tesis amb Menció Internacional ha estat del 41,17%. Tots aquests doctors/es han fet estades d'un mínim de 90 dies en institucions internacionals, europees majoritàriament. El pes de tesis amb Menció Internacional fluctua segons els cursos molt aleatòriament. Val a dir que la informació amb la que hem comptat està extreta del DAD, i per tant és la que voluntàriament han facilitat els estudiants, el que no exclou estades no comptabilitzades (hipòtesis, tanmateix, poc probable).

Cal assenyalar que ens consta que durant el curs 2020-21 la pandèmia COVID-19 ha frenat diverses expectatives de doctorands/es per fer una estada de recerca internacional. Durant el curs 2020-2021 s'ha realitzat una estada a la Universitat d'Antioquia (Colòmbia). També ens consta que pel curs 2021-22 ja hi ha programades com a mínim dues estades (Universitat d'Oxford (GB), i Universitat de Lunds (Suècia).

Els motius pels quals el doctorand/a no accedeix encara massivament a les mencions internacionals són múltiples: principalment, per què el seu perfil és majoritàriament el de professionals en actiu, amb dificultats per poder-se desplaçar i realitzar una estada de recerca. Tanmateix, no es poden descartar altres raons de tipus econòmic, si no ha pogut comptar amb un ajut addicional al seu contracte, o també personals. Per altra part, alguns estudiants estrangers ja han hagut de fer l'esforç d'integració en iniciar la seva tesi i consideren que una mobilitat addicional n'endarreriria l'assoliment.

Cada tesi amb Menció Internacional rep també l'informe previ de dos avaluadors/es externs, necessàriament de centres estrangers. Per tant, el programa compta amb una participació de persones expertes internacionals en els informes previs.

En conjunt, la participació de professors/es estrangers en els tribunals és encara baixa, inferior a la que correspondria pel percentatge moderat de Mencions Internacionals. Les col·laboracions amb grups estrangers són importants, com es pot deduir de l'autoria de les publicacions, però són més puntuals les col·laboracions en la direcció de tesis. Les visites de professors/es estrangers/es i les conferències que contribueixen a les activitats formatives són nombroses. La mobilitat de doctorands/es és encara baixa.

Val a dir que l'indicador del programa que és realment baix és el de les cotuteles. En l'àmbit científic del Doctorat de Dret, les cotuteles sorgeixen si hi ha una gran compenetració en les línies de recerca del programa amb les d'altres Universitats. Aquesta circumstància es pot donar en temàtiques molt transversals, que de vegades s'allunyen dels interessos específics dels programes de doctorat de cada Universitat. Hi ha voluntat d'augmentar les cotuteles en el programa en els propers cursos, però és un objectiu a mitjà termini.

L'EPD conscient de les dificultats d'internacionalització dels programes de doctorat i de la importància que té pels nostres doctorands/es i els programes va definir als plans de millora, del 2019-20 presentat als 5 programes de doctorat acreditats al 2020 en progrés cap a l'excel·lència i del 2020-21 presentat a l'acreditació transversal (Evidència P2.16), dues propostes de millora generals per a tots els programes de la URV, que són:

- ✓ Millorar la mobilitat europea a través de la Xarxa Aurora (2019-20 PM-EPD- 6-01), la URV participa en una proposta H2020 de mobilitat dins de la Xarxa Aurora, que es pot aprofitar els contactes per fer la mobilitat i per aconseguir col·laboracions amb altres universitats.
- ✓ Fomentar la col·laboració i participació de professors/es externs sobre tot internacionals (2020-21 EPD-PM-4.3.02), les accions puntuals que s'han proposat són aconseguir professors/es externs a través de la xarxa alumni i postdoc URV en centre de recerca o universitats externes i també a través de la xarxa aurora. Aquesta proposta és de l'actual pla de millora 2020-21 i en posteriors seguiments es seguirà amb atenció l'evolució d'aquesta proposta.

En tot cas, encara que el nombre de professors externs i estrangers i estudiants estrangers hagi augmentat i millorat considerem que el programa pot millorar encara més la internacionalització, i les cotuteles. Per tant la CA millorarà la internacionalització del programa amb les següents propostes:

- Increment de les ajudes de suport econòmic a les estades de recerca internacionals dels doctorands (2020-21-PM-DRET-4.1)
- Potenciant la incorporació de professorat estranger en els tribunals de tesi (2020-21-PM-DRET-4.2)
- Intentat augmentar el número de cotuteles. (2020-21-PM-DRET-4.3)

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual el programa de doctorat compta amb un grau de participació de professorat estranger adequat a l'àmbit científic del programa.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	soleix amb condicions	No s'assoleix
x			

Per concloure l'estàndard 4, com hem comentat més amunt, el punt més fort del programa el constitueix el seu professorat, amb molta experiència investigadora i en direcció de tesis, i amb una excel·lent producció científica, que acredita amb trams de recerca, però sobretot amb projectes, publicacions i reconeixements externs, com s'ha justificat anteriorment, i en capacitat per portar a bon port les tesis doctorals. Considerem que en aquest àmbit el programa té com a bona pràctica la incentivació per a participar en projectes de recerca i la difusió (publicacions, jornades, etc.) dels resultats assolits en al recerca per part dels doctorands.

Pel que fa a col·laboracions internacionals, tant en estades com en mencions internacionals el programa mostra indicadors adequats, si bé el nombre de tesis en cotutela resulta molt baix i convindrà reforçar la informació d'aquesta opció i per això proposem la proposta de millora dirigida a informar als professorat del programa de les possibilitats que ofereixen les cotutels i els beneficis que pels doctorands pot suposar.

Per tot el que hem indicat que **l'estàndard 4 s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa de doctorat

Per a la realització de la tesi doctoral, el doctorand/a selecciona una línia d'investigació. En la major part dels casos, el doctorand/ es relaciona amb els eu director/a, que l'orienta i supervisa en el desenvolupament de la recerca. Aquesta recerca doctoral es planteja habitualment pel doctorand/a com un treball individual, normalment fora de la Universitat, aportant els recursos necessaris.

Pel que fa a la recerca en Dret Ambiental i en Dret de l'Habitatge, la situació és diferent. Són línies de recerca que tenen un suport material i estructural considerable (CEDAT i Càtedra d'Habitatge), que faciliten als doctorands un espai de treball i on disposa de les infraestructures i recursos del grup de treball adients per al desenvolupament de la tesi (serveis tècnics, aules de seminari, despatxos amb ordinadors, programari específic, etc).

El doctorand o doctoranda també disposa dels recursos que ofereix la URV en general (CRAI, base de dades, Servei de Recursos Científics i Tècnics, Sistemes i recursos per a l'aprenentatge, campus virtual, Moodle, ...) adequats pel nombre de doctorands/es del programa de doctorat i per a desenvolupar les tasques concretes de la tesi doctoral. La recerca bibliogràfica en particular es pot fer telemàticament accedint a través de la intranet de la URV a les bases de dades com Web of Science o Scopus.

Recursos materials

Els doctorands/es relacionats amb el Dret Ambiental o el Dret de l'Habitatge disposen d'espais de treball, sales amb terminals per desenvolupar el seu treball quotidià de recerca. Tenen a més a disposició des dels seus llocs de treball tots els accessos telemàtics necessaris i drets d'impressió i altres necessitats associades a l'elaboració de la tesi doctoral.

Val a dir que tots els doctorands poden sol·licitar l'adquisició de bibliografia al CRAI per a l'elaboració de la seves tesi doctoral, i poden gaudir de les instal·lacions i serveis de la URV i en especial del Campus Catalunya.

Tots els recursos s'han detallat a l'evidència E5.4 i es presenta un vídeo més visual <https://youtu.be/M5L7izndgXE> per tal que CAE pugui veure les instal·lacions disponibles al Campus Catalunya, i volem afegir que tots són adequats al nombre de doctorands/es i a les característiques del programa.

Però com la valoració del ISPD (Evidència P2.6) va recomanar detallar més els recursos materials i serveis del programa de doctorat, indicant espais de treball propis, individuals, aules de seminaris, de reunions, accés a base

de dades i revistes.... tot i que a la memòria de verificació i a la de modificació es van presentar, a continuació s'especifiquen els recursos de la facultat que els doctorands poden disposar:

- 1 sala d'informàtica
- 1 sala de docència
- 3 aules de seminaris
- 4 sales de despatxos per fer tutories

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias Jurídicas, que se integra en el CRAI del Campus Catalunya, donde se sitúa la Facultad, dispone de los siguientes recursos materiales y servicios:

FONDO BIBLIOGRÀFICO ESPECIALIZADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	
Títulos de revistas disponibles	545 títulos (338 revistas vivas y 207 muertas)
Número de revistas electrónicas	23.412
Número de documentos disponibles (libros, Cd's, Dvd's)	43.610
Bases de datos disponibles	379

Els serveis de que disposa el CRAI del Campus de Catalunya són els següents:

SERVICIOS DE BIBLIOTECA	Servicio presencial	Servicio virtual
Atención y información al usuario		
Buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones	X	X
Información bibliográfica: general y especializada	X	X
FAQS: preguntas más frecuentes		X
Biblioteca Digital de la URV		
Consulta de recursos electrónicos en la red	X	X
Selección de recursos propios y externos sobre una temática concreta	X	X
Fondo bibliográfico		
Consulta en sala	X	



Consulta al catàlego propio de la URV y otros catálogos	X	X
Consulta a colecciones especiales	X	
Desiderata de compra de documentos bibliográficos	X	X
Novedades bibliográficas	X	X
Oferta de duplicados	X	X
Selección de bibliografía recomendada disponible en la web	X	X
Formación de usuarios		
Cursos organizados des de la biblioteca	X	X
Cursos temáticos “a la carta” a petición de los profesores.	X	
Participación en asignaturas impartidas desde la facultad (Grados)	X	
Elaboración de tutoriales		X
Impresiones y reprografía		
Fotocopiadoras/impresoras en régimen de autoservicio	X	
Instalaciones y equipos		
Lectores y reproductores en diversos soportes	X	
Apertura de la biblioteca en época de examen y fines de semana (horario especial)	X	
Ordenadores de libre acceso	X	
Préstamo de ordenadores portátiles	X	
Marketing y difusión		
Campañas de marketing y actividades de sensibilización	X	X
Difusión de los nuevos recursos disponibles	X	X



Guías y trípticos del servicio de la biblioteca y otros temas de interés para los usuarios	X	X
Préstamo		
Información sobre el estado del préstamo de los usuarios	X	X
Préstamo domiciliario/autoPréstamo	X	
Préstamo entre bibliotecas de campus	X	
Préstamo in situ	X	
Renovaciones	X	X
Reservas	X	X
Préstamo interbibliotecario		
Préstamo a la comunidad universitaria		X
Préstamo a centros externos y empresas		X
Apoyo a la investigación		
Gestor de referencias bibliográficas (<i>Refworks</i>)		X
Servicios de alerta		X
Red informática		
Conexión a los recursos desde fuera de la URV		X
Red abierta (sin cables)	X	

La valoració de l'ISPD (Evidència P2.6) també ens deien que seria necessari afegir preguntes relacionades amb la qualitat i adequació dels recursos materials i serveis oferts pel programa i d'acord amb la recomanació l'EPD va adaptar l'enquesta de satisfacció per afegir aquestes qüestions, veure evidència E 3.3.

A més la valoració de l'ISPD (Evidència P2.6) també ens deien que la valoració de les infraestructures, instal·lacions i equipament era baixa, "valoran por debajo de 6/10 las infraestructuras, instalaciones y equipamientos para la realización del doctorado y existe discrepancia con los estudiantes sobre la satisfacción

con el seguimiento del director de tesis: los estudiantes lo valoran con un 9,75, mientras que los directores lo valoran en un 3,8, lo que demuestra la muestra es muy poco representativa”.

D’acord amb els resultats de les enquestes de satisfacció (veure resultats complets a l’Annex 5), el grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials de què disposen els doctorands/es del programa és relativament alt, tot i que les respostes indiquen una certa oscil·lació. Pel que fa als director/es, es detecta un grau de satisfacció creixent, en la mesura que el programa es va assentant i consolidant. La coordinació estarà pendent a les següents enquestes i intentarà conèixer els motius d’aquestes valoracions.

A l’enquesta de doctorands del 2019-20 s’observa que la valoració mitjana dels recursos materials és de 9,06 i pel que fa als directors aquesta valoració és una mica més baixa d’un 7,0 però aquesta valoració ha millorat considerablement respecte a les anterior enquestes. Val a dir que el professorat es crític perquè considera que, lògicament, sempre es podrien augmentar i millorar els serveis a disposició dels doctorands.

A més als titulats de Dret també s’ha consultat sobre aquest aspecte i la seva valoració ha sigut d’un 8,5 per tant considerem que els recursos i espais estan ben valorats.

Taula3.5.1. Grau de satisfacció amb els mitjans materials de què disposen.

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
Estudiants de doctorat			
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc) disponibles per dur a terme la teva tesi doctoral són adequats.	9,06	8,23	no enquestat
Directors/es			
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc) disponibles per dur a terme la tesi doctoral són adequats.	7,0	7,60	no enquestat
Titulats			
Els recursos materials (instal·lacions, laboratoris, espais, aules específiques, seminaris, fons bibliogràfics, accés a les bases de dades, programari, serveis científic-tècnics, etc.) disponibles per dur a terme la teva tesi doctoral van ser adequats	8,5	--	--

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

El procés del SIGQ que garanteix la gestió dels recursos materials i serveis de la URV és el PR-EPD-018 Gestió dels recursos materials i serveis (URV) (Evidència E5.1).

Satisfacció de l’alumnat i els directors i directores de tesis amb els estudis

Gràcies a l’enquesta de satisfacció dels estudiants que la URV difon a través de diferents mecanismes, se’n desprèn que en global la satisfacció dels doctorands/es amb els estudis valoren per sobre del 8 és del 100% el curs 2015-16; 76,8% el curs 2017-18 i 93,7% el curs 2019-20.



Figura 3.5.1. Satisfacció global estudiants amb els estudis 2015-16

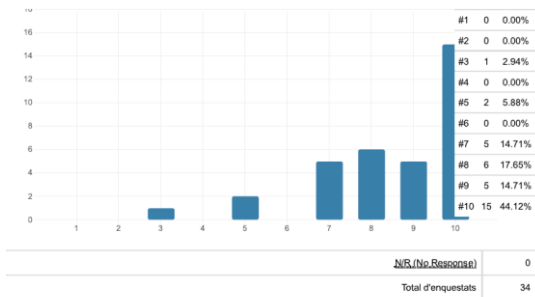


Figura 3.5.2. Satisfacció global estudiants amb els estudis 2017-18

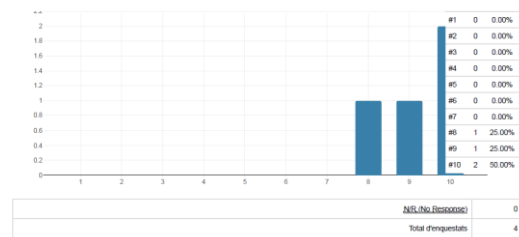
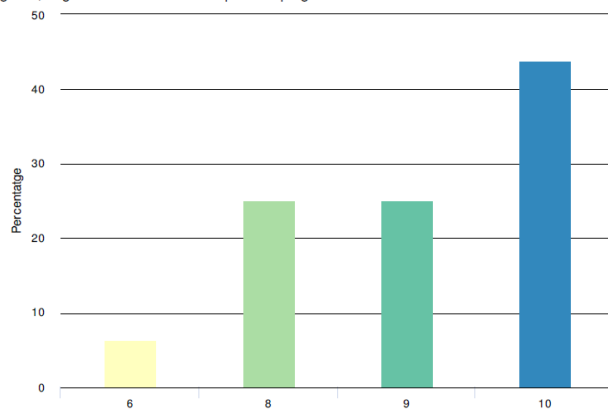


Figura 3.5.3. Satisfacció global estudiants amb els estudis 2019-20

16. En global, el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado es:



Per altra banda, la satisfacció global dels directors de tesis amb els estudis valoren per sobre del 8 és del 40% en les enquestes del curs 2015-2016 ,del 70% en les enquestes del curs 2017-2018 i un 60% el curs 2019-20. (Veure resultats a l'apartat 5.2 l'annex 5)

Als resultats de les enquestes a estudiants (annex 5), s'observa també que tots els indicadors comparables han millorat respecte a les enquestes anteriors.

A continuació mostrem a la taula 3.5.2 els indicadors del curs 2019-20 valorats per sobre del 8, destacant els millors puntuats en les enquestes:

- Seguiment i atenció per part del director/s de la tei, que ha passat d' un 88,23% el curs 2017-18 a un 87,50% el curs 2019-20
- Sistema d'avaluació que realitza la URV, que ha passat d'un 67,65% el 2017-18 a un 87,5% el 2019-20

Segons la valoració del ISPD (Evidència P2.6) sobre la satisfacció dels usuaris deien “sobre la satisfacción con el seguimiento del director de tesis: los estudiantes lo valoran con un 9,75, mientras que los directores lo valoran en un 3,8, lo que demuestra la muestra es muy poco representativa.” A continuació analitzem aquestes dades per donar resposta a la valoració del ISPD i s’observa que les consultes fan referència a aspectes diferents per tant no es pot comparar aquest resultats

Taula3.5.2. Grau de satisfacció amb els mitjans materials de què disposen.

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
Estudiants de doctorat			
El seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi és l'adequat	9,31	8,96	9,75
Directors/es			
Tenint en compte que la regulació vigent (Reial Decret 99/2011) estableix que s’ha de fer el seguiment i l’avaluació dels doctorands a través del DAD i PlaInv, el sistema d’avaluació que es fa a la URV és adequat	7,0	7,8	no enquestat
El sistema de seguiment i avaluació anual dels doctorands usat a la URV per acomplir el RD 99/2011, a través de la revisió del DAD i PLAINV del doctorand i elaboració de l’informe d’avaluació, és adequat	no enquestat	no enquestat	5,90
Titulats			
El seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi va ser l'adequat	9,3	--	--

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

Dels comentaris afegits pels estudiants a les enquestes se’n desprenen els següent aspectes positius:

- Atenció del professorat i de la CA
- Atenció del departament

Però també s’indiquen les següents propostes de millora :

- Ampliar les activitats formatives
- Realització de cursos i seminaris
- Millora en els aplicatius del SAD i DAD
- Millorar en el suport econòmic (ajuts, beques, etc.)

Sobre les propostes de millora que proposen els doctorands, que a nivell general l’EPD va insistir al proveïdor informàtic d’OCU per tal que millores l’aplicatiu del SAD i a més, com s’ha comentat a l’estàndard 1, la URV ha ampliat l’oferta de contractes predoctorals Martí Franques- Cofund i també va implantar els ajusts futurs investigadors i finalment respecte les activitats formatives els doctorands disposen d’una àmplia oferta transversal i aquest proper curs també s’inicia el programa Openlearning.

Per part del programa, hi ha la voluntat de realitzar seminaris sobre metodologia, ofertant-los com activitats formatives com s’observa al pla de millora d’aquest autoinforme (pàgina 85) .

A continuació mostrem el detall dels aspectes millors valorats pels doctorands del programa de doctorat.



Taula 3.5.2.x. Grau de satisfacció dels doctorands Programa de Dret en indicadors per sobre del 8.

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
El seguiment i atenció per part del director/tutor de tesi és l'adequat	87,50%	88,23%	9,75/10
El sistema d'avaluació del DAD i PLAINV que fa la URV és l'adequat	87,50%	67,65%	9/10
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats	93,75%	76,47%	8,75/10
Grau de satisfacció global del programa	93,75%	76,48%	9,25/10
Atenció rebuda per l'EPD	81,25%	85,27%	9/10
Les vies d'informació i comunicació són adequades	75%	82,36%	9,25/10
El procés de preinscripció i admissió és clar	83,33%	76,47%	9,25/10

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

Sobre la satisfacció dels directors i directores de tesi (Apartat 5.2 de l'annex 5), els punts comparables s'han mantingut en un nivell que ha anat millorant amb el pas dels cursos. És probable que hi influeixi en la valoració un millor coneixement de la regulació actual del programa, per l'acció d'informació de la CA, i per la pròpia pràctica d'aquests anys. La nova eina molt més col·laborativa del SAD també ha contribuït sens dubte a millorar la percepció global. La valoració del funcionament de la Comissió Acadèmica i la coordinació ha anat millorant, com també ho ha fet el procés d'avaluació. Es valora també molt positivament l'atenció rebuda per part de l'EPD.

Taula 3.5.3. Grau de satisfacció dels directors de tesi Programa de Dret en indicadors per sobre del 8.

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
El sistema d'avaluació del DAD i PLAINV que fa la URV és l'adequat	60%	70%	
El funcionament de la comissió acadèmica del programa de doctorat i la seva coordinació són adequats	100%	90%	
Grau de satisfacció global del programa	60%	70%	
Atenció rebuda per l'EPD	80%	65%	
Les vies d'informació i comunicació són adequades	80%	70%	
El tràmits administratius són clars	80%	65%	

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

Dels comentaris indicats pels directors/es de tesi a les enquestes se'n desprenen els següent aspectes positius del programa de doctorat, especialment l'atenció rebuda per part de la CA, de la coordinació del programa i de l'EPD. Quant a les propostes de millora suggerides, superen el marc del programa de doctorat (defensa de tesis virtuals, compensació de crèdits per direcció de tesis, etc.) i s'han traslladat a l'EPD.



Tanmateix, el grau de satisfacció global dels directors/es de tesi és encara lluny de les aspiracions del programa. Per aquest motiu, caldrà com a propostes de millora (2020-21-PM-DRET- 5.1) organitzar una trobada anual amb els directors/es de tesi per rebre més directament les seves valoracions sobre el programa de doctorat, i introduir les millores i suggeriments necessaris.

Quant la participació del programa de doctorat a les enquestes de satisfacció és encara molt baixa, tant en doctorands com en directors. Degut a què com s'ha comentat a la presentació del programa (pàgina 7) els doctorands i directors del programa treballen habitualment de manera individual i no acostumen a integrar-se molt en l'àmbit del programa. Per tant s'ha considerat com a propostes de millora l'organització d'una trobada amb directors/es de tesi (2020-21-PM-DRET-5.1) i la jornada anual de doctorands (2020-21-PM.-DRET-1.2) per intentar també cohesionar més als dos col·lectius fent-los participants del programa, amb seguiment més continuat durant el curs mitjançant contactes personals o via e-mail i intentar aconseguir més implicació i resposta en temes de satisfacció.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que els serveis i recursos per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants són adequats, de fàcil accés, i que per tant el programa de doctorat assoleix en progrés cap a l'excel·lència l'estàndard sobre l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.

En aquest estàndard la CA detecta les següents propostes de millora :

- ✓ Millorar la comunicació amb els doctorands i amb els directors de tesi (2020-21-PM-DRET- 5.2)
- ✓ Trobada anual amb els directors/es de tesi (2020-21-PM-DRET- 5.1)
- ✓ Augmentar la dotació econòmica per a l'adquisició de recursos materials (bibliografia) (2020-21-PM-DRET- 5.3)

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
X			



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands/es suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

El subestandar 5.2 és transversal i per tant la informació s'ha lliurat per a la seva acreditació a l'autoinforme transversal al gener de 2020 (Evidència P2.16), però volem deixar clar que la URV disposa dels serveis i recursos a l'abast dels doctorands/es molt adequats per facilitar el procés d'aprenentatge i per facilitar la incorporació al mercat laboral. I el SIGQ recull els més generals en els processos PR-EPD-013 Orientació a l'estudiant (Evidència E5.2) per definir, revisar, actualitzar i millorar la gestió de l'orientació a l'estudiant i el procés PR-OOU-01 Orientació professional (Evidència E5.3). I també volem comentar breument els serveis que el propi programa de doctorat disposa per als seus doctorands i doctorandes.

Serveis d'acollida, d'orientació acadèmica

L'EPD organitza cada inici de curs acadèmic una **sessió de benvinguda i acollida** a tots els doctorands i doctorandes de nou accés on s'informa de diferents aspectes organitzatius acadèmics rellevants per la seva formació doctoral, com ara: Carta de compromís, Seguiment i Avaluació Anual, Pla de formació del doctorand, enquestes de satisfacció, calendaris, permanència, modificació de directors, etc.

El programa de Doctorat en Dret reforça aquesta trobada amb contactes periòdics amb els doctorands que estaran presents bé al CEDAT, bé a la Càtedra d'Habitatge.

Com a proposta de millora, es vol potenciar aquest contacte amb tots els doctorands, convocant una trobada online per tractar de totes les qüestions relacionades amb el programa (2020-21-PM-DRET-1.2). L'objectiu seria començar a orientar els estudiants sobre les implicacions que tindrà la realització dels estudis de doctorat a la URV per al seu desenvolupament acadèmic i professional i oferir una formació en metodologies per desenvolupar la tesi.

Una altra proposta de millora (2020-21-PM-DRET-5.2). és activar ja en el Moodle l'espai del programa de doctorat per a comunicacions generals, consultes, etc.

Beques, ajuts, mobilitat

Una part dels estudiants de doctorat del programa realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des de la web d'Ajuts i premis per a estudis de doctorat i també des de la pròpia de cada programa es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat, ja siguin específiques de cada programa o generals, contractes per a la investigació (PMF-PIPF Programa Martí Franques, Programa Salvador de Madariaga, FPI, FPU, etc), Ajuts (ajuts per cotuteles, ajuts futurs investigadors, ajuts per a tesis doctorals en català, beques (La caixa a l'Amèrica del Nord, i Àsia, La Caixa INPHINIT, Fundació Josep Lluís Oriol etc), Ajudes de mobilitat (Ajudes complementaries a les FPU, ajudes de mobilitat predoctoral del Ministeri, Erasmus K107 i K103) I la universitat també disposa de programes específics per la mobilitat durant els estudis de doctorat.

Tota aquesta informació ja s'ha lliurat a l'autoinforme transversal (Evidència P2.16) tot i així donada la importància que tenen les ajudes el programa de doctorat de Dret ha implementat, a més, ajuts específics per



potenciar la mobilitat dels estudiants, ja sigui a nivell estatal o internacional, per a fer estades de recerca (per a obtenir la menció internacional) o per assistir i presentar ponències en Jornades o Congressos.

Serveis d'orientació professional i inserció laboral

L'orientació del doctorand o doctoranda sobre l'accés al mercat laboral la realitza, a un primer nivell, el director o directora de tesi i el tutor o tutora acadèmic, proporcionant una tutorització personalitzada en funció de cada àmbit d'investigació. En un segon nivell, la URV facilita informació general i institucional a través de l'Oficina d'Orientació Universitària (OOU) de la URV a través d'un programa de desenvolupament de la seva carrera que li faciliti la integració al món laboral, resumit en el procés PR-OOU-001 del SIGQ de l'EPD (Evidència E5.3). Aquesta informació s'ha ampliat i presentat a l'autoinforme per a l'acreditació dels aspectes transversals (Evidència P2.16).

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

El programa de Doctorat de Dret té com objectiu formar investigadors/es en temes relacionat amb el món jurídic. Es pretén doncs potenciar les capacitats dels doctorands/es per que puguin iniciar i completar una investigació original i innovadora i desenvolupar en el futur una carrera professional, bé sigui en el sector acadèmic, en altres àmbits de l'Administració pública, o en el privat. En aquest període de formació que culminarà amb la defensa de la tesi doctoral hauran d'adquirir competències específiques i un coneixement profund del seu camp, hauran de demostrar autonomia i criteri i hauran d'adquirir també competències transversals, que inclouen la disseminació dels resultats de la seva recerca en un context internacional i l'adaptació a entorns canviants.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Tesis doctorals

En el programa de doctorat de Dret, des del curs 2013-14 fins al tancament d'aquest informe, s'han defensat 67 tesis, de les quals 27 són anteriors al RD 99/2011. La resta, 40 tesis, s'han defensat en el marc del RD 99/2011 fins el dia 1 de juny de 2021 (veure taula 6.1 de l'annex 6)

L'Evidència E6.1 detalla la informació d'aquestes 40 tesis, i hi consten: Nom del doctorand o doctoranda, Nacionalitat, Títol de la tesi, Data de defensa, Qualificació obtinguda, Menció Internacional, Director o Directora de tesi, tutor o tutora, Procedència. A l'estàndard 6.2 es detalla i s'analitzen en profunditat els indicadors de tesis defensades amb menció internacional 16, tesis defensades cum laude 37, tesis redactades en anglès 2 i tesis defensades per doctorands/es en règim de cotutela 1.

La producció de tesis defensades s'ajusta als valors estimats considerant la dimensió del programa i el nombre de places de nou accés que oferta anualment (25). La durada mitjana de les tesis en el període ha estat de 2,66 anys, 3,37 anys (dones) , i 2,73 anys (homes)(veure taula 6.1 de l'annex 6) .

Les tesis doctorals del programa són públiques (després de la seva defensa) i adequades per certificar els aprenentatges reflectits en el perfil de formació; els temes de les tesis s'adeqüen a les línies de recerca del programa i els treballs presentats han permès adquirir les competències transversals i específiques del programa.



La seva pertinència (validesa) i qualitat (fiabilitat) estan garantides pels mecanismes recollits a tal efecte en el PR-EPD-024 Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral (Evidència E6.5), concretament per les autoritzacions dels dipòsit de la CA i per l'aprovació del CDE. La qualitat de les tesis del programa queda demostrada amb el nombre important de publicacions que s'han derivat de les tesis i la qualitat de les publicacions en revistes indexades (Evidència E6.3), que mostra que els resultats obtinguts de les tesis doctorals satisfan molt adequadament l'assoliment de les competències del doctorat i els requisits del nivell de qualificacions del MECES i posen de manifest l'alt nivell de formació. Les tesis del programa han estat desenvolupades dintre de les línies de recerca definides en la modificació del 2019 del programa, ja que les anteriors, més disperses, es van agrupar en aquestes per millorar l'oferta de les línies de recerca del programa.

Val a dir que abans de la defensa pública de les tesis, el seu contingut està sotmès a exposició pública en els departaments corresponents. Per altra banda, les relacionades amb el Dret Ambiental i Dret de l'Habitatge són periòdicament comentades en seminaris i jornades on els doctorands exposen els seus avenços. Aquesta experiència dona bons resultats, i es podria implantar i estendre a la totalitat de les tesis que s'estan realitzant en el programa per tant al pla de millor s'inclou l'organització de seminari per la exposició de tesis abans de la defensa en tots els àmbits del programa (2020-21-PM-DRET-6.1).

Activitats formatives específiques del programa

La CA del programa de doctorat és l'encarregada de l'organització, el disseny, la supervisió i la coordinació de les activitats de formació específiques del programa de doctorat i també la responsable de garantir que l'avaluació dels resultats d'aprenentatge són coherents amb el perfil formatiu.

La tipologia del programa, amb un ampli ventall de línies de recerca en diferents àmbits del Dret, les particularitats dels diferents contractes predoctorals que orienten cap a l'adquisició de determinades competències transversals (competències en l'àmbit docent els contractes FPU, en innovació i transferència de coneixement en ETN i COFUND, etc), la notable mobilitat internacional però també la varietat d'orígens i cultures dels estudiants aconsellen seleccionar les activitats formatives del programa.

La web del programa, <http://www.doctor.urv.cat/ca/futurs-estudiants/oferta/7705/activitats/> ofereix actualment, amb caràcter optatiu, i pels doctorands/es vinculats a la Universitat a través de beca o altre contracte predoctoral, s'estableix que el corresponent Departament els podrà assignar una col·laboració en tasques docents, d'acord amb els termes establerts per la convocatòria de la seva beca o contracte.

Cara al futur, la comissió considera que seria molt adequat ampliar les activitats pels doctorands/es (2020-21-PM-DRET-1.2), en especial les dedicades a sessions metodològiques.

Actualment els doctorands disposen de les següents activitats:

- ✓ Activitats formatives transversals de la URV: consultar oferta a la web: <http://www.ice.urv.cat/moduls/doctorand/cursos.php>
- ✓ Activitats formatives específiques, com són les sessions de tutoria amb el director o directora i les activitats de mobilitat i intercanvi científic.

Les activitats formatives del programa de doctorat estan dirigides a la adquisició de capacitats de recerca a través d'un projecte d'investigació original amb el fi de poder desenvolupar una carrera professional amb èxit, ja sigui en la acadèmia com en la indústria, l'empresa o l'administració. Per això es van definir com a molt aconsellables les següents activitats formatives:

- Publicació de resultats de la recerca: presentació de resultats de la recerca en altres publicacions, congressos, etc.
- Gestió de R+D+I: Assistència a cursos de gestió i planificació de projectes de recerca, anàlisi de la literatura científica, etc. inclosos en el [Pla de formació transversal pels doctorands de la URV](#).
- Seminaris multidisciplinaris: formació complementària teòrica i científica en forma de seminaris impartits per experts. El programa de seminaris que organitzen el CEDAT i la Càtedra de l'Habitatge es pot veure en aquest link: <http://www.cedat.cat/activitats/> ; <http://housing.urv.cat/es/>
- Els estudiants també poden assistir a seminaris organitzats per altres departaments.
- Activitats de mobilitat i intercanvi científic: estades de recerca, assistència a congressos, seminaris, tallers o altres activitats que suposen la integració o convivència amb altres investigadors del seu àmbit científic o afins.

A les enquestes de satisfacció (Evidència E3.1 i 3.2) es va consultar sobre les activitats formatives específiques del programa i les activitats formatives més generals i transversals a tots els programes. La valoració obtinguda com mostra la taula 3.6.2 ha estat d'una millora progressiva en la valoració tant de les activitats específiques com de les transversals.

En l'enquesta de titulats també es va consultar de manera genèrica sobre la satisfacció amb les activitats formatives ofertades durant el doctorat i la valoració ha sigut satisfactòria (7,8/10).

Taula 3.6.1. Grau de satisfacció (8 ó més de 8/10) dels estudiants programa doctorat Dret amb les activitats formatives

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
Estudiants de doctorat			
Activitats formatives del programa de doctorat són adequades	81,25%	61,76%	7,75/10
Activitats formatives generals i transversals són adequades	75%	64,71%	Sense Dades
Titulats			
Les activitats formatives ofertades durant el doctorat et van semblar adequades	7,8/10	Sense Dades	Sense Dades
Directors/es de tesi			
Les activitats formatives organitzades dins del Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (workshops, cursos, seminaris, tallers, etc).	80%	60%	3/10
Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola (Sessió de benvinguda, cursos del ICE, etc) són adequades.	100%	55%	Sense Dades

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16

Alguns doctorands/es han manifestat el desig de comptar amb més activitats formatives específiques, així com també de tipus metodològic. El programa, com a proposta de millora, té la intenció d'organitzar aquestes activitats i atendre així els suggeriments (2020-21-PM-DRET-1.2 i 6.1).

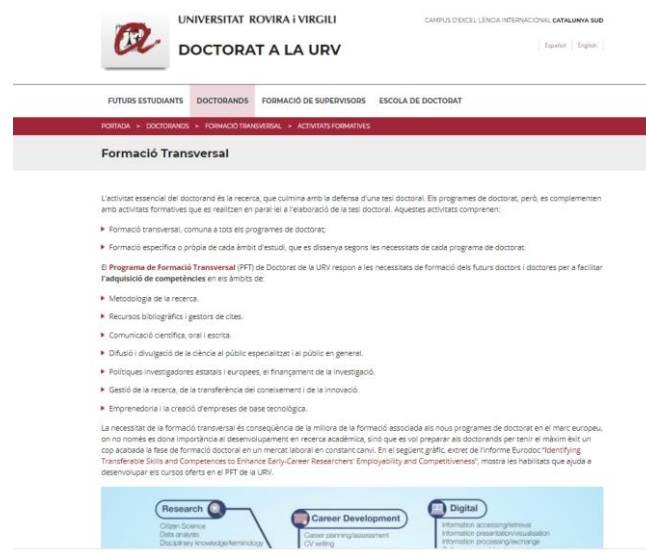
Per altra part, la CA ha observat que el nombre d'estudiants del programa, entorn de 70, amb orígens molt diversos, i el treball més individualitzat en les seves àrees de recerca, encara que estiguin integrats en un grup de recerca, no faciliten el contacte entre estudiants, que només tenen interaccions esporàdiques. Per tal d'ajudar a la intercomunicació entre estudiants, la CA ha proposat (2020-21-PM-DRET-1.2 i 6.1) en el futur organitzarà

anualment una **trobada** en que doctorands/es de diferents grups exposin la seva recerca de forma entenedora als demés, i que també participin en l'organització. S'hi inclourà una taula rodona o conferència sobre temes generals d'interès, com la utilitat de la tesi, el futur professional, etc.

Activitats transversals

Com s'ha explicat a l'estàndard 1.2 d'aquest autoinforme i a l'autoinforme transversal de l'EPD (Evidència P2.16) tots els estudiants de doctorat disposen d'activitats formatives transversals, definides al pla de formació transversals. Que va ser definit gràcies als resultats de les primeres enquestes, on l'EPD va traslladar al seu pla de millora 2015-2016 l'acció PM-07, tenir un programa de formació en competències transversals dels doctorands/es implantat el curs 2021-2022. Amb aquesta finalitat, l'EPD juntament amb la comissió delegada del CDE per formació (formada per coordinadors/es de programes de doctorat) i l'Institut de Ciències de l'Educació van elaborar durant el 2016 el [Pla de Formació Transversal per a doctorands de la URV](#) (Evidència E1.12). Les activitats emmarcades dins del Pla de Formació del Doctorand es van organitzar per competències transversals que haurien d'adquirir els doctors/es URV i es van millorant i adaptant a les necessitats que manifesten els doctorands/es a través de les enquestes de satisfacció (Annex 5.2) i/o a través de la comunicació amb els coordinadors/es. El Pla de Formació Transversal per a Doctorands de la URV es va posar en marxa el curs 2017-18 oferint com a prova pilot 7 cursos als doctorands/es del programa d'ajuts predoctorals Martí i Franquès COFUND (finançat pel programa de recerca i innovació Horizon 2020 de la Unió Europea en virtut del acord de subvenció Marie Skłodowska-Curie núm. 713679). El curs 2019-20 es va desplegar completament per tots els doctorands/es de la URV. Per tant considerem que l'acció de millora 2015-16-PM-07, esta completament implantada.

Figura 3.6.2 Pla de formació transversal de l'EPD



Aquest programa, que respon a les necessitats de formació dels futurs doctors i doctores i facilita l'adquisició de competències transversals, també té com a finalitat trencar amb el tradicional aïllament del personal investigador en formació en un grup d'investigació i establir un punt de trobada per als doctorands i doctorandes de totes les àrees.

Dintre d'aquesta oferta, hi ha cursos per millorar la formació dels doctorands /es en anglès (amb cursos del tipus "Writing Scientific articles in English" o "Presentation Skills in Science & Technology", "Your First conference" o "Using Posters to Communicate Research" així com a cursos de diferents temàtiques ofertats en anglès per a que els estudiants estrangers hi puguin accedir (Exemples: "Research Data Management", "The Literature Review Process in Science & Technology", "Get the Most of your PhD to Become an Independent Researcher: tricks of the

trade” o “A Toolbox for Improving Creativity in Research”), per tal de donar resposta a les demandes d’alguns doctorands/es.

L’avaluació de les activitats formatives depèn de la tipologia de l’activitat. Les activitats formatives organitzades per la Universitat (transversals o del programa) són avaluades pel professorat mitjançant els mecanismes definits per a la pròpia activitat i són acreditades, si escau, amb certificació d’assistència i aprofitament. Les activitats externes que són avaluades pel director/a de tesi són avaluades positivament per la Comissió Acadèmica. Al llarg d’aquestes anys no s’han detectat activitats rebutjades pels directors de tesi, la qual cosa indica una bona planificació i interacció doctorand/director.

L’oferta actual del pla de formació consta publicada a la web de l’EPD i es revisa anualment per adequar-la a les necessitats detectades, aquest darrer curs compta amb una oferta total de 77 curs (10 més que el curs 19-20). A més arrel de la Pandèmia de la COVID-19 l’ICE s’ha adaptat a les circumstàncies ofertant 13 cursos on-line el curs 2019-20 i l’actual seran més però el curs encara no està tancat. L’oferta actual de cursos adaptats a la pandèmia es poden consultar a la web de l’ICE i de l’EPD <http://www.doctor.urv.cat/ca/doctorands/formacio-transversal/>

Per tant considerem que la proposta de millora detectada a la anàlisi de les enquestes de satisfacció de tots els programes de doctorat (Evidència E3.3) del curs 2017-2018, incorporada al pla de millora 2019-20 PM-EPD-1.2-01 per millorar la demanda de cursos virtuals i en anglès, també s’ha implantat ja que s’ha revisat l’oferta actual de cursos transversals per adaptar-los a les necessitats dels doctorands/es i de la pandèmia i es treballa en el projecte de formació transversal semi-virtual de la Xarxa Vives. I respecte els cursos ofertats en diferents idiomes també s’ha avançat considerablement amb una oferta de xx cursos en anglès.

A les enquestes de satisfacció del curs 2019-20, s’ha detectat novament la demanda de més cursos on-line i la necessitat de revisar l’idioma d’impartició dels cursos ja que a més de més oferta de cursos en anglès, també demanen cursos en castellà per tant es tindrà en compte per la proposta de millora 2019-20 PM-1.2-01 i respecte el contingut dels cursos els doctorands/es demanen que hi hagi oferta de cursos sobre estadística i metodologia, aquesta proposta no s’incorpora al pla de millora, ja que considerem que quedarà implantada el curs 2021-22 quan els doctorands/es tindran accés al programa OPEN LEARNING, podran assistir com a oient i no seran avaluats a tota l’oferta formativa d’assignatures de grau i màster de la URV. Altres demandes minoritàries que s’han detectat i caldrà analitzar properament abans d’incloure-les al pla de millora són: Descomptes en cursos del Servei Lingüístic, oferta de cursos en altres idiomes com Xinès, Alemany, etc, expedició dels títols dels cursos més ràpida.

Figura 3.6.3. Oferta formativa del pla de formació transversal del curs 2020-21



Veure a pantalla completa

Formació en competències transversals per doctorands 2019-2020

Inclou activitats formatives transversals, comunes a tots els doctorands, o específiques, de l'àmbit del doctorant. Aquestes activitats responen a les activitats de formació dels futurs doctors i doctores per a facilitar l'adquisició de competències.

- > Veure cursos de Doctorand 2016-2017
- > Veure cursos de Doctorand 2017-2018
- > Veure cursos de Doctorand 2018-2019

Llegenda d'icones: Inscripció Oberta Tancada Pendent

Programa Descarregar el programa No disponible

Inscripció	Programa	Codi	Nom	Data inici
Abril				
		06ID0008-2	Writing Scientific Articles in English (Ed. 2)	06-04-2021
		06ID0009-1	Making effective presentations in English	07-04-2021
		06RE0019-5	La tesis doctoral: Diseño y desarrollo por artículos	09-04-2021
		06RE0037-1	Como innovar en mi investigación	09-04-2021
		06CR0040-5	Estratègies per optimitzar els costos de publicar en accés obert (Ed.5)	13-04-2021
		06CR0042-3	Identificadors i perfils dels investigadors: ORCID, Scopus Author ID, Publons (WoS) i Google Scholar (Ed.3)	14-04-2021
		06IT0022-1	Els Objectius de Desenvolupament Sostenible: Una agenda per a la humanitat i per al planeta	14-04-2021

Nota: Al contingut de la imatge apareix per error 2019-20 però SRTIC esta avisat per solucionar l'error.

A més per tal de millora i ampliar l'oferta formativa dels doctorands/es com s'ha comentat a l'estàndard 1.2, l'EPD i els coordinadors veient la necessita de que els doctorands/es tinguin accés a qualsevol formació de la URV relacionada amb la tesis doctoral, han implantat el projecte **OPEN LEARNING**, on tots els estudiants de doctorat tindran accés com a oients a totes les assignatures de grau i màster de la URV sense que siguin avaluats, per assistir-hi hauran de tenir només el vist-i-plau del director/a de tesi i del professor/a de l'assignatura.

I per millorar i ampliar més l'oferta l'EPD ha guanyat el projectes europeu de l'Horitzó 2020 a través del qual 70 doctorandes i doctorands de les tres universitats de la xarxa Aurora: la URV, la Universitat d'Innsbruck i la Vrije Universiteit Amsterdam participaran en el projecte Videojocs per a formació d'habilitats (VERSA), una proposta de formació de doctorat coordinada per la URV, que té l'objectiu complementar la formació actual en habilitats dels doctorands per millorar la seva ocupabilitat i compromís amb el sector industrial. VERSA tractarà els reptes de la formació innovadora d'habilitats dels doctors a través d'una metodologia de formació en línia i de videojocs desenvolupada per la Fundació Iberoamericana del Coneixement GECON a través de jocs relacionats amb les **soft skills**, o d'habilitats toves, que són aquelles qualitats i característiques personals relacionades amb la perspectiva social i emocional que es consideren bàsiques per a l'hora de trobar feina. És a dir, les que van més enllà de la formació tècnica de la pròpia carrera com ara el treball en grup, la comunicació o la cognició emocional, entre altres.

Un altre projecte recentment incorporat per l'EPD per millorar i modernitzar els curos per a doctorands/es són els 4 cursos oferts en 3 idiomes de Cocreació per doctorands i doctors (Evidència E1.15): Como innovar en mi investigación, Valoritzant la meua tesis, Cocreació en "societal challenges-ods" i Resolució de reptes interns o extern.

Aquestes noves metodologies les considerem com una molt bona pràctica a través de la qual es modernitzarà l'oferta de formació de doctorat a la universitat ja que oferirà eines digitals per a la formació d'habilitats i en

processos de cocreació. L'objectiu és el d'estimular l'ocupabilitat dels graduats de doctorat mitjançant la formació d'habilitats selectives que són considerades crítiques pels ocupadors en els mercats laborals acadèmics i no acadèmics. I també considerem com una bona pràctica l'anàlisi i adequació del pla de formació a les necessitats reals dels doctorands/es que recollim a través de les enquestes de satisfacció o a través dels coordinadors/es.

Satisfacció dels usuaris

Segons l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants de doctorat de tots els programes de doctorat de l'EPD que realitza biennalment la URV (veure evidència E3.3), la valoració global de la formació transversals i específica va millorant lleugerament d'un 7,3 el 2017-18 a un 7,5 el 2019-20 i l'específica d'un 7,4 a un 7,6 veure taula 3.6.2. Encara que els suggeriments més comuns segueixen fent referència a l'oferta on line i a l'idioma com l'enquesta del 2017-18, per tant les propostes de millora dels anteriors plans de millor ja són adequades. Aquests suggeriments que s'analitzaran pel CDE amb més detall i si s'escau es tindran en compte en el Pla de millora 2021-22 i en el Pla de Formació transversal són:

- Millorar l'oferta acadèmica on-line i proposen que els cursos presencials es facin a la vegada on-line en streaming
- Excessius cursos en català, més cursos en castellà, més cursos en anglès.
- Descomptes en cursos del SL, poder fer cursos d'altres idiomes Alemany, Xinès, etc
- Manca de cursos sobre estadística i metodologia, cursos més internacionals o amb professors/es de prestigi, són més interessants els del PROFID. Cursos de PRL en anglès
- Expedició de títols més ràpida

Com s'observa a la taula 3.6.2 els directors/es de tesi valoren més alt que els doctorands/es amb un 8,1 el 2019-20 i un 7,7 el 2017-18 les activitats formatives organitzades dins del Programa de Doctorat.

Taula 3.6.2 Grau de satisfacció de tots els estudiants de doctorat amb les activitats formatives

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
Estudiants de doctorat			
Activitats formatives del programa de doctorat són adequades	7,6	7,4	6,3
Activitats formatives generals i transversals son adequades	7,5	7,3	
Directors/es de tesi			
Les activitats formatives organitzades dins del Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (workshops, cursos, seminaris, tallers, etc).	8,1	7,7	

Font: Enquestes de satisfacció de doctorands i directors de tesi

Pel que fa als resultats de les enquestes propis del programa de doctorat de Dret (veure taula 3.6.3) s'observa que el curs 2019-20 la valoració mitjana de les activitat formatives transversals ha millorat



respecte el curs 2017-18 .Igualment les activitat formatives específiques són molt ben valorades pels doctorands .Els bons resultats també es donen entre els Directors de tesi en relació a les mateixes preguntes ja que la valoració millora amb el pas dels cursos.

Taula 3.6.3. Grau de satisfacció (8 ó més de 8/10) dels estudiants programa doctorat Dret amb les activitats formatives

Pregunta	Curs 19-20	Curs 17-18	Curs 15-16
Estudiants de doctorat			
Activitats formatives del programa de doctorat són adequades	81,25%	61,76%	7,75/10
Activitats formatives generals i transversals són adequades	75%	64,71%	Sense Dades
Titulats			
Les activitats formatives ofertades durant el doctorat et van semblar adequades	7,8/10	Sense Dades	Sense Dades
Directors/es de tesi			
Les activitats formatives organitzades dins del Programa de Doctorat per als doctorands són adequades (workshops, cursos, seminaris, tallers, etc).	80%	60%	03-oct
Les activitats formatives més generals i transversals organitzades per l'Escola (Sessió de benvinguda, cursos del ICE, etc) són adequades.	100%	55%	Sense Dades

Font: Informes de les enquestes de satisfacció 2019-20, 2017-18 i 2015-16



Seguiment i avaluació

Els procediments i mecanismes concrets per valorar el progrés i resultats d'aprenentatge són la supervisió de la tesi, el seguiment dels estudiants de doctorat, l'avaluació del pla d'investigació (PlaInv) i el document d'activitat del doctorand/a (DAD), tal i com es va detallar a la memòria de verificació i com s'explica a la pàgina 23-24 de l'estàndard 1.2 d'aquest autoinforme. Aquests procediments són públics i accessibles des de [la web de l'EPD](#), a l'apartat de Seguiment i Avaluació del doctorand/a, i estan recollits al SIGQ, al procediment PR-EPD-023 *Supervisió i seguiment del doctorand/a* (Evidència E1.6)

En el marc del programa de doctorat els estudiants han realitzat i les han registrat al seu document d'activitats per a l'avaluació del seu director/a el darrer curs acadèmic multitud d'activitats (Evidència E6.4), des de múltiples cursos transversals efectuats a la URV, estades curtes, publicacions, assistència i comunicacions a congressos, activitats divulgatives, participació en docència o assistència a conferències, una activitat obligatòria del programa. Per altra part, segons la informació facilitada per l'ICE, que organitza els cursos PROFID, entre els cursos 2017-2018, 2018-2019 i 2019-20, 2.003 persones han cursat 170 cursos transversals sobre diferents temàtiques, orientats a millorar competències diverses, com l'expressió i la comunicació científica escrita i oral, sobre informació especialitzada i la seva gestió, o la comunicació orientada a la divulgació científica.

L'estudiant registra les seves activitats formatives al DAD. L'avaluació de les activitats formatives transversals depèn de la tipologia de l'activitat. Les activitats formatives organitzades per la Universitat són avaluades pel professorat de l'activitat mitjançant els mecanismes definits per a la pròpia activitat i són acreditades, si escau, amb certificació d'assistència i aprofitament. Altres activitats com les pràctiques docents són avaluades pel tutor/a de docència que hagi supervisat aquesta activitat. Per les activitats externes s'avaluen o s'acrediten segons la tipologia: l'assistència a congressos amb certificats d'assistència i si s'escau de presentació de comunicació oral o en forma de pòster, les publicacions amb la referència completa i el doi, la mobilitat amb l'informe del supervisor de la institució d'acollida... Primer el director/a i després la CA avaluaran el contingut del DAD. Per avaluar el DAD i PlaInv dels doctorands i doctorandes, la CA del programa de doctorat valora el contingut del PlaInv i si hi ha hagut modificacions, la realització de les activitats obligatòries, com els seminaris interdisciplinaris, les assistències a cursos i congressos amb acreditació de l'assistència, les publicacions amb referència completa o doi, les estades de mobilitat o la docència. Pel que fa a l'avaluació de la comissió acadèmica, es té en compte la valoració raonada pel director o directora. Com s'ha indicat al subestàndard 1.2, les avaluacions desfavorables per part dels directors/es són excepcionals en aquest programa. En cas d'avaluació desfavorable, es revisa la justificació donada pel director/a, si es considera pertinent es demana informació complementària i si escau es ratifica.

L'avaluació anual del pla d'investigació (PlaInv) i el document d'activitat del doctorand/a (DAD) per part dels directors/es de la tesi, els tutors/es (Evidència E1.8) i per la CA del programa (Evidència E1.8) permet certificar que els aprenentatges adquirits pels doctorands i doctorandes són coherents amb el perfil de formació pretès.

Posteriorment, en el moment del dipòsit de la tesi, el coordinador/a comprova que la tesi dipositada ha cobert les activitats obligatòries del programa (Pla Investigació i DAD), i elabora un petit informe que comparteix amb la resta de membres de la CA juntament amb tota la documentació presentada pel doctorand/a per tal d'aprovar el dipòsit de la tesi. Posteriorment, es presenta aquest informe per la seva aprovació al Comitè de direcció de l'EPD. D'aquesta manera es garanteix que totes les tesis dipositades al nostre programa compleixen amb els criteris de qualitat del programa. Finalment, els informes que realitzen els membres del Tribunals de les tesis doctorals i la seva qualificació indiquen que tot plegat, els sistemes i criteris d'avaluació són pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès i són pertinents per certificar els resultats d'aprenentatge

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat

Tesis defensades i durada mitjana del programa

A les taules que es presenten a continuació, a l'annex 6 i a l'Evidència E6.1 i E6.3 es recullen els indicadors i la informació sobre les tesis defensades en els 7 cursos anteriors i el curs 2020-21 fins al dia 1 de maig 2021, realitzades en el marc del RD 99/2011: són 40 tesis, i la previsió de defenses fins al tancament del curs 2020-21 s'estima entorn a 4-6 tesis més, tenint en compte els dipòsits ja efectuats, els estudiants que ja estan en període extraordinari de pròrroga i algun altre.

No es detallen els resultats de les tesis defensades durant aquest període que corresponen a regulacions anteriors, però com s'ha indicat en la introducció d'aquest informe, aquest és un programa que dona continuïtat als de regulacions anteriors i a la qualitat de la producció científica que en resultava.

Centrant-nos en les tesis del marc 99/2011, de les 40 tesis, 23 han estat defensades per dones i 17 per homes, com mostra la Taula 3.6.4. La durada mitjana de les tesis ha estat de 2,66 anys, tot i que s'observen diferències per gènere: més durada en el cas de les dones (3,4 anys) respecte als homes (2,7 anys). La durada mitjana de realització de tesi en 2,66 anys és raonable en l'àmbit de ciències jurídiques. En el cas de les tesis amb menció internacional, s'inclou aquest període en el còmput total de la realització de la tesi.

D'aquestes 40 tesis defensades, 16 han rebut la Menció Internacional (el 40 %), d'entre elles 12 defensades per dones, un 52,2%. Pel que fa a la qualificació, 37 han rebut la qualificació d'excel·lent Cum Laude, un 43% dels homes i un 57% de les dones. La Taula 3.6.4 dona aquests indicadors segregats per curs i gènere. Els indicadors sobre la totalitat del període indiquen un desequilibri de gènere en favor de les dones, una internacionalització i també una mobilitat important. A més 2 tesis s'han redactat en anglès i 2 han defensat la tesi també en anglès i altres 3 en altres idiomes.

Taula 3.6.4. Evolució indicadors resultats acadèmics del programa segons sexe

Curs acadèmic	Tesis defensades		Durada doctorat		% doctors amb menció internacional		Mencions internacionals		% doctors amb cum laudes		Cum laudes	
	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H
2020-21	3	1	4,90	5,00	66,7%	0,00%	2	0	100,00%	100,00%	3	1
2019-20	7	7	3,66	3,43	42,86%	42,86%	3	3	100,00%	85,71%	7	6
2018-19	3	3	4,17	3,00	66,67%	0,00%	2	0	66,67%	66,67%	2	2
2017-18	8	2	2,51	2,90	50,00%	0,00%	4	0	100,00%	100,00%	8	2
2016-17	1	2	3,30	2,85	100,00%	50,00%	1	1	100,00%	100,00%	1	2
2015-16	1		1,70		0,00%		0		100,00%		1	
2014-15		1		1,30		0,00%		0		100,00%		1
2013-14		1		0,60		0,00%		0		100,00%		1
Total	23	17	3,37	2,73	52,17%	23,53%	12	4	95,65%	88,24%	22	15



Abandonament del programa de doctorat

La taxa d'abandonament del programa és molt baixa, són 9 els casos comptabilitzats en el tot el període (Taula 6.2 de l'annex 6), que representa un 4,29% sobre el total de matriculats, tots ells per no renovació de matrícula o no presentats a cap de les dues convocatòries d'avaluació. Dos han reprès posteriorment els estudis.

Resultats científics de les tesis doctorals

Els resultats en publicacions d'aquestes tesis, 36 derivades de les tesis defensades, un conjunt d'articles, capítols de llibre, i llibres de considerable entitat, tenint en compte que en l'àmbit jurídic, les publicacions de les tesis acostumen a necessitar un espai cronològic important fins que arriben a la publicació. Normalment, però no exclusivament, corresponen a doctorands que han continuat la carrera acadèmica, doncs els professionals jurídics no acostumen a valorar en excés la importància d'aquestes publicacions.

A l'evidència E6.3 s'inclou el llistat de publicacions derivades d'aquestes tesis.

Una altra contribució habitual a la disseminació científica són les contribucions a congressos. El nombre d'aportacions està especialment circumscrit als doctorands egressats que continuen mantenint una relació acadèmica amb la Universitat.

Segons l'informe de valoració de la verificació del programa de doctorat i la valoració del ISPD (Evidència P2.6) s'havia de millorar i incrementar les publicacions derivades de les tesis doctorals, per tant afirmem com s'observa a l'evidència 6.3 que aquestes han incrementat des de la verificació i modificació del programa, situant-se en 36 publicacions.

Un 39,47% d'estudiants del programa de doctorat que ja han defensat la tesi han realitzat estades de recerca (iguals o superiors a 3 mesos), i han sol·licitat la Menció internacional. Aquestes estades s'han extret del Document d'activitats de cada doctorand/a, compten amb la validació i reconeixement dels seus directors/es, tutor/es i la CA del programa.

D'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat assoleix amb excel·lència l'estàndard segons el qual els indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

La inserció laboral del programa de doctorat

El mecanisme de recollida de la informació d'inserció laboral dels doctors que ha implantat l'EPD i els coordinadors/es dels programes de doctorat ha estat el disseny de dues enquestes (veure Evidència E3.3) una per analitzar la satisfacció amb els procediments on es pregunta per l'atenció i seguiment de la coordinació i la CA, dels directors/es, les activitats formatives, els recursos materials, el procés del dipòsit, l'organització de l'acte de defensa, el procés de sol·licitud del títol i l'altre enquesta més específica per analitzar la inserció laborals dels doctorands/es, aquestes dues enquestes disponibles també a la pàgina de les [enquestes de l'EPD](#) es van implantar el curs 2019-20 per analitzar als doctors/es entre el curs 2013-14 i 2018-19. El procediment implantat per recollir els resultats es va decidir que fos més proper i personal a través dels coordinadors/es i amb col·laboració dels directors/es de tesi i no de manera genèrica i unipersonal com es fa amb les enquestes de satisfacció al doctorands/es en general, per tal de poder obtenir més respostes. Els resultats obtinguts es troben publicats en la mateixa pàgina web i a l'annex 6.



No obstant l'EPD per millorar el procediment implantat i incrementar la participació en les enquestes vol implantar la proposta de millora (2019-20 PM-EPD-3-03) per tal de fer accessible l'enquesta via QR en el moment que fan la sol·licitud i/o recollida del títol de doctor/a. Aquesta proposta evoluciona adequadament, fins la presentació de l'autoinforme s'ha treballat amb SRTIC per traslladar totes les enquestes de que disposa l'EPD al nou programa Alchemer Formerly SurveyGizmo que substitueix a l'OPINA i té més opcions i és més versàtil per la difusió de les enquestes. Per a les enquestes de satisfacció del curs 2019-20 per estudiants i per directors/es de tesi ja s'ha utilitzat la nova eina, i per les enquestes de satisfacció a titulats i inserció laboral també s'ha utilitzat aquesta eina, queda pendent treballar amb SRTIC per fer la difusió a través del Codi QR.

Per tant per a tenir dades específiques del programa de doctorat de Dret, s'ha fet un esforç per a seguir el perfil ocupacional dels doctors/es graduats en el període avaluable (2013-2020). La CA s'ha adreçat directament per correu electrònic als titulats/des, demanant la seva col·laboració amb la resposta a les dues enquestes institucionals, de satisfacció dels titulats/des i d'inserció laboral. Per tal d'actualitzar els contactes s'ha demanat la col·laboració dels directors. El fet que un percentatge important, de l'ordre de més del 60%, correspon a doctorands que ja estan treballant dificulta realment incentivar la resposta. La CA del programa acull amb molt interès la proposta de millora de l'EPD consistent en proposar aquestes enquestes en el moment de la sol·licitud del títol.

A l'annex 6 (Apartat 6.4) es presenten els resultats complets de les dues l'enquesta de satisfacció i d'inserció laboral del programa. Del total de titulats contactats, corresponents als cursos 2013-14 fins juny de 2021 curs 2020-21, hem pogut recavar la situació laboral del 42 % del total dels nostres titulats, que és un percentatge acceptable considerant les dificultats del nostre àmbit.

De les 15 respostes que es van rebre fins el tancament d'autoinforme es desprèn que la inserció laboral dels doctorands/es és força alta ja que el 83,3% s'encontraven treballant d'aquest feina un 8,1 han trobat el doctorat un fet determinant per trobar lloc de treball per millorar la seva carrera. És de notar que el 93% dels graduats tornarien a fer el doctorat a la URV i tots recomanarien la URV per fer el doctorat.

A l'apartat 6.5 de l'annex 6 es mostren els valors relatius d'ocupació laboral dels doctors en l'àmbit del dret, laboral i polítiques segons l'enquesta d'inserció laboral d'AQU [l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya](#) a nivell del SUC. Predomina amb un 54,5% en una empresa o institució, 33% a la universitat, un 11,6% en centres o institut de recerca. I un 78% tornarien a fer el doctorat. Com s'observa el % de doctors URV que repetirien el doctorat és molt superior a la mitjana del SUC. Respecte a la satisfacció de la feina la valoració mitjana és del 8,3 tot i que les perspectives de millora i promoció disminueix a un 6,2 com a mitjana. I la satisfacció amb la connexió entre la formació doctoral i la feina és valorada amb una mitja de 7.

Els valors dels indicadors d'inserció laboral dels nostres doctorands/es (Apartat 6.4 de l'Annex 6,) és similar als de la branca de Ciències Socials, tot i que més baixos pel que fa a inserció laboral: el 78 % treballa, respecte al 95% que indica [l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya](#) a nivell del SUC (Apartat 6.5 de l'Annex 6).

La vinculació del programa amb els ocupadors

Val a dir, d'entrada, que a causa de les particularitats professionals i laborals dels doctorands, no existeix una vinculació estreta amb possibles ocupadors, doncs excepció feta del món universitari, no hi ha una clara passarel·la o via d'accés que faciliti als doctorands en dret una ocupació estable i continuada.

L'orientació del doctorand o doctoranda sobre l'accés al mercat laboral la realitza habitualment el director o directora de tesi i el tutor o tutora acadèmic, proporcionant una tutorització personalitzada en funció de cada àmbit d'investigació. En cas que l'EPD rebi qualsevol convocatòria laboral, també les fa arribar als doctorands/es i titulats a través dels mitjans oportuns. En un segon nivell, la URV facilita informació general i institucional a través de l'Oficina de l'Estudiant (OFES), mitjançant un programa de desenvolupament de la seva carrera professional, que li faciliti la integració al món laboral, resumit en el procés PR-OOU-001 del SIGQ de l'EPD (Evidència E5.3).

Així, l'OFES com s'ha informat a l'autoinforme transversal de l'EPD (Evidència P2.16) disposa del Servei d'Orientació Professional de la URV amb l'objectiu de proporcionar als estudiants de qualsevol nivell acadèmic, un programa de desenvolupament de la carrera professional, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

Entre totes les accions del Servei destaquem les sessions d'orientació individual i tallers d'orientació a l'evidència E 6.9 es detallen les dades de doctorands/es que han assistit a aquestes sessions.

L'OFES també gestiona, com s'ha detallat a l'autoinforme transversal (Evidència P2.16) el programa Alumni URV i Alumni Doctor, on els nombre de participants doctors/es ha augmentat considerablement fins a 390 de lo qual la URV està molt satisfeta ja que es un programa relativament nou i sabem de les dificultats que comporta. Per tant a l'autoinforme transversal (Evidència P2.16)

Per tant, d'acord amb la justificació aportada, considerem que el programa de doctorat aconsegueix amb excel·lència, l'estàndard segons el qual els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
x			

Pel que fa a la qualitat dels resultats destaquen els excel·lents resultats en nombre i qualitat de les tesis doctorals, amb una durada mitjana que no arriba als 4 anys, l'escàs fracàs traduït en les avaluacions anuals molt majoritàriament favorables i als pocs abandonaments. Destaca també l'adequació de les activitats, i les bones pràctiques del programa, tot i que hi veiem marge de millora en la realització de Seminaris per exposició pública de la tesi.

Per altra part, l'EPD ha estructurat adequadament les activitats formatives transversals que tenen la seva perspectiva de millora en l'augment d'activitats no presencials i en anglès (2019-20 PM-EPD-1.2-01). Pel que fa a la inserció laboral, els indicadors són en general millors que els del SUC que indica l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, amb l'excepció de l'indicador d'activitat laboral, que resulta inferior,



encara que el nombre de respostes pugui introduir un biaix en el resultat. Considerem per tant que **l'estàndard 6 s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**